

裘錦秋中學（屯門）
全方位學習津貼 運用計劃
2021 – 2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	語文活動、說話訓練及比賽；舉辦多元學習活動，提升學習效能；提供成功平台予學生。	中文及英文	全年	中一至中六	273 人	學生參與度、比賽成績及統計數據	105,049	✓	✓			
2	數學活動及比賽；舉辦多元學習活動，提升學習效能；提供成功平台予學生。	數學	全年	中一至中六	273 人	學生參與度、比賽成績及統計數據	9,710	✓	✓			
3	通識活動、參觀及比賽；舉辦多元學習活動，提升學習效能；提供成功平台予學生。	公民與社會發展	全年	中一至中六	273 人	學生參與度、比賽成績及統計數據	8,828	✓	✓			
4	科學活動、參觀、考察及比賽；舉辦多元學習活動，提升學習效能；提供成功平台予學生。	科學	全年	中一至中六	273 人	學生參與度、比賽成績及統計數據	11,653	✓	✓			

* 適用範疇包括：中文／英文／數學／科學／地理／歷史／藝術(音樂)／藝術(視藝)／藝術(其他)／體育／常識／公民與社會發展／跨學科(STEM)／跨學科(其他)／憲法與基本法／國家安全／德育、公民及國民教育／價值觀教育／資優教育／領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
5	科技活動、參觀及比賽；舉辦多元學習活動，提升學習效能；提供成功平台予學生。	跨學科 (STEM)	全年	中一至中六	273 人	學生參與度、比賽成績及統計數據	25,883	✓	✓			
6	人文學科活動、參觀、考察及比賽；舉辦多元學習活動，提升學習效能；提供成功平台予學生。	跨學科 (其他)	全年	中一至中六	273 人	學生參與度、比賽成績及統計數據	45,456	✓	✓			
7	藝術活動、考察及比賽；舉辦多元學習活動，提升學習效能；提供成功平台予學生。	藝術 (音樂、視藝)	全年	中一至中六	273 人	學生參與度、比賽成績及統計數據	22,766	✓	✓	✓		
8	運動訓練教練、訂場及比賽；舉辦多元學習活動，提升學習效能；提供成功平台予學生。	體育	全年	中一至中六	273 人	學生參與度、比賽成績及統計數據	20,655	✓	✓	✓		
9	德育與公民教育活動、參觀及比賽；發展學生潛能，建立正面的價值觀和態度，加強服務社區的精神及了解自己，規劃人生。	德育、公民及國民教育	全年	中一至中六	273 人	教師評估及統計數據	90,712	✓	✓		✓	
10	生涯規劃活動、參觀及考察；發展學生潛能，建立正面的價值觀和態度，加強服務社區的精神及了解自己，規劃人生。	生涯規劃	全年	中一至中六	273 人	教師評估及統計數據	14,572	✓	✓		✓	✓
11	課外活動、制服隊伍、參觀及比賽；發展學生潛能，建立正面的價值觀和態度，加強服務社區的精神及了解自己，規劃人生。	課外活動	全年	中一至中六	273 人	教師評估及統計數據	354,716	✓	✓	✓	✓	✓
第 1.1 項預算總開支							710,000					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
1	國內及海外交流團；發展學生潛能，建立正面的價值觀和態度，加強服務社區的精神及了解自己，規劃人生。	境外交流	全年	中一至中五	50 人	教師評估	50,957	✓	✓	✓	✓	
				第 1.2 項預算總開支			50,957					
				第 1 項預算總開支			760,957					

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	STEM 器材保養及材料費	跨學科 (STEM)	培養學生的好奇心及科學思維。增進學生對科學探究的參與度及應用知識與技能的能力，以解決真實的問題。	22,500
2	體育器材	體育	學習資源	7,500

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
			第 2 項預算總開支	30,000
			第 1 及第 2 項預算總開支	790,957

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	273
預期受惠學生人數：	273
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：張錦添、SGM