



裘錦秋中學(屯門)

Ju Ching Chu Secondary School (Tuen Mun)

校務報告

2021-2022



裘錦秋中學(屯門)
Ju Ching Chu Secondary School (Tuen Mun)

(一) 校訓

自強不息

(二) 辦校宗旨、使命、目標、教育理念

2.1 宗旨

本校秉承校訓「自強不息」的精神，提供全人教育，以有教無類，因材施教的教學理想，為國家及香港社會培養人才，為香港提供全面的優質教育。本校注重德、智、體、群、美均衡教育，致力培養學生求知求真，發展個人潛能，掌握多元技能與知識，建立高尚品德與藝術修養。令學生成為身心健康、明辨是非、仁厚包容、守法有禮、熱愛國家與民族文化、對社會繁榮安定有承擔及貢獻的公民。

2.2 使命

- 2.2.1. 培養學生自律守紀、有責任感、自愛愛人，勤奮好學、自強不息；
- 2.2.2. 培養學生建立正確的人生觀和價值觀；
- 2.2.3. 培養學生成為良好公民，對社會、國家、民族有貢獻；

2.3 目標

- 2.3.1. 建立良好校風、與時並進的學校，能不斷增值，提供優質教育；
- 2.3.2. 培養具「自愛、自律、自信、自學」精神的學生，能掌握新時代的知識和技能，勇於面對挑戰；
- 2.3.3. 建立具教育理想、追求卓越的教師團隊，能同心合力，不斷提升專業水平。

2.4 本校教育理念

- 2.4.1. 提供優質教育——為每個孩子提供發揮潛能的機會，讓他們掌握卓越的知識和技能。
- 2.4.2. 有教無類——一個也不能少，每個孩子均可教，不論任何家庭背景的孩子均有權接受適切及有意義的教育。
- 2.4.3. 作育英才——協助孩子認識自己的弱點和優點，進而發掘他們的天賦和潛能，發揮孩子所長。
- 2.4.4. 提升學生學習能力——倡導互動活潑的教學法，提升學生學習能力，發掘學生潛能。
- 2.4.5. 兩文三語的培訓——讓學生掌握粵語、普通話和英語，並加強中英兩語在「聽」、「寫」、「讀」、「講」四個技能的培訓。
- 2.4.6. 全人發展——單靠課本的教授不能為我們的下一代提供全面而均衡的教育，本校為學生提供「德、智、體、群、美」五育並重和多元化的教育，讓學生在求學期間吸收各方面的知識和掌握到實用的技能，為日後升學或就業打穩基礎；此外，全人發展也能培養出目

- 光遠大、工作態度積極、善於與人合作和樂於助人的人才。
- 2.4.7. 增強德育培訓——為學生建立正確的價值觀和健康的人生觀，令他們成為負責任的中國公民，皆因只有正直和誠懇的人才能經得起社會洪流的衝擊，才能為家庭、社會、國家，以至世界作出貢獻。
- 2.4.8. 提供多元的課外活動——發掘學生在美術、體育、音樂、資訊科技、領導等各方面的潛能。
- 2.4.9. 提倡關愛校園文化，擴闊人際及社區關係——培養學生關心別人及關心社會的公民意識，促進互相欣賞及接納的文化；鼓勵學生參加社區義工工作，關懷社區及貢獻社會。
- 2.4.10. 增強學生抗逆力——「自強不息」是本校校訓，提倡逆境自強，以不屈不撓的精神面對困難。

(三) 主要關注事項

校園主題：熱愛學習，正向人生，綻放生命色彩

	關注事項	重點
一.	建立閱讀氛圍，多元學習模式，深化學習策略，培育學生成為熱愛學習的知識追求者	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立閱讀氛圍 ● 多元學習模式 ● 深化學習策略
二.	確立人生目標，豐富生命經歷，活出正向人生，栽培學生成為自強不息的社會貢獻者	<ul style="list-style-type: none"> ● 確立人生目標 ● 豐富生命經歷 ● 活出正向人生
三.	提升專業發展，匯聚正向能量，同儕分享共學，培育老師成為敬業樂群的持續學習者	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升專業發展 ● 匯聚正向能量 ● 同儕分享共學

(四) 我們的學校

4.1 校董會

學校於一九九七年九月一日推行校本管理，並於二零零九年六月二十二日成立法團校董會。

成員 年度	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
2016/2017	6		1	1	1	1
2017/2018	6		1	1	1	1
2018-2019	6		1	1	1	1
2019-2020	6	1	1	1	1	1
2020-2021	6	1	1	1	1	1
2021-2022	6	1	1	1	1	1

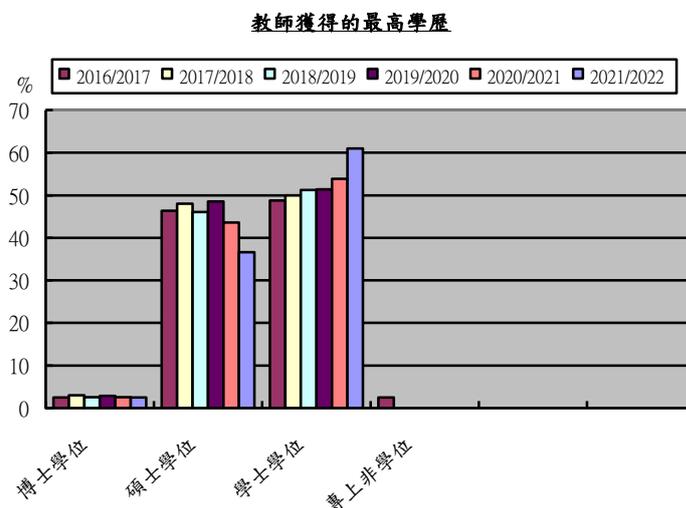
4.2 教師

本校於 2021-2022 年度共有 41 位教學人員，包括校長及 40 位教學人員。

4.2.1. 教師數目

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
博士學位	1	1	1	1	1	1
碩士學位	19	19	18	17	17	15
學士學位	20	20	20	18	21	25
教師證書	1	0	0	0	0	0
	41	40	39	35	39	41

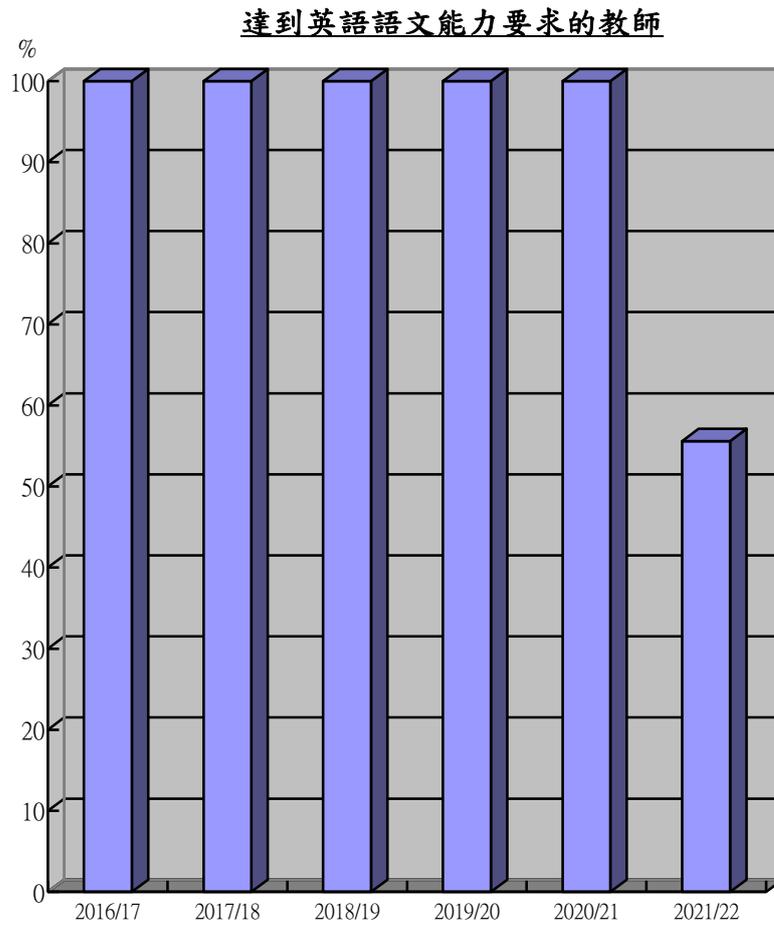
4.2.2. 教師獲得的最高學歷



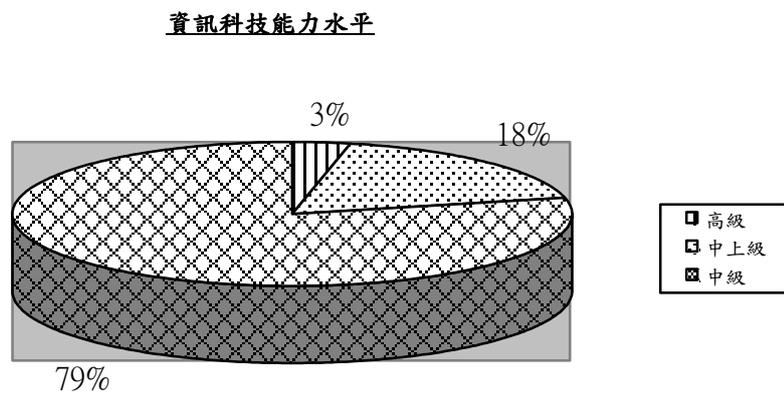
4.2.3. 已接受專業訓練的教師



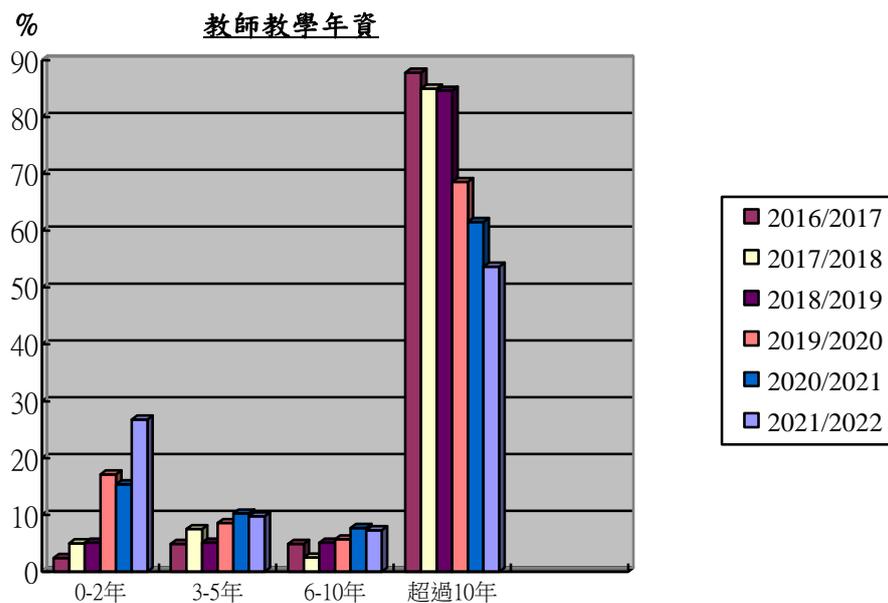
4.2.4. 達到英語語文能力要求的教師



4.2.5. 2021-2022 年度教師資訊科技能力水平

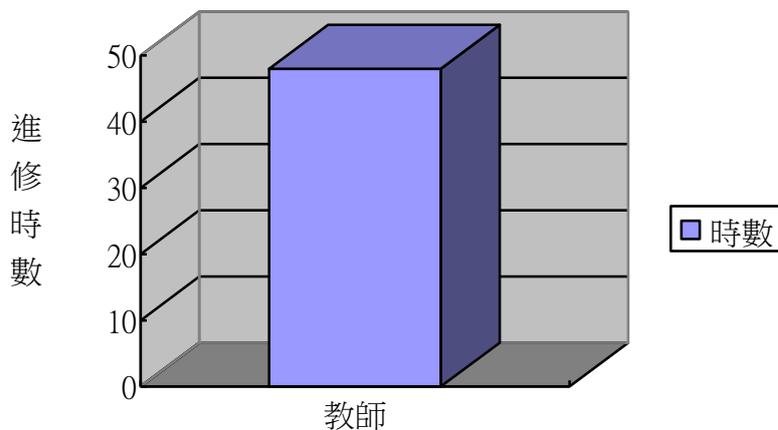


4.2.6. 教師教學經驗



4.2.7. 教師專業發展

4.2.7.1. 2021-2022 年度教師專業發展



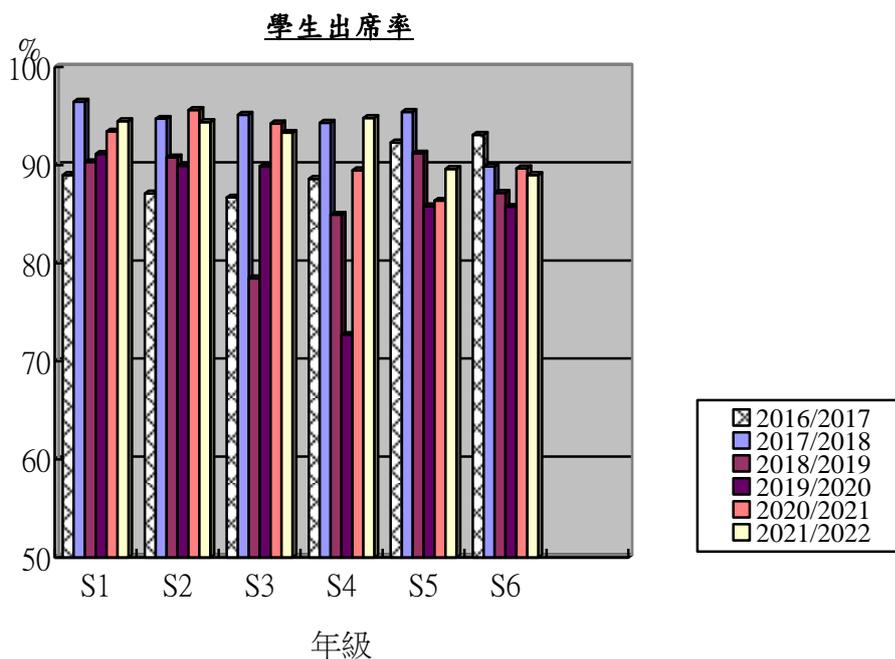
教師(41人, 平均時數)	74.7 小時
---------------	---------

4.3 班級組織

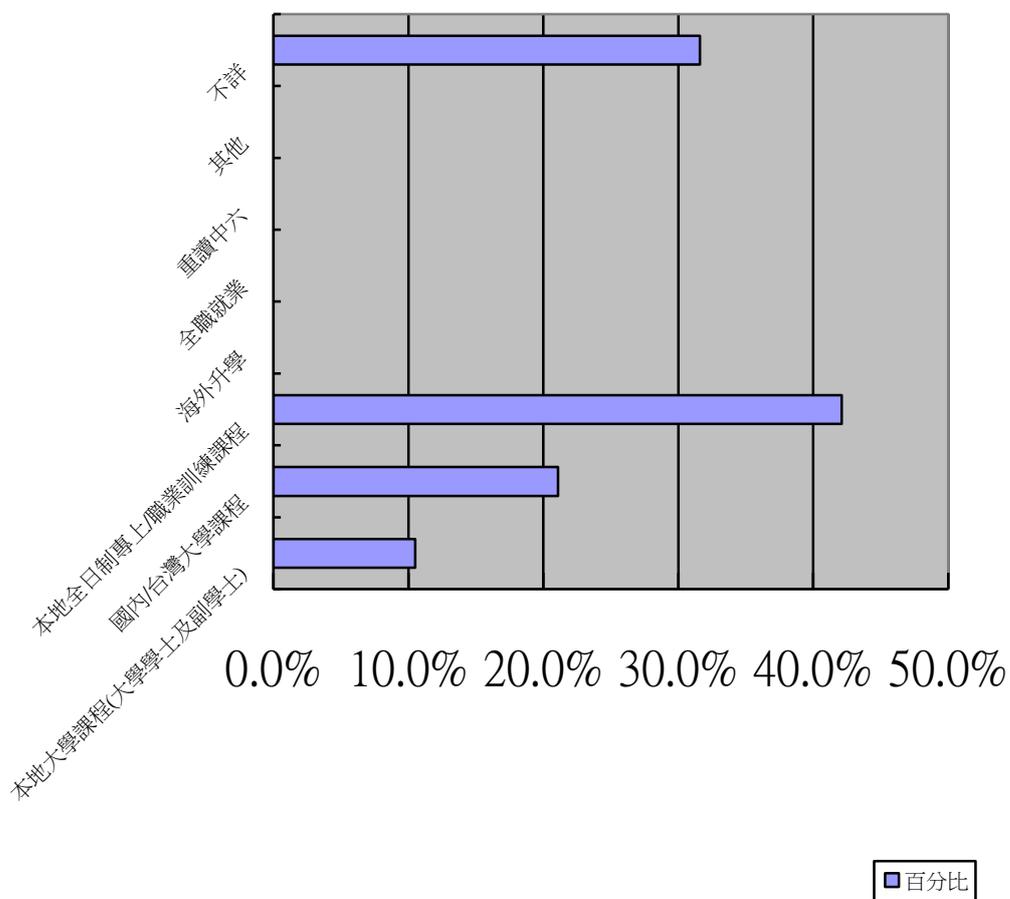
	S6	S5	S4	S3	S2	S1	總計
2016/2017	3	3	3	2	2	2	15
2017/2018	3	3	2	2	2	2	14
2018/2019	2	2	2	2	2	2	12
2019/2020	2	2	2	2	2	3	13
2020/2021	2	2	2	2	3	3	14
2021/2022	2	2	2	3	3	3	15

4.4 學生

4.4.1. 學生出席率



4.4.2. 中六畢業生的出路 (2021/2022)



(五) 我們的學與教

5.1 課程

除四個核心科目外，學校為學生提供均衡而廣闊的課程。高中課程同時提供應用學習和其他語言科目，讓學生能因應個人的需要和興趣，選擇適合的學習科目。

提昇學生的學業成績，是我們十分重視的事。核心科目推行分流教學，以照顧學習多樣性。同時，增設課後延伸課節；在長假期及周六，均為高中生提供各科的增潤課程，藉此改善學習成效。初中階段，我們著重奠定學生的語文基礎、提升學習動機及發展學生體藝專長。逢星期一和三放學後，初中增設功輔班，協助學生解決功課上的疑難。由於疫情的關係，部份課外活動及課後學習均以線上形式進行，讓學生可以停課不停學，善用在家的時間。

我們著重兩文三語的培育。英文科重整課程，優化初高中的銜接。英文科從日常生活切入課題，提高學生對英文的興趣。於不同時段，為學生舉辦不同類型的英語遊戲和多元化的英語課外活動，如早會學生的英語短講、英語電影、歌曲欣賞、英詩朗誦和英語烹飪班等等。為了加強學習英文的興趣，我們有幸得以和哈羅(香港)國際學校做交流計劃，每星期一次課後到其學校進行交流，通過不同類型的活動，讓學生有機會接觸不同的事物，同時建立學習英文的自信。於暑假期間，安排部份學生參與 The TOEFL - Junior Test，全部應考的學生皆達標，其中中三許旨請同學取得 885/900，成績優異。

中文科編輯校本《詩詞拾趣》及成語、諺語等必讀材料，供課堂上使用。初高中皆以自擬教材為主，以文化、文言為主軸。本年度向以讀帶寫的方向進發，多輸入，期望學生通過多讀改善以及提昇中文水平。至於普通話方面，除了初中設有普通話科外，自擬拼音教材，提昇學生拼讀能力。此外，設有普通話周，更有普通話辯論小組及普通話大使小組等，提升學生的普通話水平。同時鼓勵學生考取專業資格，為將來的升學就業做好準備。上述的安排因應疫情，未必能如期進行，改以線上形式。

在價值教育方面，我們非常著重培養學生的良好品德。在本周期，我們重視為學生建立正面的價值觀和態度。我們通過加強服務社區不同類型的活動安排，讓學生對社區有更深入的了解，從而建立對社區的歸屬感。同時，通過不同類型的服務活動，讓學生更為了解個人之強弱，從而規劃個人的升學及就業生涯。在許可情況下，校方安排親子形式進行，例於 7 月協助大江埔孟蘭節的活動，由家長和學生負責不同的攤位。

跨科課程發展是本周期的發展重點之一，例如通識教育和英文科、藝術範疇和科技技範疇、歷史和視覺藝術科等科目的跨科學習，使學生運用和聯繫不同的學習能，建立共通能力。

本年度由於疫情而令電子教化加快步伐，所有科組皆以線上形式進行學與教。自學平台是每科都必須設置的。為了加強線上學習的互動，老師運用不同的應用程式於課堂中增加互動。於測考前，老師亦會設置不同的溫習材料，讓學生於課室以外進行自學。科目亦開始設置自主學習的課業和課題予學生，延伸學習。電子化的學習有利學生保留個人的學習經歷和材料。

5.2 課堂教學和學習評估

教師於課程設計中，照顧學習多樣性，使不同能力的學生皆能在學習上有所提昇。同時，建立學生的良好學習習慣，強化摘錄筆記的技巧。

學校有一致的家課政策，無論類型或頻次皆有一致的要求，用以鞏固學生的學習成果。學校通過測驗和考試等進展性評估，以檢視學生的學習進展。本年度，我們加強線上功課。同時利用測考分數的數據分析，協助各科試後的回饋和評估，讓各科在課程上作出調適，初中課程要回應高中的要求，建立較穩固的學習基礎。尤其是公開試的數據和考評標準，對老師於本科的教學效能提昇有莫大的幫助，讓老師更明確掌握學生在學習上的難點。本年度各科刻意展示優秀習作，強化同儕學習。

5.3 教師專業發展和教學支援

本年度的教師專業發展順利進行。學校對於教師專業發展尤為重視，除原定的教師發展日外，本年度校方安排不同的講座或工作坊，以提昇教師的專業水平。此外，學校更鼓勵教師多參與教育局、考評局及專業教育團體的工作坊和講座等。本年度由教師專業發展組主責老師協助安排同事出席不同類型的工作坊及講座，以提昇科組的專業能力；同時亦為主科安排工作坊。同時於校內鼓勵和安排線上觀課，互相學習和分享電子教學技巧，使團隊的步伐更為一致。

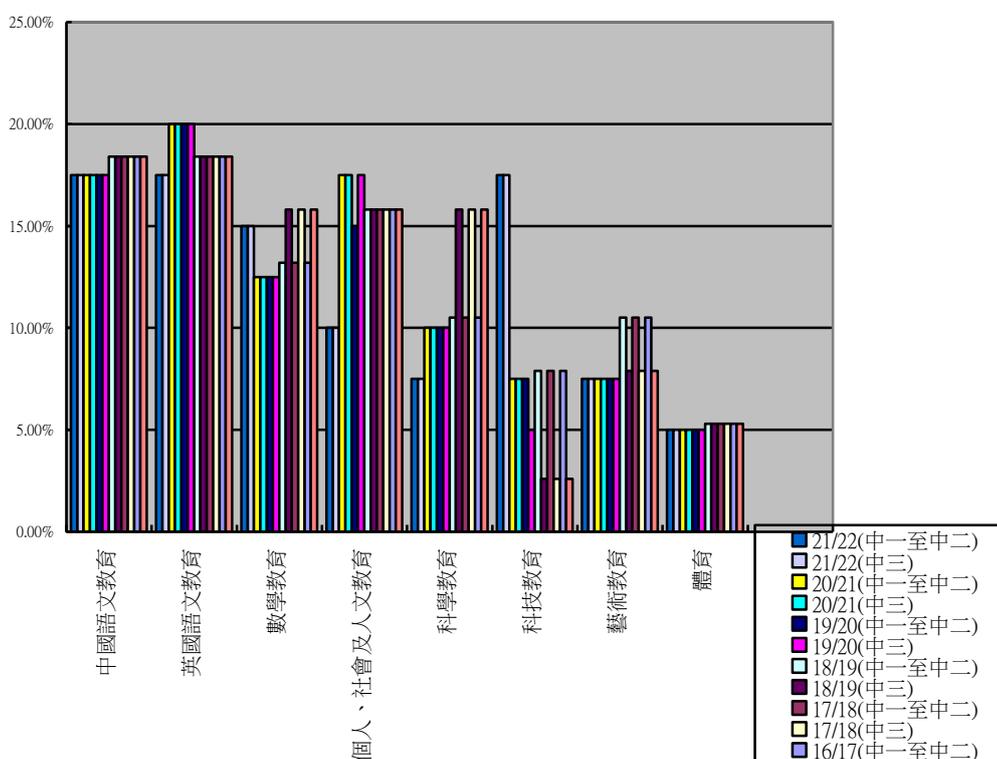
在校內邀請同事分享電子學習和不同程式的運用，鼓勵同事多了解和掌握目前的教學模式。本年度除術科及一人任教的科目外，其餘科目每級每兩星期安排一節備課節，科主任、助理科主任和任教的老師進行共同備課。但由於疫情的關係，部份備課節不能如期進行。此外，還有同儕觀課、同儕觀簿和跨科觀簿等，通過科主任的領導，提升教學質量。此外，全校觀課亦有利於教學水平的提昇和改善。校長亦進行了線上課堂的觀課。

學習支援組會參與觀課和觀簿的工作，了解有需要的學生於學習上的照顧是否對應其個人需要，並於全體會發佈相關資訊。

本年度英文科參與教育局校本支援服務，教育局人員到校與教師共同商討教案及教學法。此外，中文科亦參與了校本支援計劃，為非華語學生提供相關的協助。數學科參與由香港理工大學主辦的「教學與主動學習流動解決方案」計劃。

- 5.4 學校實際上課日數：187天。由於疫情影響，因應教育局的指引，學校安排學生分階段回校進行面授課堂/於家中進行網課。
3/2/2022 後的特別假期，本校安排線上學習課予高中同學，英文則安排予所有學生。同時亦安排不同的活動予全校學生。

5.5 八個學習領域課時(中一至中三)



5.6 學生閱讀習慣

在本年度上學期 9 月開始，圖書館已經全面開放，讓同學享受正常閱讀校園的生活，雖然在下學期大部分時間需要進行網課，圖書館仍每星期向全體學生推介不同的電子書，讓各同學在家中也可以安心閱讀。整體來說，本年度的借閱情況比去年進步不少，全校的閱讀氣氛愈見濃厚。

本年度圖書館和「從閱讀中學習」小組透過多元化的閱讀活動、閱讀獎勵計劃、發展並維護圖書館的優質館藏、不斷更新並維持圖書館的整潔舒適環境，並提供安全寧靜的空間吸引同學多閱讀。閱讀組、圖書館老師、職員及圖書館領袖生一同努力營造良好的閱讀氣氛，樹立積極閱讀的榜樣，使閱讀的風氣得以漫延，營造出一種健康、乾淨、溫暖和快樂的閱讀環境和閱讀氛圍。

本年度我們大力推行閱讀精英獎勵計劃，根據學生全學年參加的所有閱讀活動的總成績來決定得獎者，包括中英文廣泛閱讀獎勵計劃、e悅讀學校計劃、網上閱讀問答遊戲、早讀計劃、一生一卡計劃、借用電子書閱讀器、個人及班際閱讀龍虎榜等等。透過不同閱讀計劃的積極推動，同學在整體閱讀活動的參與程度愈見上揚。

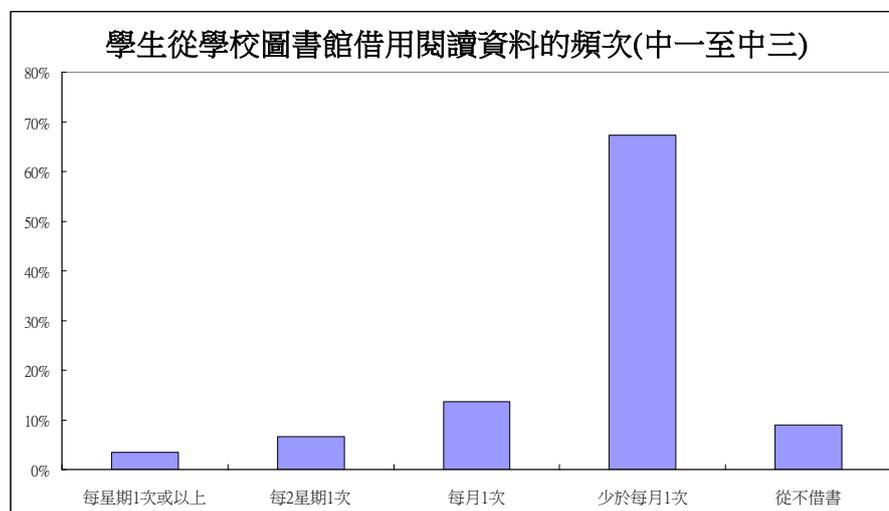
為了營造全校同學閱讀的良好氣氛，圖書館在不同的月份均舉辦了「班際及個人的閱讀龍虎榜」比賽，並在早會時段頒發獎項給予表現優異的班別及同學，向全體同學展示各得獎同學在閱讀的優異表現，藉以進一步鼓勵全體同學的閱讀氣氛。

除此之外，圖書館也善用本校圖書館網站及內聯網向全校同學發放各學科的自學資源及其他網上免費閱讀的資源，讓同學在安全的環境下進行學習及閱讀，同時培養同學養成終身學習的良好習慣。

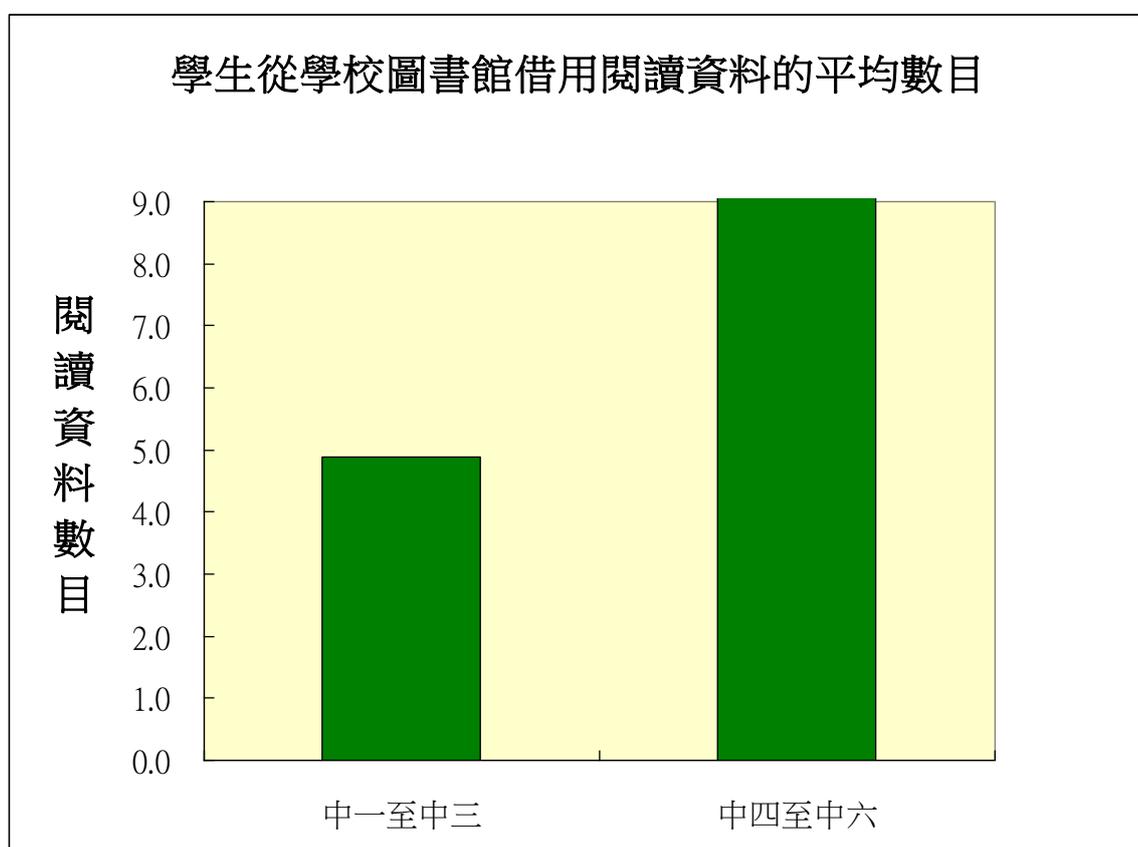
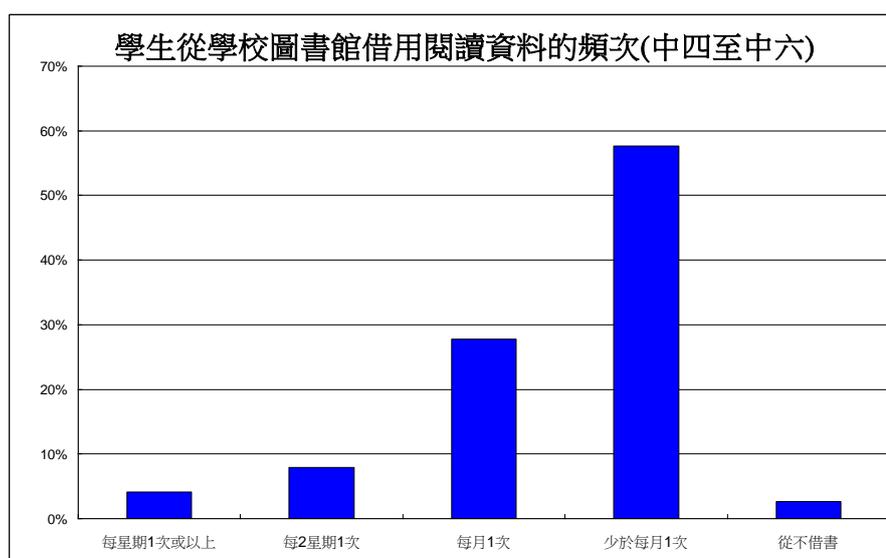
一如以往，圖書館與中文科一起推動同學參與「屯裘中學生好書龍虎榜」的閱讀獎勵計劃，向同學宣傳和推介本年度的五十本好書，主動安排同學前往圖書館借閱，並鼓勵各同學參予讀後感寫作的比賽。

於暑假前，得到獅子會贊助書券，獎勵於閱讀表現出色的學生到書局購買自己喜愛的書籍。

2021-22 年度學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次(9月-6月) 中一至中三級



2021-21 年度學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次(2月-5月)
中四至中六級



學生從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目

中一至中三

4.88

中四至中六

10.88

(六) 主要關注事項(成就與反思)

6.1 全校關注事項(一): 建立閱讀氛圍, 多元學習模式, 深化學習策略, 培育學生成為熱愛學習的知識追求者

6.1.1. 成就

6.1.1.1. 本年度於學期伊始舉辦如何摘錄筆記予全校學生。各科共同建立學生良好的學習習慣, 例如教授不同的腦圖以及如何整理筆記, 建立良好學習習慣, 為學生的學習奠下基礎。本年度在各科組的配合, 學生能掌握摘錄筆記技巧。在課程方面, 各科檢視課程內容, 根據最新的課程文件作出重整及革新, 更重要的是回應高中的要求, 於課程內容配合高中, 做好基礎的工作。於測考後, 通過具體的數據分析試卷和學生的學習難點, 進行跟進和改善教學。

同時, 跨科課程和活動的協作是本年度要深化的工作, 例如通識科和英文科、英文科和初中綜合科學科、中文和中國歷史科的協作、藝術範疇和科技範疇等。跨科的工作不僅是活動, 重點是開展課程內容的聯繫, 為學生培養和建立共通能力而努力。

6.1.1.2. 電子學習因疫情而加快了步伐。由課程組為各科設置雲端自學平台, 除了於測考前提供自學和溫習的材料予學生。這自學平台是師生溝通學習的主要途徑和學習的紀錄。教師運用不同的程式增加課堂互動。

6.1.1.3. 本年度因疫情關係而停課, 同步加速了網上學習的進度。Google Classroom 既能為老師學生提供另一面授以外的溝通渠道, 同步亦可為學生的學習作一系統的紀錄。本年度強化電子作業, 利用不同的網上平台作為學習的途徑。自主學習是本年度科組的要強化的項目。

6.1.2. 反思

6.1.2.1. 課程組和各科主任根據教育局最新的課程文件, 深入審視課程, 尤其是初高中的銜接, 規劃更完善和全面的課程, 分析學習上的難點。此外, 為學生建立良好的學習習慣也是十分重要的, 讓學生於自學方面更有信心。各科通過對公開試要求的檢視, 通過考評報告和學生的試卷等, 從應試技巧和課程內容, 作出深入的檢討, 在初中以建立穩固的基礎為首要目標, 以回應高中的要求。此外, 學校鼓勵教師多參與公開試的考評工作, 參加與課程有關的工作坊和講座, 使教師對課程的發展有更清晰的了解和掌握。

學習支援小組亦觀不同科目的課堂，希望進一步優化相關學生的學習。

6.1.2.2. 電子學習的應用是學界大勢所趨，本校的軟件及設備不斷在改善中，以配合目前的改變。本年度，部份科目如通識科、數學科、物理科、中文科、歷史科和中國歷史科等嘗試應用不同的程式或其他的電子學習，具體應用和配合課程的發展。中國歷史和歷史於教學上開展利用 AR、VR。同時邀請同事分享電子教學的經驗，促進教學專業發展。

6.1.2.3. 教師通過備課節對教學難點的討論，對照顧學習多樣性更為有利。本年度繼續學習領域同儕習作分享會，建立了跨學科的平台。

網上學習能跨過空間的限制，但學生因條件問題而未能順利進行網上實時學習，學校需要用不少的心力解決現實問題，包括電腦裝置、數據咭等。

6.2 全校關注事項(二): 確立人生目標, 豐富生命經歷, 活出正向人生, 栽培學生成為自強不息的社會貢獻者

6.2.1. 成就

6.2.1.1. 課堂以外的學習機會，對學生的成長同樣重要。故此，我們製造不同的服務及領導機會予學生，如：社區服務、擔任校內外活動策劃等，教導學生籌劃活動，培養學生的責任感。通過不同類型的活動，學生明白責任和投入的重要，同時以認真及盡責的態度完成個人責任。於疫情稍為平靜時，我們安排不同類型的義工服務學習予學生。

6.2.1.2. 課程組和學生發展組共同設置的獎勵扭蛋獎勵計劃，提升學生的正面和積極的學習、處事態度，為學生制造成功平台和機會。我們鼓勵學生追求學業上的成功，同時強調品格的重要，以期達至品行兼備。我們亦鼓勵學生參加爭取不同的獎助學金，以增加更多不同的支援。同時，學校積極爭取校外資源，本年度增設了不少的獎學金，鼓勵學生全人發展，不斷追求成就更好的自己。

6.2.1.3. 本年度生涯規劃工作分不同的年級進行，設置和推廣全面。升學方面，導師分別面見中五和中六學生，提供資料和鼓勵學生報讀不同的課程。安排不少海內外升學的講座。為應屆中六學生的將來的發展作全面的準備。關於中三學生對高中選修科的安排，導師面見所有學生，作詳細面見的

紀錄；同時為學生和家長提供詳盡的選科資料。家長對此反應十分正面。同時亦對全校學生做了一份整體的發展紀錄，以供不同組別的教師了解學生。最後，校長與生涯規組同事逐一細看學生的選科排序，希望予學生最適切安排。

此外，通過具體或線上工作實習、體驗或參觀，親身了解有興趣的行業，使學生有深刻體會。

- 6.2.1.4. 本年度因疫情而取消陸運會和旅行日，學校安排「生命教育周」，於校內進行不同的活動，師生共同參與，主題為失敗，讓學生明白失敗其實是一課學習。

6.2.2. 反思

- 6.2.2.1. 建立正面的價值觀和態度並非一蹴而成，有賴學校和老師不斷的指導和支援。老師在指示時必須予以具體的安排，並且要多鼓勵學生嘗試，不要害怕失敗。本年度訓導組和公民教育組於早會進行「好人好事」分享環節，正面肯定學生良好的行為，推廣互相學習和欣賞的情懷，更重要的是讓學生有模仿的楷模。

- 6.2.2.2. 學生對活動頗為投入，亦會主動參與，但個人的自律仍有待強化。故學校設置的獎勵計劃對他們有十分積極的推動意義。同時，成功的平台和機會對學生而言是重要的，讓他們可以發揮潛能。本年度多鼓勵參與校外不同種類的比賽（不少為線上的比賽或事先錄影），例如短片拍攝比賽、兩文三語的朗誦、歷史文化等。學生在不同的比賽中得到不俗的成績，從中建立對個人和學習上的信心。本年度，中三級曾子健同學奪得青苗十大進步獎和屯門區傑出學生獎，對師生、學校和家人皆是十分鼓舞的消息。

- 6.2.2.3. 根據以往的經驗所見，學生一般到高中才意識到升學就業問題，所以本年度由初中開始加強這方面的認知，讓他們早日建立目標，這樣對學生的成長更為有利。高中學生通過個人的分析及面談，多安排外出參觀或體驗工作，有利於將來個人的發展方向。本年度對中三升學的安排尤其細緻，同時亦強化了應用學習，增加主科的增潤課，盡可能制造更多的發展空間和機會予不同能力的學生。

- 6.2.2.4. 自疫情以來，學校於防疫物品方面得到不少校友和校校外人士的支持，令學校在日常運作和物資上均順利進行。在

學習上，學校盡力籌集電腦、平板電腦和數據咭等物品的裝置。盡力在生活上和學習上協助學生。社會各界對學校予以極大的支持。

6.3 全校關注事項 (三)：提升專業發展，匯聚正向能量，同儕分享共學 培育老師成為敬業樂群的持續學習

6.3.1. 成就

- 6.3.1.1. 本年度仍然安排兩人任教的科目(除術科外)每兩星期一節的備課節，同儕觀課、觀簿和跨科觀簿，配合定期的會議和檢討，對目前的工作作出評估和檢視。高中選修安排同一範疇的科目共同探討教學難點。在了解學生學習進度的同時，不斷對目前的課程作出調適。同時，課程組主動參與各科的備課節和會議，對科內事務和課程有更深入而全面的了解，我們正逐漸走向較完善的自評機制。學校鼓勵教師外出進修，多參與公開試的工作或學習不同的教學模式，以提昇教學效能。

6.3.2. 反思

- 6.3.2.1. 定期的會議和檢視有效提昇工作效能，通過課程組的主動參與，各科組達至較一致的水平。課程組和教務組參與備課節和科組的會議，使各科在科務的發展能較統一，同時使課程組對整體的課程有一定的掌握。本年度，課程組更為主動協助英文科的科務。在執行考績時要以客觀的事理為依據，不要流於事務的處理，要以學生和學校的發展為大方向。因疫情的關係，很多面授的教師專業發展講座取消。但同時出現網上實時的講座或工作坊，同事於這段停課期間並沒有停止學習，努力學習新教學及學習模式。同時亦增設了校內電子教學分享。下年度將集中於某些科目進行備課節，並於課後安排，釋放更多空間予老師。

學校與家庭的聯繫

本年度一直受疫情的困擾，學校和家庭共同面對很多不可測變化。本年度疫情持續，學校安排不少 ZOOM 或實體的活動，包括與醫師你問我答、親子鬆一鬆、家務短片比賽等，讓家長在疫情間以輕鬆愉快的方式學習/討論，幫助家長培育孩子自立和自信。

家校緊密聯繫，建立良好關係，共同以學生的利益為依歸，提供適當的關顧和溝通，對學生的成長有莫大的裨益。學校透過通告、電話、手機短訊、個別會談、家長晚會、家長會、校長與家長個別進行家庭訪問等，以達致互相溝通，建立互信，共同管教的目標。

家長教師會組織各類活動，除協助學校發展，還積極團結家長，達致互助互勉的目標。例如：家長敬師日等。此外，舉辦各類興趣班：古早蛋糕、芝士凍餅班、父親節及母親節手工製作等。既發揮家長專長和才藝，又能教育同學。同時，家長更協助學校進行各類招標的工作，為同學謀求福祉。近年，學校、家教會和校友會協辦不少正面積極的活動，共同為學生的學習和成長努力。

以下是部份家校舉行的活動：

日期	活動名稱及內容
2021年10月30日	家教會周年大會暨家長校董選舉
2021年10月30日	親子興趣體驗班：蛋糕製作、冬陰功湯、園圃種植、拉筋鬆弛、絲帶心意卡、金盞花膏及創意積木
2022年1月18日	環保衣物派贈活動
2022年5月	父母親節手工製作
2022年5月30日	粽會在一起
2022年6月2日	環保衣物派贈活動 Part 2
2022年7月25日	家長也敬師
2022年7月27日	特色消暑湯水班
2022年7月27日	醫師你問我答 Part 2
2022年7月30日	古早蛋糕 x 芝士凍餅班
2022年8月2日	舊書買賣活動
2022年8月9日	感恩樹
2022年8月13日	親子鬆一鬆
2022年8月31日	家務短片比賽

(七) 校內活動

7.1 學科活動

本校各學科利用不同的活動，提升學生的學習動機，成效良好。以下選取部份活動報告：

- 英文科：英語課後拔尖補底及興趣班課程。
Summerbridge 學習課程
English Food Ordering Days
- 數學科：教學與主動學習流動解決方案計劃
- 中文科：閱讀活動：早讀計劃、閱讀報告獎勵計劃、世界閱讀日活動、中文周（書展、作家講座、早會好書分享、好書推介展板）；文化活動：中文周「文化廣場」、廣東話班。
科技與生活 運動科研”跑”向大灣區計劃
科：
- 生物科：中四及中五級進行野外研習課程(網上形式)。
- 地理科：跨科考察活動(網上形式)。
- 歷史科：賽馬會「傳·創」非遺教育計劃(跨學科：視藝科)、初中歷史科電子閱讀獎勵計劃。
- 中史科：多元活動日、篇篇流螢網上閱讀計劃、世紀長征-學界菁英問答比賽、中國歷史文化日（跨學科：歷史科）、中國歷史及文化嘉年華
- 體育科：劍擊運動體驗日。
- 圖書館：新書推介及展覽、中學生好書龍虎榜各項比賽(下學期展開)、定期推出不同主題的書展、e 悅讀學校計劃。

此外，我們積極開展跨學科活動，開拓學生的學習面，豐富學生的校園生活，強化學生的共通能力。中文科和圖書館合辦的中英文書展和作家講座。人文學科舉辦中國周和問答比賽，數理學科舉辦數理周。走出課室安排，包括全方位學習日和各學科聯科考察等等。所有課室內外的活動，皆以學生的學習為宗旨。

7.2 交流活動

本年度與上步中學的交流活動將延遲於 22/23 年度進行。

生涯規劃

高中：舉辦人生藍圖生涯規劃體驗計劃

高中學生繼續參與「敢創我夢」生涯規劃體驗計劃，活動包括工作實習、行業參觀（寵物美容、救生員和畫家）等，亦安排了行業試讀體驗活動，包括航空、調酒、婚禮攝影、髮型設計、寵物美容等。此外，亦籌辦暑期工作實習，讓同學了解不同行業的工作，有助他們開拓視野，早日建立目標。

同時，我們明白生涯規劃是需長時間的教育和引導，故此，來年會於初中安排更多生涯規劃活動，幫助同學及早了解自己的能力和方向。

學生表現

7.3 香港中學文憑試成績

2022年香港中學文憑試中，中國歷史科和合格率達100%。楊惠莎同學取得22分。黎昊龍同學獲華僑大學化工學院取錄；許思婷同學會到暨南大學讀網絡與新媒體；謝穎情同學獲暨南大學錄取，修讀漢語言文學。

7.4 香港中學文憑試增值

由於學校具備完整數據的學生人數少於十人，故沒有學校增值資料。

2021-2022 年度校外獎項

活 動	獎 項	得 獎 同 學
聯校智能 STEM 大賽	傑出學校獎、團體萬步獎、 團體平均最高步數獎 - 亞軍	參加同學
	個人萬步獎	4B 劉柏豪 5B 林文杰 5B 林芷珊 4A 黃柏揚 4A 翁溢傑(做代表)
	校內最高總步數獎	冠軍: 4B 劉柏豪 (做代表) 亞軍: 5B 林文杰 季軍: 4B 吳芳叢
	優良學生獎	6A 楊惠莎 5B 曾渝杰 5B 黎凱璇
《迎虎年》中國香港 U 系列游泳比賽	男子 12 歲以上 50 米自選泳式 - 季軍 男子甲組 4x50 米四式接力 - 季軍	3A 江衍棋
置富 Malls X eSquare 元宇坊電閃 邀請賽	男子初中組 季軍	1A 羅俊禧 1B 林晉謙 1B 盧柏然 1C 陸奕 1C 連鍵晞
	男子高中組 亞軍	3A 朱家賢 4A 區顯良 4A 程正綸 5B 黃健樂 5A 陳榮樂 5A 蕭羿陽
	中學女子組 亞軍	1A 賴嘉馨 1A 李詠詩 1B 張希妍 1B 林錦燁 1C 陳羿璇
	中學混合組 亞軍	1A 羅俊禧 1B 林晉謙 1B 盧柏然 1C 鄭詠心 1C 姚巧兒
「多元智能躍進計畫」	躍進獎	4A 張迪淪 4B 譚智軒
	嘉許教師感謝獎	麥斐老師 葉文發老師
扶輪社義工服務	紀念旗	4A 程正綸
第 73 屆校際朗誦節 英文朗誦	第三名	2B 黃顯龍
	優良獎	2A 簡耐思 1B 林晉謙 2A 馬 喆 2A 吳寶儀 2A 李詠彤 2A 簡耐思 2B 馬蒂法 2B 鄧曉然 3A 心 美 5A 詹樂軒 1B 林錦燁 4A 譚智軒 4A 譚海琪
粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2022	粵港澳 (香港賽區) 三等獎 粵港澳 (大灣賽區) 優異獎	
「華夏盃®」全國數學奧林匹克邀請 賽 2022 (華南賽區) 晉級賽	「華夏盃®」晉級賽 三等獎	3A 許旨晴
華夏盃-全國數學奧林匹克邀請賽 2021 (香港賽區) 初賽	華夏盃 初賽 合格	

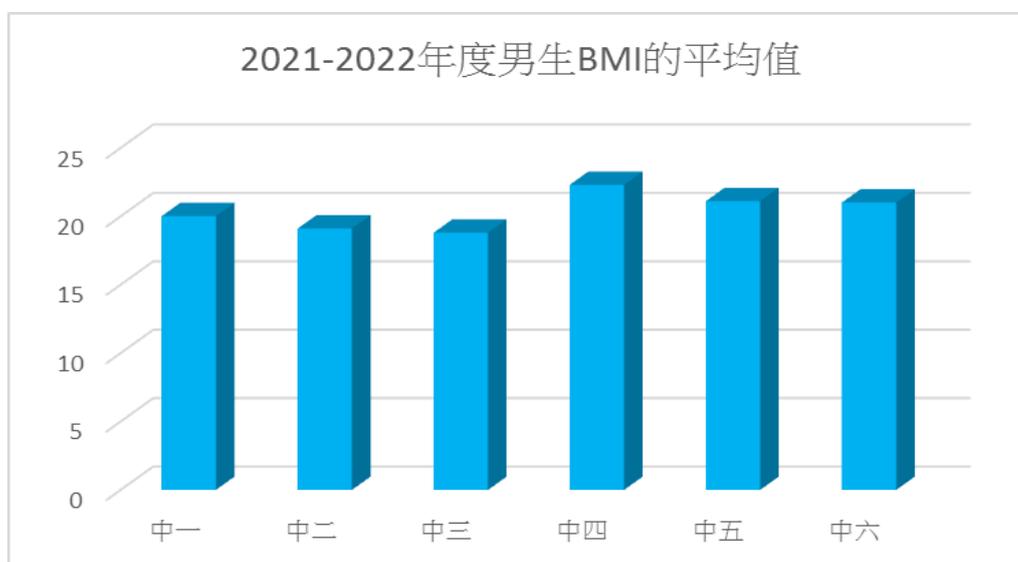
活 動	獎 項	得獎同學
香港國際數學競賽初賽 2022 (香港賽區) 粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2022 (香港賽區) 香港國際數學競賽晉級賽 2022 (香港賽區)	香港國際數學競賽初賽 - 銅獎 粵港澳 三等獎 香港國際數學競賽晉級賽 Merit Award	4A 譚培怡
2022 港澳數學奧林匹克公開賽 《港澳盃 HKMO OPEN》初賽	合格	1B 林錦燦
泰國國際數學競賽初賽 2021-2022 (香港賽區) 粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2022 (香港賽區)	泰國國際數學 - 銅獎 粵港澳 三等獎	6A 許思婷
元朗校際室內賽艇挑戰賽	男子 U15 2000 米 - 亞軍	2B 陳鴻明
元朗校際室內賽艇挑戰賽	男子 U19 500 米 - 殿軍	3A 江衍棋
元朗校際室內賽艇挑戰賽	男子 U19 1000 米 - 亞軍	3A 江衍棋
元朗校際室內賽艇挑戰賽	女子 U15 500 米 - 季軍	1C 鄭詠心
元朗校際室內賽艇挑戰賽	女子 U15 1000 米 - 亞軍	1A 賴嘉馨
元朗校際室內賽艇挑戰賽	女子 U15 2000 米 - 冠軍	1A 李詠詩
待人有禮好少年	選舉獎狀	5A 曾瑜恩 3A 王俊琛
第 73 屆校際朗誦節	二人對誦 - 粵語 中學五、六年級 - 季軍	5A 葉穎桐 3A 顧子璇
	二人對誦—詩詞獨誦(普通話) 中學五、六年級(女子組) - 亞軍	5A 潘秉烙
	中文項目 優良獎狀(80-89 分)	5B 彭欣雅 3B 伍凱珊 2C 鄧雯薰 2C 周文琳 2A 馬 喆 2B 梁逸晴 2A 朱天茵 4A 曾子健 3B 梁銘君 5B 林芷珊
	中文項目 良好獎狀(75-79 分)	2A 徐樂茵 1C 陳佳一 2A 馮 程 3B 徐鐵成
2021 至 2022 年度「成功有約」 屯門區青年自我挑戰及獎勵計劃 學員分享會及嘉許禮中得獎	《最佳表現獎》、《最有意義獎》	4A 馮家寶 4A 林文愉 4A 譚思瑤 4A 譚培怡 4A 張嘉菲 4A 曾子健 4B 李天毅 4A 王梓丞
2021/2022 屯門區中學學界水運會	男甲 50 米 自由泳 - 亞軍	3A 江衍棋
	女乙 50 米 背 泳 - 亞軍	3C 蘇映榛
2021 張永賢律師奮進獎學金	2021 張永賢律師奮進獎學金	4A 程正綸 4B 李天毅
2021 第六屆全港青少年進步獎	進步嘉許獎	4B 李明君

活 動	獎 項	得獎同學
向上游獎勵計劃	獎學金	4A 程正綸
哈佛大學香港校友會教育基金	Harvard Book Prize Winner 哈佛閱讀圖書獎	5A 葉穎桐 5A 詹樂軒 5B 林芷珊
香港青少年軍總會全港賣旗日 2021	銘謝狀	3A 王俊琛 3A 黃敏熙 3A 姚卓樂 3B 鄺慧妍 3B 羅 瑜 3B 梁銘君 3C 黃智禧 4A 區顯良 4A 曾子健 2B 陳鴻明 2B 馮尚銘 2B 黎晉瑋 2B 梁逸晴 2C 鄧雯薰
大手牽小手：共創輝煌中國夢 2021 全城德育發展計劃比賽	一等獎	3A 李鴻基 2C 張嘉兒
構建智能公園徵集設計方案	季軍(全港第三名)	—
2020-2021 中國中學生作文大賽 (香港賽區)	優異學生獎	5A 曾瑜恩 5A 羅盈盈 5A 顧子璇 4A 譚培怡 4A 黃卓媚
2021 全港電子 閃避球學界錦標賽	中學男子高級組 - 亞軍	3A 朱家賢 3A 江衍棋 6A 陳浩源 6B 周頌希
	中學女子初級組 - 亞軍	1A 賴嘉馨 1B 范梓悠 1C 鄭詠心 2A 馬 喆
	中學男子初級組 - 亞軍	1A 羅俊禧 1A 馬家誠 1B 林晉謙 1B 何俊業 1B 盧柏然
	中學男女子混合組 - 亞軍	1B 林晉謙 1B 何俊業 1B 盧柏然 1B 范梓悠 2A 馬 喆
元朗區藝術文化推廣月【「朗」人尋 味之尋「味」元朗短片製作比賽】	中學組亞軍 兼獲 最高點擊率獎	3A 甘世宏 3A 何秋宇 3A 董靜雅 3A 胡紫晴
	中學組季軍	3A 王俊琛 3A 黃敏熙
香港青少年建築繪畫大賽	優異獎	2A 馬 喆
屯門區 2021 - 2022 年度 校際田徑比賽	男甲 110 欄季軍	5B 李京泰
「時代精神耀香江」之大國建造主 題展	服務獎狀、金幣	2A 馬 喆 2B 陳鴻明 2B 黃顯龍 2B 馮尚銘 2B 鄧曉然 2B 何嘉琪 2B 謝旭玲 2C 鄧雯薰 2C 鄧子星 2C 楊顏煜 2C 蒙俊佳 2C 李政弦 2C 黃梓晴 2C 周嘉瑜 2C 周文琳
教育局	應用學習金獎	6A 許思婷
黃廷方獎學金 2021	\$5,000	4A 林文愉

活 動	獎 項	得 獎 同 學
多元智能躍進計劃嘉許狀	嘉許狀	4A 程正綸 4B 李鈞濠 4A 張迪淪 4B 梁緯銘 4A 馮家寶 4B 呂旨皓 4A 譚智軒 4B 伍子逸 4A 黃柏揚 4B 鄧俊希 4A 翁溢傑 4B 王梓丞 4A 向泓樂 4B 吳芳叢

7.5 學生的體格發展

學生的體格發展 — 身體質量指數
2021-2022 年度男生 BMI 的平均值



2021-2022 年度女生 BMI 的平均值

