



裘錦秋中學(屯門)
Ju Ching Chu Secondary School (Tuen Mun)

校務報告
2019 - 2020



(一) 校訓

自強不息

(二) 辦校宗旨、使命、目標、教育理念

2.1 宗旨

本校秉承校訓「自強不息」的精神，提供全人教育，以有教無類、因材施教的教學理想，為祖國及香港社會培養人才。本校注重德、智、體、群、美均衡教育，致力培養學生不斷追求知識，探求真理及發展個人潛能，從而使其掌握多樣化的技能與知識，增進個人的品德與藝術修養，鍛鍊強健的體魄，成為身心健康，明辨是非及對國家社會有承擔的公民。

2.2 使命

- 2.2.1. 培養學生自律守紀、有責任感、自愛愛人、勤奮好學、自強不息；
- 2.2.2. 培養學生建立正確的人生觀和價值觀；
- 2.2.3. 培養學生成為良好公民，對社會、國家、民族有貢獻；

2.3 目標

- 2.3.1. 建立良好校風、與時並進的學校，能不斷增值，提供優質教育；
- 2.3.2. 培養具「自愛、自律、自信、自學」精神的學生，能掌握新時代的知識和技能，勇於面對挑戰；
- 2.3.3. 建立具教育理想、追求卓越的教師團隊，能同心合力，不斷提升專業水平。

2.4 本校教育理念

- 2.4.1. 提供優質教育——為每個孩子提供發揮潛能的機會，讓他們掌握卓越的知識和技能。
- 2.4.2. 有教無類——一個也不能少，每個孩子均可教，不論任何家庭背景的孩子均有權接受適切及有意義的教育。
- 2.4.3. 作育英才——協助孩子認識自己的弱點和優點，進而發掘他們的天賦和潛能，發揮孩子所長。
- 2.4.4. 提升學生學習能力——倡導互動活潑的教學法，提升學生學習能力，發掘學生潛能。
- 2.4.5. 兩文三語的培訓——讓學生掌握粵語、普通話和英語，並加強中英兩語在『聽』、『寫』、『讀』、『講』四個技能的培訓。
- 2.4.6. 全人發展——單靠課本的教授不能為我們的下一代提供全面而均衡的教育，本校為學生提供『德、智、體、群、美』五育並重和多元化的教育，讓學生在求學期間吸收各方面的知識和掌握到實用的技能，為日後升學或就業打穩基礎；此外，『多元化』的全人發展也能培養出目光遠大、工作態度積極、善於與人合作和樂於助人的人才。
- 2.4.7. 增強德育培訓——為學生建立正確的價值觀和健康的人生觀，令他們成為負責任的中國公民，皆因只有正直和誠懇的人才能經得起社

會洪流的衝擊，才能為自己的家庭、社會、國家，以至世界作出貢獻。

- 2.4.8. 提供多元的課外活動——發掘學生在美術、體育、音樂、資訊科技、領導各方面等的潛能。
- 2.4.9. 提倡關愛校園文化，擴闊人際及社區關係——培養學生關心別人及關心社會的公民意識，促進互相欣賞及接納的文化；鼓勵學生參加社區義工工作，關懷社區及貢獻社會。
- 2.4.10. 增強學生抗逆力——「自強不息」是本校校訓，提倡逆境自強，以不屈不撓的精神面對困難。

(三) 學校簡介

裘錦秋中學（屯門）創立於一九七七年，是校董會主席邱德根先生為紀念先夫人裘錦秋女士而開辦的第三所中學。我校秉承校訓「自強不息」的精神，以「育才達德」為己任，為區內適齡兒童提供中學學位。多年以來，本校非常注重學生德智體群美五育的均衡發展，並積極培養學生建立「自愛、自律、自信、自學」的精神，接受新時代的挑戰。

我們是一所政府津貼中學，學生享有六年中學免費教育，家境清貧子弟，更可申請不同類型的資助及津貼，例如：車船津貼、助學金等等，以達到有教無類的精神。

我校背靠青山，綠樹環繞，環境清幽，近青山村輕鐵站，交通方便，學習環境理想。除課室外，還有不同類型的特別室，包括資訊科技室、多媒體學習中心、電腦室、實驗室、美術室、音樂室、家政室、設計與科技室等。二零零三年，本校完成「學校改善計劃」工程，加建樓高五層新翼，增添「千禧校舍」設備，包括：電腦學習中心及語言學習中心，同時還有多個學生生活活動中心，使同學享有更廣闊的學習天地。二零零九年撥款改建金工木工室，成為可容納三百人的『錦蘭堂』演講廳。二零一四年增設數碼多媒體音樂實驗室，優化學生藝術範疇學習的環境。

本校課室電腦影音設備齊全，每個課室都裝有多媒體投影機及空調設備。除原有的專線網絡外，在校園的每一個角落都可以隨時上網，極為方便。由於本校資訊科技設備完善，加上擁有多位電腦知識豐富的教師，所以得到教育局的重視，曾是本區的資訊科技卓越中心。二零一四年成功申請成為全港首一百所推行電子學習的學校，為學校的網絡系統提供更全面及更完善的基礎建設，教育局資助購買的五十台平板電腦將進一步協助教學效能的提升。二零一六年初，全校添置一百台電腦更新原有課室、電腦室及教員室的設備，有效提升全校在教學及行政方面的效能。此外，亦更換了禮堂三部及課室八部投影機，使學習環境更佳。

除此以外，繼二零一三年於學校外牆建樓高兩層的攀石牆後，二零一四年於兩層的攀石牆的基礎上加建樓高五層的速度訓練牆和增建戶內難度訓練牆。二零一六年，校內增建射箭場及健身室，令體育課及課外活動內容更趨多元化。

(四) 主要關注事項

- | | |
|---------------|--|
| (1) 強化學與教效能 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 建立良好學習習慣 ➢ 初中課程要回應高中的要求 ➢ 跨科課程和活動的深化(聯繫、開展) ➢ 電子學習及多元教學模式 |
| (2) 培養學生的良好品德 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 建立正面的價值觀和態度。 ➢ 加強服務社區的精神 ➢ 了解自己、規劃人生 |
| (3) 提升專業發展 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 促進老師專業發展 ➢ 完善考績制度 ➢ 加強中層管理能力 |

(五) 我們的學校

5.1 校董會

學校於一九九七年九月一日推行校本管理，並於二零零九年六月二十二日成立法團校董會。

成員 年度	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
2015/2016	6		1	1	1	1
2016/2017	6		1	1	1	1
2017/2018	6		1	1	1	1
2018-2019	6		1	1	1	1
2019-2020	6	1	1	1	1	1

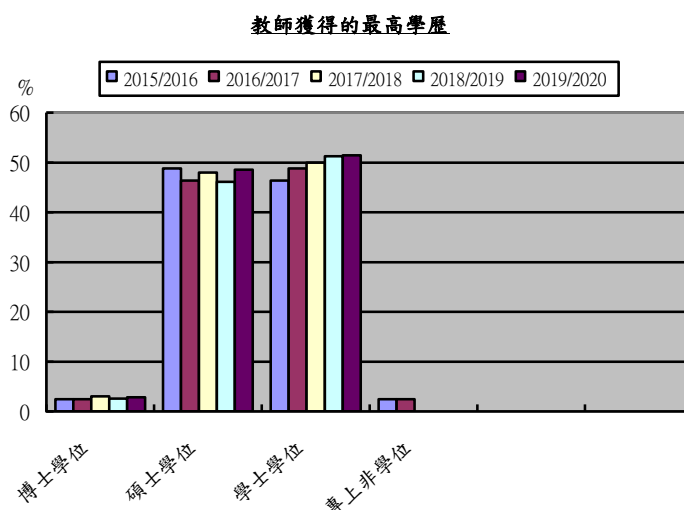
5.2 教師

本校於 2019-2020 年度共有 35 位教學人員，包括校長及 34 位教學人員。

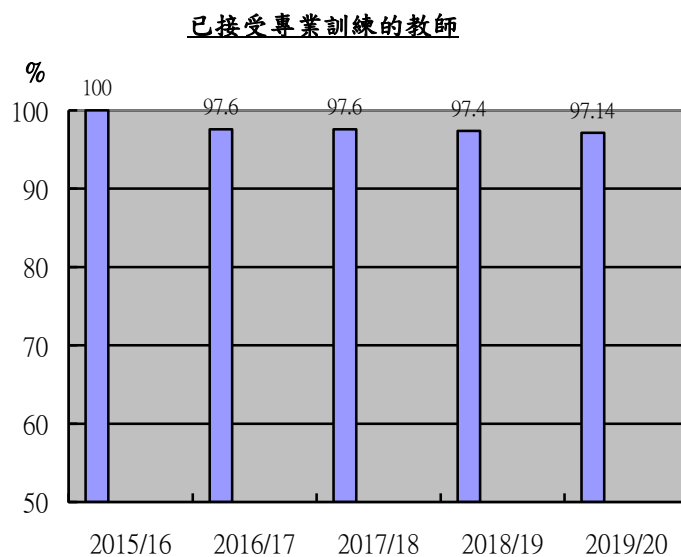
5.2.1. 教師數目

	2015/16	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
博士學位	1	1	1	1	1
碩士學位	20	19	19	18	17
學士學位	19	20	20	20	18
教師證書	1	1	0	0	0
	41	41	40	39	35

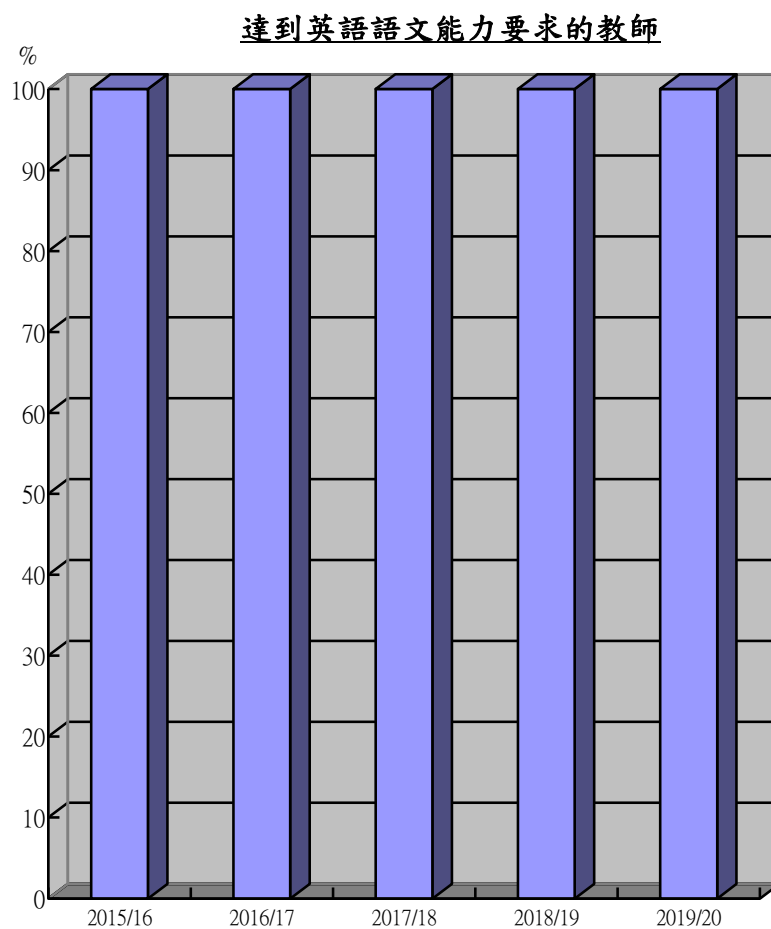
5.2.2. 教師獲得的最高學歷



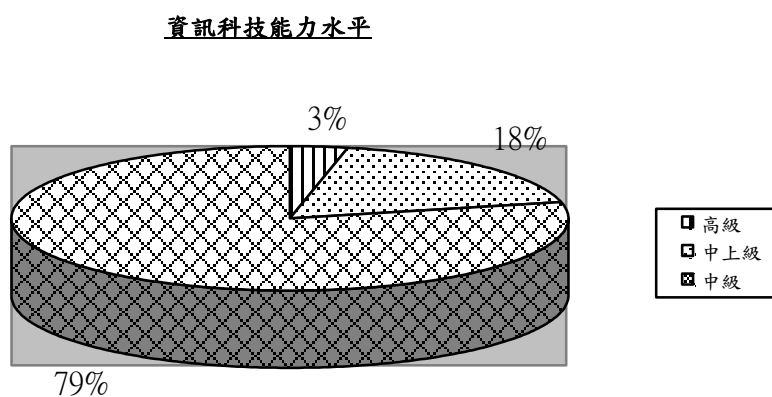
5.2.3. 已接受專業訓練的教師



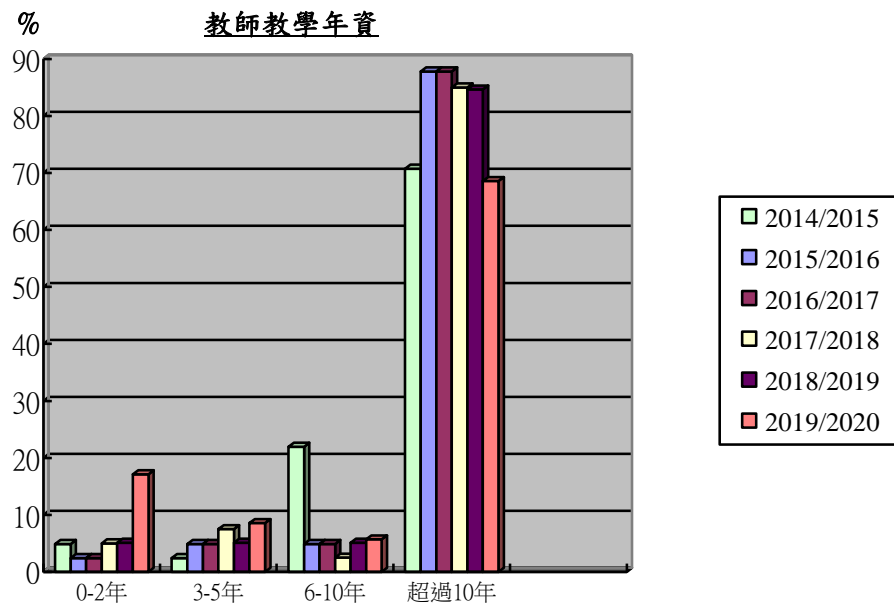
5.2.4. 達到英語語文能力要求的教師



5.2.5. 2019-2020 年度教師資訊科技能力水平

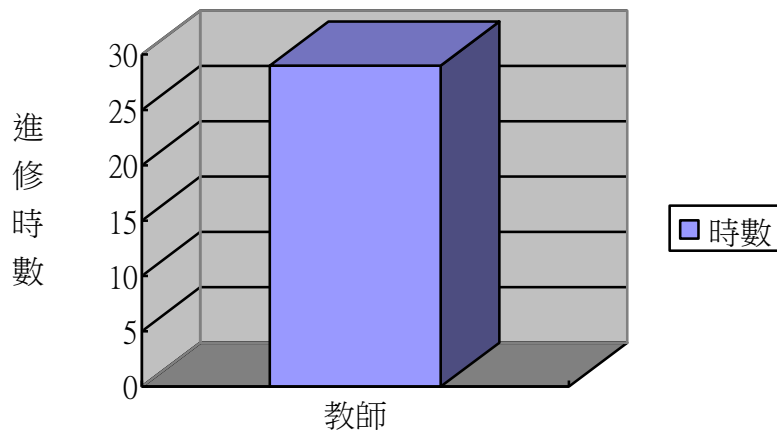


5.2.6. 教師教學經驗



5.2.7. 教師專業發展

5.2.7.1. 2019-2020 年度教師專業發展



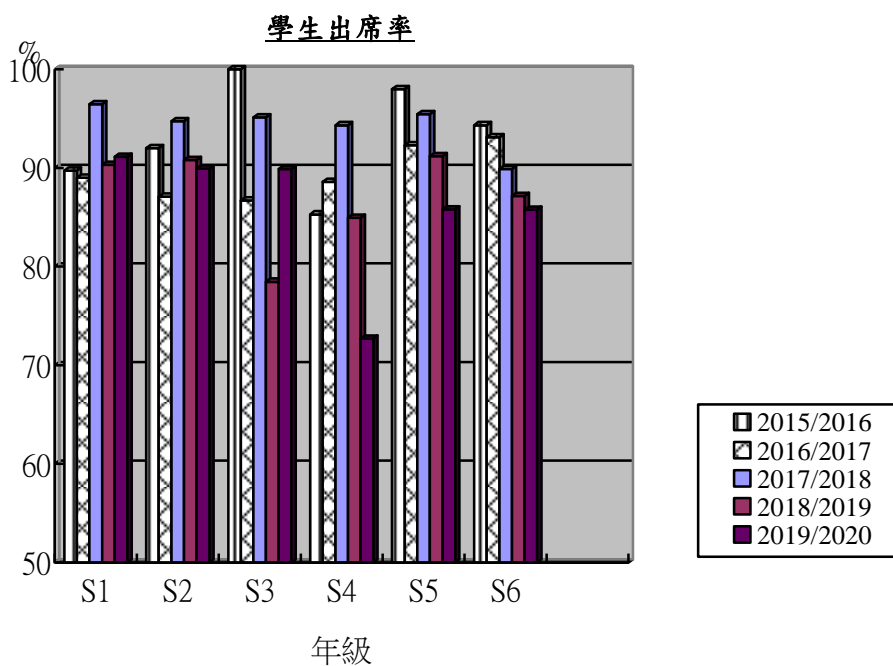
教師(34人, 平均時數)	29 小時
---------------	-------

5.3 班級組織

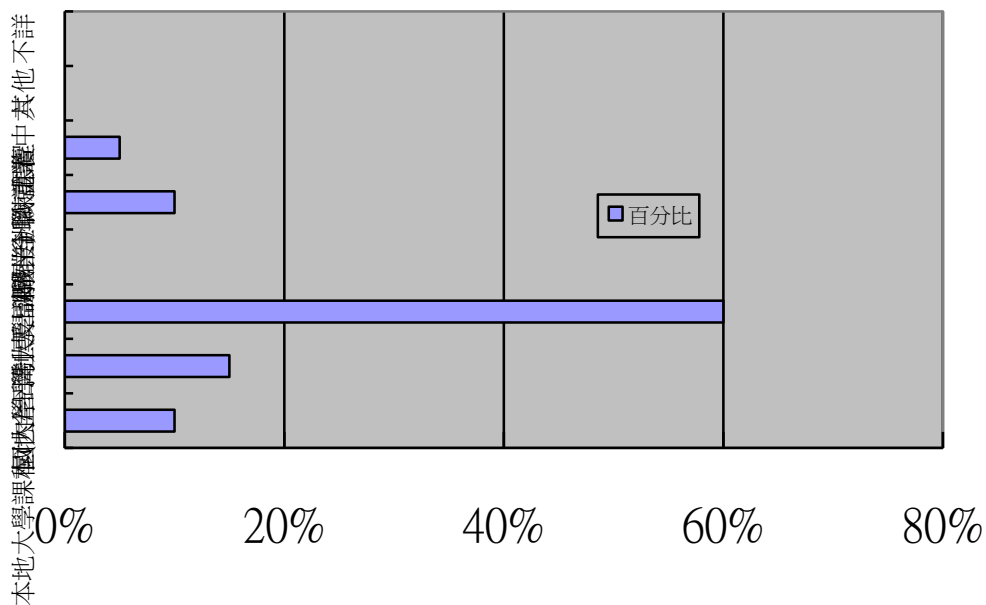
	S6	S5	S4	S3	S2	S1	總計
2015/2016	3	3	3	2	2	2	15
2016/2017	3	3	3	2	2	2	15
2017/2018	3	3	2	2	2	2	14
2018/2019	2	2	2	2	2	2	12
2019/2020	2	2	2	2	2	3	13

5.4 學生

5.4.1. 學生出席率



5.4.2. 中六畢業生的出路 (2019/2020)



(六) 我們的學與教

6.1 課程

除四個核心科目外，學校為學生提供均衡而廣闊的課程。高中課程同時提供應用學習和其他語言科目，讓學生能因應個人的需要和興趣，選擇適合的學習科目。

提昇學生的學業成績，是我們十分重視的事。全校各級於核心科目均推行分流教學，以照顧學習多樣性。同時，增設課後延伸課節；在長假期及周六，均為高中生提供各科的增潤課程，藉此改善學習成效。初中階段，我們著重奠定學生的語文基礎、提升學習動機及發展學生體藝專長。逢星期一和三放學後，初中增設功輔班，協助學生解決功課上的疑難。

我們著重兩文三語的培育。英文科從日常生活切入課題，提高學生對語文的興趣。於不同時段，為學生舉辦不同類型的英語遊戲和多元化的英語課外活動，如早會學生的英語短講、英語電影、歌曲欣賞、英詩朗誦和英語烹飪班等等。中文科編輯校本《詩詞拾趣》及成語、諺語等必讀材料，供課堂上使用。初高中皆以自擬教材為主，以文化、文言為主軸。至於普通話方面，除了初中設有普通話科外，自擬拼音教材，提昇學生拼讀能力。此外，設有普通話周，更有普通話辯論小組及普通話大使小組等，提升學生的普通話水平。同時鼓勵學生考取專業資格，為將來的升學就業做好準備。

在價值教育方面，我們非常著重培養學生的良好品德。在本周期，我們重視為學生建立正面的價值觀和態度。我們通過加強服務社區不同類型的活動安排，讓學生對社區有更深入的了解，從而建立對社區的歸屬感。同時，通過不同類型的服務活動，讓學生更為了解個人之強弱，從而規劃個人的升學及就業生涯。

本年度強化使用平板電腦於教學中，優化資訊科技於教學中的使用。此外，設置網上自學平台，平時鼓勵教師嘗試多元化的教學模式。於測考前，老師亦會設置不同的溫習材料，讓學生於課室以外進行自學。

6.2 課堂教學和學習評估

教師於課程設計中，照顧學習多樣性，使不同能力的學生皆能在學習上有所提昇。同時，建立學生的良好學習習慣，強化摘錄筆記的技巧。

學校有一致的家課政策，無論類型或頻次皆有一致的要求，用以鞏固學生的學習成果。學校通過測驗和考試等進展性評估，以檢視學生的學習進展。我們利用測考分數的數據分析，協助各科試後的回饋和評估，

讓各科在課程上作出調適，初中課程要回應高中的要求，建立較穩固的學習基礎。尤其是公開試的數據和考評標準，對老師於本科的教學效能提昇有莫大的幫助。

6.3 教師專業發展和教學支援

學校對於教師專業發展尤為重視，除原定的教師發展日外，本年度校方安排不同的講座或工作坊，以提昇教師的專業水平。此外，學校更鼓勵教師多參與教育局、考評局及專業教育團體的工作坊和講座等。本年度由教師專業發展組主責老師協助安排同事出席不同類型的工作坊及講座，以提昇科組的專業能力；同時亦為主科安排工作坊。學校鼓勵教師外出進修，以提昇教學水平。

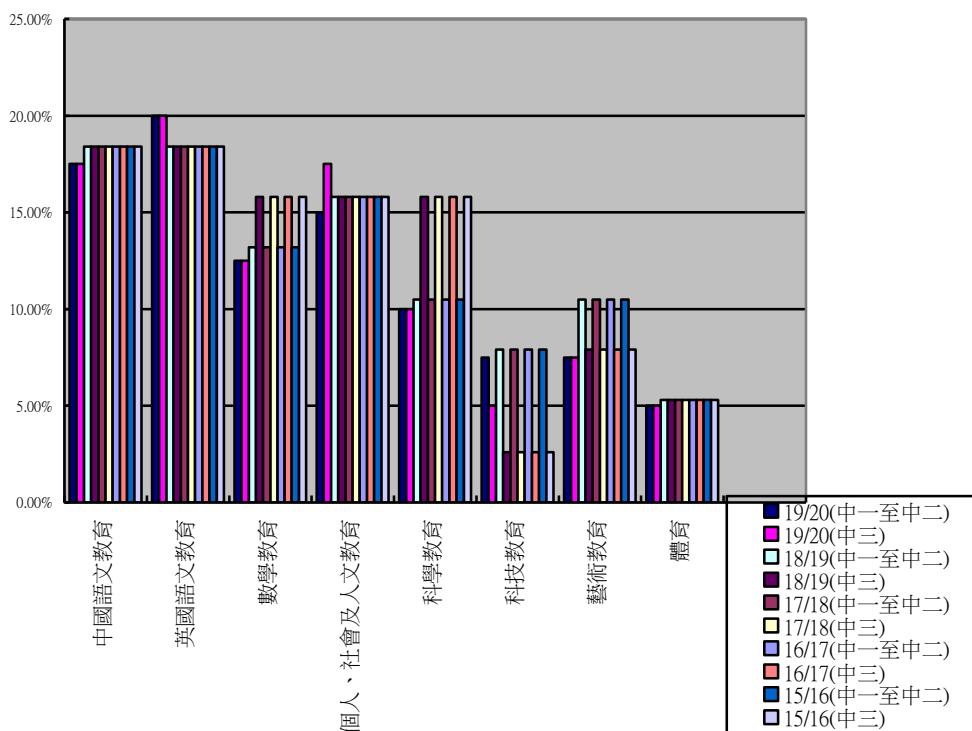
在教師發展日邀請同事分享電子學習，鼓勵同事多了解和掌握目前的教學模式。

本年度除術科及一人任教的科目外，其餘科目每級每兩星期安排一節備課節，科主任、助理科主任和任教的老師進行共同備課。此外，還有同儕觀課、同儕觀簿和跨科觀簿等，通過科主任的領導，提升教學質量。此外，全校觀課亦有利於教學水平的提昇和改善。

本年度通識教育參與教育局校本支援服務，教育局人員到校與教師共同商討教案及教學法。此外，中文科亦參與了校本支援計劃，為有讀寫問題的學生提供相關的協助。

6.4 學校實際上課日數：原有 190 天，由於受停課影響，回校上課的日子有 115 天。其餘日子以 zoom 形式進行。

6.5 八個學習領域課時(中一至中三)



6.6 學生閱讀習慣

本校圖書館透過多元化的閱讀活動、閱讀獎勵計劃、發展並維護圖書館的優質館藏、不斷更新並維持圖書館的整潔舒適環境，並提供安全寧靜的空間吸引同學多閱讀。圖書館老師、職員及圖書館領袖生一同努力營造良好的閱讀氣氛，樹立積極閱讀的榜樣，使閱讀的風氣得以漫延，營造出一種健康、乾淨、溫暖和快樂的閱讀環境和閱讀氛圍。

為了營造全校同學閱讀的良好氣氛，圖書館在上學期舉辦了「班際及個人的閱讀龍虎榜」比賽，並在早會時段頒發獎項給予表現優異的班別及同學，積極鼓勵了同學的閱讀興趣，但由於疫情關係，下學期的頒獎活動均已取消。

圖書館與中文科合作，參與「中學生好書龍虎榜」的全港性閱讀獎勵計劃，在12月份已大力向學生宣傳和推介六十本好書，主動安排每班學生前往圖書館借閱，並鼓勵各同學參予讀後感寫作、書評寫作比賽及最踴躍投票學校比賽，但由於疫情關係，此活動在下學暫停。

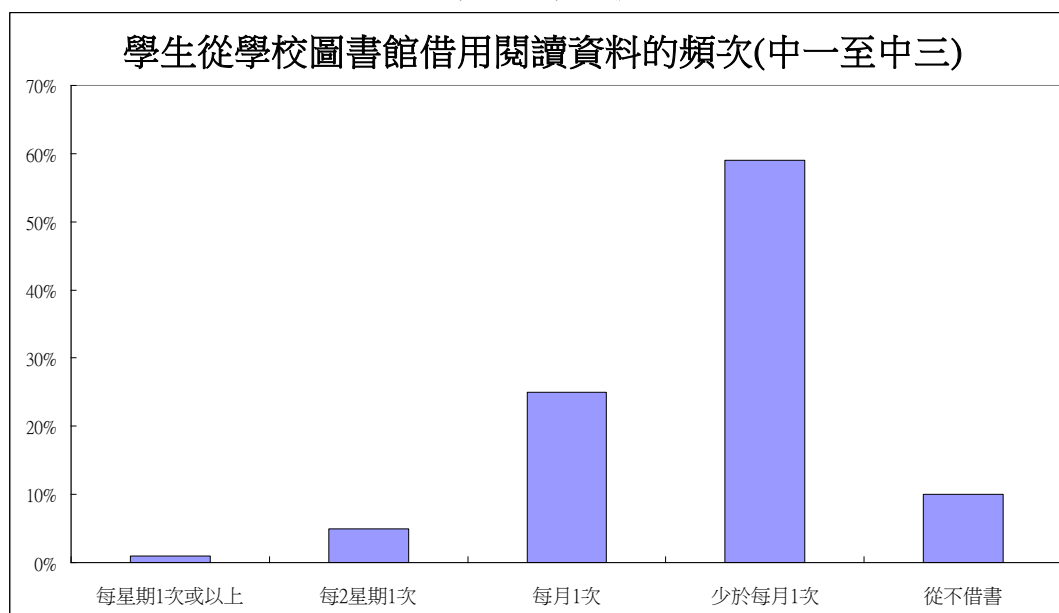
此外，由於疫情關係，原定於下學期舉行的「世界閱讀日」推廣活動—『「我的閱讀金句」創作比賽』，中英文書展及作家講座也已經取消了。

雖然在下學期疫情期間停課，但圖書館仍不停透過互聯網向全校同學發放各學科的自學資源及網上免費閱讀的渠道，讓同學在安全的環境下進行學習及閱讀。

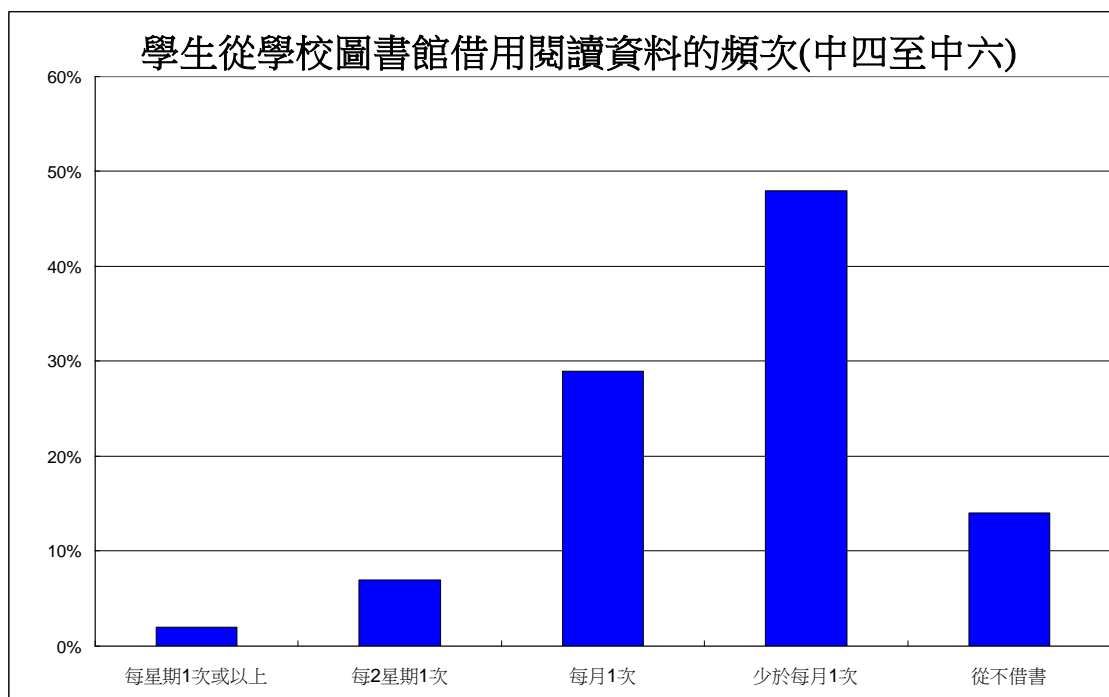
此外，在下學期，本校參加了"e悅讀學校計劃"，讓同學可以透過電腦或手機在教育城閱讀大量優質的電子圖書。

雖然疫情阻礙了同學回校參與本校的早讀計劃(閱讀報章)，但本校已將實體報章轉為網上報章，讓同學可透過電腦或手機閱讀全個星期的星島日報及明報。

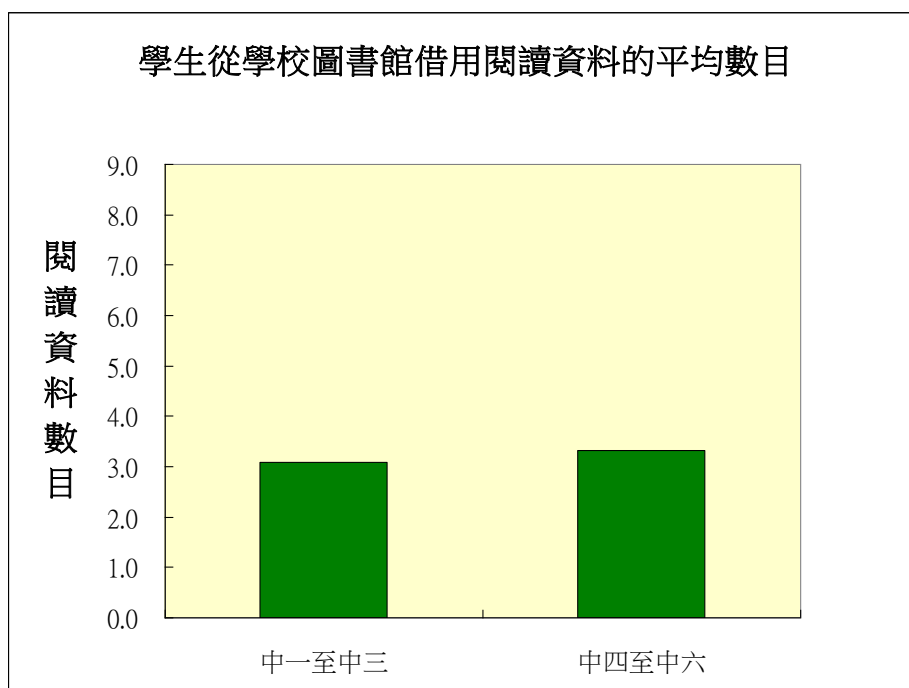
2019-20 年度學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次(9月-12月) 中一至中三級



2019-20 年度學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次(9 月- 12 月)
中四至中六級



由於疫情關係，1 月 - 5 月份本校圖書館暫停開放



學生從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目

中一至中三	3.1
中四至中六	3.3

(七) 主要關注事項(成就與反思)

7.1 關注事項(一)：強化學與教效能

7.1.1. 成就

7.1.1.1. 本年度各科共同培養學生良好的學習習慣，例如教授摘錄筆記的技巧、腦圖以及如何整理筆記，建立良好學習習慣，為學生的學習奠下基礎。在課程方面，各科檢視課程內容，根據最新的課程文件作出重整及革新，更重要的是回應高中的要求，於課程內容配合高中，做好基礎的工作。同時，跨科課程和活動的協作是本年度要深化的工作，例如地理科、生物科和旅款，通識科和中國歷中科、中文和中國歷史科的協作等。跨科的工作不只活動，更開展課程內容的聯繫，為學生培養和建立共通能力而努力。

7.1.1.2. 電子學習是學界重視的項目。老師不斷利用網上材料，以方便學生自學，超越課室的局限，例如經濟科設有網站，經常更新和上載教材以配合網上學習。物理科和科技教育範疇開展雲端學習平台，鼓勵學生自學，提昇師生於課後的互動學習。同時，學校設置雲端自學平台，於測考前提供自學和溫習的材料予學生。此外，學校鼓勵各科利用平板電腦作為教學的媒介，讓教師於課堂中作最快的回饋。

7.1.1.3. 本年度各科建基於已完成的分層工作紙，配合學生不同的能力，以照顧學習多樣性。此外，本年度因疫情關係而停課，同步加速了網上學習的進度。Google Classroom 既能為老師學生提供另一面授以外的溝通渠道，同步亦可為學生的學習作一系統的紀錄。

7.1.2. 反思

7.1.2.1. 課程組和各科主任根據教育局最新的課程文件，深入審視課程，尤其是初高中的銜接，規劃更完善和全面的課程，為學生的學習奠下穩固的基礎。此外，為學生建立良好的學習習慣也是十分重要的，讓學生於自學方面更有信心。另外是初高中的銜接，各科通過對公開試要求的檢視，從應試技巧以及課程內容，作出深入的檢討，在初中以建立穩固的基礎為首要目標，以回應高中的要求。此外，學校鼓勵教師多參與公開試的考評工作，參加與課程有關的工作坊和講座，使教師對課程的發展有更清晰的了解和掌握。

- 7.1.2.2. 電子學習的應用是學界大勢所趨，本校的軟件及設備不斷在改善中，以配合目前的改變。本年度，部份科目如物理科、中文科、歷史科和中國歷史科等嘗試應用不同的程式或其他的電子學習，具體應用和配合課程的發展。來年會邀請更多的科目作出嘗試。提升和鼓勵學生自學的雲端平台作為測考前溫習的園地，亦有利學生對學習的鞏固。
- 7.1.2.3. 分層工作紙的設置配合具體的課堂教學設計，才能發揮學習效能。由於小班教學，分層工作紙有利本校的校情。教師通過備課節對教學難點的討論，對照顧學習多樣性更為有利。
- 網上學習能跨過空間的限制，但學生因條件問題而未能順利進行網上實時學習，學校需要用不少的心力解決現實問題，包括電腦裝置、數據咭等。

7.2 關注事項(二)：培養學生的良好品德

7.2.1. 成就

- 7.2.1.1. 課堂以外的學習機會，對學生的成長同樣重要。故此，我們制造不同的服務及領導機會予學生，如：社區服務、擔任校內外活動策劃等，教導學生籌劃活動，培養學生的責任感。通過不同類型的活動，學生明白責任和投入的重要，同時以認真及盡責的態度完成個人責任。本年度學校強調義務工作和社區參與的重要，同時鼓勵同學多參與，目的是對社區建立歸屬感。
- 7.2.1.2. 課程組和學生發展組共同設置的獎勵計劃，提升學生的正面和積極的學習、處事態度，為學生制造成功平台和機會。我們鼓勵學生追求學業上的成功，但亦強調品格的重要，以期達至品行兼備。我們亦鼓勵學生參加不同的獎助學金，以增取更多不同的支援。同時，學校積極爭取校外資源，本年度增設了兩個獎學金，鼓勵學生全人發展。
- 7.2.1.3. 本年度生涯規劃工作較集中於高中，安排小組面見校外相關的導師，了解個人潛能，為將來的發展作更全面的準備。此外，通過具體的工作實習和體驗，親身了解有興趣的行業，使學生有深刻體會。

7.2.2. 反思

- 7.2.2.1. 建立正面的價值觀和態度並非一蹴而成，有賴學校和老師不斷的指導和支援。老師在指示時必須予以具體的安排，並且要多鼓勵學生嘗試，不要害怕失敗。
- 7.2.2.2. 學生雖然投入活動，但往往對自己欠缺信心。故學校設置的獎勵或說話上的鼓勵對他們有十分積極的意義。同時，成功的平台和機會對學生而言是重要的，讓他們可以發揮潛能。本年度多鼓勵參與校外不同種類的比賽，例如數學、兩文三語的朗誦、歷史文化的研習報告等。學生在不同的比賽中得到不俗的成績，從中建立對個人和學習上的信心。
- 7.2.2.3. 根據以往的經驗所見，學生一般到高中才意識到升學就業問題，故來年宜由初中開始加強這方面的認知，讓他們早日建立目標，這樣對學生的成長更為有利。高中學生通過個人的分析及面談，多安排外出參觀或體驗工作，有利於將來個人的發展方向。
- 7.2.2.4. 本年度因疫情問題，學校於防疫物品用了不少心力，盡力協助學生和家人在防疫物品上的需要，例如口罩及酒精搓手液。在學習上，學校盡力籌集電腦等物品的裝置。希望在学习上和學習上協助學生。

7.3 關注事項(三)：提升專業發展

7.3.1. 成就

- 7.3.1.1. 本年度仍然安排兩人任教的科目(除術科外)每兩星期一節的備課節，同儕觀課、觀簿和跨科觀簿，配合定期的會議和檢討，對目前的工作作出評估和檢視。在了解學生學習進度的同時，不斷對目前的課程作出調適。同時，課程組和教務組亦主動參與各科的備課節和會議，對科內事務和課程有更深入而全面的了解，我們正逐漸走向較完善的自評機制。

學校鼓勵教師外出進修，多參與公開試的工作或學習不同的教學模式，以提昇教學效能。

7.3.2. 反思

- 7.3.2.1. 定期的會議和檢視有效提昇工作效能，通過課程組的主動參與，各科組達至較一致的水平。課程組和教務組參與備課節和科組的會議，使各科在科務的發展能較統一，同時使課程組對整體的課程有一定的掌握。此外，科主任更多參與觀課的工作，使評估和考績的工作更趨完善。

在執行考績時要以客觀的事理為依據，不要流於事務的處理，要以學生和學校的發展為大方向。

因疫情的關係，很多面授的教師專業發展講座取消。但同時出現網上實時的講座或工作坊，同事於這段停課期間並沒有停止學習，努力學習新教學及學習模式。

(八) 學校與家庭的聯繫

本年度是充滿不可知的一年，學校和家庭共同面對很多不可測困難。本年度因為疫情的關係，學校面對這突然的疫情，同事申請賽馬會基金為全校學生提供防疫用品，得到家長的肯定。另外，為了學生的健康，家長於疫情期間參與了學校籌辦的防疫工作坊——肥皂製作班，同時亦協助縫製布口罩，讓每學生得到充份的照顧。在此感謝各家長與學校同心協力為學生而付出的努力。

家校緊密聯繫，建立良好關係，共同以學生的利益為依歸，提供適當的關顧和溝通，對學生的成長有莫大的裨益。學校透過通告、電話、手機短訊、個別會談、家長晚會、家長會、校長與家長茶聚及進行家庭訪問等，以達致互相溝通，建立互信，共同管教的目標。

本年度增設中一級和中二級家長晚會，於九月下旬進行，反應理想，超過80%以上的家長出席。同時，學校亦進行家訪，更深入地了解學生的家庭狀況，同時收集家長對學校的意見，有利家校的溝通。

家長教師會組織各類活動，除協助學校發展，還積極團結家長，達致互助互勉的目標。例如：家長敬師日、協助舉辦上學期的家長日、周年攀青山大賽等。此外，舉辦各類興趣班：包點製作班、皮革班、母親節及父親節禮物製作等。既發揮家長專長和才藝，又能教育同學。家長會舉行春季大旅行，另又組織家長義工，進行愛心送暖行動——春節製作蘿蔔，送給長者之家，服務社區，增進彼此友誼。同時，家長更協助學校進行各類招標的工作，為同學謀求福祉。

以下是部份家校舉行的活動：

活動日期	活動名稱及內容
2019年10月26日	家長教師會會員大會暨家長日
2020年1月15日	糕點製作班
2020年3月至4月	肥皂工作坊(4次)
2020年8月29日	開學加油站(羅漢果雪梨茶)
2020年8月29日	飯煲蛋糕製作班
2020年9月29日	親子保健湯水活動

(九) 校內活動

9.1 學科活動

本校各學科利用不同的活動，提升學生的學習動機，成效良好。以下選取部份活動報告：

- 英文科：英文朗誦比賽。
- 中文科：早讀計劃、世界閱讀日、閱讀報告獎勵計劃、中文周（書展、作家講座、早會好書分享、好書推介展板）、文學漫步、文化活動「御遊廣東話班」。
- 普通話科：「港姊妹學校經典美文誦讀比賽」2019（澳門）。
- 生物科：米埔自然保育區導賞、環保基金「土壤檢測工作坊」、環保基金「生物多樣性講座」（網上形式）。
- 地理科：中國周跨學科攤位遊戲。
- 歷史科：聯校文憑試講座。
- 中史科：四格漫畫創作比賽、《歷史文化學堂—走進嶺南文化》電台講演活動、「尋找香江的故事」歷史文化專題報導比賽 2019。
- 化學科：香港數理學會DSE化學科模擬考試。
- 音樂科：歌唱及才藝比賽。
- 體育科：陸運會。
- 圖書館：新書推介及展覽、「閱讀龍虎榜」獎勵計劃（已展開，但因疫情下學期暫停）、中學生好書龍虎榜各項比賽（已展開，但因疫情暫停）、定期推出不同主題的書展、e悅讀學校計劃。

此外，我們積極開展跨學科活動，開拓學生的學習面，豐富學生的校園生活，強化學生的共通能力。人文學科舉辦中國周和問答比賽，數理學科舉辦數理周。走出課室安排，包括全方位學習日和各學科聯科考察等等。所有課室內外的活動，皆以學生的學習為宗旨。

9.2 交流活動

本年度因疫情關係而取消所有的交流活動。

生涯規劃

高中：舉辦人生藍圖生涯規劃體驗計劃

高中學生繼續參與「敢創我夢」生涯規劃體驗計劃，活動包括工作實習、行業參觀（寵物美容、救生員和畫家）等，但因停課關係部份活動未能進行。此外，亦安排學生參加水務署及土木工程拓展署的「師友計劃」，讓同學了解工程師的工作。職場訓練及參觀對學生的啟發良多，有助他們開拓視野，早日建立目標。

同時，我們明白生涯規劃是長時間的教育和引導，故此，來年會於初中安排生涯規劃課及活動，幫助同學及早了解自己的能力和方向。

學生表現

9.3 香港中學文憑試成績

2020 年香港中學文憑試中，中國歷史科合格率達 100%。文嘉怡同學中國語文科成績獲得 5 級。馮誠軒同學於經濟科取得 5 級成績。

9.4 香港中學文憑試增值

科目	增值
核心四科	8
最佳五科	7
中國語文	8
英國語文	7
數學：必修科	6
通識教育	8

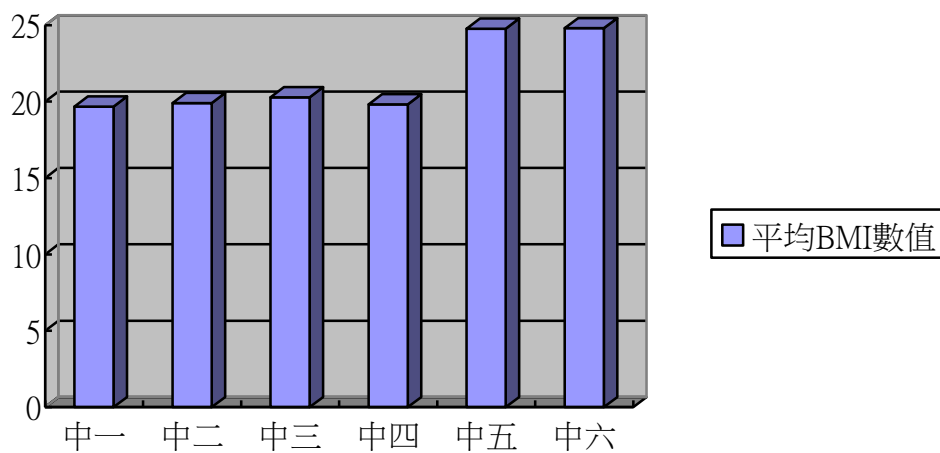
本校於 2020 年升讀大學或專上學院的學生共有 6 人。

2019-2020 年度校外獎項

活 動	獎 項	得 獎 同 學
2020 華夏盃-全國數學奧林匹克邀請賽 (香港賽區)	初賽三等獎	3A 區顯良 3A 張嘉菲
Hong Kong Speech Festival	3 公里 10-12 歲 第三名(女子)	2C 鄭般晴
	3 公里 16-29 歲 第二名(女子)	5A 楊惠莎
	屯門小組賽 季軍	3A 區顯良
香港女子跆拳道比賽 2019	冠軍	6A 郭芷彤
「尋找香江的故事」專題研習比賽	亞軍	4A 潘秉烙 4A 羅珪桂 4A 羅盈盈 4A 曾瑜恩
	優異	6A 陸承聰 6A 陳芷珊 6A 董愛妮

9.5 學生的體格發展

學生的體格發展 — 身體質量指數
2019-2020 年度男生 BMI 的平均值



2019-2020 年度女生 BMI 的平均值

