



裘錦秋中學(屯門)
Ju Ching Chu Secondary School (Tuen Mun)

校務報告
2013 - 2014



(一) 辦校宗旨、使命、目標、教育理念

1.1 校訓：自強不息

1.2 宗旨：本校秉承校訓「自強不息」的精神，提供全人教育，以有教無類，因材施教的教學理想，為祖國及香港社會培養人才。本校注重德、智、體、群、美均衡教育，致力培養學生不斷追求知識，探求真理及發展個人潛能，從而使其掌握多樣化的技能與知識，增進個人的品德與藝術修養，鍛鍊強健的體魄，成為身心健康，明辨是非及對國家社會有承擔的公民。

1.3 使命：

- 1.3.1. 培養學生自律守紀、有責任感、自愛愛人，勤奮好學、自強不息；
- 1.3.2. 培養學生在德、智、體、群、美五育有均衡的發展；
- 1.3.3. 培養學生建立正確的人生觀和價值觀；
- 1.3.4. 培養學生成為良好公民，對社會、國家、民族有貢獻；
- 1.3.5. 老師有歸屬感，有教學理想，肯付出，能互相支持，熱愛工作，熱愛學生，不斷邁向專業化。

1.4 目標：

- 1.4.1. 建立良好校風、與時並進的學校，能不斷增值，提供優質教育；
- 1.4.2. 培養具「自愛、自律、自信、自學」精神的學生，能掌握新時代的知識和技能，勇於面對挑戰；
- 1.4.3. 建立具教育理想、追求卓越的教師團隊，能同心合力，不斷提升專業水平。

1.5 本校教育理念：

- 1.5.1 『提供優質教育』——為每個孩子提供發揮潛能的機會，讓他們掌握卓越的知識和技能。
- 1.5.2 『有教無類』——一個也不能少，每個孩子均可教，不論任何家庭背景的孩子均有權接受適切及有意義的教育。
- 1.5.3 『作育英材』——協助孩子認識自己的弱點和優點，進而發掘他們的天賦和潛能，是最重要的。
- 1.5.4 『提升學生學習能力』——倡導互動活潑的教學法，提升學生學習能力，發掘學生潛能。
- 1.5.5 『兩文三語的培訓』——讓學生掌握粵語、普通話和英語，並加強中英兩語在『聽』、『寫』、『讀』、『講』四個技能的培訓。
- 1.5.6 『全人發展』——單靠課本的教授不能為我們的下一代提供全面而均衡的教育，本校為學生提供『德、智、體、群、美』五育並重和多元化的教育，讓學生在求學期間吸收到各方面的知識和掌握到實用的技能，為日後升學或就業打穩基礎；此外，『多元化』的全人發展也能培養出目光遠大、工作態度積極、善於與人合作和樂於助人的人才。
- 1.5.7 『增強德育培訓』——為學生建立正確的價值觀和健康的人生觀，令他們成為負責任的中國公民，皆因只有正直和誠懇的人才能經得起社會洪流的衝擊，才能為自己的家庭、社會、國家，以至世界作出貢獻。
- 1.5.8 『提供多元的課外活動』——發掘學生在美術、體育、音樂、資訊科技、領導各方面等的潛能。
- 1.5.9 『提倡關愛校園文化，擴闊人際及社區關係』——培養學生關心別人及關心社會的公民意識，促進互相欣賞及接納的文化；鼓勵學生參加社區義工工作，關懷社區及貢獻社會。
- 1.5.10 『增強學生抗逆力』——『自強不息』是本校校訓，提倡逆境自強，抱不屈不撓的精神面對困難。

(二) 我們的學校

裘錦秋中學(屯門)創立於一九七七年，是校董會主席邱德根先生為紀念先夫人裘錦秋女士而開辦的第三所中學。我校秉承校訓「自強不息」的精神，以「育才達德」為己任，為區內適齡兒童提供中學學位。多年以來，本校非常注重學生德智體群美五育的均衡發展，並積極培養學生建立「自愛、自律、自信、自學」的精神，接受新時代的挑戰。

我們是一所政府津貼中學，學生享有六年中學免費教育，家境清貧子弟，更可申請不同類型的資助及津貼，例如：車船津貼、助學金等等，以達到有教無類的精神。

我校背靠青山，面臨屯門河，綠樹環繞，環境清幽，近青山村輕鐵站，交通方便，學習環境理想。除課室外，還有不同類型的特別室，包括資訊科技室、多媒體學習中心、電腦室、實驗室、美術室、音樂室、家政室、設計與科技室等。二零零三年，本校完成「學校改善計劃」工程，加建樓高五層新翼，增添「千禧校舍」設備，包括：電腦學習中心及語言學習中心，同時還有多個學生活動中心，使同學享有更廣闊的學習天地。二零零九年撥款改建金工木工室，成為可容納三百人的『錦蘭堂』演講廳。二零一一年學校成功申請優質教育基金，增設『影音教材製作室』，把學校設備進一步優化。二零一四年增設數碼多媒體音樂實驗室，優化學生藝術範疇學習的環境。

本校課室電腦影音設備齊全，每個課室都裝有多媒體投影機及空調設備。此外，除原有的專線網絡外，並已發展無線網絡，在校園的每一個角落都可以隨時上網，極為方便。由於本校資訊科技設備完善，加上擁有多位電腦知識豐富的老師，所以受到教育統籌局的重視，曾是本區的資訊科技卓越中心。二零一四年成功申請成為全港首一百所推行電子學習的學校，為學校的網絡系統提供更全面及更完善的基礎建設，教育局資助購買的五十台平版電腦將進一步協助教學效能的提升。

此外，繼二零一三年於學校外牆建樓高兩層的攀石牆後，二零一四年於兩層的攀石牆的基礎上加建樓高五層的速度訓練牆和增建戶內難度訓練牆。

學校於1997年9月1日推行校本管理，並於2009年6月22日成立法團校董會。

校董會組合

| 成員 年度 | 辦學團體 | 校長 | 家長 | 教師 | 校友 | 獨立人士 |
|-----------|------|----|----|----|----|------|
| 2011/2012 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2012/2013 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2013/2014 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

(三) 我們的學生

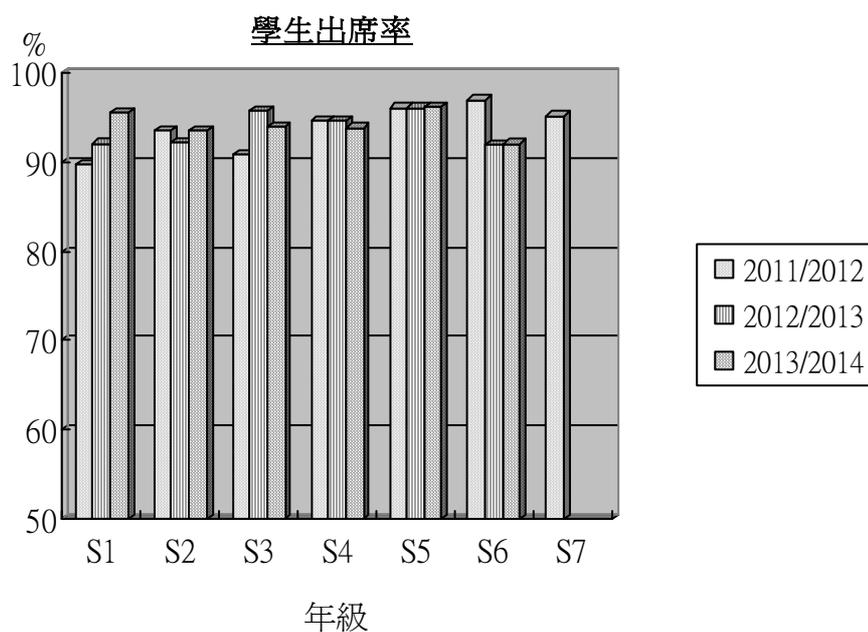
3.1 班級組織

| | S6 | S5 | S4 | S3 | S2 | S1 | 總計 |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----|
| 2013/2014 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 18 |

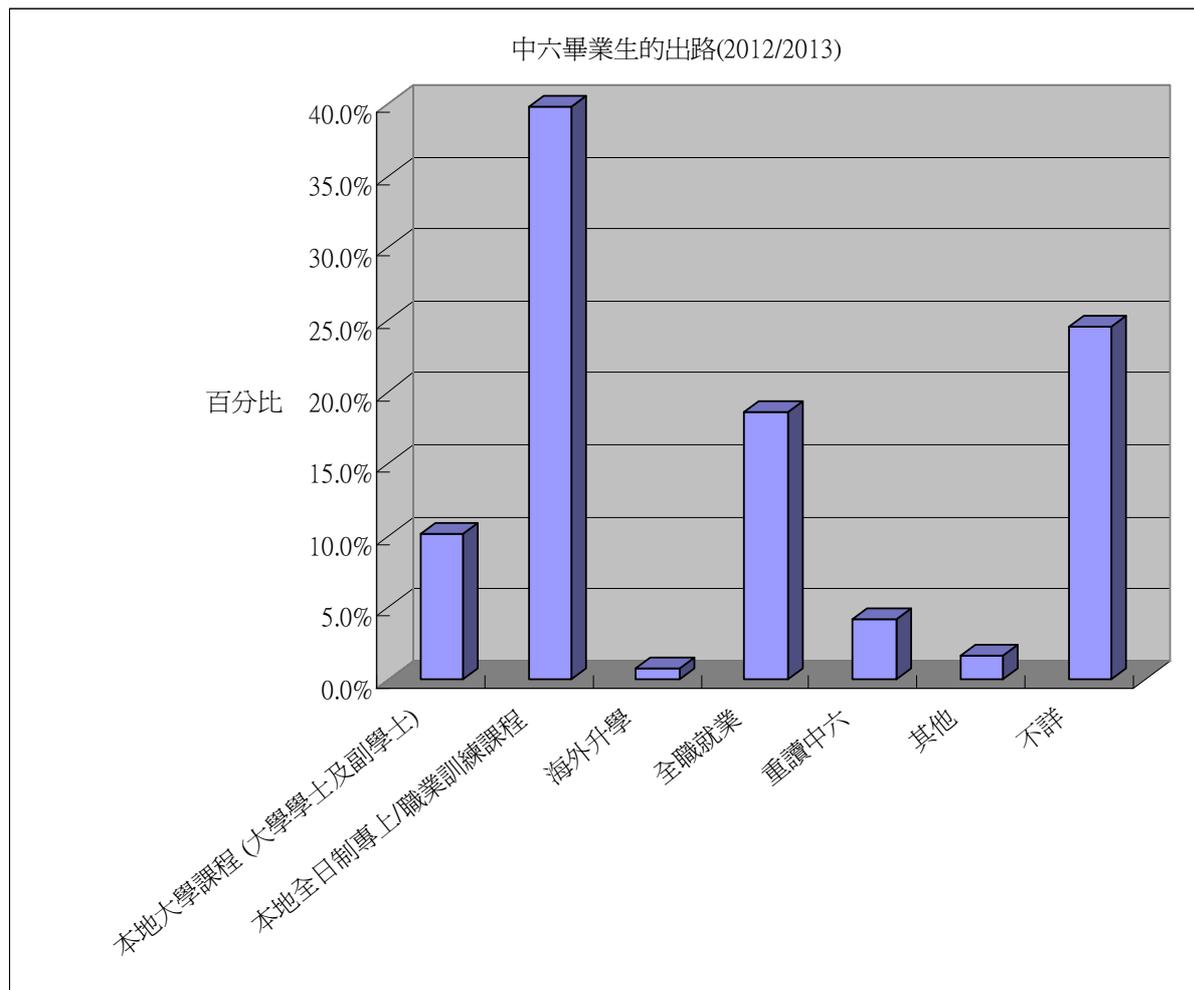
3.2 2013-2014 年度學生人數

| | S6 | S5 | S4 | S3 | S2 | S1 | 總計 |
|------|-----|----|----|----|----|----|-----|
| 男生人數 | 74 | 32 | 45 | 45 | 42 | 24 | 262 |
| 女生人數 | 27 | 25 | 26 | 19 | 23 | 13 | 133 |
| 學生總數 | 101 | 57 | 71 | 64 | 65 | 37 | 395 |

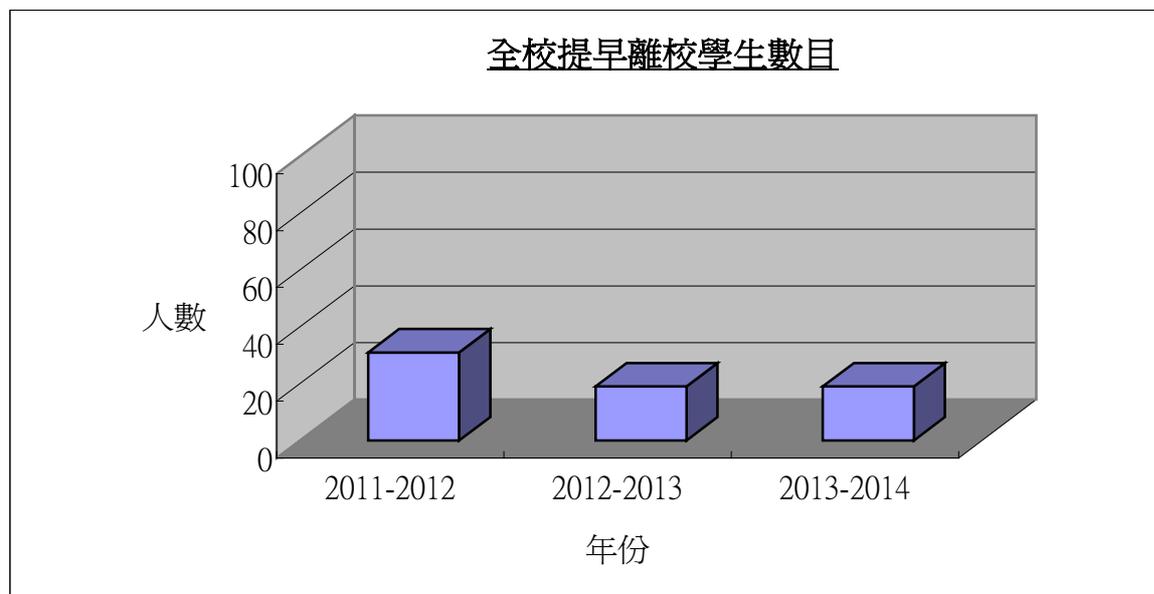
3.3 學生出席率



3.4 中六畢業生的出路



3.5 提早離校學生

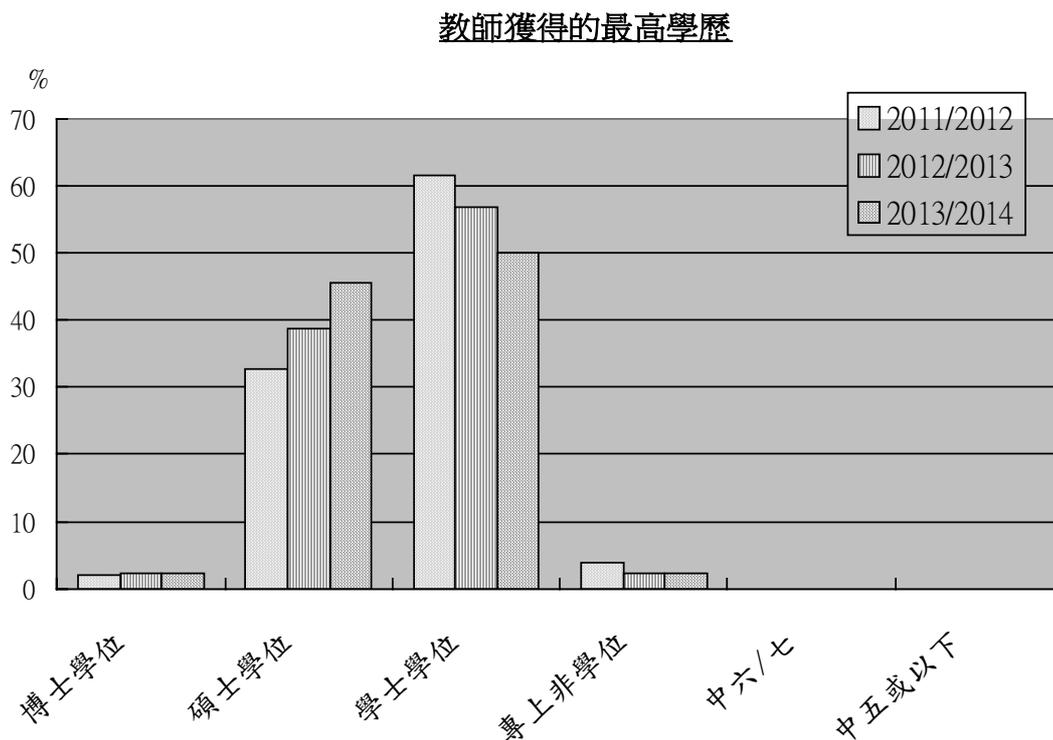


(四) 我們的教師

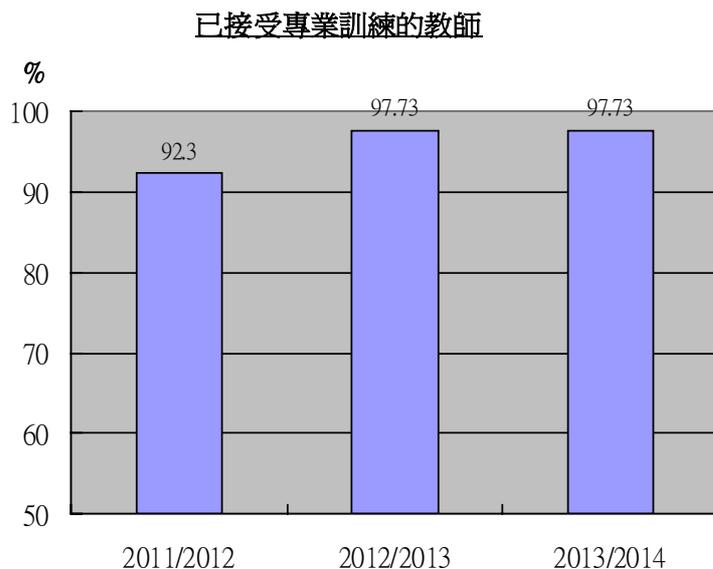
4.1 教師數目

| | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 |
|------|-----------|-----------|-----------|
| 博士學位 | 1 | 1 | 1 |
| 碩士學位 | 17 | 17 | 20 |
| 學士學位 | 32 | 25 | 22 |
| 教育文憑 | 2 | 1 | 1 |
| | 52 | 44 | 44 |

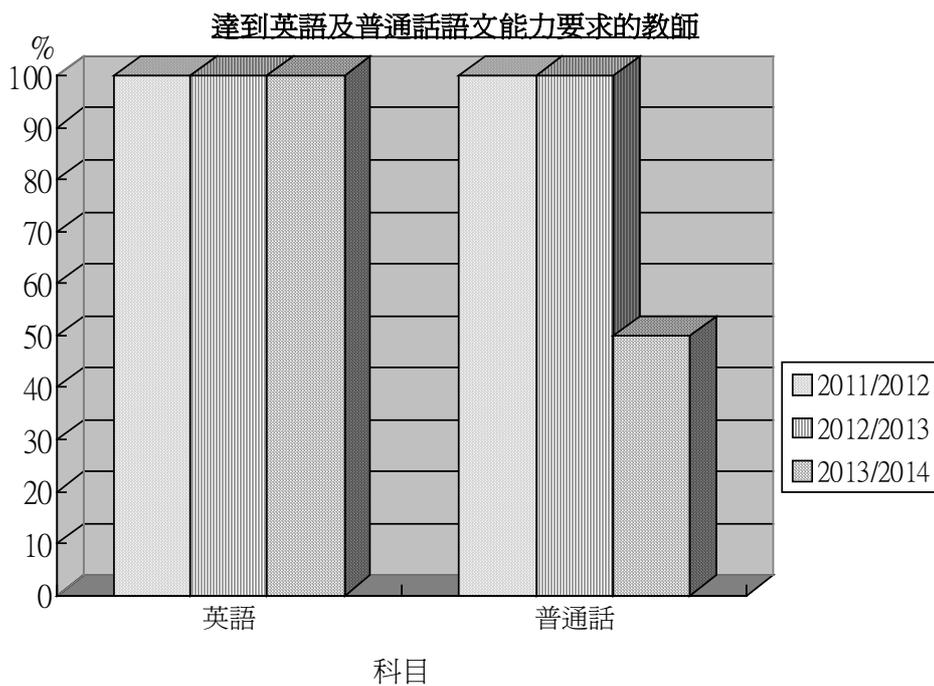
4.2 教師獲得的最高學歷



4.3 已接受專業訓練的教師

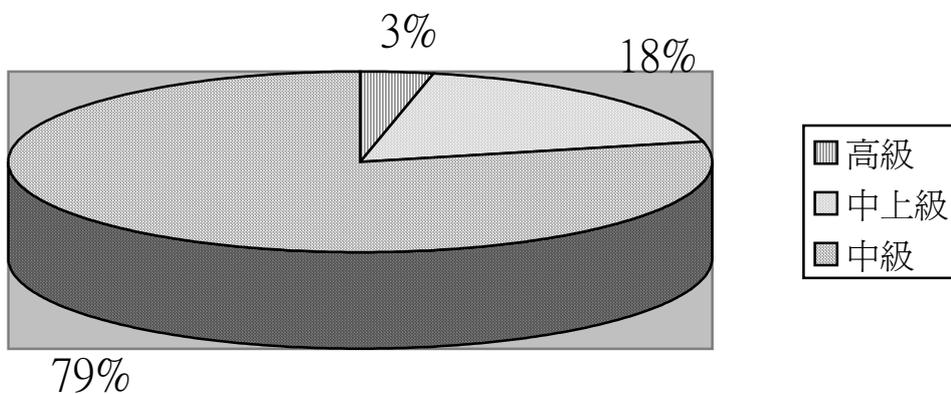


4.4 達到英語及普通話語文能力要求的教師



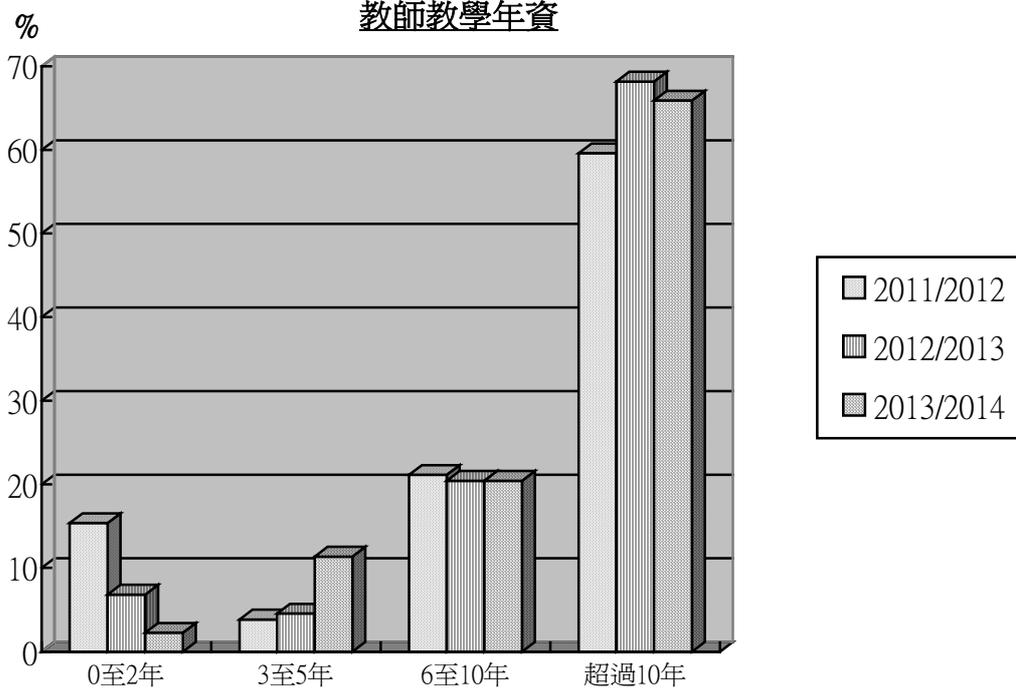
4.5 2014 年度教師資訊科技能力水平

資訊科技能力水平



4.6 教師教學經驗

教師教學年資

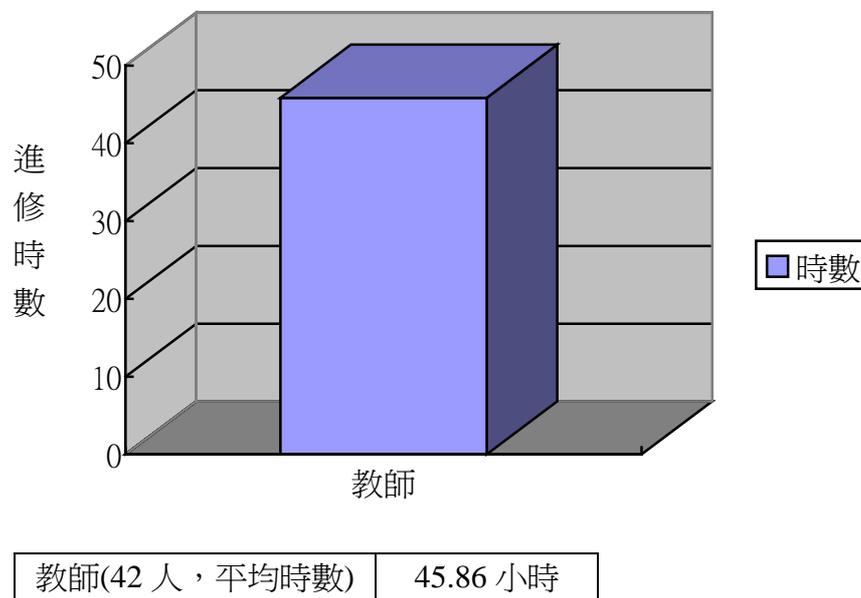


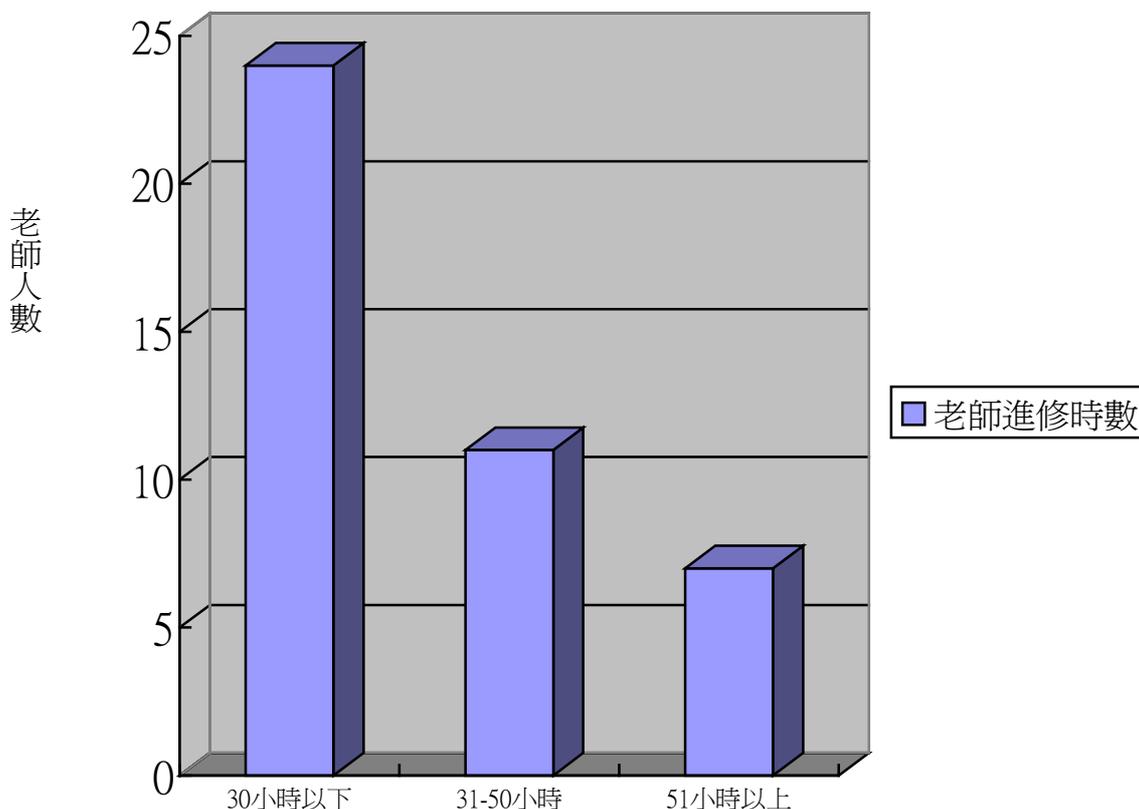
4.7 教師專業發展

4.7.1 校長在持續專業發展的時數



4.7.2 2013-2014 年度教師專業發展





| 30 小時以下 | 31-50 小時 | 51 小時以上 |
|---------|----------|---------|
| 24 位老師 | 11 位老師 | 7 位老師 |

(五) 我們的學與教

課程

我校提供主流學校的課程。

在高中，我校著重提升學生的學業成績及培育學生的領導才能；在初中，則著重打好學生的語文基礎、提升學生的學習動機及發展學生所長。我們推行分流教學以照顧學習差異。我們在長假期舉辦各科的增潤課程，效果明顯。

我們同時著重兩文三語的培育。課程方面，我們從生活中切入課題，提高學生對語文的興趣。課餘時，除了提供不同類型的英語遊戲外，還有多元化的英語課外活動，例如英語電影、歌曲欣賞、英語話劇訓練、英詩朗誦等等。中文科編訂《詩詞拾趣》及成語、諺語等必讀材料，同時有圖書館閱讀小組分享聚會、書展和作家講座等。此外，中英文朗誦訓練、英文演說訓練及中文辯論訓練可加強學生對語文運用的興趣。至於普通話方面，除了普通話周的舉行外，還有普通話話劇及普通話大使小組，提升學生的普通話水平。

我們除重視學科的發展外，還著重德育、公民教育和國民教育。學校在每月的第一個星期一舉行升國旗儀式；舉辦不同的專題講座及學生交流活動，讓學生擴闊視野，了解世界大事。在聯課活動方面，我們有學會活動、學術比賽、跨學科活動、專題研習、義工服務等，多元化的活動可以提高學生的學習興趣和補充正規課程的不足。

學校十分注重推動課外閱讀，每星期均進行三天的早讀活動、初中設英文午間閱讀及中文閱讀節、全校推行好書龍虎榜閱讀獎勵計劃、班際及個人借閱比賽、一年一度的中英文書展、網上閱讀及世界閱讀日閱讀口號設計比賽等措施，以提高學生對閱讀的興趣。

此外，把資訊科技應用於教學也是我們的關注項目，高中學生利用與港大合作發展的《ILAP平台》為學生自主學習以及知識的儲存和交流提供了理想的媒介。本校設立的『遠程教室』是一所配備影音設備及網絡功能的課室，讓學生可以通過互聯網跟與本校有聯繫的院校即時通訊，進行『互動上課』；本校老師亦適時及適切地在課堂中應用不同類型的資訊科技，例如：影片、網絡資源、簡報等，以提升教學效能。

學校設立了課程議會，設八個學習領域主管分別領導語文、數學、科技、科學、人文、藝術、體育及通識策劃課程發展的工作，推動學科課程的改革及發展跨學科的課程活動。

課堂教學和學習評估

教師備課充足，教學態度認真。老師利用黑板上教學目標一欄，清楚指導每課節的學習方向，學生須於每課節的尾段，把學習重點筆錄於學習日誌，加強學習效能。

我們的教師為學生設計不同層次的課堂計劃，照顧不同能力學生的需要。此外，老師提倡互動的教學方法，發展學生探究及解難等能力，鼓勵學生心到、手到及定期反思。

我們的課堂秩序良好，老師對學生有要求，學生上課專心，樂於參與課堂活動和回答教師的提問，並遵從教師指導進行活動，表現合作。

學校要求各科要配合學校政策擬定家課的類型及頻次。學校採用考試、測驗和進展性評估以評核學生的學習進展。

學校的資訊科技設施優良，積極推動把資訊科技應用於教與學。我校推動把網誌應用在語文學習上，獲得良好的效果，得到各界認同。

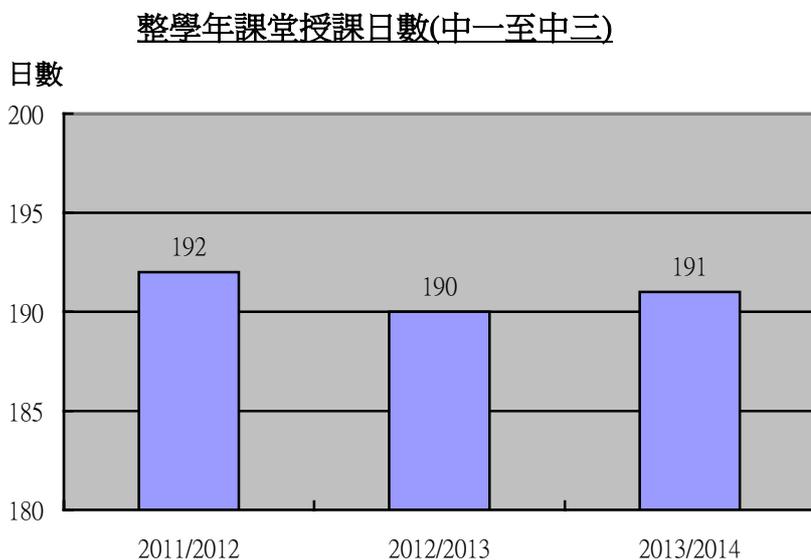
教師專業發展和教學支援

學校十分重視教師專業發展和教學支援的工作。

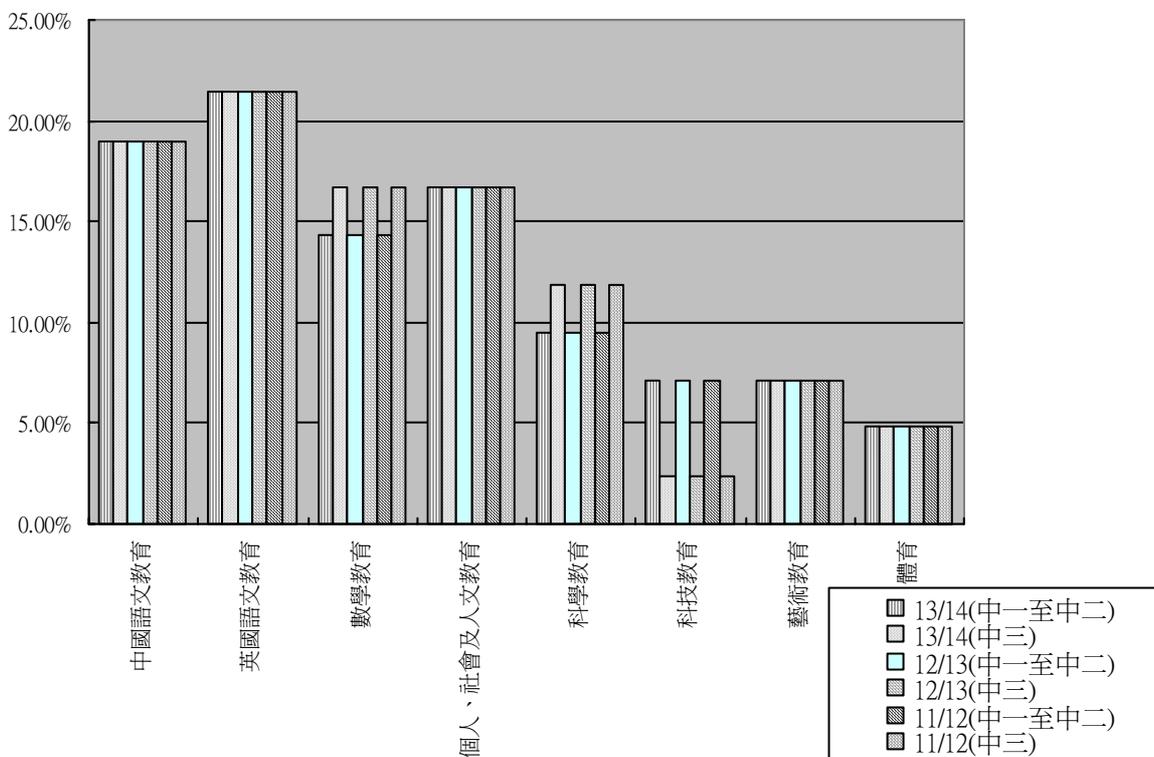
我們運用學習型組織的概念，在學校和學科兩個層面推動集體備課、同儕觀課、同儕觀簿、家長觀課日、教師發展日及啓導老師計劃，提升教與學的效果。

教務組分為教務（學生事務）組、教務（教學事務）組、教務（資訊科技）組、教務（教學支援及教師發展）組等四個行政組織，從不同層面協助學校和學科推行教師專業發展和教學支援的工作。

5.1 學校實際上課日數



5.2 八個學習領域課時(中一至中三)



5.3 學生閱讀習慣(2013-2014)

本校圖書館透過多元化的閱讀活動、閱讀獎勵計劃、發展並維護圖書館的優質館藏、不斷更新並維持圖書館的整潔舒適環境，並提供安全寧靜的空間吸引同學多閱讀。圖書館老師、職員及圖書館領袖生一同努力營造良好的閱讀氣氛，樹立積極閱讀的榜樣，使閱讀的風氣得以漫延，營造出一種健康、乾淨、溫暖和快樂的閱讀環境和閱讀氛圍。

圖書館每年均與中文科合作，參與「中學生好書龍虎榜」的全港性閱讀獎勵計劃，大力向學生宣傳和推介六十本好書，主動安排每班學生前往圖書館借閱，並鼓勵各同學參予讀後感寫作、書評及好書推介網頁設計比賽，取得不俗成績。

本年新增「圖書館閱讀小組」，由圖書館導師指引學生借閱不同主題的書籍，定期聚會，進行閱讀分享。

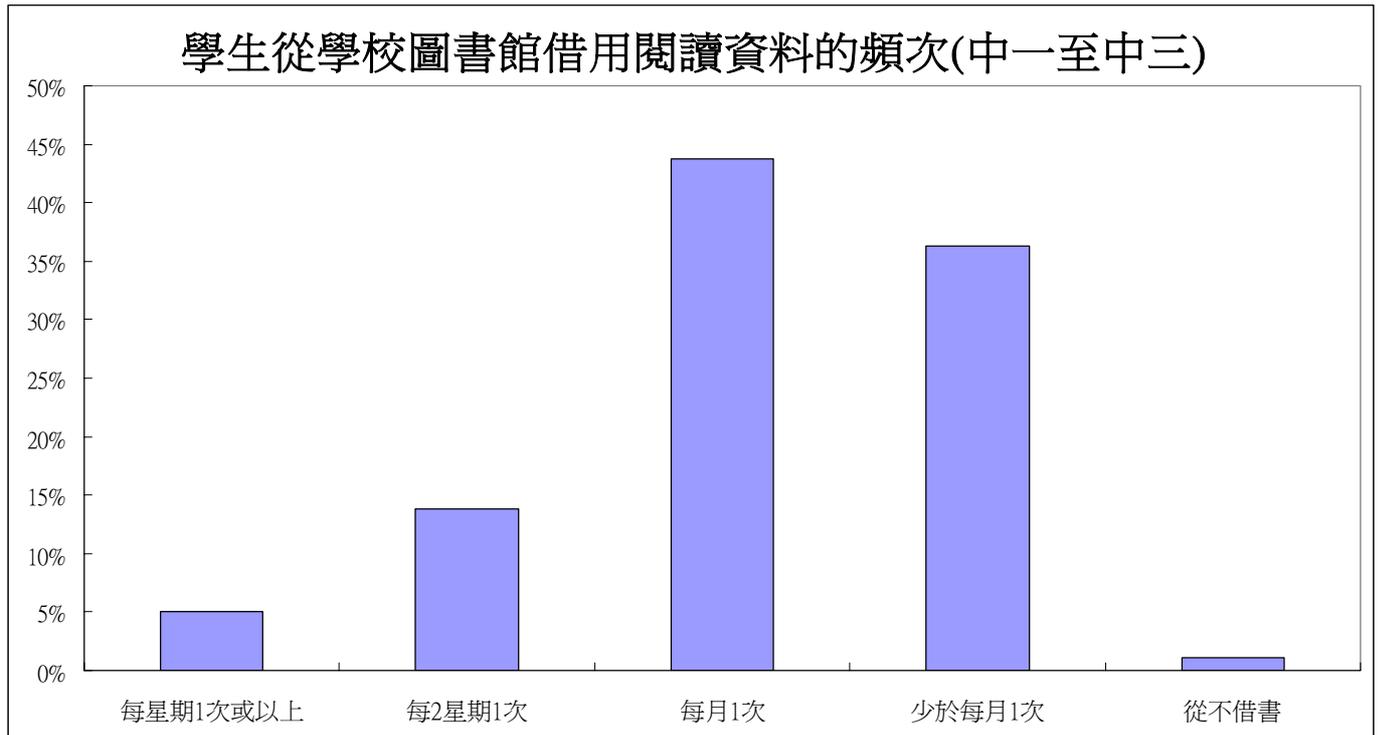
為配合「世界閱讀日」，本年圖書館與中文科合辦『「我的閱讀金句」創作比賽』，從閱讀金句的創作中，不但鼓勵同學反思閱讀的好處，同時得獎同學的作品更得到同學間的欣賞及讚譽，整體反應良好。

「我的閱讀金句」學生優勝作品：

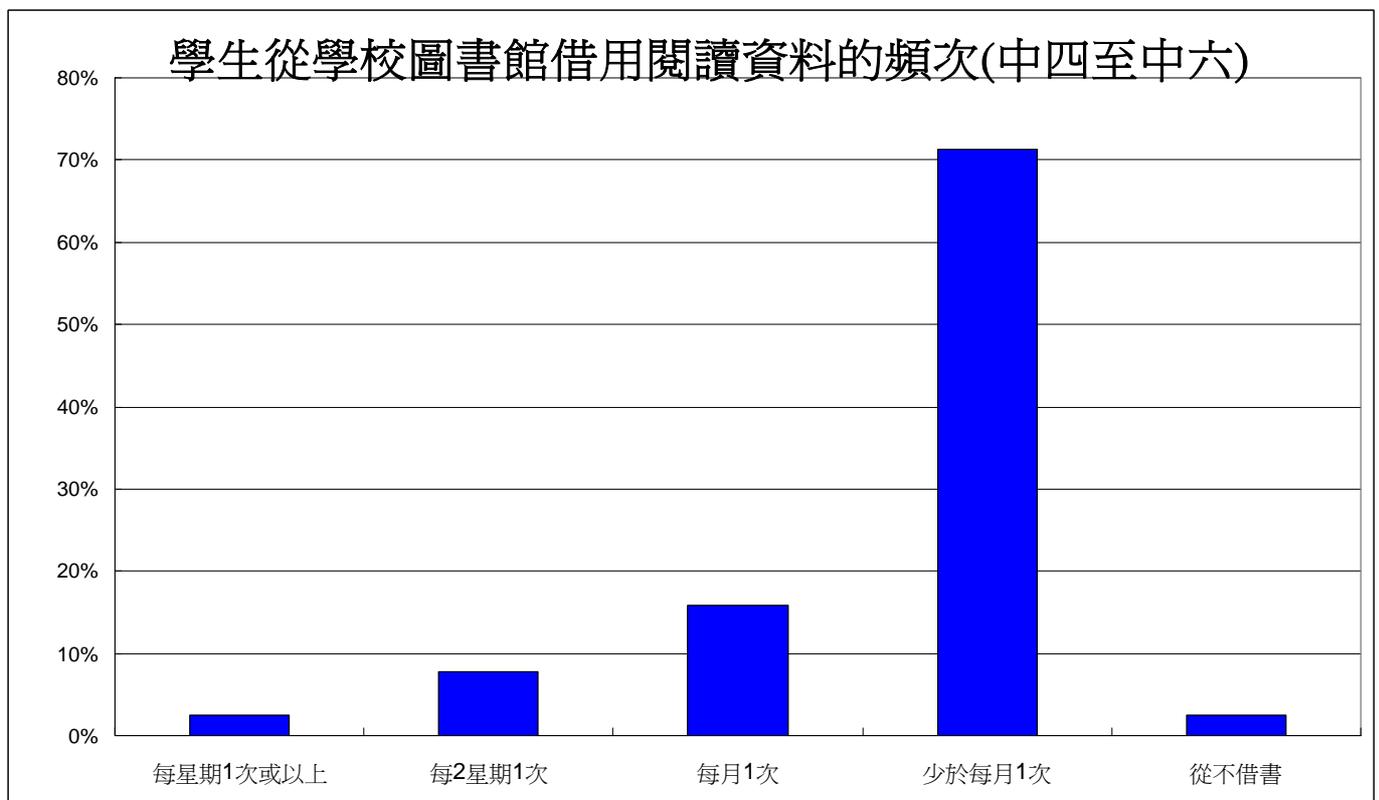
| 3A | 4B | 5A | 5A | 5C |
|--|---------------------------|------------------|------------------------|-------------------|
| 鍾卓熹 | 梁明敏 | 梁紫瑩 | 李鵬飛 | Kianat |
| 一本書就像一架飛機， 帶我們離開狹隘的書桌， 向無盡的天空出發！ | 知識好比樓梯， 越登越高， 越看越遠。 | 閱讀增知識， 開卷真有益。 | 多讀書， 多看書， 人生不會輸。 | 一日一本書， 打敗 DSE。 |

圖書館與中文科合作舉辦的書展也大為成功，吸引同學購買不少書刊，連參展的書商職員也盛讚本校同學的購書額較其他學校為高。同一時間舉辦的作家講座，亦使同學更進一步認識到閱讀和寫作的好處，本年度邀請的作家為李景憲先生，同學反應熱烈。

2013-14 年度學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次(9月-5月)
中一至中三級

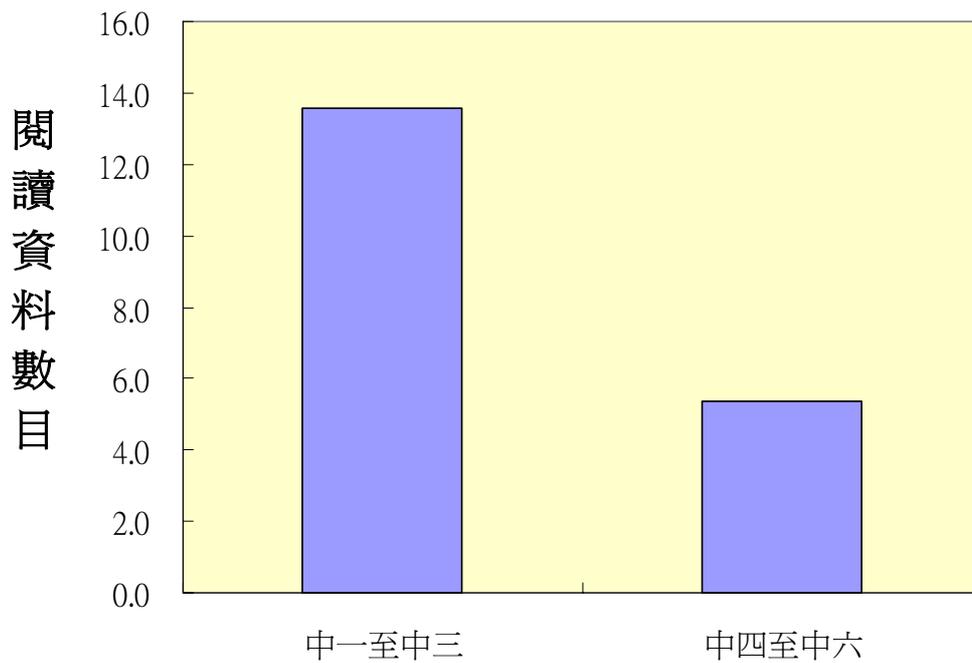


2013-14 年度學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次(9月-5月)
中四至中六級



2013-14 年度學生從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目(9月-5月)

學生從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目



2013-14 年度學生從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目(9月-5月)

| | |
|-------|--------------|
| 中一至中三 | 13.59 |
| 中四至中六 | 5.38 |

2012-13 年度學生從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目(9月-5月)

| | |
|-------|-------------|
| 中一至中三 | 10.5 |
| 中四至中六 | 4.4 |

(六) 主要關注事項(成就與反思)

重點發展項目(甲)：提升動機，強化學習

成就 — 「提升動機，強化學習」

(一) 繼續改革初中一、中二中文科課程

把戲劇融入課程的中文科課程改革進入第二年，選取部份單元及作文作為試點。中一級課程的修訂在去年的基礎上加以調適，使其能更配合校本需要，中一級校本課程已優化，中二級校本課程則初步擬定。為使課程及老師培訓質素更佳，本年度參加了『明日劇場優質教育基金計劃』，通過這計劃中文科老師得到更適切的培訓，編訂戲劇課程得到校專家指導，2014年5月26日在中一級進行了一次示範課，把戲劇融入課程，有效引發學生學習動機。

(二) 強化閱讀，各科提升學生的閱讀興趣

- **《提升閱讀興趣》**：每週三天早讀，提供平台讓學生接觸不同類型的書籍。中英文科課堂均安排學生到圖書館借閱書籍。學校亦透過『免費網上閱讀計劃』鼓勵學生主動閱讀。中一及中二級每學期設一次英文午間閱讀，老師選擇有趣的讀物，鼓勵學生閱讀。初中中文閱讀比賽要求學生提交『小王子』一書的閱讀報告，並於領獎當天設現場問答環節，反應熱烈。此外，各學科範疇亦積極推動學生閱讀。
- **《推廣全校的閱讀風氣》**：本年度『作家講座』由旅遊家李景憲主講，講題為『穿州過省遊非洲』，此題目與過往講題風格有異，頗能吸引學生的注意，反應良好。2014年2月27日至28日舉辦的『中英文書展』及圖書館每月舉辦的『新書展覽』，有效引起學生閱讀的動機。『中英文科圖書節』、『閱讀龍虎榜』獎勵計劃及『中學生好書龍虎榜』各比賽，有效推動學生借閱書籍，整體借閱量有所提升。2014年4月23日『世界閱讀日』的早上，除了全校進行文章欣賞閱讀外，更公佈早前中文科進行的『我的閱讀金句創作比賽』最佳五位學生的作品，藉此讓學生嘗試多元化地體會閱讀的好處。
- **《深化閱讀》**：『中文周』內的早會好書分享，老師及學生認真的分享有效吸引學生聆聽，並擴闊了學生視野。本年度增設『圖書館閱讀小組』，五次閱讀分享聚會均設不同的主題，有效深化學生閱讀。此外，本年度中一及中二級增設『閱讀課節』，老師推介與中文科課程有關的篇章，並指導學生完成閱讀工作冊，同時亦安排往圖書館進行『尋書環節』。在中文科課程方面，增加名著的選讀。老師推薦佳句佳詞供學生參考，這些材料皆為閱讀冊的資料之一。學校積極參與校外閱讀計劃及比賽，先後參加由基督教香港信義會屯門青少年綜合服務中心主辦的『閱讀創未來—屯門閱讀節 2013』及新鴻基地產發展有限公司舉辦的『新地閱讀寫作比賽』，從而促進學生深化閱讀。

(三) 繼續改革初中英文課程，製訂校本英語課程

本校重視英語，著意發展校本初中英語教材，照顧不同需要的學生，英文科老師分組發展及開拓教材，去年進行第二輪優化校本初中英文文法教材，更適切的照顧本校學生。同時校本初中英語閱讀教材亦於暑假時分工完成，教材於本年度教授時在初中備課節時段進行討論，作出修訂。

(四) 持續初中集體備課系統

由中文、英文、數學、科學及通識科擴展至中國歷史、世界歷史、生物、物理、化學及地理各初中科目，製造空間讓老師修正教案，以利學生的學習。

(五) 強化培養學生課堂學習技巧

- 《優化『黑板填寫課堂綱要』及『學習日誌』》：在課堂開始時，老師必須使用『學習重點欄』填寫該天課堂大要。『學習日誌』促進學生對當天所學進行反思。
- 《培養紀錄筆記的習慣》：本年度關注事項重點要求學生培養記錄筆記的習慣，學生在老師指導下學習掌握書寫筆記的技巧，各學科鼓勵學生養成摘錄筆記的習慣，例如：中文科堅持一人一簿，建立學生的學習技巧。
- 《繼續初中中史科課程剪裁》：本校邀請梁一鳴博士為中史科課程微調作顧問工作，於2013年9月2日進行『中史科老師專業發展工作坊』，就中史科課程提出微調意見，隨後在科內進行初中裁剪課程，配合班別能力，提供不同程度深淺課業。於2013年12月10日到校觀課，對中一級『百家爭鳴』一課的教學流程提供專業意見。於2014年5月26日到校進行示範教學，課題是『魏晉南北朝—民族融合時期』。
- 《以時事作教學媒介》：各學科均跟據課程的需要，引用不同種類的時事議題於課堂設計中，引發討論。
- 《專題研習及回應題目技巧的訓練》：各學科均跟據課程的需要，教授不同層次及種類的應題技巧。部份科目利用專題研習的學習模式訓練學生學習。於舊翼有蓋操場設『數學板』展示有趣的數學問題，邀請同學作答，以加強學科技能訓練。

(六) 加強照顧不同能力的學生

- 《繼續優化語文微調政策》：去年度語文微調政策外評隊對本校的評價正面，本年度因應外評隊的意見，繼續優化『語文微調政策』。課程設計方面，進一步優化已設計的『英文教學單元』，繼續調適與中三世界歷史科、中三生物科、中二及中一通識科的課堂教案及功課課業，在『協同效應』下，學生得以擴闊接觸不同專題的英語詞彙，有助加強學生英語能力。此外，英文科亦充份利用跨學科活動提升學生學習英語動機，例如：英文科與科學科合辦的中一及中二級『遠足活動』、中三級『可觀自然教育中心專題研習及科學探究課程—透視水世界』、中一及中二級音樂課教授英語歌曲、中一及中二級家政科使用英語教授及中一級電腦科以英語製作簡報習作等。另外，以英文科主任為主導，成立『微調政策學科小組』以促進與『語文微調政策』緊密合作的非英語科老師在使用英語教授單元環節方面專業發展的溝通，以上種種措施，皆有助激發學生學習英語的興趣。
- 《提高學生語文的能力》：本校向來重視學生『兩文三語』的發展，每年都投

放額外資源，加強學生的中英語文能力，提供不同的活動照顧不同能力的學生。

英文科：『英文課餘閱讀計劃』及『課外閱讀工作坊』在課餘時間為個別英文能力稍遜學生提供輔導，提升學生英語發音技巧和閱讀能力。『英語寫作工作坊』由外籍老師主責，於午間舉辦為期八星期的寫作工作坊，提升每級尖子學生的寫作能力，最後把學生作品編成文集，成效理想。『英文網誌』寫作活動，鼓勵英語能力較強學生把文章張貼上校網，有效提升學生的英語寫作能力。透過參加不同類型的校外比賽，給予學生一個磨練英語的平台，強化能力較佳學生英語水平。『英文公開演說比賽』能訓練學生演說能力；『校際朗誦節比賽』及『話劇比賽』能增強學生自信；『TOEIC』考試及聯校口試訓練能鼓勵學生積極學習；『認識社區』活動由外籍英語老師以小組形式帶領學生認識社區，提升學生英語口語能力；『英語口語小組增潤訓練』由外籍英語老師以小組形式進行時事討論。不同類型的英語聯課課外活動包括：午間卡拉 OK、英文日、烹飪班、中一級語音比賽、中二級講故事比賽、中三級英文串字比賽及『愛爾蘭國際教育中心』舉辦的英語烹飪課程，有效提高學生學習英語興趣。

中文科：『中文科小記者及小編輯』計劃，由學生主責『學校通訊』的編寫，從中學會不少語文運用的技巧。本校辯論隊成立踏入第二年，通過訓練及參加比賽，學生學習議論技巧，有助中文說話卷及通識科應題技巧的提升。『中文網誌』寫作活動，中文老師把學生佳作張貼在校網，表揚中文能力較強的學生，有效提升學生的中國語文能力。『校際朗誦節比賽』的參與，加強學生在粵語及普通話的說話能力，有助提升自信心。不同類型的中文聯課課外活動包括：中一及中二級錯別字比賽、中文周、屯門大會堂導賞之旅、中文閱讀比賽(初中)、參加社區的徵文比賽如『寫、作、樂計劃』舊曲新詞創作比賽、聯校口試訓練等，在提升學生中國語文能力方面，效果理想。

普通話：本校重視普通話的推廣，學校制定措施好讓普通話在學校普及化，例如：於『早讀』時以普通話進行閱讀分享、於『中文周』期間早會，讓學生以普通話作『好書分享』、普通話周、普通話歌唱比賽等，同時學校亦選拔學生參加外界的普通話朗誦比賽，成效理想。

- **《照顧不同能力學生的需要》：**本校重視照顧不同能力學生的需要：

中英數核心科目：均增撥資源，以加強照顧不同能力學生的需要。在課程方面進行調教，務求能同時照顧班與班之間及班內存在的學習差異，初中通過同儕備課進一步調適校本的課程。在老師編制方面，分別於中三、中四及中五級的中文及英文設小組分流教學，從而拉近師生比例；而數學科方面，則於下學期安排任教高年級的老師協助任教中一級及中四級進行小組分流教學。為加強高中學生應考中學文憑試能力，學校增設『增潤補課』。於課後及周末，分別於中四及中五級設中文及英文尖子『增潤課節』，藉此打好學生語文基礎；設中六全面增潤補課，於課後及周末進行各科的試卷操練。以上種種的措施不單有助照顧不同能力的學生，也有效照顧學生在課堂內及課後的學習需要。

初中功課輔導班：全年進行，在測驗及考試兩周前提供每節 90 分鐘的功課輔

導，協助學生溫習，全年進行了 29 次，有效協助中一及中二在學習有需要的學生。

改善 SEN 同學的學習風氣及成績：為提升有特殊需要的學生學習動機，本校組織學習計劃小組，進行個別的功課輔導，調撥語文教學助理，輔導學生。此外，全年提供了 15 次的言語治療服務。

各學科措施：

旅遊科：每次小測份量會略有不同，習作類別多樣化，課餘補課。

體育科：在課室安排活動時，已恆常地將不同能力學生分類，從而提供不同難度的運動訓練，並鼓勵能力較弱學生定下目標去自我訓練。

視覺藝術科：減少美術史部分，增加當代文化背景；稍微減少理論部份，保留更多時間讓學生完成作品；教師保持巡視學生並作個別指導；考試卷設多項選擇題、評賞題及創作紀錄，使繪畫較弱同學也能透過其他部份爭取成績；課後時間，學生可自行到視藝室創作，由本科提供材料。

物理科：進行『分組教學』，中四級物理科上學期將學生分為兩個小組教學，使學生得到更佳的照顧。而下學期開始根據成績分組。兩組學生均覺得能應付本科課程。照顧學生不同的需要，使學習更有效率，學生覺得得到更佳的照顧。

經濟科：額外安排時間給同學做堂課，讓同學間互相研習功課，老師亦可照顧能力稍遜的學生；替中六級同學進行拔尖補課；亦安排放學後替成績最弱的同學額外補習。

中國歷史科：播放近年的歷史電影，如『鴻門宴』、『三國』、『錦衣衛』、『十月圍城』、『南京大屠殺』等，堂上播放出版社製作的歷史動畫及簡報。課程微調在各級加入具有文化元素的單元，例如中一級強化了「先民生活概況」、「文字起源」的課題，並加插了「百家爭鳴」等課題，中二級強化了隋唐兩代建設部份的教學，並加插了「海上絲綢之路」的單元，中三級則加插了「耶穌會教士來華」的單元。

設計科：因應學生能力，選擇適當的設計指引完成習作，只給予能力高的學生習作題目及規限，讓其發揮設計創作；給予能力一般的學生指引，引導學生設計，循序漸進；至於能力平平的學生則以一藍本作引導設計。

歷史科：於課業上調適，初中級別能力稍高學生多商討高階題目，能力稍遜者要求先掌握基本概念；高中能力稍遜同學則調適於課業繳交時間及輔以評分參考。能力較佳同學給予更多題目操練。

普通話：課堂多以不同媒體教學，能力稍遜學生在課堂較多機會作演講及朗誦，予以糾正；筆記簿運用，讓學生記下每課之錯別字；能力稍遜學生可額外給予公開考試篇章朗讀及參與不同普通話訓練班。

音樂科：本校素來重視培養學生的創造力，本年度高中音樂科進行電腦數碼音樂創作及非洲鼓音樂創作，引發學生的潛能，促進學習，成效良好。另外，協作方式上課增強了學生參與的投入，也協助了老師照顧個別學習差異的同學。

生物科：較弱學生在放學補課，較強學生在長假期間及畢業試後進行試卷操練。

通識科：教導能力較高的班別時，著重培養高階思維，多角度思考，以令同學得到較佳發展。教導能力較遜的班別時，著重論點說明，理據的段落結構，增強學生表達能力。各班以異質分組，每當分組討論時，同學們能互補長短。

地理科：在座位編排上，成績較佳的同學亦會與稍遜的相鄰，鼓勵同學間的小組學習。預留時間做堂課，同學間可互相研習功課，老師亦可照顧個別學生。

化學科：本年度中六級同學按能力分組上課，而中五級則以協作形式上課以加強照顧學習差異，中四級上學期進行『分組教學』，將學生分為兩小組，讓學生得到較佳的照顧。而各級的課後補課多年來也會按同學能力分組進行。筆記內容及各項考測均有不同難度的題目，以照顧同學的學習差異。

電腦科：因應學生能力設計不同程度的習作，使能力高的學生協助其他同學於課堂上完成習作。

(七) 提升學習動機

視覺藝術科：加入當代文化背景；引入除傳統視藝形式的新式工藝如玻璃杯雕刻、扭蛋機及桌遊設計；裘記午間影院增加學生接觸電影機會；視藝室自設視藝參考書角及電影角，供學生使用；藝術周設「短片金像獎頒獎禮」表揚傑出媒體製作的學生；藝術大使在不同節目舉辦慶節活動。

科學科：掉雞蛋比賽、水火箭研習、滾筒研習及自行車製作。

數學科：『屯門區校際初中數學比賽』及『中學數學閱讀報告比賽』。

生物科：『中華白海豚』考察活動、『濕地公園』考察活動、保護珊瑚講座。

經濟科：在課堂上引用即時的網上資料及時事議題作教學活動，並透過 Facebook 的互動功能與同學進行學習交流。

地理科：中六級地理科同學參加由中文大學舉辦之地理研討會、中五及中六級地理科同學參加由教育局及可觀自然教育中心暨天文館所舉辦的『新高中地理科實地考察課程』。

旅遊科：安排配合課題之考察及參觀等活動，利用時事新聞作討論之用，讓學生搜集資料，並於課堂內分享。

人文學科：中一、中二及中三級『常識問答比賽』。

中史科：將初中若干不重要課題刪減，而作業因應不同能力班別而有差異，能力較高的班別除了作業外，更有閱讀較受同學歡迎的人物傳記報告及較多的資料分析題。舉辦不同類型的學科活動，例如：『國采朝章—清代宮廷服飾』— 歷史博物館、『復興之路大型圖片展』— 會議展覽中心、中四級『拉貝日記』講座、『模擬考古發掘』工作坊— 香港文物探知館、中一級及中二級『人文學科常識問答比賽』及『學生歷史文化探究活動』(初中組)— 饒宗頤文化館。

化學科：教育局『網上自學計劃』。

物理科：高中物理科「天文與航天科學」課程及海洋公園「動感物理」課程。香港浸會大學物理系張迺豪教授「聲音的物理」講座。

設計科：習作主題以生活作題材，讓學生從日常生活中取得解難、思考建構等方法

以提升學習興趣，參加結構負載比賽。

家政科：邀請多間小學來校進行中學生活體驗日及優先體驗中學生活。

體育科：參與學界或社區比賽，提升學生技能達至將來可拿取標準資格出任專業工作，如救生員、紀律部隊等，在同儕中作小教練或示範以刺激學生之學習動機。

音樂科：於課堂運用不同種類的教學技巧，例如樂曲欣賞、歌曲創作、節奏創作及音樂遊戲等。

歷史科：多媒體教學，參加獎勵計劃，參加長洲『太平清醮與民間節慶之旅』，舉辦歷史文化講座。

通識科：有遇到社會焦點新聞時，以通識科著重的多角度思考即時與同學在課業上討論，分析時事務求以通識教育融入生活。

反思：

(甲)：提升動機，強化學習

(一) 繼續改革初中一、中二中文科課程

中一、中二中文科的內容以戲劇教學作嘗試，藉此提升學生對學習中文的興趣。中一的課程內容已完成，中二將於 2014-2015 年度再加以整理。課程內容增加語文遊戲、戲劇教學、文化元素及名著選讀。學生對戲劇表演頗感興趣，但基礎仍要強化。戲劇教學視乎學生的性格，對戲劇表演有興趣並不等於對語文學習有興趣。加上公開試的要求有所轉變，中文科將會對戲劇教學作檢視，但仍會強化學生的文化知識。本年度以編制初中中文筆記加入文化元素為改革重點，在課程中加插文言文、文化篇章、劇本、微小說選讀以及新聞閱讀，加強學生對中華文化認識的接觸機會。本年度已完成中一級校本自擬筆記冊。建議明年優化中二級校本中文筆記，適切地繼續加入名著選讀、文化篇章、名人逸事以及語文遊戲。

本年度嘗試包括評估的角度在課程設計中，例如：統一測試及考試中有文化元素，初步顯示能提升學生對文化元素的觸角。

(二) 強化閱讀，各科提升學生的閱讀興趣

- **《提升閱讀興趣》：**每週三天早讀的措施能培養學生閱讀習慣之外，還能提供學生不同類型書籍擴闊學生視野，同時強化其表達能力及提升個人的自信。各學科推行不同的閱讀計劃及閱讀報告的措施，有效提升學生閱讀興趣。建議全部科目也安排課節到圖書館借閱書籍，次數的頻次以科目的時數比例而定，期望學生的閱讀視野可進一步擴闊。中文科參加免費網上閱讀計劃，然效果欠佳，可能是學生的自學學習動機較被動，雖然如此，但仍有一小部分學生得益，能定期上網閱讀。
- **《推廣全校的閱讀風氣》：**邀請有別於主修文學的作家雖能吸引學生的注意，但是文學及文化元素的傳遞相應減低，建議宜配合中文科的重點，講題宜傾回文學及文化元素。『中英文書展』及『新書展覽』，有效引起學生閱讀的動機，明年可加入更多的書種。去年整體借閱量有所提升，要繼續推行『中英文科圖書節』、『閱讀龍虎榜』獎勵計劃及『中學生好書龍虎榜』各比賽。而『我的閱讀金句創作比賽』有效喚起學生對閱讀的重視，明年應設金句的頒獎儀式，以收宣傳之效。
- **《深化閱讀》：**『中文周』內的早會好書分享有效吸引學生聆聽，在繼續安排這

個項目的前題下，可邀請講者分享一些與學校主題(立志與堅毅)有關的書籍。新增設『圖書館閱讀小組』能帶動閱讀氣氛，可增加頻次。此外，中一及中二級『閱讀課節』及『尋書環節』能指導初中學生享受閱讀，由於要配合課程整體需要，故改為在每月一次的課後增潤節。為了製造成功平台，亦多參與校外的閱讀比賽。然校外的閱讀比賽往往有主題上的限制，可參與的人數並不多。不過，與閱讀有關的比賽，值得推介予同學，使他們可以多接觸書本。

(三) 繼續改革初中英文課程，製訂校本英語課程

校本初中英語文法教材在第二輪優化下更能照顧本校不同學習能力的學生，校本文法分為不同程度，能照顧不同學生的需要，英文老師利用不同形式的遊戲，令學生開心地學習文法。雖然有部份文法點較難理解，但經過老師在文法教材上的調適，學生能較易地明白所教內容，學生對英語的恐懼也因文法教材的設計而降低。校本閱讀的內容更貼近高中課程的要求，能令學生由淺入深地明白閱讀的技巧。明年要繼續優化第一年使用的校本初中閱讀教材之餘，建議開始發展校本的寫作材料，以全面照顧學生。

(四) 持續初中集體備課系統

擴大初中集體備課系統為非主要科目提供了一個老師交流及討論的空間，共同釐定適合學生的教案，集思廣益，能促進教師專業發展，加強教學效能。

(五) 強化培養學生課堂學習技巧

- 《『黑板填寫課堂綱要』及『學習日誌』》：『學習重點欄』的填寫有助學生了解該課堂的學習大要，老師必須堅持這做法。『學習日誌』有效促進學生對當天所學進行反思，提升學習效能。
- 《紀錄筆記的習慣》：養成摘錄筆記的習慣實有助學生掌握學習的技巧，但本年度這措施並未全面在各學科推行，學習習慣有賴全方位的配合，各科皆要鼓勵學生有自學、摘錄的習慣，明年各學科主任需要銳意加強。
- 《初中中史科課程剪裁》：專家到校提供專業的意見，有助整理課程，變革中國歷史科，提升學生的學習興趣，明年中史科內老師宜繼續科本的發展。
- 《以時事作教學媒介》：以時事作教學媒介能以生活切入教學課題，息息相關的生活議題不但能引起學習動機，配合本年度關注事項，亦能引發學生多角度的分析。
- 《專題研習及回應題目技巧的訓練》：以專題研習的學習方式使學生從探究中摸索知識，培養自主學習的能力，唯學生學習能力差異很大，老師需提供額外的輔導。此外，在各學科課程中加強應題技巧的訓練，有助學生提早掌握回應题目的技巧。參加『數學版』學生人數未如理想，下年度需加強數學版的宣傳，並增加禮物的吸引力。

(六) 加強照顧不同能力的學生

- 繼續優化《語文微調政策》：**學校繼續利用語文微調政策的機遇，制訂不同的計劃以加強照顧在英語方面能力不同的學生。由外籍老師任教的『英語寫作工作坊』有助能力較高的學生進一步學習英語。在已有的校本跨學科課程的基礎上，本年度英文科繼續與不同學科合作，優化單元式的英語學習課程，在增加了學生接觸英語機會的同時，有效照顧不同組別學生的需要。在語文微調政策外評隊對本校評價的基礎上，本年度進一步優化，『微調政策學科小組』為非英語科老師在任教單元課題時給予專業意見，有效提升學習該單元課節的效能，方向正確。
- 《提高學生語文能力》：**

英文科：各類英語的聯科活動及比賽有效推動學生的學習動機，其中的『校際朗誦節比賽』、『話劇比賽』能增強學生自信；『TOEIC』考試及聯校口試訓練能讓學生掌握考試技巧及了解自己的英語水平；新項目『愛爾蘭國際教育中心』舉办的英語烹飪課程及『認識社區』活動是從生活切入的學習模式，學生一致好評，明年可撥調資源繼續。

中文科：各類中國語文科的聯科活動及比賽有效推動學生的學習動機，本校著重為學生提供像真及實務的學習平台，例如：進行採訪工作的『中文科小記者計劃』；應用平日所學的口語技能於公開演說及中文辯論的比賽中；中文辯論隊在過去一年成功及有效地提升學生的自信，比賽的勝利為學生帶來成就感，製造成功平台，明年需撥調資源進一步發展。

普通話科：『早讀』及『中文周』期間早會時以普通話進行閱讀分享和其他全年的普通話活動均能增加普通話語境，成效理想。其中結業禮中的普通話話劇已踏入第三年，能培訓一班有潛質的學生，宜繼續承傳此文化。
- 《照顧不同能力學生的需要》：**

在增撥資源下，初中中英數校本材料在不同進度下順暢進行，明年需要檢視材料的合用性；在老師編制方面，新增設的理科小組分流教學，能更佳的照顧學生的學習需要，由於理科老師人手充足，明年能繼續小組分流之餘，亦要發展更能照顧學生不同需要的校本教材；『中六尖子課程』選拔幾位能力較佳的學生進行課後補課，學生成績令人滿意，考獲文憑試 5 級成績的學生有 13 人次。而數學科方面，預計明年老師人手充足，故此會繼續於下學期安排任教高年級的老師協助任教中一級及中四級進行小組分流教學。

高中音樂科進行電腦數碼音樂創作，能引發學生的潛能，促進學習，期望在較佳的學習環境下，效果更佳。

初中功課輔導班能協助學生解決功課上的疑難，深受家長歡迎，唯輔導班老師未必能高效能地處理課堂秩序，惜外間資源實為珍貴，明年會從行政方面調適，以降低秩序問題。

本校調撥資源聘駐校心理學家、語言治療師、語文科教學助理及舉辦不同類型的活動，照顧在學習有不同需要的學生，有效提升不同學習需要學生的學習動機及學習技巧。

(七) 提升學習動機

各學科及組別的參觀、學術周及講座有助開闊學生的視野，有效鼓勵學生投入學習。學科比賽有效刺激班與班的競爭，同學的好勝心有助增加他們的投入感。學科比賽過程提供學生一個思考及應用已有知識的機會，能加深學生對該學科的了解。參加國際比賽有效地讓學生掌握國際水平的要求，從而帶動學生的自主學習。跨學科學習有助共通能力的訓練，成效不俗。

重點發展項目(乙)：培養學生積極健康的人生態度

成就 — 培養學生積極健康的人生態度

(一) 優化提供空間吸引學生參與

- 《優化『攀石活動』提升學生攀石水平》：經攀石活動在中一級舉辦後，部份中一學生有興趣報讀攀石證書班，因此本年度均提供由第一級至第三級攀石課程，以迎合不同能力學生的需要。
- 《中一及中二星期五下午活動繼續優化》：協調各項於星期五下午進行的初中一及中二的活動，活動進行的優先取決於與本校關注事項的『多元化的班本活動』有關。
- 《繼續優化一樓藝術廊》：除了保養既有的桃花擺設和長櫈外，也再添置了二人沙發，在暑假期間更新了藝術廊的學生作品。
- 《優化『雋蘭閣』的使用》：在停車場旁邊的園地，各班初中均被分配耕作的土地，提供全年有機耕作，有助提升班內團結合作精神。

(二) 提供多元化活動吸引學生參與

- 《通過多元化及與學習有關的活動協助SEN同學改善學業》：透過與救世軍青年中心合作舉辦『閃耀舞台飛躍計劃』，進行了 8 次的不同技能的訓練活動。另外，亦與香港基督教女青年會合辦『成長GPS』協助提升學生社交能力。學校課外活動組更開闢各類新的活動，包括：攀石、跆拳道及三項鐵人等，以提升學生自信心。
- 《環保週》：本年度中國周與環保周合併，主題是『中國環保進程』，在 2013 年 9 月 23 日至 27 日舉行，活動包括中國環保跨學科攤位遊戲及由蔡素玉女士主講『中國環保和能源』為主題的講座。
- 《與外間團體合作》：提供多元活動協助有學習需要學生改善學業，學校聘請專業人士舉辦活動，學生在活動中得以增強自信，包括與YWCA合作舉辦『成長GPS小組』，透過小組分享、遊戲及義工培訓有效提升學生的社交能力；另外與救世軍青年中心合辦『閃耀舞台』活動，提供魔術班、攝影班及Kick Boxing班，有效提升學生的成就感。
- 《夢想起飛—中國精英運動員及傑出青年座談會》：於 2013 年 9 月 5 日舉行，是次邀請了 2000 年奧運會乒乓球女子冠軍王楠小姐及青年藝術家丁柳元小姐

為我校同學分享成功經驗及個人奮鬥歷程，勉勵青年人成功需苦幹及面對逆境要自強。活動中王楠小姐更與本校師生即時切磋球技，讓師生們能一睹世界級球星的風采。

- 《交流團》：2013年11月5日至7日中三級同學參加『佛山及新會城鄉建設及發展考察』；2014年4月15日至19日部份跆拳道組及拉丁舞組同學參加由燭光教育基金贊助的『裘錦秋中學聯校北京文藝體育交流團』；2014年6月17日至20日『台灣升學考察團』；2014年6月29日至7月3日『北京上海交流團』；2014年6月29日至7月3日『張家界交流團』，2014年7月14日至29日『德國背包學習團』及2014年7月8日至9日『廣州交流團』。
- 《參加「鄰舍關愛計劃」》：計劃中資助共\$5000，進行不同類型的義工活動，加強學生對鄰社關懷的意識。本校利用資助共進行了兩次長者探訪的義工服務。
- 《活動日、各興趣小組集會及制服隊伍考章制度》：除一般課外活動組及數個服務團隊（女童軍、男童軍、升旗隊及紅十字會）外，本年度增加了『三項鐵人訓練』、『霹靂舞』、『拯溺班』及『急救班』，深受學生歡迎。
- 《與其他地區學生交流》：2013年11月8日韓國東國大學十位大學生到訪本校，上午進行觀課活動，下午十位準教師大學生到中一及中二各班進行試教，教學內容圍繞韓國文化，藉此加深本校學生對韓國文化的了解。2014年1月21日西北工業大學啓迪中學學生到訪，兩校學生進行文化傾談，促進中港交流。
- 《菁青相惜》分享會：由百仁基金主辦，於2013年10月24日舉行，講者是百仁基金主席李文俊先生，講座內容是有關李主席的奮鬥歷程，希望以此激勵青少年面對難關。
- 《大匯演》：2014年3月28日假本校禮堂舉行，當天學生參與的節目有舞蹈、朗誦、戲劇、魔術、跆拳道及不同形式的音樂表演，表演項目達12項，為學生製造成功平台。
- 《一人一軍》：2014年2月23日為家長日及學生制服隊伍步操檢閱典禮，屯門青山分區軍裝第三隊指揮官劉曉丹督察作主禮嘉賓，學生的表現一致受到出席的嘉賓和家長的讚賞，肯定他們的紀律及團隊精神。

(三) 繼續多元化的班本活動

- 《園圃種植一種出新 TEEN 地全面使用》：《種出新天地計劃》推出已第二年，各班初中均被分配耕作的土地，提供全年有機耕作的空間之餘，有助提升班內團結合作精神。
- 《與科任及班主任緊密合作，同時做好「匡導班」、及「簽簿評核」的跟進工作》：級訓導定時與科任及班主任溝通，適時轉介至「匡導班」及「簽簿評核」，彼此運作順暢。
- 《午間中一及中二班主任與學生面談》：中一二班主任於午膳時間與學生午膳及傾談，此措施能夠增加師生之間的認識。

- 《**班際紀律及清潔比賽**》：『班際紀律比賽』旨在提高學生守紀自律的精神，同時培養同學循規蹈矩的習慣。而『班際清潔比賽』目的培養學生養成良好清潔習慣及愛護校園的公德精神。
- 《**中一及中四級教育營**》：爲了凝聚學生的『堅毅精神』和建立良好的『班風』，本校每年都舉辦『中一二級歷奇挑戰營』及『中四級教育營』，讓中一二及中四同學通過參與三日兩夜（中一二 2013 年 10 月 17 日至 19 日、中四 2013 年 11 月 11 日至 13 日）的教育訓練營，磨鍊自己的意志，培養『服從』、『忍耐』以及『團結精神』等，提升自己的『解難能力』。
- 《**優化課後初中班主任節**》：讓班主任每天放學可總結學生所學，反思每日所得，同時增加師生的溝通機會。
- 《**初中家長日講座**》：邀請保良局領袖紀律訓練項目總監盧錦昌先生主持初中家長日講座，盧總監具有豐富的青少年工作經驗，與中一及中二的家長分享教導青少年的心得和匯報剛剛在三日兩夜教育營歷奇活動的學生參與的表現。
- 《**加強校長盃的宣傳**》：各級班際比賽（如『紀律比賽』、『問答比賽』和『競技比賽』）會按各班所得總分，決定獎杯誰屬，藉此培養學生『積極參與』和『團結合作』的精神及對學校的『歸屬感』。
- **初中《聯誼日》**：分別於 2013 年 10 月 25 日及 2014 年 4 月 4 日舉行，是日下午初中學生不用上課，班主任會與學生進行雙方預先籌劃的『班會外出活動』，藉此加強師生關係，並培養學生的組織能力，活動的效果理想，大受學生歡迎。

(四) 推動健康校園生活

- 《**健康校園計劃**》：透過領袖生組成健康校園小組，推動健康校園文化，包括『零欺凌活動』、『生果日』、『展覽活動』等，有效幫助學生建立正確及健康的人生觀。
- 《**成功有約**》：於 2013 年 7 月至 2014 年 2 月期間進行，參加了成功有約的學生出席了學習工作坊、訓練營等，有助提升他們的自信心及建立正確人生觀。其中 5A 梁紫瑩同學被選拔，給予參加澳洲交流體驗團的機會，擴闊視野。
- 《**早餐日**》：全年共四次早餐日，師生在早會課節期間於班房共進早餐，部份班別更即場自製三文治、通粉等食物共享，有助增進師生感情之餘，同時培養學生健康生活習慣。

(五) 繼續推動關愛文化

- 《**領袖生培訓**》：領袖生於上學期參加『防止欺凌訓練日營』，有效提升領袖生處理與同輩衝突的能力。
- 《**社區服務**》：2013 年 11 月 12 日舉行『探訪獨居長者活動』；2013 年 12 月 6 日及 13 日進行『魔幻聖誕義工服務』；2014 年 1 月 20 日及 25 日進行『新春福氣臨門送暖日』，九成以上學生認爲義工服務有助培養耐性及愛心。
- 《**成長及人際關係教育**》：本校透過不同的工作坊及講座灌輸學生正確的人生觀。於 2013 年 10 月份在中一級推行『防止欺凌工作坊』，讓學生明白欺凌別

人的後果，教導同學和睦相處的重要性。於 2014 年 3 月 14 日舉行『裸聊及青少年罪行講座』，嶺南大學學生及警民關係組以生動有趣的手法表達上述罪行的影響，學生反應良好。於 2014 年 4 月 24 日，中一及中二級學生參觀屯門法院及青衛谷，在活動中，學生獲得不少體會，他們除認識了罪犯的生活外，透過與在囚或更新人士的交談，讓他明白犯事的嚴重性，催毀前途，影響一生。

- **《學長關懷計劃》**：輔導處於高年級選拔『學長輔導員』，為中一級學生提供朋輩輔導服務，如『中一迎新一校園新丁』、『午間飯聚』、『小義工訓練』等，八成中一級學生認同有助加強學長及學弟溝通與及增加對學校的歸屬感。
- **《舉辦高中生人生藍圖生涯規劃體驗計劃》**：於本年度與香港基督教女青年會合辦『職場有里』工作坊，參與級別為中四及中五級。活動內容包括認識自我、求職面試訓練、職場訓練及參觀。
- **《每月主題》**：每兩個月訂定一個主題，全年四個，包括立志、投入、堅毅及努力不懈。配合早會短講，學科課堂活動如中文作文等，以及輔導組生命周活動，使主題深入同學心中。
- **《提供平台讓同學向父母親表示謝意》**：與家長教師會合作在父母親節前教授學生製作小禮物贈予父母，讓學生有回饋之意，存感恩之心，向父母表達心意，從而宣揚中國傳統的孝道和尊師精神，帶出正面訊息，活動深受歡迎。
- **《節日走廊裝飾》**：在中秋聖誕等佳節，在各級走廊，由各級同學自行佈置節日飾物，增添節日氣氛之餘，又可加強歸屬感。
- **《每月之星》選舉**：為鼓勵同學『互相欣賞』而推行的『每月之星』選舉，包括二月份的『健康之星』、三月的『禮貌之星』、四月的『盡責之星』、五月的『友誼之星』等，讓同學學會欣賞別人的優點。
- **《便服日》**：公益為本，同樂為實，令校園洋溢關愛之情，於『聖誕歌唱比賽』同時舉辦公益金便服日，有助凝聚各班同學，培養學生的歸屬感及同情心。

(六) 培養學生社交技巧

- **《健康講座、工作坊及成長小組》**：為加強培養學生社交技巧，輔導處與衛生局合辦講座照顧不同年級學生的成長需要，例如中三級『性在有愛』及中四級『戀愛摩天輪』灌輸學生正確的朋輩相處之道。初中『成長新動力課程』協助學生建立正確的人生態度。輔導處亦與駐校社工所屬機構香港基督教女青年會合辦工作坊，在中一及中二級進行『防止濫用藥物工作坊』、中一級進行『NET仔NET女』性教育工作坊及中二級進行『好好戀愛』工作坊，輔導青年人相處有道的要訣。
- **《學生大使計劃》**：透過參與教育局『學生大使—跳躍生命』計劃，讓學生明白生命的珍貴性。學生通過參與領袖戲劇訓練及組織活動，建立正面的人生觀。2014 年 3 月 17 日至 21 日的『生命教育周』，本校學生於早讀期間閱讀文章，學生大使在貧富宴當天表演自編的話劇，協助進行籌款。校友胡麗芳到校分享個人生命歷程成為了生命教育周的焦點，其面對逆境也不輕易放棄的人生態度觸動了不少學生的心，喚起學生對別人的關愛。

反思

(乙)培養學生積極健康的人生態度

(一) 優化提供空間吸引學生參與

- 《提升學生攀石水平》：是中一級必然活動，既可磨練意志，又可提升自信，學生多表示有新鮮感，更有 9 名同學完成一級攀登課程，2 名同學完成三級攀登課程，建議繼續推動及資助老師續牌。
- 《中一及中二星期五下午活動繼續優化》：因各式的活動頻次高，包括學科比賽、初中 PATH 課程、其他講座及集會等，本年度停止了於星期五進行的初中功課輔導班。由於時間所限和明年將要與九倉起動計劃中「服務學習」配合，而本校明年的關注事項仍以『提供多元的班活動』為重點，『聯誼日』、以班為單位的學科比賽等會保留，因此明年可能要取消星期五下午進行的『一人一運動』項目。
- 《繼續優化一樓藝術廊》：本年度曾探討將藝術廊封成一個設有水喉和拉坯機的一個空間，但礙於藝術廊為行人通道，擔心引致禮堂的疏散流量問題，暫時擱置。亦與外間機構提出接收裝飾品，供來年作活動佈置之用。現時也有不少學生在集隊前、小息、午膳、放學到藝術廊作為休憩空間。如能加強這部份的舒適感則更好。
- 《優化『雋蘭閣』的使用》：已成初中班級恆常活動之一，但高年班學生為自由參與，本年度並不熱烈，建議分田由學生個人管理及享受成果，及延遲開始活動，讓學生在秋天涼快天氣下耕作。

(二) 提供多元化活動吸引學生參與

- 《通過多元化及與學習有關的活動協助 SEN 同學改善學業》：學生參加新增的活動項目如跆拳道、攀石、乒乓球及三項鐵人的人次大幅增加，故此建議明年需要繼續增撥資源在這類新項目上。
- 《夢想起飛—中國精英運動員及傑出青年座談會》：此次座談會嘉賓具吸引力，且設有互動環節，令學生能更投入其中，加深對講題的印象。
- 《環保週》：環保周與中國周結合，雖能令學生明白中國的環保進程，但若能將二者分割，同學能分別於中國周加深對中國歷史的認識，於環保周將環保概念引領到生活中，能讓活動得到更好的效果。此外，除傳統的講座外，加入活動元素於中國周及環保周中，能令學生更投入其中。故來年的環保周與中國周將以工作坊、攤位為主。
- 《交流團》：由燭光教育基金贊助的『裘錦秋中學聯校北京文藝體育交流團』交流形式較新穎，學生能於交流中一展所長之餘，亦能觀摩內地文藝活動，增廣見聞，效果良好。『台灣升學考察團』能加強學生對其前路的了解，亦令學生對台灣升學加深興趣，增加出路。『佛山及新會城鄉建設及發展考察』、『北京上海交流團』、『張家界交流團』及『廣州考察團』讓學生觀賞到祖國繁華、靈秀等不同面，讓學生加深對祖國的認識。『德國背包學習團』較為新穎，學生十多天的歐遊經驗難得，同學能借此認識異國文化，感受文化衝擊。至於『教育局國內交流團』，同學普遍認為價錢平宜，如非重複景點，可再參與，但要注意人數能否成團。

- 《**菁菁相惜**》分享會：百仁基金講座中宣揚自強訊息，對學生有裨益，且學生能於活動後加入為百仁基金會會員，能擴闊學生的社交圈子。
- 《**參加「鄰舍關愛計劃」**》：計劃能令同學更能認識社區，並對新高中其他學習領域一課有幫助。唯性質與校內社工舉辦的活動類似，可以與社工方面聯手舉辦活動可免活動過份重覆。
- 《**活動日、各興趣小組集會及制服隊伍考章制度**》：星期五下午舉行的課外活動日，活動有超過八項，同學可按自己興趣去參加不同活動項目，能培養學生組織及管理能力，塑造組織領袖。
- 《**與其他地區學生交流**》：兩次地區交流活動中，本校學生均能對異國文化有更深入的認識。尤試教及文化傾談環節最為學生喜愛。有部份學生更與內地學生交換通訊電郵，加強兩地文化交流。
- 《**大匯演**》：通過大匯演向外界展現本校同學的藝術成果，例如：跆拳道及戲劇等，讓學生有機會公開演出自己所學，提升個人成就價值及對學校的歸屬感。
- 《**一人一軍**》：一人一軍各制服隊伍在星期五或其他日子的下午進行步操訓練。家長日四軍步操訓練及比賽，有警務督察進行檢閱儀式，去年度紅十字會榮獲傑出步操制服隊伍。由警隊督察出任檢閱官帶領四軍步操大匯演，甚有成績和氣氛，加上，同學表現強烈的成就感和自豪感，歸屬感亦大大加強，從而培育「自愛、自律、自信、自學」精神，提升良好校風。唯四軍人數下降，檢閱陣容及規模大不如前，明年宜考慮以另一個形式展示學生成就。

(三) 繼續多元化的班本活動

- 《**園圃種植—種出新 TEEN 地全面使用**》：《種出新天地計劃》已成初中班級恆常活動之一，但高年班學生為自由參與，本年度並不熱烈，建議分田由學生個人管理及享受成果。
- 《**與科任及班主任緊密合作，同時做好「匡導班」、及「簽簿評核」的跟進工作**》：針對個別班別未有良好課堂秩序，訓導部門繼續會協助召開個案會議以制定改善措施，並繼續適時運用轉介服務，包括「非常學堂」、「天才再現」和「短適課程」等等。
- 《**午間中一及中二班主任與學生面談**》：午膳時間班主任與學生一同午膳，加深師生認識。
- 《**班際紀律及清潔比賽**》：在紀律比賽期間，全部班別的紀律分均能達到平均分約九成以上，各班均有刻意經營及凝聚學生互相鞭策的氣氛。來年會繼續舉行比賽，鼓勵學生把紀律比賽的精神延續至每日課堂。在清潔比賽期間，各班班主任均定好恆常值日生的工作，同時鞏固了學生維持班房整潔的習慣。來年會繼續舉行比賽，有助教導學生愛護校園及建立良好公民品格。
- 《**中一及中四級教育營**》：中一二級教育營：能鍛煉學生的毅力和意志，培養積極投入的精神，部分同學於教育營後對人的態度有所改善，效果理想。與家長日配合，使家長能迎接學生出營，場面溫馨感人。可惜學生人數下降，成團有困難。
中四級教育營：能增加各班的歸屬感，訓練意志，值得每年繼續舉辦。可惜學生人數降下，舉辦成本不斷增加。

- 《**優化課後初中班主任節**》：收集班任意見是否更改時間長短，而班任意見正面值得保留。
- 《**初中家長日講座**》：保良局領袖紀律訓練項目總監盧錦昌先生俱教導青少年的獨到心得，講座中真實而具體的匯報學生參與三日兩夜教育營歷奇活動的表現，並且即場指導學生懂得報答父母養育之恩，『家書』環節打開了兩代溝通之門，場面感動，明年可以加插提名有潛質學生環節。
- 《**校長盃**》：『校長盃』的比賽項目能提升班風的營造，但爭奪殊榮的氣氛不足，建議明年為各級準備校長盃計分榜，讓同學知道各班成績，以增加氣氛和投入感。
- 《**初中聯誼日**》：此措施不單能有效拉近師生距離，而且能提升學生的歸屬感，建議明年推展到高中。

(四) 推動健康校園生活

- 《**參加成功有約**》：於 2012-2013 學年，學校推薦了 3 位來自中三及中四級的同學參與由屯門區青年活動委員會舉辦的『成功有約』屯門區青年自我挑戰及獎勵計劃，學生透過外展訓練營、短期商業機構工作體驗以及實踐自我挑戰計劃後，能確立正確的價值觀及積極人生态度。2013-2014 年度當中，中五級梁紫瑩同學能於 120 位參加者中成為最後 15 名優秀同學，獲選參加 8 天的澳洲海外交流體驗團。此活動能提升學生正能量及增廣見聞，建議於下學年度可繼續參與此計劃。
- 《**聯合關顧各組活動，統整成一系列活動，提倡健康生活**》：如水果日，能提醒學生每日一水果的重要性。反欺凌等活動將信息帶到初中學生，建立關愛文化，值得繼續舉行。
- 《**成立健康大使推廣健康文化**》：設有訓練日營培訓大使，健康大使由領袖生擔任，同學表現投入，令學校變得和諧。
- 《**早餐日**》：氣氛非常好，問卷調查顯示絕大部分老師認同活動。

(五) 繼續推動關愛文化

- 《**領袖生培訓**》：領袖生培訓日營有效指導領袖生成員處理校內秩序時的技巧，訓練項目亦加入關愛元素(例如如何擔任反欺凌大使及健康大使)，有效培育新一批學生領袖。
- 《**社區服務**》：每逢聖誕、新年、端午節佳節，學長及中一同學聯同家長都會組織節日的義工服務，探訪獨居老人、幼稚園及老人院等不同機構，派發禮物，讓同學感受愛與被愛，並體驗關懷社區的精神。
- 《**學長關懷計劃**》：各項活動進行順利，學長在午膳期間進入課室與中一級同學進行活動，如集體遊戲、互相傾談等，而大部分學兄學姊都十分投入，非常照顧弟妹，不論是早上或課後，當見到中一同學時，學長便會與弟妹傾談，甚至協助他們排解同學之間的紛爭。整個計劃令中一級同學得益不少。今年特別參加了『乘風航』的活動，目的是透過海上歷奇的挑戰，訓練學長及弟妹們堅毅不屈、勇敢及團結的精神，同學表現十分理想，縱然面對要跳海這項挑戰活動，仍然堅持，勇於面對，最後每個同學都能完成任務，值得嘉許。明年嘗試再繼續申請此項活動，希望更多同學學習到逆境自強的精神。

- 《舉辦高中生人生藍圖生涯規劃體驗計劃》：學生對求職有了初步的認識，而對職場的運作也有基本的了解。參觀的職場包括：美容、幼兒教育、零售店務營運、咖啡調配及會所管理，對於職場訓練及參觀，普遍同學顯得有興趣。
- 《每月主題》：每個主題有三個或以上活動配合。而學生吸收情況以早會短講較有效。一次性活動並不一定能長時間改變同學思想及態度。建議繼續早會講座及開展一些較細水長流的活動，例如閱讀項目。
- 《提供平台讓同學向父母親表示謝意》：有 30 位以上同學參加，全都表示活動有意義，參與家長也十分樂意繼續支持。
- 《節日走廊裝飾》：級主管會議中反映 70% 老師認為節日走廊裝飾可優化校園氣氛，加強歸屬感。更可加入活動如中秋燈謎，提升效果，建議繼續。部份老師提議由學校購買一定數量的飾物，讓各級借用。
- 《每月之星》選舉：受訪學生對活動有正面回應的數字不足 70%，因宣傳不足及害怕相片被登出。建議加入每次頒獎，及取消刊登得獎學生照片。
- 《便服日》：本校共籌得 4695.6 元，近 70% 以上同學參與，效果滿意，建議明年繼續。

(六) 培養學生社交技巧

- 《健康講座、工作坊及成長小組》：今年舉辦多項不同類別的工作坊及成長小組，培養學生健康積極的人生及社交技巧，例如：性教育、預防濫藥、沉迷上網等活動，各類工作坊及成長小組已順利完成，同學的回應都是正面，同學亦積極地參與活動，明年仍會繼續舉辦各項工作坊及小組活動。
- 《學生大使計劃》：今年是第二年參與教育局學生大使計劃，目的是讓學生明白生命的珍貴性，建立正面積極的人生觀。學生能參與領袖及戲劇訓練，透過貧富宴活動，以戲劇形式表達生命的意義。本年於 3 月 17 日至 21 日為生命教育周，當中有閱讀文章、籌款活動、精神大使胡麗芳校友分享其個人生命歷程，貧富宴活動，內容豐富，能喚起一些同學對別人的關愛。同學反應熱烈，籌得款項扣除成本合共\$1378。由於貧富宴活動已舉辦多年，建議隔年舉行一次，以增加吸引力。

重點發展項目(丙)：優化教師個人專業發展

成就 — 「優化教師個人專業發展」

(一) 班級經營

為配合本校關注事項『班級經營』，2013 年 10 月 11 日邀請了江耀華先生到校主講，講題是『正面紀律的理念及建立積極的師生關係』，九成以上老師認為內容充實和對班級經營具啟發性。

(二) 老師專業發展工作坊

- 《校本同儕觀課工作坊》：為深化教師教學專業發展，本校於 2014 年 1 月 16 日舉行『校本同儕觀課工作坊』，全校老師觀看由周瑩老師教授的中一級科學課『人類的生殖、人類生殖器官及受精作用』後進行分組討論，此類工作坊有助提升教學技巧。

- 《課程為本語言支援計劃》：通識科參加了由教育局舉辦的『課程為本語言支援計劃』，目的是運用語言學習策略提升初中生的學習效能，並於 2014 年 2 月 21 日邀請教育局鍾駿飛先生、教育局借調老師陳覺慈先生及中文大學教育學系黃美美博士到校作試前觀課。
- 《外評視學的準備》：2014 年 4 月 10 日邀請了何世昌校長主講『外評視學的準備』，有助提升老師的教學專業。
- 《聯校教師發展日》：於 2013 年 11 月 29 日舉行，當天上午邀請了中國國情研習促進會(香港)畢永利先生主講『如何認識國情』，下午老師分成 6 組就不同主題外出參觀。

(三) 科、組的工作坊

中文科於 10 月 10 日十分榮幸地邀請到盧恩成校董為老師講述及示範朗誦技巧，而學生亦可以得到盧校董的親炙，師生獲益良多。2014 年 1 月 16 日進行中文工作坊，以『讀寫教學結合』為主題，主講嘉賓是教育局語言支援組譚董女士。

(四) 引入外界資源

本校積極參與區內其他學校的教師發展日，包括 2013 年 9 月 8 日，博愛醫院鄭任安夫人小學主辦，由葉祖賢校長主講的『觀課技巧』講座；2013 年 12 月 6 日賽馬會毅智書院的公開課。另外亦邀請了沙田循道中學何振傑校長、裘錦秋中學(元朗)潘步釗校長及『中文大學香港教育研究所優質學校改進計劃』趙李婉儀學校發展主任分別於 5 月 27 日、28 日及 29 日到本校進行觀課活動，有助提升老師教學專業。

(五) 老師專業發展

- 《同儕備課》及《同儕觀簿》：於上學期進行，讓不同班別及級別的老師對學生的程度作較深入的了解，有效促進同儕的專業發展。
- 《家長觀課》：『開放課室』活動於 2013 年 11 月 6 日進行，家長出席率達 100%，家長對子女學習情況有更深入的了解；同時友校老師的出席亦為本校老師提出寶貴的意見。

反思

(丙) 優化教師個人專業發展

(一) 班級經營工作坊

來年若能在學期初舉辦，效果會更好，因為老師於開學初學了的技巧，可以有更多時間學以致用。由於講者所討論的內容與本校的情況亦符合，所以同事認為頗具啟發。此外，講者所設的情境處理題亦能引導老師的思考與討論。

(二) 老師專業發展工作坊

- 《校本同儕觀課工作坊》：時間的安排恰當，在上學期中期考試期間進行，所以對同事而言是空間較大的時段。可是觀看錄影收音效果一般，明年在攝錄這方面要留意改善。

- 《課程為本語言支援計劃》：根據同學的測試結果，鍾駿飛初步肯定計劃在校內推行成功，中一甲班所有同學中，只有 1 位同學分數不如理想，其餘同學均有一定的進步，有些同學更有顯著進步。除此以外，黃美美博士和陳覺慈先生都認為時事剖析課在中一通識教育科行之有效，能讓同學更多留意周邊新聞，也可給予一個平台讓他們作出討論，為未來新高中作好準備，其中陳覺慈先生更肯定協作計劃的工作紙有助初中同學更容易理解篇章內容。
- 《外評視學的準備》：由於來年將有外評，所以提早讓所有同事有初步的了解，以期在教學方面更為提升。
- 《聯校教師發展日》：聯校同工普遍認為畢先生的講座能幫助同工認識國情，亦歡迎日後有同類型的主題。下午的參觀活動，流程順利完成。是次參觀的團體種類比較多，容易滿足同事需要。

(三) 工作坊

盧校董講述的朗誦技巧對老師很有幫助，由於他是評判，所以提出的意見對老師訓練學生極有用。

『讀寫教學結合』的工作坊特意安排於上學考試期間進行。這個主題是配合目前中文科的教改改變，讓同事能多利用公開考試的材料於教學之中，希望提升教學質素。同時，希望同事對目前的公開試模式有更深入的掌握。

(四) 引入外界資源

由於觀課的時間臨近考試，部份級別更是在最後一天，按正常進度而言是溫習的階段。故此，在時間的安排方面可以早些安排以配合教學進度。

(五) 老師專業發展

- 《同儕備課》：初中中英數、中史、科學等皆安排於課後進行備課。運作皆順暢，若同事不能於安排的時段進行會議，須通知科主任並另行安排會議時間。在學期末中英數三科會有總會議，各科會將教案存檔。
- 《同儕觀課》：本年度為非中英數的同儕觀課，同事皆能善用此機會互相學習，邀請非同級任教同事進行觀課，藉此改善課堂質素。部份級別只有一位同事任教，邀請觀課的對象較難。除此，運作皆正常。根據以往的運作安排，來年為中英數同儕觀課。
- 《同儕觀簿》：安排於上學期進行，各科同事皆能利用這機會觀閱他班的學習情況，有利老師對學生的學習表現有更深入的了解。老師亦可利用觀簿所得調整教學的進度及深度。
- 《家長觀課》：開放課室的進行有助教學相長，出席率理想，效果亦不俗，來年將繼續舉行。

學校與家庭的聯繫

學校與家庭保持緊密聯繫，建立良好關係，以同學利益為依歸，提供適當的關顧和溝通，本校老師經常透過通告、電話、手機短訊、邀請家長個別會談、舉辦家長會、校長與家長茶聚及進行家庭訪問等，以達致互相溝通，建立互信，共同管教同學的目標。

家長教師會大力組織各類活動，除協助學校發展，還積極團結家長，達致互助互勉的目標，還安排多項活動給家長參加。例如：進行義工訓練、舉行家長敬師日、協助舉辦初中家長日、中國周攤位遊戲、周年攀青山大賽、升中模擬面試。舉辦各類興趣班：手工藝班、麵粉花製作班、母親節及父親節禮物製作。既發揮家長專長和才藝，又能教育同學。家長會還組織圖書館義工，協助借用舊書服務，舉行春季大旅行、復活節探訪小學活動，另又組織家長義工，進行愛心送暖行動 – 春節製作蘿蔔糕、端午裹糉，送給長者之家，服務社區，增進彼此友誼。另外，家長更協助學校進行各類招標的工作，同時組織膳食監察小組，不定期試飯，對小食部進行監察，為同學謀求福祉。

家長教師會與學校舉行的活動

| 活動日期 | 活動名稱及內容 |
|-------------------|-----------------|
| 2013年10月9日 | 初中家長日暨家長教師會會員大會 |
| 2013年11月6日 | 開放課室活動日 |
| 2013年11月27日 | 陸運會 – 親子競技活動 |
| 2013年11月29日及12月6日 | 鈎狗仔活動 |
| 2013年12月5日 | 參觀美利工廠(試飯) |
| 2013年12月14日 | 週年攀青山大賽 |
| 2013年12月18日 | 聖誕聯歡親子樂 |
| 2014年1月3日及16日 | 「福」字穿珠製作班 |
| 2014年1月24日 | 蘿蔔糕製作及福氣臨門送暖日 |
| 2014年2月15日 | 家長教師會大旅行 |
| 2014年2月23日 | 家長日暨制服隊伍步操典禮 |
| 2014年2月23日至3月6日 | 親子烹飪班 |
| 2014年3月28日 | 中期頒獎典禮暨學生文藝大匯演 |
| 2014年5月8日 | 父、母親節活動 |
| 2014年5月27日 | 家長也敬師及端午節裹糉送糉活動 |
| 2014年5月30日 | 聯校畢業典禮 |
| 2014年7月7日 | 結業禮 |
| 2014年7月10日及11日 | 中一註冊日 |

交流活動

學生交流活動方面：

- 2013年11月5日至7日中三級同學參加『佛山及新會城鄉建設及發展考察』。
- 2013年11月8日韓國東國大學十位大學生到訪本校，上午進行觀課活動，下午十位準教師大學生到中一及中二各班進行試教，教學內容圍繞韓國文化，藉此加深本校學生對韓國文化的了解。
- 2014年1月21日西北工業大學啓迪中學學生到訪，兩校學生進行文化傾談，促進中港交流。
- 2014年4月15日至19日部份跆拳道組及拉丁舞組同學參加由燭光教育基金贊助的『裘錦秋中學聯校北京文藝體育交流團』。
- 2014年6月17日至20日『台灣升學考察團』。
- 2014年6月29日至7月3日『北京上海交流團』。
- 2014年6月29日至7月3日『張家界交流團』。
- 2014年7月8日至9日『廣州交流團』。
- 2014年7月14日至29日『德國背包學習團』。

(七) 學生表現

7.1 香港中學文憑試成績

2014 香港中學文憑試成績良好，三科及格率高於全港水平，包括：歷史、經濟、地理、旅遊與款待及代數與微積分，其中歷史及代數與微積分更達 100% 合格率。最佳成績是 3 科 5 級、2 科 4 級，由 6A 賴迪恩同學取得。

學生於中國語文、數學、通識教育、地理、經濟、物理、化學及代數與微積分均有五級成績的表現。

7.2 香港中學文憑試增值

在《2013-2014 年度香港中學文憑試》報考的十五個科目中，八科在增值指標中達到保持水平表現，核心科目英國語文、中國語文及數學科均達到正增值，其中英國語文及數學科更是高於全港常模的 75%，而本校地理科成績是全港同類學校增值之首，另旅遊與款待科成績是同區同類學校增值之首。選修科目中地理、化學及旅遊與款待科增值水平亦是高於全港常模的 75%。

而本校於 2013 年升讀大學或專上學院的學生共有 46 人。

7.3 2013-2014 年度校際活動中獲得的獎項

| 學科/組別 | 活動 | 獎項 | 班級 | 得獎同學 | 導師 |
|---------------------------------|----------------------------|-----|-----|-------|-------------|
| 中文科 | 第 38 屆全港青年學藝比賽之全港青年對聯(學生組) | 冠軍 | 6B | 吳倩珩 | 謝翠茹老師 |
| | 《阿爸，阿媽，食飯喇！》活動暨徵文比賽(少年組) | 亞軍 | 4A | 張峻銘 | 陳月平老師 |
| | 《第三屆長城杯中國文化藝術大賽》普通話古詩類高中組 | 季軍 | 4A | 謝莉詩 | 陳月平老師 |
| | 《第六十五屆香港學校朗誦節》 | | | | 陳月平老師 |
| | 中三、四級粵語詩詞獨誦 | 亞軍 | 4A | 謝莉詩 | 柯穎騫老師 |
| | 中一級粵語詩詞獨誦 | 優良 | 1A | 鄭曉婷 | |
| | 中三級普通話詩詞獨誦 | 優良 | 3A | 賈玉亮 | |
| | 中五級粵語詩詞獨誦 | 優良 | 5A | 梁紫瑩 | |
| 中五級普通話詩詞獨誦 | 優良 | 5B | 張偉燕 | | |
| 新界區粵語辯論比賽 2014 -第十一屆傑生盃 - 最佳辯論員 | | 4A | 吳婉儀 | 柯穎騫老師 | |
| 靈糧堂劉梅軒中學 中文辯論隊交流 | 勝出 | 4A | 曾浩星 | 柯穎騫老師 | |
| 最佳台下學問 | | 4A | 伍子健 | | |
| | | 5C | 范唯德 | | |
| | | 5C | 李善軒 | | |
| | | 6A | 劉岱昆 | | |
| | | 6B | 郭文龍 | | |
| | 4A | 黃天顥 | | | |
| 英文科 | 《第六十五屆香港學校朗誦節》 | | | | 徐啓泰老師 |
| | 中四級男子個人英詩獨誦 | 第一名 | 4A | 張峻銘 | Ms. Barbara |
| | 中四級男子個人英詩獨誦 | 第二名 | 4B | 梁國陶 | |
| | 中四級女子個人英詩獨誦 | 第三名 | 4A | 葉彤 | |
| | 中一級女子個人英詩獨誦 | 優良 | 1A | 鄭曉婷 | |
| | 中二級女子個人英詩獨誦 | 優良 | 2A | 梁綽瑜 | |
| | 中二級女子個人英詩獨誦 | 優良 | 2B | 劉潔儀 | |
| | 中二級男子個人英詩獨誦 | 優良 | 2A | 彭澤琛 | |
| | 中三級男子個人英詩獨誦 | 優良 | 3A | 尹文亮 | |
| | 中五級男子個人英詩獨誦 | 優良 | 5A | 梁港鈞 | |
| | 中一級女子個人英詩獨誦 | 良好 | 1A | 趙嘉敏 | |
| | 中三級女子個人英詩獨誦 | 良好 | 3B | 杜芷維 | |
| 普通話科 | 第十六屆全港中小學普通話演講比賽 2014 | 良好獎 | 2B | 李林蔚 | |
| | | | 3A | 張海倫 | |

| | | | | | |
|--|--|--|----|-----|--|
| | | | 4A | 謝莉詩 | |
|--|--|--|----|-----|--|

| 學科/組別 | 活動 | 獎項 | 班級 | 得獎同學 | 導師 |
|-------|---|--|--|--|-------|
| 中國歷史科 | 《第三屆全港學生中國國情知識大賽》 個人賽 個人賽優異獎及團體賽優異獎 | 優異金獎 | 3A | 朱穎詩 | 李劍鋒老師 |
| 體育科 | 第 36 屆綠色半馬拉松及十公里跑 - 半馬拉松 | 殿軍 | 6D | 周俊翹 | 陳南建老師 |
| | 屈臣氏集團香港學生運動員獎 2013-2014 | | 6D | 黃晉霆 | 蕭維廣老師 |
| 物理科 | 土木工程拓展署主辦 - 防石欄模型設計比賽 | 優異獎 | 5B | 劉楚淳 | 林因蕾老師 |
| 科學科 | 中國科學技術協會及國家教育部 2013 高校科學營 | 優秀營員 結業證書 | 5B 6A 5A 6A 6A 6A 6A 6C 6C 6D | 張偉燕 鍾文杰 梁港鈞 方家進 方家富 梁頌稀 楊鎔阡 何家輝 袁煥焯 周俊翹 | 李劍鋒老師 |
| 視藝科 | 《滅罪嘉年華》攤位設計比賽 | 季軍 | | | 范誠謙老師 |
| | 《龍門富健中秋嘉年華》中秋節社區攤位 | 冠軍 | | | 范誠謙老師 |
| 音樂科 | 〈新聲盃〉中樂合奏比賽(2013) - 初級組合奏 | 冠軍 | | | 李慧老師 |
| 活動處 | 《第一屆精英跆拳道邀請賽 2013》 男子色帶 16 歲以上組別 女子個人 學界跆拳道比賽 2014 (女子 fly weight) 學界跆拳道比賽 2014 (男子 light weight) 學界跆拳道比賽 2014 (男子 light weight) 男子色帶 N 組 男子色帶 N 組 男子色帶 N 組 | 團體季軍 亞軍 亞軍 亞軍 季軍 冠軍 亞軍 季軍 | 3C 3C 6D 6B 6B 5C 5C | 楊心怡 楊心怡 黃晉霆 張世誠 張世誠 范唯德 李善軒 | 柯穎騫老師 |
| | 《第一屆跆拳道「光榮盃」武藝邀請賽 2013》 - 跆拳道舞 | 殿軍 | | | 柯穎騫老師 |
| | 2014 年陸上兩項鐵人聯賽 - 女子組(1999 年) | 第二名 | 2A | 余惠敏 | 柯穎騫老師 |
| 舞蹈組 | 21 st COME Dancing Cup HK Open Dancesport Championships Under 16 Latin 1st Place Under 16 Ballroom 2nd Place | 冠軍 冠軍 | 4A 4A | 黃靖頤 黃靖頤 | 黃映紅老師 |
| | 第 15 屆中港盃公開賽港澳拉丁舞四項 | 冠軍 | 4A | 黃靖頤 | 黃映紅老師 |
| | 葵青區舞蹈節全港標準舞及拉丁舞大賽 16 歲拉丁三項亞軍及 18 歲標準舞五項 | 季軍 | 4A | 黃靖頤 | 黃映紅老師 |

| | | | | |
|--|----|----|-----|-------|
| 第 1 屆永藝盃香港公開體育舞蹈錦標賽 2013-2014 公開業餘標準舞 | 亞軍 | 4A | 黃靖頤 | 黃映紅老師 |
|--|----|----|-----|-------|

| 學科/組別 | 活動 | 獎項 | 班級 | 得獎同學 | 導師 | |
|-------------------------------|--|-----|----------|------------|-------|-------|
| 舞蹈組 | 2013 年度校際體育舞蹈邀請賽 拉丁三項、拉丁五項、華爾滋 | 冠軍 | 4A | 梁芷婷 | 黃映紅老師 | |
| | | 冠軍 | 4A | 梁芷彤 | | |
| | 拉丁三項 | 冠軍 | 4C | 郭家俊 | | |
| | 拉丁三項、單項查查 | 亞軍 | 4B | 譚兆展 | | |
| | 單項倫巴 | 亞軍 | 4C | 郭家俊 | | |
| | 拉丁三項、單項牛仔 | 季軍 | 4A | 謝莉詩 | | |
| | 拉丁五項、單項查查 | 季軍 | 4C | 郭家俊 | | |
| | 單項倫巴 | 季軍 | 4B | 譚兆展 | | |
| | 藝林雅集主辦，屯門仁慈小學協辦 2013 年度校際體育舞蹈 邀請賽 – 拉丁五項及單項查查 | 優異獎 | 4A 1A | 謝莉詩 鄭曉婷 | | 黃映紅老師 |
| | 紫荊盃體育舞蹈錦標賽 12-15 歲鬥牛舞、倫巴舞、查查查 | 第一名 | 4A | 梁芷婷 | | 黃映紅老師 |
| | 第一名 | 4A | 梁芷彤 | | | |
| 12-15 歲雙項(查查、牛仔)、三項(查查、牛仔、倫巴) | 第二名 | 4A | 梁芷婷 | | | |
| | 第二名 | 4A | 梁芷彤 | | | |
| | 12-15 歲雙項(查查、牛仔)、三項(查查、牛仔、倫巴) | 季軍 | 4C | 郭家俊 | | |
| 第五十屆學校舞蹈節 | 查查、華爾滋、牛仔 | 乙級獎 | 4A | 梁芷婷 梁芷彤 | 黃映紅老師 | |
| | 查查、牛仔 | 乙級獎 | 4B | 譚兆展 | | |
| | | | 1A | 鄭曉婷 | | |
| | 查查、牛仔 | 乙級獎 | 4A | 謝莉詩 | | |
| | | | 4C | 郭家俊 | | |
| 爵士舞 | 乙級獎 | | | | | |
| 第 10 屆香港校際體育舞蹈錦標賽 | 女子組 21 歲或以下森巴舞 | 亞軍 | 4A | 梁芷婷 | 黃映紅老師 | |
| | | 亞軍 | 4A | 梁芷彤 | | |
| | 女子組 21 歲或以下華爾滋、探戈、維也納華爾滋、快步舞、 狐步舞 | 季軍 | 4A | 梁芷婷 | | |
| | | 季軍 | 4A | 梁芷彤 | | |
| | 女子組 21 歲或以下倫巴舞、牛仔舞、鬥牛舞、查查查 | 二等獎 | 4A | 梁芷婷 | | |
| | | 二等獎 | 4A | 梁芷彤 | | |
| | 男女混合組 16 歲或以下倫巴舞、鬥牛舞 | 二等獎 | 4A | 謝莉詩 | | |
| | | 二等獎 | 4C | 郭家俊 | | |
| | 男女混合組 21 歲或以下查查查、牛仔舞， | 二等獎 | 4B | 譚兆展 | | |
| | | 二等獎 | 1A | 鄭曉婷 | | |
| | 男女混合組 16 歲或以下查查查、牛仔舞 | 三等獎 | 4A | 謝莉詩 | | |
| | | 三等獎 | 4C | 郭家俊 | | |

| | 男女混合組 16 歲或以下查查查、牛仔舞 | 三等獎 三等獎 | 2B 3B | 胡進傑 杜芷維 | |
|-------|--------------------------------------|-------------|----------------------|--------------------------|--------|
| 學科/組別 | 活動 | 獎項 | 班級 | 得獎同學 | 導師 |
| 活動處 | 《阿爸，阿媽，食飯喇！》活動暨攝影比賽 (少年組) | 季軍 | 5A | 沈智遠 | 雷家樂先生 |
| | 2013-14 年度學校戲劇節 | | | | 李偉誠老師 |
| | 傑出整體演出獎 | | 4A | 謝莉詩 | |
| | 傑出合作獎 | | 5C | 范唯德 | |
| | 傑出合作獎 | | 5C | 潘桂良 | |
| | 傑出男女演員獎 | | 5C | 李善軒 | |
| 訓導處 | 教育局「多元智能躍進計劃嘉許典禮」 | 躍進獎 | 6A 6B 6B 6D | 鍾文杰 尤嘉淦 容梓軒 周俊翹 | 周瑩老師 |
| 輔導組 | 快樂人生愛家愛香港社區實踐計劃 2013 - 嘉年華會攤位設計比賽 | 最佳演繹大獎 | | | 周泳琪姑娘 |
| 其他 | 《「愛·家」屯門區公民教育嘉年華暨頒獎典禮》 待人有禮好少年 | 低年級 高年級 | 3B 5C | 杜芷維 Kianat | 李胤鋒副校長 |
| | 《屯門區傑出義工嘉許禮 2014 暨交流日》 | 傑出新秀 義工 | 5C | Kianat | 吳少琼老師 |
| | 《「好學生」獎勵計劃 2013》 | 『名列 前茅組』 | 2A 3A | 李宇丰 邱永安 | 林嘉源老師 |
| | 柏立基爵士信託基金傑出學生 | 獎學金 | 4C | 郭家俊 | 黃映紅老師 |
| | 2013 我敢上路香港陸上鐵人挑戰賽新秀組爬山車公開組男子組 | 第五名 | 5B | 劉楚淳 | 柯穎騫老師 |
| | 香港浸會大學國際學院校長榮譽榜 | 校友 | | 陳婷 | |
| | 香港大學工學院獎學金 | 校友 | | 洪卓林 | |

7.4 學生的體格發展

學生的體格發展 – 身體質量指數

