



# 裘錦秋中學(屯門)

Ju Ching Chu Secondary School (Tuen Mun)

## 校務報告

2020 - 2021

## (一) 校訓

自強不息

## (二) 辦校宗旨、使命、目標、教育理念

### 2.1 宗旨

本校秉承校訓「自強不息」的精神，提供全人教育，以有教無類、因材施教的教學理想，為祖國及香港社會培養人才。本校注重德、智、體、群、美均衡教育，致力培養學生不斷追求知識，探求真理及發展個人潛能，從而使其掌握多樣化的技能與知識，增進個人的品德與藝術修養，鍛鍊強健的體魄，成為身心健康，明辨是非及對國家社會有承擔的公民。

### 2.2 使命

- 2.2.1. 培養學生自律守紀、有責任感、自愛愛人、勤奮好學、自強不息；
- 2.2.2. 培養學生建立正確的人生觀和價值觀；
- 2.2.3. 培養學生成為良好公民，對社會、國家、民族有貢獻；

### 2.3 目標

- 2.3.1. 建立良好校風、與時並進的學校，能不斷增值，提供優質教育；
- 2.3.2. 培養具「自愛、自律、自信、自學」精神的學生，能掌握新時代的知識和技能，勇於面對挑戰；
- 2.3.3. 建立具教育理想、追求卓越的教師團隊，能同心合力，不斷提升專業水平。

### 2.4 本校教育理念

- 2.4.1. 提供優質教育——為每個孩子提供發揮潛能的機會，讓他們掌握卓越的知識和技能。
- 2.4.2. 有教無類——一個也不能少，每個孩子均可教，不論任何家庭背景的孩子均有權接受適切及有意義的教育。
- 2.4.3. 作育英才——協助孩子認識自己的弱點和優點，進而發掘他們的天賦和潛能，發揮孩子所長。
- 2.4.4. 提升學生學習能力——倡導互動活潑的教學法，提升學生學習能力，發掘學生潛能。
- 2.4.5. 兩文三語的培訓——讓學生掌握粵語、普通話和英語，並加強中英兩語在『聽』、『寫』、『讀』、『講』四個技能的培訓。
- 2.4.6. 全人發展——單靠課本的教授不能為我們的下一代提供全面而均衡的教育，本校為學生提供『德、智、體、群、美』五育並重和多元化的教育，讓學生在求學期間吸收各方面的知識和掌握到實用的技能，為日後升學或就業打穩基礎；此外，『多元化』的全人發展也能培養出目光遠大、工作態度積極、善於與人合作和樂於助人的人才。
- 2.4.7. 增強德育培訓——為學生建立正確的價值觀和健康的人生觀，令他們成為負責任的中國公民，皆因只有正直和誠懇的人才能經得起社

會洪流的衝擊，才能為自己的家庭、社會、國家，以至世界作出貢獻。

- 2.4.8. 提供多元的課外活動——發掘學生在美術、體育、音樂、資訊科技、領導各方面等的潛能。
- 2.4.9. 提倡關愛校園文化，擴闊人際及社區關係——培養學生關心別人及關心社會的公民意識，促進互相欣賞及接納的文化；鼓勵學生參加社區義工工作，關懷社區及貢獻社會。
- 2.4.10. 增強學生抗逆力——「自強不息」是本校校訓，提倡逆境自強，以不屈不撓的精神面對困難。

### (三) 學校簡介

裘錦秋中學（屯門）創立於一九七七年，是校董會主席邱德根先生為紀念先夫人裘錦秋女士而開辦的第三所中學。我校秉承校訓「自強不息」的精神，以「育才達德」為己任，為區內適齡兒童提供中學學位。多年以來，本校非常注重學生德智體群美五育的均衡發展，並積極培養學生建立「自愛、自律、自信、自學」的精神，接受新時代的挑戰。

我們是一所政府津貼中學，學生享有六年中學免費教育，家境清貧子弟，更可申請不同類型的資助及津貼，例如：車船津貼、助學金等等，以達到有教無類的精神。

我校背靠青山，綠樹環繞，環境清幽，近青山村輕鐵站，交通方便，學習環境理想。除課室外，還有不同類型的特別室，包括資訊科技室、多媒體學習中心、電腦室、實驗室、美術室、音樂室、家政室、設計與科技室等。二零零三年，本校完成「學校改善計劃」工程，加建樓高五層新翼，增添「千禧校舍」設備，包括：電腦學習中心及語言學習中心，同時還有多個學生生活活動中心，使同學享有更廣闊的學習天地。二零零九年撥款改建金工木工室，成為可容納三百人的『錦蘭堂』演講廳。二零一四年增設數碼多媒體音樂實驗室，優化學生藝術範疇學習的環境。

本校課室電腦影音設備齊全，每個課室都裝有多媒體投影機及空調設備。除原有的專線網絡外，在校園的每一個角落都可以隨時上網，極為方便。由於本校資訊科技設備完善，加上擁有多位電腦知識豐富的教師，所以得到教育局的重視，曾是本區的資訊科技卓越中心。二零一四年成功申請成為全港首一百所推行電子學習的學校，為學校的網絡系統提供更全面及更完善的基礎建設，教育局資助購買的五十台平板電腦將進一步協助教學效能的提升。二零一六年初，全校添置一百台電腦更新原有課室、電腦室及教員室的設備，有效提升全校在教學及行政方面的效能。此外，亦更換了禮堂三部及課室八部投影機，使學習環境更佳。

#### (四) 主要關注事項

- (1) 強化學與教效能
- 建立良好學習習慣
  - 初中課程要回應高中的要求
  - 跨科課程和活動的深化(聯繫、開展)
  - 電子學習及多元教學模式
- (2) 培養學生的良好品德
- 建立正面的價值觀和態度。
  - 加強服務社區的精神
  - 了解自己、規劃人生
- (3) 提升專業發展
- 促進老師專業發展
  - 完善考績制度
  - 加強中層管理能力

#### (五) 我們的學校

##### 5.1 校董會

學校於一九九七年九月一日推行校本管理，並於二零零九年六月二十二日成立法團校董會。

成員 年度	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
2016/2017	6		1	1	1	1
2017/2018	6		1	1	1	1
2018-2019	6		1	1	1	1
2019-2020	6	1	1	1	1	1
2020-2021	6	1	1	1	1	1

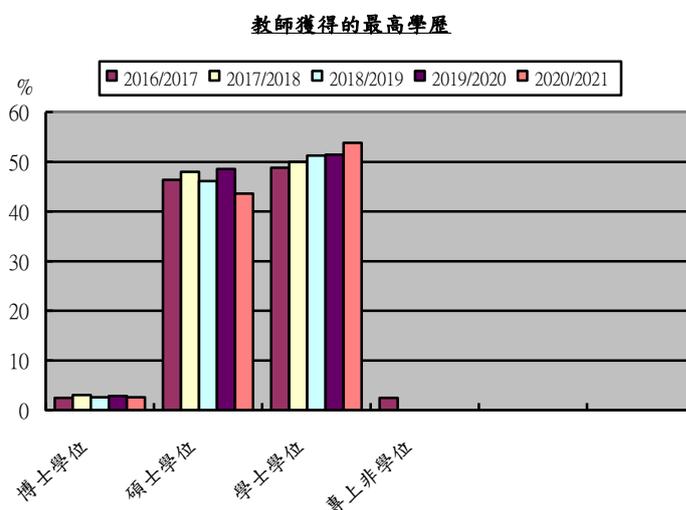
## 5.2 教師

本校於 2020-2021 年度共有 39 位教學人員，包括校長及 38 位教學人員。

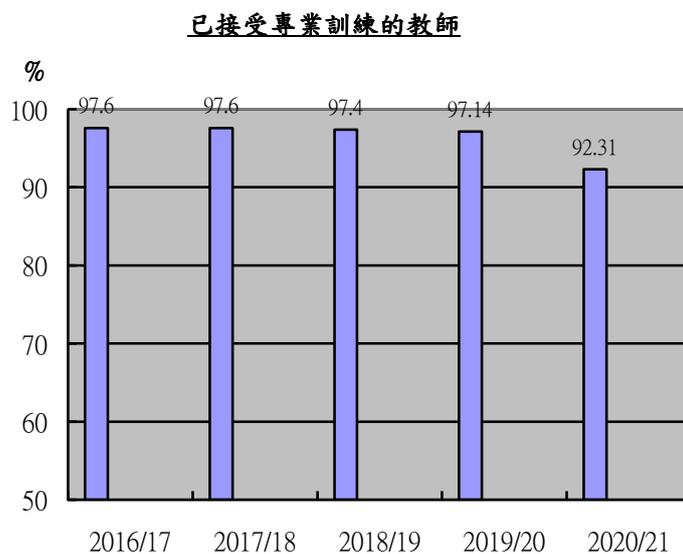
### 5.2.1. 教師數目

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
博士學位	1	1	1	1	1
碩士學位	19	19	18	17	17
學士學位	20	20	20	18	21
教師證書	1	0	0	0	0
	41	40	39	35	39

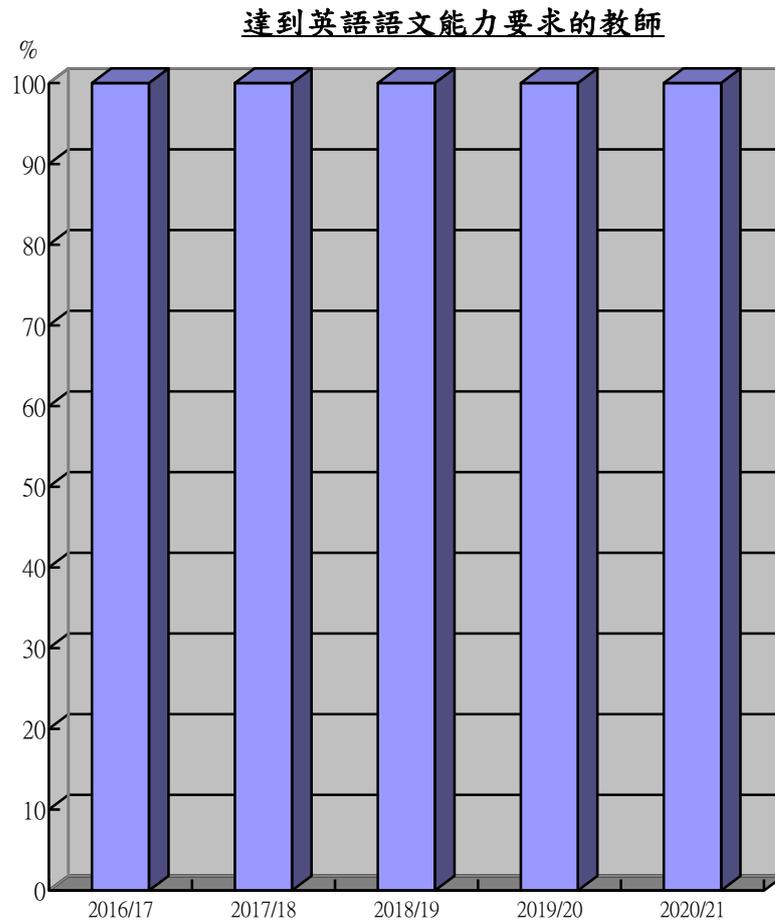
### 5.2.2. 教師獲得的最高學歷



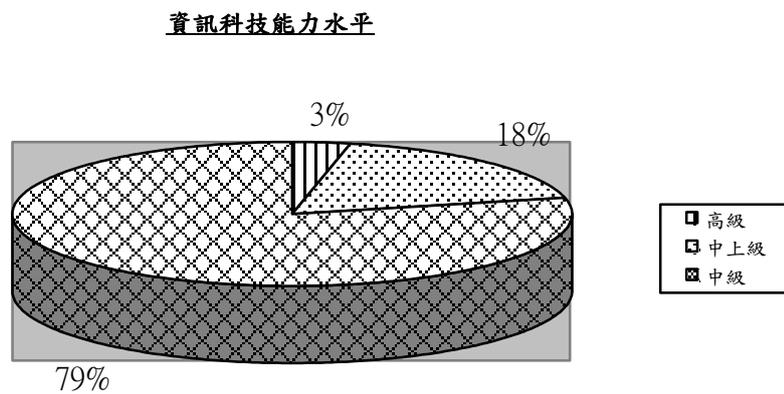
### 5.2.3. 已接受專業訓練的教師



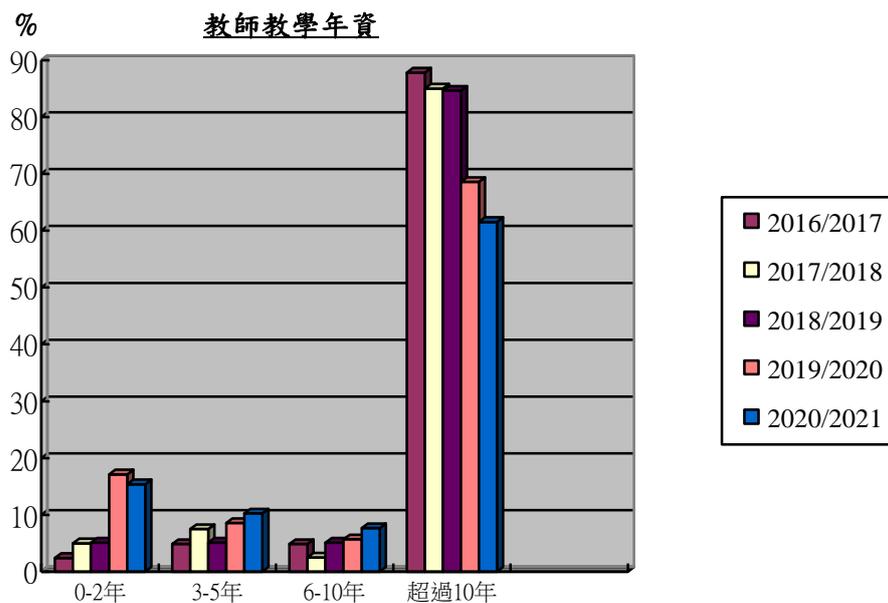
#### 5.2.4. 達到英語語文能力要求的教師



#### 5.2.5. 2019-2020 年度教師資訊科技能力水平

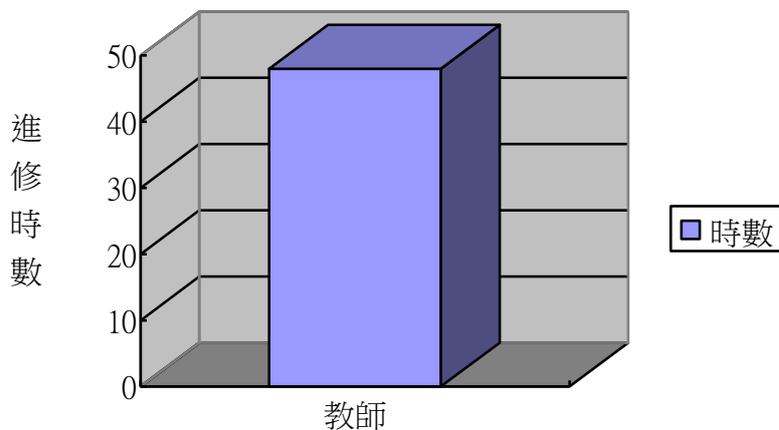


### 5.2.6. 教師教學經驗



### 5.2.7. 教師專業發展

#### 5.2.7.1. 2020-2021 年度教師專業發展



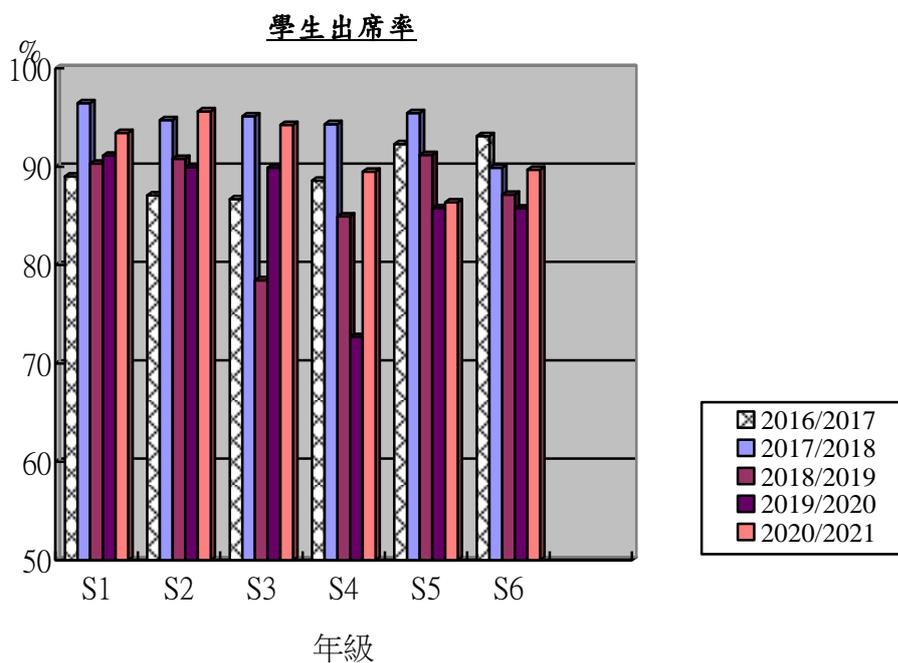
教師(38人, 平均時數)	48小時
---------------	------

### 5.3 班級組織

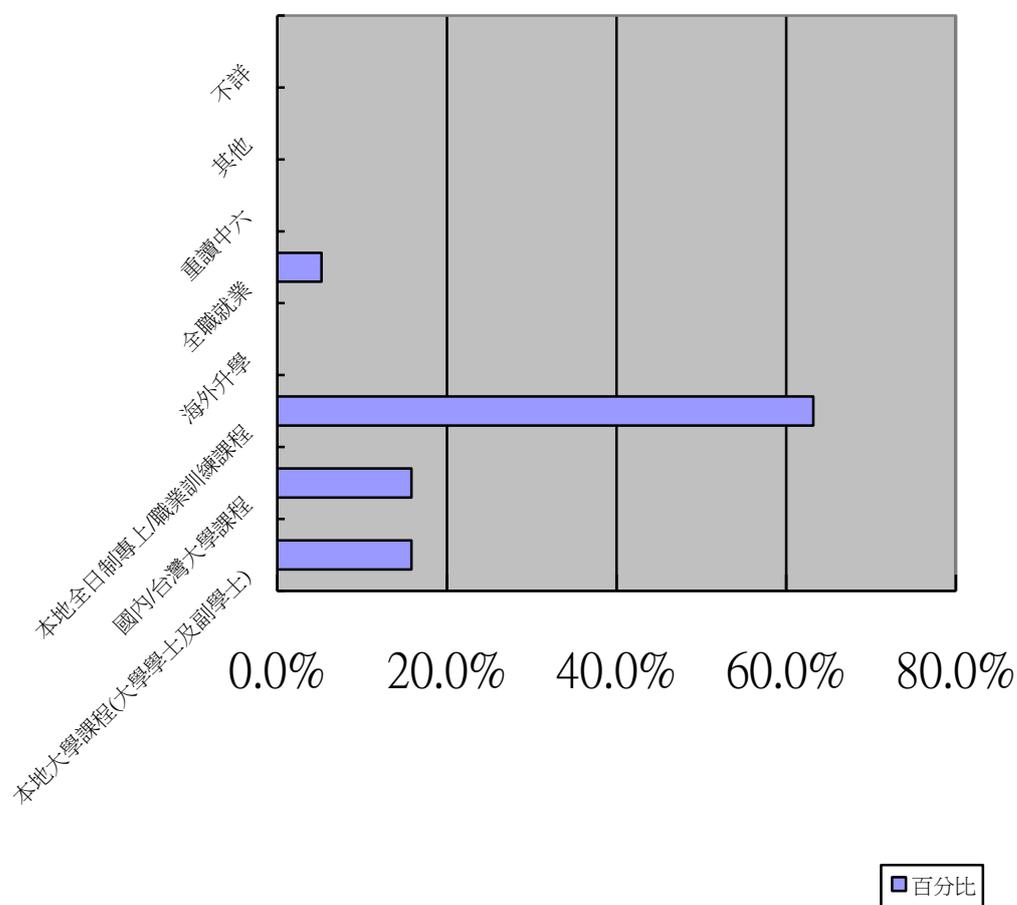
	S6	S5	S4	S3	S2	S1	總計
2016/2017	3	3	3	2	2	2	15
2017/2018	3	3	2	2	2	2	14
2018/2019	2	2	2	2	2	2	12
2019/2020	2	2	2	2	2	3	13
2020/2021	2	2	2	2	3	3	14

## 5.4 學生

### 5.4.1. 學生出席率



### 5.4.2. 中六畢業生的出路 (2020/2021)



## (六) 我們的學與教

### 6.1 課程

除四個核心科目外，學校為學生提供均衡而廣闊的課程。高中課程同時提供應用學習和其他語言科目，讓學生能因應個人的需要和興趣，選擇適合的學習科目。

提昇學生的學業成績，是我們十分重視的事。去年除中一級外，其他各級於核心科目均推行分流教學，以照顧學習多樣性。同時，增設課後延伸課節；在長假期及周六，均為高中生提供各科的增潤課程，藉此改善學習成效。初中階段，我們著重奠定學生的語文基礎、提升學習動機及發展學生體藝專長。逢星期一和三放學後，初中增設功輔班，協助學生解決功課上的疑難。由於疫情的關係，課外活動及課後學習均以線上形式進行，讓學生可以停課不停學，善用在家的時間。

我們著重兩文三語的培育。英文科從日常生活切入課題，提高學生對語文的興趣。於不同時段，為學生舉辦不同類型的英語遊戲和多元化的英語課外活動，如早會學生的英語短講、英語電影、歌曲欣賞、英詩朗誦和英語烹飪班等等。中文科編輯校本《詩詞拾趣》及成語、諺語等必讀材料，供課堂上使用。初高中皆以自擬教材為主，以文化、文言為主軸。至於普通話方面，除了初中設有普通話科外，自擬拼音教材，提昇學生拼讀能力。此外，設有普通話周，更有普通話辯論小組及普通話大使小組等，提升學生的普通話水平。同時鼓勵學生考取專業資格，為將來的升學就業做好準備。上述的安排因應疫情，未必能如期進行，改以線上形式。

在價值教育方面，我們非常著重培養學生的良好品德。在本周期，我們重視為學生建立正面的價值觀和態度。我們通過加強服務社區不同類型的活動安排，讓學生對社區有更深入的了解，從而建立對社區的歸屬感。同時，通過不同類型的服務活動，讓學生更為了解個人之強弱，從而規劃個人的升學及就業生涯。在許可情況下，校方安排親子形式進行。

跨科課程發展是本周期的發展重點之一，例如通識教育和英文科、藝術範疇和科技技範疇、歷史和視覺藝術科等科目的跨科學習，使學生運用和聯繫不同的學習能力。同時令各科組的課程有更強的統一。

本年度由於疫情而令電子教化加快步伐，所有科組皆以線上形式進行學與教。自學平台是每科都必須設置的。為了加強線上學習的互動，老師運用不同的應用程式於課堂中增加互動。於測考前，老師亦會設置

不同的溫習材料，讓學生於課室以外進行自學。科目亦開始設置自主學習的課業和課題予學生，延伸學習。

## 6.2 課堂教學和學習評估

教師於課程設計中，照顧學習多樣性，使不同能力的學生皆能在學習上有所提昇。同時，建立學生的良好學習習慣，強化摘錄筆記的技巧。

學校有一致的家課政策，無論類型或頻次皆有一致的要求，用以鞏固學生的學習成果。學校通過測驗和考試等進展性評估，以檢視學生的學習進展。本年度，我們加強線上功課。同時利用測考分數的數據分析，協助各科試後的回饋和評估，讓各科在課程上作出調適，初中課程要回應高中的要求，建立較穩固的學習基礎。尤其是公開試的數據和考評標準，對老師於本科的教學效能提昇有莫大的幫助，讓老師更明確掌握學生在學習上的難點。

## 6.3 教師專業發展和教學支援

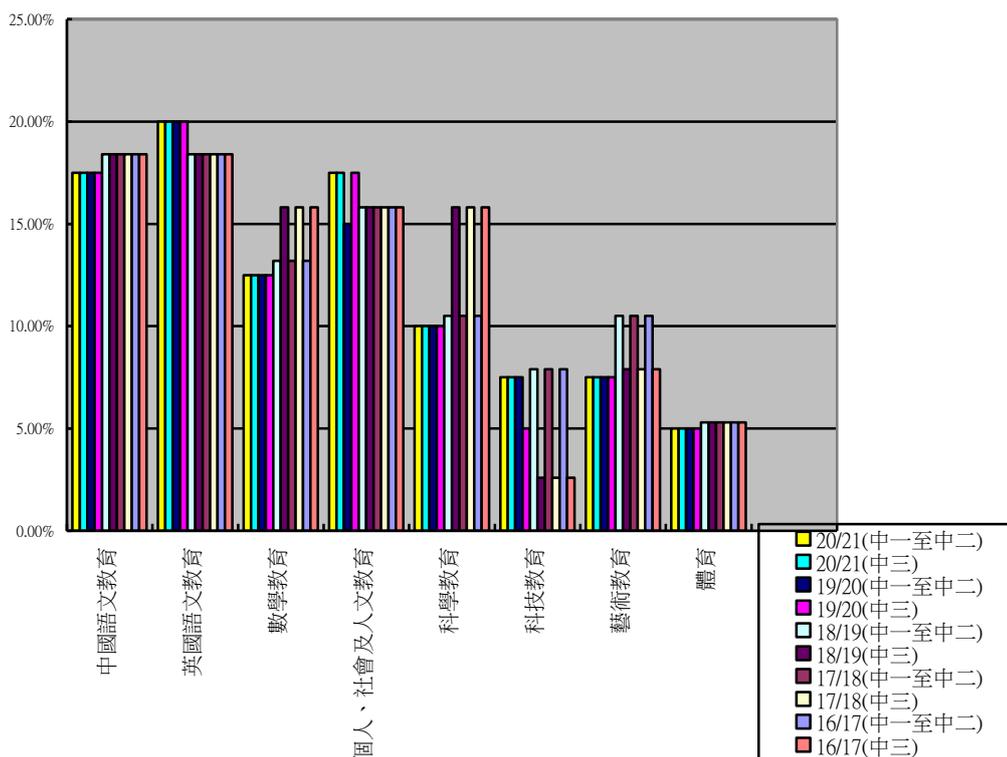
本年度的教師專業發展絕大部份以線上形式進行。這相對於實體模式更為節省交通時間，讓教師有更大的空間可以參與。學校對於教師專業發展尤為重視，除原定的教師發展日外，本年度校方安排不同的講座或工作坊，以提昇教師的專業水平。此外，學校更鼓勵教師多參與教育局、考評局及專業教育團體的工作坊和講座等。本年度由教師專業發展組主責老師協助安排同事出席不同類型的工作坊及講座，以提昇科組的專業能力；同時亦為主科安排工作坊。

在校內邀請同事分享電子學習和不同程式的運用，鼓勵同事多了解和掌握目前的教學模式。本年度除術科及一人任教的科目外，其餘科目每級每兩星期安排一節備課節，科主任、助理科主任和任教的老師進行共同備課。但由於疫情的關係，去年時間表隨著教育局的安排而作出多次的變動，故此，備課節不能如期進行。此外，還有同儕觀課、同儕觀簿和跨科觀簿等，通過科主任的領導，提升教學質量。部份觀簿亦了線上形式進行，配合電子課業的安排。此外，全校觀課亦有利於教學水平的提昇和改善。校長亦進行了線上課堂的觀課。

本年度英文科參與教育局校本支援服務，教育局人員到校與教師共同商討教案及教學法。此外，中文科亦參與了校本支援計劃，為非華語學生提供相關的協助。數學科參與由香港理工大學主辦的「教學與主動學習流動解決方案」計劃。

## 6.4 學校實際上課日數：197天。由於疫情影響，因應教育局的指引，學校安排學生分階段回校進行面授課堂/於家中進行網課。

## 6.5 八個學習領域課時(中一至中三)



## 6.6 學生閱讀習慣

本校圖書館透過多元化的閱讀活動、閱讀獎勵計劃、發展並維護圖書館的優質館藏、不斷更新並維持圖書館的整潔舒適環境，並提供安全寧靜的空間吸引同學多閱讀。圖書館老師、職員及圖書館領袖生一同努力營造良好的閱讀氣氛，樹立積極閱讀的榜樣，使閱讀的風氣得以漫延，營造出一種健康、乾淨、溫暖和快樂的閱讀環境和閱讀氛圍。

雖然在上學期期間疫情較為嚴重，圖書館需要暫停開放，但仍透過大力宣傳公共圖書館的免費電子書及透過 e 閱讀學校計劃鼓勵同學留在家中更多地閱讀電子圖書，同學可透過電腦、iPad 或手機在教育城閱讀大量優質的電子圖書，圖書館透過扭蛋機代幣獎勵各積極參與閱讀電子書的同學。

直至下學期的中段時間，各班同學開始可以全面半天回校上課，圖書館便與中英科積極安排同學到圖書館借閱圖書，同學反應不俗。除此之外，圖書館也善用本校圖書館網站及內聯網絡向全校同學發放各學科的自學資源及其他網上免費閱讀的資源，讓同學在安全的環境下進行學習及閱讀。

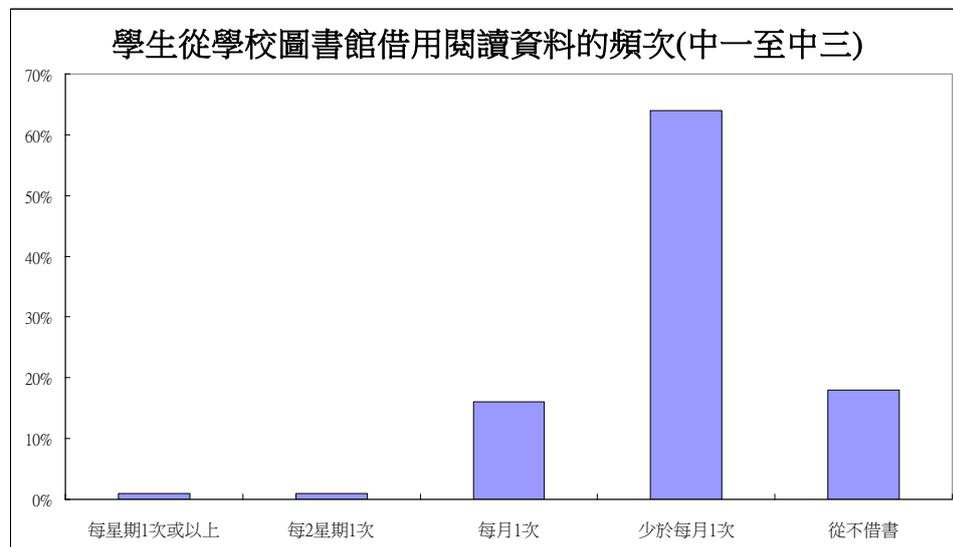
另外，在復課後，圖書館與中文科一如以往，推動同學參與「中學

生好書龍虎榜」的全港性閱讀獎勵計劃，向同學宣傳和推介本年度的五十本好書，主動安排同學前往圖書館借閱，並鼓勵各同學參予讀後感寫作的比賽及最踴躍投票學校比賽。

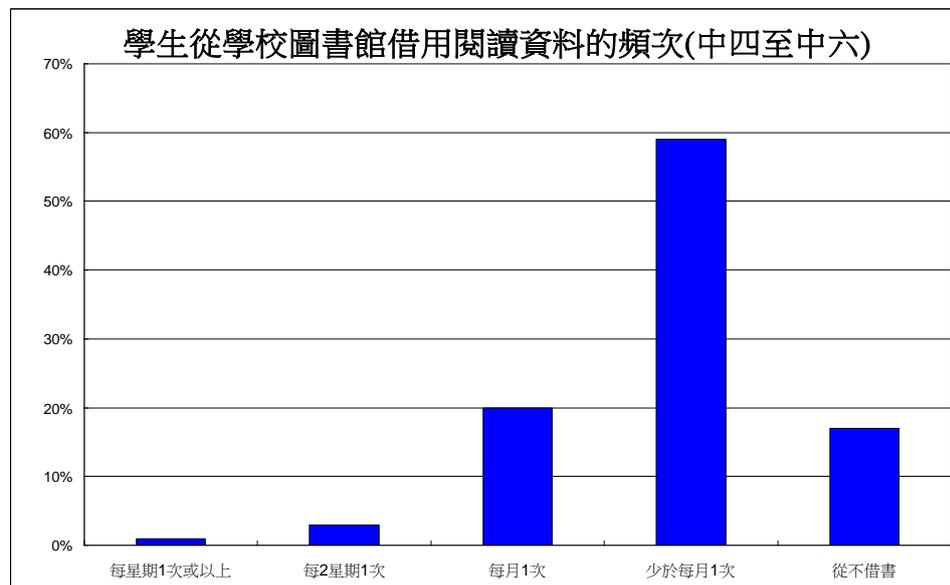
圖書館在復課後也續續展出各類新添置的圖書及專題書籍，吸引同學的眼目，鼓勵同學的閱讀氣氛。

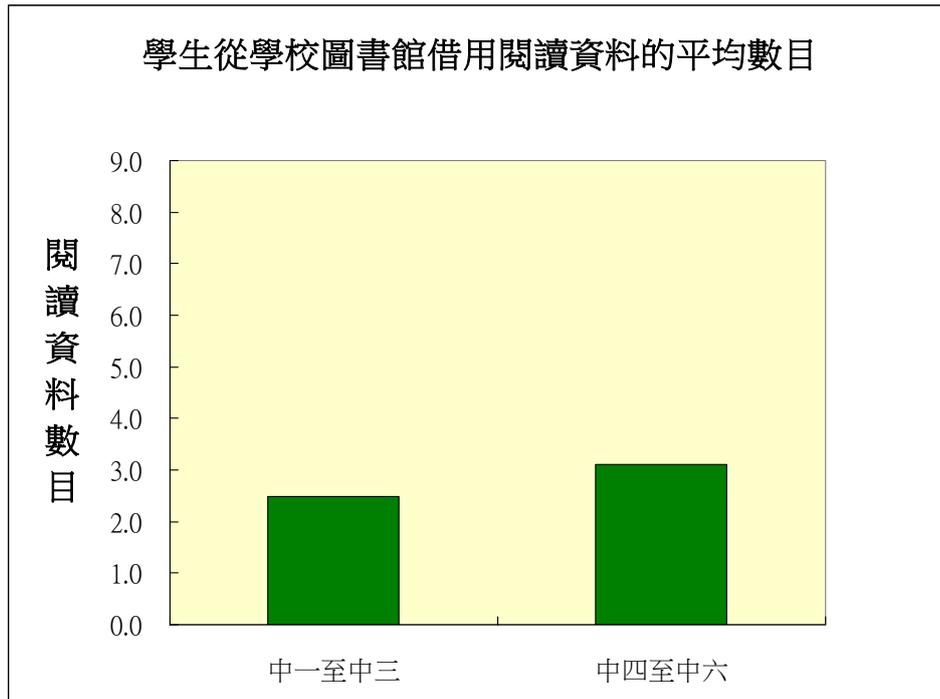
本年度因疫情的關係而改為以線上進行閱讀活動，例如作家講座以線上形式進行，反應不俗。同時，中文和中國歷史科合作參中國文化研究院舉辦篇篇流螢網上閱讀計劃。初中歷史科參與由教育局及香港大學電子學習發展實驗室舉辦電子閱讀獎勵計劃。

### 2020-21 年度學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次(2月-5月) 中一至中三級



### 2020-21 年度學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次(2月-5月) 中四至中六級





學生從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目

中一至中三	<b>2.5</b>
中四至中六	<b>3.1</b>

在上學期，由於疫情較為嚴重的關係，同學不少時間會在家中進行網課，2020年9月 - 2021年1月份本校圖書館暫停開放；直至2021年2月份圖書館只能有限度開放給同學借閱圖書。到2021年4月全體同學回校上課半天，圖書館開始全面開放。故此，本年度的實體借閱情況較不理想。圖書館已透過大力宣傳公共圖書館的免費電子書及透過 e 閱讀學校計劃鼓勵同學留在家中更多地閱讀電子圖書。同時，圖書館協助各科透過公共圖書館借圖書到校予學生閱讀。中文科協助於早上時段進行網上早讀和分享。

## (七) 主要關注事項(成就與反思)

### 7.1 關注事項(一)：強化學與教效能

#### 7.1.1. 成就

7.1.1.1. 本年度各科共同建立學生良好的學習習慣，例如教授摘錄筆記的技巧、腦圖以及如何整理筆記，建立良好學習習慣，為學生的學習奠下基礎。本年度在各科組的配合，學生能掌握摘錄筆記技巧。在課程方面，各科檢視課程內容，根據最新的課程文件作出重整及革新，更重要的是回應高中的要求，於課程內容配合高中，做好基礎的工作。於測考後，通過具體的數據分析試卷和學生的學習難點，進行跟進和改善教學。

同時，跨科課程和活動的協作是本年度要深化的工作，例如通識科和英文科、英文科和初中綜合科學科、中文和中國歷史科的協作、藝術範疇和科技範疇等。跨科的工作不僅是活動，重點是開展課程內容的聯繫，為學生培養和建立共通能力而努力。

7.1.1.2. 電子學習因疫情而加快了步伐。由課程組為各科設置雲端自學平台，除了於測考前提供自學和溫習的材料予學生。這自學平台是師生溝通學習的主要途徑和學習的紀錄。大部份課堂於線上進行，此外，因為疫情只能安排半天的上課時間，其餘的同時亦安排課後的延伸，故此，線上課堂的互動亦是教學上的難點。教師運用不同的程式增加課堂互動。

7.1.1.3. 本年度因疫情關係而停課，同步加速了網上學習的進度。Google Classroom 既能為老師學生提供另一面授以外的溝通渠道，同步亦可為學生的學習作一系統的紀錄。本年度電子作業是新的嘗試，利用不同的網上平台作為學習的途徑。自主學習是本年度科組的另一嘗試。

#### 7.1.2. 反思

7.1.2.1. 課程組和各科主任根據教育局最新的課程文件，深入審視課程，尤其是初高中的銜接，規劃更完善和全面的課程，分析學習上的難點。此外，為學生建立良好的學習習慣也是十分重要的，讓學生於自學方面更有信心。各科通過對公開試要求的檢視，通過考評報告和學生的試卷等，從應試技巧和課程內容，作出深入的檢討，在初中以建立穩固的基礎為首要目標，以回應高中的要求。此外，學校鼓勵

教師多參與公開試的考評工作，參加與課程有關的工作坊和講座，使教師對課程的發展有更清晰的了解和掌握。

- 7.1.2.2. 電子學習的應用是學界大勢所趨，本校的軟件及設備不斷在改善中，以配合目前的改變。本年度，部份科目如通識科、數學科、物理科、中文科、歷史科和中國歷史科等嘗試應用不同的程式或其他的電子學習，具體應用和配合課程的發展。中國歷史和歷史於教學上開展利用 AR、VR。同時邀請同事分享電子教學的經驗，促進教學專業發展。
- 7.1.2.3. 教師通過備課節對教學難點的討論，對照顧學習多樣性更為有利。本年度增設了學習領域同儕習作分享會，建立了跨學科的平台。  
網上學習能跨過空間的限制，但學生因條件問題而未能順利進行網上實時學習，學校需要用不少的心力解決現實問題，包括電腦裝置、數據咭等。

## 7.2 關注事項(二)：培養學生的良好品德

### 7.2.1. 成就

- 7.2.1.1. 課堂以外的學習機會，對學生的成長同樣重要。故此，我們製造不同的服務及領導機會予學生，如：社區服務、擔任校內外活動策劃等，教導學生籌劃活動，培養學生的責任感。通過不同類型的活動，學生明白責任和投入的重要，同時以認真及盡責的態度完成個人責任。本年度因疫情的關係，部份項目以線上形式進行，其餘的全部取消。
- 7.2.1.2. 課程組和學生發展組共同設置的獎勵扭蛋獎勵計劃，提升學生的正面和積極的學習、處事態度，為學生制造成功平台和機會。我們鼓勵學生追求學業上的成功，同時強調品格的重要，以期達至品行兼備。我們亦鼓勵學生參加爭取不同的獎助學金，以增加更多不同的支援。同時，學校積極爭取校外資源，本年度增設了不少的獎學金，鼓勵學生全人發展，不斷追求成就更好的自己。
- 7.2.1.3. 本年度生涯規劃工作分不同的年級進行，設置和推廣全面。升學方面，導師分別面見中五和中六學生，提供資料和鼓勵學生報讀不同的課程。安排不少海內外升學的講座。為應屆中六學生的將來的發展作全面的準備。關於中三學生對高中選修科的安排，導師面見所有學生，作詳細面見的

紀錄；同時為學生和家長提供詳盡的選科資料。家長對此反應十分正面。同時亦對全校學生做了一份整體的發展紀錄，以供不同組別的教師了解學生。

此外，通過具體或線上工作實習、體驗或參觀，親身了解有興趣的行業，使學生有深刻體會。

## 7.2.2. 反思

7.2.2.1. 建立正面的價值觀和態度並非一蹴而成，有賴學校和老師不斷的指導和支援。老師在指示時必須予以具體的安排，並且要多鼓勵學生嘗試，不要害怕失敗。本年度亦安排了不少次數的線上輔導和面見，讓停課期間亦如平時可以接觸和了解學生的狀況。本年度中五級額外安排了正向靚觀課程。此外，邱達根先生贊助全校觀賞「二次人生」電影，中文科協助感想，同時邀請何導演到校分享，學生獲益良多及極具啟發。本年度，通過家教會的協助，舉辦了正向教育的小組予家長，共同為學生的成長而努力。

7.2.2.2. 學生對活動頗為投入，亦會主動參與，但往往對自己欠缺信心。故學校設置的獎勵計劃對他們有十分積極的推動意義。同時，成功的平台和機會對學生而言是重要的，讓他們可以發揮潛能。本年度多鼓勵參與校外不同種類的比賽（不少為線上的比賽或事先錄影），例如數學、兩文三語的朗誦、歷史文化的研習報告等。學生在不同的比賽中得到不俗的成績，從中建立對個人和學習上的信心。本年度，中三級黃卓薇同學奪得青苗十大進步獎，對師生、學校和家人皆是十分鼓舞的消息。

7.2.2.3. 根據以往的經驗所見，學生一般到高中才意識到升學就業問題，所以本年度由初中開始加強這方面的認知，讓他們早日建立目標，這樣對學生的成長更為有利。高中學生通過個人的分析及面談，多安排外出參觀或體驗工作，有利於將來個人的發展方向。本年度對中三升學的安排尤其細緻，同時亦強化了應用學習，增設第三科選修，盡可能製造更多的發展空間和機會予不同能力的學生。

7.2.2.4. 雖然受疫情困擾，學校於防疫物品方面得到不少校友和校外人士的支持，令學校在日常運作和物資上均順利進行。在學習上，學校盡力籌集電腦、平板電腦和數據咭等物品的裝置。盡力在生活上和學習上協助學生。

### 7.3 關注事項(三)：提升專業發展

#### 7.3.1. 成就

- 7.3.1.1. 本年度仍然安排兩人任教的科目(除術科外)每兩星期一節的備課節，同儕觀課、觀簿和跨科觀簿，配合定期的會議和檢討，對目前的工作作出評估和檢視。高中選修安排同一範疇的科目共同探討教學難點。在了解學生學習進度的同時，不斷對目前的課程作出調適。同時，課程組主動參與各科的備課節和會議，對科內事務和課程有更深入而全面的了解，我們正逐漸走向較完善的自評機制。學校鼓勵教師外出進修，多參與公開試的工作或學習不同的教學模式，以提昇教學效能。

#### 7.3.2. 反思

- 7.3.2.1. 定期的會議和檢視有效提昇工作效能，通過課程組的主動參與，各科組達至較一致的水平。課程組和教務組參與備課節和科組的會議，使各科在科務的發展能較統一，同時使課程組對整體的課程有一定的掌握。本年度，課程組更為主動協助英文科的科務。在執行考績時要以客觀的事理為依據，不要流於事務的處理，要以學生和學校的發展為大方向。因疫情的關係，很多面授的教師專業發展講座取消。但同時出現網上實時的講座或工作坊，同事於這段停課期間並沒有停止學習，努力學習新教學及學習模式。同時亦增設了校內電子教學分享。

### 學校與家庭的聯繫

本年度一直受疫情的困擾，學校和家庭共同面對很多不可測變化。本年度疫情持續，學校安排不少 ZOOM 或實體的活動，包括與醫師對話、正向家長管教小組、親子鬆一鬆等，讓家長在疫情間以輕鬆愉快的方式學習/討論，幫助家長培育孩子自立和自信。

家校緊密聯繫，建立良好關係，共同以學生的利益為依歸，提供適當的關顧和溝通，對學生的成長有莫大的裨益。學校透過通告、電話、手機短訊、個別會談、家長晚會、家長會、校長與家長茶聚及個別進行家庭訪問等，以達致互相溝通，建立互信，共同管教的目標。

家長教師會組織各類活動，除協助學校發展，還積極團結家長，達致互助互勉的目標。例如：家長敬師日、協助舉辦上學期的家長日等。此外，舉辦各類興趣班：英語烹飪班、母親節及父親節手工製作等。既發揮家長專長和才藝，又能教育同學。本年度安排親子逛書展、親子行業體驗活動等。同時，家長更協助學校進行各類招標的工作，為同學謀求福祉。近年，學校、家教會和校友會協辦不少正面積極的活動，共同為學生的學習和成長努力。

以下是部份家校舉行的活動：

活動日期	活動名稱及內容
2020年11月7日	家教會周年大會
2021年1月	家長也敬師心意卡
2021年1月16	新春越式春卷班
2021年3月22	清明祛濕湯分享會、與醫師對話
2021年3月24	英語烹飪班(香蕉麵包和朱古力曲奇)
2021年5月	父、母親節手工製作
2021年5月26至6月30	正向家長管教小組
2021年7月19	親子逛書展
2021年7月24	親子鬆一鬆
2021年8月21	親子行業體驗計劃

## (八) 校內活動

### 8.1 學科活動

本校各學科利用不同的活動，提升學生的學習動機，成效良好。以下選取部份活動報告：

- 英文科：英語課後拔尖補底及興趣班課程。  
Summerbridge 學習課程
- 數學科：教學與主動學習流動解決方案計劃
- 中文科：閱讀活動：早讀計劃、閱讀報告獎勵計劃、世界閱讀日活動、中文周（書展、作家講座、早會好書分享、好書推介展板）；文化活動：中文周「文化廣場」、廣東話班。  
科技與生活科：運動科研”跑”向大灣區計劃
- 生物科：中四及中五級進行野外研習課程(網上形式)。
- 地理科：跨科考察活動(網上形式)。
- 歷史科：賽馬會「傳·創」非遺教育計劃(跨學科：視藝科)、初中歷史科電子閱讀獎勵計劃。
- 中史科：多元活動日、篇篇流螢網上閱讀計劃、「歷史好知味」餐枱紙設計比賽、世紀長征-學界菁英問答比賽、中國歷史文化日（跨學科：歷史科）、中國歷史及文化嘉年華
- 體育科：劍擊運動體驗日。
- 圖書館：新書推介及展覽、中學生好書龍虎榜各項比賽(下學期展開)、定期推出不同主題的書展、e 悅讀學校計劃。

此外，我們積極開展跨學科活動，開拓學生的學習面，豐富學生的校園生活，強化學生的共通能力。中文科和圖書館合辦的中英文書展和作家講座。人文學科舉辦中國周和問答比賽，數理學科舉辦數理周。走出課室安排，包括全方位學習日和各學科聯科考察等等。所有課室內外的活動，皆以學生的學習為宗旨。

### 8.2 交流活動

本年度與上步中學的師生展示了香港學生在疫情期間組織網路教學的方式，進行遙距課堂 STEM 交流活動（體育科），透過 STEM 科技交流活動，促進科技教學的專業發展。另，亦進行了互動網課體驗(歷史科：香港文化)透過交流令內地學生認識香港本土文化。

## 生涯規劃

### 高中：舉辦人生藍圖生涯規劃體驗計劃

高中學生繼續參與「敢創我夢」生涯規劃體驗計劃，活動包括工作實習、行業參觀（寵物美容、救生員和畫家）等，亦安排了行業試讀體驗活動，包括航空、調酒、婚禮攝影、髮型設計、寵物美容等。此外，亦籌辦暑期工作實習，讓同學了解不同行業的工作，有助他們開拓視野，早日建立目標。

同時，我們明白生涯規劃是需長時間的教育和引導，故此，來年會於初中安排更多生涯規劃活動，幫助同學及早了解自己的能力和方向。

## 學生表現

### 8.3 香港中學文憑試成績

2021 年香港中學文憑試中，中國歷史科和旅遊與款待科合格率達 100%。廖家麗同學中國語文科及歷史科成績分別獲得 5 級及 5\* 級，取得 25 分，入讀浸會大學。施幸好同學數學科成績獲得 5 級，入讀河南大學。梁丁力同學歷史科成績獲得 5 級。歷史科取得 4 級或以上成績達 80%。

### 8.4 香港中學文憑試增值

由於學校具備完整數據的學生人數少於十人，「學校增值資料系統」不會告。

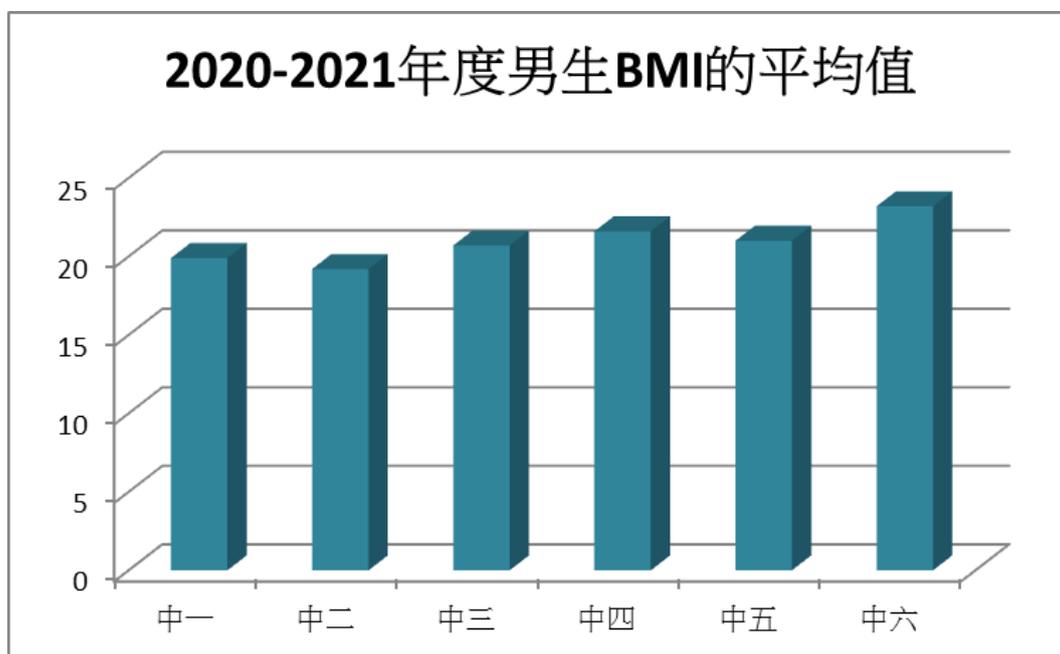
本校於 2021 年升讀大學或專上學院的學生共有 18 人。

2020-2021 年度校外獎項

活 動	獎 項	得獎同學
華夏盃-全國數學奧林匹克邀請賽 2021 (香港賽區)	二等獎	5A 楊惠莎
2021 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 《AIMO OPEN》晉級賽	銅獎	5A 楊惠莎
香港數學奧林匹克代表隊精英選拔 2021-2022	銀獎	5A 楊惠莎
第七十二屆香港學校朗誦節 二人對誦---粵語，中學三、四年級	冠軍	4A 顧子璇 葉穎桐
屯門區公民教育書法比賽	冠軍 亞軍 季軍	5A 楊惠莎 4B 唐曉鳳 6A 林珂珺
百仁基金「疫中求趣」投選活動	人氣獎	1A 龍曼翹
太平盃徵文比賽	傑出學校獎	
薪火相傳五千年： 璀璨的中華文化 2020 全城德育發展計劃 中學組標語創作比賽	冠軍	1A 黃楷焯
大灣區朗誦比賽 粵語獨誦	冠軍 冠軍 亞軍 亞軍 季軍 冠軍 亞軍	1A 徐樂茵 1C 周文琳 2A 王俊琛 1C 鄧雯薰 1B 梁逸晴 3A 區顯良 1A 馬 喆
普通話獨誦		
第十五屆開心英語朗讀比賽	亞軍	Louis Martin
「連屯門人都不知道的二三事·區內深度遊短片製作比賽」	冠軍	
「歷史好知味」餐枱紙設計比賽	優異獎	4A 曾瑜恩
青苗學界進步獎獎學金 屯門區傑出學生選舉		3A 黃卓薇
	優秀獎	5A 楊惠莎

## 8.5 學生的體格發展

學生的體格發展 — 身體質量指數  
2020-2021 年度男生 BMI 的平均值



2020-2021 年度女生 BMI 的平均值

