



裘錦秋中學(屯門)

Ju Ching Chu Secondary School (Tuen Mun)

校務報告

2017 - 2018

Explore

## (一) 辦校宗旨、使命、目標、教育理念

- 1.1 校訓： 自強不息
- 1.2 宗旨： 本校秉承校訓「自強不息」的精神，提供全人教育，以有教無類、因材施教的教學理想，為祖國及香港社會培養人才。本校注重德、智、體、群、美均衡教育，致力培養學生不斷追求知識，探求真理及發展個人潛能，從而使其掌握多樣化的技能與知識，增進個人的品德與藝術修養，鍛鍊強健的體魄，成為身心健康，明辨是非及對國家社會有承擔的公民。
- 1.3 使命：
  - 1.3.1 培養學生自律守紀、有責任感、自愛愛人，勤奮好學、自強不息；
  - 1.3.2 培養學生建立正確的人生觀和價值觀；
  - 1.3.3 培養學生成為良好公民，對社會、國家、民族有貢獻；
- 1.4 目標：
  - 1.4.1 建立良好校風、與時並進的學校，能不斷增值，提供優質教育；
  - 1.4.2 培養具「自愛、自律、自信、自學」精神的學生，能掌握新時代的知識和技能，勇於面對挑戰；
  - 1.4.3 建立具教育理想、追求卓越的教師團隊，能同心合力，不斷提升專業水平。
- 1.5 本校教育理念：
  - 1.5.1 提供優質教育——為每個孩子提供發揮潛能的機會，讓他們掌握卓越的知識和技能。
  - 1.5.2 有教無類——一個也不能少，每個孩子均可教，不論任何家庭背景的孩子均有權接受適切及有意義的教育。
  - 1.5.3 作育英才——協助孩子認識自己的弱點和優點，進而發掘他們的天賦和潛能，發揮孩子所長。
  - 1.5.4 提升學生學習能力——倡導互動活潑的教學法，提升學生學習能力，發掘學生潛能。
  - 1.5.5 兩文三語的培訓——讓學生掌握粵語、普通話和英語，並加強中英兩語在『聽』、『寫』、『讀』、『講』四個技能的培訓。
  - 1.5.6 全人發展——單靠課本的教授不能為我們的下一代提

供全面而均衡的教育，本校為學生提供『德、智、體、群、美』五育並重和多元化的教育，讓學生在求學期間吸收各方面的知識和掌握到實用的技能，為日後升學或就業打穩基礎；此外，『多元化』的全人發展也能培養出目光遠大、工作態度積極、善於與人合作和樂於助人的人才。

- 1.5.7 增強德育培訓——為學生建立正確的價值觀和健康的人生觀，令他們成為負責任的中國公民，皆因只有正直和誠懇的人才能經得起社會洪流的衝擊，才能為自己的家庭、社會、國家，以至世界作出貢獻。
- 1.5.8 提供多元的課外活動——發掘學生在美術、體育、音樂、資訊科技、領導各方面等的潛能。
- 1.5.9 提倡關愛校園文化，擴闊人際及社區關係——培養學生關心別人及關心社會的公民意識，促進互相欣賞及接納的文化；鼓勵學生參加社區義工工作，關懷社區及貢獻社會。
- 1.5.10 增強學生抗逆力——「自強不息」是本校校訓，提倡逆境自強，以不屈不撓的精神面對困難。

## (二) 學校簡介

裘錦秋中學（屯門）創立於一九七七年，是校董會主席邱德根先生為紀念先夫人裘錦秋女士而開辦的第三所中學。我校秉承校訓「自強不息」的精神，以「育才達德」為己任，為區內適齡兒童提供中學學位。多年以來，本校非常注重學生德智體群美五育的均衡發展，並積極培養學生建立「自愛、自律、自信、自學」的精神，接受新時代的挑戰。

我們是一所政府津貼中學，學生享有六年中學免費教育，家境清貧子弟，更可申請不同類型的資助及津貼，例如：車船津貼、助學金等等，以達到有教無類的精神。

我校背靠青山，綠樹環繞，環境清幽，近青山村輕鐵站，交通方便，學習環境理想。除課室外，還有不同類型的特別室，包括資訊科技室、多媒體學習中心、電腦室、實驗室、美術室、音樂室、家政室、設計與科技室等。二零零三年，本校完成「學校改善計劃」工程，加建樓高五層新翼，增添「千禧校舍」設備，包括：電腦學習中心及語

言學習中心，同時還有多個學生活動中心，使同學享有更廣闊的學習天地。二零零九年撥款改建金工木工室，成為可容納三百人的『錦蘭堂』演講廳。二零一四年增設數碼多媒體音樂實驗室，優化學生藝術範疇學習的環境。

本校課室電腦影音設備齊全，每個課室都裝有多媒體投影機及空調設備。除原有的專線網絡外，在校園的每一個角落都可以隨時上網，極為方便。由於本校資訊科技設備完善，加上擁有多位電腦知識豐富的教師，所以得到教育局的重視，曾是本區的資訊科技卓越中心。二零一四年成功申請成為全港首一百所推行電子學習的學校，為學校的網絡系統提供更全面及更完善的基礎建設，教育局資助購買的五十台平板電腦將進一步協助教學效能的提升。二零一六年初，全校添置一百台電腦更新原有課室、電腦室及教員室的設備，有效提升全校在教學及行政方面的效能。此外，亦更換了禮堂三部及課室八部投影機，使學習環境更佳。

除此以外，繼二零一三年於學校外牆建樓高兩層的攀石牆後，二零一四年於兩層的攀石牆的基礎上加建樓高五層的速度訓練牆和增建戶內難度訓練牆。二零一六年，校內增建射箭場及健身室，令體育課及課外活動內容更趨多元化。

### (三) 主要關注事項

#### (1) 提升學與教效能

- 優化課程規劃： 檢視效能指標的效度（通過模擬試，文憑試結果）。
- 提升學習動機： 優化及檢視師生活動比例。
- 優化電子學習： 探討其他的電子學習。
- 照顧學習差異： 優化分層工作紙。

#### (2) 照顧學生成長需要

- 培養學生責任感： 培養學生領袖。
- 提升自信心： 總結評估再優化。
- 優化生涯規劃： 總結、評估、再優化。

#### (3) 優化自評機制，完善評估與策略。

➤ 總結、評估、再優化。

#### (四) 我們的學校

4.1 校董會：學校於一九九七年九月一日推行校本管理，並於二零零九年六月二十二日成立法團校董會。

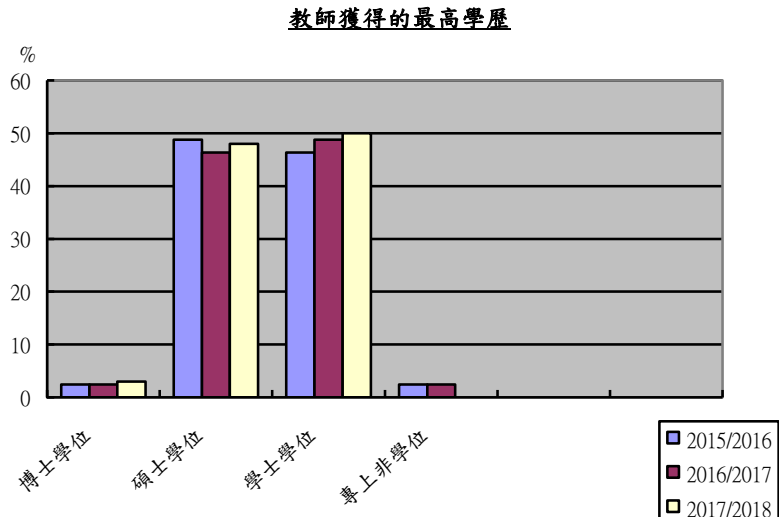
成員 年度	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
2015/2016	6		1	1	1	1
2016/2017	6		1	1	1	1
2017/2018	6		1	1	1	1

4.2 教師：本校於 2017-2018 年度共有 40 位教學人員，包括校長及 39 位教學人員。

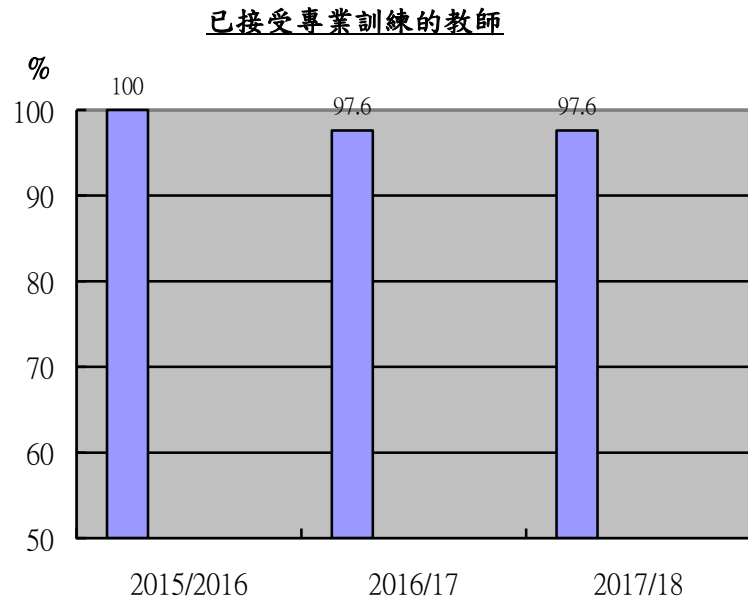
##### 4.2.1 教師數目

	2015/16	2016/2017	2017/2018
博士學位	1	1	1
碩士學位	20	19	19
學士學位	19	20	20
教師證書	1	1	0
	41	41	40

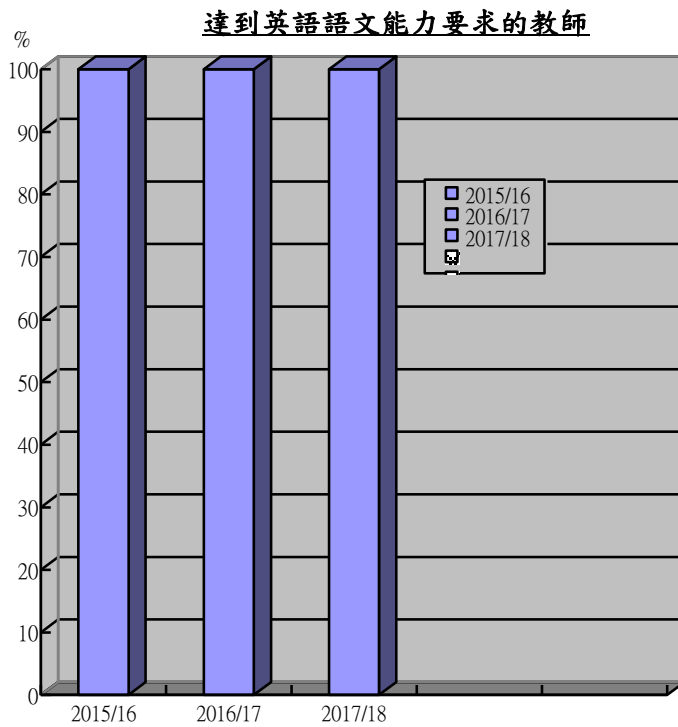
##### 4.2.2 教師獲得的最高學歷



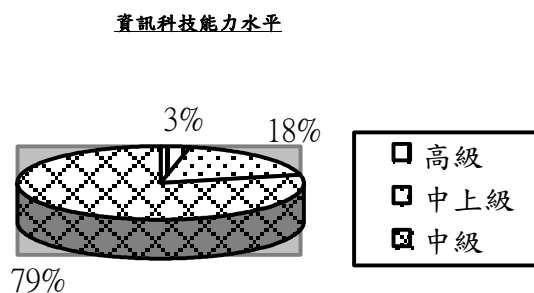
#### 4.2.3 已接受專業訓練的教師



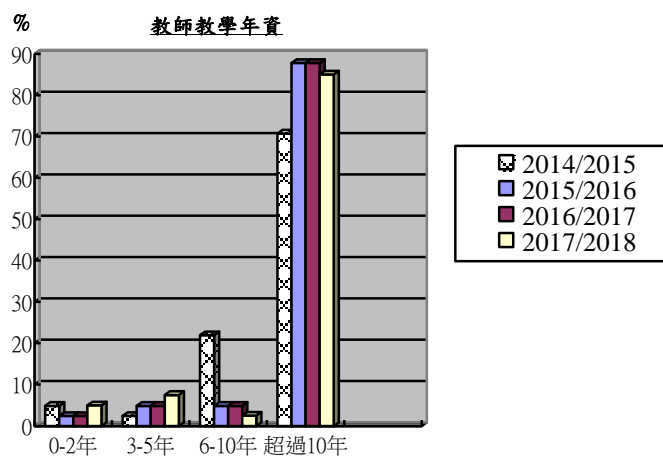
#### 4.2.4 達到英語語文能力要求的教師



#### 4.2.5 2018 年度教師資訊科技能力水平

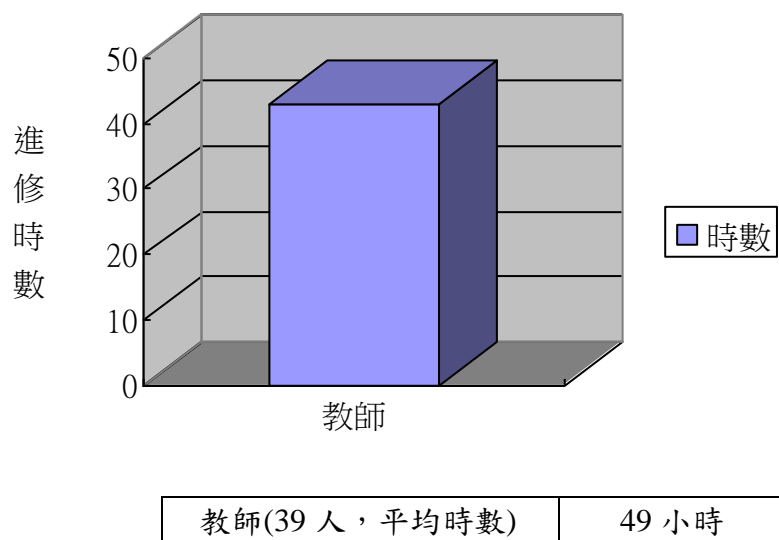


#### 4.2.6 教師教學經驗



#### 4.2.7 教師專業發展

##### 4.2.7.1 2017-2018 年度教師專業發展

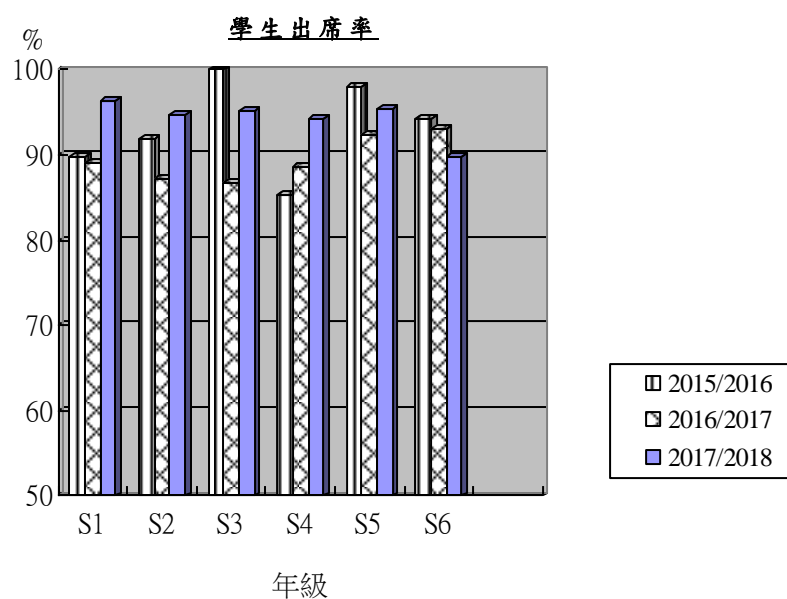


#### 4.3 班級組織

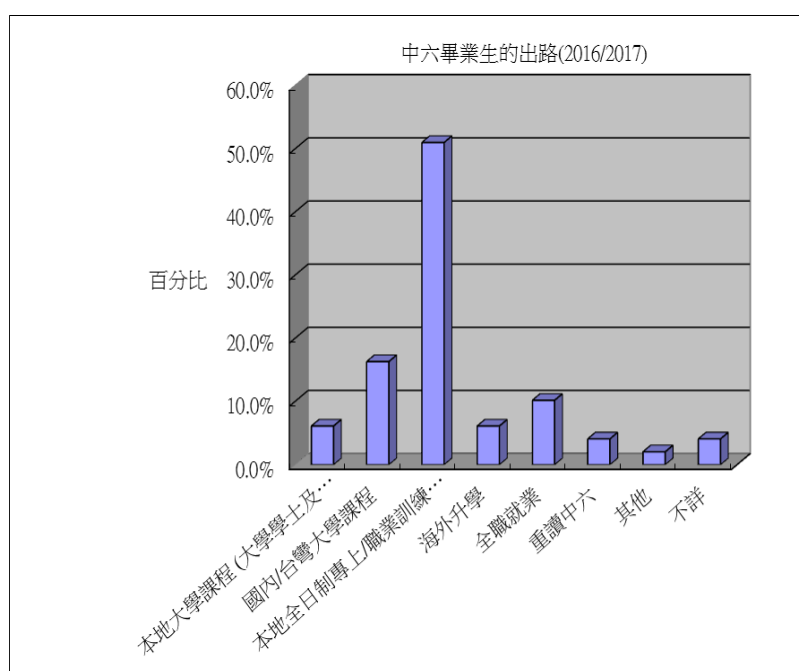
	S6	S5	S4	S3	S2	S1	總計
2015/2016	3	3	3	2	2	2	15
2016/2017	3	3	3	2	2	2	14
2017/2018	3	3	2	2	2	2	13

#### 4.4 學生

##### 4.4.1 學生出席率



##### 4.4.2 中六畢業生的出路





## (五) 我們的學與教

### 5.1 課程

除四個核心科目外，學校為學生提供均衡而廣闊的課程。高中課程同時提供應用學習，讓學生能因應個人的需要和興趣，選擇適合的學習科目。

提昇學生的學業成績，是我們十分重視的事。全校各級於核心科目均推行分流教學，以照顧學習多樣性。同時，增設課後延伸課節；在長假期及周六，均為高中生提供各科的增潤課程，藉此改善學習成效。初中階段，我們著重奠定學生的語文基礎、提升學習動機及發展學生體藝專長。逢星期一和三放學後，中一和中二級增設功輔班，協助學生解決功課上的疑難。在暑假期間，為不同能力的高中學生進行拔尖補底的工作。

我們著重兩文三語的培育。英文科從日常生活切入課題，提高學生對語文的興趣。課餘為學生舉辦不同類型的英語遊戲和多元化的英語課外活動，如英語電影、歌曲欣賞、英語話劇訓練、英詩朗誦和英語烹飪班等等。中文科編輯校本《詩詞拾趣》及成語、諺語等必讀材料，供課堂上使用。初高中皆以自擬教材為主，以文化、文言為主軸。至於普通話方面，除了初中設有普通話科外，自擬拼音教材，提昇學生拼讀能力。此外，設有普通話周，更有普通話辯論小組及普通話大使小組等，提升學生的普通話水平。同時鼓勵學生考取專業資格，為將來的升學就業做好準備。

在價值教育方面，我們非常著重培養學生的責任感、公民教育和國民教育。學校在每月的第一個星期五均舉行升國旗儀式，建立學生的國民身份認同。此外，我們舉辦不同的專題講座及學生交流活動，讓學生擴闊視野，了解國家和世界大事。我們通過學會活動、學術比賽、跨學科活動、專題研習、義工服務等，培養學生的公民素質。

本年度強化使用平板電腦於教學中，優化資訊科技於教學中的使用。此外，開展網上自學平台，鼓勵教師嘗試多元化的教學模式。

## 5.2 課堂教學和學習評估

教師設置不同層次的教學設計，照顧學習多樣性，使不同能力的學生皆能在學習上有所提昇。

學校有一致的家課政策，無論類型或頻次皆有一致的要求，用以鞏固學生的學習成果。學校通過測驗和考試等進展性評估，以檢視學生的學習進展。我們利用測考分數的數據分析，協助各科試後的回饋和評估，讓各科在課程上作出調適。尤其是公開試的數據和考評標準，對老師於本科的教學效能提昇有莫大的幫助。

## 5.3 教師專業發展和教學支援

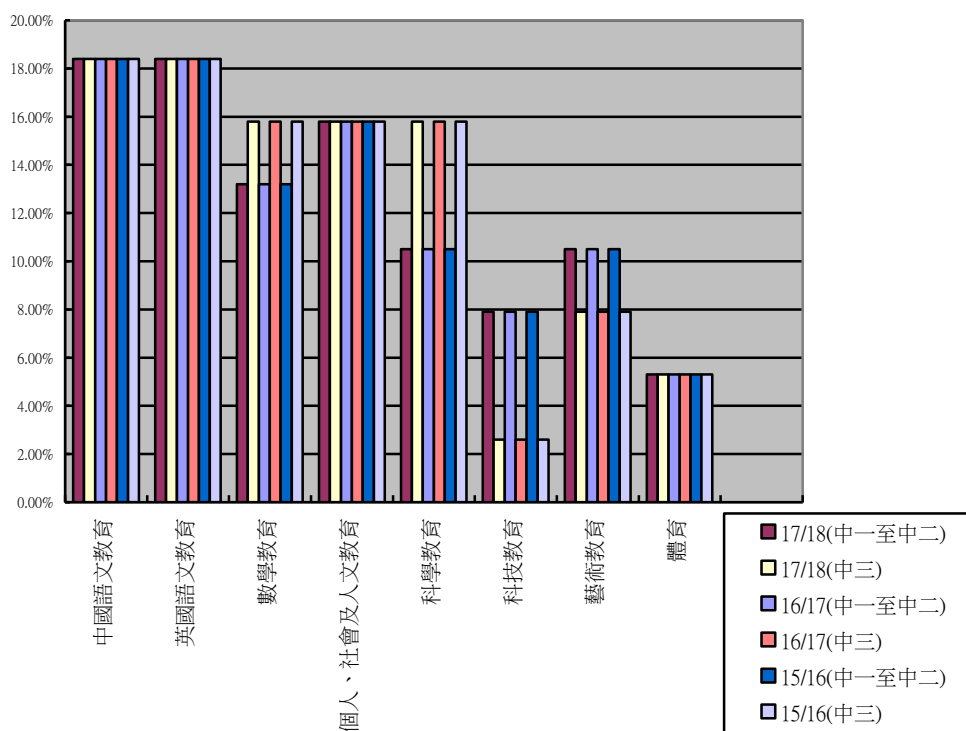
學校對於教師專業發展尤為重視，除原定的教師發展日外，更鼓勵教師多參與教育局、考評局及專業教育團體的工作坊和講座等。本年度由教師專業發展組主責老師協助安排同事出席不同類型的工作坊及講座，以提昇科組的專業能力。

學校亦鼓勵老師多參與公開試的考評工作，並與科組同事分享相關的考評心得。學校亦為不同科組邀請校外專家到校，以工作坊形式提昇專業發展。同時，在教師發展日邀請同事分享電子學習和教學心得，鼓勵同事多了解和掌握目前的教學模式。

本年度除術科及一人任教的科目外，其餘科目每級每星期均安排一節備課節，科主任、助理科主任和任教的老師進行共同備課。此外，還有同儕觀課、同儕觀簿和跨科觀簿等，通過科主任的領導，提升教學質量。此外，全校觀課亦有利於教學水平的提昇和改善。本年度著重中層教職人員的教學提昇，邀請校董、校外專家以及校內教學範疇主管共同觀課，目的是提昇教學效能。

## 5.4 學校實際上課日數：193 天

### 5.5 八個學習領域課時(中一至中三)



### 5.6 學生閱讀習慣

各科組鼓勵閱讀，共建喜愛閱讀的校園氛圍。本校圖書館透過多元化的閱讀活動、閱讀獎勵計劃、發展及保持圖書館的優質館藏、不斷更新並維持圖書館的整潔舒適環境，並提供安全寧靜的空間予同學閱讀。

圖書館為了營造良好的閱讀氣氛，圖書館定期舉辦了「班際及個人的閱讀龍虎榜」比賽，並在早會時段頒發獎項給表現優異的班別及同學，積極鼓勵同學閱讀。另外，圖書館每月皆有新書推介和於不同階段有專題書展。

圖書館每年均與中文科合作，參與「中學生好書龍虎榜」全港性閱讀獎勵計劃，鼓勵各同學參與讀後感寫作、書評寫作比賽及最踴躍投票學校比賽，均取得不俗成績。同時，中文科鼓勵同學參與不同類型的閱讀比賽。除了本校圖書館外，學校為同學申請公共圖書館的借書證，鼓勵同學到公共圖書館借閱圖書。

本年度「圖書館閱讀小組」繼續協助同學深化閱讀，由圖書館老師指引學生借閱及分享不同主題的書籍，定期聚會，擴闊同學的閱讀眼界。我校配合「世界閱讀日」，圖書館與中文科合辦『「我的閱讀金句」創作比賽』，從閱讀金句到創作金句，不但鼓勵同學反思閱讀的好處，同時讓同學更深入體會名人學者的閱讀心得，其後並將同學得獎的作品展示。

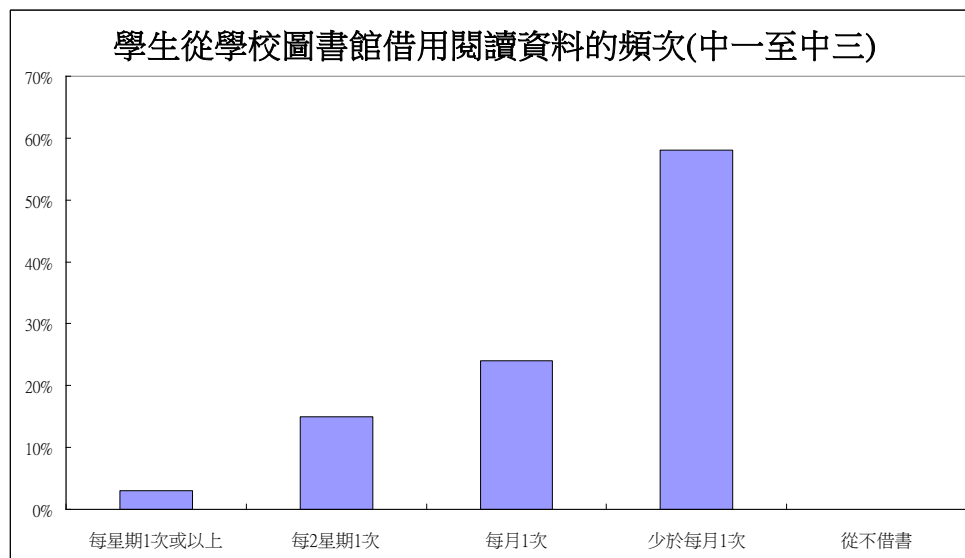
圖書館與中文科合作舉辦的書展也大為成功，吸引同學購買書籍。書展期間舉辦的作家講座，讓同學進一步認識到閱讀和寫作的好處，本年度再次邀請范建梅老師到校分享 40 本好書，同學反應熱烈，燃點了同學閱讀的興趣。書展期間早會的師生好書分享向來受學生歡迎。

逢星期一早會邀請不同的老師作好書分享。每周進行三天早讀活動，中英文科每月皆有一節圖書館節，其他科目則每學期安排一節圖書館節，種種安排旨在提昇學生對閱讀的興趣。

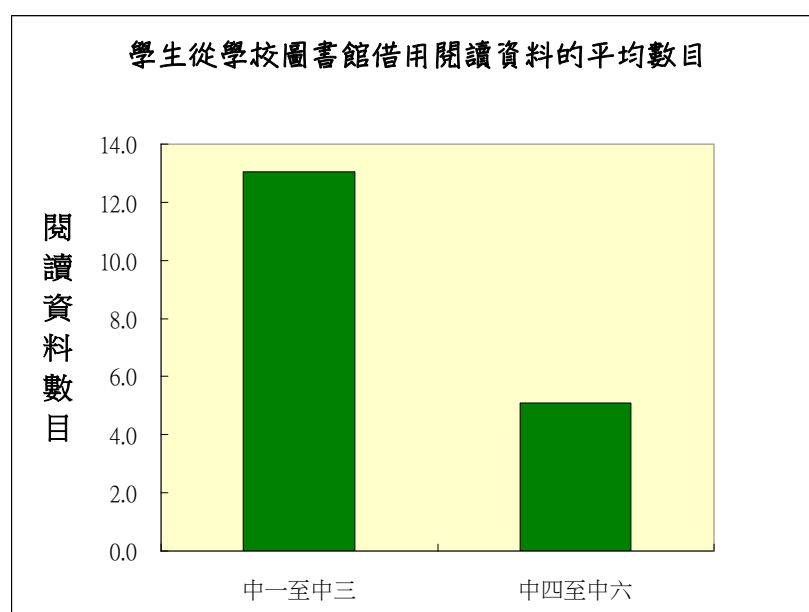
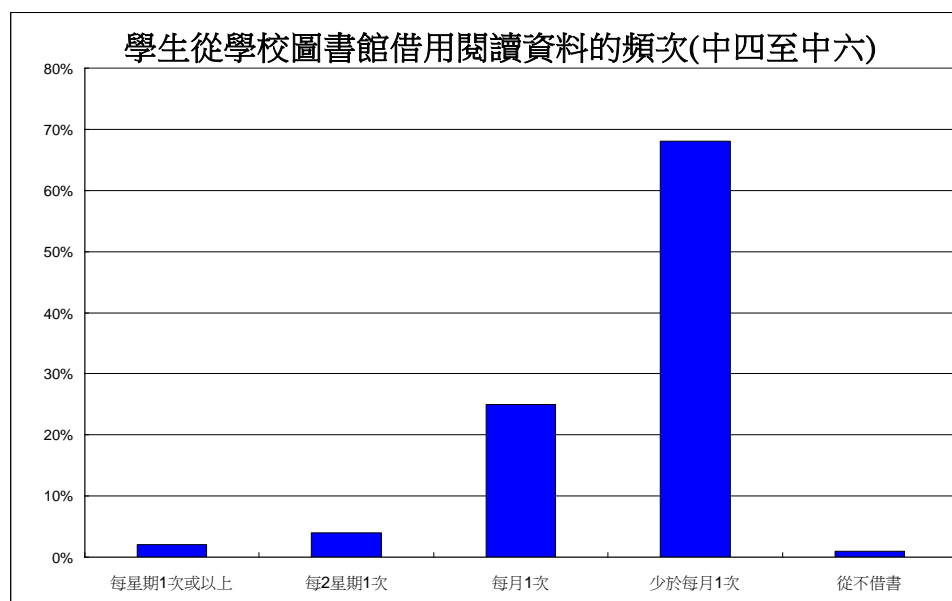
中文科設置展板，讓同學寫上個人的閱讀心得和回應他們的意見，同時鼓勵同學推介好書予圖書館。

來年會開展電子閱讀的方向，以配合目前的發展趨勢。老師開設雲端學習平台，定期發放資訊。

2017-18 年度學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次(9 月-5 月)  
中一至中三級



2017-18 年度學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次(9月-5月)  
中四至中六級



(六) 主要關注事項(成就與反思)

6.1 關注事項(一)：提升學與教效能

6.1.1 成就

6.1.1.1 本年度根據教育局頒佈的課程指引，重新檢視課程，其中以人文學科、綜合科學科和科技教育範疇為工作的重心，希望達至更好的課程規劃。相關的科目在來年會作出課程更新，以配合新課程的要求。此外，在已有的基礎上，製訂各高中科目的效能指標，目的是為公開試做更準繩的預備。通過全年的測考，比對效能指標，作為課程調適的重要指標。中英文兩科皆修訂

已有的校本課程，以期更配合學生的學習能力，藉此提昇及改善教學效能。

同時，跨科課程和活動的協作亦是本年度開展的方向，例如地理科和通識科、中文和中國歷史科的協作等。從而開展跨科課程和活動的工作。

- 6.1.1.2 本年度強調探討課堂中的師生互動比例，藉此提昇學習動機，目的是改善學與教效能。在課堂設計方面，採取更靈活的教學模式和強調以學生為本的課堂。無論文、理科目，均於課堂中加插電子簡報、影片、新聞時事、利用 VR 甚至設置更多小實驗，讓課堂更具趣味和讓學生對課堂更投入。同時，老師亦著意改善提問技巧，尤其是追問和轉問，讓學生有更多的發揮，更為投入課堂。
- 6.1.1.3 電子學習是學界重視的項目。老師不斷利用網上材料，以方便學生自學，例如經濟科設有網站，經常更新和上載教材以配合網上學習。英文科老師將教學片段放在 youtube，讓學生課外自習及完成功課。教技教育範疇開展雲端學習平台，鼓勵學生自學，提昇師生於課後的互動學習。同時，學校鼓勵各科利用平板電腦作為教學的媒介。
- 6.1.1.4 本年度各科完善過去兩年開發的分層工作紙，配合學生不同的能力，以照顧學習多樣性。

## 6.1.2 反思

- 6.1.2.1 經過三年對課程的規劃、檢視和考量，教師對本科的課程有更具體的理解。課程組和各科主任根據教育局最新的課程文件，深入審視課程，尤其是初高中的銜接，規劃更完善和全面的課程，為學生的學習奠下穩固的基礎。同時通過測考的數據分析製訂科目的效能指標，對公開試的指標的掌握較準確，這將有利於公開試的準備。此外，學校鼓勵教師多參與公開試的考評工作，參加與課程有關的工作坊和講座，使教師對課程的發展有更清晰的了解和掌握。
- 6.1.2.2 本年度強調師生在課堂間的互動，從各科所見略有成效。師生互動比例的改變是為了提昇學習動機，從而改善學生的學習。各科皆有意地加入影片、新聞時事或網上材料以吸引學生。但要關注的是這種材料的加入是否配合課程內容，不能僅僅為了增加師生互動，更重要的是教學的素質。故來本年度的觀課，以此為重點之一。

- 6.1.2.3 電子學習的應用是學界大勢所趨，本校的軟件及設備不斷在改善中，以配合目前的改變。本年度，部份科目如物理科、中文科、歷史科和中國歷史科等嘗試應用不同的程式或其他的電子學習，具體應用和配合課程的發展。來年會邀請更多的科目作出嘗試。
- 6.1.2.4 分層工作紙的設置配合具體的課堂教學設計，才能發揮學習效能。由於小班教學，分層工作紙有利本校的校情。教師通過備課節的討論，使分層工作紙的設置更為順利。

## **6.2 關注事項(二)：照顧學生成長需要**

### **6.2.1 成就**

- 6.2.1.1 課堂以外的學習機會，對學生的成長同樣重要。故此，我們制造不同的服務及領導機會予學生，如：籌組學會、擔任校內外活動策劃等，賦權學生籌劃活動，培養學生的責任感。通過不同類型的活動，學生明白責任和投入的重要，同時以認真及盡責的態度完成個人責任。本年度學校強調義務工作和社區參與的重要，同時鼓勵同學多參與，目的是對社區建立歸屬感。
- 6.2.1.2 各科組於課堂內外皆獎賞學生的正面和積極的學習、處事態度，為學生制造成功平台和機會。我們鼓勵學生參與不同的比賽和活動，不僅是擴闊他們的眼界，同時希望學生以積極而樂觀的態度面對困難，提昇學生面對困境的自信心和抗逆力。我們亦鼓勵學生參加不同的獎助學金，以增取更多不同的支援。
- 6.2.1.3 本年度設置生涯規劃室，搜羅和購買關於生涯規劃方面的資料讓學生參考。同時，安排初中學生作個人的面談和性能分析，期望學生對個人的強項有更深入的了解。高中亦安排小組面見校外相關的導師，了解個人潛能，為將來的發展作更全面的準備。此外，通過具體的工作實習和體驗，親身了解有興趣的行業，使學生有深刻體會。

### **6.2.2 反思**

- 6.2.2.1 責任感的培養並非一蹴而成，有賴學校和老師不斷的指導。老師在指示時必須予以具體的安排，並且要多鼓勵學生嘗試，不要害怕失敗。
- 6.2.2.2 學生雖然投入活動，但往往對自己欠缺信心。故老師的獎勵或說話上的鼓勵對他們有十分積極的意義。同時，成功的平台和

機會對學生而言是重要的，讓他們可以發揮潛能。本年度多鼓勵參與校外不同種類的比賽，例如數學、STEM 比賽以及歷史文化的研習報告等。學生在不同的比賽中得到不俗的成績，從中建立對個人和學習上的信心。

- 6.2.2.3 根據以往的經驗所見，學生一般到高中才意識到升學就業問題，故宜今年由初中開始加強這方面的認知，讓他們早日建立目標，這樣對學生的成長更為有利。學校安排初中學生每個人進行性向測視，希望學生多強化自己的優點。學生通過個人的分析及面談，有利於將來個人的發展方向。

### **6.3 關注事項(三)：優化自評機制，完善評估與策略**

#### **6.3.1 成就**

- 6.3.1.1 本年度仍然安排兩人任教的科目(除術科外)每星期一節的備課節，同儕觀課、觀簿和跨科觀簿，配合定期的會議和檢討，對目前的工作作出評估和檢視。同時，課程組和教務組亦主動參與各科的備課節和會議，對科內事務和課程有更深入而全面的了解，我們正逐漸走向較完善的自評機制。

#### **6.3.2 反思**

- 6.3.2.1 定期的會議和檢視有效提昇工作效能，通過課程組的主動參與，各科組達至較一致的水平。來年課程組和教務組應更多參與備課節和科組的會議，使各科在科務的發展能較統一。同時，科主任應更多參與觀課的工作，使評估和考績的工作更趨完善。

此外，在執行考績時要以客觀的事理為依據，不要流於事務的處理，要以學生和學校的發展為大方向。

### **(七) 學校與家庭的聯繫**

家校緊密聯繫，建立良好關係，共同以學生的利益為依歸，提供適當的關顧和溝通，對學生的成長有莫大的裨益。學校透過通告、電話、手機短訊、個別會談、家長晚會、家長會、校長與家長茶聚及進行家庭訪問等，以達致互相溝通，建立互信，共同管教的目標。

本年度增設中一家長晚會，於九月下旬進行，反應理想，超過 70% 以上的家長出席。同時，於下學期進行家訪，更深入地了解學生的家庭狀況，同時收集家長對學校的意見，有利家校的溝通。



家長教師會組織各類活動，除協助學校發展，還積極團結家長，達致互助互勉的目標。例如：家長敬師日、協助舉辦上學期的家長日、周年攀青山大賽等。此外，舉辦各類興趣班：包點製作班、皮革班、母親節及父親節禮物製作等。既發揮家長專長和才藝，又能教育同學。家長會還組織圖書館義工，協助借用舊書服務，舉行春季大旅行，另又組織家長義工，進行愛心送暖行動——春節製作蘿蔔糕、端午裹糰，送給長者之家，服務社區，增進彼此友誼。同時，家長更協助學校進行各類招標的工作，為同學謀求福祉。

以下是部份家校舉行的活動：

活動日期	活動名稱及內容
2017年10月21日	家長教師會會員大會暨家長日
2017年11月28日至29日	陸運會
2017年12月9日	攀青山
2018年2月1日	蘿蔔糕製作
2018年2月9日	歌唱小組
2018年2月11日	家長日暨裘學·展藝頒獎禮
2018年3月9日及16日	皮革製作班
2018年4月28日	家長教師會大旅行
2018年5月9日	包點製作班
2018年5月9日	父、母親節手工製作
2018年5月25日	家長也敬師
2018年7月9日	結業禮

## (八) 校內活動

### 8.1 學科活動

本校各學科利用不同的活動，提升學生的學習動機，成效良好。  
以下選取部份活動報告：

- 英文科：英文甜品製作班、英文周、英語話劇、英文朗誦比賽。
- 中文科：文學之星講座及作文比賽、中文周、屯門及元朗區聯校說話模擬練習(三次)、香港教育大學舉辦「2017-2018 第四屆中華傳統文化精粹演講盃」比賽、語常會及新城廣播有限公司合辦「字遊香港」全港中學生旅遊大使選拔作文比賽、2018年「4·23世界閱讀日創作比賽」、香港仔街福會主辦「書法比賽」不同的作文比賽。
- 普通話科：第二十屆全港中小學普通話演講比賽、全港青年學藝比賽大會---普通話朗誦(公民教育)、戲劇夢飛行---學生普通話戲劇推廣大使培育計劃。
- 物理科：由可觀自然教育中心暨天文館高中物理科「天文與航天科學」課程。
- 生物科：「米埔自然保護區」考察活動、「海下灣海岸公園」考察活動。
- 人文學科：饒宗頤博物館「與禮同行」禮文化展覽、「紀念周恩來誕辰120周年大型展覽」、新春圍村遊。
- 地理科：由中文大學舉辦之「有關自然災害和從地圖及衛星影像看世界的講座」、由教育局及可觀自然教育中心暨天文館所舉辦的地理科實地考察課程、地質公園考察活動、由教育局及明愛陳震夏郊野學園所舉辦的高中地理科實地考察課程(到長洲進行海岸形貌考察)。
- 歷史科：「聯校歷史答題技巧工作坊」、2018年5月18日元朗天后誕英歌遊遊及天后誕專題研習。
- 中史科及歷史科：「中大歷史日」活動、欣賞「寫我絃歌」歷史話劇、「香江傳承」歷史文化學習計劃2017系列活動——「尋找香江的故事」專題研習比賽、中國歷史科同學研習作品——《屯元歷史與元朗節慶文化》在屏山鄧族文物館展出(展期為2018年4月至6月)、聯校模擬試。
- 中史科、歷史科及：香港科學館——永生傳說「透視古埃及文明」展覽。

科學科：

- 理科：屯門公園爬蟲館、可觀自然教育中心暨天文館舉辦2017-2018 專題研習及科學探究課程。
- 經濟科：香港中環的金管局資訊中心、
- 音樂科：歌唱及才藝比賽、校際音樂節。
- 體育科：參加香港學界體育聯會屯門區中學分會舉辦之田徑錦標賽、何福堂盃中學校際射箭邀請賽。
- 圖書館：參觀元朗公共圖書館、定期推出不同主題的書展。

此外，我們積極開展跨學科活動，開拓學生的學習面，豐富學生的校園生活，強化學生的共通能力。人文學科舉辦中國周和問答比賽，數理學科舉辦數理周。走出課室安排，包括全方位學習日和各學科聯科考察等等。所有課室內外的活動，皆以學生的學習為宗旨。

## 8.2 交流活動

本校進行不同的交流活動，開闊學生的視野，讓學生親身體會和了解不同地方的文化和民風，成效良好。

1. 深圳上步中學交流日（2017年9月22日）
2. 北京十九中到校觀課及交流（2017年12月12日）
3. 肇慶自然地貌及保育交流團（2018年1月23日至1月25日）
4. 高中「桂林陽朔地貌考察團」（2018年1月23日至2018年1月25日）
5. 南京歷史文化探索之旅（2018年3月26日至3月30日）
6. 深圳上步中學到校交流（2018年5月24日）
7. 泰國曼谷交流團（2018年6月25日至6月29日）
8. 香港青少年「中國尋根之旅」福建營（2018年7月17日至7月23日）

## 生涯規劃

初中：個人性向分析

高中：舉辦人生藍圖生涯規劃體驗計劃

高中學生繼續參與「敢創我夢」生涯規劃體驗計劃，活動包括工作實習、行業參觀（寵物美容、救生員和畫家）等。此外，亦安排學生參加水務署及土木工程拓展署的「師友計劃」，讓同學了解工程師的工作。職場訓練及參觀對學生的啟發良多，有助他們開拓視野，早日建立目標。

同時，我們明白生涯規劃是長時間的教育和引導，故此，除了在初中安排生涯規劃課，幫助同學及早了解自己的能力和方向，我們亦安排了個人的性向測視和個人回饋。故此，來年仍會繼續為初中同學安排個人的面見和回饋。

## (九) 學生表現

### 9.1 香港中學文憑試成績

2018 年香港中學文憑試中，數學延伸部份二(代數與微積分)科合格率達 100%。另外，譚國兒同學歷史科及黃冠棋同學生物科成績獲得 5 級。

### 9.2 香港中學文憑試增值

英國語文科繼續達到正增值，已多年持續為正增值科目。

本校於 2017 年升讀大學或專上學院的學生共有 36 人。

### 9.3 2017-2018 年度校外獎項

活 動	獎 項	得 獎 同 學	導 師
香港學界跆拳道比賽 2018 (中學女子色帶 42 公斤以上—44 公斤以下) (中學女子色帶 46 公斤以上—49 公斤以下) (中學男子色帶 78 公斤以上) (中學男子色帶 55 公斤以上—59 公斤以下) 本校連續三年獲得全港學界跆拳道比賽	季軍 冠軍 冠軍 季軍 總冠軍	3A 廖家麗 4A 郭芷彤 6C 鍾偉成 6C 張宗約	陳煒健老師
Taipei City Government Taipei City Cup Taekwondo Invitational 臺北 城市盃跆拳道邀請賽 (男子 54kg 以下)	亞軍	6C 羅德焯	陳煒健老師

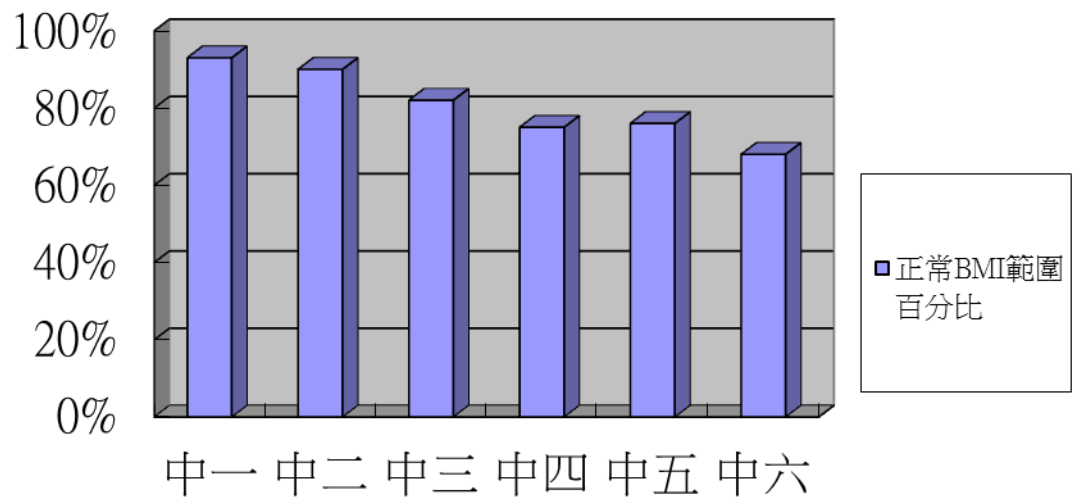
活 動	獎 項	得獎同學	導 師
基督教香港信義會屯門青少年綜合服務中心 主辦 (中華電力有限公司協辦) SUPER TEEN「好學生」獎勵計劃 2017	學業進步獎	3A 謝志恆	莫曉雲老師
羅氏基金 應用學習獎學金	得獎者	6A 范曉萱	莫曉雲老師
「英國土木工程師學會 200 周年桌上遊戲設計 比賽」,	亞軍 獎金 10000	2A 曾籽儀 4A 翁敏熙	范誠謙老師
全港初中學生獎勵計劃 2018 「行樂超卓獎學金」	獎學金 \$5000	3A 董愛妮	吳少琼老師
「明日之星」計劃--上游獎學金 2018	獎學金 \$5000	3A 董愛妮 4A 翁敏熙	吳少琼老師
香港青年協會主辦 「中電新世代. 新動力獎勵計劃」獎學金	獎學金 \$5000	4A 曾籽儀	吳少琼老師
Island School 主辦 The Nicola Myers & Kenneth McBride Memorial Fund	獎學金 \$2000	5B 饒婉珊	葉賽怡姑娘 林茵蕾老師
屯門區青年活動委員會、屯門民政事務處合辦 2017/2018 年度「成功有約」 屯門區青年自我挑戰及獎勵計劃	嘉許獎	4A 洪志維 4A 林俊偉 4A 翁敏熙	葉賽怡姑娘 林茵蕾老師
酒店及旅遊學院(VTC)主辦 工作影子課程	出席證書	4A 陳錦豪 4A 洪志維 4A 林俊偉 4A 翁敏熙	葉賽怡姑娘
屋宇署主辦 「樓宇安全在棋中」桌上遊戲設計比賽 《why noy 驗窗》強制驗窗計劃          《工程批核.家居小型工程批核》	主題獎及 最佳遊戲 概念獎 \$1000 書券       嘉許獎	2B 蘇軾 3A 黃錦勝 3A 黎昊龍       5B 鄭智傑 6A 李綺琳	范誠謙老師

活 動	獎 項	得 獎 同 學	導 師
《耐火工作間》	消防安全 主題獎及 最具創意獎 \$1000 書券	3A 翁嘉曜 5A 洪志維 5A 翁敏熙 5A 馮誠軒	
香港兒童音樂及藝術協會主辦 2018 香港兒童音樂才藝大賽(第八季) 中一至中六組鋼琴獨奏	亞軍	3A 朱天樂	李慧老師
香港特別行政區鼓樂及步操敲擊樂團協會主辦 2018 年第八屆敲擊及步操樂團比賽	金獎	2A 李芷韻 2A 葉穎桐 2B 李京泰 2B 林暉聰 3A 張嘉熹 3A 翁嘉曜 3A 黎昊龍 4A 謝志恒 4A 陳煒杰 5A 林俊偉 5A 陳燦芬 5A 馮誠軒 5B 蔡栢林 6B 溫勇捷 6B 鄭曉彤 6B 饒婉珊	李慧老師

## 9.4 學生的體格發展

### 學生的體格發展 — 身體質量指數

2017-2018年度  
男生BMI在18至23kg/m<sup>2</sup>範圍的百分比



2017-2018年度  
女生BMI在18至23kg/m<sup>2</sup>範圍的百分比

