



裘錦秋中學(屯門)
Ju Ching Chu Secondary School (Tuen Mun)

校務報告
2012 - 2013



(一) 辦校宗旨、使命、目標、教育理念

1.1 校訓：自強不息

1.2 宗旨：本校秉承校訓「自強不息」的精神，提供全人教育，以有教無類，因材施教的教學理想，為祖國及香港社會培養人才。本校注重德、智、體、群、美均衡教育，致力培養學生不斷追求知識，探求真理及發展個人潛能，從而使其掌握多樣化的技能與知識，增進個人的品德與藝術修養，鍛鍊強健的體魄，成為身心健康，明辨是非及對國家社會有承擔的公民。

1.3 使命：

- 1.3.1. 培養學生自律守紀、有責任感、自愛愛人，勤奮好學、自強不息；
- 1.3.2. 培養學生在德、智、體、群、美五育有均衡的發展；
- 1.3.3. 培養學生建立正確的人生觀和價值觀；
- 1.3.4. 培養學生成為良好公民，對社會、國家、民族有貢獻；
- 1.3.5. 老師有歸屬感，有教學理想，肯付出，能互相支持，熱愛工作，熱愛學生，不斷邁向專業化。

1.4 目標：

- 1.4.1. 建立良好校風、與時並進的學校，能不斷增值，提供優質教育；
- 1.4.2. 培養具「自愛、自律、自信、自學」精神的學生，能掌握新時代的知識和技能，勇於面對挑戰；
- 1.4.3. 建立具教育理想、追求卓越的教師團隊，能同心合力，不斷提升專業水平。

1.5 本校教育理念：

- 1.5.1 『提供優質教育』 — 為每個孩子提供發揮潛能的機會，讓他們掌握卓越的知識和技能。
- 1.5.2 『有教無類』 — 一個也不能少，每個孩子均可教，不論任何家庭背景的孩子均有權接受適切及有意義的教育。
- 1.5.3 『作育英材』 — 我認為協助孩子認識自己的弱點和優點，進而發掘他們的天賦和潛能，是最重要的。
- 1.5.4 『提升學生學習能力』 — 倡導互動活潑的教學法，提升學生學習能力，發掘學生潛能。
- 1.5.5 『兩文三語的培訓』 — 讓學生掌握粵語、普通話和英語，並加強中英兩語在『聽』、『寫』、『讀』、『講』四個技能的培訓。
- 1.5.6 『全人發展』 — 單靠課本的教授不能為我們的下一代提供全面而均衡的教育，本校為學生提供『德、智、體、群、美』五育並重和多元化的教育，讓學生在求學期間吸收到各方面的知識和掌握到實用的技能，為日後升學或就業打穩基礎；此外，『多元化』的全人發展也能培養出目光遠大、工作態度積極、善於與人合作和樂於助人的人才。
- 1.5.7 『增強德育培訓』 — 為學生建立正確的價值觀和健康的人生觀，令他們成為負責任的中國公民，皆因只有正直和誠懇的人才能經得起社會洪流的衝擊，才能為自己的家庭、社會、國家，以至世界作出貢獻。
- 1.5.8 『提供多元的課外活動』 — 發掘學生在美術、體育、音樂、資訊科技、領導各方面等的潛能。
- 1.5.9 『提倡關愛校園文化，擴闊人際及社區關係』 — 培養學生關心別人及關心社會的公民意識，促進互相欣賞及接納的文化；鼓勵學生參加社區義工工作，關懷社區及貢獻社會。
- 1.5.10 『增強學生抗逆力』 — 『自強不息』是本校校訓，提倡逆境自強，抱不屈不撓的精神面對困難。

(二) 我們的學校

裘錦秋中學（屯門）創立於一九七七年，是校董會主席邱德根先生為紀念先夫人裘錦秋女士而開辦的第三所中學。我校秉承校訓「自強不息」的精神，以「育才達德」為己任，為區內適齡兒童提供中學學位。多年以來，本校非常注重學生德智體群美五育的均衡發展，並積極培養學生建立「自愛、自律、自信、自學」的精神，接受新時代的挑戰。

我們是一所政府津貼中學，學生享有六年中學免費教育，家境清貧子弟，更可申請不同類型的資助及津貼，例如：車船津貼、助學金等等，以達到有教無類的精神。

我校背靠青山，面臨屯門河，綠樹環繞，環境清幽，近青山村輕鐵站，交通方便，學習環境理想。除課室外，還有不同類型的特別室，包括資訊科技室、多媒體學習中心、電腦室、實驗室、美術室、音樂室、家政室、設計與科技室等。二零零三年，本校完成「學校改善計劃」工程，加建樓高六層新翼，增添「千禧校舍」設備，包括：電腦學習中心及語言學習中心，同時還有多個學生活動中心，使同學享有更廣闊的學習天地。二零零九年撥款改建金工木工室，成為可容納三百人的『錦蘭堂』演講廳。二零一一年學校成功申請優質教育基金，增設『影音教材製作室』，把學校設備進一步優化。

本校課室電腦影音設備齊全，每個課室都裝有多媒體投影機及空調設備。此外，除原有的專線網絡外，並已發展無線網絡，在校園的每一個角落都可以隨時上網，極為方便。由於本校資訊科技設備完善，加上擁有多位電腦知識豐富的老師，所以受到教育統籌局的重視，曾是本區的資訊科技卓越中心。

學校於 1997 年 9 月 1 日推行校本管理，並於 2009 年 6 月 22 日成立法團校董會。

校董會組合

成員 年度	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
2010/2011	6	1	1	1	1	1
2011/2012	6	1	1	1	1	1
2012/2013	6	1	1	1	1	1

(三) 我們的學生

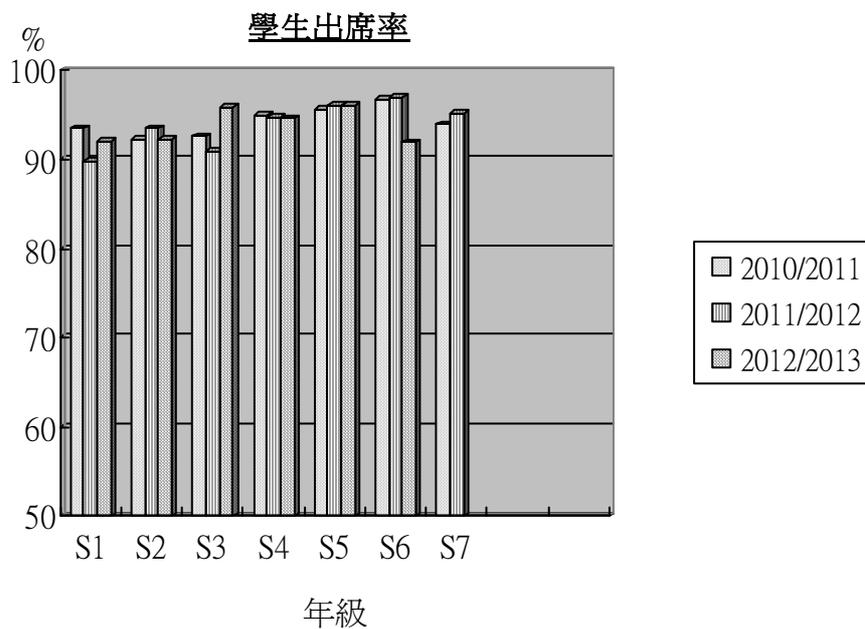
3.1 班級組織

	S6	S5	S4	S3	S2	S1	總計
2012/2013	5	4	3	3	3	3	21

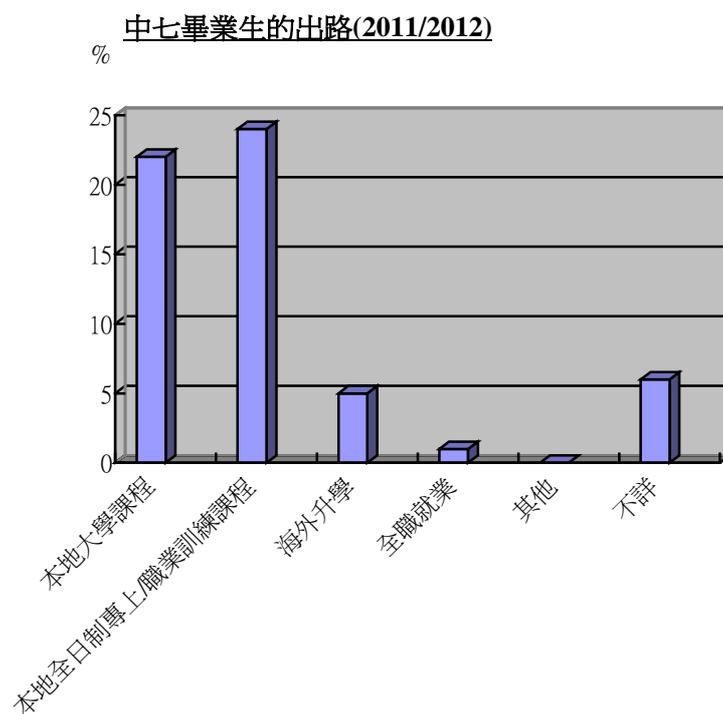
3.2 2012-2013 年度學生人數

	S6	S5	S4	S3	S2	S1	總計
男生人數	68	81	47	45	42	38	321
女生人數	50	32	27	24	22	22	177
學生總數	118	113	74	69	64	60	498

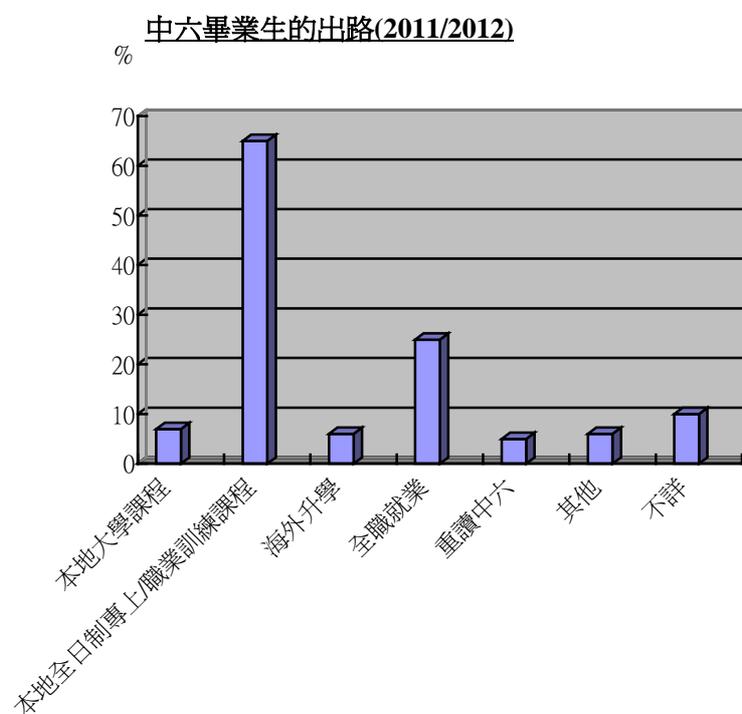
3.3 學生出席率



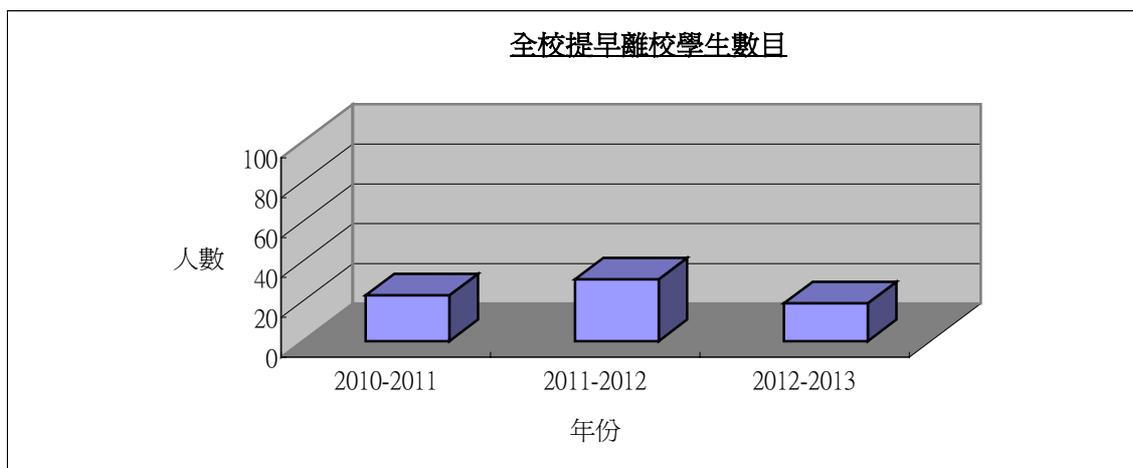
3.4 中七畢業生的出路



3.5 中六畢業生的出路



3.6 提早離校學生

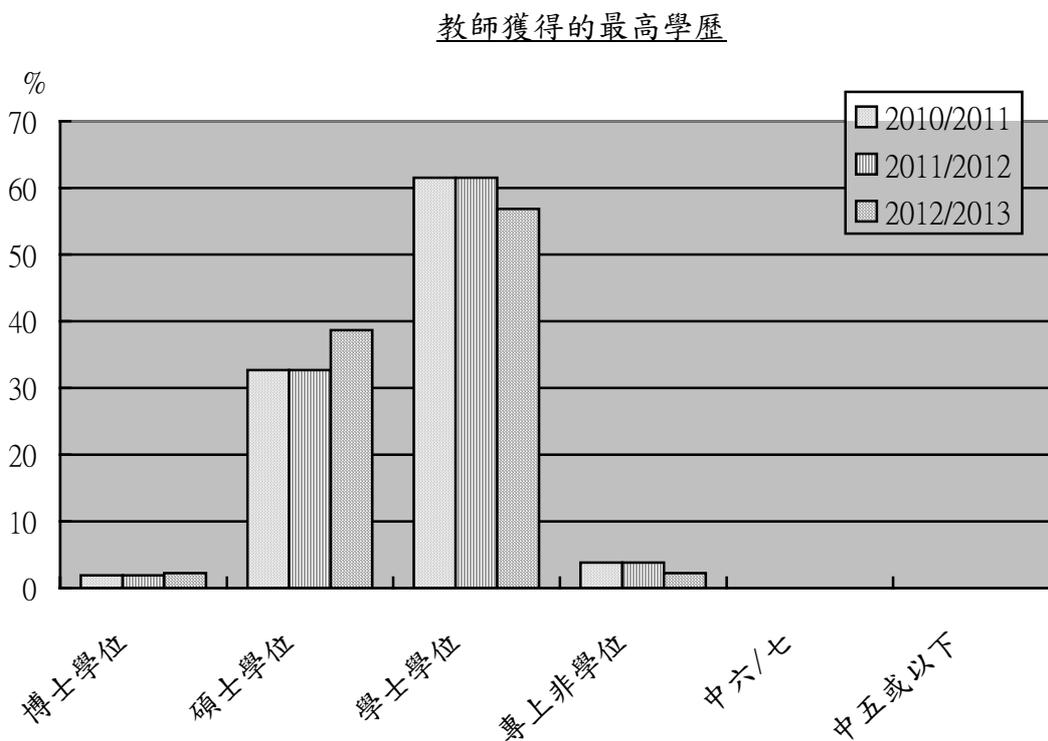


(四) 我們的教師

4.1 教師數目

	2010/2011	2011/2012	2012/2013
博士學位	1	1	1
碩士學位	17	17	17
學士學位	32	32	25
教育文憑	2	2	1
	52	52	44

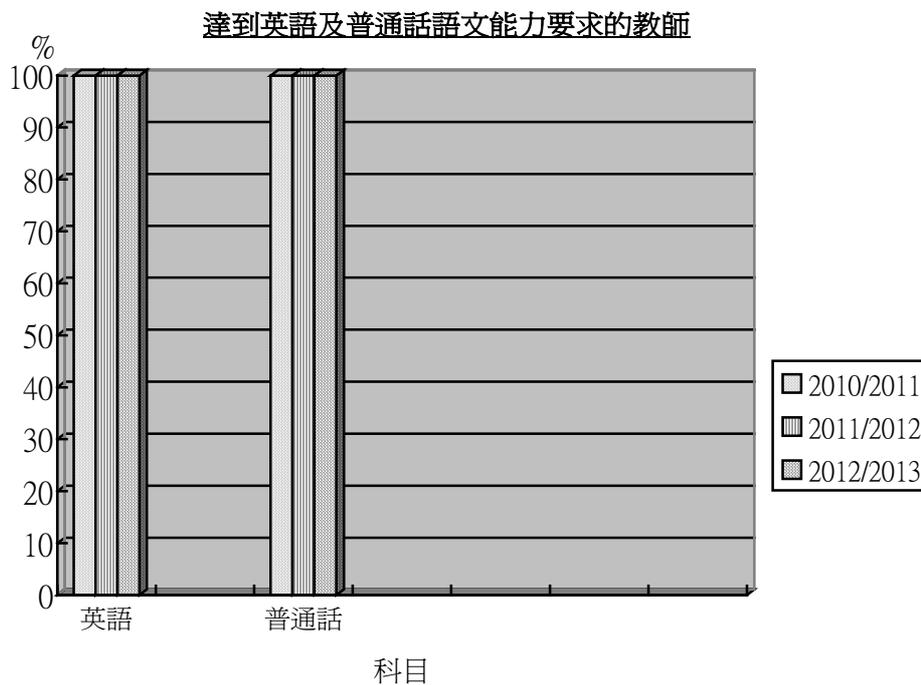
4.2 教師獲得的最高學歷



4.3 已接受專業訓練的教師

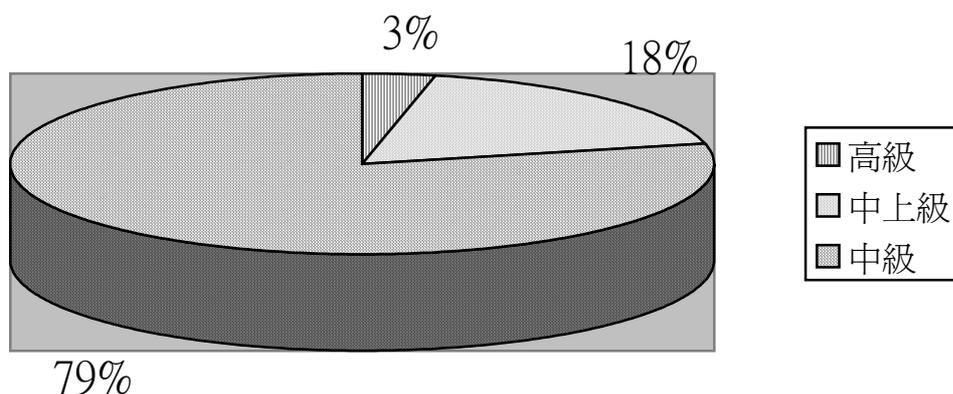


4.4 達到英語及普通話語文能力要求的教師



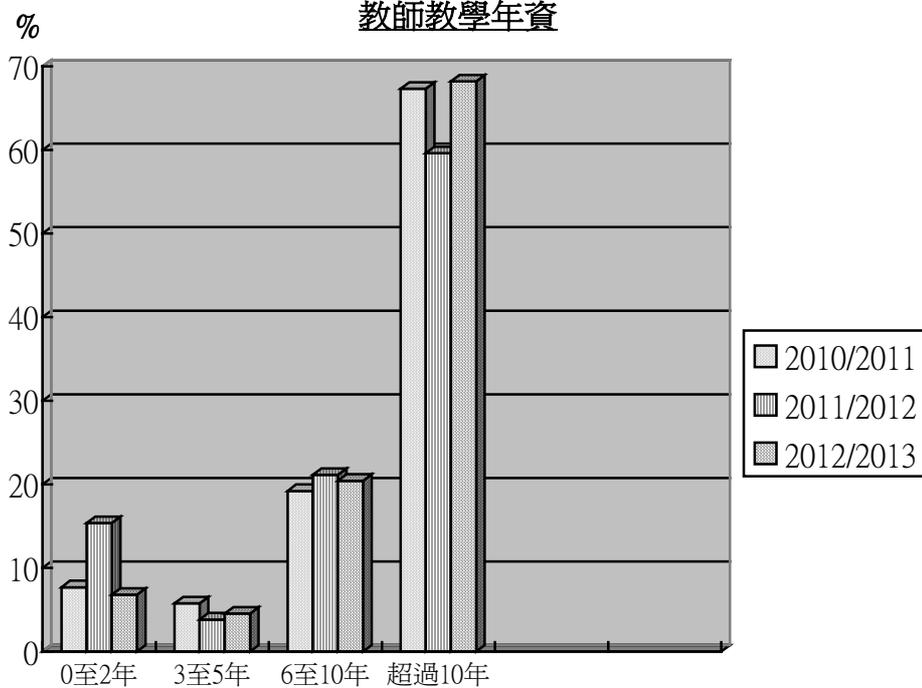
4.5 2013 年度教師資訊科技能力水平

資訊科技能力水平



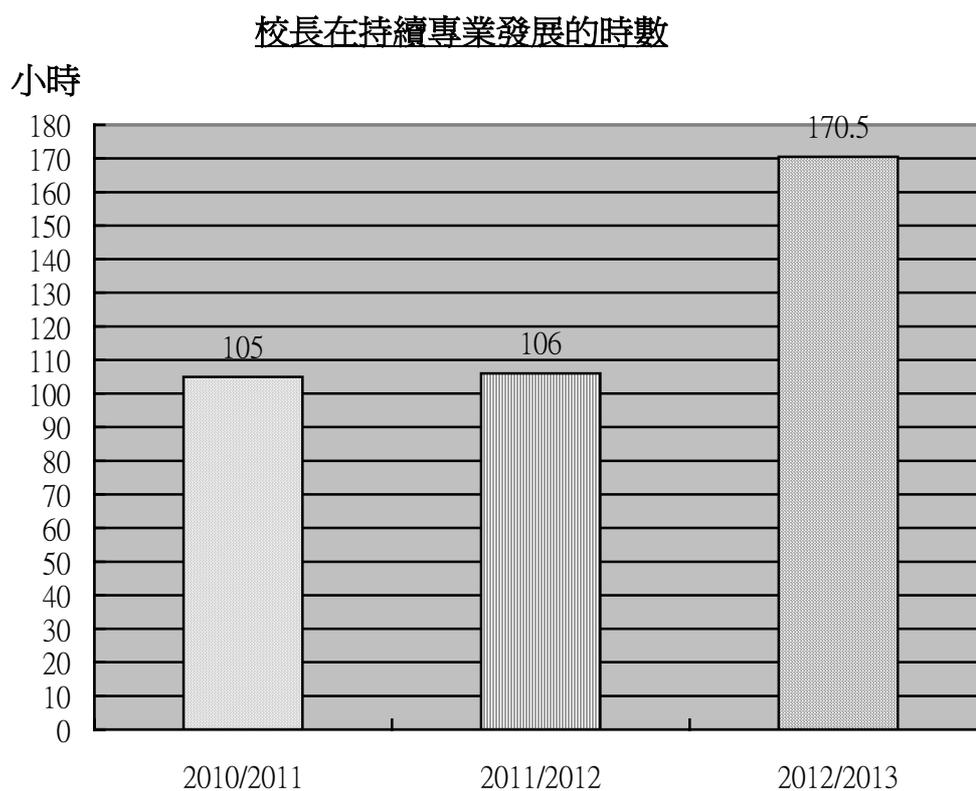
4.6 教師教學經驗

教師教學年資

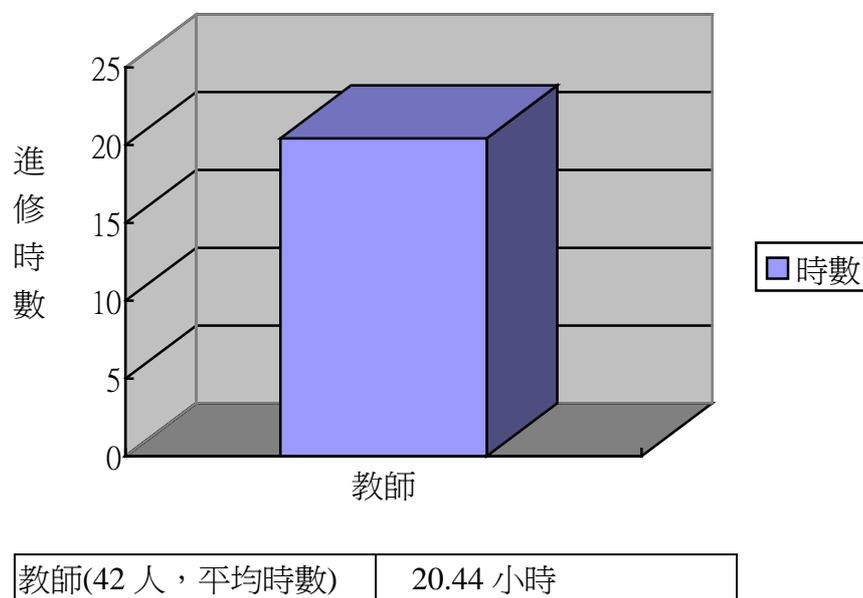


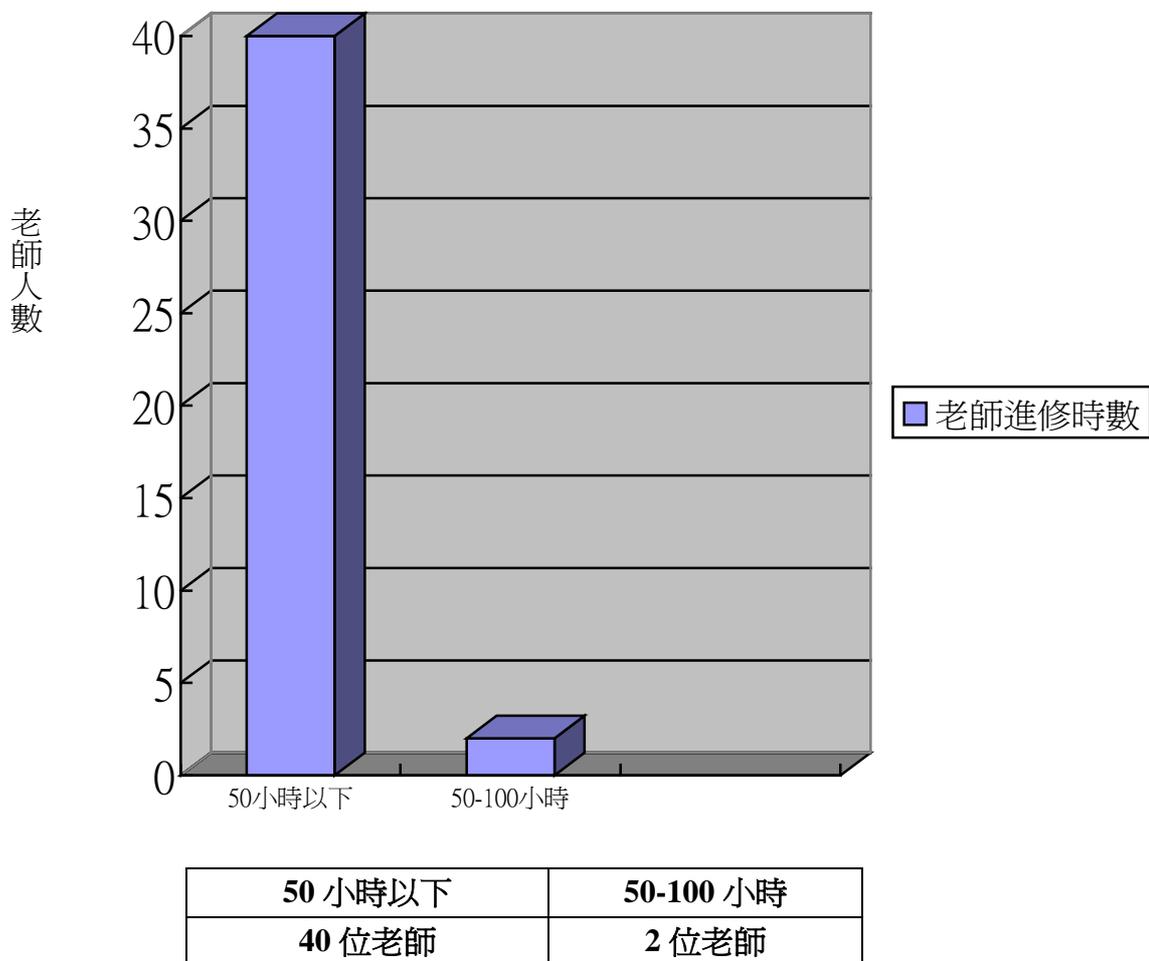
4.7 教師專業發展

4.7.1 校長在持續專業發展的時數



4.7.2 2012-2013 年度教師專業發展





(五) 我們的學與教

課程

我校提供主流學校的課程。

在高中，我校著重提升學生的學業成績及培育學生的領導才能；在初中，則著重打好學生的語文基礎、提升學生的學習動機及發展學生所長。我們推行分流教學以照顧學習差異。我們在長假期舉辦各科的增潤課程，效果明顯。

我們同時著重兩文三語的培育。課程方面，我們從生活中切入課題，提高學生對語文的興趣。課餘時，除了提供不同類型的英語遊戲外，還有多元化的英語課外活動，例如英語電影、歌曲欣賞，英語話劇訓練，英詩朗誦等等。中文科編訂《詩詞拾趣》及成語、諺語等必讀材料，同時有茶香書香的閱讀分享講座、書展和作家講座等。此外，中英文朗誦訓練、英文演說訓練及中文辯論訓練可加強學生對語文運用的興趣。至於普通話方面，除了普通話周的舉行外，還有普通話話劇及普通話大使小組，提升學生的普通話水平。

我們除重視學科的發展外，還著重德育、公民教育和國民教育。學校在每月的第一個星期五舉行升國旗儀式；舉辦不同的專題講座及學生交流活動，讓學生擴闊視野，了解世界大事。在聯課活動方面，我們有學會活動、學術比賽、跨學科活動、專題研習、義工服務等，多元化的活動可以提高學生的學習興趣和補充正規課程的不足。

學校十分注重推動課外閱讀，每星期均進行三天的早讀活動、初中設中英文午間閱讀、全校推行好書龍虎榜閱讀獎勵計劃、班際及個人借閱比賽、一年一度的中英文書展、網上閱讀及世界閱讀日等措施以提高學生對閱讀的興趣。

此外，把資訊科技應用於教學也是我們的關注項目，高中學生利用與港大合作發展的《ILAP平台》為學生自主學習以及知識的儲存和交流提供了理想的媒介。本校設立的『遠程教室』是一所配備影音設備及網絡功能的課室，讓學生可以通過互聯網跟與本校有聯繫的院校即時通訊，進行『互動上課』，本校老師則可利用該教室連繫內地友校的老師，進行《視像互動普通話課堂》，提升教學效果；課餘時候，該教室便成了本校學生與友校學生進行『實時遠程交流』的場地，亦是『影音教材製作室』，用途廣泛。

學校設立了課程議會，設八個學習領域主管分別領導語文、數學、科技、科學、人文、藝術、體育及通識策劃課程發展的工作，推動學科課程的改革及發展跨學科的課程活動。

課堂教學和學習評估

教師備課充足，教學態度認真。老師利用黑板上教學目標一欄，清楚指導每課節的學習方向，學生須於每課節的尾段，把學習重點筆錄於學習日誌，加強學習效能。

我們的教師為學生設計不同層次的課堂計劃，照顧不同能力學生的需要。此外，老師提倡互動的教學方法，發展學生探究及解難等能力，鼓勵學生心到、手到及定期反思。

我們的課堂秩序良好，老師對學生有要求，學生上課專心，樂於參與課堂活動和回答教師的提問，並遵從教師指導進行活動，表現合作。

學校要求各科要配合學校政策擬定家課的類型及頻次。學校採用考試、測驗和進展性評估以評核學生的學習進展。

學校的資訊科技設施優良，積極推動把資訊科技應用於教與學。我校推動把網誌應用在語文學習上，獲得良好的效果，得到各界認同。

教師專業發展和教學支援

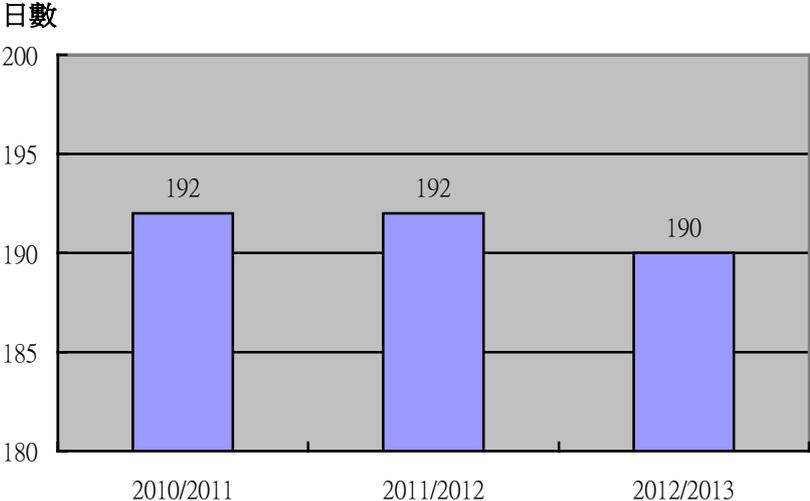
學校十分重視教師專業發展和教學支援的工作。

我們運用學習型組織的概念，在學校和學科兩個層面推動集體備課、同儕觀課、同儕觀簿、家長觀課日、教師發展日及啓導老師計劃，提升教與學的效果。

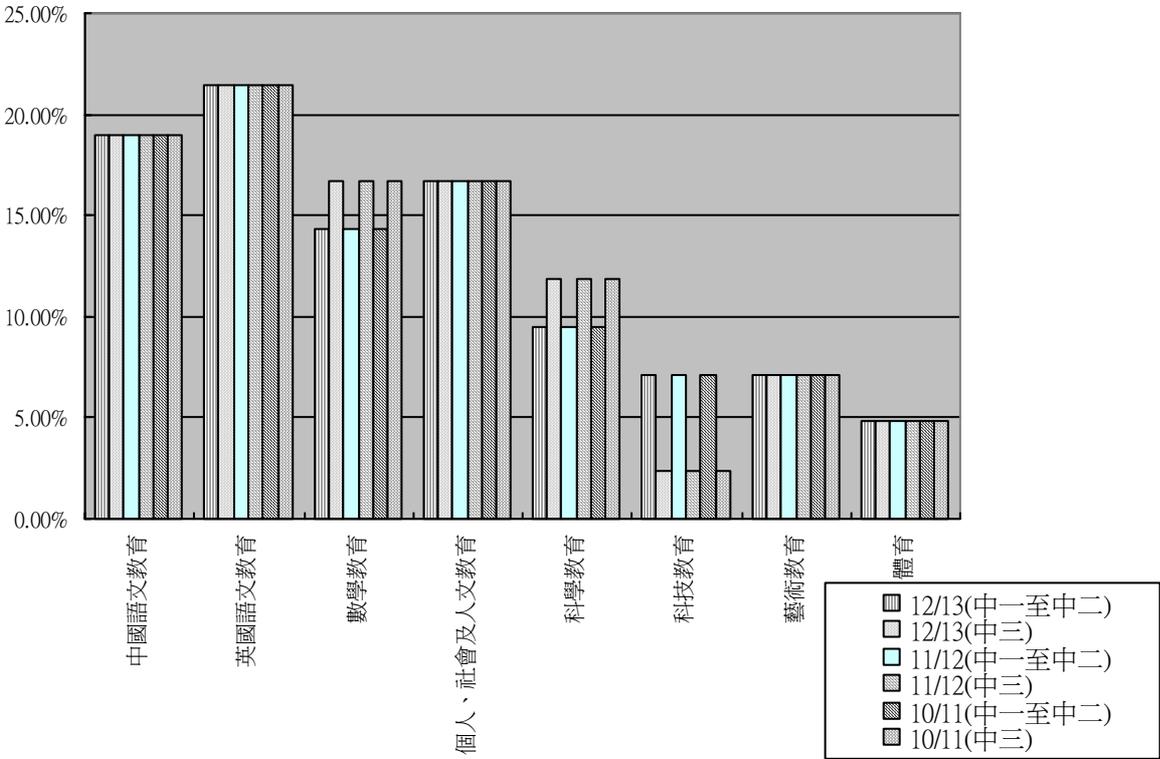
教務組分為教務（學生事務）組、教務（教學事務）組、教務（資訊科技）組、教務（教學支援及教師發展）組等四個行政組織，從不同層面協助學校和學科推行教師專業發展和教學支援的工作。

5.1 學校實際上課日數

整學年課堂授課日數(中一至中三)



5.2 八個學習領域課時(中一至中三)



5.3 學生閱讀習慣(2012-2013)

本校圖書館透過多元化的閱讀活動、閱讀獎勵計劃、發展並維護圖書館的優質館藏、不斷更新並維持圖書館的整潔舒適環境，並提供安全寧靜的空間吸引同學多閱讀。圖書館老師、職員及圖書館領袖生一同努力營造良好的閱讀氣氛，樹立積極閱讀的榜樣，使閱讀的風氣得以漫延，營造出一種健康、乾淨、溫暖和快樂的閱讀環境和閱讀氛圍。

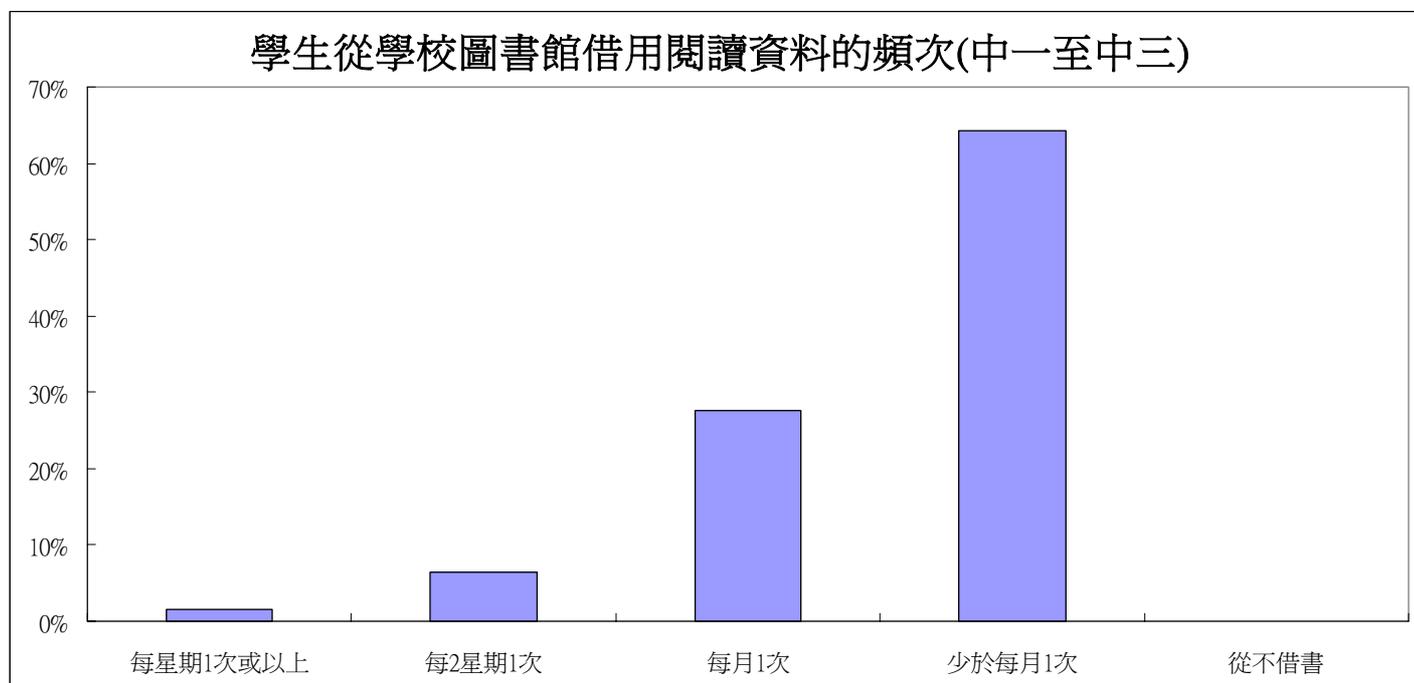
圖書館每年均與中文科合作，參與「中學生好書龍虎榜」的全港性閱讀獎勵計劃，大力向學生宣傳和推介六十本好書，主動安排每班學生前來圖書館借閱，並鼓勵各同學參予讀後感寫作、書評及好書推介網頁設計比賽，取得不俗成績。

「茶香書香」的活動也是圖書館與中文科的重點合作項目之一，為同學舉行聚會，邀請不同的中文及文學科老師作短講，內容包括文學專題探討、好書分享、茶趣等，參與同學相當投入。

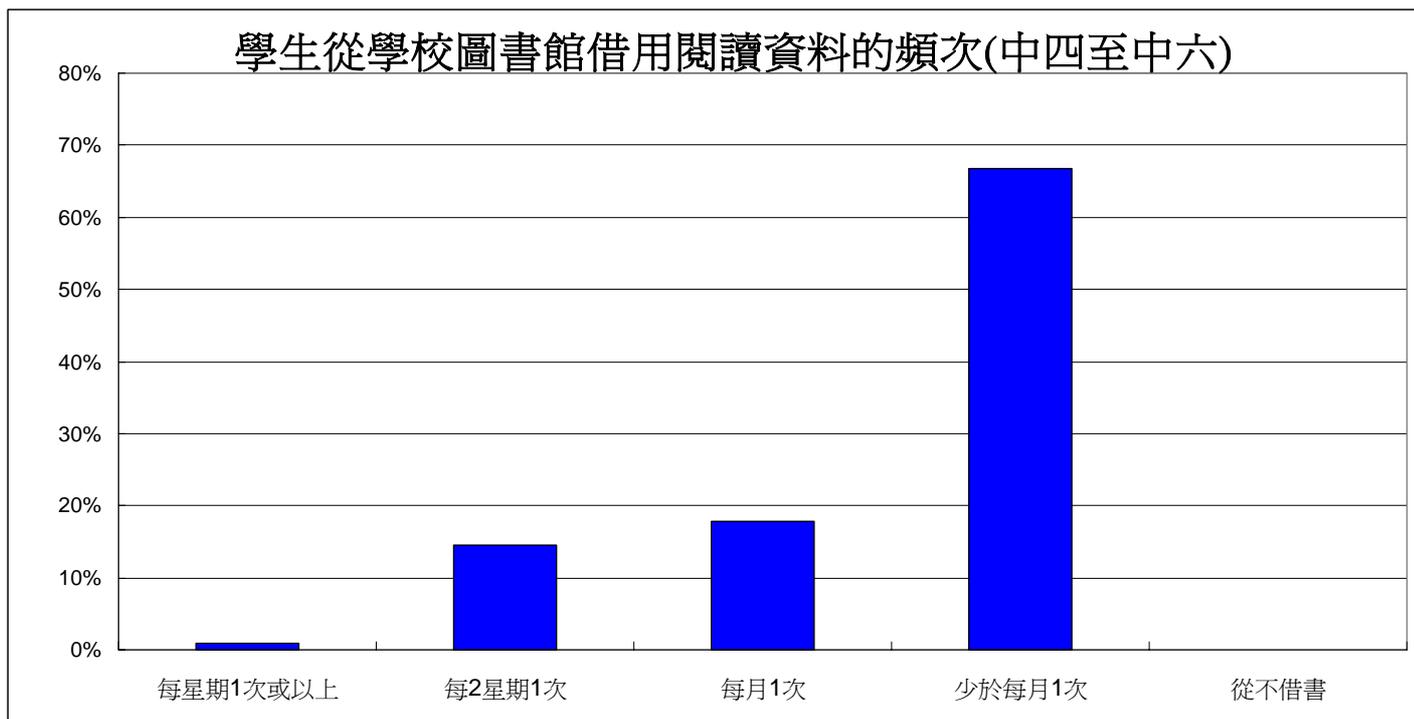
於「世界閱讀日」當天，本校舉辦《全校齊閱讀》活動，讓學生感受閱讀的無窮樂趣。

圖書館與中文科合作舉辦的書展也大為成功，吸引同學購買不少書刊，連參展的書商職員也盛讚本校同學的購書額較其他學校為高。同一時間舉辦的作家講座，亦使同學更深認識到閱讀和寫作的好處，本年度邀請的作家為潘明珠女士，同學反應熱烈。

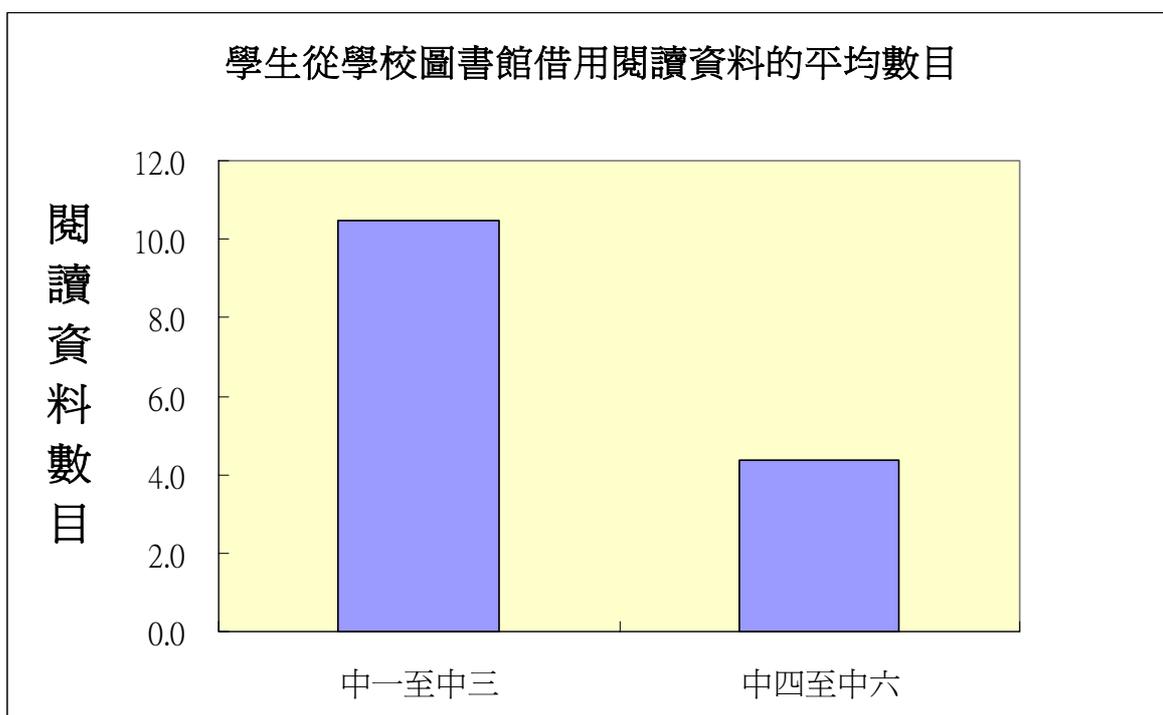
2012-13 年度學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次(9月-5月) 中一至中三級



2012-13 年度學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次(9月-5月)
中四至中六級



2012-13 年度學生從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目(9月-5月)



2012-13 年度學生從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目(9月-5月)	
中一至中三	10.5
中四至中六	4.4

(六) 主要關注事項(成就與反思)

重點發展項目(甲)：提升學習動機，強化學習成效

成就 — 「提升學習動機，強化學習成效」

(一) 改革初中一中文科課程，把戲劇融入課程

本校中文科教師對初中課程進行改革，把戲劇元素融入課程，中一的課程內容以『經典篇章』為主，配合滲入『文化元素』的篇章閱讀、成語學習和詩詞學習（名為『詩詞拾趣』），輔以一些劇本的選段。首先，我們把課程內容整合成四個單元，每個單元輔以具有『戲劇元素』的筆記，並為每個單元重寫最少一個教案，內容包含『課堂遊戲』或『戲劇活動』；在課堂上，我們亦曾加插『上網找資料』的環節，讓學生利用電腦上網尋找相關材料，藉此引起學生對學習中文的動機和興趣；除此之外，本校老師也帶領學生『走出課室』，參加屯門大會堂的《舞台之旅》及觀看話劇。觀察所得，學生對『課堂遊戲』興致勃勃，對改革後的中文課堂既投入又享受；在學期末的『試後活動』中，全級中一分為兩組，選擇學長的劇本作片段演出。除準備道具外，同學要自己詮釋如何演繹角色，效果理想。

(二) 強化閱讀，提升學生的閱讀興趣

- 《提昇閱讀興趣活動》：本校素來重視培訓學生的閱讀能力，在每週三次的早讀裡，本校老師都會安排不同類型的『讀書活動』，涵蓋範疇包括德育、中文、英文及通識等，這樣除了可以提高學生的閱讀興趣及能力外，也可藉此擴闊他們的視野，增廣他們的見聞；而中一及中二的《午間閱讀》環節，則為學生提供閱讀不同類型文章和書籍的機會；讓學生在輕鬆愉快氣氛下分享閱讀心得的《茶香書香》閱讀分享會（於本年1月18日舉行），更備受教育局和友校的稱許與欣賞；通過《我愛香港網閱計劃》，本校的初中學生可隨時上網進行『免費閱讀』，從而培養良好的閱讀習慣。初中中文閱讀比賽推行方面，中一級及中二級同學分別在上下兩個學期閱讀好書兩本：《小王子》和《海闊天空》，閱讀後每位同學寫作一篇讀後感，由任教中文科老師批改，於閱讀比賽當天頒獎予有佳作的同學。當中同時設班際比賽，加強學生的投入。
- 《推廣全校閱讀風氣活動》：《中文周》的《作家講座》及《中英文書展》，以及本校圖書館推出的《閱讀之星獎勵計劃》，均有助提升學生對閱讀和寫作的興趣，令他們借閱書刊的頻率上升；本年度，本校的《作家講座》由『兒童文學作家』潘明珠女士主講，題為《創意閱讀》，藉此提昇學生對閱讀的興趣；此外，我們

在《中文周》的前一個星期及《中文周》期間的早會中進行《好書分享》，分別由老師及同學主講，藉『好書分享』提高學生的閱讀意識。至於，圖書館舉辦閱讀龍虎榜的比賽，獎勵在閱讀有良好表現的同學及班別，同學反應踴躍，閱讀風氣得以改善。

- 《**深化閱讀活動**》：透過茶香書香活動，學生於品茗時與老師就文學及文化議題作交流分享，當中大家亦互相分享好書，讓學生浸注在閱讀的氛圍中，從而提升他們的閱讀興趣。圖書館與中文科合作，向全體同學大力推介「中學生好書龍虎榜」的六十本好書，安排各班學生到圖書館借閱，並鼓勵同學積極參與讀後感寫作比賽，同學反應踴躍。在《世界閱讀日》2013年4月23日當天，本校更舉辦《全校齊閱讀》活動，讓學生感受閱讀的無窮樂趣。

(三) 改革初中英文課程，擬訂『校本英語課程』

- 《**製訂『校本初中英語文法課程』**》：本校英文科老師利用去年學期考試後的時間，以教育局的《英國語文範疇指引》為基礎，初步擬訂了中一及中二的『校本英語文法課程』，內容特別配合本校學生的需要，照顧不同學習能力的學生。
- 《**製訂『校本初中英文閱讀課程』**》：本年度本校參加了教育局的《校本支援計劃》，發展『校本閱讀教材』，我們利用《集體備課節》與教育局開會，共商及分享教案，藉此提昇學生的英語閱讀能力。

(四) 擴大『初中集體備課』機制

本年度除了已設立多年的中文、英文、數學、通識及科學『初中集體備課節』外，還增設了初中中史、地理、生物、化學及物理集體備課節，藉此提升課堂設計的專業水平，加強教學成效。

(五) 通過資訊科技，提升學習動機

- 《**製訂初中 NET bk 指引**》：本校充分利用學校的資訊科技資源，為初中各科設計『電子學習教案』，大大提升學生的學習效率。
- 《**深化學生網誌**》：通過『網誌分享』每月定期將學生的佳作上載於學生網誌。每一級定期把學生文章放在網誌，同時鼓勵學生到網誌留言分享，促進師生交流，提昇學生的學習興趣。
- 《**設立多媒體小組**》：主要成員為本校的中四及中五電腦科學生，旨在提升本校學生對『多媒體製作』的興趣，以及培養他們的創意和探究精神。

(六) 培養學生課堂學習技巧

- 《增設『黑板填寫課堂綱要』及『學習日誌』》：在課堂開始時，老師清楚寫出該課節的『學習綱要及目標』；到課堂結束時，學生須把該堂的『學習重點』紀錄於《學習日誌》內，這樣，學生便能釐清學習目標，從而改善學習成效。
- 《初中課程剪裁》：本校通過擴大『初中集體備課機制』優化初中中史科及理科的課程，課程的改革提升了學科的趣味，從而提高中三學生選修該等學科的興趣。
- 《修訂中三級理科筆記》：把中三生物、物理及化學科的筆記優化，加入挑戰題以銜接新高中文憑試的要求。
- 《專題研習及回應題目技巧的訓練》：繼續利用 ILAP 系統 IES 管理系統作網上新聞分析。此外，為提早裝備學生應付文憑試的要求，在初中通識及各人文學科中加強應題技巧的訓練。

(七) 全面照顧不同能力的學生

- 《語文微調政策》：今年是教育局推行《語文微調政策》第三年，本校中一及中二家政科部份內容改以英語教授，藉此增加學生接觸英文的機會，提升他們的英語能力；與此同時，其他學科也作出配合，在課堂滲入『英語元素』，以產生『協同效應』(synergy)，例如，在中一及中二通識科、中三生物科，以及中三歷史科，加插『英文教學單元』，以及在數學科加入『英文單詞』等；此外，各科也與英文科定時合辦各種『跨學科活動』，例如，在中一及中二音樂課採用更多英文歌曲、開設《午間英文歌曲導賞》環節、英文科與家政科合辦中一至中三烹飪班（內容包括《鉢仔糕製作班》及《酥餅製作班》），以及英文科與科學科合辦的《跨學科郊野考察活動》等，以上種種措施，皆有助激發學生學習英語的興趣和動機。在5月9日語文微調政策外評隊對本校的口頭評價正面，稱讚學校的措施有助學生有效學習英語。
- 《提高學生語文能力》：本校向來重視學生『兩文三語』的發展，每年都投放額外資源，加強學生的中英語文能力，提供不同的活動照顧不同能力的學生。本校英文科老師為學生定時舉辦各種英語活動，例如：《中二英文故事比賽》、《中三併字比賽》、《中五話劇營》、《英語卡拉OK》及《英語併字遊戲/比賽》等，讓學生從多角度學習英語。此外，本校非常鼓勵學生參與外界的英語活動，從而增加他們涉獵英語的機會和擴闊他們的視野，例如：Solar 舉辦的《How to become an Actor 工作坊》及《English is Everywhere Fun day》。2012年8月29日至9月1日舉辦新加坡交流團，讓學生增廣見聞。學校為英語能力較高同學提供一些較高

階的英語訓練活動，例如：香港青年協會舉辦的《渣打香港英語演講比賽》、Mattel 舉辦的《第九屆全港校際‘Scrabble’(縱橫併字遊戲)大賽》及中五話劇今年參與一個名為「愛，分享」的話劇比賽，並獲得優異獎，話劇隊更於學期中時到保良局志豪小學作表演。亦為中五、中六學生安排《TOEIC》的國際語文試，提升學生應試能力。

中文科則於本年度推出《中文小記者計劃》，由『中文小記者』負責編輯及校對《學校通訊》，並為本校的『中文辯論隊』編制《口語訓練課程》，藉此提昇學生的中文說話/口語表達能力，從而增強他們的自信。中一二級《錯別字比賽》及兩次《初中閱讀比賽》，加強學生語文基礎。此外，學校亦鼓勵學生參加校外活動：包括灣仔街坊福利會舉辦的《書法比賽 2012》、靈糧堂劉梅軒中學及華文微型小說學會合辦的《第二屆全港學界微型小說創作比賽》、青年區動舉辦的《第二屆全港中學生時事評論文章大賽》、基督教協基會屯門綜合青少年服務中心舉辦的《「懂愛」徵文比賽》、香港教育專業人員協會、香港電台中文台文教組、香港公共圖書館合辦的《中學生好書龍虎榜》等。為提升學生的表達能力及自信，參加香港教育學院主辦的《第七屆「善言巧論：全港學生口語溝通大賽」》，又聯同東華三院、元朗校及葵涌校進行文憑試聯校口語溝通活動等。

另外，本校亦十分重視普通話的推廣，除了選拔學生參加外界的普通話朗誦比賽外，還制定措施，使普通話的應用在校內能夠普及化，例如：於《早讀》時以普通話進行『閱讀分享』、於《中文周》期間的早會裡，讓學生以普通話作『好書分享』、師生一起製作『普通話話劇』、於 2013 年 2 月 28 日舉辦了《普通話歌唱比賽》、於 2013 年 5 月 20-24 日舉行《普通話週》(活動包括『齊來說好普通話』、《粵普對對碰》問答遊戲、《電影欣賞會》、《情歌點播站》等)，同學們均踴躍參與，積極投入。

- **《照顧不同能力學生的需要》**：本校加強初中的『分流分組教學』，配合老師們於『初中集體備課節』中準備的教案，既能增加教學成效，又能照顧學生的學習差異；在高中班級，本校投放額外資源，於選修科目（包括生物、物理、化學及經濟）進行『分流/拔尖教學』，因材施教，讓學習能力各異的學生可以得到適切的栽培。

(八) 增加鼓勵學習元素，安排多元課堂活動

視覺藝術科：組織嘉年華攤位，例如：龍門居業主立案法團、富健民生協進會合辦中秋嘉年華、方王錦全小學舉辦嘉年華攤位等。《關愛校園-笑的傳導作用》主題壁畫製作。

科學科：掉雞蛋比賽、水火箭研習、滾筒研習及自行車製作。

數學科：參加南方杯國際數學競賽及屯門區校際數學比賽。

生物科：「米埔自然保護區」考察活動、「濕地公園」考察活動及馬蹄蟹校園保母計劃。

經濟科：中四級星展社企計劃，中四及中五參加《財智星級爭霸戰》。

地理科：中六中大地理研討會、中四及中五地理地質公園考察(糧船灣景區)、中四級地理川龍考察。

旅遊科：中四級大埔滘生態一日遊、中五地理地質公園考察(糧船灣景區)、中五級大嶼山大蠔生態一日遊及中四及中五級參觀機場。

人文學科：中一、中二及中三級《常識問答比賽》。

中史科：釣魚台事件早讀、九一八事件短講、九一八事件早讀及考古發掘工作坊。

化學科：《職業安全化學品 wallpaper 比賽》。

物理科：高中物理科「天文與航天科學」課程。

科技科：「第四屆健康網上短片創作大賽—短片創作訓練營及短片創作比賽」。

設計科：結構負載比賽。

家政科：邀請多間小學來校進行中學生活體驗日及優先體驗中學生活。

體育科：香港甲組足球隊「橫濱 FC 香港足球訓練班」、「賀歲盃足球比賽」、「香港馬拉松十公里長跑」及中一級游泳課訓練計劃 (4 次)。

音樂科：音樂創藝展、外出欣賞音樂創藝音樂會、外出欣賞春躍音樂會及參加「新聲盃」中樂比賽。

歷史科：赤柱考察參觀中西建築及赤柱軍人墳場。

反思：

(甲)：提升學習動機，強化學習成效

(一) 改革初中一中文科課程，把戲劇融入課程

編制初中中文筆記以加入文化元素為改革重點，在課程中加插文言文、文化篇章、劇本、微小說選讀以及新聞閱讀，目標是在加強學生對中華文化的認識的同時，亦提高學生的語文水平，本年度已完成中一級校本自擬筆記冊。建議明年繼續優化中一級校本中文筆記，適切地繼續加入名著選讀、文化篇章、名人逸事以及語文遊戲。為了提升學生對學習中文的興趣，本年度進行了兩方面的課堂活動改革：加插語文互動遊戲及把戲劇融入課程。在加插語文互動遊戲方面，在單元內加插語文互動遊戲，提升學生對課堂的投入度。而把戲劇融入課程方面，在配合單元的範文的情況下，選擇課文的片段作戲劇演出，觀察所見，學生的合作及提升溝通技巧有所提升，同時使課堂氣氛較為活潑。此外，建議明年課程的設計應包括評估的角度，例如：統一測試及考試中有文化元素，以測試學生的學習進展，確保學生能從改革中有所得著。

至於外出參觀、劇團到校表演及學期末的話劇演出均能刺激及提升學生對學習語文的興趣。建議明年仍可以繼續上述活動，配合改革的方面及強化學生所學。

(二) 強化閱讀，提升學生的閱讀興趣

● 提昇閱讀興趣

- ◇ 通過早讀，擴闊學生的閱讀視野，同時強化其表達能力及提升個人的自信。英文因應學生不同能力，在初中為學生選取不同程度的閱讀物料（初中：Daily Readers、高中：Standard Students' Post)令學生在閱讀中得到成就感。與此同時，讀後感的分享提升學生的說話能力，有效加強英語及普通話口語訓練。收集學生佳作及校外的得獎作品，展示學生努力的成果。對學生加以肯定，極具鼓勵作用。初中參加閱讀免費網上計劃（我愛香港閱網計劃），可惜參與度不高，建議可嘗試讓同學於課堂閱讀網上篇章，讓同學對此計劃增加認識。英文午間閱讀為中一及中二學生提供了一個閱讀書籍的空間，老師及學長在活動中的提問有助學生提升對閱物的閱讀興趣。而中文午間閱讀在不同能力的班別，進行不同書本的閱讀，能協助提升學生的閱讀興趣。
- ◇ 初中中文閱讀比賽不僅提升學生閱讀的興趣，還加強了初中學生的書寫能力。另外，因為比賽是由高年級同學協助訂立題目、製作比賽簡報及作當天司儀，大大提升高中同學的領導能力，明年應繼續。建議利用課時的調動，為初中同學提供閱讀課節，以打好學生基礎。
- ◇ 在各學科推動科內的閱讀計劃方面仍有進步空間，明年要進一步利用早讀漂書計劃，加入更多不同範疇的讀物，並加強各學科協助進行閱讀計劃。

● 推廣全校的閱讀風氣

- ◇ 作家講座講者由『兒童文學作家』潘明珠女士主講，題為《創意閱讀》，該講座有效地提升了學生對兒童讀物的了解，同時亦提升了學生在這範疇讀物的興趣。
- ◇ 本年度的中英文書展，設計了精美書券，讓老師送贈同學，鼓勵同學購買合適的書籍。精品陳列也佔不少部份，建議明年要大幅減少。在書展前的一星期，中文科邀請本科、數理科同事以及同學作好書分享，推介不同類型的好書。其後將老師推介的書目展示於中文科的壁報板。有效延續同學對知識追求的興趣，明年可優化此項目。
- ◇ 「閱讀之星」獎勵計劃，以獎勵形式表揚有良好閱讀表現的班別及同學，同學反應踴躍，閱讀風氣得以改善。

● 深化閱讀

- ◇ 茶香書香活動讓學生在輕鬆的環境學習，學生於品茗時與老師就文學及文化議題作交流分享，讓學生浸注在閱讀的氛圍中，從而提升他們的閱讀興趣。唯學生生活動太多，參加人數仍有待改善，需要在時間表運用方面調動，以提高成效。

- ✧ 圖書館與中文科合作，向全體同學大力推介「中學生好書龍虎榜」的六十本好書，安排各班學生到圖書館借閱，並鼓勵同學積極參與讀後感寫作比賽，同學反應踴躍。

(三) 改革初中英文課程，製訂校本英語課程

利用活動形式作為初中校本英文文法課程的設計重點，學生能夠從較像真的情景中學習，感受英文文法規律。由於課程設計有主題及具現實情景，有助推動學生學習外語，明年要繼續優化尖子版及一般版，好讓進一步提高學與教的效能。

由於教育局代表對本校學生能力的了解未夠全面，所提出的閱讀課程及計劃未能完全合用，故此建議改由本校英文老師自行研究校本的閱讀教材，為學生提供適切的教學讀物之餘，更為高中課程作準備。

(四) 初中集體備課系統的擴大

擴大初中集體備課系統為非主要科目提供了一個同科老師交流及討論的空間，共同釐定適合學生的教案，集思廣益，有助老師專業發展。

(五) 通過資訊科技，提升學習動機

學校已增加 Netbook 的課堂使用，以優化學習效能。而資訊科技未來需要在硬件及軟件方面與時並進，學校已逐步更新電腦，建議使用智能電話，校外活動時協助學習。申請 QEF 以資訊科技解決學校管理問題，協助老師以無線網絡及 Net Book 輔助教學，不用轉換班房到電腦室提升教學效能。修讀高中資訊科技科學生人數下降，在培訓多媒體製作的精英方面會轉變為個人形式，以配合實際需要。

(六) 培養學生課堂學習技巧

- ✧ 大部份老師已養成先把當天教學目標書寫在黑板上的習慣，此舉能讓學生對該課節的方向及要求有一個清晰的了解，有助學生學習，明年要繼續。至於學習日誌的使用有助學生掌握及反思當天所學，唯並非全部學生也能掌握書寫的技巧，明年有待科任老師及班主任老師多加跟進。
- ✧ 中史初中課程剪裁，本年度利用集體備課系統進行共同備課，集思廣益，優化課堂設計，家長觀課評價良好，有助學生學習。建議明年把文化元素融入中國歷史科，打破甲及乙部的分割，繼而連貫課程，例如：中一教授「百家爭鳴」的思想，中二滙入交通文明史，中三則教授宗教史。
- ✧ 在中三理科進行筆記編製的改革，把挑戰題加入課程中以銜接新高中文憑試的要求，有效提升能力較高學生對科目的了解。

- ✧ 繼續利用 ILAP 系統 IES 管理系統作網上新聞分析，加強對學生在進行專題研習的技能。此外，在初中通識及各人文學科中加強應題技巧的訓練，有助學生提早掌握回應题目的技巧。

(七) 加強照顧不同能力的學生

- ✧ 學校利用語文微調政策的機遇，制訂不同的計劃以加強照顧在英語方面能力不同的學生。初中英文小記者計劃有助能力較高的學生進一步學習英語，通過與聘請回來的外籍老師的互動交流，學生增廣見聞。英文科與不同學科的合作，成功編制了單元式的英語學習課程，把英語溶入其他學科，有效地增加了學生接觸英語的機會。部分科目與英文科進行跨學科活動，提供了重複使用英語詞彙的頻率。在 5 月 9 日語文微調政策外評隊對本校的口頭評價正面，稱讚學校的措施有助學生有效學習英語。建議明年可多做學科老師的培訓，讓非語文老師也可在此對指導學生英語有多一點貢獻；另可成立微調政策學科小組，優化單元教學教案。
- ✧ 爲了提高學生的語文能力，學校除了推行多元的語文聯課活動及級活動外，更著重爲學生提供像真及實務的平台，例如：中文科小記者進行學校通訊的採訪工作，公開演說及中文辯論的比賽，通過現實需要有效地鞏固平日所學。中文辯論隊在比賽中吸取經驗，在比賽中勝出爲學生帶來成功感，製造成功平台。
- ✧ 初中功課輔導班的推行共四期，除了跟進功課外，亦爲學生的統測做準備，出席達 80% 的學生，能參與海洋公園學習日。學生的功課得到外間團體的導師指導及支援，有助分擔忙碌家長的工作，深受家長歡迎。
- ✧ 在協助 SEN 同學的學習風氣及成績方面，學校獲得教育局的校本教育心理服務撥款，聘請教育心理學家定期來校，調適教材。聘請言語治療師及教學助理，效果良好。另外與救世軍合辦「閃耀舞台學習支援計劃」，讓 SEN 同學發展其他方面才華，提升學生的自信心，明年繼續。
- ✧ 增撥人力資源到中六數個科目，包括英文、經濟、物理、生物及化學，進行照顧學習差異的工作，進行分流分組教學，但效果一般，建議照顧學習差異的人力資源應提早於高中第一年進行。

(八) 增加鼓勵學習元素

各學科及組別的參觀、學術周及講座有助開闊學生的視野，有效鼓勵學生投入學習。學科比賽有效刺激班與班的競爭，同學的好勝心有助增加他們的投入感。參加國際比賽有效地讓學生掌握國際水平的要求，從而帶動學生的自主學習。跨學科學習有助共通能力的訓練，成效不俗。

重點發展項目(乙)：培養學生積極健康的人生態度

成就 — 培養學生積極健康的人生態度

(一) 提供空間吸引學生參與

- 《攀石活動》：中一及中二同學都曾嘗試攀石牆，其中亦有其他級別同學參與。有 9 名同學已完成一級攀爬證明課程，並參加有關比賽。
- 《有機種植樂園》：於上學期，中三同學、高中組同學、家教會及公民教育組開展了園圃種植活動，而下學期則為中一、中二及高中組的園圃種植，11 月份更籌辦了園圃命名比賽，最後園圃定名為「雋蘭閣」。
- 《星期五活動時段》：活動包括：一人一運動、PATHS、有機種植、四軍步操、其他比賽及講座等。
- 《藝術廊》：於禮堂門外佈置成休閒走廊，並有鋼琴及小舞台，讓學生作藝術表演。

(二) 提供多元化活動吸引學生參與

- 《發展學生不同方面的興趣及潛能》：除一般課外活動組外，還為中一同學開設《手工藝班》，當中包括《紙藝班》及《小擺設班》等深受同學歡迎。另外，中一學生必須參加女童軍、男童軍、升旗隊或紅十字會等服務團隊，每個週五均由本校校友率領進行步操或訓練，以培養『自律守紀』的精神。
- 《關愛基金—課餘託管試驗計劃》：此計劃為有需要加強課後託管的中三學生提供課後學習支援及成長活動，以善用時間及發展潛能。計劃除了包括功課輔導，除了協助學生解決功課困難外，還有興趣小組、成長系列及戶外體驗，協助學生全人發展。
- 《環保週》：2012 年 11 月 19 日至 23 日期間舉辦了環保周，午膳時間於錦蘭堂播放環保電影-「銀髮阿基拉」及進行「環保隨行杯免費添飲」活動，而 2012 年 11 月 7 日更進行了由樹木管理辦事處主講「認識香港樹木」之講座。
- 《夢想起飛—中國精英運動員及企業家座談會》：2013 年 4 月 26 日舉行了〈夢想起飛—中國精英運動員及企業家座談會〉，是次邀請了 04 年奧運會羽毛球女子雙打冠軍張潔雯小姐及宜高科技公司總裁列軍先生為我校高中同學分享成功經驗及個人奮鬥歷程，從而提高學生對國家的歸屬感。
- 《參觀立法會》：2012 年 11 月 21 日中五級 30 位同學到新立法會大樓參觀，當中同學透過導賞講解及旁聽立法會議事，讓學生更了解香港立法會的運作及法治精神。
- 《交流團》：2012 年 11 月 21 至 25 日中四 10 位同學參加了「福建畚族文化藝術」考察活動。2013 年 3 月 28 日至 4 月 1 日中五 10 位同學參加了「同行萬里」
「張家界自然風貌與城鄉規劃之旅」考察。2013 年 3 月 29 日至 4 月 1 日參與
「香港青少年中國民族民間文化藝術研習」考察計劃，中五級 10 位同學赴連南

瑤族自治縣進行考察，另於 2013 年 6 月 24 日至 27 日舉辦海南生態保育交流團，讓學生親自認識祖國的環保工作。2013 年 7 月 24 日至 7 月 30 日中四及中五級共 10 位同學參加了「高校科學營 2013」優秀高中生獎勵計劃北京交流團。

- 《大匯演》：2013 年 4 月 19 日假本校禮堂舉行，由中樂團及跆拳道等十一個表演團體，一展技藝，為學生製造成功平台，更能與同區其他學校同學進行文化藝術交流，同時成功邀請被譽為世界上國際舞蹈中最高榮譽比賽「英國黑池舞蹈節」的得獎選手到校作特別表演嘉賓。
- 《一人一軍》：2013 年 2 月 24 日為家長日及學生制服隊伍步操檢閱典禮，屯門青山分區第二巡邏小隊主管鄭嘉茵督察為主禮嘉賓，而本校紅十字會隊伍榮獲最佳步操表演獎。
- 《手工藝班》：《紙藝班》及《小擺設班》等深受同學歡迎。

(三) 加強班本活動

- 公民教育組「種出新天地」同學開展了園圃種植活動，初中同學嘗試參與有新體會，其中班主任有更多機會與同學交流學術以外的資訊，加強溝通。
- 「匡導班」及「簽簿評核」的跟進工作加緊了訓導組與科任及班主任緊密合作。為加強老師發展，建議舉辦講座，讓老師透過一系列活動，強化團隊精神。
- 《教育訓練營》：為了凝聚學生的『堅毅精神』和建立良好的『班風』，本校每年都舉辦《中一級歷奇挑戰營》及《中四級教育營》，讓中一及中四同學通過參與三日兩夜（中一 2012 年 10 月 3 日至 5 日、中四 2012 年 10 月 24 日至 26 日）的教育訓練營，磨鍊自己的意志，培養『服從』、『忍耐』以及『團結精神』等，提升自己的『解難能力』。
- 課後初中班主任節讓班主任每天放學可總結同學所學，反思每日所得，增加溝通機會。
- 初中《聯誼日》：分別於 2012 年 10 月 25 日及 2013 年 4 月 11 日舉行，是日下午初中學生不用上課，班主任會與學生進行雙方預先籌劃的《班會外出活動》，藉此加強師生關係，並培養學生的組織能力，活動的效果理想，大受學生歡迎。
- 《各級班際比賽》及《校長杯》：各級均有兩天以上的《節慶聯歡日》（如中秋及聖誕），各級班際比賽（如《紀律比賽》、《問答比賽》和《競技比賽》）會按各班所得總分，決定獎杯誰屬，藉此培養學生『積極參與』和『團結合作』的精神及對學校的『歸屬感』。

(四) 完善獎勵計劃

推出積極參與獎勵計劃，學生可在活動或學術範疇獲得獎印，當有足夠獎印時，可換取禮品。這鼓勵學生積極參與各類活動及課堂學習，培養學生積極的態度。

(五) 推動健康校園生活

- 《健康校園計劃》：成立健康大使推廣健康文化，及推行馬拉松跨學科學習計劃，當中包括；中文科的專題學習、體育科鼓勵同學參加十公里賽及視藝科的學生畫作。
- 《生命教育》：學生透過參與由教育局舉辦的戲劇及領袖訓練活動於校內推廣生命教育活動，曾舉辦「學生大使---跳躍生命」及貧富宴。亦編排一套戲劇，向同學推廣積極正面的人生觀。此外，亦邀請外間不同的團體來校宣揚正面文化，如春天劇團進行戲劇表演，主題為推廣「齊享健康資訊」的訊息。
- 《成長及人際關係教育》：本校透過舉辦入班抗毒工作坊、「預防犯罪」小組活動、全城防毒之旅和參觀更生中心等活動，藉此加強學生認識濫藥害處、掌握拒絕技巧和了解犯罪的後果。
- 《早餐日》：全年共四次早餐日，師生在班房共享早餐，部份班別更即場自製三文治、水餃等食物共享，增進感情。
- 《馬拉松跨學科學習計劃》：在初中中文科及通識科進行專題學習；體育科派學生參加十公里馬拉松賽；視藝科進行學生畫作。

(六) 繼續推動關愛文化

- 《幫助同學建立正確價值觀及培養積極投入的態度》：為提高學生對青少年罪行後果的意識，舉行了不少講座和參觀，讓學生有更深刻的體會。
- 《社區服務》：各級義工服務，如食品製作及送贈、各式募捐活動（如募集善款、文具或日常用品）和《造訪獨居長者》等，既可培養學生的善心，又可給予學生反思自省的機會。
- 《職業輔導》：為了讓同學及家長對高中畢業後的升學就業有更全面的了解，本校的升學就業輔導處舉辦了「VTC 升學講座」、「家長日講座」及「國內升學講座」，並安排了中五級同學參觀「上水建造業中心」。
- 《學習關懷學弟妹》：輔導處推行《學長關懷計劃》，多位來自高年級的『新生輔導員』為新同學舉辦各種『迎新活動』，如《中一迎新遊戲》、《朋輩午間飯聚》、《義工訓練營》等，在協助新生融入中學之餘，學長們從活動中找到『自我價值』，從而建立自信。

- 「共創成長路」課程簡稱 PATHS，利用星期五下午舉行多元化活動，且教授 Paths 第一層課程 (約 7 教節，每節 1 小時 30 分)
- 《提供平台讓同學向父母親表示謝意》：爲了建立正面價值，我們以「敬師日」和父母親節的機會，讓受到家庭寵愛有加的年青一代，透過「敬師日」運動、中秋節月餅製作、贈送小學老師活動和「父母親 SMS 短訊表心意」等，讓學生回饋，並存感恩之心，向父母及師長表達心意，從而宣揚中國傳統的孝道和尊師精神，帶出正面訊息，活動深受歡迎。
- 《高中價值觀培養》：爲提高學生對青少年罪行後果的意識，舉行了不少講座，更配合參觀監獄和青衛谷，讓學生有更深刻的體會。另外，中五學生亦有參加由消防學校舉辦的消防訓練營。營中學生克服了艱辛的訓練，並啓發出學生潛在的能力，讓學生肯定自我，堅定了人生目標。
- 《每月之星》選舉：爲了培養同學『互相欣賞』的文化和發揮他們各方面的潛能，本年度我們舉行《每月之星》選舉，如九月份的《禮貌之星》、十月的《責任之星》、十一月的《活力之星》、三月的《熱心服務》、四月的《友誼之星》、五月的《儀容整潔之星》等，讓同學學會互相欣賞。
- 《便服日》：令校園洋溢關愛之情，於《聖誕歌唱比賽》同時舉辦公益金便服日，有助凝聚班內同學，培養學生的歸屬感。

(七) 加強學校與學生溝通

- 《與校長真情對話》：校長分別與優異生及學生會成員午聚，暢談學校事務，關心學生情況，了解學生訴求，鼓勵學生自強不息，精益求精。

反思

(乙) 培養學生積極健康的人生態度

(一) 提供空間吸引學生參予

- **攀石牆**：是中一級必然活動，既可訓練毅力，又可培養自信，學生多表示有新鮮感，更有 9 名同學完成攀登課程，2 名同學完成二級攀登課程，建議繼續推動及資助老師續牌。
- **有機種植樂園**
 - ✧ 於停車場旁建立有機種植樂園，由初中同學參與種植活動。
 - ✧ 於上學期，中三同學、高中組同學、家教會及公民教育組開展了園圃種植活動，而下學期則爲中一、中二及高中組的園圃種植，11 月份更籌辦了園圃命名比賽，最後園圃定名爲「雋蘭閣」。推行有機園圃種植，提升學生的責任感、建立班風及環保意識。建議繼續進行。

- **中一及中二級星期五下午活動**：改動學校時間表，讓中一及中二級同學於星期五下午活動。除四軍集會外，共舉辦了 7 次一人一運動，6 次興趣班，6 次功課加強班及多次學術及非學術比賽。此改動為初中學生提供一個全人發展的空間，有助學生成長，建議明年要進一步優化星期五下午的時間表。
- **一樓設藝術廊**：添置的座椅及盆栽美化了一樓的校園；鋼琴的裝置吸引了學生到藝術廊，明年可考慮再添置一些家具或器具以進一步優化藝術廊。

(二) 提供多元化活動吸引學生參予

- **提升參加者的學習能力，社交能力，發展學生不同方面的興趣及潛能**：通過多元化及與學習有關的活動協助 SEN 同學改善學業。救世軍「閃耀舞台學習支援計劃」以化粧班、烹飪班及跳舞提升學生信心。
- **課餘託管計劃**：設課後補習班及課餘興趣班給初中學生，全年約 60 多小時。主要對象為中二及中三級同學，但因這計劃要求的時間長，對於平日缺乏學習興趣的同學，要求他們放學留校補課，好像要他們留堂一樣，加上老師放學又有很多補課及課外活動，很難要求或強迫同學留下來參與課後補習及興趣班，以致此計劃在下學期運作不太順利。因此，建議明年取消此活動。
- **深化環保意識**：環保周的電影活動與免費添飲活動頗受低年級同學歡迎，建議未來的環保活動可跟隨此方向發展，而樹木講座則較靜態，學生感覺沉悶，建議以其他活動如環保話劇代替。
- **以物易物活動**：在 5 月學期結束時舉辦「以物易物—校簿回收計劃」，讓學生明白資源再用的概念。是次活動讓學生明白惜物的重要性，來年可把換物的範圍擴大，深化學生的環保概念。
- **提倡廉潔意識**：舉辦倡廉活動及話劇欣賞給中四、五級同學，透過生動活潑的話劇演出，讓學生投入當中，認識廉潔守法的重要性。
- **了解民主、人權與法治精神的重要**：2012年11月21日中五級30位同學到新立法會大樓參觀，當中同學透過導賞講解及旁聽立法會議事，讓學生更了解香港立法會的運作及法治精神。
- **提高對國家歸屬感**：各項「內地交流團」因有政府或不同機構贊助，同學反應踴躍，又可提高對國家歸屬感。建議繼續參與有資助的內地交流團，同時帶隊老師人手方面出現緊拙情況，建議建立輪流機制，及引入其他功能的交流團，例如升學及學科體驗團等，讓學生有更廣闊的視野，及認識祖國的不同領域。

- **提升對社會事務的參與：**中六級何家耀同學到立法會進行立法會議員互動計劃，深入了解立法會運作，積極參與關社事務。
- **製造成功平台：**通過大匯演向外界展現本校同學的藝術成果，在4月19日共有超過十個表演單位，例如：跆拳道及戲劇等，而且當天還有美國黑池舞蹈比賽優勝者擔當表演嘉賓。文藝大匯演讓學生有機會公開演出自己所學。校內表演可減輕經濟負擔，建議結合中期頒獎典禮一起進行，意義更明顯。
- **培養學生組織及管理能力，塑造組織領袖：**活動日、各興趣小組集會及制服隊伍考章制，全年六次星期五下午舉行的課外活動日，活動有超過八項，同學可按自己興趣去參加不同活動項目。
- **以不同活動形式提升學生學習風氣**
 - ✧ 一人一軍各制服隊伍在星期五下午進行步操訓練。
 - ✧ 家長日四軍步操訓練及比賽，有警務督察進行檢閱儀式，去年度紅十字會榮獲傑出步操制服隊伍。由警隊督察出任檢閱官帶領四軍步操大匯演，甚有成績和氣氛，加上，同學很有成就感和自豪感，歸屬感亦大大加強。日後宜繼續加以重視，培育「自愛、自律、自信、自學」精神，提升良好校風。
- **推廣動靜文藝活動：**成立有特色興趣班，如「卓悅會友」興趣班極受同學歡迎，將遊戲帶入同學興趣班活動。另外，跆拳道增設跆拳道舞，而暑假亦有舉辦鐵人挑戰賽，繼而更成為常規活動。

(三) 加強班本活動

- **透過種植，內化學生的責任感及提升班風：**透過園圃種植一種出新TEEN 地，以班為單位進行「育新苗」計劃，通過共同種植提升凝聚力。
- **加強班風**
 - ✧ 中一級教育營
能鍛煉學生的毅力和意志，培養積極投入的精神，部分同學於教育營後對人的態度有所改善。下學期更邀請教育營的導師到校再進行類似活動，可重新勾起同學的回憶及協助同學建立良好品格。
 - ✧ 中四級教育營
能增加各班的歸屬感，訓練意志，值得每年舉辦。
- **「匡導班」、及「簽簿評核」的跟進工作：**反思教育理想，深化溝通，增強互信及增進友誼，使老師團隊更有效推展『班風』建設。

- 聯誼日，早餐日大受學生歡迎，建議保留或增加班內聯誼機會，使班主任與學生容易建立更緊密關係。
- 課後初中班主任節在問卷調查中普遍接受及認為應該繼續。執行方面，則需與留堂班接收學生的時間上協調。
- 學生與老師建立關係
「校長杯」有關比賽均順利進行，但同學及班別間的競爭心態，未太強烈。建議班主任加強推廣。

(四) 完善獎勵計劃

反應一般，未有同學獲得中獎及大獎。學生有參加活動，但未會積極獲取獎印，相信這獎勵模式需要檢討，建議來年先暫緩計劃，從長計議。

(五) 推動健康校園生活

- **幫助同學在成長及人際關係等各方面得到均衡發展：**舉辦各類健康講座，例如：性教育、預防濫藥及工作坊，培養學生健康積極的人生觀。在課堂時同學喜歡搶答問題，更喜歡有小禮物作獎勵。因此，本年度多以工作坊形式去傳遞正面及健康文化。
- **生命教育：**透過參與教育局「學生大使---跳躍生命」計劃，讓學生明白生命的珍貴，學生大使進行領袖及戲劇訓練，他們自行編排一套戲劇，效果不錯，內容豐富，且能喚起一些同學對別人的關愛，如能加強宣傳，吸引其他同學參與，效果更佳。
- **戲劇教育：**邀請香港善導會來校進行「識生命-惜生命」活動，因彼此相約時間不吻合，以致取消此活動。另外，邀請春天劇團進行戲劇表演，主題為推廣「齊享健康資訊」的訊息。中五、六級的班主任節進行，效果理想，能帶出積極人生的意義。
- **《早餐日》：**大受歡迎，除了喚醒同學注重吃早餐的重要外，部份老師與學生一起製作早餐，加強師生關係，還可以共渡歡樂時光，更重要是校長慷慨解囊請各級同學免費品嚐早餐。讓學生融入學校這大家庭。建議繼續。
- **《馬拉松跨學科學習計劃》：**在學科中滲入健康校園元素，讓學生潛移默化，體育科鼓勵同學參加十公里馬拉松賽，反應良好，更有實質作用，建議繼續。

(六) 繼續推動關愛文化

- 我們重視由學生本位出發。希望由學生會組織及管理，學生的潛能和創意，得以發揮，但學生未能完全掌握組織及管理的技巧。建議來年再加強訓練責任感為主。
- 成功有約：有效幫助學生建立正確的價值觀及人生態度。協助學生定下目標挑戰自己，參與及合作組織活動，包括職業見習，體能訓練等，能擴闊視野。邀

請中三四級學生今年繼續參與。

- 「敬師日」運動、中秋節月餅製作贈送給小學老師、「父母親 SMS 短訊表心意」等，讓學生懂得回饋，並存感恩之心，向父母及師長表達心意，從而宣揚中國傳統的孝道和尊師精神，帶出正面訊息，場面溫馨感人。建議保留。
- 「學長關懷計劃」：學長帶領學弟學妹們一起參與多項義工活動。一起學習，一起成長，除發展學生潛能外，亦從而發揮朋輩的正面影響，共創和諧校園。建議保留及加強。
- 「共創成長路」課程：中一級星期五下午有很多活動，Paths 只能用 7 個教節教 20 個課程，時間相當緊迫。有些課題未能深入探究，建議有關中國或國民身份認同的課題可給予通識科教授，Paths 主要教授德育範疇。而學生在課堂學習方面良好，建議中二、三級都設立 Paths 第一層課程。
- 《每月之星》：選舉同學獲得其他同學欣賞而高興。但不喜歡自己的相片張貼報告板上，建議改善。
- 《便服日》：同學把歌唱比賽便服日當作學校文化之一，更覺得是難得機會，建議保留。

(七) 加強學校與學生溝通

《與校長真情對話》：校長分別與優異生及學生會成員午聚，學生十分歡迎積極表達意見，建議繼續。

重點發展項目(丙)： 優化教師個人專業發展

成就 — 「優化教師個人專業發展」

(一) 教學提問技巧的優化

- 《深化提問教學技巧》：本年重點放於『提問教學技巧』，2012 年 10 月 12 日，我們舉辦了全校參與的《提問教學技巧》工作坊，主講嘉賓為香港中文大學香港教育研究所優質學校改進計劃學校發展主任趙李婉儀校長；2013 年 1 月 10 日，進行第二次『提問教學技巧』工作坊，由本校老師作教學示範，促進教師專業發展；2013 年 4 月 12 日，進行第三次校本教師專業發展工作坊，主題仍然是如何加強在課堂上的提問技巧；此外，裘錦秋中學三校於 2012 年 12 月 7 日舉行了《聯校教師發展日》，當天上午邀請了香港考試局及評核局秘書長唐創時博士主講《第一屆文憑試結果的回顧與前瞻》，下午老師分成 6 組就不同主題出外參觀及考察。

- 《**深化同儕觀課學習**》：本年度中英數老師進行了『同儕觀課』，藉此加強教學效能，提升專業水平；此外，我們還進行了『全校性同儕觀簿』，藉此改善老師的批註效能。

(二) 科、組的工作坊

- 《**同儕備課機制**》：利用初中的《同儕備課機制》，優化同工的教學效能，《集體備課節》讓同科老師可以合作預備教材及設計教學活動，透過經驗分享及協作，老師的教學效能與學生的學習興趣均得以大大提升。
- 《**校本支援計劃**》：本校參加了教育局〈校本支援計劃〉，藉以支援『中一二英文閱讀課程發展』的《校本支援計劃》，我們利用《集體備課節》與教育局開會，共商及分享教案。
- 《**提升英語水平計劃**》：本校參加了為期兩年的《優化提升英語水平計劃》，今年是第二年，我們利用來自該計劃的『額外資源』，與外間機構合作為中一至中三學生籌辦了《英語小記者》活動，讓同學把從班房裡學到的英語知識應用於實際環境中，學以致用；此外，透過該計劃，英文和通識科也與外間機構攜手，為初中生建立《通識科英語學習平台》，在這兩年間，我們開發了9個『英文通識課題』，今個學年共發展了三個，中一的是地理科的《香港工業》，中二是地理科的《地殼變動》，中三是歷史科的《第二次世界大戰》，藉此增加學生學習英語的渠道。在『老師教學發展』方面，英文科利用此計劃與外間機構合作，為英文老師舉辦工作坊，學習發展『英文選修課』的教材，兩年間有三次工作坊，合共 18 小時。
- 《**中文科科本工作坊**》：中文科於 2013 年 1 月 11 日進行了一次工作坊，主題是《作文的評改》，中文老師參考中學文憑試的作文評改要求，提醒老師在培訓學生寫作時，可從不同的切入點或不同的文化背景作思考，提昇學生的寫作能力。
- 《**英語老師專業交流**》：本校參加了教育局的英語支援計劃，支援內地英語老師，計劃中其他本地英語老師和內地的英語老師於 2013 年 4 月 18 日到本校觀課。另外，2013 年 5 月 7 日本校亦接待了從廣州清遠到港學習教授英語的一批老師。上述的交流觀課活動大大提升教師的專業發展。

(三) 引入外界資源

邀請退休校長趙李婉儀女士為老師主持《提問教學技巧》工作坊，與老師們重溫提問技巧。得到中一教育營外聘導師盧錦昌先生協助，在初中家長會中主持講座，與家長分享管教子女技巧。

(四) 加強老師溝通

通過初中集體備課節的擴大系統加強科組內老師的教學交流。

(五) 老師專業發展

4 位老師修畢攀石指導員課程，可協助本校學生在本校攀石牆進行攀登活動。各級定期的級會進行訓導匯報及檢討，針對個別班別制定改善措施，讓整體課堂秩序得以維持。

反思

(丙) 優化教師個人專業發展

(一) 教學提問技巧的優化

- **深化提問教學技巧：**三次校本教師發展日活動均以「深化提問技巧」為主題。2012 年 10 月 12 日教師發展日的主題「深化提問技巧工作坊」讓同事溫故知新，加強教學效能，唯時間不足，未能把計劃中的教案設計完成。2013 年 1 月 10 日老師教學示範促進教學技巧的優化，唯攝錄效果欠佳，日後需要改善，從而讓老師的教學示範更傳神的展現出來。2013 年 4 月 12 日跟進 2012 年 10 月 12 日未完成的教案，提供了時間讓老師在繁忙的工作中分享。
- **深化觀課文化：**繼「深化提問工作坊」後，科組以提問技巧作為中心進行觀課，隨後進行檢討。建議明年校長可從級橫向的模式進行觀課，追蹤提問技巧在分組教學推行的情況。

(二) 科、組的工作坊

- **提升老師的教學**
 - ◇ 協作教學：討論教學法及資源共享，有效提升學與教效能。
 - ◇ 《同儕備課機制》為初中各科老師提供一個專業交流的平台，優化初中課程的設計，更適切的照顧不同能力學生的需要，例如：初中英文校本文法課程包括兩套不同設計的課業，照顧有學習差異的學生；中三生理化三科理科的筆記改革，對不同能力的學生也照顧妥善。
 - ◇ 本年度『中一二英文閱讀課程發展』獲教育局發員支援，但由於教育局對本校校情並未理解，提供的教材未能完全合用，故建議明年由本校英文科老師繼續此計劃。

- 本校獲《優化提升英語水平計劃》43萬提升學生英語能力，兩年的計劃至本年度完滿結果，效果良好。
- 中文科作文評改工作坊有效提升老師的專業觸角，有助有效指導學生學習寫作。此類工作坊要持續地進行。
- 參加教育局的英語支援計劃有助提升本校英文科老師的專業發展，兩次的內地交流活動促進英語老師間的專業討論。
- 老師專業發展
老師積極進修，提升專業發展，4位完成指導員課程證書的老師協助指導同學參加本校新建設施攀石活動。此外，老師通過科及組的交流活動，提升教學效能及班級管理的果效。明年繼續加強科組的交流及溝通。

學校與家庭的聯繫

學校與家庭保持緊密聯繫，建立良好關係，以同學利益為依歸，提供適當的關顧和溝通，本校老師經常透過通告、電話、手機短訊、邀請家長個別會談、舉辦家長會、校長與家長茶聚及進行家庭訪問等，以達致互相溝通，建立互信，共同管教同學的目標。

家長教師會大力組織各類活動，除協助學校發展，還積極團結家長，達致互助互勉的目標，還安排多項活動給家長參加。例如：進行義工訓練、舉行家長敬師日、協助舉辦初中家長日、中國周攤位遊戲、周年攀青山大賽、升中模擬面試。舉辦各類興趣班：粵曲班、手工藝班、麵粉花製作班、母親節及父親節禮物製作。既發揮家長專長和才藝，又能教育同學。家長會還組織圖書館義工，協助借用舊書服務，舉行春季大旅行、復活節探訪小學活動，另又組織家長義工，進行愛心送暖行動 – 春節製作蘿蔔糕、端午裹糉，送給長者之家，服務社區，增進彼此友誼。另外，家長更協助學校進行各類招標的工作，同時組織膳食監察小組，不定期試飯，對小食部進行監察，為同學謀求福祉。

交流活動

學生交流活動方面：

- 2012年11月21至25日中四10位同學參加了「福建畚族文化藝術」考察活動。
- 2013年3月28日至4月1日中五10位同學參加了「同行萬里」張家界自然風貌與城鄉規劃之旅」考察。
- 2013年3月29日至4月1日參與「香港青少年中國民族民間文化藝術研習」考察計劃，中五級10位同學赴連南瑤族自治縣進行考察。

- 2013年6月24日至6月29日舉辦海南生態保育交流團，讓學生親自認識祖國的環保工作。
- 2013年7月24日至7月30日中四及中五級共10位同學參加了「高校科學營2013」優秀高中生獎勵計劃北京交流團。

透過交流活動，讓學生擴闊視野，培養其領導才能及豐富人生體驗。

老師交流方面：

- 2013年4月18日教育局英語語文支援計劃廣州英語老師到本校進行英語專業交流。
- 2013年5月7日廣西清遠英語老師到本校進行英語專業交流。
- 2013年6月13日四川省成都教育局到本校進行體育科交流活動。

(七) 學生表現

7.1 香港中學文憑試成績

2013香港中學文憑試成績尚可，三科及格率高於全港水平，包括：旅遊與款待、資訊及通訊科技及代數與微積分，其中代數與微積分更達100%合格率。最佳成績是1科5*級1科5級2科4級，由6C陳嘉欣同學取得。

7.2 香港中學文憑試增值

2013年香港中學文憑試全部科目增值表現均達平均，其中化學、地理及英文三科達增值7級，而英文科更是屬於絕對高增值類別。

2012年全校升讀大學學位及副學士學位同學共有29人。

7.3 2012-2013 年度校際活動中獲得的獎項

學科/組別	活 動	獎項	班級	得獎同學	導師
英文科	Rotary Club of Bayview Sunshine Hong Kong Rotary Spread the Love Drama Competition 2012	突出表現獎	5A 5A 5A 5A 5A 5B 5B 5C 5D	梁頌稀 楊鎔阡 沈瑋柔 蘇健威 袁鎮宇 郭文龍 陳藝棠 李秀東 黃晉霆	李文鋒老師 林嘉兒老師
	第六十四屆香港學校朗誦節 中一級女子組英詩獨誦 中三級女子組英詩獨誦 中三級男子組英詩獨誦 中五級女子組英詩獨誦 中五級男子組英詩獨誦 中一中二級男女混合組英詩集誦 中三中四級男女混合組英詩集誦	優良 優良 優良 良好 優良 優良 優良	1A 1B 3A 3A 3A 5A 5D 5A 5A	饒婉珊 劉潔儀 葉 彤 龔 日 黃天顥 沈瑋柔 陳青慧 袁鎮宇 賴迪思	徐啓泰老師 Barbara
中文科	東華三院邱子田中學 友校辯論比賽 2012-2013	勝出 最佳辯論員	3A 3A 4C 4C 4C	曾浩星 黃天顥 李善軒 范唯德 范唯德	柯穎騫老師
中文科及 普通話科	第六十四屆香港學校朗誦節 廣東話詩詞獨誦中學三、四年級 普通話詩詞獨誦中學三、四年級 普通話詩詞獨誦中學五、六年級 普通話散文獨誦中學五、六年級 廣東話散文獨誦中學六年級	良好 優良 優良 良好 優良	3A 4A 6A 6B 6C	謝莉詩 梁紫瑩 鄺美琪 關慧嫻 鄺頌誼	陳麗儀老師

學科/組別	活 動	獎項	班級	得獎同學	導師
	新市鎮文化教育協會主辦語常會合辦 第十五屆全港中小學普通話演講比賽 2013 新界區初中組比賽 新界區高中組比賽	良好獎 優異獎	3A 4B	謝莉詩 張偉燕	陳麗儀老師 柯穎賽老師
	香港北京普通話教育中心 2013 中國「藝術之星」展演賽 (高中組、語言類)	亞軍	4A	梁紫瑩	陳麗儀老師
	香港特別行政區文學藝術界聯合會 香港長城國際文化藝術交流中心共同主辦 2013 年全國“藝術之星”展演賽中古詩類 高中組	亞軍	4A	梁紫瑩	陳麗儀老師
數學科	2012 年南方杯國際數學競賽 第七屆「南方杯」國際數學競賽	優異獎	2A 3A	黃偉楊 陳林輝	林嘉源老師
	屯門區校際數學比賽	銅獎	1A	曾梓欽	張錦添老師
體育科	Xtep Hong Kong Junior Age Group Athletic Meet 2012-Race 1 Girls A2 4X100 米	冠軍	6E	劉慧心	蕭維廣老師
	第十二屆公民全港青少年田徑錦標賽 2012 女子甲組 4 x 400 米	銀牌	6E	劉慧心	
	屈臣氏田徑周年大賽 女子甲二組 4x400 米 女子甲二組 200 米 女子甲二組 100 米	冠軍 第七名 殿軍	6E 6E 6E	劉慧心 劉慧心 劉慧心	
	荃灣區分齡田徑錦標賽 2012/2013 女子 C 組 4 x100 米 女子 C 組 100 米 女子 C 組 200 米	冠軍 亞軍 亞軍	6E	劉慧心	
	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2012-2013	學生運動 員獎	6E	劉慧心	
	屯門區中學學界羽毛球錦標賽 隊際第五名	優異獎	5B 5B 5B 5B 5B 5C 5D	鍾 旭 黎凱量 林海淘 戴文俊 黃浩霖 黎君豪 黃浩賢	

學科/組別	活 動	獎項	班級	得獎同學	導師
物理科	機電工程署主辦的「機電安全香港通2012」網上問答比賽個人組	優異獎	6B 6B 6B 6B 6C 6D 6E 6E 6E 6E 6E 6E 6E 6E 6E 6E 6E	李焯恒 葉浩然 何家耀 黃顯揚 劉杰鴻 鍾永健 植源偉 李永杰 梁宇新 方偉強 龍日浚 譚碩賢 吳旻龍 呂天成 彭子風 高永泉 曾錦榮	林茵蕾老師
視覺藝術科	香港基督教女青年會 「敬老愛老顯愛心」四格漫畫創作比賽	優異獎	3C	甘子茹	范誠謙老師
	屯門區公民教育委員會 屯門區公民教育書法比賽	優異獎	4A	陳文奇	范誠謙老師
音樂科	〈新聲盃〉中樂合奏比賽(2013)初級組合奏	冠 軍	2A 2B 3A 3C	譚國欣 朱穎詩 區凱晴 黃偉楊 陳展朗 梁啓釗 張偉文 何寶儀 吳嘉詠 顏婧華 杜芷維 周卓希 朱巧儀 龍芷欣 袁采楓	李 慧老師

學科/組別	活 動	獎項	班級	得獎同學	導師
			4A	郭家俊 陳嘉敏 邱冠傑 蔡倩文 謝悅敏 甄珮均	
			4B	劉 杰	
			4C	KIANAT 黃靜恩 吳嘉莉	
			5A	梁靖婷 梁兆怡 沈瑋柔	
			5B	劉穎芯 翟倩儀	
	新聲樂社 「新聲盃」中樂合奏比賽 2013(吹管樂合奏)	良好獎	4A	蔡倩文 謝悅敏 陳嘉敏	李慧老師
			4B	劉 杰	
	香港學校音樂及朗誦協會 第六十五屆香港學校音樂節 柳琴獨奏初級組	優良獎狀	5B	翟倩儀	李慧老師
輔導處	屯門區青年活動委員會及民政事務處 「成功有約」屯門區青年自我挑戰及 獎勵計劃	表現良好	4A	羅祖儀	陳南建老師 周泳琪姑娘
			4A	謝修怡	
			4C	冼碧茵	
			5C	陸曉緩	
活動處	精英跆拳道會精英跆拳道比賽 2012 男子色帶 B 組	冠軍	5B	黃俊威	柯穎騫老師
	男子色帶 B 組	亞軍	5B	張世誠	
	香港女童軍總會 優秀女童軍選舉 2012	隊伍優秀 女童軍	6B	潘詠楠	連詠文老師
	屯門區校際體育舞蹈邀請賽： 拉丁三項	冠軍	3A	梁芷婷	黃映紅老師 余樂蘊老師
			3A	梁芷彤	

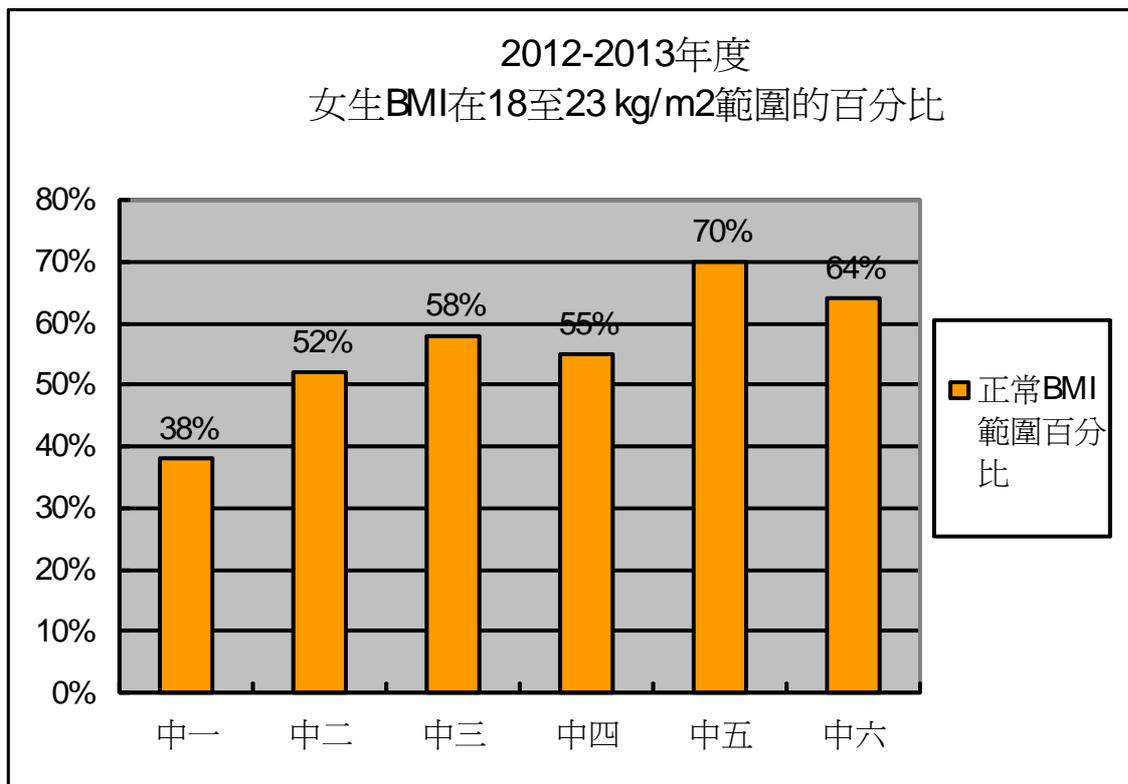
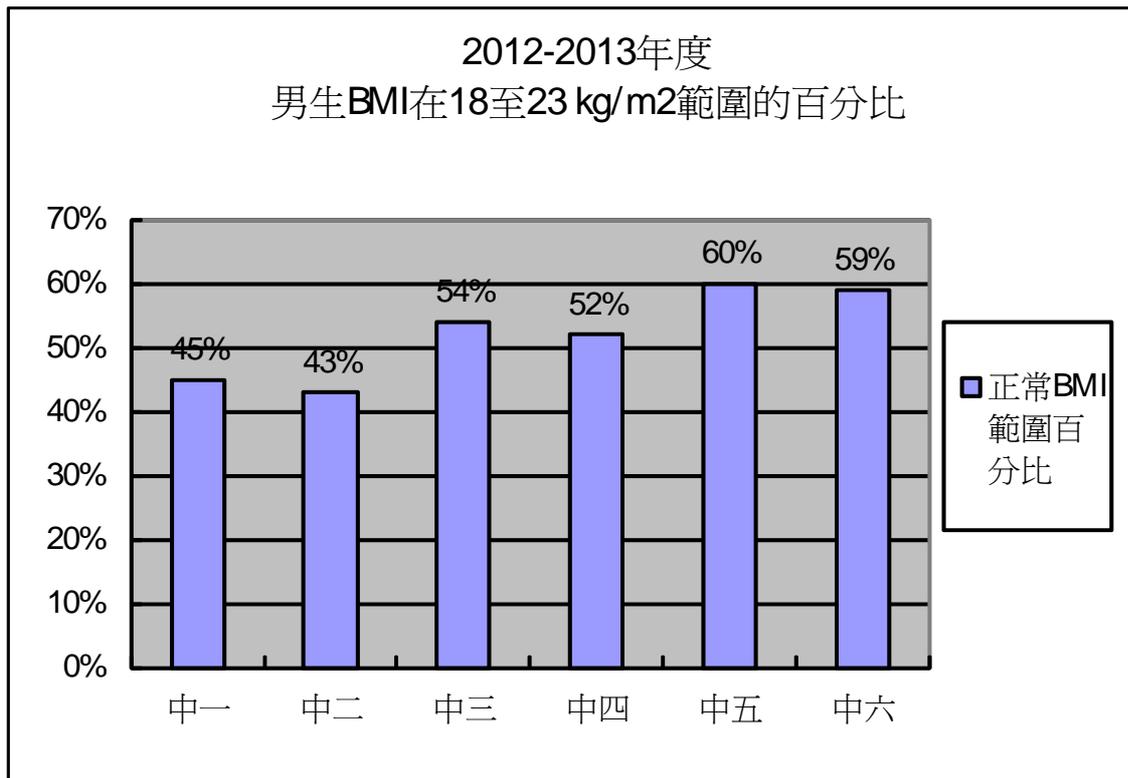
學科/組別	活 動	獎項	班級	得獎同學	導師
活動處	拉丁五項	亞軍	3A	梁芷婷	
			3A	梁芷彤	
	摩登三項	季軍	3A	梁芷婷	
			3A	梁芷彤	
	獨舞查查	冠軍	3A	梁芷彤	
	獨舞倫巴	冠軍	3A	梁芷彤	
	獨舞森巴	冠軍	3A	梁芷彤	
	查查	冠軍	3C	郭家俊	
	牛仔	冠軍	3C	郭家俊	
	倫巴	冠軍	3C	郭家俊	
		季軍	3B	譚兆展	
	華爾茲	冠軍	3B	譚兆展	
		亞軍	3C	郭家俊	
第九屆香港校際體育舞蹈錦標賽 十六歲或以下： 維也納華爾茲		冠軍	3A 3A	梁芷婷 梁芷彤	
第九屆香港校際體育舞蹈錦標賽 華爾茲		冠軍	3A 3A	梁芷婷 梁芷彤	黃映紅老師 余樂蘊老師
狐步舞	亞軍	3A 3A	梁芷婷 梁芷彤		
探戈舞	亞軍	3A 3A	梁芷婷 梁芷彤		
查查查	二等獎	3A 3A	梁芷婷 梁芷彤		
	三等獎	3A 3C	謝莉詩 郭家俊		
	參與獎	2B 3A 3A 3A	杜芷維 楊紫惠 羅蓓芝 吳婉儀		
倫巴舞	二等獎	3A 3A 3A	梁芷婷 梁芷彤 謝莉詩		
		3C	郭家俊		
牛仔舞	二等獎	3A	梁芷婷		
		3A	梁芷彤		

學科/組別	活 動	獎項	班級	得獎同學	導師		
活動處	牛仔舞	三等獎	3A 3C	謝莉詩 郭家俊			
	森巴舞	二等獎	3A 3A	梁芷婷 梁芷彤			
	鬥牛舞	季 軍	3A 3C	謝莉詩 郭家俊			
		二等獎	3A 3A	梁芷婷 梁芷彤			
	二十一歲或以下： 鬥 牛	亞軍	3B 5A	譚兆展 沈瑋柔			
	查查查	三等獎	3B 5A	譚兆展 沈瑋柔			
	倫巴舞	三等獎	3B 5A	譚兆展 沈瑋柔			
	牛仔	三等獎	3B 5A	譚兆展 沈瑋柔			
	第四十九屆學校舞蹈節						黃映紅老師 余樂蘊老師
	查查	甲級獎	3A 3A	梁芷婷 梁芷彤			
		乙級獎	3B 5A	譚兆展 沈瑋柔			
			3A 3C	謝莉詩 郭家俊			
		合格	3A 3B	楊紫惠 杜芷維			
	華爾茲	乙級獎	3A 3A	梁芷婷 梁芷彤			
牛仔	乙級獎	3A 3A 3B	梁芷婷 梁芷彤 譚兆展				
牛仔		5A 3A 3C 3A 3B	沈瑋柔 謝莉詩 郭家俊 楊紫惠 杜芷維				
柏立基爵士信託基金 傑出學生資助(非學術範疇)		獎學金 \$5000	3A 3A	梁芷婷 梁芷彤			

學科/組別	活 動	獎項	班級	得獎同學	導師
其他	基督教香港信義會屯門青少年綜合服務中心 「好學生」獎勵計劃 2012	成績進步獎	3B	梁明敏	余樂蘊老師
			3B	梁明欣	
3B			陳家安		
	屯門區中學校長會 2012-2013 年度屯門區卓越學生獎	初中組 卓越學生獎	3A	吳婉儀	李胤鋒副校長
			卓越學生獎 高中組	6B	

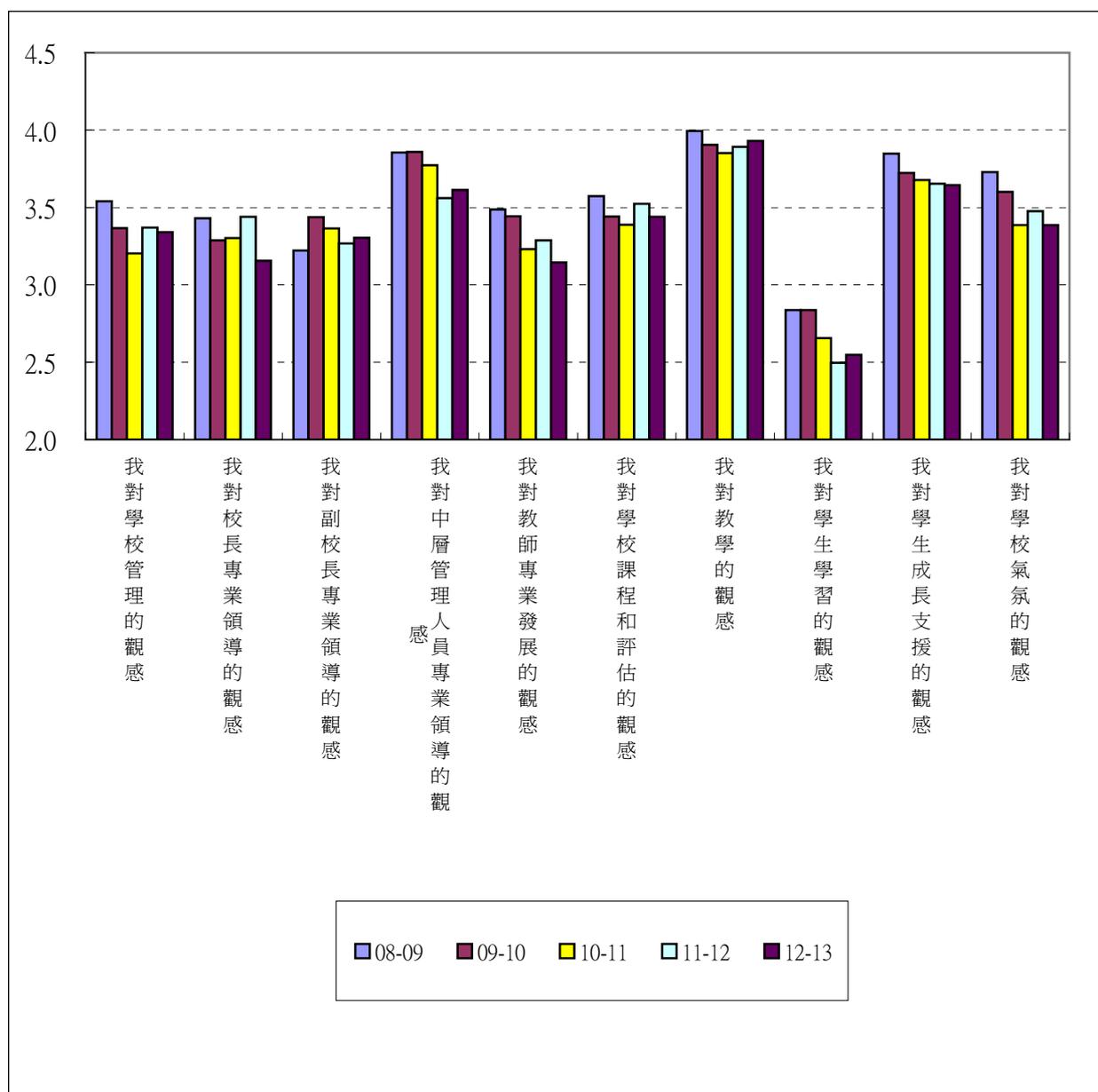
7.4 學生的體格發展

學生的體格發展 – 身體質量指數

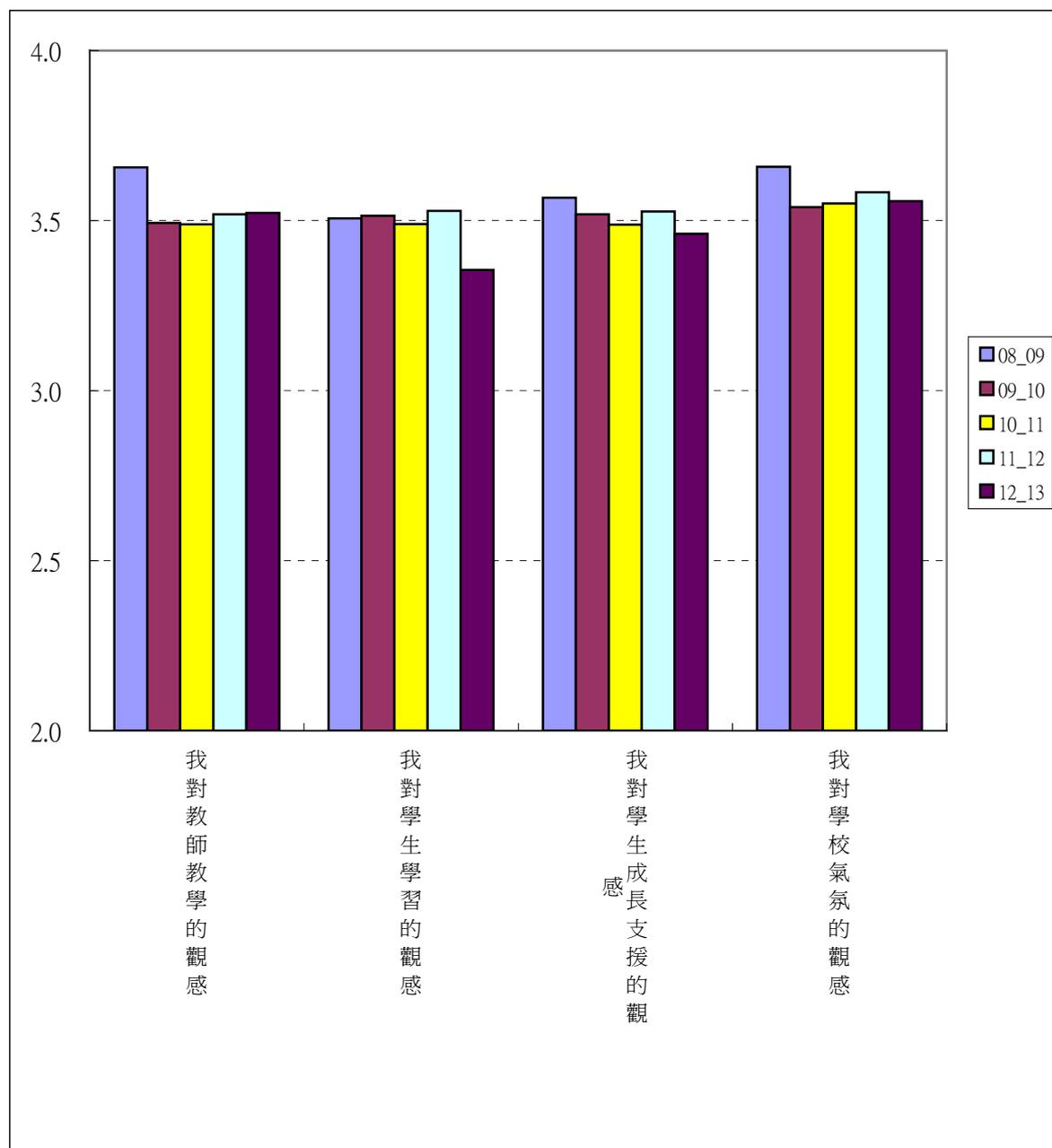


(八) 「學校發展與問責」持份者問卷

		08-09	09-10	10-11	11-12	12-13	變化
教師問卷	我對學校管理的觀感	3.54	3.37	3.20	3.37	3.34	-0.84%
	我對校長專業領導的觀感	3.43	3.29	3.30	3.44	3.16	-8.24%
	我對副校長專業領導的觀感	3.22	3.44	3.36	3.27	3.30	1.13%
	我對中層管理人員專業領導的觀感	3.85	3.86	3.77	3.56	3.61	1.50%
	我對教師專業發展的觀感	3.49	3.44	3.23	3.29	3.14	-4.31%
	我對學校課程和評估的觀感	3.57	3.44	3.39	3.52	3.44	-2.39%
	我對教學的觀感	4.00	3.90	3.85	3.89	3.93	1.02%
	我對學生學習的觀感	2.84	2.84	2.66	2.50	2.55	2.03%
	我對學生成長支援的觀感	3.85	3.72	3.68	3.65	3.64	-0.24%
	我對學校氣氛的觀感	3.73	3.60	3.39	3.48	3.39	-2.61%



		08_09	09_10	10_11	11_12	12_13	變化
學生問卷	我對教師教學的觀感	3.66	3.49	3.49	3.52	3.52	0.10%
	我對學生學習的觀感	3.51	3.51	3.49	3.53	3.36	-4.92%
	我對學生成長支援的觀感	3.57	3.52	3.49	3.53	3.46	-1.87%
	我對學校氣氛的觀感	3.66	3.54	3.55	3.58	3.56	-0.73%



		08_09	09_10	10_11	11_12	12_13	變化
家長問卷	我對學生學習的觀感	3.29	3.11	3.25	3.17	3.20	0.94%
	我對學生成長支援的觀感?	3.00	3.02	3.72	3.65	3.69	1.13%
	我對學校氣氛的觀感	3.89	3.72	3.83	3.75	3.80	1.52%
	我對家校合作的觀感	3.67	3.57	3.69	3.66	3.67	0.26%

