



# 裘錦秋中學(屯門)

Ju Ching Chu Secondary School (Tuen Mun)

校務報告  
2018 - 2019

## (一) 辦校宗旨、使命、目標、教育理念

- 1.1 校訓： 自強不息
- 1.2 宗旨： 本校秉承校訓「自強不息」的精神，提供全人教育，以有教無類、因材施教的教學理想，為祖國及香港社會培養人才。本校注重德、智、體、群、美均衡教育，致力培養學生不斷追求知識，探求真理及發展個人潛能，從而使其掌握多樣化的技能與知識，增進個人的品德與藝術修養，鍛鍊強健的體魄，成為身心健康，明辨是非及對國家社會有承擔的公民。
- 1.3 使命：
  - 1.3.1 培養學生自律守紀、有責任感、自愛愛人，勤奮好學、自強不息；
  - 1.3.2 培養學生建立正確的人生觀和價值觀；
  - 1.3.3 培養學生成為良好公民，對社會、國家、民族有貢獻；
- 1.4 目標：
  - 1.4.1 建立良好校風、與時並進的學校，能不斷增值，提供優質教育；
  - 1.4.2 培養具「自愛、自律、自信、自學」精神的學生，能掌握新時代的知識和技能，勇於面對挑戰；
  - 1.4.3 建立具教育理想、追求卓越的教師團隊，能同心合力，不斷提升專業水平。
- 1.5 本校教育理念：
  - 1.5.1 提供優質教育——為每個孩子提供發揮潛能的機會，讓他們掌握卓越的知識和技能。
  - 1.5.2 有教無類——一個也不能少，每個孩子均可教，不論任何家庭背景的孩子均有權接受適切及有意義的教育。
  - 1.5.3 作育英才——協助孩子認識自己的弱點和優點，進而發掘他們的天賦和潛能，發揮孩子所長。
  - 1.5.4 提升學生學習能力——倡導互動活潑的教學法，提升學生學習能力，發掘學生潛能。
  - 1.5.5 兩文三語的培訓——讓學生掌握粵語、普通話和英語，並加強中英兩語在『聽』、『寫』、『讀』、『講』四個技能的培訓。
  - 1.5.6 全人發展——單靠課本的教授不能為我們的下一代提

供全面而均衡的教育，本校為學生提供『德、智、體、群、美』五育並重和多元化的教育，讓學生在求學期間吸收各方面的知識和掌握到實用的技能，為日後升學或就業打穩基礎；此外，『多元化』的全人發展也能培養出目光遠大、工作態度積極、善於與人合作和樂於助人的人才。

- 1.5.7 增強德育培訓——為學生建立正確的價值觀和健康的人生觀，令他們成為負責任的中國公民，皆因只有正直和誠懇的人才能經得起社會洪流的衝擊，才能為自己的家庭、社會、國家，以至世界作出貢獻。
- 1.5.8 提供多元的課外活動——發掘學生在美術、體育、音樂、資訊科技、領導各方面等的潛能。
- 1.5.9 提倡關愛校園文化，擴闊人際及社區關係——培養學生關心別人及關心社會的公民意識，促進互相欣賞及接納的文化；鼓勵學生參加社區義工工作，關懷社區及貢獻社會。
- 1.5.10 增強學生抗逆力——「自強不息」是本校校訓，提倡逆境自強，以不屈不撓的精神面對困難。

## (二) 學校簡介

裘錦秋中學（屯門）創立於一九七七年，是校董會主席邱德根先生為紀念先夫人裘錦秋女士而開辦的第三所中學。我校秉承校訓「自強不息」的精神，以「育才達德」為己任，為區內適齡兒童提供中學學位。多年以來，本校非常注重學生德智體群美五育的均衡發展，並積極培養學生建立「自愛、自律、自信、自學」的精神，接受新時代的挑戰。

我們是一所政府津貼中學，學生享有六年中學免費教育，家境清貧子弟，更可申請不同類型的資助及津貼，例如：車船津貼、助學金等等，以達到有教無類的精神。

我校背靠青山，綠樹環繞，環境清幽，近青山村輕鐵站，交通方便，學習環境理想。除課室外，還有不同類型的特別室，包括資訊科技室、多媒體學習中心、電腦室、實驗室、美術室、音樂室、家政室、設計與科技室等。二零零三年，本校完成「學校改善計劃」工程，加建樓高五層新翼，增添「千禧校舍」設備，包括：電腦學習中心及語

言學習中心，同時還有多個學生活動中心，使同學享有更廣闊的學習天地。二零零九年撥款改建金工木工室，成為可容納三百人的『錦蘭堂』演講廳。二零一四年增設數碼多媒體音樂實驗室，優化學生藝術範疇學習的環境。

本校課室電腦影音設備齊全，每個課室都裝有多媒體投影機及空調設備。除原有的專線網絡外，在校園的每一個角落都可以隨時上網，極為方便。由於本校資訊科技設備完善，加上擁有多位電腦知識豐富的教師，所以得到教育局的重視，曾是本區的資訊科技卓越中心。二零一四年成功申請成為全港首一百所推行電子學習的學校，為學校的網絡系統提供更全面及更完善的基礎建設，教育局資助購買的五十台平板電腦將進一步協助教學效能的提升。二零一六年初，全校添置一百台電腦更新原有課室、電腦室及教員室的設備，有效提升全校在教學及行政方面的效能。此外，亦更換了禮堂三部及課室八部投影機，使學習環境更佳。

除此以外，繼二零一三年於學校外牆建樓高兩層的攀石牆後，二零一四年於兩層的攀石牆的基礎上加建樓高五層的速度訓練牆和增建戶內難度訓練牆。二零一六年，校內增建射箭場及健身室，令體育課及課外活動內容更趨多元化。

### (三) 主要關注事項

- |               |   |
|---------------|---|
| (1) 強化學與教效能   | <ul style="list-style-type: none"><li>➢ 建立良好學習習慣</li><li>➢ 初中課程要回應高中的要求</li><li>➢ 跨科課程和活動的深化(聯繫、開展)</li><li>➢ 電子學習及多元教學模式</li></ul> |
| (2) 培養學生的良好品德 | <ul style="list-style-type: none"><li>➢ 建立正面的價值觀和態度。</li><li>➢ 加強服務社區的精神</li><li>➢ 了解自己、規劃人生</li></ul>                              |
| (3) 提升專業發展    | <ul style="list-style-type: none"><li>➢ 促進老師專業發展</li><li>➢ 完善考績制度</li><li>➢ 加強中層管理能力</li></ul>                                      |

## (四) 我們的學校

4.1 校董會：學校於一九九七年九月一日推行校本管理，並於二零零九年六月二十二日成立法團校董會。

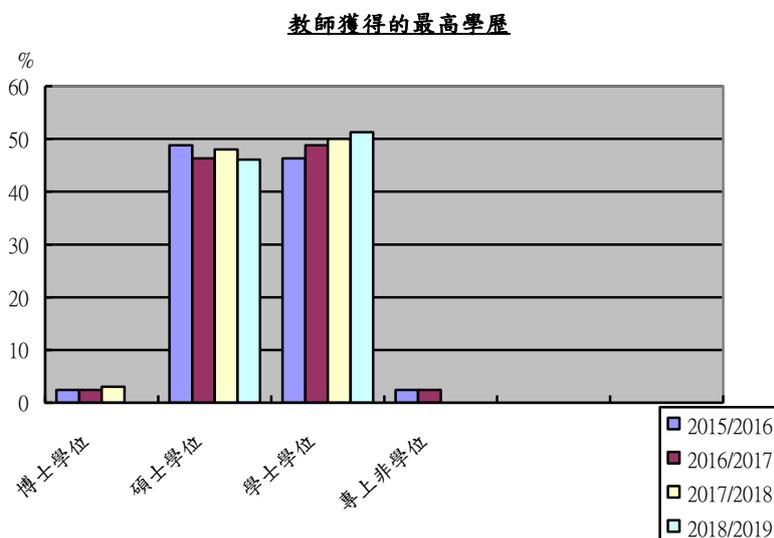
成員 年度	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
2015/2016	6		1	1	1	1
2016/2017	6		1	1	1	1
2017/2018	6		1	1	1	1
2018-2019	6		1	1	1	1

4.2 教師：本校於 2018-2019 年度共有 39 位教學人員，包括校長及 38 位教學人員。

### 4.2.1 教師數目

	2015/16	2016/2017	2017/2018	2018/2019
博士學位	1	1	1	1
碩士學位	20	19	19	18
學士學位	19	20	20	20
教師證書	1	1	0	0
	41	41	40	39

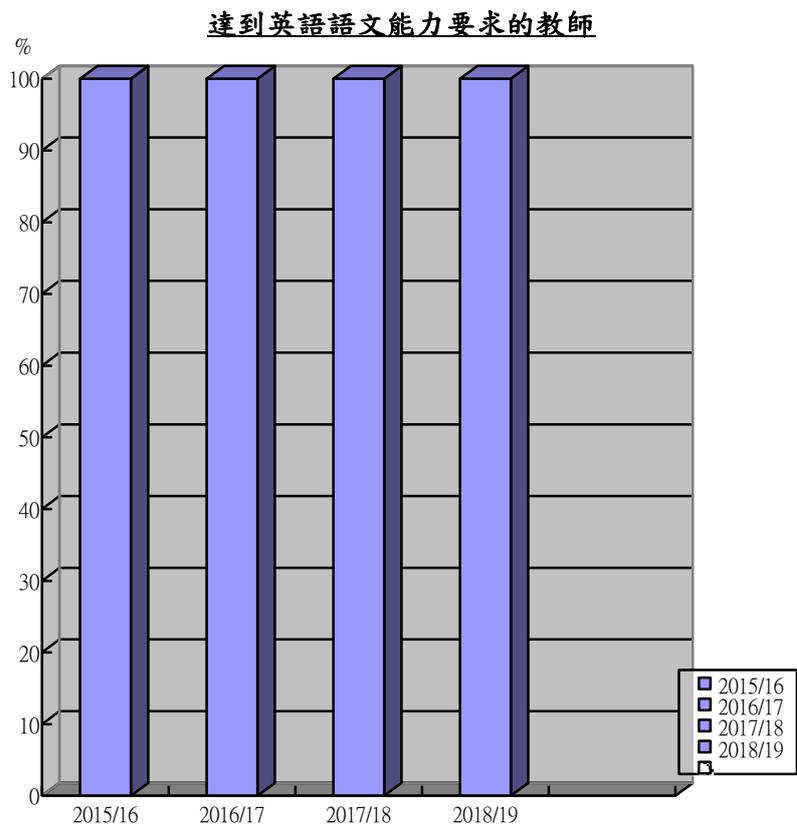
### 4.2.2 教師獲得的最高學歷



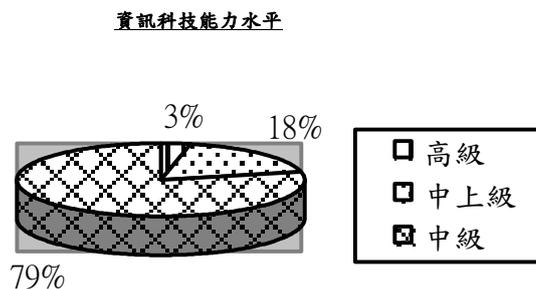
#### 4.2.3 已接受專業訓練的教師



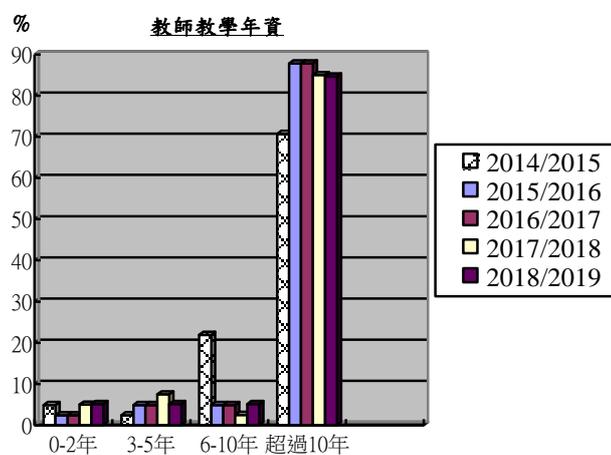
#### 4.2.4 達到英語語文能力要求的教師



#### 4.2.5 2018-2019 年度教師資訊科技能力水平

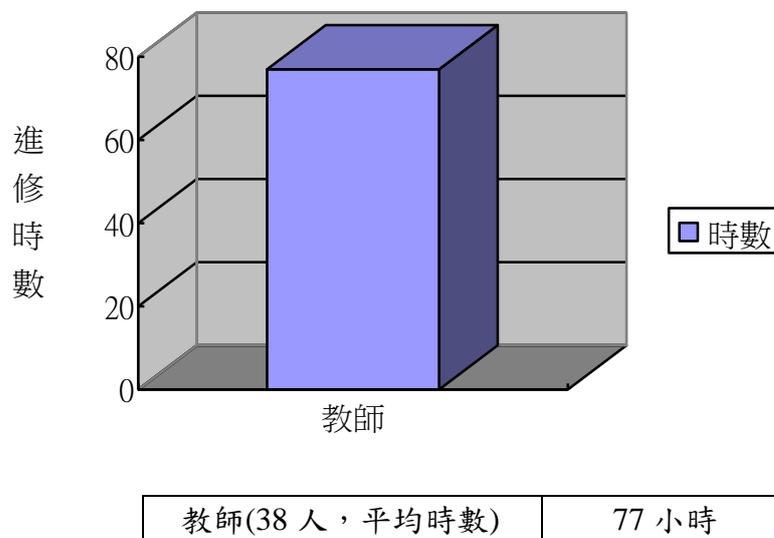


#### 4.2.6 教師教學經驗



#### 4.2.7 教師專業發展

##### 4.2.7.1 2018-2019 年度教師專業發展

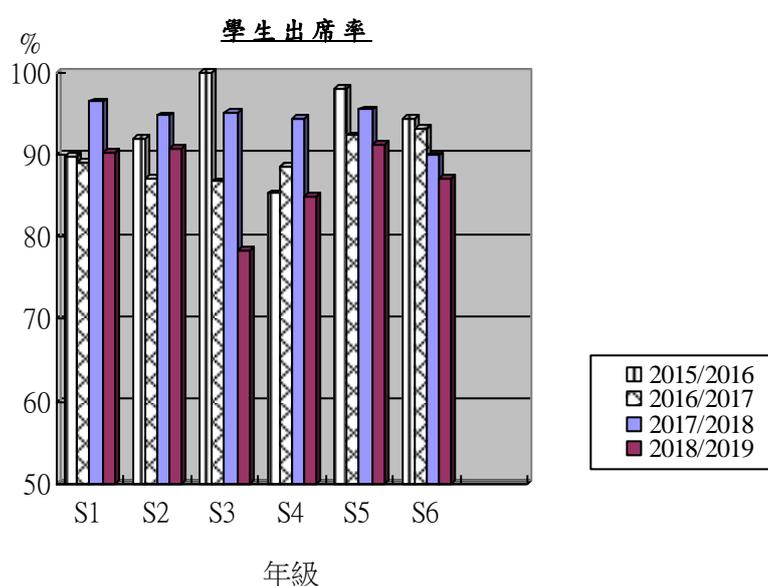


### 4.3 班級組織

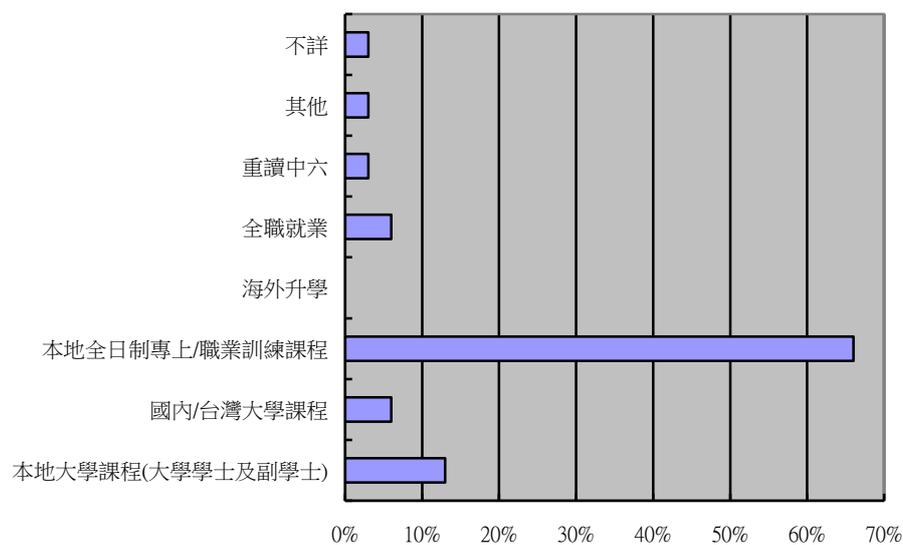
	S6	S5	S4	S3	S2	S1	總計
2015/2016	3	3	3	2	2	2	15
2016/2017	3	3	3	2	2	2	15
2017/2018	3	3	2	2	2	2	14
2018/2019	3	2	2	2	2	2	13

### 4.4 學生

#### 4.4.1 學生出席率



#### 4.4.2 中六畢業生的出路 (2018/2019)



## (五) 我們的學與教

### 5.1 課程

除四個核心科目外，學校為學生提供均衡而廣闊的課程。高中課程同時提供應用學習和其他語言科目，讓學生能因應個人的需要和興趣，選擇適合的學習科目。

提昇學生的學業成績，是我們十分重視的事。全校各級於核心科目均推行分流教學，以照顧學習多樣性。同時，增設課後延伸課節；在長假期及周六，均為高中生提供各科的增潤課程，藉此改善學習成效。初中階段，我們著重奠定學生的語文基礎、提升學習動機及發展學生體藝專長。逢星期一和三放學後，中一和中二級增設功輔班，協助學生解決功課上的疑難。

我們著重兩文三語的培育。英文科從日常生活切入課題，提高學生對語文的興趣。於不同時段，為學生舉辦不同類型的英語遊戲和多元化的英語課外活動，如早會學生的英語短講、英語電影、歌曲欣賞、英詩朗誦和英語烹飪班等等。中文科編輯校本《詩詞拾趣》及成語、諺語等必讀材料，供課堂上使用。初高中皆以自擬教材為主，以文化、文言為主軸。至於普通話方面，除了初中設有普通話科外，自擬拼音教材，提昇學生拼讀能力。此外，設有普通話周，更有普通話辯論小組及普通話大使小組等，提升學生的普通話水平。同時鼓勵學生考取專業資格，為將來的升學就業做好準備。

在價值教育方面，我們非常著重培養學生的良好品德。在新的周期，我們重視為學生建立正面的價值觀和態度。我們通過加強服務社區不同類型的活動安排，讓學生對社區有更深入的了解，從而建立對社區的歸屬感。同時，通過不同類型的服務活動，讓學生更為了解個人之強弱，從而規劃個人的升學及就業生涯。

本年度強化使用平板電腦於教學中，優化資訊科技於教學中的使用。此外，設置網上自學平台，平時鼓勵教師嘗試多元化的教學模式。於測考前，老師亦會設置不同的溫習材料，讓學生於課室以外進行自學。

## 5.2 課堂教學和學習評估

教師於課程設計中，照顧學習多樣性，使不同能力的學生皆能在學習上有所提昇。同時，建立學生的良好學習習慣，強化摘錄筆記的技巧。

學校有一致的家課政策，無論類型或頻次皆有一致的要求，用以鞏固學生的學習成果。學校通過測驗和考試等進展性評估，以檢視學生的學習進展。我們利用測考分數的數據分析，協助各科試後的回饋和評估，讓各科在課程上作出調適，初中課程要回應高中的要求，建立較穩固的學習基礎。尤其是公開試的數據和考評標準，對老師於本科的教學效能提昇有莫大的幫助。

## 5.3 教師專業發展和教學支援

學校對於教師專業發展尤為重視，除原定的教師發展日外，本年度校方安排不同的講座或工作坊，以提昇教師的專業水平。此外，學校更鼓勵教師多參與教育局、考評局及專業教育團體的工作坊和講座等。本年度由教師專業發展組主責老師協助安排同事出席不同類型的工作坊及講座，以提昇科組的專業能力；同時亦為主科安排工作坊。學校鼓勵教師外出進修，以提昇教學水平。

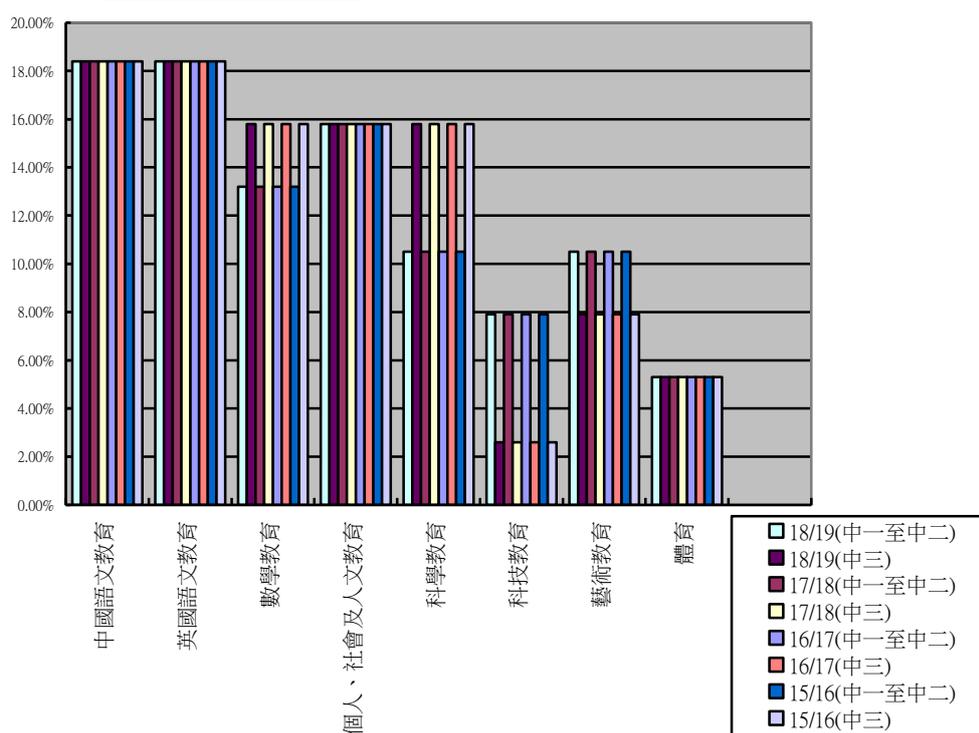
在教師發展日邀請同事分享電子學習，鼓勵同事多了解和掌握目前的教學模式。

本年度除術科及一人任教的科目外，其餘科目每級每星期均安排一節備課節，科主任、助理科主任和任教的老師進行共同備課。此外，還有同儕觀課、同儕觀簿和跨科觀簿等，通過科主任的領導，提升教學質量。此外，全校觀課亦有利於教學水平的提昇和改善。本年度著重中層教職人員的教學提昇，邀請校董、校外專家以及校內教學範疇主管共同觀課，目的是提昇教學效能。

本年度通識教育再次參與中文大學優質學校改進計劃，邀請專家與教師進行共同備課及觀課，與教師共同進行公開試題目分析，以提昇學生的學習成效。

## 5.4 學校實際上課日數：190 天

### 5.5 八個學習領域課時(中一至中三)



### 5.6 學生閱讀習慣

各科組鼓勵閱讀，共建喜愛閱讀的校園氛圍。本校圖書館透過多元化的閱讀活動、閱讀獎勵計劃、發展及保持圖書館的優質館藏、不斷更新並維持圖書館的整潔舒適環境，並提供安全寧靜的空間予同學閱讀。

圖書館為了營造良好的閱讀氣氛，圖書館定期舉辦了「班際及個人的閱讀龍虎榜」比賽，並在早會時段頒發獎項給表現優異的班別及同學，積極鼓勵同學閱讀。另外，圖書館每月皆有新書推介和於不同階段有專題書展。此外，學校於不同的角落放置書架，讓學生可隨時進行閱讀。

圖書館每年均與中文科合作，參與「中學生好書龍虎榜」全港性閱讀獎勵計劃，鼓勵各同學參與讀後感寫作、書評寫作比賽及最踴躍投票學校比賽，均取得不俗成績。同時，中文科鼓勵同學參與不同類型的閱讀比賽。除了本校圖書館外，學校為同學申請公共圖書館的借書證，鼓勵同學到公共圖書館借閱圖書。

本年度「圖書館閱讀小組」繼續協助同學深化閱讀，由圖書館老師指引學生借閱及分享不同主題的書籍，定期聚會，擴闊同學的閱讀眼界。我校配合「世界閱讀日」，圖書館與中文科合辦『「我的閱讀金句」創作比賽』，從閱讀金句到創作金句，不但鼓勵同學反思閱讀的好處，同時讓同學更深入體會名人學者的閱

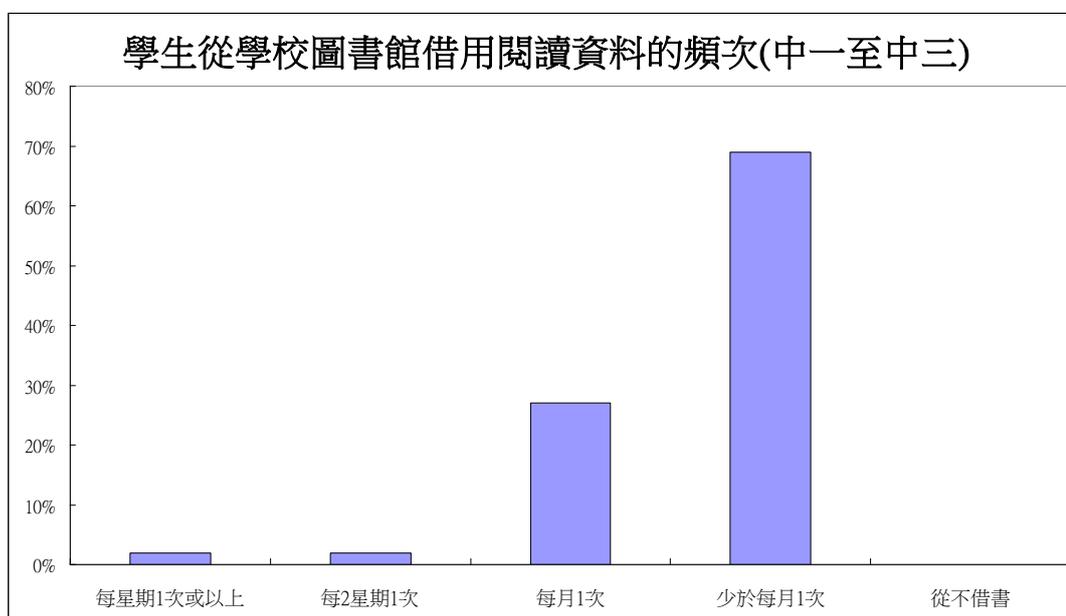
讀心得，其後並將同學得獎的作品展示。

圖書館與中文科合作舉辦的書展也大為成功，吸引同學購買書籍。書展期間舉辦的作家講座，讓同學進一步認識到閱讀和寫作的好處，本年度再次邀請作家李衍蓀到校分享「由細心觀察，到用心寫作」，同學反應熱烈，燃點了同學閱讀的興趣。書展期間早會的師生好書分享向來受學生歡迎。

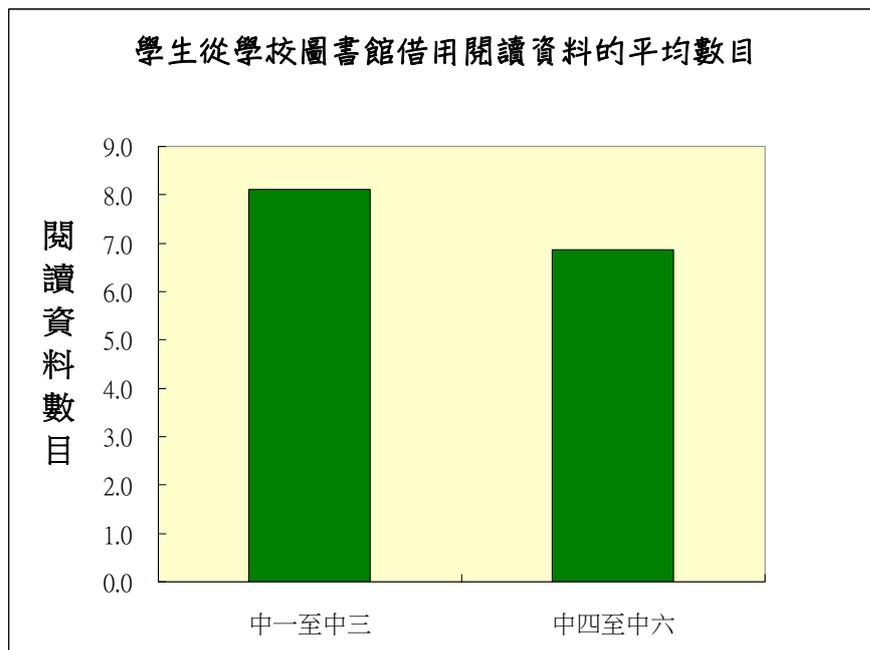
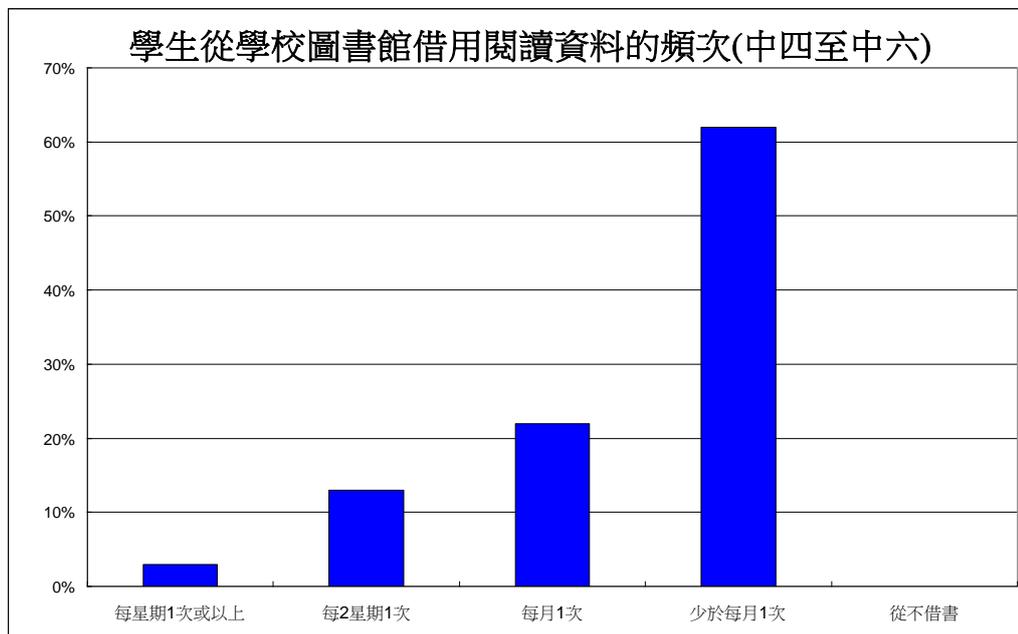
逢星期一早會邀請不同的老師作好書分享。每周進行三天早讀活動，中英文科每月皆有一節圖書館節，其他科目則每學期安排一節圖書館節，種種安排旨在提昇學生對閱讀的興趣。

中文科設置展板，讓同學寫上個人的閱讀心得和回應他們的意見，同時鼓勵同學推介好書予圖書館。

### 2018-19 年度學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次(9月-5月) 中一至中三級



2018-19 年度學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次(9月-5月)  
中四至中六級



學生從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目	
中一至中三	<b>8.1</b>
中四至中六	<b>6.7</b>

## (六) 主要關注事項(成就與反思)

### 6.1 關注事項(一)：強化學與教效能

#### 6.1.1 成就

6.1.1.1 本年度各科共同培養學生良好的學習習慣，例如教授摘錄筆記的技巧、腦圖以及如何整理筆記，建立良好學習習慣，為學生的學習奠下基礎。在課程方面，各科檢視課程內容，根據最新的課程文件作出重整及革新，更重要的是回應高中的要求，於課程內容配合高中，做好基礎的工作。

同時，跨科課程和活動的協作是本年度要深化的工作，例如地理科、生物科和旅款，通識科和中國歷中科、中文和中國歷史科的協作等。跨科的工作不只活動，更開展課程內容的聯繫，為學生培養和建立共通能力而努力。

6.1.1.2 電子學習是學界重視的項目。老師不斷利用網上材料，以方便學生自學，超越課室的局限，例如經濟科設有網站，經常更新和上載教材以配合網上學習。物理科和教技教育範疇開展雲端學習平台，鼓勵學生自學，提昇師生於課後的互動學習。同時，學校設置雲端自學平台，於測考前提供自學和溫習的材料予學生。此外，學校鼓勵各科利用平板電腦作為教學的媒介，讓教師於課堂中作最快的回饋。

6.1.1.3 本年度各科建基於已完成的分層工作紙，配合學生不同的能力，以照顧學習多樣性。

#### 6.1.2 反思

6.1.2.1 課程組和各科主任根據教育局最新的課程文件，深入審視課程，尤其是初高中的銜接，規劃更完善和全面的課程，為學生的學習奠下穩固的基礎。此外，為學生建立良好的學習習慣也是十分重要的，讓學生於自學方面更有信心。另外是初高中的銜接，各科通過對公開試要求的檢視，從應試技巧以及課程內容，作出深入的檢討，在初中以建立穩固的基礎為首要目標，以回應高中的要求。此外，學校鼓勵教師多參與公開試的考評工作，參加與課程有關的工作坊和講座，使教師對課程的發展有更清晰的了解和掌握。

6.1.2.2 電子學習的應用是學界大勢所趨，本校的軟件及設備不斷在改

善中，以配合目前的改變。本年度，部份科目如物理科、中文科、歷史科和中國歷史科等嘗試應用不同的程式或其他的電子學習，具體應用和配合課程的發展。來年會邀請更多的科目作出嘗試。提升和鼓勵學生自學的雲端平台作為測考前溫習的園地，亦有利學生對學習的鞏固。

- 6.1.2.3 分層工作紙的設置配合具體的課堂教學設計，才能發揮學習效能。由於小班教學，分層工作紙有利本校的校情。教師通過備課節的對教學難點的討論，對照顧學習多樣性更為有利。

## **6.2 關注事項(二)：培養學生的良好品德**

### **6.2.1 成就**

- 6.2.1.1 課堂以外的學習機會，對學生的成長同樣重要。故此，我們製造不同的服務及領導機會予學生，如：社區服務、擔任校內外活動策劃等，教導學生籌劃活動，培養學生的責任感。通過不同類型的活動，學生明白責任和投入的重要，同時以認真及盡責的態度完成個人責任。本年度學校強調義務工作和社區參與的重要，同時鼓勵同學多參與，目的是對社區建立歸屬感。

- 6.2.1.2 課程組和學生發展組共同設置的獎勵計劃，提升學生的正面和積極的學習、處事態度，為學生制造成功平台和機會。我們鼓勵學生追求學業上的成功，但亦強調品格的重要，以期達至品行兼備。我們亦鼓勵學生參加不同的獎助學金，以增取更多不同的支援。同時，學校積極爭取校外資源，本年度增設了兩個獎學金，鼓勵學生全人發展。

- 6.2.1.3 本年年生涯規劃工作較集中於高中，安排小組面見校外相關的導師，了解個人潛能，為將來的發展作更全面的準備。此外，通過具體的工作實習和體驗，親身了解有興趣的行業，使學生有深刻體會。

### **6.2.2 反思**

- 6.2.2.1 建立正面的價值觀和態度並非一蹴而成，有賴學校和老師不斷的指導和支援。老師在指示時必須予以具體的安排，並且要多鼓勵學生嘗試，不要害怕失敗。

- 6.2.2.2 學生雖然投入活動，但往往對自己欠缺信心。故學校設置的獎勵或說話上的鼓勵對他們有十分積極的意義。同時，成功的平

台和機會對學生而言是重要的，讓他們可以發揮潛能。本年度多鼓勵參與校外不同種類的比賽，例如數學、兩文三語的朗誦、歷史文化的研習報告等。學生在不同的比賽中得到不俗的成績，從中建立對個人和學習上的信心。

- 6.2.2.3 根據以往的經驗所見，學生一般到高中才意識到升學就業問題，故來年宜由初中開始加強這方面的認知，讓他們早日建立目標，這樣對學生的成長更為有利。高中學生通過個人的分析及面談，多安排外出參觀或體驗工作，有利於將來個人的發展方向。

### **6.3 關注事項(三)：提升專業發展**

#### **6.3.1 成就**

- 6.3.1.1 本年度仍然安排兩人任教的科目(除術科外)每星期一節的備課節，同儕觀課、觀簿和跨科觀簿，配合定期的會議和檢討，對目前的工作作出評估和檢視。在了解學生學習進度的同時，不斷對目前的課程作出調適。同時，課程組和教務組亦主動參與各科的備課節和會議，對科內事務和課程有更深入而全面的了解，我們正逐漸走向較完善的自評機制。

學校鼓勵教師外出進修，多參與公開試的工作或學習不同的教學模式，以提昇教學效能。

#### **6.3.2 反思**

- 6.3.2.1 定期的會議和檢視有效提昇工作效能，通過課程組的主動參與，各科組達至較一致的水平。課程組和教務組參與備課節和科組的會議，使各科在科務的發展能較統一，同時使課程組對整體的課程有一定的掌握。此外，科主任更多參與觀課的工作，使評估和考績的工作更趨完善。

在執行考績時要以客觀的事理為依據，不要流於事務的處理，要以學生和學校的發展為大方向。

### **(七) 學校與家庭的聯繫**

家校緊密聯繫，建立良好關係，共同以學生的利益為依歸，提供適當的關顧和溝通，對學生的成長有莫大的裨益。學校透過通告、電話、手機短訊、個別會談、家長晚會、家長會、校長與家長茶聚及進行家庭訪問等，以達致互相溝通，建立互信，共同管教的目標。

本年度增設中一級和中二級家長晚會，於九月下旬進行，反應理想，超過 80% 以上的家長出席。同時，學校亦進行家訪，更深入地了解學生的家庭狀況，同時收集家長對學校的意見，有利家校的溝通。

家長教師會組織各類活動，除協助學校發展，還積極團結家長，達致互助互勉的目標。例如：家長敬師日、協助舉辦上學期的家長日、周年攀青山大賽等。此外，舉辦各類興趣班：包點製作班、皮革班、母親節及父親節禮物製作等。既發揮家長專長和才藝，又能教育同學。家長會舉行春季大旅行，另又組織家長義工，進行愛心送暖行動——春節製作蘿蔔糕、端午裹糰，送給長者之家，服務社區，增進彼此友誼。同時，家長更協助學校進行各類招標的工作，為同學謀求福祉。

以下是部份家校舉行的活動：

活動日期	活動名稱及內容
2018 年 11 月 10 日	家長教師會會員大會暨家長日
2018 年 11 月 28 日至 29 日	陸運會
2018 年 12 月 8 日	攀青山
2019 年 1 月 25 日	蘿蔔糕製作
2019 年 3 月 30 日	家教會親子旅行暨好心情親子工作坊
2019 年 4 月 12 日	皮革製班
2019 年 5 月 9 日	包點製作班
2019 年 5 月 10 日	父母親節手工製作班
2019 年 5 月 10	家長也敬師
2019 年 7 月 8 日	結業禮

## (八) 校內活動

### 8.1 學科活動

本校各學科利用不同的活動，提升學生的學習動機，成效良好。  
以下選取部份活動報告：

- 英文科：英文甜品製作班、英文周、英文朗誦比賽。
- 中文科：早讀計劃、世界閱讀日、閱讀報告獎勵計劃、好書龍虎榜比賽、中文周（書展、作家講座、早會好書分享、好書推介展板）、德育閱讀日、閱讀比賽（中一和中二級）、錯別字比賽（中一和中二級）、校內作文比賽。
- 普通話科：第70屆香港學校朗誦節、2019年粵港姊妹學校經典美文誦讀比賽（香港）、香港中學生普通話演講大賽2019、中學巡迴教育劇場——《不普通的郊外遊》。
- 物理科：數理周。
- 生物科：中華白海豚遊船觀賞。  
跨學科活動汀角考察活動。（生物科及地理科）
- 通識科：「參與西九跨界實驗空間計劃（屯門區）花炮師徒坊」、聯校模擬試。
- 通識科及  
化學科：參觀源區 T. Park。
- 人文學科：西九跨界實驗空間計劃（屯門區）花炮師徒坊、參觀 T. Park 源區、「IES 工作坊」。
- 地理科：大灣區近期發展及城市及空氣質素的講座、中國周跨學科攤位遊戲、黃竹坑進行工業實地考察、橋咀自然地貌實地考察、初中全方位學習。
- 歷史科：統籌中國周歷史活動、抗日戰爭歷史展覽、初中全方位學習日（維多利亞城歷史遊及導賞團、電車歷史遊及導賞團、南港歷史遊及導賞團）、西九跨界實驗空間計劃（屯門區）——花炮師徒坊、中一午間歷史劇場-羅馬史、抗日戰爭歷史展覽問答比賽。

- 中史科、歷史科及通識科：「絲綢之路起點的歷史文化及經濟探索之旅」五天四夜交流團。
- 中史科及歷史科：「同發展，共繁榮——慶祝國家改革開放四十周年巡迴展覽」。
- 經濟科：參觀金管局資訊中心。
- 音樂科：歌唱及才藝比賽、校際音樂節。
- 體育科：陸運會、游泳課、參與學界籃球及乒乓球比賽。
- 圖書館：新書推介及展覽、「閱讀龍虎榜」獎勵計劃、中學生好書龍虎榜各項比賽、4月23日世界閱讀日閱讀活動、參觀元朗公共圖書館、定期推出不同主題的書展。

此外，我們積極開展跨學科活動，開拓學生的學習面，豐富學生的校園生活，強化學生的共通能力。人文學科舉辦中國周和問答比賽，數理學科舉辦數理周。走出課室安排，包括全方位學習日和各學科聯科考察等等。所有課室內外的活動，皆以學生的學習為宗旨。

## 8.2 交流活動

本校進行不同的交流活動，開闊學生的視野，讓學生親身體會和了解不同地方的文化和民風，成效良好。

1. 讓孩子走向世界 - 蓉港中小學“熊貓課程”交流團  
(2018年11月12日至11月13日)
2. 『薪火力量。客都之行—梅州三日兩夜交流團』  
(2019年1月14日至1月16日)
3. 「絲綢之路起點的歷史文化及經濟探索之旅」交流團  
(2019年4月12日至4月1日)
4. 青年大灣區交流團  
(2019年6月14日至15日)
5. 濟州學習考察交流活動  
(2019年6月26日至6月30日)
6. 香港中學生四川體育及生態學習團  
(2019年8月5日至8月9日)
7. 五日四夜的「福建文化交流團」  
(2019年8月16日至8月20日)

## 生涯規劃

### 高中：舉辦人生藍圖生涯規劃體驗計劃

高中學生繼續參與「敢創我夢」生涯規劃體驗計劃，活動包括工作實習、行業參觀（寵物美容、救生員和畫家）等。此外，亦安排學生參加水務署及土木工程拓展署的「師友計劃」，讓同學了解工程師的工作。職場訓練及參觀對學生的啟發良多，有助他們開拓視野，早日建立目標。

同時，我們明白生涯規劃是長時間的教育和引導，故此，來年會於初中安排生涯規劃課及活動，幫助同學及早了解自己的能力和方向。

## (九) 學生表現

### 9.1 香港中學文憑試成績

2019 年香港中學文憑試中，中國歷史科及歷史科合格率達 100%。另外，李文軒同學歷史科成績獲得 5 級。

### 9.2 香港中學文憑試增值

科目	增值
核心四科	6
最佳五科	5
中國語文	5
英國語文	6
數學：必修科	5
通識教育	5

本校於 2019 年升讀大學或專上學院的學生共有 26 人。

### 9.3 2018-2019 年度校外獎項

活 動	獎 項	得獎同學
第七十屆香港學校朗誦節二人朗誦 (粵語)組	季軍	2A 顧子璇 2A 葉穎桐
2019 華盃數學奧林匹克全國聯合競賽 (香港賽區)	三等獎	1A 區顯良 1A 譚海琪 2A 李振華 2A 羅珪桂
大灣盃粵港澳大灣區數學競賽 2019 (香港賽區)	三等獎	2A 顧子璇 2A 羅珪桂 2A 羅盈盈 3A 許思婷 4B 杜倩滢 4B 施幸好
大灣盃粵港澳大灣區數學競賽 2019 (大灣賽區)	優異獎	2A 羅珪桂 2A 羅盈盈
大灣盃粵港澳大灣區數學競賽 2019 (大灣賽區)	三等獎	2A 顧子璇 3A 許思婷 4B 杜倩滢 4B 施幸好
Bebras 國際運算思維挑戰賽	銅獎	4B 施幸好
真光數學邀請賽 2018	Distinction Award	4B 施幸好
第 55 屆學校舞蹈節爵士舞及街舞	乙等獎	2A 董愛梅 2A 王玥淇 3A 朱天樂 3A 黃錦勝 3A 楊惠莎 4A 陳芷珊 4A 羅芷珊 4A 董愛妮 4A 楊芷諾 4A 鄒淑萌 4B 趙靜瑜
香港善德基金會 民建聯屯門支部合辦 屯門區中學校長會 屯門區小學校長會 協辦 屯門區學生獎勵計劃 2019	星中之星	5A 曾籽儀

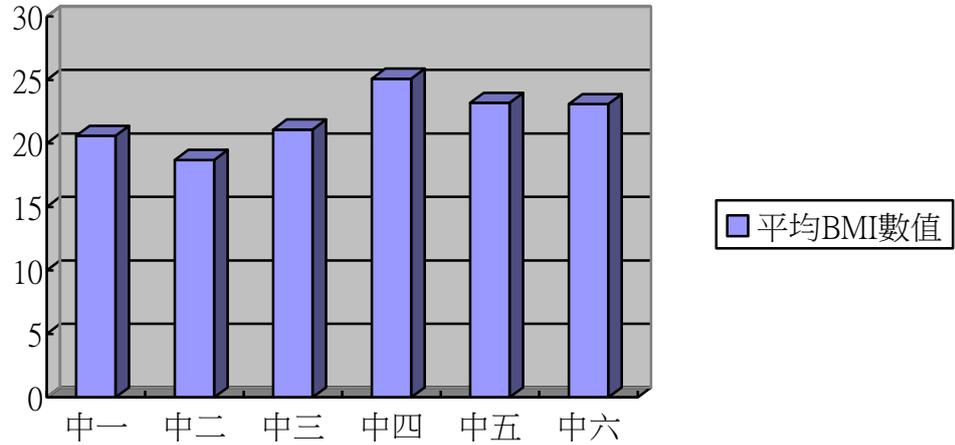
活 動	獎 項	得獎同學
屯門青年協會 2019 年度屯門區傑出學生選舉	傑出學生	5A 曾籽儀
	優秀學生	2A 葉穎桐 2A 顧子璇
The Harvard Club of Hong Kong 2019 Harvard Book Prize	2019 Harvard Book Prize	5A 曾籽儀 5A 文嘉怡 5A 翁敏熙
教育局公益少年團屯門區委員會主辦 2018-2019 年度公益少年團《尊師重道好少年》	初中組	1A 李明君
	高中組	4A 葉直昊
教育局公益少年團屯門區委員會主辦 「環保為公益」慈善籌款	銅獎	5B 鄭智傑
饒宗頤文化館主辦 上海商業銀行贊助、政府檔案處協辦 「香江傳承」歷史文化學習計劃 2018 「尋找香江的故事」專題研習比賽	高中組	5A 文嘉怡 5A 郭芷彤
	優異獎	5A 陳燦芬 5B 曾建豪 5B 黃詠琳
	初中組	2A 蕭羿陽 2A 潘秉烙
	亞軍	2B 彭欣雅 2A 顧子璇
香港競技評核總會 華奧盃全港數學大賽 2019 速算賽	冠軍	1B 黃卓媚 1B 丘曉陽 2A 顧子璇 2A 梁淙濠 2A 李鈺壕 2A 羅盈盈 2A 曾瑜恩 3A 楊惠莎
	亞軍	3A 陳浩源
希望杯組委會 2019 希望杯國際數學競賽（初賽）	金獎第一名	3A 楊惠莎
	金獎	4B 施幸好
	優異獎	2A 羅珪桂 2A 羅盈盈
奧冠教育中心 香港國際數學競賽初賽 2019（香港賽區）	銅獎	4B 施幸好

活 動	獎 項	得 獎 同 學
奧冠教育中心 香港國際數學競賽初賽 2019 (大灣賽區)	三等獎	2A 顧子璇 3A 許思婷 4B 杜倩滢 4B 施幸好
	優異獎	2A 羅珪桂 2A 羅盈盈
香港教育專業人員協會主辦 第 30 屆中學生好書龍虎榜	讀後感寫作比賽 (初級組) 推薦獎	1A 李明君
	讀後感寫作比賽 (高級組) 推薦獎	4A 林珂璐
香港中華文化促進中心 文學之星 2018-2019 中國中學生作文大賽(香港賽區)	優異獎	2A 曾瑜恩 2A 羅盈盈 5A 文嘉怡
香港特別行政區政府教育局 2019 年粵港姊妹學校 經典美文誦讀比賽(香港)	金獎	2A 潘秉烙 2A 顧子璇 2A 羅珪桂 2A 羅盈盈 2B 彭欣雅 2B 楊柳晴 3A 黎昊龍 3A 黃錦勝 3A 許思婷
香港學校音樂及朗誦協會主辦 第七十一屆香港學校音樂節 Graded Piano Solo (Grade Three)	Merit	3A 朱天樂 1B 丘曉陽
HKYPAF 第六屆香港國際青少年表演藝術節 2018	銅獎	1B 丘曉陽
Muse Music Asia Association 香港慈善音樂節比賽 2019 GROUP P3	3 <sup>rd</sup> PLACE	1B 丘曉陽
裘錦秋中學(屯門) 青年天地發展基金 屯元天三人籃球賽 2019	優異獎	1B 李旨浩 2A 李孝賢 2A 李振華 2A 李鈺壕 2B 黃健樂
	三分王	2B 黃健樂

活 動	獎 項	得 獎 同 學
屯門警區及少年警訊主辦 2019 機靈部隊訓練計劃	最佳 步操小隊 季軍	1A 區顯良 1A 李鈞濠 1A 馮家寶 1A 張迪淪 1B 李景達 1B 呂旨皓 2A 顧子璇 2A 李孝賢 2A 梁淙濠 2A 羅珪桂 2B 李京泰 2B 彭欣雅 2B 林暉馳 3A 彭嘉賢 3A 翁嘉曜 4A 謝志恒
	最佳 小隊領袖	4A 謝志恒
	全場 最優秀隊員	1A 區顯良
屯門區中學 『返本開身，安身立命：植根中華文化的生命教育』問答邀請賽	金獎	5A 陳燦芬 5A 林俊偉 5A 曾籽儀

#### 9.4 學生的體格發展

學生的體格發展 — 身體質量指數  
2018-2019 年度男生 BMI 的平均值



2018-2019 年度女生 BMI 的平均值

