裘錦秋中學(屯門) 學生活動支援津貼 運用報告 _ 24-25_學年

<u>(一)財務概況</u>

A	A	本學年獲發撥款:	\$182,820.00
I	В	本學年總開支:	\$170,465.67
(\mathbb{C}	須退還教育局餘款(A - B):	\$12,354.33

(二)受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	23	\$20,744.50
學校書簿津貼計劃-全額津貼	120	\$108,232.17
校本評定有經濟需要	46	\$41,489.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	189	\$170,465.67

〔註:此項應等於(一)B「本學年總開支」〕

(三)活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項, 或自行填寫)	受惠學生 <u>人次¹</u>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號,可選擇多於一項)					
	/ / / / / / / / / / / / / / / / / / /				智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
1. <u>本地</u> 》	1. 本地活動:資助有經濟需要的學生參與不同學科/跨學科/課程範疇的全方位學習活動,提升學習效能,或參與多元化全方位學習活動,以豐富五種基要學習經歷									
1	中文課程。舉辦多元學習活動,提升學習效能; 提供成功平台予學生。	中文	34	\$6,174.75	✓	✓	✓			
2	英文課程。舉辦多元學習活動,提升學習效能; 提供成功平台予學生。	英文	4	\$1,804.00	✓	✓				
1 3	數學課程。舉辦多元學習活動,提升學習效能; 提供成功平台予學生。	數學	41	\$4,121.02	✓	✓				
1 4	地理課程。舉辦多元學習活動,提升學習效能; 提供成功平台予學生。	地理	2	\$360.00	✓	✓				
1 7	科學課程。舉辦多元學習活動,提升學習效能; 提供成功平台予學生。	科學	1	\$707.70	✓	✓				
6	跨學科 (STEM)課程。舉辦多元學習活動,提升 學習效能;提供成功平台予學生。	跨學科 (STEM)	6	\$1,640.62	✓	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項, 或自行填寫)	受惠學生 <u>人次¹</u>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號,可選擇多於一項)				
	冶期間介及日標				智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
7	音樂訓練(中樂、西樂、舞蹈、合唱團)。發展學生潛能,建立正面的價值觀和態度,加強服務社區的精神及了解自己,規劃人生。	藝術(音樂)	167	\$40,662.39		√	√	✓	✓
8	藝術(畫畫、棋藝、模型)。發展學生潛能,建立正面的價值觀和態度,加強服務社區的精神及了解自己,規劃人生。	藝術(視藝)	39	\$18,993.55		√	√	√	√
9	體育活動(足球、籃球、欖球、舞蹈、龍獅、箭藝、龍舟)。發展學生潛能,建立正面的價值觀和態度,加強服務社區的精神及了解自己,規劃 人生。	體育	145	\$73,154.91		√	√	✓	√
	領袖訓練(領袖訓練營)。發展學生潛能,建立 正面的價值觀和態度,加強服務社區的精神及了 解自己,規劃人生。	領袖訓練	80	\$22,846.73	√	√	√	√	
(如空間	不足,請於上方插入新行。)	☆☆1 1〒6歳月日→	710	Φ150 ACE CE					
2 培外》	第1項總開支 519 \$170,465.67 \$170,465.67 \$1. 境外活動 : 資助有經濟需要的學生參與境外活動/境外比賽								
2. <u>2元</u>7丁 7	NIL								
•	不足,請於上方插入新行。)								
		第2項總開支	0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	NIL								
(如空間不足,請於上方插入新行。)									
		0	\$0.00						
		519	\$170,465.67						

^{1:}受惠學生人次指參加每項活動的學生人數,學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人(姓名、職位): 張錦添、副校長