

裘錦秋中學（屯門）  
全方位學習津貼  
津貼運用報告  
2020 – 2021 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
<b>第 1 項</b>	<b>舉辦／參加全方位學習活動</b>												
<b>1.1</b>	<b>本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）</b>												
語文教育	中文朗誦節報名費	舉辦多元學習活動，提升學習效能；提供成功平台予學生。	11 月	中一至中五 (13)	學生 100% 參與	2,200	E1	✓					
語文教育	英文朗誦節報名費	舉辦多元學習活動，提升學習效能；提供成功平台予學生。	11 月	中一至中五 (6)	學生 100% 參與	900	E1	✓					
語文教育	中文科朗誦比賽報名費	舉辦多元學習活動，提升學習效能；提供成功平台予學生。	11 月及 12 月	中一至中五 (8)	學生 100% 參與	1,040	E1	✓					
語文教育	英文科朗誦比賽報名費	舉辦多元學習活動，提升學習效能；提供成功平台予學生。	11 月及 12 月	中一至中五 (2)	學生 100% 參與	260	E1	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
語文教育	英文講座	舉辦多元學習活動，提升學習效能；提供成功平台予學生。	11月及12月	中六(22)	學生 100% 參與	2,400	E5	✓					
語文教育	英文文化講座	舉辦多元學習活動，提升學習效能；提供成功平台予學生。	19/3	中一至中五(211)	學生 100% 參與	1,100	E5	✓					
語文教育	英語興趣班課程	舉辦多元學習活動，提升學習效能；提供成功平台予學生。	5月至6月	中一至中三(158)	學生 100% 參與	50,172	E1	✓					
語文教育	趣味英語拼音課程	舉辦多元學習活動，提升學習效能；提供成功平台予學生。	17/8	中二及中三(95)	學生 100% 參與	25,260	E1	✓					
語文教育	英文暑期多元活動課程	舉辦多元學習活動，提升學習效能；提供成功平台予學生。	8月	中一及中五(31)	學生 100% 參與	26,880	E1	✓					
數學活動	大灣區數學選拔賽報名費	舉辦多元學習活動，提升學習效能；提供成功平台予學生。	10月至5月	中一至中五(8)	學生 100% 參與	2,550	E1	✓					
數學活動	香港理工大學數學資優教育課程	舉辦多元學習活動，提升學習效能；提供成功平台予學生。	7月至8月	中一至中五(4)	學生 100% 參與	6,000	E6	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
通識教育	參觀香港樂施會	舉辦多元學習活動，提升學習效能；提供成功平台予學生。	16/8	中五(22)	學生 100% 參與	600	E2	✓				✓	
科學教育	化學科實驗室工作坊	舉辦多元學習活動，提升學習效能；提供成功平台予學生。	7/7	中四至中五(13)	學生 100% 參與	550	E2	✓					
科學教育	生物科「數碼娛樂之明日里程」活動	舉辦多元學習活動，提升學習效能；提供成功平台予學生。	6/8	中一(21)	學生 100% 參與	1,400	E2	✓		✓			
藝術教育	步操管樂訓練班	舉辦多元學習活動，提升學習效能；提供成功平台予學生及了解自己，規劃人生。	3月、5月及6月	中三至中四(4)	學生 100% 參與	16,500	E5	✓		✓			✓
藝術教育	合唱團訓練班	舉辦多元學習活動，提升學習效能；提供成功平台予學生。	3月、7月及8月	中一至中二(14)	學生 100% 參與	5,440	E5	✓		✓			
藝術教育	大提琴班	舉辦多元學習活動，提升學習效能；提供成功平台予學生及了解自己，規劃人生。	5月至8月	中三(5)	學生 100% 參與	6,300	E5	✓		✓			✓
藝術教育	中樂體驗班	舉辦多元學習活動，提升學習效能；提供成功平台予學生。	7月至8月	中一至中四(6)	學生 100% 參與	3,120	E5	✓		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗

第 1.1 項總開支 152,672

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
1	德育與公民教育活動（電影欣賞）	發展學生潛能，建立正面的價值觀和態度，加強服務社區的精神及了解自己，規劃人生。	14/5	中一至中五（211）	學生 90% 參與	2,000	E2	✓	✓			
2	德育與公民教育活動（導演分享會）	發展學生潛能，建立正面的價值觀和態度，加強服務社區的精神及了解自己，規劃人生。	28/5	中一至中五（211）	學生 100% 參與	2,000	E5	✓	✓	✓		
3	德育與公民教育活動（學生領袖訓練）	發展學生潛能，建立正面的價值觀和態度，加強服務社區的精神及了解自己，規劃人生。	27/8 及 30/8	中三至中六（14）	學生 100% 參與	19,000	E1	✓	✓		✓	
4	生涯規劃（正向靜觀課程）	發展學生潛能，建立正面的價值觀和態度，加強服務社區的精神及了解自己，規劃人生。	3月至6月	中五（22）	學生 100% 參與	21,000	E1	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
5	生涯規劃(調酒師行業工作坊無酒精飲品體驗)	發展學生潛能，建立正面的價值觀和態度，加強服務社區的精神及了解自己，規劃人生。	7/5	中四及中五(28)	學生 100% 參與	2,800	E5	✓					✓
6	生涯規劃(髮型示範工作坊)	發展學生潛能，建立正面的價值觀和態度，加強服務社區的精神及了解自己，規劃人生。	7/5	中四及中五(25)	學生 100% 參與	1,800	E5	✓					✓
7	課外活動(繪畫班)	發展學生潛能，建立正面的價值觀和態度，加強服務社區的精神及了解自己，規劃人生。	9月	中一至中五(10)	學生 100% 參與	3,000	E5	✓		✓			✓
8	課外活動(日語班)	發展學生潛能，建立正面的價值觀和態度，加強服務社區的精神及了解自己，規劃人生。	2月及3月	中一至中五(9)	學生 100% 參與	3,200	E5	✓		✓			
9	課外活動(模型及模型工具)	發展學生潛能，建立正面的價值觀和態度，加強服務社區的精神及了解自己，規劃人生。	2月至5月	中一至中五(6)	學生 100% 參與	6,268	E1	✓		✓			✓
10	課外活動(基礎日語)	發展學生潛能，建立正面的價值觀和態度，加強服務社	5月至6月	中一至中五(9)	學生 100% 參與	3,200	E5	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
		區的精神及了解自己, 規劃人生。												
11	課外活動 (班級經營競技活動)	發展學生潛能, 建立正面的價值觀和態度, 加強服務社區的精神及了解自己, 規劃人生。	21/7	中一至中五 (211)	學生 100% 參與	19,990	E1		✓	✓				
12	課外活動 (學校環境教育系列 [森林的法則])	發展學生潛能, 建立正面的價值觀和態度, 加強服務社區的精神及了解自己, 規劃人生。	21/7	中一至中五 (211)	學生 100% 參與	14,720	E1	✓	✓					
13	課外活動 (飛索活動)	發展學生潛能, 建立正面的價值觀和態度, 加強服務社區的精神及了解自己, 規劃人生。	29/7	中一至中五 (13)	學生 100% 參與	7,000	E1	✓	✓	✓				
14	課外活動 (基礎日語延伸班)	發展學生潛能, 建立正面的價值觀和態度, 加強服務社區的精神及了解自己, 規劃人生。	7月至8月	中一至中五 (9)	學生 100% 參與	3,200	E5	✓						
15	課外活動 (電繪漫畫課程)	發展學生潛能, 建立正面的價值觀和態度, 加強服務社區的精神及了解自己, 規劃人生。	7月至8月	中一至中五 (7)	學生 100% 參與	3,840	E5	✓		✓			✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
16	課外活動 (3D 繪圖課程)	發展學生潛能, 建立正面的價值觀和態度, 加強服務社區的精神及了解自己, 規劃人生。	7 月至 8 月	中一至中五 (10)	學生 100% 參與	7,360	E5	✓		✓			✓
17	課外活動 (英式桌球訓練班)	發展學生潛能, 建立正面的價值觀和態度, 加強服務社區的精神及了解自己, 規劃人生。	7 月至 8 月	中一至中五 (9)	學生 100% 參與	3,200	E5	✓	✓	✓			
18	課外活動 (飛鏢體驗日)	發展學生潛能, 建立正面的價值觀和態度, 加強服務社區的精神及了解自己, 規劃人生。	7 月至 8 月	中一至中五 (10)	學生 100% 參與	9,600	E5	✓	✓	✓			
19	課外活動 (單車技術班)	發展學生潛能, 建立正面的價值觀和態度, 加強服務社區的精神。及了解自己, 規劃人生。	7 月至 8 月	中二及中三 (8)	學生 100% 參與	5,400	E5	✓	✓	✓			
20	課外活動 (新興活動體驗)	發展學生潛能, 建立正面的價值觀和態度, 加強服務社區的精神及了解自己, 規劃人生。	18/8	中二及中三 (97)	學生 100% 參與	30,000	E1	✓	✓	✓			
21	課外活動 (社際競技活動)	發展學生潛能, 建立正面的價值觀和態度, 加強服務社	19/8	中二及中三 (97)	學生 100% 參與	48,000	E1	✓	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
		區的精神及了解自己, 規劃人生。											
22	課外活動 (中一至中三全方位學習活動)	發展學生潛能, 建立正面的價值觀和態度, 加強服務社區的精神及了解自己, 規劃人生。	20/8	中一至中三 (135)	學生 100% 參與	21,025	E6, E2	✓	✓	✓			✓
23	課外活動 (中四及中五工作體驗工作坊)	發展學生潛能, 建立正面的價值觀和態度, 加強服務社區的精神及了解自己, 規劃人生。	20/8	中四及中五 (50)	學生 100% 參與	12,300	E6, E2	✓	✓	✓			✓
24	課外活動 (暑期劍擊體驗課程)	發展學生潛能, 建立正面的價值觀和態度, 加強服務社區的精神及了解自己, 規劃人生。	26-27/8	中一至中五 (27)	學生 100% 參與	4,800	E5	✓	✓	✓			
25	課外活動 (盆景課程)	發展學生潛能, 建立正面的價值觀和態度, 加強服務社區的精神及了解自己, 規劃人生。	26-30/8	中一至中五 (9)	學生 100% 參與	9,600	E5	✓	✓	✓			✓
26	課外活動 (模型創作課程)	發展學生潛能, 建立正面的價值觀和態度, 加強服務社區的精神及了解自己, 規劃人生。	8 月	中一至中五 (6)	學生 100% 參與	4,200	E5	✓		✓			✓



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						第 1.2 項總開支	268,503					
<b>1.3</b>	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
	NIL											
						第 1.3 項總開支	0					
<b>1.4</b>	其他											
	NIL											
						第 1.4 項總開支	0					
						<b>第 1 項總開支</b>	<b>421,175</b>					

範疇	項目	用途	實際開支(\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源</b>		
語文教育	BOOX Nova3 7.8" 電子閱讀器	電子閱讀	100,380
STEM	Zoom EDU 1 Yr and 3 Mths	網上學習	14,481
藝術	大提琴弦線	學習資源	520
<b>第 2 項總開支</b>			<b>115,381</b>
<b>第 1 及第 2 項總開支</b>			<b>536,556</b>

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

#### 受惠學生人數

全校學生人數：	234
受惠學生人數：	234
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：張錦添、SGM