

裘錦秋中學(屯門)
學校發展計劃
2024-2027 年度關注事項

關注事項	目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱	七個學習宗旨 (相關的中學教育* 學習宗旨)
		第一年	第二年	第三年		
1. 培養學生成為主動的學習者	1) 建立個人學習技巧和目標，定期檢視和調整。	✓	✓	✓	➤ 設置學習技巧培訓班 ➤ 建立學習社群 ➤ 善用人工智能學習和推行不同的電子化平台，協助推行自主學習。	➤ 寬廣的知識基礎 ➤ 共通能力
	2) 各科有步驟地開展課前的預習和跨科專題研習，培養主動的學習態度。	✓	✓	✓	➤ 各科有序地開展自主學習元素 ➤ 展開跨科自主學習元素的專題及課業	➤ 寬廣的知識基礎 ➤ 共通能力
	3) 強化閱讀習慣	✓	✓	✓	➤ 多元化的閱讀活動和獎勵計劃 ➤ 優化早讀時段的素質 ➤ 強化英語環境和閱讀氛圍 ➤ 建立跨科的英語閱讀 ➤ 翻新圖書館，營造優質環境予學生閱讀和學習。	➤ 語文能力 ➤ 寬廣的知識基礎 ➤ 共通能力

關注事項	目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱	七個學習宗旨 (相關的中學教育* 學習宗旨)
		第一年	第二年	第三年		
2. 加強價值觀教育，建立健康的身心靈人生態度，具備世界視野。	1) 加強價值觀教育，珍視中華文化。	✓	✓	✓	➤ 各科落實價值觀於教學和活動中，多培養學生的價值觀。 ➤ 通過各科組的教學及活動，培育持守正確價值觀，珍視中華文化，熱愛國家和負責任的公民。	➤ 國民和全球公民身份認同 ➤ 共通能力
	2) 幫助學生建立健康的生活方式	✓	✓	✓	➤ 通過不同途徑令學生了解健康生活方式的重要。 ➤ 了解體育和藝術對身心發展的正面作用，投入不同類型的體藝和藝術活動。 ➤ 在生活中合乎道德地運用資訊和具良好的資訊素養。	➤ 健康的生活方式 ➤ 資訊素養
	3) 學習正向積極人生態度，具備世界視野。	✓	✓	✓	➤ 通過多元學習或體驗學習，例如課程組及生涯規劃組等籌組的學習活動，讓學生學習正向和積極人生態度。 ➤ 通過義工服務學習了解個人的性格和學習強項。 ➤ 參與不同類型的服務學習，建立正向積極的人生態度。 ➤ 通過不同的交流活動，引進校外資源，讓學生具備世界視野。	➤ 生涯規劃 ➤ 共通能力 ➤ 國民和全球
	4) 強化班級經營，建立和煦校園氛圍，增加歸屬感。	✓	✓	✓	➤ 有系統的班級經營和訓練營，多引入校外資源。 ➤ 不同時段，如午膳、周會或課後增加多元化的班際活動。	➤ 健康的生活

關注事項	目標	時間表 (請加上✓號)			策略大綱	七個學習宗旨 (相關的中學教育* 學習宗旨)
		第一年	第二年	第三年		
3. 提昇教師專業能力	1) 以 T-Standard ⁺ 為目標回饋教與學	✓	✓	✓	➤ 鼓勵教師多參與校外的觀課、工作坊或交流活動。 ➤ 鼓勵教師多參與專業的課研計劃或比賽。 ➤ 引進校外專業機構或大專院校的專業計劃。	➤ 共通能力 ➤ 寬廣的知識基礎
	2) 善用數據回饋教與學	✓	✓	✓	➤ 數據小組和課程組以橫向和縱向檢視各科成績，與各科共同協作，訂下及調整教學策略。	➤ 寬廣的知識基礎
	3) 加強學生於課堂的互動和展示		✓	✓	➤ 通過不同的策略和電子工具，加強課堂互動和展示學習成果，並且將學習延伸至課後。	➤ 共通能力 ➤ 資訊素養