



裘錦秋中學(屯門)

Ju Ching Chu Secondary School (Tuen Mun)

校務報告

2015 - 2016

(一) 辦校宗旨、使命、目標、教育理念

- 1.1 校訓： 自強不息
- 1.2 宗旨： 本校秉承校訓「自強不息」的精神，提供全人教育，以有教無類，因材施教的教學理想，為祖國及香港社會培養人才。本校注重德、智、體、群、美均衡教育，致力培養學生不斷追求知識，探求真理及發展個人潛能，從而使其掌握多樣化的技能與知識，增進個人的品德與藝術修養，鍛鍊強健的體魄，成為身心健康，明辨是非及對國家社會有承擔的公民。
- 1.3 使命：
 - 1.3.1 培養學生自律守紀、有責任感、自愛愛人，勤奮好學、自強不息；
 - 1.3.2 培養學生在德、智、體、群、美五育有均衡的發展；
 - 1.3.3 培養學生建立正確的人生觀和價值觀；
 - 1.3.4 培養學生成為良好公民，對社會、國家、民族有貢獻；
 - 1.3.5 老師有歸屬感，有教學理想，肯付出，能互相支持，熱愛工作，熱愛學生，不斷邁向專業化。
- 1.4 目標：
 - 1.4.1 建立良好校風、與時並進的學校，能不斷增值，提供優質教育；
 - 1.4.2 培養具「自愛、自律、自信、自學」精神的學生，能掌握新時代的知識和技能，勇於面對挑戰；
 - 1.4.3 建立具教育理想、追求卓越的教師團隊，能同心合力，不斷提升專業水平。
- 1.5 本校教育理念：
 - 1.5.1 提供優質教育——為每個孩子提供發揮潛能的機會，讓他們掌握卓越的知識和技能。
 - 1.5.2 有教無類——一個也不能少，每個孩子均可教，不論任何家庭背景的孩子均有權接受適切及有意義的教育。
 - 1.5.3 作育英材——協助孩子認識自己的弱點和優點，進而發掘他們的天賦和潛能，是最重要的。
 - 1.5.4 提升學生學習能力——倡導互動活潑的教學法，提升學生學習能力，發掘學生潛能。
 - 1.5.5 兩文三語的培訓——讓學生掌握粵語、普通話和英語，並加強中英兩語在『聽』、『寫』、『讀』、『講』四個技能的培訓。

- 1.5.6 全人發展——單靠課本的教授不能為我們的下一代提供全面而均衡的教育，本校為學生提供『德、智、體、群、美』五育並重和多元化的教育，讓學生在求學期間吸收到各方面的知識和掌握到實用的技能，為日後升學或就業打穩基礎；此外，『多元化』的全人發展也能培養出目光遠大、工作態度積極、善於與人合作和樂於助人的人才。
- 1.5.7 增強德育培訓——為學生建立正確的價值觀和健康的人生觀，令他們成為負責任的中國公民，皆因只有正直和誠懇的人才能經得起社會洪流的衝擊，才能為自己的家庭、社會、國家，以至世界作出貢獻。
- 1.5.8 提供多元的課外活動——發掘學生在美術、體育、音樂、資訊科技、領導各方面等的潛能。
- 1.5.9 提倡關愛校園文化，擴闊人際及社區關係——培養學生關心別人及關心社會的公民意識，促進互相欣賞及接納的文化；鼓勵學生參加社區義工工作，關懷社區及貢獻社會。
- 1.5.10 增強學生抗逆力——『自強不息』是本校校訓，提倡逆境自強，抱不屈不撓的精神面對困難。

(二) 學校簡介

裘錦秋中學 (屯門) 創立於一九七七年，是校董會主席邱德根先生為紀念先夫人裘錦秋女士而開辦的第三所中學。我校秉承校訓「自強不息」的精神，以「育才達德」為己任，為區內適齡兒童提供中學學位。多年以來，本校非常注重學生德智體群美五育的均衡發展，並積極培養學生建立「自愛、自律、自信、自學」的精神，接受新時代的挑戰。

我們是一所政府津貼中學，學生享有六年中學免費教育，家境清貧子弟，更可申請不同類型的資助及津貼，例如：車船津貼、助學金等等，以達到有教無類的精神。

我校背靠青山，面臨屯門河，綠樹環繞，環境清幽，近青山村輕鐵站，交通方便，學習環境理想。除課室外，還有不同類型的特別室，包括資訊科技室、多媒體學習中心、電腦室、實驗室、美術室、音樂室、家政室、設計與科技室等。二零零三年，本校完成「學校改善計劃」工程，加建樓高五層新翼，增添「千禧校舍」設備，包括：電腦學習中心及語言學習中心，同時還有多個學生活動中心，使同學享有更廣闊的學習天地。二零零九年撥款改建金工木工室，成為可容納三百人的『錦蘭堂』演講廳。二零一一年學校成功申請優質教育基金，增設『影音教材製作室』，把學校設備進一步優化。二零一四年增設數碼多媒體音樂實驗室，優化學生藝術範疇學習的環境。

本校課室電腦影音設備齊全，每個課室都裝有多媒體投影機及空調設備。除原有的專線網絡外，在校園的每一個角落都可以隨時上網，極為方便。由於本校資訊科技設備完善，加上擁有多位電腦知識豐富的老師，所以受到教育統籌局的重視，曾是本區的資訊科技卓越中心。二零一四年成功申請成為全港首一百所推行電子學習的學校，為學校的網絡系統提供更全面及更完善的基礎建設，教育局資助購買的五十台平版電腦將進一步協助教學效能的提升。二零一六年初，全校添置一百台電腦更新將原有課室、電腦室及教員室的設備，有效提升全校在教學及行政方面的效能。此外，亦更換了三部禮堂及八部課室的投影機，使學習環境更佳。

除此以外，繼二零一三年於學校外牆建樓高兩層的攀石牆後，二零一四年於兩層的攀石牆的基礎上加建樓高五層的速度訓練牆和增建戶內難度訓練牆。二零一六年，校內增建射箭場及健身室，令體育課及課外活動內容更趨多元化。

(三) 主要關注事項

(1) 提升學與教效能

- 優化課程規劃：製訂各高中的科目的效能指標及進行測試。
- 提升學習動機：注意師生活動的時間比例。
- 優化電子學習：讓學生、老師多掌握平板電腦的應用，相關科目仍然按計劃進度，經探討及檢視後，各科老師存檔一個優質教案。
- 照顧學習差異：各科開始分層工作紙，優化提問技巧，回應外評的觀課準則。

(2) 照顧學生成長需要

- 培養學生責任感：鼓勵各科組予不同學生服務機會，賦權學生策劃活動。
- 提升自信心：各科組製造成功機會、挑戰以及製造讚賞平台。
- 優化生涯規劃：初中學生訂立方向，高中學生根據自己的個人需要及能力選擇升學路徑。

(3) 優化自評機制，完善評估與策略。

- 各科組制定評估機制

(四) 我們的學校

4.1 校董會：學校於一九九七年九月一日推行校本管理，並於二零零九年六月二十二日成立法團校董會。

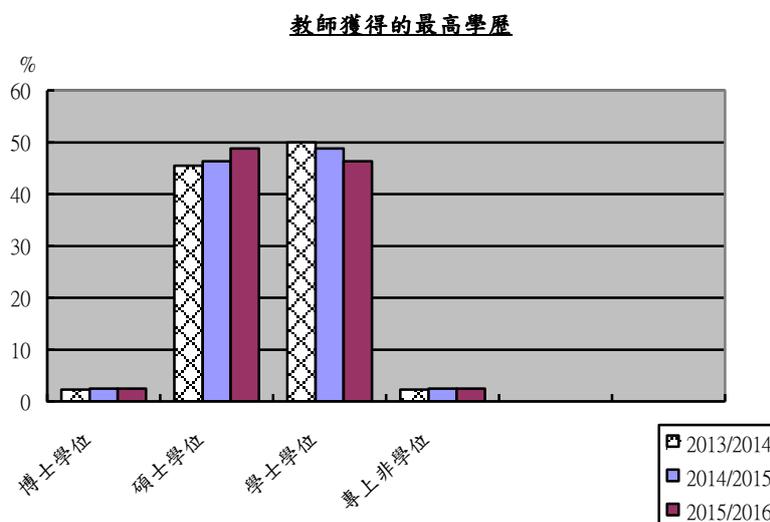
成員 年度	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
2013/2014	6	1	1	1	1	1
2014/2015	6	1	1	1	1	1
2015/2016	6	1	1	1	1	1

4.2 教師：本校於 2015-2016 年度共有位教學人員，包括校長及位教學人員。

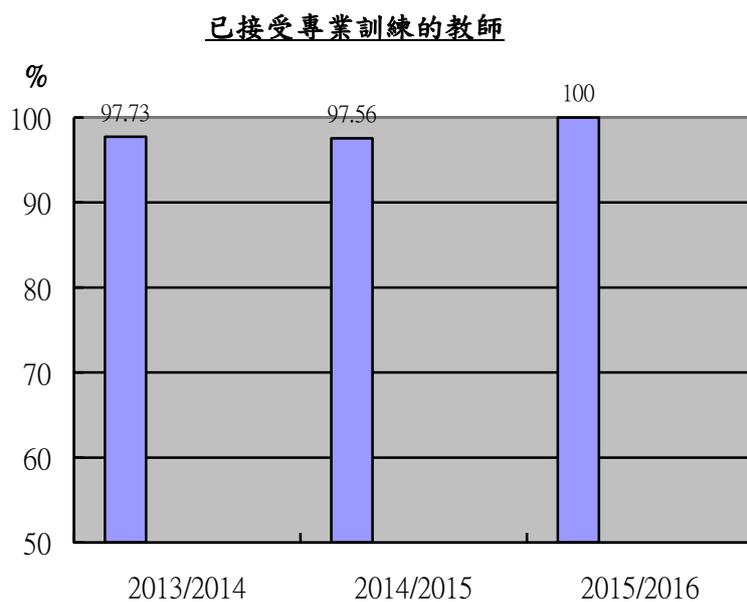
4.2.1 教師數目

	2013/14	2014/15	2015/16
博士學位	1	1	1
碩士學位	20	19	20
學士學位	22	20	19
教師證書	1	1	1
	44	41	41

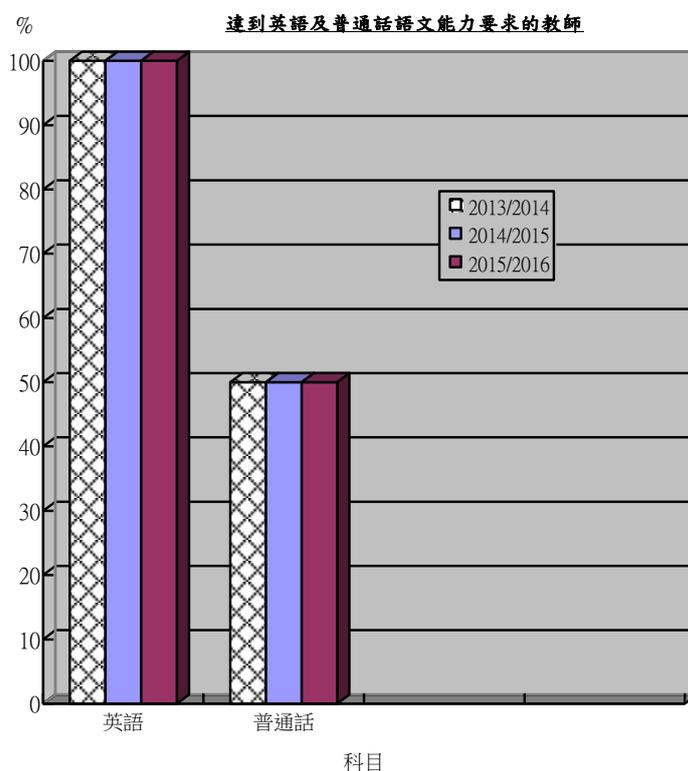
4.2.2 教師獲得的最高學歷



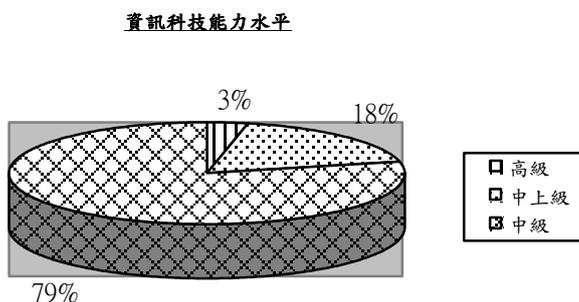
4.2.3 已接受專業訓練的教師



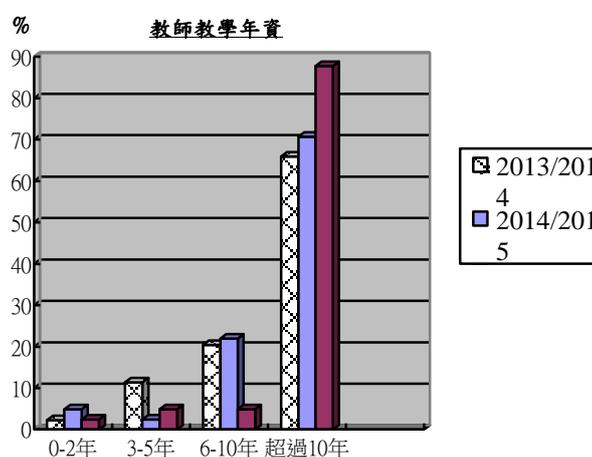
4.2.4 達到英語及普通話語文能力要求的教師



4.2.5 2016 年度教師資訊科技能力水平

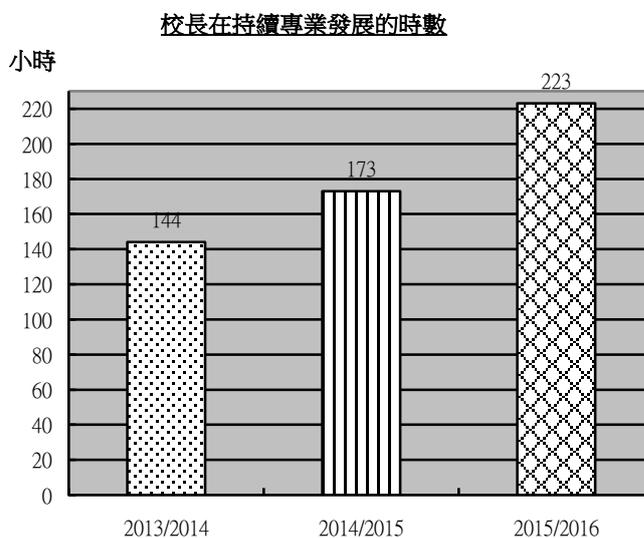


4.2.6 教師教學經驗



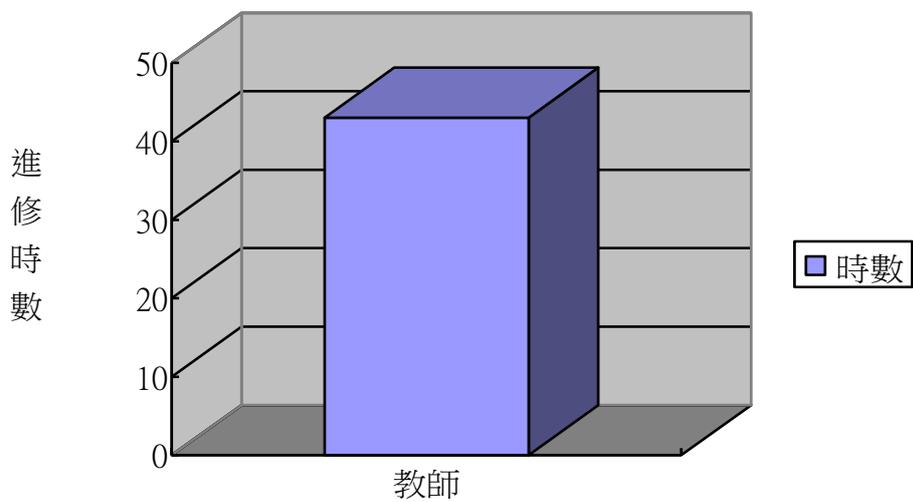
4.2.7 教師專業發展

4.2.7.1 校長在持續專業發展的時數 (223 小時)

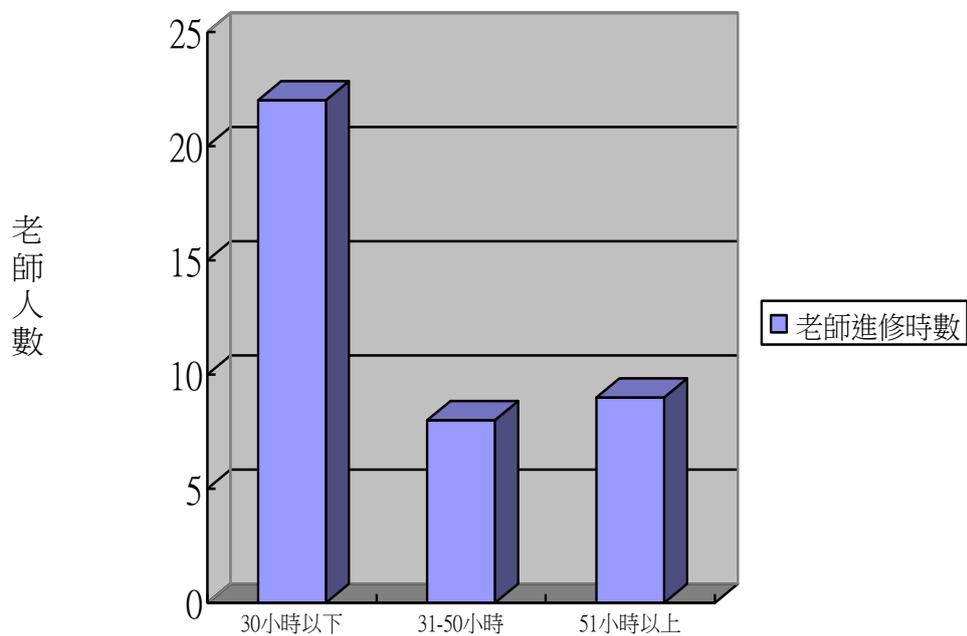


4.2.7 教師專業發展

4.2.7.2 2015-2016 年度教師專業發展



教師(39 人，平均時數)	43 小時
---------------	-------



30 小時以下	31-50 小時	51 小時以上
20 位老師	11 位老師	8 位老師

4.3 班級組織

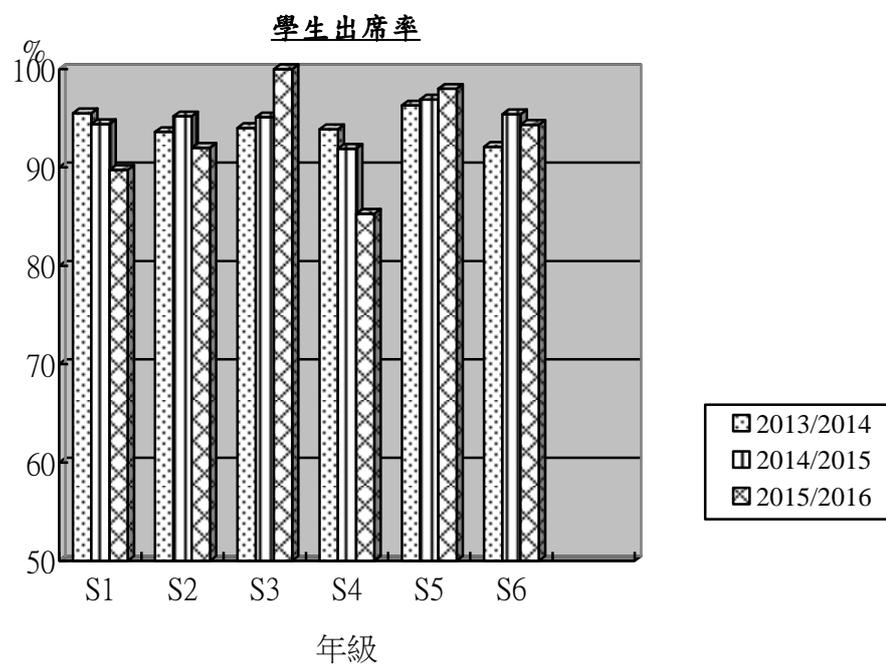
	S6	S5	S4	S3	S2	S1	總計
2014/2015	3	3	3	3	2	2	16
2015/2016	3	3	3	2	2	2	15

4.4 學生

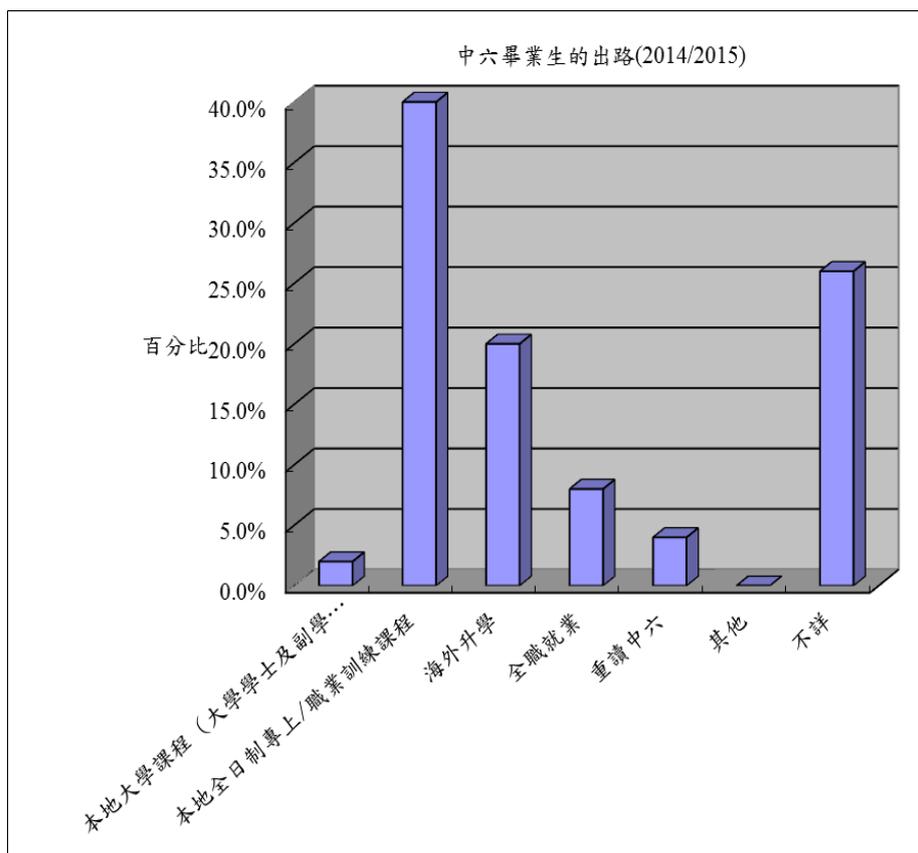
4.4.1 2015-2016 年度學生人數

	S6	S5	S4	S3	S2	S1	總計
男生	32	30	47	19	20	24	172
女生	21	21	21	13	5	15	96
總數	53	51	68	32	25	39	268

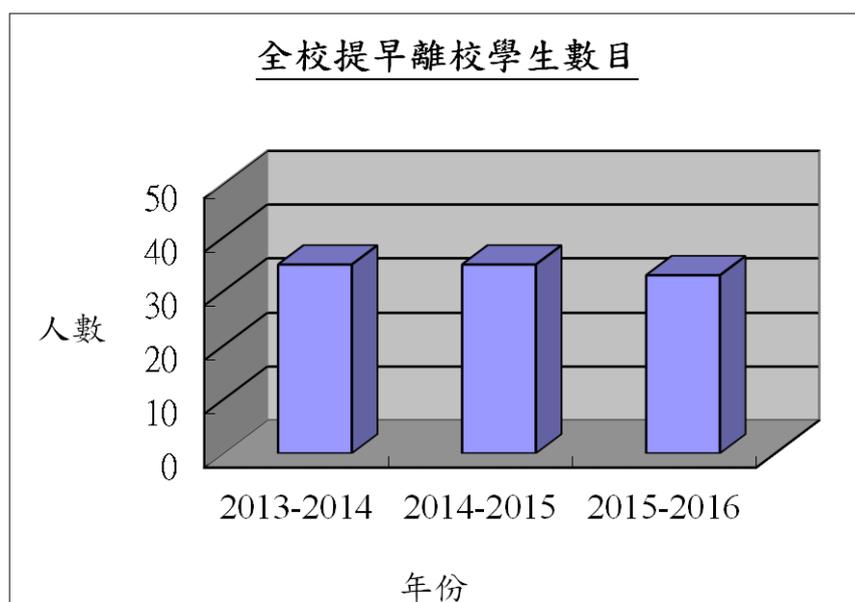
4.4.2 學生出席率



4.4.3 中六畢業生的出路



4.4.4 離校學生



(五) 我們的學與教

5.1 課程

我校除四個核心科目外，更提供均衡而闊廣的課程，讓學生有足夠的學習內容。高中課程更提供應用學習，使學生能因應個人的需要而選擇學習科目。

我校重視學生的學業成績，因此我們在長假期及周六，均為高中生舉辦各科的增潤課程，效果明顯。至於初中方面，我們著重建立學生的語文基礎、提升學生的學習動機及發展學生體藝專長。同時，各級亦推行分流教學，以照顧學習差異。

我們著重兩文三語的培育。英文科我們選用香港公開大學教材，內容從日常生活切入課題，提高學生對語文的興趣。課餘時，我們為學生舉辦不同類型的英語遊戲，還有多元化的英語課外活動，如英語電影、歌曲欣賞、英語話劇訓練、英詩朗誦等等。中文科則編訂《詩詞拾趣》及成語、諺語等必讀材料，供課堂上使用。此外，有圖書館閱讀小組分享聚會、書展和作家講座等，有效提升學生的語文能力。此外，中英文朗誦、英文演說及中文辯論等訓練，加強學生對語文運用的興趣。至於普通話方面，除了初中設有普通話科外，我們有普通話周，更有普通話話劇組及普通話大使小組等，提升學生的普通話水平。

我們非常著重學生的德育、公民教育和國民教育。學校在每月的第一個星期一均舉行升國旗儀式，建立學生的國民身份認同。此外，我們舉辦不同的專題講座及學生交流活動，讓學生擴闊視野，了解世界大事。我們通過學會活動、學術比賽、跨學科活動、專題研習、義工服務等，培養學生的公民素質。

學校積極推動課外閱讀，每周進行三天早讀活動、初中設英文午間閱讀及中文閱讀節、全校推行好書龍虎榜閱讀獎勵計劃、班際及個人借閱比賽、一年一度的中英文書展、網上閱讀及世界閱讀日閱讀口號設計比賽等措施，以提高學生對閱讀的興趣。

為了提升資訊科技應用於教學的水平，我們為全校教師每人的辦公桌上裝置了電腦，有效加強教師的備課工作。平板電腦在各科課堂的使用，亦漸漸成為常態。此外，裝置觸屏電視以取代舊有投影裝置，更有效加強課堂的互動。

學校將各科歸入八個學習領域，分別領導語文、數學、科技、科學、人文、藝術、體育及通識策劃課程發展的工作，推動學科課程的改革及發展跨學科的課程活動。

5.2 課堂教學和學習評估

教師的每節課必須有充足的備課，好使課堂的教學含量足夠。為確保學生將課堂的重點記下，學習需將重點筆錄於學習日誌，加強學習效能。

教師為學生在課堂作不同層次的教學設計，以照顧學生的不同學習需要。在學習評估方面，以分層工作紙照顧學生的需要，可見教師積極應對學生能力的差異。

學校有既定的家課政策，而且對類型及頻次有既定的要求，用以保障學生的學習成果。學校通過測驗和考試等進展性評估，以檢視學生的學習進展。

本年度學校更新大量資訊科技設施，使學生有更佳的學習條件，而教師則可以更有利教學。現時相關的應用已及至課堂以外，如校外的地理、生物及歷史考察等。

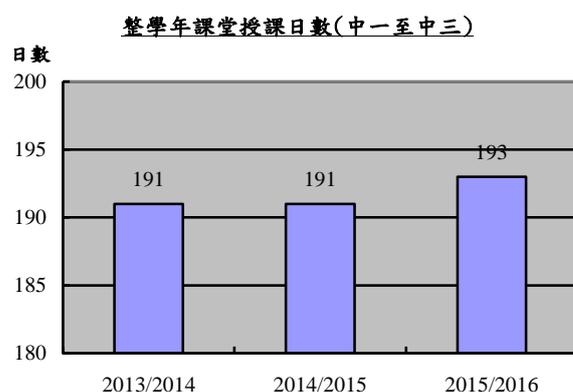
5.3 教師專業發展和教學支援

學校對於教師專業發展尤為重視，除原定的教師發展日外，更鼓勵教師多參與教育局、考評局及專業教育團體的工作坊和講座等。

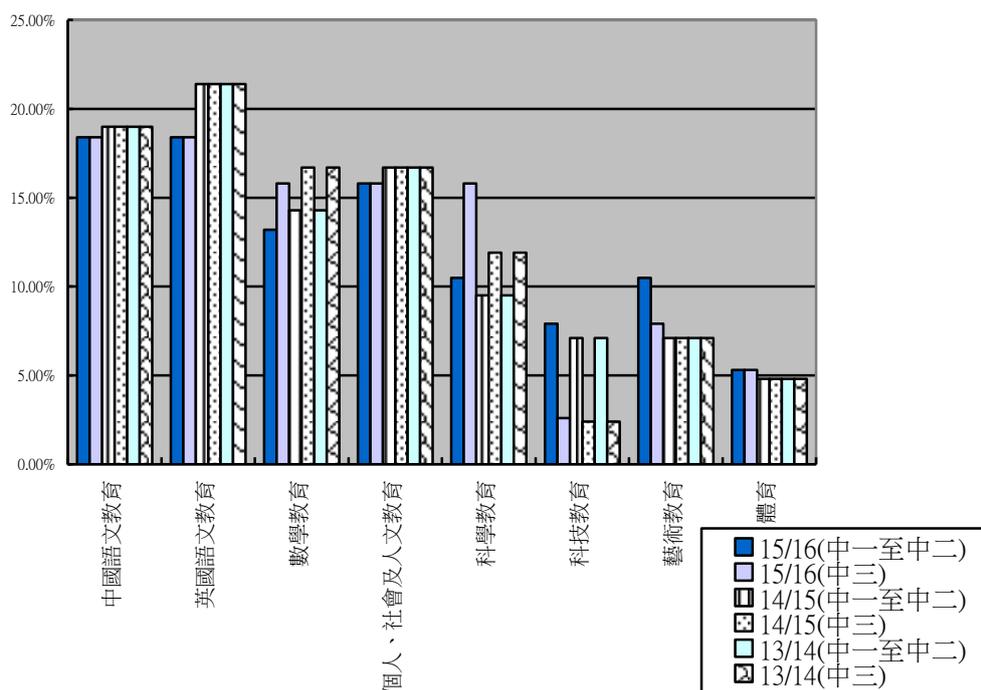
本年度教師恆常進行集體備課、同儕觀課、同儕觀簿等，通過科主任的領導，提升教學質量。此外，全校性觀課工作從學期開始即進行，對於掌握教學水平大有幫助。

除此以外，對於學生在公開考試的表現，各科均加以分析，有助提高教師對考試要求的掌握。

5.4 學校實際上課日數



5.5 八個學習領域課時(中一至中三)



5.6 學生閱讀習慣

本校圖書館透過多元化的閱讀活動、閱讀獎勵計劃、發展及維護圖書館的優質館藏、不斷更新並維持圖書館的整潔舒適環境，並提供安全寧靜的空間吸引同學多閱讀。圖書館老師、職員及圖書館領袖生一同努力營造良好的閱讀氣氛，樹立積極閱讀的榜樣，使閱讀的風氣得以推廣，營造健康、乾淨、溫暖和快樂的閱讀環境和閱讀氛圍。

為了營造全校同學閱讀的良好氣氛，圖書館定期舉辦了「班際及個人的閱讀龍虎榜」比賽，並在早會時段頒發獎項給表現優異的班別及同學，積極鼓勵同學閱讀。

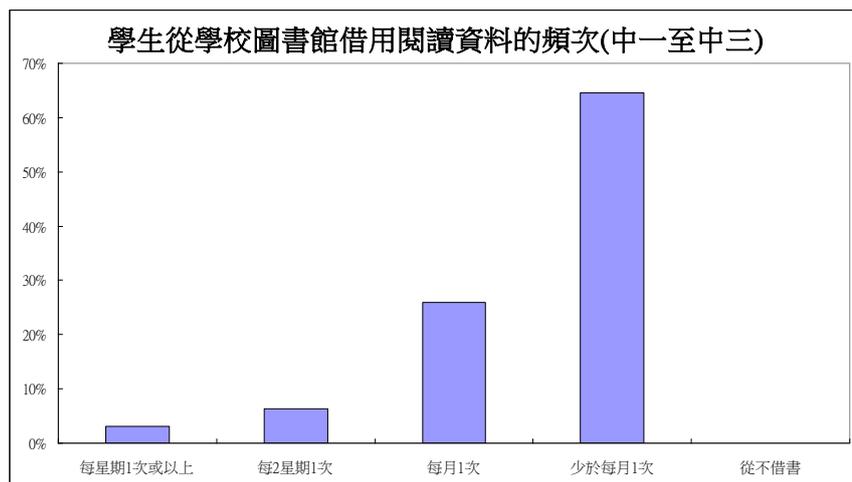
圖書館每年均與中文科合作，參與「中學生好書龍虎榜」全港性閱讀獎勵計劃，大力向學生宣傳和推介六十本好書，主動安排每班學生前往圖書館借閱，並鼓勵各同學參予讀後感寫作、書評寫作比賽及最踴躍投票學校比賽，取得不俗成績。

本年「圖書館閱讀小組」繼續協助同學深化閱讀，由圖書館老師指引學生借閱及分享不同主題的書籍，定期聚會，更一同參觀了最新開張的太古城誠品書店及商務印書館，擴闊了同學的眼界。

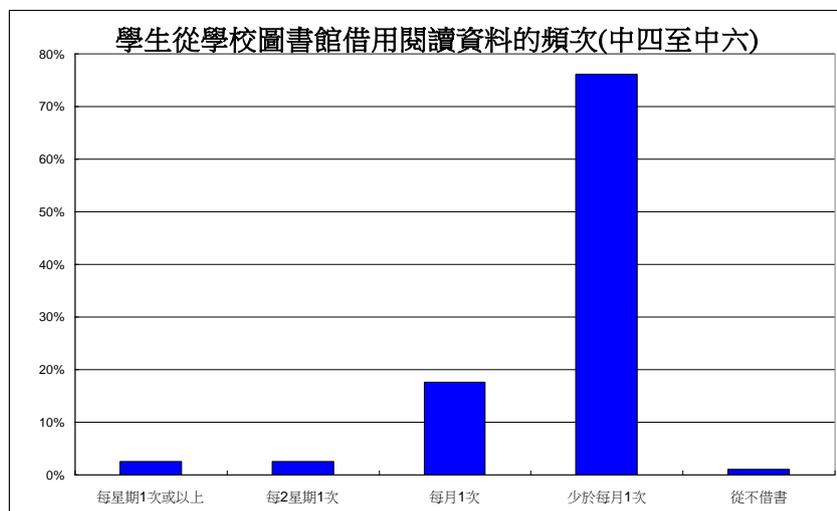
為配合「世界閱讀日」，本年圖書館與中文科合辦『「我的閱讀金句」創作比賽』，從閱讀金句的創作中，不但鼓勵同學反思閱讀的好處，同時讓得獎同學的作品得到同學們的欣賞及讚譽，整體反應良好。

圖書館與中文科合作舉辦的書展也大為成功，吸引同學購買了不少書籍，連參展的書商職員也盛讚本校同學特別踴躍購書。同一時間舉辦的作家講座，亦使同學更進一步認識到閱讀和寫作的好處，本年度邀請的作家為范建梅老師，她即席為全校同學介紹了40本好書，同學反應熱烈，燃點了同學閱讀的興趣。

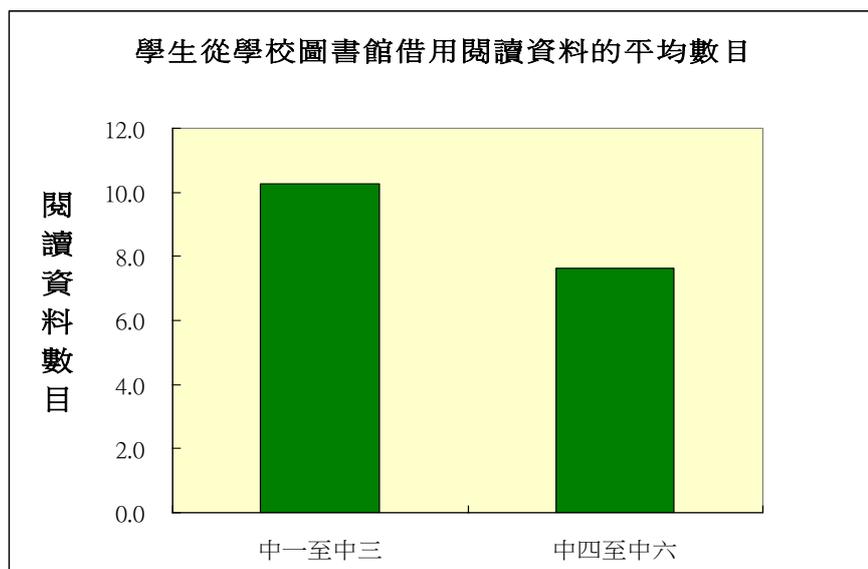
**2015-16 年度學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次(9月-5月)
中一至中三級**



**2015-16 年度學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次(9月-5月)
中四至中六級**



2015-16 年度學生從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目(9 月- 5 月)



2015-16 年度學生從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目(9 月- 5 月)

中一至中三	10.28
中四至中六	7.62

(六) 主要關注事項(成就與反思)

6.1 關注事項(一)：提升學與教效能

6.1.1 成就

- 6.1.1.1 本年度開始在各科強化初高中課程的銜接，優化課程規劃。在已有的基礎上，製訂各高中科目的效能指標。通過全年的測考，驗證有關效能指標，為高考作支援的工具，初見成效。
- 6.1.1.2 各科為提升學生的學習動機，因此在課堂設計方面，採取更多更靈活的教學模式，結合如數理周、中文周及英語營等活動，令師生的活動時間比例增加。而且，大量加強結合課堂教學的校外考察參觀，如到海下海岸公園、城門抗戰遺址等，把課堂教學活化，大大提高了學生的學習效能。
- 6.1.1.3 學校多年來投放在電子學習方面的資源進一步加以發揮，學生和老師多掌握平板電腦的應用。地理科用以進行天氣及地質學習、物理科則用於進行實驗、視藝科則用於創作等，而且相關科目仍然按計劃進度進行，並且將優質教案儲存及分享，有效提高教學效能。
- 6.1.1.4 為了進一步照顧學習差異，各科通過年初的教師專業發展活動，持續進行有關的學習，已開始製作分層工作紙，優化提問技巧，回應外評的觀課準則，學生樂於學習，初見成效。

6.1.2 反思

- 6.1.2.1 在分析各科對初高中課程銜接的需要後，教師對優化課程規劃有更具體的理解。由於製訂各高中科目的效能指標必需通過教學和評核的過程方能完善，現時仍在積累的階段，相信日後會更趨完善。
- 6.1.2.2 本年度對課堂教學方面，強調師生互學及生生互動的必要性，明顯已見成效。把課堂以學生為中心的信念，實需再加努力。課堂教學結合考察及參觀，明顯提升學生的學習動機，教師運用得當，學生對該科更投入。下學年將有關安排更早及更細緻編排，將可提升學習效能。
- 6.1.2.3 學生和老師漸多掌握平板電腦的應用，但要全面使用，實囿於軟件的提供，如能配合觸屏電子教學工具，效果將更彰顯。
- 6.1.2.4 分層工作紙的製作，需配合更細緻的課堂教學設計，相信仍需繼續優化。

6.2 關注事項(二)：照顧學生成長需要

6.2.1 成就

- 6.2.1.1 本年度在教學的同時，給與學生不同的服務及領導機會，如：組織學會、擔負校內外活動策劃、參與制服團隊等，讓學生能親身參與，培養學生責任感。通過這些設計和安排，學生的責任感大大提高。
- 6.2.1.2 各科組為了給與學生成功的機會，因應他們個別的條件，讓他們參加校內外不同的學術和體藝比賽，用以鼓勵學生力爭向上。學生不論在學科或活動，都可有自己的夢想和理想，教師則協助和鼓勵他們，讓他們達致成功、面向挑戰，以及受到讚賞。師生間的互動，為校園帶來活力和動力。
- 6.2.1.3 本年度加強學生對人生觀的教育，從初中開始教育學生訂立人生方向，各級均進行優化生涯規劃的工作，使學生更具學習目標。高中學生則根據自己的個人的需要及能力，逐步確立的選擇升學和發展的路徑。因此結合學科教學，學生對學習更加投入。

6.2.2 反思

- 6.2.2.1 學生能有不同的服務及領導機會，擔負校內外活動策劃、參與制服團隊等，都有助培養他們的責任感。但現時較集中在部份學生身上，相信日後宜讓更多學生有這樣的機會。
- 6.2.2.2 學生積極參與校內外不同的學術和體藝比賽，同時亦努力學習，在時間分配上必需協調，以免互相干擾。
- 6.2.2.3 學生對生涯規劃的認識並不太強，未來需要加強。

6.3 關注事項(三)：優化自評機制，完善評估與策略

6.3.1 成就

- 6.3.1.1 本年度各科組通過定期會議及檢討，對現行工作作出評估與分析，有效完善已有的機制。

6.3.2 反思

- 6.3.2.1 自評機制有助改善目前的工作，唯各科組對掌握相關機制仍有差異，相信需要時間方達預期水平。

(七) 學校與家庭的聯繫

學校與家庭保持緊密聯繫，建立良好關係，以同學利益為依歸，提供適當的關顧和溝通，本校老師經常透過通告、電話、手機短訊、邀請家長個別會談、舉辦家長會、校長與家長茶聚及進行家庭訪問等，以達致互相溝通，建立互信，共同管教同學的目標。

家長教師會大力組織各類活動，除協助學校發展，還積極團結家長，達致互助互勉的目標，還安排多項活動給家長參加。例如：進行義工訓練、舉行家長敬師日、協助舉辦初中家長日、中國周攤位遊戲、周年攀青山大賽等。舉辦各類興趣班：手工藝班、串珠班、甜品班、烹飪班、母親節及父親節禮物製作等。既發揮家長專長和才藝，又能教育同學。家長會還組織圖書館義工，協助借用舊書服務，舉行春季大旅行，另又組織家長義工，進行愛心送暖行動——春節製作蘿蔔糕、端午裹糰，送給長者之家，服務社區，增進彼此友誼。另外，家長更協助學校進行各類招標的工作，同時組織膳食監察小組，不定期試飯，對小食部進行監察，為同學謀求福祉。

家長教師會與學校舉行的活動

活動日期	活動名稱及內容
2015年10月17日	家長教師會會員大會暨初中家長日
2015年10月23日	陸運會
2016年1月13日	家長穿珠班
2016年1月29日	蘿蔔糕製作
2016年2月20日	攀青山
2016年2月27日	家長教師會大旅行
2016年3月11日	甜品班
2016年3月15日	親子烹飪班
2016年3月18日	裘學·展藝頒獎禮
2016年5月6日	家長也敬師
2016年5月6日	父、母親節手工製作
2016年5月31日	愛心裹糰活動
2016年6月24日	屯門區家長教師聯會15周年慶典
2016年7月6日	結業禮

(八) 校內活動

8.1 學科活動

本校各學科利用不同的活動，提升學生的學習動機，成效良好。

- 英文科：為高中學生舉辦英語烹飪課程、外籍英語老師帶領同學作社區外遊活動、透過 TOEIC(多益國際認可英語能力試)去評估學生的英語能力、參加哈羅香港國際學校舉辦之戲劇訓練、欣賞英文話劇、試後英語日營活動、中一及中二級英文午間閱讀、英文活動日。
- 中文科：參加「如何寫好一篇 5**DSE 中文作文」應試講座、中一及中二級中文閱讀比賽、中文周活動、中一及中二級中文錯別字比賽。
- 通識科：參加香港律師會主辦「青 Teen 講場 2015——私隱解碼」活動、負責中國周的攤位設計及活動。
- 數理周：活動包括：數理問答比賽、數理各科攤位及午間科學電影欣賞等。
- 普通話科：參加嶺南大學合辦國家語委普通話水平測試 PSC 及試前預備班。
- 物理科：參加可觀自然教育中心暨天文館舉辦之「天文與航天科學」課程——天球概念、中四級學生參加基建模型設計比賽。
- 生物科：海下灣海岸公園考察、數理問答比賽。
- 地理科：參加由中文大學舉辦之地理研討會、參加可觀自然教育中心暨天文館，實地考察塋原和燕崗、參加由漁農自然護理署及大埔地質教育中心舉辦汀角生態導賞教育活動、明愛陳震夏郊野學園大嶼山梅窩(河道形貌研究)實地考察、負責中國周的攤位設計及活動。
- 中史科：參與抗戰勝利七十週年紀念座談會- 香港抗日事蹟回顧、參觀「外交部駐香港特別行政區特派員公署」、「“愛”弘揚」儒學尋蹤傳統中華文化知識——網上競答比賽、城門戰地遺址考察活動、參加聯校模擬中國歷史試、參加由饒宗頤文化館主辦的「學生歷史文化探究活動」、參加「認識〈基本法〉——法治創繁榮」善德全港中學校際問答比賽、參加「那些年……那些事」歷史文化專題報導比賽 2016、負責中國周的攤位設計及活動。

- 歷史科： 參加浸會大學國際學院主辦之歷史及香港研究學術講座，講題為「重探日據時期與香港重光」、參加由長春社文化古蹟資源中心舉辦〈香港歷史系列活動〉之活字印刷工作坊、城門戰地遺址考察活動、參加香港懲教署職員訓練院開放日及懲教歷史攤位遊戲設計比賽。負責中國周的攤位設計及活動。
- 經濟科： 參觀香港金融管理局——金管局資訊中心、負責中國周的攤位設計及活動。
- 旅遊與款待科： 新高中學生導遊計劃《伴我遊》活動、中五及中六級參加汀角生態導賞教育活動、負責中國周的攤位設計及活動。
- 化學科： 強化化學資訊欄的內容，搜羅更多化學與日常生活的資訊。
- 科學科： 參加由香港科學園舉辦的「科學探索行」活動、中一級及中二級舉行了不同的科學比賽，例如：濾水器設計大賽、雞蛋降落大賽，實踐科學的概念。
- 電腦科： 一如既往，中三級和視藝科合作，學生除用 App Inventor 研究程式編寫外，也學習多媒體創作。
在課外活動，數碼多媒體小組正式改組成「裘記電視」，全年完成了四段專題作品；此外也協助學校進行活動拍攝工作，例如以「橫裘電視」進行新聞報導，訪問演講嘉賓孫玥女士。
- 設計科： 以 3D 打印機打印實物，提升學生對設計的興趣。
- 視藝科： 課堂：中一新加入禪繞訓練、中二三新設利用 IPAD App "Planner 5D" 研習室內設計；藝發科擴展至中六級，視藝以生死教育作為主題。
課外活動：除水墨畫班，另增設「多媒體創作小組」，讓有興趣多媒體創作的同學發展所長；賽馬會「藝術館出動」先導計劃、校園藝術大使「鄭冬宜、羅燕行」。
校外活動：哈羅國際學校藝術研習班、展覽參觀三次、參展屯門校際美術書法作品邀請展、龍門居中秋嘉年華攤位遊戲義工服務、龍門居七一嘉年華義工服務、屯門區公民教育嘉年華義工服務、安泰軒樂活銀齡嘉年華義工服務，此外同學還分兩隊參加香港教育大學舉辦的六藝五常嘉年華遊戲設計，其中一隊自行研發設計一副桌上遊戲《遊·學·六藝》、參加九倉《起動計劃》第三期《趁墟做老闆年宵攤位》。

- 音樂科： 歌唱及才藝比賽、參加哈羅香港國際學校舉辦之合唱訓練、多媒體電腦音樂創作比賽、校際音樂節、升旗隊步操樂隊、流行樂隊、校外鋼琴比賽。
- 體育科： 香港學界體育聯會屯門區中學分會舉辦之羽毛球錦標賽、香港學界體育聯會屯門區中學分會舉辦之田徑錦標賽、香港學界體育聯會屯門區中學分會舉辦之游泳錦標賽、香港學界體育聯會屯門區中學分會舉辦之籃球錦標賽、永隆盃射箭錦標賽、攀青山、中一級游泳課訓練計劃、陸運會。

8.2 交流活動

學生交流活動方面：本校進行不同的交流活動，開闊學生的視野，成效良好。

- 2015年11月7日至11日舉辦『韓國五天文化及英語交流考察之旅』。
- 2015年11月7日至9日，中四及中五級修讀中史科的同學參加『紀念抗戰勝利70周年之廣州行』，藉此加深同學對抗戰歷史的認識，了解廣州之歷史建築及風土人情。
- 2016年4月1日至5日舉辦『新加坡英語交流團』。
- 2016年6月21日至22日，中五級同學參加『珠海、澳門升學就業探索之旅』，了解當地升學及就業的資料。
- 2016年7月13日至17日，10位同學參加『深圳廣州文化探索之旅』，藉此加深同學對深、穗兩地的文化、歷史及發展的認識，促進同學與內地姊妹學校學生的交流。
- 2016年7月15日至18日期間，參加『中國軍訓體驗營』，讓同學體驗和認識中國學生的「軍事訓練」活動，經歷有組織講紀律的生活，培養同學們的堅強意志、良好生活及行為習慣，提高學生自理和自律的能力，促進身心健康全面發展。
- 2016年7月25日至8月16日，為期16日的『英國大學交流及英語學習團』。

Project WeCan

功課輔導班：	2015年9月至6月 共511節、每節35分鐘由教學助理在下學期為有不同學習需要學生及新來港學童調動課節、午膳及課後進行功課輔導。
英文動力計劃： 英語日營	2016年7月11至13日 聘請外籍老師為中一及中二學生教授英文。
英文動力計劃： 英語會話及寫作訓練	在下學期為13名中五學生在午息時間作會話及寫作訓練15次。
英文動力計劃： 英語海外交流團(韓國)	2015年11月7至11日 13名同學到韓國進行英語交流。
辯論隊：	在2016年3月至6月進行30節，每節1.5小時的系統性訓練。 2016年3月8日中文週辯論比賽 2016年4月2日參與文化協會舉辦的文化杯辯論賽。
學生成長教育活動： 學長關懷計劃	參與學長主要為中三及中四級同學，共有17位，以一對一形式照顧中一學弟妹。於2015年10月至2016年5月期間，共舉行了四次的學長關懷活動。17位學長於午膳期間，探訪中一學弟妹，與他們同進午膳及舉辦班團活動及遊戲。學長於每次活動前都會參與訓練，一同設計及籌備活動內容。活動期間，同學積極參與，懂得關愛他人，學到施比受更有福的品格。
學生成長教育活動： 學長關懷計劃工作坊及訓練四次及義工活動	於節日舉辦全年四次義工活動(聖誕義工、新春義工、復活義工及端午義工)。每次進行義工活動之前，必須先舉行工作坊，向同學介紹義工活動的內容、禮貌及其他要注意的事項。
學生成長教育活動： 三日兩夜歷奇挑戰營	2015年10月15至17日 中一至中四級學生共130人出席 訓練亦有助培養學生的抗逆能力、社交技巧及團隊精神，從而提升他們的自信心。
學生成長教育活動： 性教育講座	2016年1月22日，鑑於學生對性的好奇及無知，特別為學生舉行是次講座。

學生成長教育活動： 預防自殺工作坊	2016年5月13至27日為學生進行預防自殺工作坊，提昇抗逆力。
領袖培訓： 兩日一夜領袖訓練營	在2016年7月24至25日舉辦，加強同學的領導才能及團隊合作精神。
音樂創作： 數碼音樂創作班	2015年10月至2016年3月舉行，共12節(每節1小時)
音樂創作： 非洲鼓節奏創作班	2015年11月至2016年3月舉行，共12節(每節1小時)
音樂創作： 口技訓練班	2016年2月至3月舉行，共10節(每節1小時)

Project WeCan 聯校活動：

聯校教師專業發展日：	校長及5名主任出席2015年10月13日聯校教師專業發展日
參觀連卡佛、理工大學、香港海關、有線電視大樓、海港城物業管理：	於2016年3月底至4月中舉行，幫助同學進行生涯規劃。
職出前路，我做得到 「學校起動」計劃生涯 規劃日：	於2015年11月28日進行，利用問卷分析用他們的強項配對合適的工作體驗。
趁墟做老闆：	2016年1月22日至24日參加年宵攤位，讓同學擴闊生活圈子、增進溝通技巧、提升自信。
理工大學活動：	2016年3月4月進行，共六個星期六上午於理工大學進行機械臂制作(中一級)及「肌」電工程(中二級)及於理大進行參觀。
中環AIA歐陸嘉年華：	2016年1月20日帶領學生到中環進行AIA歐陸嘉年華，令學生了解歐陸文化，廣闊視野。

舉辦高中生人生藍圖生涯規劃體驗計劃

同學參與「敢創我夢」生涯規劃體驗計劃，活動包括認識自己、計劃理想職業、接見個別學生及到工場實習 1.屋田莊(營地管理) 2. Resalaser Gun(野戰場地) 3. Isophy (補習社)

對於職場訓練及參觀，普遍同學顯得有興趣。下年度會選擇更多不同類型的職場參觀，例如環保行業、寵物美容等。

(九) 學生表現

9.1 香港中學文憑試成績

2016 年香港中學文憑試中，中國歷史和世界歷史科合格率达 100%，優良率亦高於全港。中文科、通識科、中國歷史科及地理科均有同學獲得 5* 的成績，當中中國歷史科更有 1 位同學(6A 吳婉儀)獲得 5** 的佳績。最佳成績是 3 科 5* 級、2 科 3 級，由 6B 王祖兒同學取得。

9.2 香港中學文憑試增值

英國語文科繼續達到正增值，已多年持續為高增值科目，並為同類及同區學校增值之，也高於全港常模的 75%。

本校於 2015 年升讀大學或專上學院的學生共有 31 人。

9.3 2015-2016 年度校外獎項

學科/組別	活 動	獎 項	班級	得獎同學	導 師
中文科及 圖書館	第二十六屆中學生 好書龍虎榜閱讀比賽	推薦獎	4A 5B	蔡洛言 伍星星	陳月平老師 黃國權老師
	我的閱讀金句創作比賽	冠軍 亞軍 季軍 優異獎 優異獎 優異獎 最具心思大獎	3A 3A 4A 1A 1B 5A 5A	盧月華 陳浩毅 李林蔚 董愛妮 陳芷珊 張海倫 賈玉亮	陳月平老師 黃國權老師

學科/組別	活 動	獎 項	班級	得獎同學	導 師		
中文科及 圖書館		最具心思大獎	5A	黃偉楊			
		最具心思大獎	2A	文嘉怡			
	閱讀龍虎榜 個人獎 全年各班	冠軍 亞軍 季軍 第一名 第二名 第三名	5A 5B 4A 5B 4A 2A	張海倫 郭嘉恩 謝君俊 全班 全班 全班	陳月平老師 黃國權老師		
中文科	東井圓林東慈善基金主辦 「璀璨的瑰寶-我們的文化 遺產」 (中學組)標語創作比賽	優異獎	2A	陳燦芬	陳月平老師		
	香港學校音樂及朗誦協會 第 67 屆香港學校朗誦節 中五級男子組 普通話詩詞獨誦	優良獎	5A	賈玉亮	陳月平老師 周賢老師		
	中五級女子組 普通話詩詞獨誦	優良獎	5A	張海倫			
	中三級女子組 粵語詩詞獨誦	優良獎	3A	鄭冬宜			
	中二級女子組 粵語詩詞獨誦	優良獎	2A	文嘉怡			
	中三、四級女子組 普通話詩詞獨誦	良好獎	4A	范曉萱			
	中三、四級男子組 普通話詩詞獨誦	良好獎	4A	黃冠棋			
	中三級男子組 粵語詩詞獨誦	良好獎	3A	黎晉傑			
	中四級女子組 粵語詩詞獨誦	良好獎	4A	劉潔儀			
	中一、二級中文錯別字比賽 中一級	冠軍	1B	全班			
	中二級	冠軍	2A	全班			
	英文科	香港學校音樂及朗誦協會 第 67 屆香港學校朗誦節 中三級女子英詩獨誦	優異獎	3A		李綺琳	徐啓泰老師 Ms. Barbara
		中四級男子英詩獨誦	優異獎	4A		彭澤琛	
		中五級女子英詩獨誦	優異獎	5B		杜芷維	
		中五級男子英詩獨誦	優異獎	5A		黃偉楊	

學科/組別	活 動	獎 項	班級	得獎同學	導 師
英文科	中五、六級	優異獎	5A	邱永安	
	雙人英語戲劇對話		5A	尹文亮	
	中四級女子英詩獨誦	良好獎	4A	梁綽瑜	
視藝科	香港藝術發展局 第七屆校園藝術大使	每位獎學金 HK\$500	5B 5B	黎亨利 杜芷維	范誠謙老師
	龍門富健民生關注組主辦 屯門區議會贊助 龍門居業主立案法團、 富健花園業主立案 法團、富健民生協進會協辦 和諧共融迎中秋攤位遊戲 設計及佈置比賽	冠軍	2B 3A 3A 5B 5B 5B	鄭智傑 謝晟杰 何靜晶 梁迦南 黎亨利 黎浩然	范誠謙老師
	屯門暑期活動啟動禮 攤位設計比賽	季軍	1B 2B 4A	許逸恆 鄭智傑 周浩威	范誠謙老師
	天水圍循道衛理中學主辦 栢龍玩具有限公司協辦 2015-2016 Splendor 聯校桌遊比賽	學生 個人優異	5B	黎浩然	范誠謙老師
	懲教署主辦 懲教開放日-懲教法治息息 相關攤位比賽	內容豐富獎	5A 5A 5B 5B 5B	鍾卓熹 黃偉揚 杜芷維 鄭宇聰 鍾展龍	柯穎騫老師
體育科	屈臣氏集團舉辦 「屈臣氏集團香港學生 運動員獎 2015-2016」	證書及 HK\$500 獎學金	5B	趙煥娜	蕭維廣老師
音樂科	香港學校音樂及朗誦協會主辦 第 68 屆校際音樂節 女子中文歌曲獨唱獨唱	優良獎 良好獎	2A 1A	唐璐琳 董愛妮	李慧老師
	香港演藝音樂節 2016 中學組 A Cappella	銀獎	1A	董愛妮	李慧老師

學科/組別	活 動	獎 項	班級	得獎同學	導 師
音樂科			1A	洪智美	
			2A	唐璐琳	
			2B	杜倩楹	
			3A	陳浩毅	
			3A	何靜晶	
			3A	駱錦光	
			3A	羅燕行	
			3A	李美雪	
			3A	盧月華	
			3B	鄭曉彤	
			3B	饒婉珊	
			3B	楊樂儀	
			4B	陳世傑	
		香港學校音樂及朗誦協會主辦 第 68 屆校際音樂節女子 中文歌曲獨唱	優良獎	2A	
	第 68 屆校際音樂節女子 中文歌曲獨唱	良好獎	1A	董愛妮	
普通話科	新市鎮文化教育協會主辦、 語常會合辦 第 18 屆全港中小學普通話 演講比賽 2016	優異獎 良好獎	4A	李林蔚	柯穎騫老師
			3A	李文軒	
			5A	朱穎詩	
			4A	范曉萱	
	亞洲演藝文化協會 小演講家朗誦大賽 2015 (普通話)	亞軍	2A	文嘉怡	柯穎騫老師
活動處 (跆拳道組)	香港中學學界比賽 2015 女子 12-14 歲 44-47 公斤組 男子 15 歲以上 63-68 公斤組 女子 15 歲以上 42-44 公斤組 男子 15 歲以上 51-55 公斤組	全場總冠軍 冠軍 冠軍 冠軍 季軍			柯穎騫老師
			2A	郭芷彤	
			4C	鍾偉成	
			5B	趙煥娜	
			4C	張宗約	
	跆拳道協會主辦、康文署協辦 香港女子跆拳道比賽 2015 17 歲以上 FIN 12-15 歲 FIN	冠軍 亞軍	5B 2A	趙煥娜 郭芷彤	柯穎騫老師

學科/組別	活 動	獎 項	班級	得獎同學	導 師
(跆拳道組)	仁愛堂體育中心主辦 2015 仁愛跆拳道比賽 女子少年色帶組 LIGHT MIDDLE	冠軍	2A	郭芷彤	柯穎騫老師
	香港青少年培育會陳南昌 紀念學校主辦 香港青少年培育會陳南昌 紀念學校跆拳道 友好邀請賽 2015				柯穎騫老師
	女子 42-44 kg 組	冠軍	5B	趙煥娜	
	女子 44-46 kg 組	冠軍	2A	郭芷彤	
	女子 49-52 kg 組	冠軍	3A	李綺琳	
	男子 51-55 kg 組	冠軍	4C	張宗約	
	男子 63-68 kg 組	冠軍	4C	鍾偉成	
	男子 68 kg 以上組	冠軍	3A	駱威岐	
	男子 48-51 kg 組	亞軍	3A	駱錦光	
	男子 63-68 kg 組	亞軍	4B	劉冠熙	
(舞蹈組)	SAMSUNG 第 59 屆體育節 跆拳道男子色帶賽 男子 17 歲以上組 55-59 KG	冠軍	4C	張宗約	柯穎騫老師
	男子 15-17 歲以上組 63-68 KG	亞軍	4C	鍾偉成	
	尼泊爾跆拳道比賽 2016 男子黑帶 65KG	冠軍	4C	吳家煒	柯穎騫老師
	新界區跆拳道比賽 2016 女子 15-17 歲 42-45 KG	冠軍	2A	郭芷彤	柯穎騫老師
男子 15-17 歲 63-68KG	季軍	4C	鍾偉成		
(舞蹈組)	第五十二屆學校舞蹈節 (體育舞蹈) 爵士舞	乙級獎	1A 1B 2A 2B 3A 3A 3B 4A 4A 4A 4B 5A	董愛妮 陳芷珊 王穎嫻 杜倩楹 何靜晶 鄭曉婷 楊樂儀 李林蔚 范曉萱 鄧澄蔚 駱映如 譚國欣	寇田老師 黃映紅老師

學科/組別	活 動	獎 項	班級	得獎同學	導 師
(舞蹈組)			5A	區凱晴	
	第五十二屆學校舞蹈節 (體育舞蹈) 中國舞	乙級獎	6B	廖安莉	黃映紅老師
(劇社)	教育局主辦 學校戲劇節	傑出合作獎	2B 2B 3A 3A 3A 3A 3A 3A 3B 3B 3B 3B 5A 3A	郭子軒 杜倩楹 陳心雨 鄭冬宜 何靜晶 羅燕行 李美雪 陳子龍 林詩駿 楊樂儀 陳紹旗 李美雪	李偉誠老師
(攀石組)	屯門區聯校攀石比賽	冠軍 亞軍	3A 3B	孔文俊 陳子龍	錢寶豪老師
	仁愛堂社區中心主辦 仁愛「童」心運動會暨 屯門區攀石比賽 青少年初級組	季軍	3A	孔文俊	錢寶豪老師
	恒友發展公司(康樂組)主辦 第14屆黃河盃攀岩速度賽 2016 男子青年組	季軍	3A	孔文俊	錢寶豪老師
(射箭組)	永隆盃 2016 中學校際射箭 邀請賽 男子高中組 男子高中組 男子高中組	冠軍 殿軍 男子團體冠軍	4C 4C 4C 4C 5B	羅錦壕 吳浩彰 羅錦壕 吳浩彰 郭嘉恩	蕭維廣老師
(桌遊組)	香港存款保障委員會主辦 「80蚊」環遊世界(中學組)	亞軍	2A	洪志維	范誠謙老師
學生	傑出青年協會				李胤鋒副校長

學科/組別	活 動	獎 項	班級	得獎同學	導 師
關顧組	第十五屆明日領袖高峰論壇	明日 領袖獎	6A 6C	陳珩宜 郭家俊	
輔導處	杜葉錫恩教育基金 「2015 全港青少年進步獎」	優異獎	3A 4A 4B	李美雪 李卓然 黃家音	吳少琼老師
	香港吸煙與健康委員會主辦 無煙青少年大使領袖訓練 計劃 2015-2016	證書	3B 3B 3B	陳子龍 許穎芝 楊樂儀	廖禧滢老師
	公益少年團及教育局合辦 尊師重道好少年獎		3B 4A	楊樂儀 范曉萱	張鳳琼老師
	扶貧委員會策劃、商界、社會 服務界及教育界推動、 香港社會服務聯會統籌 明日之星計劃 - 上游獎 學金 2016		3A 5A 6A	李美雪 邱永安 郭志強	羅穎儀姑娘 吳少琼老師
學生會	「GREEN PLACE」綠色環保 攝影比賽	冠軍 亞軍 季軍 優異獎	4B 4C 4C 4A	楊綺玲 張慈 歐陽民楓 譚國兒	范誠謙老師
其他	羅氏慈善基金、教育局合辦 應用學習課程表現優秀、 榮獲獎學金		6A	梁芷婷	李胤鋒副校 長
	屯門警區機靈部隊 2016 機靈部隊總 最佳制服整齊獎 最佳步操隊伍 山藝技競比賽獎	冠軍	1A 1A 1A 1B 2A 2A 2A 2A 2A 2B 2B	賴浩然 陸承聰 謝志恒 許逸恆 陳錦豪 洪志維 簡澤文 曾籽儀 翁敏熙 周慶源 鄭智傑	周瑩老師

學科/組別	活 動	獎 項	班級	得獎同學	導 師
	傑出學員獎 飛躍進步學員獎 傑出小教官團隊 傑出小教官	亞軍 冠軍 季軍 冠軍	2B 2B 2B 3A 3B 3B 4B 4B 5B 5B 2A 2B 5B 2B	郭子軒 杜倩楹 曾建豪 何靜晶 陳子龍 曾俊軒 陳樂軒 陳世傑 梁迦南 梁迦南 翁敏熙 郭子軒 梁迦南 郭子軒	
	懲教署 懲教開放日-懲教法治息息 相關攤位比賽	內容豐富獎	5A 5A 5B 5B 5B	黃偉揚 鍾卓熹 鄭宇聰 鍾展龍 杜芷維	柯穎賽老師
	The Harvard Club of H.K. Harvard Book Prize 2016		5A	張海倫	徐啟泰老師
	香港電燈公司主辦 三星級綠色校園獎	學生代表	4A	謝君俊	劉鎮和老師

9.4 學生的體格發展

學生的體格發展 — 身體質量指數

