



Ju Ching Chu Secondary School (Tuen Mun)
裘錦秋中學(屯門)

校務報告

2023-2024 年度



(一) 校訓

自強不息

(二) 辦校宗旨、使命、目標、教育理念

2.1 宗旨

本校秉承校訓「自強不息」的精神，提供全人教育，以有教無類，因材施教的教學理想，為國家及香港社會培養人才，為香港提供全面的優質教育。本校注重德、智、體、群、美均衡教育，致力培養學生求知求真，發展個人潛能，掌握多元技能與知識，建立高尚品德與藝術修養。令學生成為身心健康、明辨是非、仁厚包容、守法有禮、熱愛國家與民族文化、對社會繁榮安定有承擔及貢獻的公民。

2.2 使命

- 2.2.1. 培養學生自律守紀、有責任感、自愛愛人，勤奮好學、自強不息；
- 2.2.2. 培養學生建立正確的人生觀和價值觀；
- 2.2.3. 培養學生成為良好公民，對社會、國家、民族有貢獻；

2.3 目標

- 2.3.1. 建立良好校風、與時並進的學校，能不斷增值，提供優質教育；
- 2.3.2. 培養具「自愛、自律、自信、自學」精神的學生，能掌握新時代的知識和技能，勇於面對挑戰；
- 2.3.3. 建立具教育理想、追求卓越的教師團隊，能同心合力，不斷提升專業水平。

2.4 本校教育理念

- 2.4.1. 提供優質教育——為每個孩子提供發揮潛能的機會，讓他們掌握卓越的知識和技能。
- 2.4.2. 有教無類——一個也不能少，每個孩子均可教，不論任何家庭背景的孩子均有權接受適切及有意義的教育。
- 2.4.3. 作育英才——協助孩子認識自己的弱點和優點，進而發掘他們的天賦和潛能，發揮孩子所長。
- 2.4.4. 提升學生學習能力——倡導互動活潑的教學法，提升學生學習能力，發掘學生潛能。
- 2.4.5. 兩文三語的培訓——讓學生掌握粵語、普通話和英語，並加強中英兩語在「聽」、「寫」、「讀」、「講」四個技能的培訓。
- 2.4.6. 全人發展——單靠課本的教授不能為我們的下一代提供全面而均衡的教育，本校為學生提供「德、智、體、群、美」五育並重和多元化的教育，讓學生在求學期間吸收各方面的知識和掌握到實用的

- 技能，為日後升學或就業打穩基礎；此外，全人發展也能培養出目光遠大、工作態度積極、善於與人合作和樂於助人的人才。
- 2.4.7. 增強德育培訓——為學生建立正確的價值觀和健康的人生觀，令他們成為負責任的中國公民，皆因只有正直和誠懇的人才能經得起社會洪流的衝擊，才能為家庭、社會、國家，以至世界作出貢獻。
- 2.4.8. 提供多元的課外活動——發掘學生在美術、體育、音樂、資訊科技、領導等各方面的潛能。
- 2.4.9. 提倡關愛校園文化，擴闊人際及社區關係——培養學生關心別人及關心社會的公民意識，促進互相欣賞及接納的文化；鼓勵學生參加社區義工工作，關懷社區及貢獻社會。
- 2.4.10. 增強學生抗逆力——「自強不息」是本校校訓，提倡逆境自強，以不屈不撓的精神面對困難。

(三) 主要關注事項

校園主題：熱愛學習，正向人生，綻放生命色彩

	關注事項	重點
一.	建立閱讀氛圍，多元學習模式，深化學習策略，培育學生成為熱愛學習的知識追求者	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立閱讀氛圍 ● 多元學習模式 ● 深化學習策略
二.	確立人生目標，豐富生命經歷，活出正向人生，栽培學生成為自強不息的社會貢獻者	<ul style="list-style-type: none"> ● 確立人生目標 ● 豐富生命經歷 ● 活出正向人生
三.	提升專業發展，匯聚正向能量，同儕分享共學，培育老師成為敬業樂群的持續學習者	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升專業發展 ● 匯聚正向能量 ● 同儕分享共學

(四) 我們的學校

學校於 1977 年創立，是邱德根先生為紀念先夫人裘錦秋女士而開辦的第三所中學。學校以「育才達德」為己任，為區內適齡兒童提供中學學位。本校非常注重學生五育均衡的發展和栽培，積極培養學生以自強不息的生活態度，迎接人生的挑戰，並且為社會和國家作出貢獻。

4.1 校董會

學校於一九九七年九月一日推行校本管理，並於二零零九年六月二十二日成立法團校董會。

成員 年度	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
2018-2019	6		1	1	1	1
2019-2020	6	1	1	1	1	1
2020-2021	6	1	1	1	1	1
2021-2022	6	1	1	1	1	1
2022-2023	6	1	1	1	1	1
2023-2024	6	1	1	1	1	1

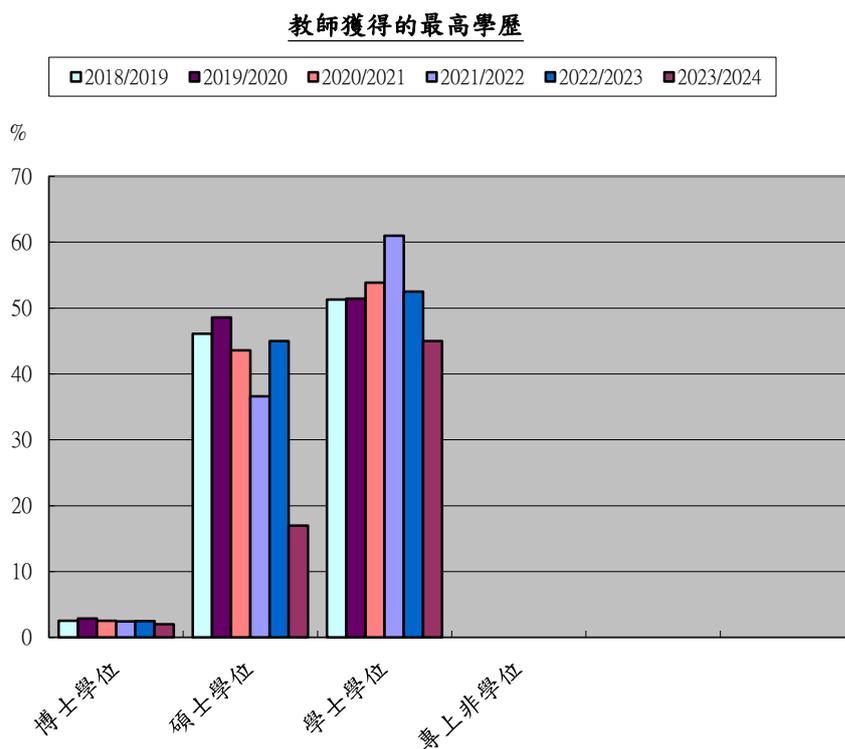
4.2 教師

本校於 2023-2024 年度共有 45 位教學人員，包括校長及 44 位教學人員。

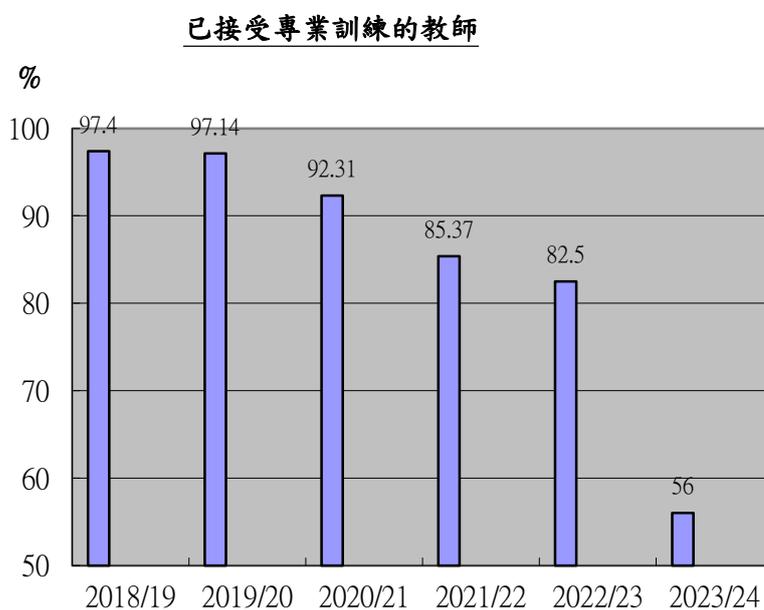
4.2.1. 教師數目

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
博士學位	1	1	1	1	1	1
碩士學位	18	17	17	15	18	16
學士學位	20	18	21	25	21	28
教師證書	0	0	0	0	0	0
	39	35	39	41	40	45

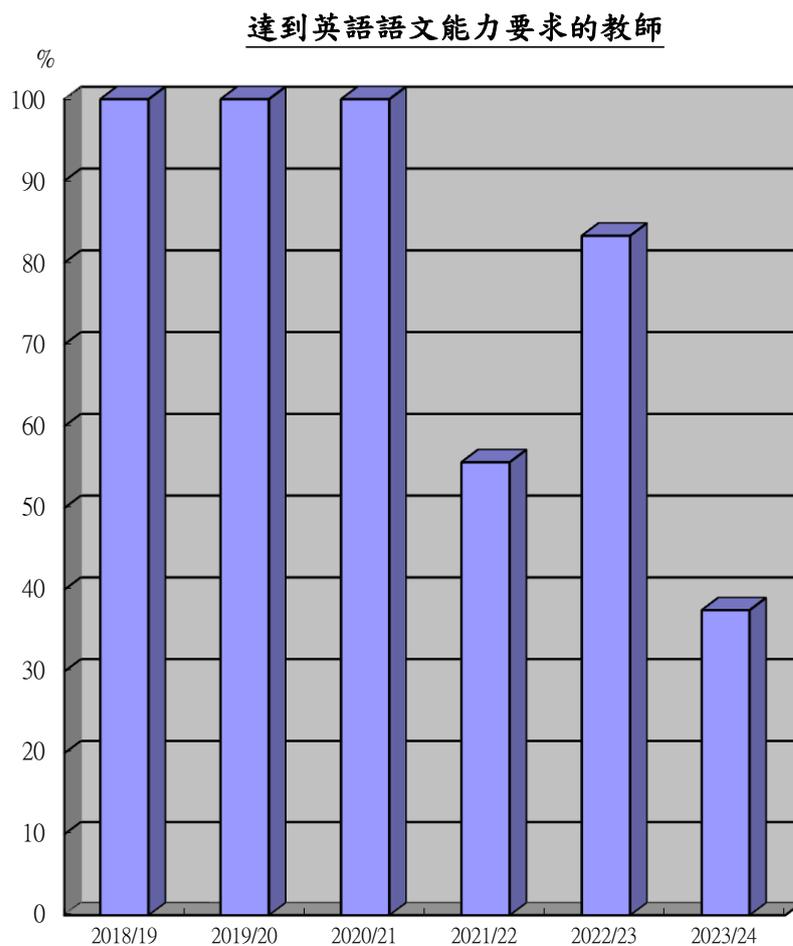
4.2.2. 教師獲得的最高學歷



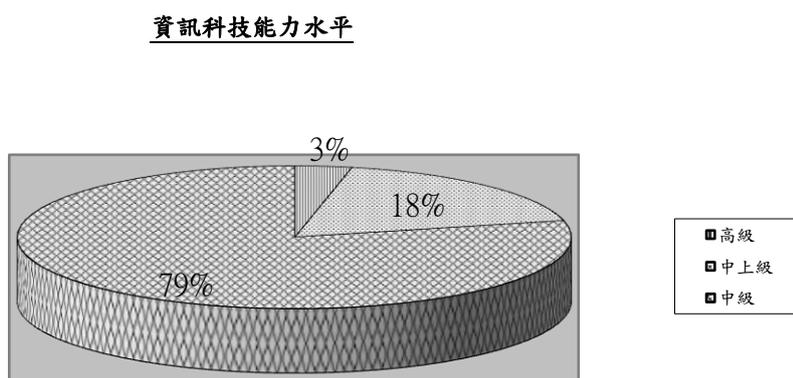
4.2.3. 已接受專業訓練的教師



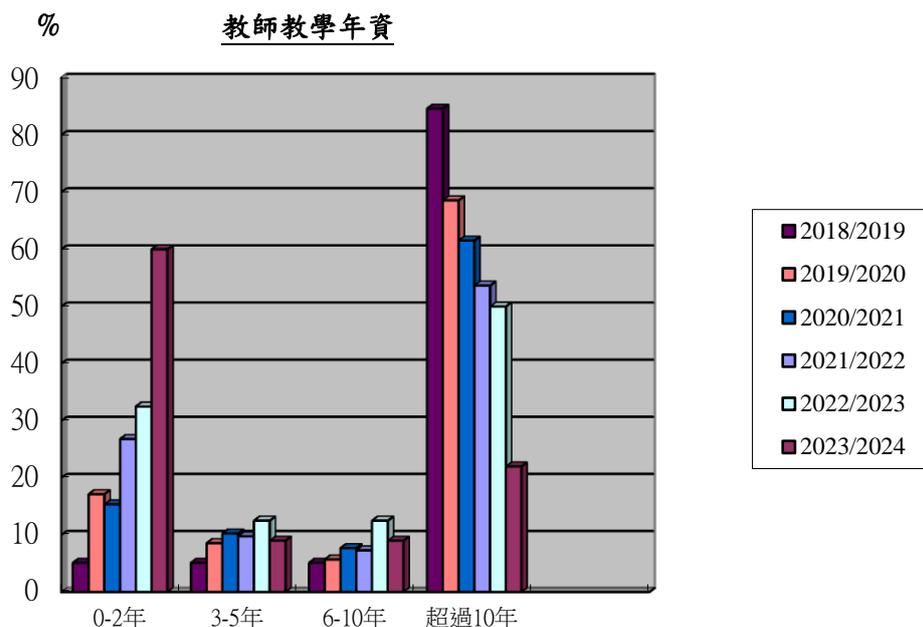
4.2.4. 達到英語語文能力要求的教師



4.2.5. 2023-2024 年度教師資訊科技能力水平

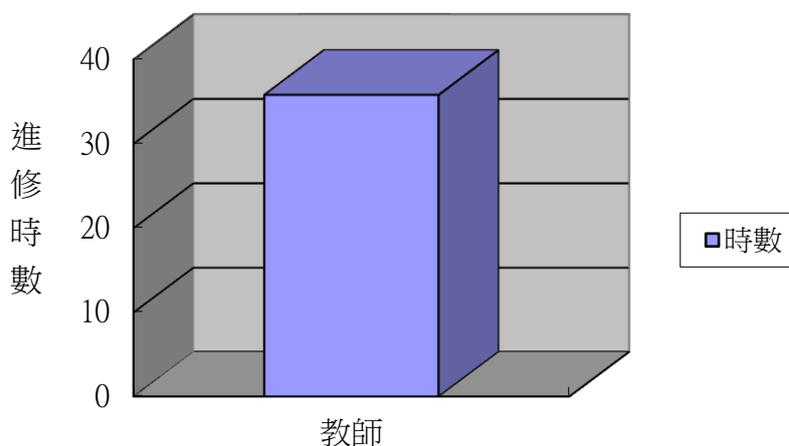


4.2.6. 教師教學經驗



4.2.7. 教師專業發展

4.2.7.1. 2023-2024 年度教師專業發展



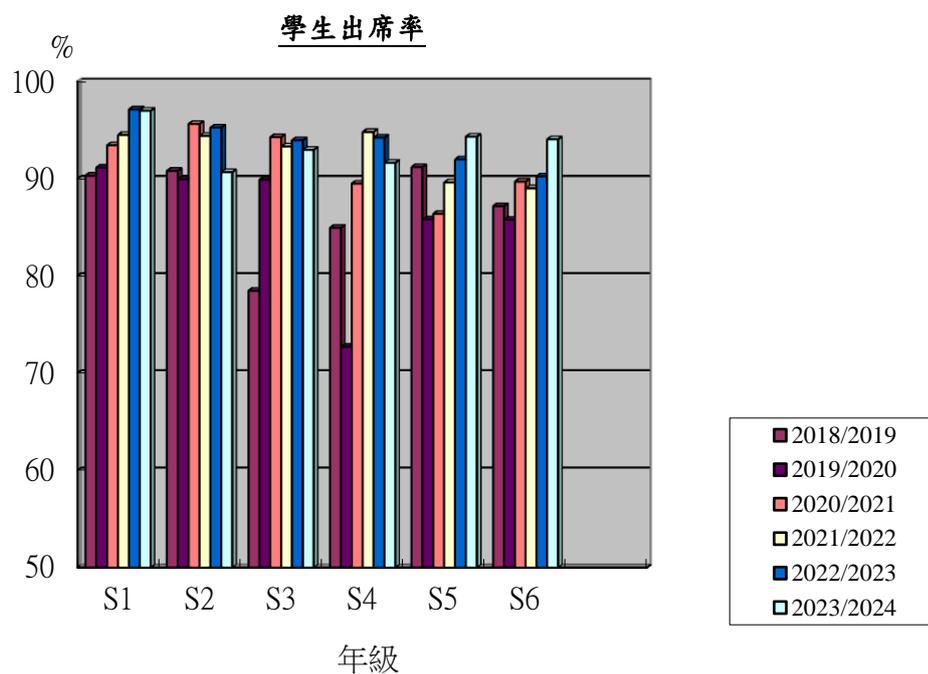
教師(44 人，平均時數)	51.9 小時
---------------	---------

4.3 班級組織

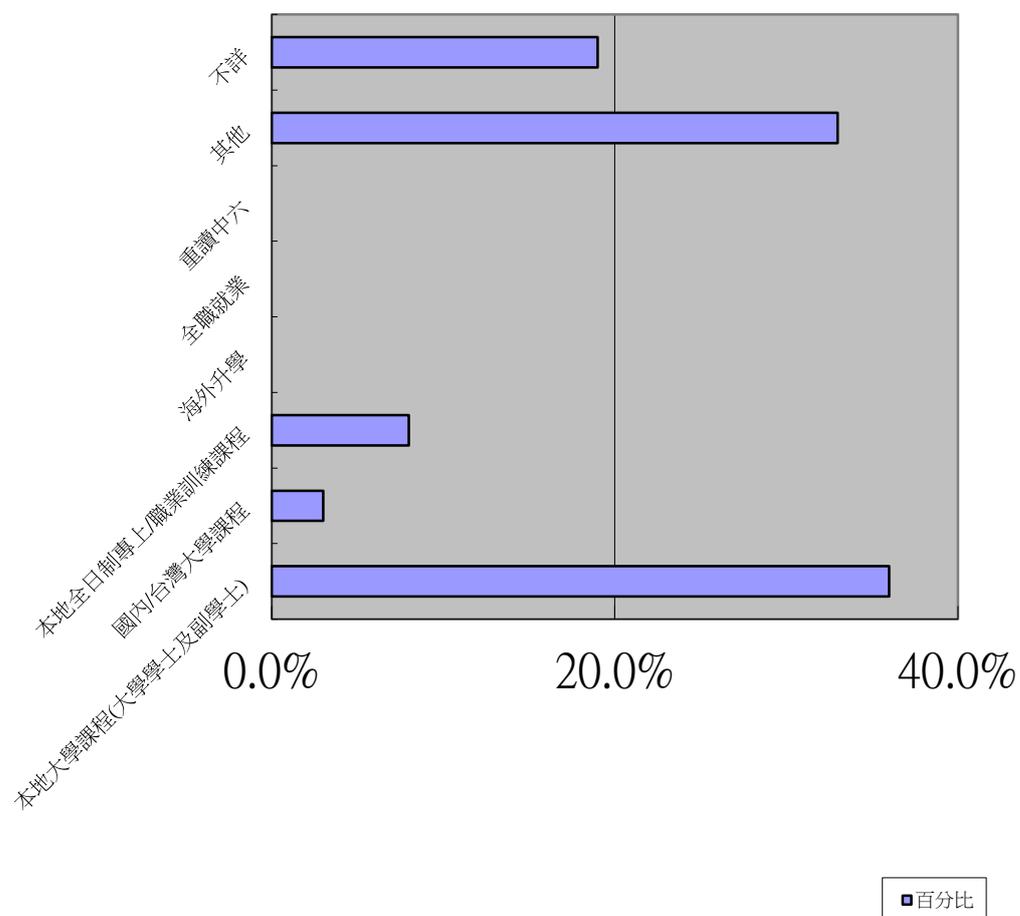
年度	S6	S5	S4	S3	S2	S1	總計	學生人數
2018/2019	2	2	2	2	2	2	12	181
2019/2020	2	2	2	2	2	3	13	202
2020/2021	2	2	2	2	3	3	14	237
2021/2022	2	2	2	3	3	3	15	277
2022/2023	2	2	3	3	3	2	15	299
2023/2024	2	3	3	3	2	3	16	374

4.4 學生

4.4.1. 學生出席率



4.4.2. 中六畢業生的出路 (2023/2024)



(五) 我們的學與教

5.1 課程

除四個核心科目外，學校為學生提供均衡而廣闊的課程。高中課程同時提供應用學習和其他語言科目，讓學生能因應個人的需要和興趣，選擇適合的學習科目。高中選修科目開設第三個選修，同時安排成績優異的同學修讀第四科選修科。中四和中五在核心科目優化課時後，增設中英數的增潤節，由該科老師擔任該課節的導師，以強化主科基礎。

提昇學生的學業成績，是我們一直重視的事。核心科目推行分流教學，以照顧學習多樣性。同時，增設課後延伸課節；在星期六和長假期為高中生提供各科的增潤課程以及安排與友校的模擬考試，藉此改善學習成效。周六長期進行英文拔尖班，由校內和校外導師教授。初中階段，我們著重奠定學生的語文基礎、提升學習動機及發展學生體藝專長。逢星期一和三放學後，初中增設功輔班，協助學生解決功課上的疑難。長假期進行不同種類的 STEAM 課程和不同類型的證書或興趣課程，結合科本課程，為學生高中選修作出前備的準備。

我們重視兩文多語的培育，尤其是英文科。英文科重整課程，優化初高中的銜接。英文科從日常生活切入課題，提高學生對英文的興趣。各級均重新整理配合教科書主題的工作紙，以強化學生的英文基礎。英文科在第三學期以校本課程作為教授材料。在學期的不同時段，為學生舉辦不同類型的英語遊戲和多元化的英語課外活動，如早會學生的英語短劇、早會主持及短講、英語電影欣賞、歌曲欣賞、英文歌唱比賽、英詩朗誦和英語 Fun Day、英語話劇欣賞等等。為了加強學習英文的興趣，我們有幸得以和哈羅(香港)國際學校做交流計劃，逢星期二下午，有 40 位中一學生到哈羅學校進行英語戲劇課，與該校師生共同學習英文。同時，亦邀請哈羅學生到校參與中秋節活動，增加交流和學習機會。通過不同類型的活動，例如萬聖節活動，讓學生有機會接觸不同的事物，同時建立學習英文的自信和興趣。

為加強英語學習，本年度的語言微調工作除課堂加強以英語教授外，亦於工作紙方面作出強化工作。初中有兩班(1D 和 2C)英語能力較強，同時亦是對英文很具興趣，故此這兩班於數學、地理、歷史這些科目會較多以英文教授。同時，於考試卷中亦加入部份比例以英文作答。目前，初中學生對英文學習的信心明顯較前有改善及具信心。高中同時亦於選修科強化英文詞彙，如旅遊與款待科、地理科、經濟科等加入英文元素，以強化學生的英文基礎和知識面。

本年度於中一和中二開設西班牙、法文和日文。西班牙文和法文以

全英文授課。學生對學習外語很感興趣，家長亦十分支持相關的語言課程。上述三種語言將成為初中的必修科目。

中文科編輯校本《詩詞拾趣》及成語、諺語等必讀材料，供課堂上使用。初高中輔以自擬教材，以文化、文言為主軸。本年度繼續以以讀帶寫的方向進發，多輸入，期望學生通過多讀改善以及提昇中文水平。本年度中文科以活動帶動閱讀及寫作，例如中文周以華服和金庸小說為主軸，令學生更為投入武俠小說的世界。同時，得到探戈扶輪社的支持，帶領學生到大澳進行口述歷史和文學創作活動，學生既投入，作品亦不俗，取得地境文學創作的亞軍和季軍。

此外，中文科於本年度亦開展一個以飲食為主題的創作。以電影「長安三萬里」作為引入，以茶粿的製作帶動寫作新詩，並邀請同區高小學生參與，最後結集。

至於普通話方面，學生一般的普通話水平甚高，本年度以國家語委普通話水平測試為修讀內容，於學期末經老師評估，以考水平測試為目標，同時鼓勵學生考取專業資格，為將來的升學就業做好準備。

在價值教育方面，我們非常著重培養學生的良好品德，豐富學生的經歷，活出正向人生，為社區作為貢獻。我們通過校本水耕課程進行服務社區服務學習，除將所學生活化外，亦讓學生對社區有更深入的了解，從而建立對社區的歸屬感。本年度持續與井頭中村的義工服務計劃，與仁愛堂建立密切的合作伙伴關係。同時，通過不同類型的服務活動，讓學生更為了解個人之強弱，對學生的自信及價值觀均有十分正面而積極的良好作用。

將學科上所學實踐，高中修讀旅款科同學為家教會旅行設計不同的路線，最後其中一組的設計更成為家教會旅行的路線，並且由學生擔任導遊。此外，本校長期與長者學苑合作，本年度開放課堂予長者參與，例如外語課堂，既達至長幼共融，同時亦有利學生對相關科目學習的反思。校內不同的活動或講座，亦邀請長者和家者一同參與。

跨科課程發展一直是我們重點發展的方向之一，例如中文科與藝術範疇、科技技範疇的合作。歷史和地理科合作開展調適工作紙予不同能力的學生。英文周以英文為主軸，聯結不同的學科設置攤位，讓學生於不同的科目皆有機會接觸英文。本年度再次安排多元學習周，中一至中五各年級設置一主題，以外出參觀及學習活動為主，輔以電子簡報、拍片以及展板展示所學，並有一總結展示日，邀請大學講師、中小學校長副校長或課程主任等，以及校友、家長評分，讓每一位學生皆有機會展

示所學。主要是以兩文三語為主，配合各科，這是跨科的互相協作。此外，本學年在語文微調的工作亦加重了比例，例如科學科和地理科以單元形式授課。無論工作紙或考試卷皆有特定比例的英文部份。

專題研習亦是本年度開展的其中一項工作，部份科目開展了專題研習的課業方向，包括公民經濟社會以「區議會選舉」為題、旅遊與款待科以「世界旅遊景點介紹」為題、公民科中四級以「長州太平清醮」、中五級以「張家界自然環境的風貌與城為發展」為題，綜合科學科以校本水耕課程為題。希望以專題研習形式建立學生的自學和延伸學習的方向。

電子教學是大勢所趨，本學年購買考評局考核平台，包括數學、化學、生物、物理和經濟等科，設置課題予學生作延伸及課後強化的練習。無論是平日或於測考前，老師亦會設置或安排不同的溫習材料，讓學生於課室以外進行自學。電子化的學習有利學生保留個人的學習經歷和材料，有利學生於考試前作重點回顧及溫習。

5.2 課堂教學和學習評估

本年度繼續以三學期教學，目的是平均每一學期的學時，以積累和遞進方式學習，強調小步子的學習階梯。同時，本學期繼續一課節 45 分鐘的安排，學生每天的課時增加了 40 分鐘，每星期增加了五個課節，為學習奠下基礎。無論教師或學生皆對這課時安排感到適應。

於學期初安排學習常規工作坊，教授各科摘錄筆記技巧，同時教授各科應試技巧。並於不同的科目開展摘錄筆記的要求，部份科目的筆記會於觀簿中供同儕參考以及向家長展示。於課堂或課業中展示照顧學習多樣性，使不同能力的學生皆能在學習上有所提昇。自學亦是本學年的小試點。

每一學期後皆設增益評核強化基礎能力較弱的同學，期望以遞進式學習，使每一位學生皆有較穩固的學習基礎。要求除術科外，每科至少達 35% 的考試總分。老師或導師會為未能達標者進行額外的補底學習安排，並將設置新的考卷，以協助學生能達至 35% 的分數，為高中的學習做最好的準備。同時，三學期之間的考核亦有重點上的銜接，核心的課程和學生於考卷中表現未能達標的部份將會於第二及第三學期再次進行考核。同時，中一至中五學生利用聖誕假和復活節作為拔尖補底的時段。並於暑假期間安排補底課程，讓基礎稍遜學生能追上。

學校有一致的家課政策，無論類型或頻次皆有一致的要求，用以鞏固學生的學習成果。學校通過三次考試作進展性評估，輔以平時分，以檢視學生的學習進展。本年度第一和第二學期的考試，平時分佔 40%，

考試為 60%，期望強化學生平日的學習，以建立良好的學習習慣。部份級別亦設定某些日子作為測驗，例如數學科、中文科，甚具學習的良性氛圍，有利提昇學生的學習動機。本年度我們開展課前預習的小試點，中三中國歷史於工作中附 QR code 予學生做自學工作紙，中四級亦展開課前預習安排。化學科則嘗試錄製教學重點予學生自學或溫習用。

本年度，我們根據測考分數的數據分析，協助各科試後的回饋和評估，讓各科在課程上作出調適，初中課程要回應高中的要求，建立較穩固的學習基礎。尤其是公開試的數據和考評標準，對老師於本科的教學效能提昇有莫大的幫助，讓老師更明確掌握學生在學習上的難點。各科在初中開始注入高中考核的重要元素和技巧，希望銜接工作會更為順利。

本年度數理科繼續以分題入分，從中了解哪些部份學生未能了解，將於教學上再強化或對課時作出調適，通過考試結果回饋教學。相關科目於考試後利用數據對課程作出調適，須有補底的工作，以加強學習基礎。

同時，利用不同年度的成績作比對，期望於客觀的數據讓教師有更大的空間反思教學成效。

1. 教師專業發展和教學支援

學校對於教師專業發展尤為重視，除三校和九倉 project we can 的聯校教師發展日外，本年度校方安排不同的講座或工作坊，以提昇教師的專業水平。同時，學校更鼓勵科目和教師多參與教育局、考評局及專業教育團體的工作坊和講座等。同時亦主動與友校建立交流學習，邀請互相觀課或組織不同的學習活動。

本年度由教師專業發展組主責老師協助安排同事出席不同類型的工作坊及講座，以提昇科組的專業能力；同時安排導師和工作坊予新入職老師，除教學工作外，同時重視行政工作的培訓。此外，面對危機亦是疫情後各學校關注的工作，故此特設情緒方面的工作坊，讓所有老師了解並關注相關問題。教師專業發展組共安排了 30 小時的教師專業發展課程或講座或工作坊予校長和所有同事。同時，亦安排適合的友校觀課予相關同事，期望提昇教學效能。

另外，課程組同事分享電子學習和不同程式的運用，鼓勵同事多了解和掌握目前的教學模式。本年度除術科外，其餘科目每級每兩星期安排一節備課節，科主任、助理科主任和任教的老師進行共同備課。課程組亦參與英文科的課程重整工作。於考試後，收集成績數據與不同的學科分析如何利用數據回饋課程教學。

觀簿、觀課均為教師專業組安排，校長、課程組和科主任於相關工作後有分享會，對教學工作有具體的回饋及具體的支援意見。本年度校長共觀了 72 節課，觀課後皆與同事進行觀課分享會並有觀課評分表。部份課堂為同事邀請校長及課

程主任作專業交流。同事對於開放課室或同儕觀課抱開放和謙遜態度。

學習支援組會參與閱卷、觀課和觀簿的工作，了解有需要的學生於學習上的照顧是否對應其個人需要，並於所見與同事分享及在全體會中發佈相關資訊。除學習需要的教師專業發展，學校亦希望同事能多注意資優的學習支援。

本年度英文科參與 PWC 英文改善計劃。同時，英文科亦參與了教育大學有關學習需要的教學計劃。中文科參與了校本語文支援「內地與香港教師交流及協作計劃」，更新部份工作紙。同時，亦參加教育局校本支援與香港大學教育學院中文教育研究中心舉辦：賦權授能·銜接向上---支援中小學教師提升多元文化學生中文學習能力。此外，歷史科和地理科參加了教育大學「適異教學」策略支援計劃，到訪不同學校學習和參與導修課，並於 2024 年 4 月 30 日到明愛樂義中學進行分享，同時於 2024 年 7 月 3 日於教育局的邀請行進行分層工作紙和課堂設計分享。歷史同時亦參加了優質教育基金「區區有歷史」計劃，並於屯門區內進行實地考察。綜合科學科參與教育局校本支援計劃以及 PWC 優質教育發展計劃共同體。公民經濟社會科參與教育局先導學校教師學習圈。

本年度繼續邀請同事於全體會中分享教學心得，尤其是互動的教學設計。團隊內部的優點既能得到同事的認同，同時亦有利互相學習和啟發。本年度同事亦參與校外的教學設計比賽，包括教育局與南聯教育基金合辦「第七屆品德教育傑出教學獎」中學組優秀獎，以及創意教師協會主辦龍年創意教學評審計劃---「學校團隊創新獎」。

5.3 學校實際上課日數：189 天。(當中不包括以下 3 天)

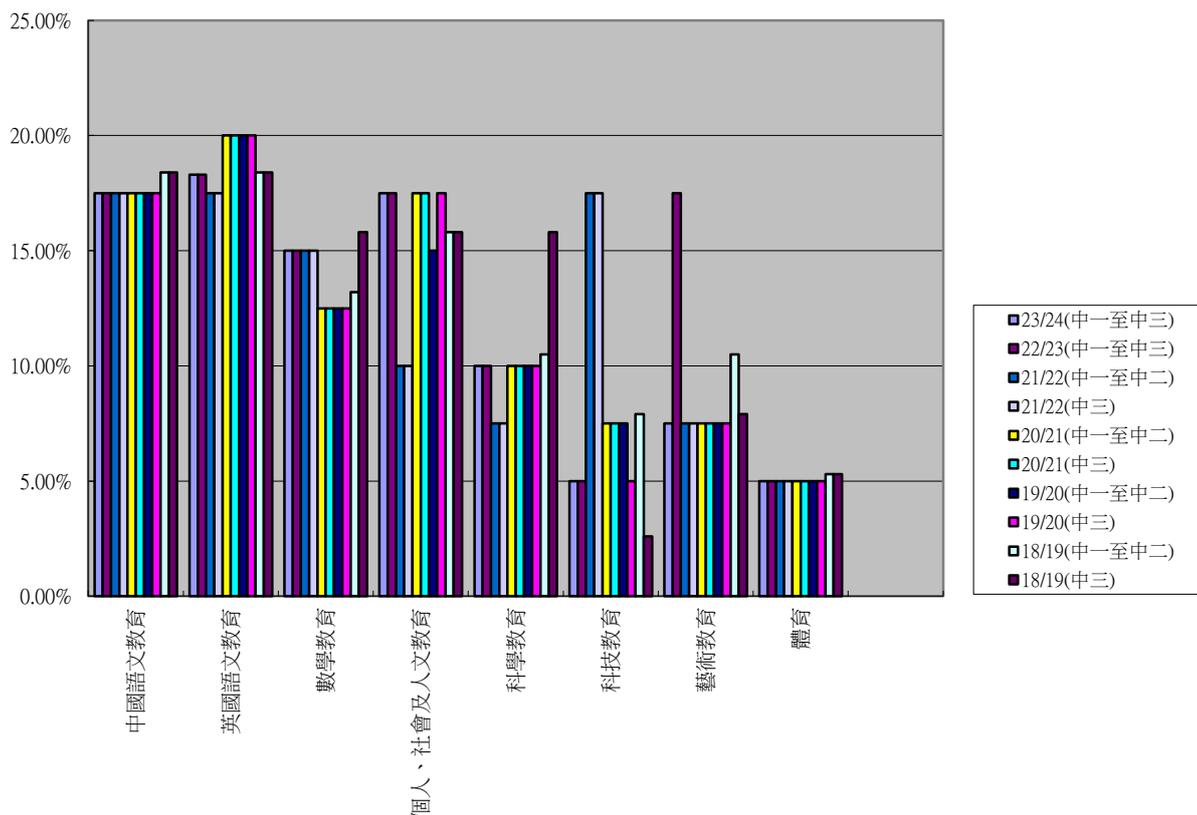
以下日子教育局宣布停課：

2023 年 9 月 1 日，八號熱帶氣旋警告信號；

2023 年 9 月 8 日，極端情況；

2023 年 9 月 14 日，紅色暴雨警告信號；

5.4 八個學習領域課時(中一至中三)



5.5 學生閱讀習慣

圖書館於 2023 年 12 月因裝修而搬往五樓，開放時間照常。但期間停開兩個月，因要重新整理臨時圖書館。由於臨時圖書館位於五樓，加上空間較之前細，故此，存書量以及可供學生使用的閱讀空間不多，因而造成學生借閱量則較前一年度減少。初中學生平均借書量為 5.4 本，高中則為近 3 本。

然而，過去一年圖書館仍透過與從閱讀中學習——學校閱讀推廣小組合作，大力推行閱讀計劃。其中包括閱讀精英獎勵計劃，根據學生全學年參加的所有閱讀活動的總成績來決定得獎者，包括中英文廣泛閱讀獎勵計劃、e 悅讀學校計劃、網上閱讀問答遊戲、早讀計劃、一生一卡計劃、借用電子書閱讀器、個人及班際閱讀龍虎榜等等。

本年度除了各種不同的閱讀計劃讓學生們參加之外，圖書館在不同的月份均舉辦了「班際及個人的閱讀龍虎榜」比賽，並在早會時段頒發獎項給予表現優異的班別及學生，向全體學生展示各得獎學生在閱讀的優異表現，藉以進一步鼓勵全體學生的閱讀氣氛。

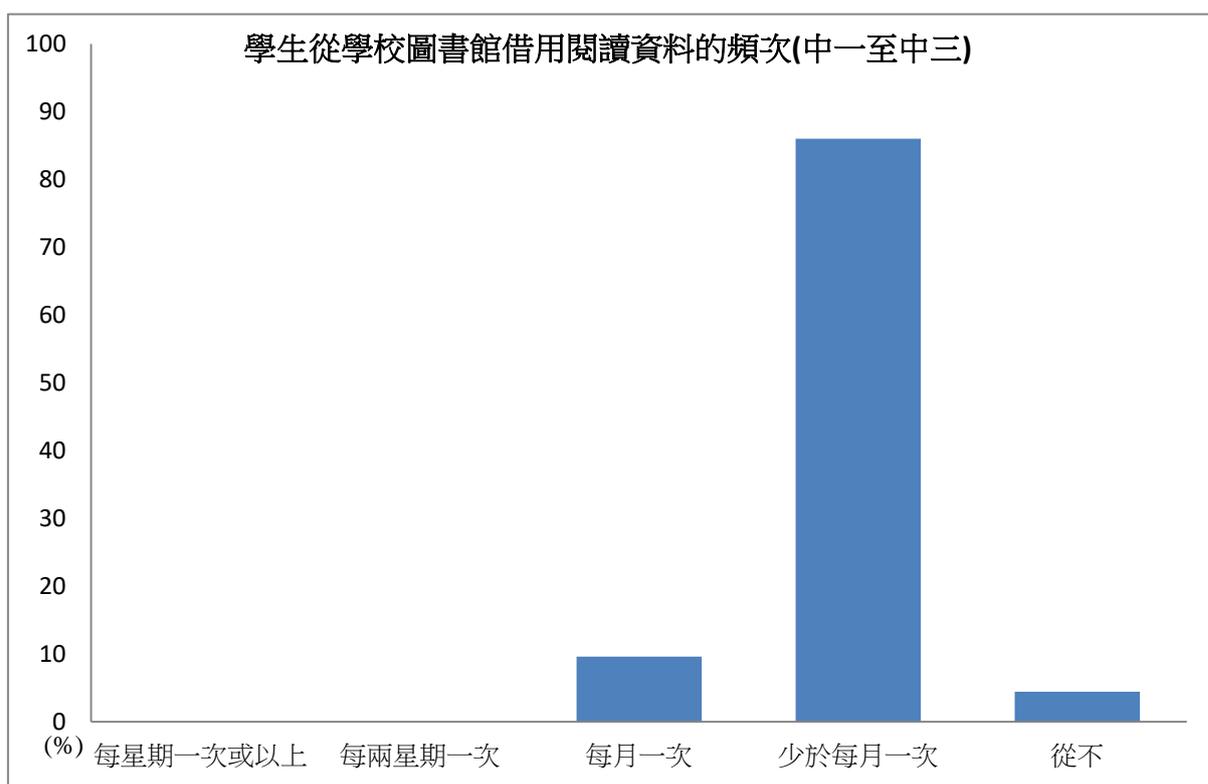
除此之外，圖書館與中文科一起推動同學參與「屯裘中學生好書龍虎榜」的閱讀獎勵計劃，向學生宣傳和推介本年度的五十本好書，主動

安排學生前往圖書館借閱，並鼓勵各學生參予讀後感寫作的比賽。於下學期邀請香港文學館流動圖書車到校，亦推薦 8 位學生擔任香港文學館的導賞員。在中文周期間，由校長、老師與學生在早會分享金庸的武俠小說。本年度全校學生齊集於禮堂進行閱讀，但早會的時間略短，加上邀請學生於閱讀前分享，真正能進行閱讀的時間不足，有點趨於形式化，未能做較深入的閱讀。來年將不再於禮堂進行。

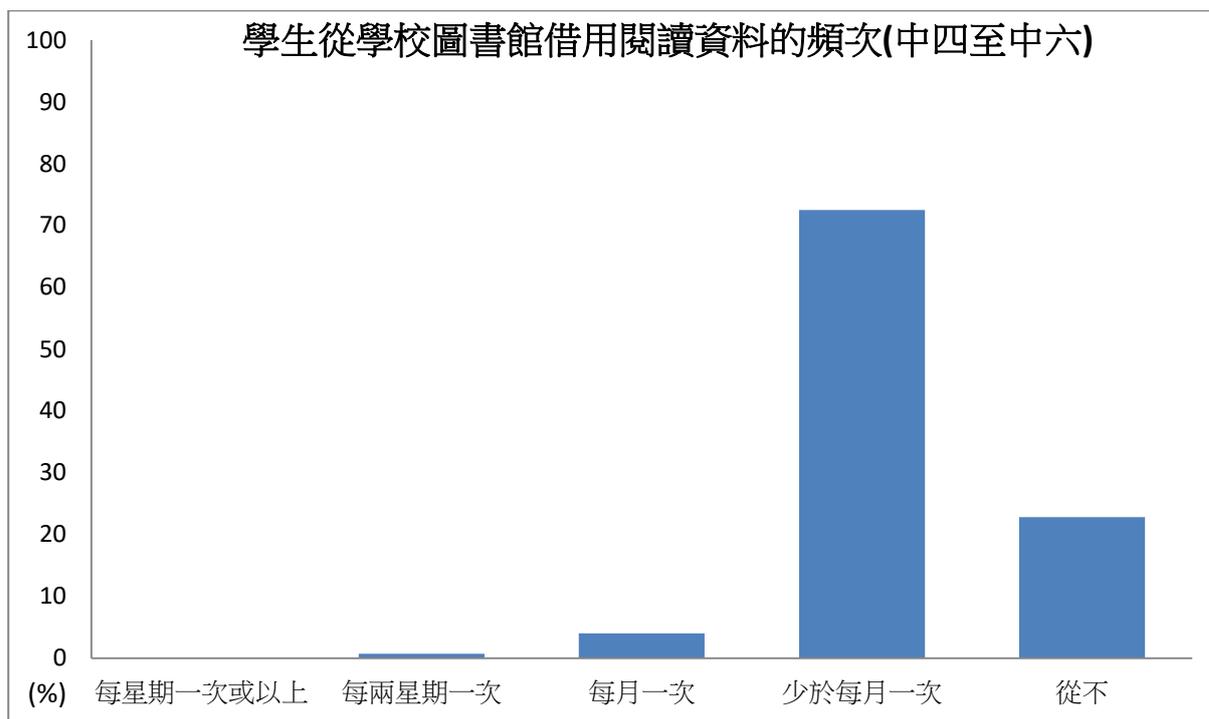
最後，還要感謝學校各學科積極推動科本的閱讀計劃，並定期帶領學生到圖書館借。教師的言傳身教，對提昇和推動校園閱讀的風氣有莫大的幫助。學生不僅學會閱讀，懂得在閱讀中學習，還能與教師密切聯繫建立和諧的師生關係。

附件：學校 22-23 年度閱讀頻次的統計資料。

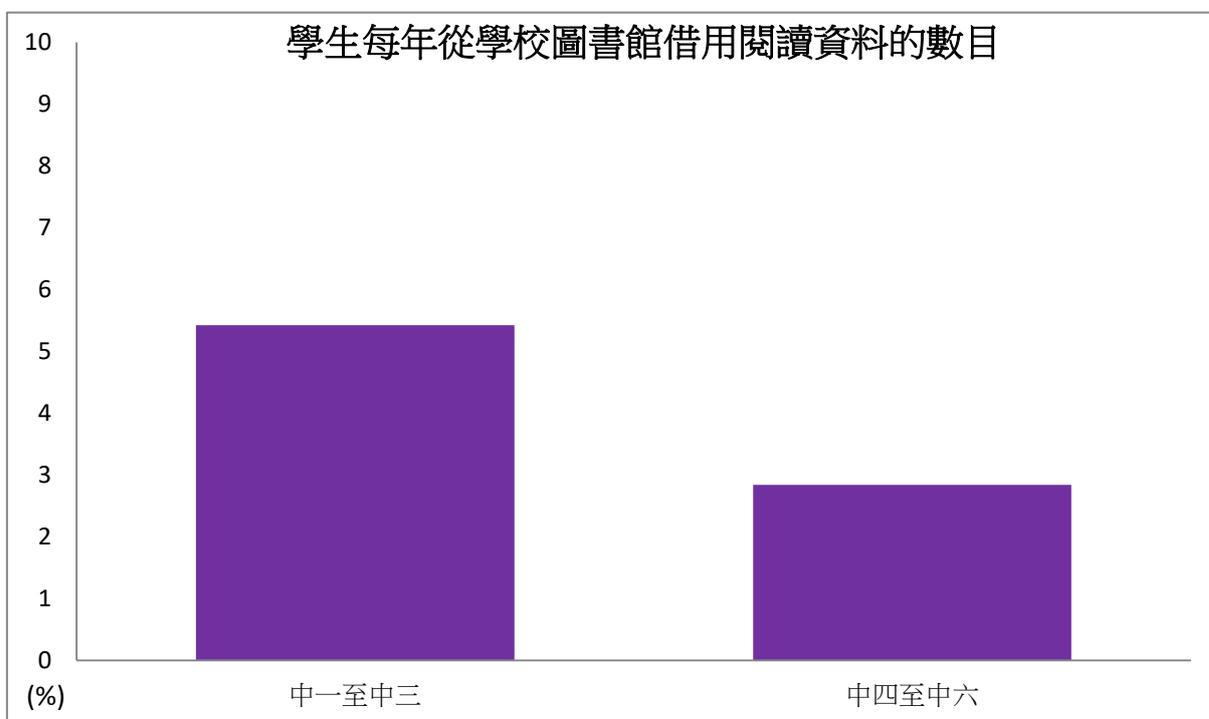
**2023-2024 年度學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次(9 月至 6 月)
中一至中三級**



2023-2024 年度學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次(9 月至 6 月)
中四至中六級

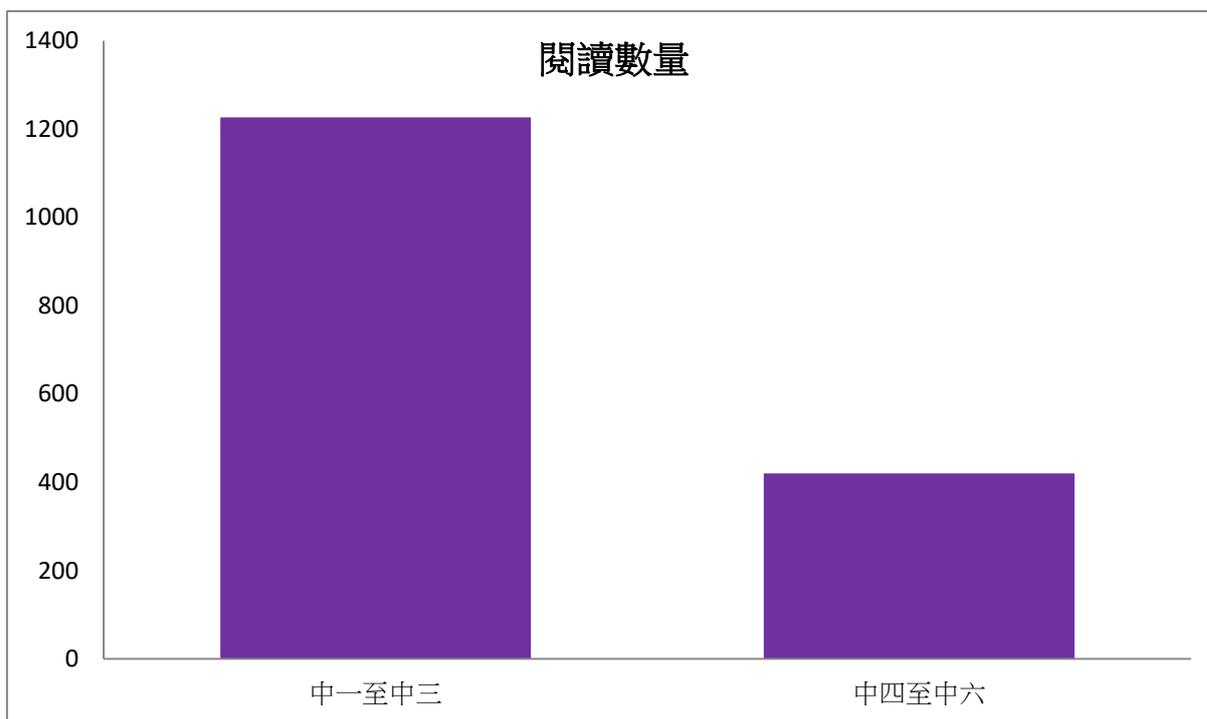


2023-2024 年度
學生從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目



學生從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目	
中一至中三	5.42
中四至中六	2.84

2023-2024 年度
學生全年從學校圖書館借用閱讀資料的數目



(六) 主要關注事項(成就與反思)

6.1 全校關注事項(一): 建立閱讀氛圍, 多元學習模式, 深化學習策略, 培育學生成為熱愛學習的知識追求者

6.1.1. 成就

6.1.1.1. 閱讀是我們十分重視的工作, 各科和圖書館配合, 定期安排不同的主題書展及向圖書館推薦好書。全校配合教育局的閱讀活動, 齊集於禮堂閱讀。除了一星期安排三日早會的早讀外, 每科皆定期安排學生到圖書館借閱, 更增設不同類型的獎勵。亦於科內加入閱讀元素, 作為課業或課堂的分享環節。

6.1.1.2. 本年度繼續運作三學期的學制, 每節為 45 分鐘。學生於課室中的學習每日增加 40 分鐘, 一星期增加了五個課節。同時利用長假期做拔尖補底或其他類型的學習安排。並且開展課外延伸學習, 安排課前預習。初中於星期一和三課後安排功課及自修節, 高中則於星期一、三和五安排補課。星期六安排拔尖課程予高中學生。

由於高中優化課時, 故能安排增潤節予中四及中五學生, 由主科老師作補底的工作, 希望為學生打好學習的基礎。

本年度於學期伊始舉辦摘錄筆記工作坊予全校學生。各科共同建立學生良好的學習習慣，例如教授不同的腦圖以及如何整理筆記，又或邀請老師展示個人的學習筆記簿，共同建立學生的良好學習習慣。同時各科組的老師亦分享應試技巧，讓學生掌握並應用相關的技巧。本年度觀簿亦增設筆記本，讓同儕可以互相參考學習。部份科目老師安排課前自學工作紙，亦會將課程重點拍為片段供學生溫習之用。

在課程方面，各科檢視課程內容，根據最新的課程文件作出重整及革新，更重要的是回應高中的要求，於課程內容配合高中，尤其是加入公開試的應試技巧，做好基礎的工作。從初中開始滲入課程核心元素以及答題技巧。於每次考試後，分題入分，通過具體的數據分析試卷和學生的學習難點，進行跟進和改善教學。

重視語言學習，中一和中二開設西班牙文、法文和日文作為必修課，西班牙文和法文以全英教授。

同時，跨科課程和活動的協作是本年度要深化的工作，例如英文周結合不同科目元素，讓學生於不同的範疇學習英文。語言微調根據學生的英文能力作出調適，部份班別以單元形式任教歷史、地理、數學和科學。跨科的工作不僅是活動，重點是開展課程內容的聯繫，為學生培養和建立共通能力而努力。為高中的學習做好準備。

- 6.1.1.3. 各科更多利用雲端自學平台，除了於平時和測考前提供自學和溫習的材料予學生。這自學平台是師生溝通學習的主要途徑和學習的紀錄。教師運用不同的程式增加課堂互動。Teams 既能為老師學生提供另一面授以外的溝通渠道，同步亦可為學生的學習作一系統的紀錄。本年度強化電子作業，利用不同的網上平台作為學習的途徑。電子作業有利課程組隨時了解學生的學習進度，亦方便學生處理學生的材料。自主學習是本年度科組的要強化的項目。

本年度的備課節除術科外，均安排備課節，一人任教的科目由課程主任與科任老師開備課節會，以解決教學難點為最重要的方向。

6.1.2. 反思

6.1.2.1. 全校所有科組共同努力提昇和推廣閱讀，圖書館強化電子閱讀器及不斷推介最新版的電子書，配合目前學生的閱讀形式。然而圖書館的設置老化，故本年度正式開始裝修工程。期間搬往五樓，亦暫停了兩三個月為整理臨時圖書館之用，故本年度的借書量有所影響。故校方不斷推廣到公共圖書館借閱。

閱讀形式不同的嘗試中，本年度全校共同於禮堂中進行閱讀，初期尚不俗。但可能因為人數較多，加上有閱讀前的分享環節，令學生難以集中及可以進行閱讀的時間不多。來年將不在於禮堂進行早讀，內容或形式會作出修改。

6.1.2.2. 中一和中二的外語學習受同學和家長歡迎，可作為將來高中選修的選擇之一。來年視乎學生人數和興趣可考慮增加德文予學生作選擇。西班牙文和法文的學習是以全英文進行，這亦有利學生多觸英文。

各科通過對公開試要求的檢視，參考考評報告和學生的試卷(分題入分)等，從應試技巧和課程內容，作出深入的檢討，在初中以建立穩固的基礎為首要目標，回應高中的要求。選修科於初中輸入重要的課程考核元素及技巧。

此外，學校鼓勵教師多參與公開試的考評工作，多參與課程有關的工作坊和講座或學習圈，使教師對課程的發展有更清晰的了解和掌握。此外，為學生建立良好的學習習慣也是十分重要的，讓學生於自學方面更有信心，故此部份科目開展課前自學工紙和將重點拍片以供學生溫習之用。同時多安排與友校進行交流，包括學科教學技巧以及如何準備公開試等各方面。

提昇公開試成績一直是家校的共同目標。本年度購買了考評局的公開試平台予學生作自學之用。利用這自學平台，課程組安排作為恒常的練習，於假期中安排作溫習，並且每一學生有一學習報告，方便老師檢視各學生的學習進度並進行協助。本年度與四間學校交換中六模擬卷，可予學生多練習機會，亦讓教師對擬卷有更多的認識和提昇。

學習支援小組協助閱卷、觀課和觀簿，完成後予相關科目意見及具體改善建議。針對各班各類不同的學習需要與老師進行檢視，同時亦鼓勵有進步的學生。同時，學習支援

小組的主責老師亦不時於全體會中分享教學策略。

自學平台不僅可作為課後延伸，同時亦可安排為課程的預習，將學習延伸於課堂前後，為基礎薄弱的學生做較好的基礎強化工作。將學時延伸是學校將開展的方向。

本年度不少學科開展專題研習課業，包括公民科、中國歷史、旅遊與款待和公民經濟社會。來年期望開展跨科的專題研習。

水耕校本課程要作更深入的發展，除與服務學習聯結外，可探討其他可能。

- 6.1.2.3. 自學平台可作為學生學習的紀錄，但由於跨境學生人數漸多，Google Classroom 對於跨境生而言運作會困難，本年度改為使 Teams 平台。

教師通過備課節對教學難點的討論，對照顧學習多樣性更為有利。除術科，所有科目皆安排備課節以共同討論學習難點，以提昇教學效能。

閱讀氛圍仍有待提昇及努力。師生對於多元學習模式既接受亦願意作不同的嘗試，摘錄筆記將是對學生學習有利的工具之一，來年會作為重點發展的一項。課前的自學和課後延伸可邀請更多科目參與。

6.2 全校關注事項 (二)：確立人生目標，豐富生命經歷，活出正向人生，栽培學生成為自強不息的社會貢獻者

6.2.1. 成就

- 6.2.1.1. 為學生建立正確價值觀是學校的重要工作，使學生於成長的過程中，有豐富的經歷，學習並不只是局限於課室內，要多走出課室，了解社區和不同的地方，擴闊眼界。我們積極製造課室以外的學習機會，包括不同的服務及領導機會予學生，如：社區服務、擔任校內外活動策劃等，教導學生籌劃活動，培養學生的責任感。通過不同類型的活動，學生明白責任和投入的重要，同時以認真及盡責的態度完成個人責任。本年度繼續與仁愛堂建立緊密的伙伴關係，成立井頭中村義工服務，學生將水耕蔬菜送贈予獨居長者。同時邀請家長一起參與錦田大江埔潮僑盂蘭節的義工，亦家長和學生一齊製作孤蕾粿贈予深井潮僑街坊盂蘭勝會。此外，學生亦時常協助長者學苑的義工服務。

6.2.1.2. 課程組和學生發展組共同設置扭蛋獎勵計劃，提升學生的正面和積極的學習、處事態度，為學生制造成功平台和機會。我們鼓勵學生追求學業上的成功，同時強調品格的重要，以期達至品行兼備。我們亦鼓勵學生爭取不同的獎助學金，以增加更多不同的資源和支援。同時，學校積極爭取校外資源，本年度增設了不少的獎學金，鼓勵學生全人發展，不斷追求成就更好的自己。本年度新增體藝和數理獎學金，體藝獎學金以主科有進步及合格為其中一個準則，期望學生於學業和體藝有均衡的發展。

6.2.1.3. 本年度生涯規劃工作分不同的年級進行，設置和推廣至每一級，讓學生盡早了解不同的可能。
升學方面，導師分別面見中五和中六學生，提供資料和鼓勵學生報讀不同的課程。安排不少海內外升學的講座。為應屆中六學生的將來的發展作全面的準備。本年度所有中六學生皆報聯招，顯示學生對自己的要求有進步。
關於中三學生對高中選修科的安排，導師面見所有學生，作詳細面見的紀錄；同時為學生和家長提供詳盡的選科資料。家長對此反應十分正面。最後，校長與生涯規組同事逐一細看學生的選科排序，希望予學生最適切的安排。本年度安排了兩次模擬選科予學生。
此外，安排工作實習機會，主要目的是讓學生明白學習語文對將來工作的重要性。完成實習後分享予全校所有同學，亦是學生個人的總結和重要的反思。本年度於暑假期間安排中三至中五學生參與試工計劃，共有 13 位學生參與維期 5 日至兩星期的工作。工種包括醫療、酒店及秘書等，得到僱主的正面肯定及答應來年可以繼續支持。

6.2.1.4. 訓導組和學生會安排定期為師生慶祝生日。此外，學校安排「生命教育周」，期間於校內進行不同的活動。並於三次的考試後安排不同的鼓勵分享活動，舒緩壓力，讓學生學習如何舒緩和面對學習和生活下的壓力。

6.2.2. 反思

6.2.2.1. 建立正面和正向而積極的價值觀和態度並非一蹴而成，有賴學校和老師不斷的指導和支援。老師在指示時必須予以具體的安排，並且要多鼓勵學生嘗試，不要害怕失敗。本年度訓導組和公民教育組於早會表揚參與義工服務的學生，正面肯定學生良好的行為和為社區的良好心意。

- 6.2.2.2. 整體而言，學生於校服儀容、出席率和準時方面皆不斷地改善，相信這與整體氛圍的改變有莫大的關係。同時，學校設置的獎勵計劃對他們亦有推動的作用。成功平台和機會對學生而言是重要的，讓他們可以發揮潛能，並得到正面的認同。本年度多鼓勵參與校外不同種類的比賽，例如體藝類、兩文三語的朗誦、歷史文化及不同類型的交流團或是試工體驗等等。學生在不同的比賽或活動中得到不俗的成績及肯定，從中建立對個人和學習上的信心。
- 6.2.2.3. 生涯規劃組及教務組分別為學生安排不同的學習和體驗機會，讓他們早日建立目標，對學生的學習和成長十分有利。高中學生通過個人的分析及面談，多安排外出參觀或體驗工作，有利於將來個人的發展方向。同時高中亦強化了應用學習，增加主科的增潤課，盡可能制造更多的發展空間和機會予不同能力的學生。
基於將來的升學要求，三個選修科是方向，故必須及早讓學生了解將來升學的要求。
本年度對中三升學的安排尤其細緻，暑假期的工作體驗是十分難得的經驗。
希望來年有更多的機會安排學生實現工作體驗，為高中的語文學習提昇更具體的動力。
- 6.2.2.4. 學校以嚴而有愛的方向培育每一位學生，支持和鼓勵每一位學生突破自己，做最好的自己。為學生提供最好的支援以及具體的學習安排，期望學生能於學習和成長中不斷追求更好的成就。

6.3 全校關注事項 (三)：提升專業發展，匯聚正向能量，同儕分享共學 培育老師成為敬業樂群的持續學習

6.3.1. 成就

- 6.3.1.1. 本年度仍然安排所有科目(除術科外)備課節商討學習難點的教學策略。同儕觀課、觀簿和跨科觀簿，配合定期的會議和檢討，對目前的工作作出評估和檢視。高中選修安排同一範疇的科目共同探討教學難點。在了解學生學習進度的同時，不斷對目前的課程作出調適。同時，課程組主動參與各科的備課節和會議，對科內事務和課程有更深入而全面的了解，我們正逐漸走向較完善的自評機制。
學校鼓勵教師外出進修，多參與公開試的工作或學習不同的教學模式，以提昇教學效能。亦會主動安排到友校進行互相交流，包括課程和教務的工作，或是交換試卷。

於全體會邀請不同的老師分享教學點子，互相學習。

本年度教師亦取得不少獎項，對專業發展有很大的裨益，包括金浩暉助理校長、文德榮主任和麥斐老師取得教育局與南聯教育基金合辦「第七屆品德教育傑出教學獎」中學組優秀獎。同時文德榮主任、李思琦老師、林澤慶老師和黃泳儀老師取得創意教師協會主辦龍年創意教學評審計劃---「學校團隊創新獎」。

同時，本年度陳月平校長、張鎮良主任、文德榮主任以及其他老師於星島日報、經濟日報以及灼見名家定期發表有關學校發展方向、STEAM 和歷史專題文章。

6.3.2. 反思

6.3.2.1. 定期的會議和檢視有效提昇工作效能，通過課程組的主動參與，各科組達至較一致的水平。課程組和教務組參與備課節和科組的會議，使各科在科務的發展能較統一，同時使課程組對整體的課程有一定的掌握。本年度，課程組更為主動協助英文科的科務，亦希望擴展英文科與其他科目的合作。

課程組於觀簿、觀課和收集考試成績數據後，主動約不同的科組商討及分析數據，以回饋教學和課程。

各科肯定備課節的安排，來年仍會繼續。但建議集中於學習難點的教學安排以及嘗試作跨科的備課。

鼓勵老師多參與網上或線下的講座或工作坊或學習圈，努力學習新教學及學習模式，尤其要多關注如何照顧學習多樣性。教師以正面而積極的態度學習新事物，團隊充滿朝氣。

學校與家庭的聯繫

家校緊密聯繫，建立良好關係，共同以學生的利益為依歸，提供適當的關顧和溝通，對學生的成長有莫大的裨益。學校透過通告、電話、個別會談、家長晚會、家長會、校長與家長個別進行家庭訪問等，以達致互相溝通，建立互信，共同管教的目標。近年學校亦設置不同的家長群組以便利於發佈訊息，方便家校溝通。

家長教師會組織各類活動，除協助學校發展，還積極團結家長，達致互助互勉的目標。例如：家長教師會會員大會和不同類型的家長小組等。此外，舉辦各類親子興趣體驗班、家長也敬師運動、參與公開課和協助校內活動等等。既發揮家長專長和才藝，又能教育同學，也對學校的運作有較深入的理解。

本年度高中修讀旅遊與款待科的同學，各組為家教會一年一度的親子旅行設計不同的路線，然後由家長於網上投票，最高票數的組別之設計將成為親子遊的路線。同時該天由同學擔任導遊帶領家長，是日的親子遊結合學生學習的成果，並且付之實踐，得到家長的大力讚賞。另外，本年度學校應家長要求舉辦一系列的親子溝通技巧，反應良好。陸運會首次邀請家長擔任義工，歌唱比賽亦邀請家長表演，等等不同項目的家校合作，令家長對學校的運作更明白和具體諒。三次學期頒獎禮出席的家長皆少 70 位或以上，顯示家長對學校的支持和認同。

此外，家長更協助學校進行各類招標的工作，為同學謀求福祉。近年，學校、家教會和校友會協辦不少正面積極的活動，共同為學生的學習和成長努力。家長對學校工作大力而全面支持，所有校內的活動皆歡迎家長參與。

以下是部份家校舉行的活動：

日期	活動名稱及內容
2023 年 9 月 29 日	中秋聯歡傳統月餅製作
2023 年 10 月 14 日	家長教師會會員大會暨家長教師會常務委員選舉
2024 年 1 月 5 日	冬日湯水工作坊
2024 年 1 月 26 日	新春糕點製作工作坊
2024 年 2 月 3 日	親子燒烤同樂日
2024 年 3 月 23 日	親子旅行日 抗敏金盞花膏及潤唇膏製作工作坊 STEAM 肥皂及環保清潔劑製作工作坊
2024 年 4 月 26 日	青糰製作工作坊
2024 年 7 月 10 及 15 日	環保舊書買賣活動

(七) 校內活動

7.1 學科活動

本校各學科利用不同的活動，提升學生的學習動機，成效良好。以下選取部份活動報告：

- 英 文 科 : 逢星期二下午中一級同學到哈羅國際學校進行英語活動。早會主持及閱讀分享。
萬聖節與各科合作攤位遊戲，強化各科的應用英文元素。
安排 IELTS 和 TOEFL Junior 課程和考試。
- 數 學 科 : 合 24 比賽、數理周。
- 中 文 科 : 閱讀活動：早讀計劃、閱讀報告獎勵計劃、世界閱讀日活動、中文周「衣錦環裘」（書展、全校閱讀活動、攤位、早會好書分享、華服和金庸小說表演）及校內徵文比賽。
唐代飲食文化，邀請香港文學館流動車入校。
地景文學創作(高中)、硬筆書法班和廣東話班。
- 科技與生活科：運動科研”跑”向大灣區計劃、AI 課程及設計思維課程
- 生 物 科 : 數理周。
- 化 學 科 : 數理周。
- 地 理 科 : 實地考察活動。
- 歷 史 科 : 初中歷史科電子閱讀獎勵計劃和「區區有歷史」在屯門區進行實地考察。
- 中 史 科 : 與人文學科籌劃「國情及基本法問答比賽」、虎門禁烟交流團、廣西南寧百色交流團、大美青海團等等。
- 體 育 科 : 龍舟隊參加不少大型比賽，包括第十二屆學界龍舟錦標賽、國際龍舟賽和溫州龍舟賽等。
成立足球隊和逢星期三早上晨跑。
- 圖 書 館 : 中學生好書龍虎榜各項比賽、定期推出不同主題的書展以及新書推介、e 悅讀學校計劃以及增設閱讀器。

此外，我們積極開展跨學科活動，開拓學生的學習面，豐富學生的校園生活，強化學生的共通能力。英文科與良師學校合作，於本校舉行「英文演講比賽」，本校共有近 20 名學生參與。中文科和圖書館合辦的中英文書展。本年度新嘗試的書展以華服結合金庸武俠小說，由學生設計服飾和設計舞台，以表演畫上書展的句號。同時，中文科以口述歷史形式到大澳與居民進行訪談，繼而以創作描繪所見所聞所感，並參加比賽。這學習活動深受學生歡迎，來年會與探戈扶輪社再度合作類似的寫作活動。人文學科舉辦中國周和問答比賽，數理學科舉辦數理周。走出課室安排，包括多元學習周及展示日等。此外，本校亦參與教育評議會舉辦「香港中華文化萬里行文化護照」計

劃，是全港八所先導學校之一。此計劃將於來年正式開展，目前以教師培訓工作為先。所有課室內外的活動，皆以學生的學習為宗旨。

1.1 交流活動

本年度的交流活動主要集中於國內，包括：

「以衣為媒」深圳交流團、「虎門禁烟」東莞交流團、「大美青海團」、「香港青少年紅色之旅福建行 2024」以及文匯報「成都大學交流團」。

有關生涯規劃組的交流團有以下有香港青少年寧波遊學團。

參與屯門警區支持的交流團有天津團和西安團。

2023 年 4 月到惠州參與大灣區科技交流。

本年度遺憾的是申請了「國際青年交流資助計劃」到加拿大愛德華王子島英語遊學團，但因沒有旅行社承接而告吹。來年會再積極尋找機會予學生學習英語的遊學團。

本年度亦再次與區內四所中學進行交換中六模擬試卷。

此外，我們亦邀請長者進入課堂，包括音樂堂和外語。

生涯規劃

初中：

中一和中二進行不同工作的介紹和個人性向理解工作。於中二下學期開始輸入選科的資訊及方向。

中三選科進行兩次的模擬選科，同時於家長會中分組及個別面談。中三每一位同學皆會單獨與生涯規劃組老師以及班主任約見及討論選科事宜。最後由校長和生涯規劃老師審視每一位同學的選修科。

高中：

高中學生繼續參與「敢創我夢」生涯規劃體驗計劃，活動包括工作實習、行業參觀，亦安排了行業試讀體驗活動。此外，亦籌辦暑期工作實習，讓同學了解不同行業的工作，有助他們開拓視野，早日建立目標。本年度安排了 13 位中三至中五學生到酒店、連鎖醫療中心及汽車公司等做工作體驗，期後於開學禮中向全校學生分享工作所得所感。

於暑假期間安排基礎花藝證書課程、基礎化妝技巧證書課程和基礎麵包烘焙證書課程。另外，還安排了成人心肺復甦法及自動體外心臟去纖維性顫動法證書課(CPRAED)予師生參加，共有 11 人成功考獲合格證書。

學生對學業的態度有賴生涯規劃的滲透和培育，是需長時間的教育和引導。其中職場體驗工作對學生的裨益甚大，來年將鼓勵更多 15 歲或以上的中三至中五學生利用假期參與學習，這將有助同學及早了解自己的能力和方向，為將來的學習做最好的準備。來年會更著重於英文方面的工作體驗。

學生表現

1.2 香港中學文憑試成績

2024 年香港中學文憑試中，歷史科、健康管理與社會關懷科合格率達 100%。

科目	20/21	21/22	22/23	23/24
中文	60%	57.9%	65%	85.7%
英文	28.6%	27.8%	22%	54.3%
通識/公社	66.7%	78.9%	85%	88.6%
數學	45%	61.1%	63%	51.4%
M2	50%	100%	100%	33.3%
中國歷史	100%	100%	100%	81.8%
生物	40%	83.3%	100%	90%
地理	0%	16.7%	63%	90.9%
物理	16.7%	75%	25%	33.3%
化學	16.7%	66.7%	38%	60%
旅款	100%	33.3%	33%	71.4%
經濟	60%	100%	77.8%	77.8%
歷史	80%	100%	100%	100%
健管	-	-	-	100%

譚思瑤同學於中國語文科最得 5*。林文愉同學於中國歷史科取得 5。譚思瑤同學取得 21 分，獲香港理工大學取錄修護理學(榮譽)理學士組合課程-精神健康護理學(榮譽)理學士。林文愉同學取得 20 分，獲香港教育大學取錄修文化健康教育藝術管理榮譽文學士；張嘉菲同學獲香港浸會大學取錄修中藥學學士（榮譽）學位課程；黃卓媚同學獲香港都會大學取錄修社會科學(榮譽)學士；劉傲瑤同學獲香港都會大學取錄修持續旅遊及款待管理榮譽工商管理學士；譚培怡同學獲東華學院取錄修護理學(榮譽)健康科學學士。本學年的中六學生通過聯招入大學為 17%。

1.3 香港中學文憑試增值

中英數三科合計的增值 6。

最佳五科合計的增值為 5。

中文科的增值為 7。

英文科的增值為 7。

數學科的增值為 3。

中文科的增值表現位列全港首 25%。

英文科的增值表現位列全港首 25%。

中英數三科合計的增值表現位列全港首 40%。

數學科的表现欠理想，將全面重整課程及高中作重新的教學安排。

2023-2024 年度校外獎項

活 動	獎 項	得 獎 同 學
第 75 屆香港學校朗誦節 (2023)中文朗誦	詩詞獨誦---普通話中學一、二年級 亞軍	2C 陳逸帆
	詩詞獨誦---普通話中學一、二年級 季軍	2C 劉 好
探戈扶輪社主辦 第一屆香港青年地景文學創作	亞軍	5B 胡紫晴
	季軍	5C 林雋傑
2024 國際兒童及青少年 徵文比賽初中組	金獎	1B 羅佩琪
2024 華數國際活動	銅獎	2C 呂錦建
2024 香港數學及奧數挑戰賽 優質數學教育團體金獎	亞軍	4A 鄧雯蕙
	金獎	3B 顏裕景 5A 許旨晴
	銀獎	1A 邱宇恒 顏雪萍 1C 蔡元飛 姚辰樂 2A 姚銘智 2B 李浚軒 2C 呂錦建 3C 劉喆銘 5C 何莉莉
	銅獎	1A 陳治霖 2A 郭嘉麗 3C 李詠詩 5C 李鴻基 張馨怡
微信創新實驗實小程序 全球編程創新挑戰賽	一二等獎	3B 鄭澤鑫 鄭澤源 顏裕景

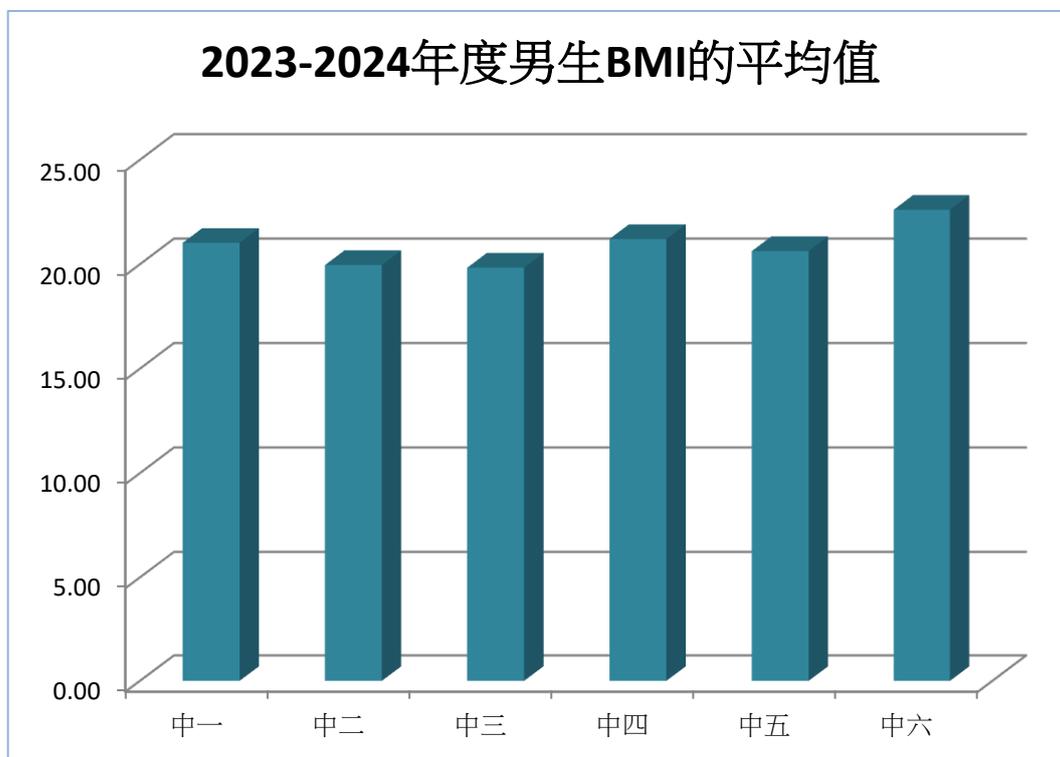
活 動	獎 項	得獎同學
第十二屆學界龍舟錦標賽	混合錦標賽(標準龍)盃賽冠軍 女子錦標賽(小龍)盃賽亞軍 混合錦標賽(小龍)盃賽殿軍 男子錦標賽(小龍)盃賽殿軍 男子錦標賽(標準龍)盃賽軍	龍舟校隊
香港龍舟錦標賽 2023(2000 米) 標準龍青年混合錦標賽 U24 (500 米)中學公開錦標賽和中學 混合錦標賽	亞軍 冠軍	龍舟校隊
荃灣龍舟競渡比賽	校園盃混合組亞軍 校園盃混合組季軍	龍舟校隊
全港中學校際比賽 中銀七人欖球盃碗賽	冠軍	欖球校隊
法國羅浮宮參展賽	金獎	1C 歐川琳 2C 陳泳珊 2C 劉 好
	季軍	1C 姚辰樂
美國莫海德州立大學(MSU) 藝術中心主辦: 美國國際兒童繪畫比賽	金獎	1C 歐川琳 1C 姚辰樂
	銀獎	2C 陳泳珊 2C 劉 好
澳洲國際兒童及青少年繪畫參展 賽 2023 青少年組別	季軍	1C 姚辰樂
	金獎	1C 歐川琳
	銀獎	2C 劉 好
	銅獎	2C 陳泳珊
DIC 禁毒繪畫比賽「拒絕毒品我 有計」初中組	銀獎	3A 賴宣蓓
	銅獎	2A 郭嘉麗
粵港澳大灣區音樂比賽---聲樂組 香港及澳門區 中學組	金獎	6B 邱曉陽
香港學界體育聯會 屯門區學界游泳比賽	男子甲組 100 米自由泳殿軍、 男子甲組 50 米自由泳亞軍 男子乙組 100 米自由泳季軍、 男子乙組 50 米自由泳亞軍	4B 江行棋 3A 馬駿熙

活 動	獎 項	得獎同學
屯門體育節 2023 暨屯門新市鎮 成立五十周年屯門區游泳比賽	男子 A 組 50 米自由泳亞軍	4B 江衍棋
第 15 屆傳統武術/太極拳械國際 金杯公開賽	金杯賽 B 組長器械銀獎	4A 何兆鏗
	金杯賽 B 組長器械銀獎	4B 楊芷慧
灣區同心賀國慶 西貢獅藝交流 賽青少年組	銀獎	醒獅隊
黃廷方獎學金	5000 元	4C 陳鴻明
公益少年團《尊師重道好少年》 選舉	初中組	1A 文曉欣
	高中組	6A 區顯良
屯門區公民育委員會 待人有禮好少年	得獎者	2C 劉 好 5B 梁銘君
第一屆向陽獎	得獎者	2A 郭嘉麗

1.4 學生的體格發展

學生的體格發展 — 身體質量指數

2023-2024 年度男生 BMI 的平均值



2023-2024 年度女生 BMI 的平均值

