



裘錦秋中學（屯門）
校務報告

2011 - 2012

(一) 辦校宗旨、使命、目標、教育理念

1.1 校訓：自強不息

1.2 宗旨：本校秉承校訓「自強不息」的精神，提供全人教育，以有教無類，因材施教的教學理想，為祖國及香港社會培養人才。本校注重德、智、體、群、美均衡教育，致力培養學生不斷追求知識，探求真理及發展個人潛能，從而使其掌握多樣化的技能與知識，增進個人的品德與藝術修養，鍛鍊強健的體魄，成為身心健康，明辨是非及對國家社會有承擔的公民。

1.3 使命：

- 1.3.1. 培養學生自律守紀、有責任感、自愛愛人，勤奮好學、自強不息；
- 1.3.2. 培養學生在德、智、體、群、美五育有均衡的發展；
- 1.3.3. 培養學生建立正確的人生觀和價值觀；
- 1.3.4. 培養學生成為良好公民，對社會、國家、民族有貢獻；
- 1.3.5. 老師有歸屬感，有教學理想，肯付出，能互相支持，熱愛工作，熱愛學生，不斷邁向專業化。

1.4 目標：

- 1.4.1. 建立良好校風、與時並進的學校，能不斷增值，提供優質教育；
- 1.4.2. 培養具「自愛、自律、自信、自學」精神的學生，能掌握新時代的知識和技能，勇於面對挑戰；
- 1.4.3. 建立具教育理想、追求卓越的教師團隊，能同心合力，不斷提升專業水平。

1.5 本校教育理念：

- 1.5.1 『提供優質教育』——為每個孩子提供發揮潛能的機會，讓他們掌握卓越的知識和技能。
- 1.5.2 『有教無類』——一個也不能少，每個孩子均可教，不論任何家庭背景的孩子均有權接受適切及有意義的教育。
- 1.5.3 『作育英材』——我認為協助孩子認識自己的弱點和優點，進而發掘他們的天賦和潛能，是最重要的。
- 1.5.4 『提升學生學習能力』——倡導互動活潑的教學法，提升學生學習能力，發掘學生潛能。
- 1.5.5 『兩文三語的培訓』——讓學生掌握粵語、普通話和英語，並加強中英兩語在『聽』、『寫』、『讀』、『講』四個技能的培訓。
- 1.5.6 『全人發展』——單靠課本的教授不能為我們的下一代提供全面而均衡的教育，本校為學生提供『德、智、體、群、美』五育並重和多元化的教育，讓學生在求學期間吸收到各方面的知識和掌握到實用的技能，為日後升學或就業打穩基礎；此外，『多元化』的全人發展也能培養出目光遠大、工作態度積極、善於與人合作和樂於助人的人才。
- 1.5.7 『增強德育培訓』——為學生建立正確的價值觀和健康的人生觀，令他們成為負責任的中國公民，皆因只有正直和誠懇的人才能經得起社會洪流的衝擊，才能為自己的家庭、社會、國家，以至世界作出貢獻。
- 1.5.8 『提供多元的課外活動』——發掘學生在美術、體育、音樂、資訊科技、領導各方面等的潛能。
- 1.5.9 『提倡關愛校園文化，擴闊人際及社區關係』——培養學生關心別人及關心社會的公民意識，促進互相欣賞及接納的文化；鼓勵學生參加社區義工工作，關懷社區及貢獻社會。
- 1.5.10 『增強學生抗逆力』——『自強不息』是本校校訓，提倡逆境自強，抱不屈不撓的精神面對困難。

(二) 我們的學校

裘錦秋中學（屯門）創立於一九七七年，是校董會主席邱德根先生為紀念先夫人裘錦秋女士而開辦的第三所中學。我校秉承校訓「自強不息」的精神，以「育才達德」為己任，為區內適齡兒童提供中學學位。多年以來，本校非常注重學生德智體群美五育的均衡發展，並積極培養學生建立「自愛、自律、自信、自學」的精神，接受新時代的挑戰。

我們是一所政府津貼中學，學生享有六年中學免費教育，家境清貧子弟，更可申請不同類型的資助及津貼，例如：車船津貼、助學金等等，以達到有教無類的精神。

我校背靠青山，面臨屯門河，綠樹環繞，環境清幽，近青山村輕鐵站，交通方便，學習環境理想。除課室外，還有不同類型的特別室，包括資訊科技室、多媒體學習中心、電腦室、實驗室、美術室、音樂室、家政室、設計與科技室等。二零零三年，本校完成「學校改善計劃」工程，加建樓高六層新翼，增添「千禧校舍」設備，包括：電腦學習中心及語言學習中心，同時還有多個學生活動中心，使同學享有更廣闊的學習天地。二零零九年撥款改建金工木工室，成為可容納三百人的『錦蘭堂』演講廳。二零一一年學校成功申請優質教育基金，增設『影音教材製作室』，把學校設備進一步優化。

本校課室電腦影音設備齊全，每個課室都裝有多媒體投影機及空調設備。此外，除原有的專線網絡外，並已發展無線網絡，在校園的每一個角落都可以隨時上網，極為方便。由於本校資訊科技設備完善，加上擁有多位電腦知識豐富的老師，所以受到教育統籌局的重視，成為本區的資訊科技卓越中心。

學校於 1997 年 9 月 1 日推行校本管理，並於 2009 年 6 月 22 日成立法團校董會。

校董會組合

成員 年度	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
2009/2010	6	1	1	1	1	1
2010/2011	6	1	1	1	1	1
2011/2012	6	1	1	1	1	1

(三) 我們的學生

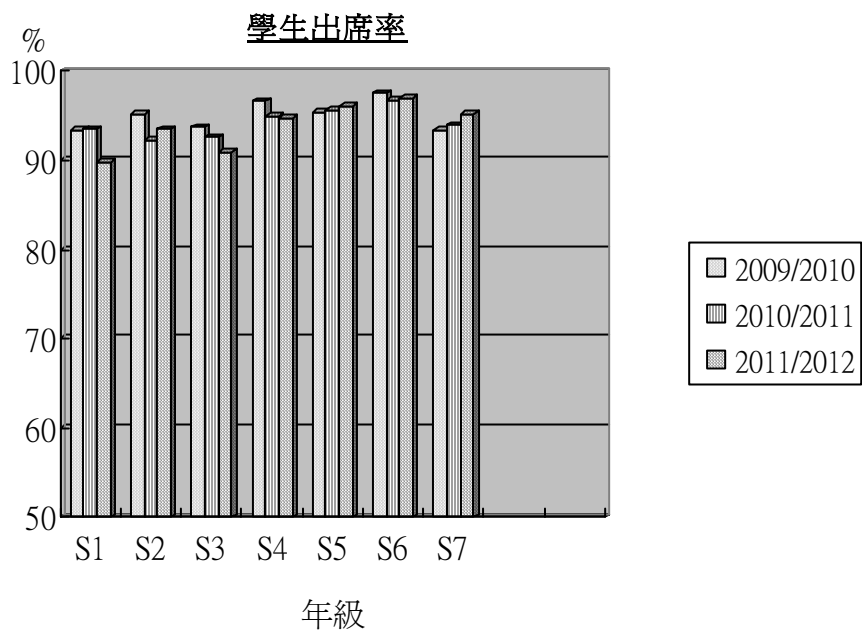
3.1 班級組織

	S7	S6	S5	S4	S3	S2	S1	總計
2011/2012	2	4	5	4	3	3	3	23

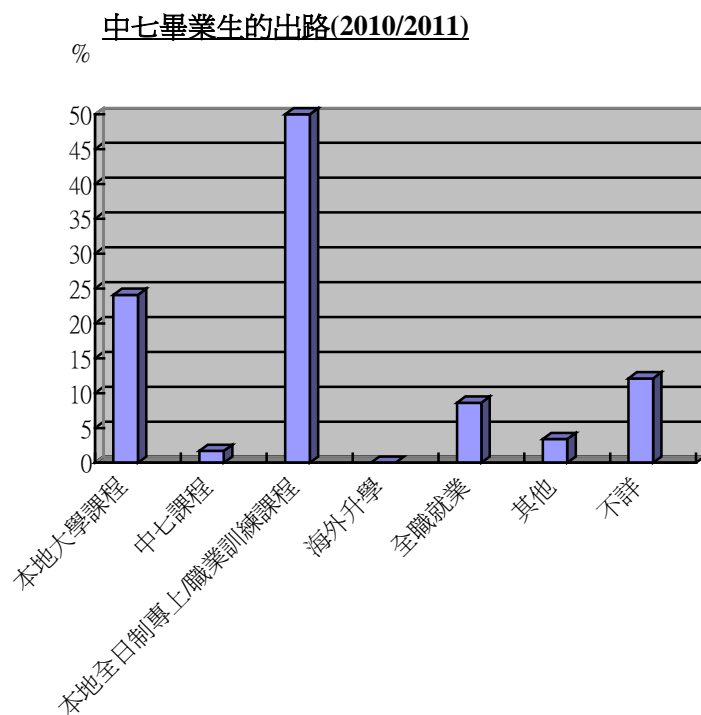
3.2 2011-2012 年度學生人數

	S7	S6	S5	S4	S3	S2	S1	總計
男生人數	25	76	99	79	42	51	42	414
女生人數	33	48	69	31	32	20	21	254
學生總數	58	124	168	110	74	71	63	668

3.3 學生出席率

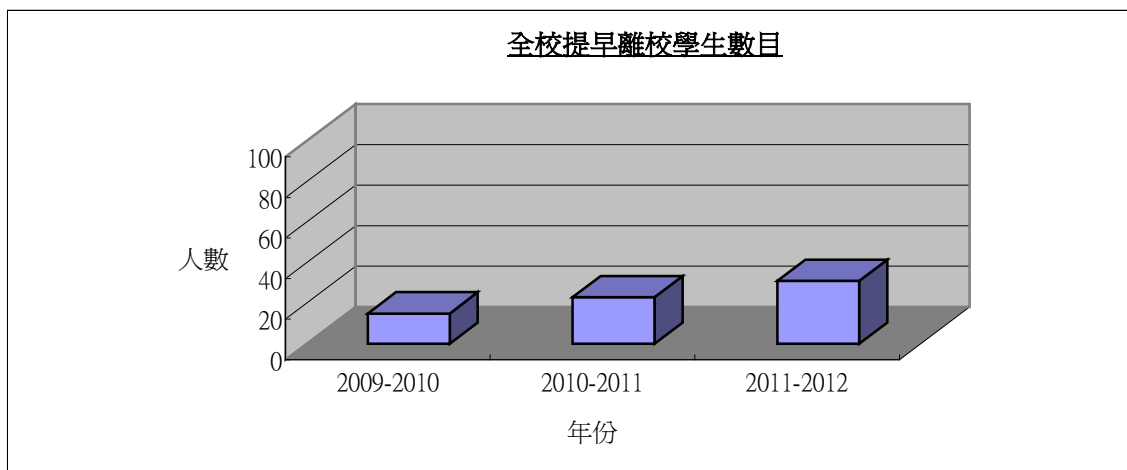


3.4 中七畢業生的出路



(2011-2012 年度資料正在彙集中，並將於 12 月中公佈)

3.5 提早離校學生

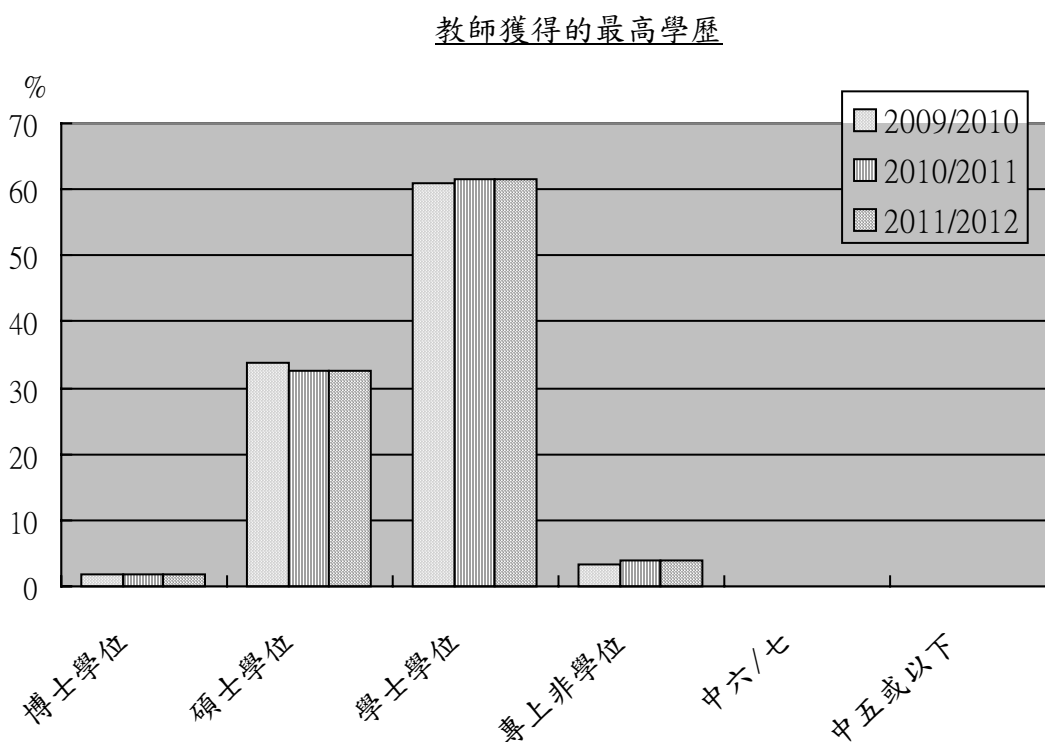


(四) 我們的教師

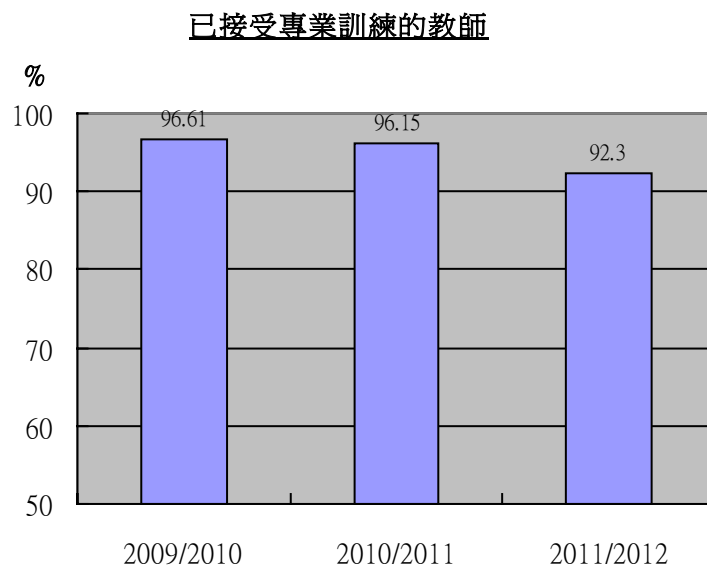
4.1 教師數目

	2009/2010	2010/2011	2011/2012
博士學位	1	1	1
碩士學位	20	17	17
學士學位	36	32	32
教育文憑	2	2	2
	59	52	52

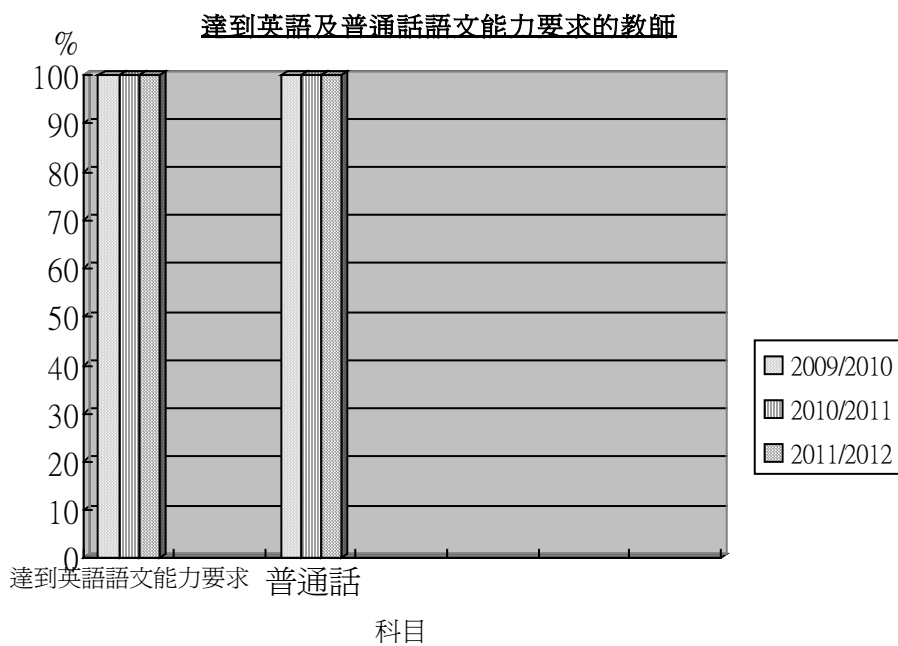
4.2 教師獲得的最高學歷



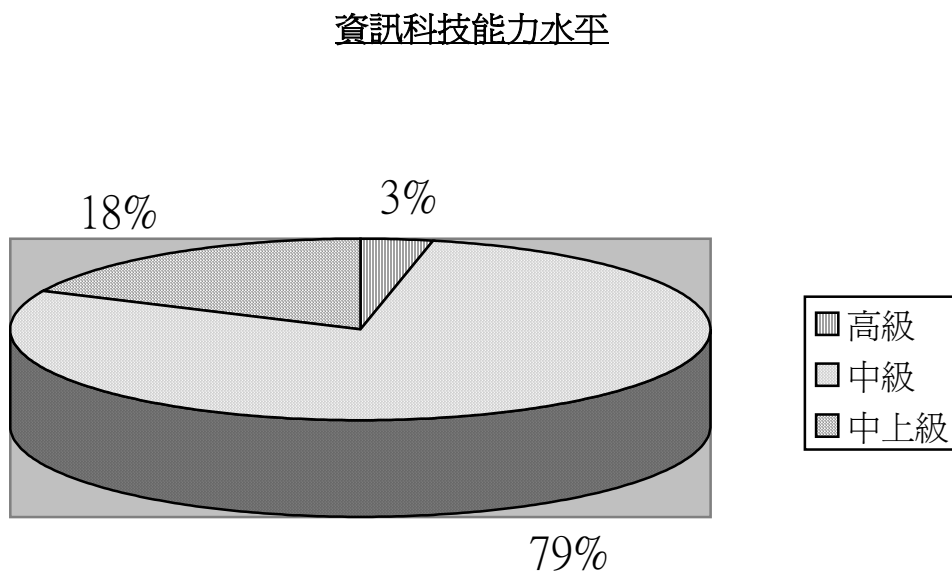
4.3 已接受專業訓練的教師



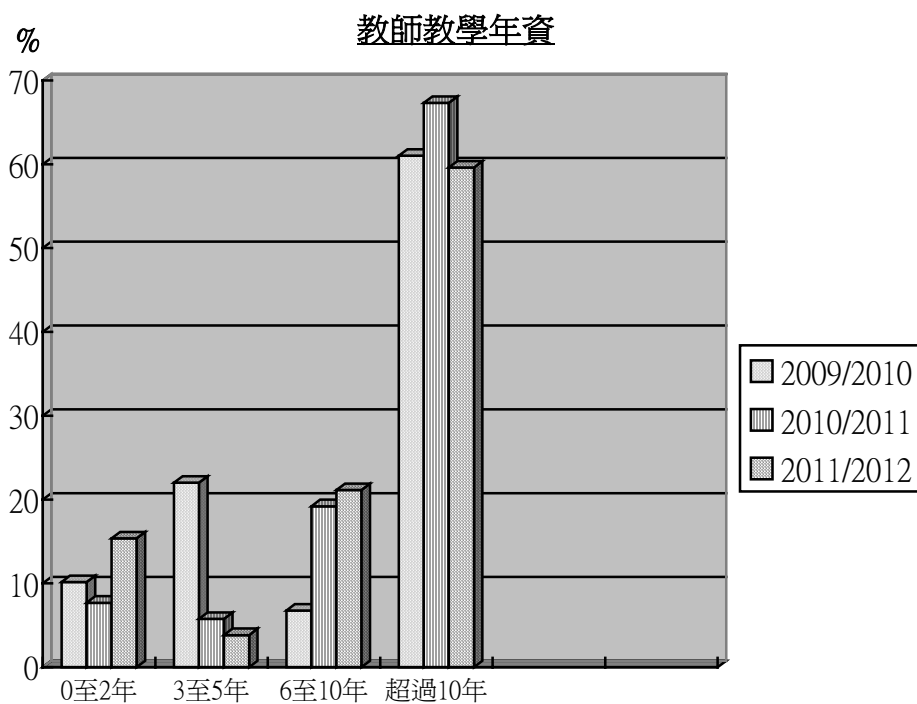
4.4 達到英語及普通話語文能力要求的教師



4.5 2012 年度教師資訊科技能力水平

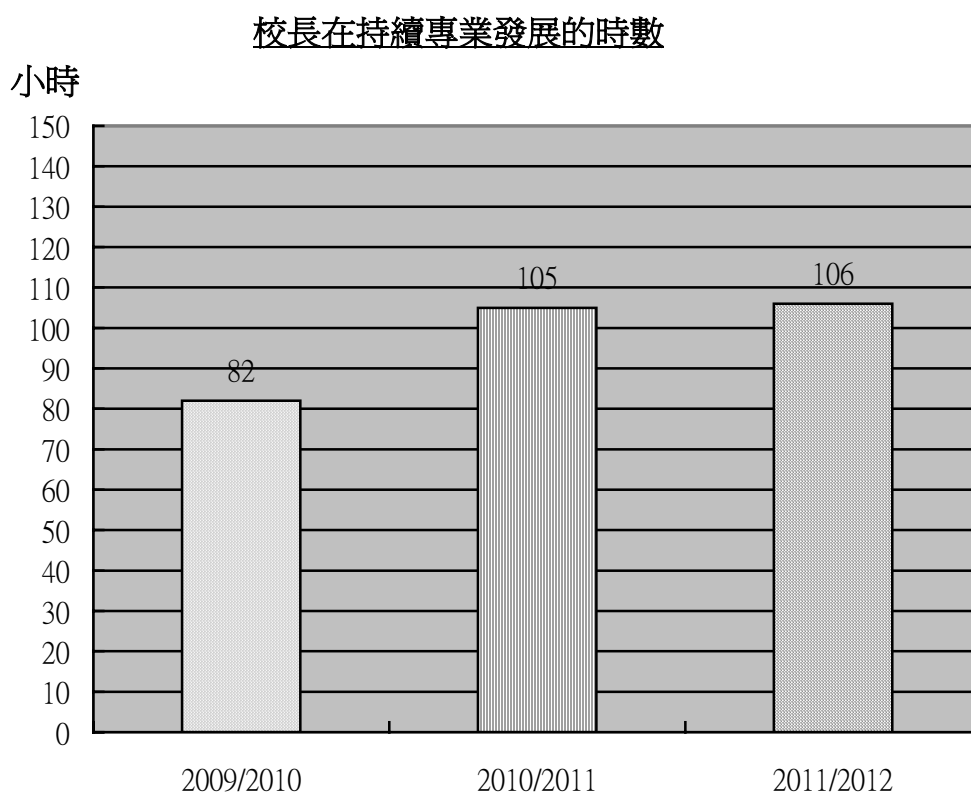


4.6 教師教學經驗

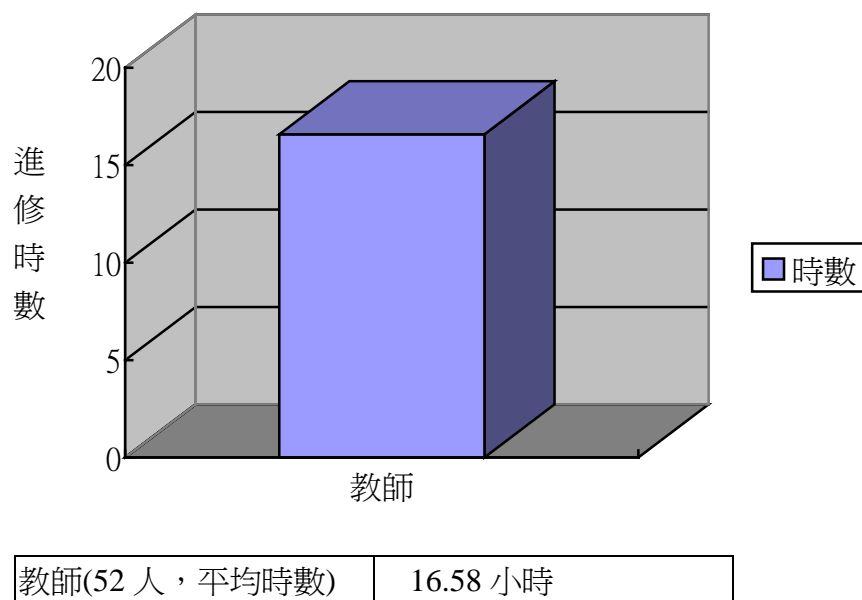


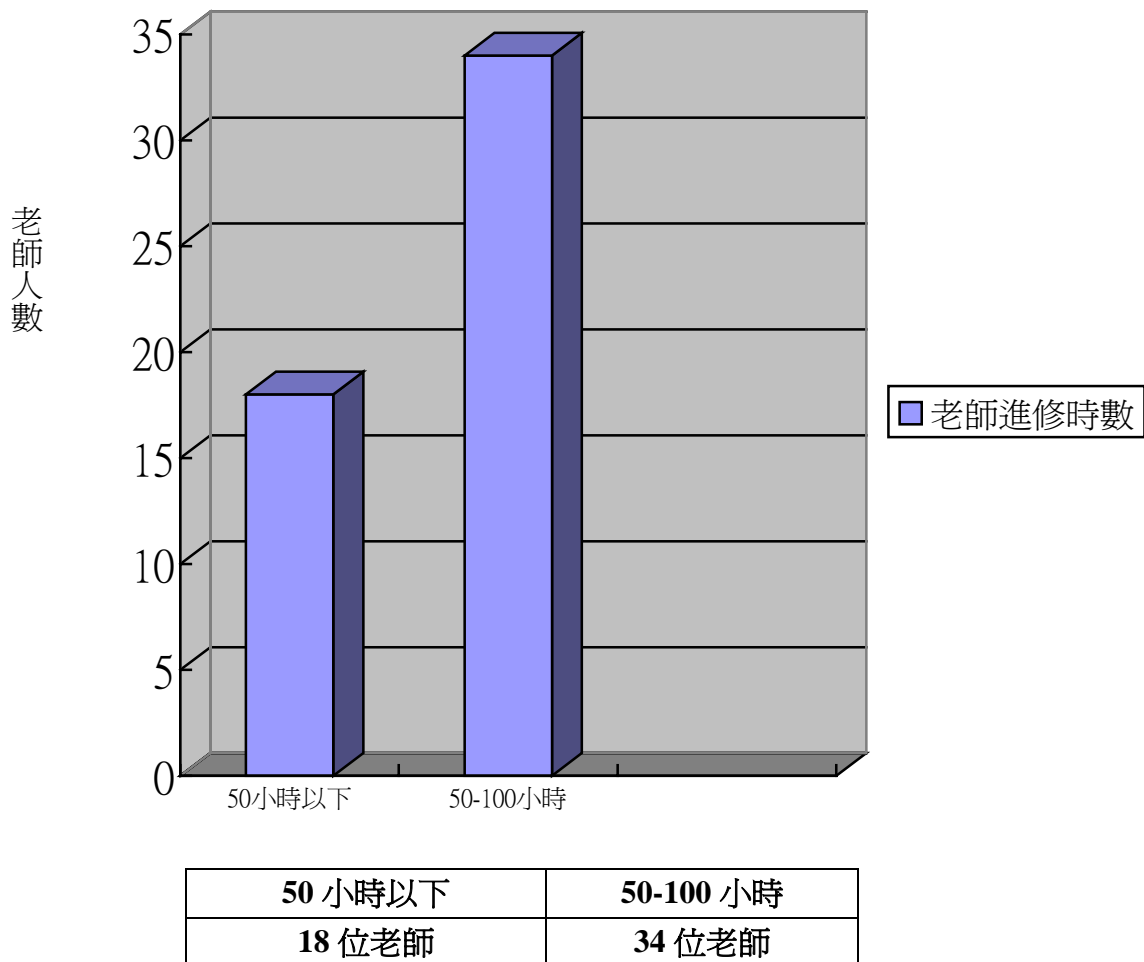
4.7 教師專業發展

4.7.1 校長在持續專業發展的時數



4.7.2 2011-2012 年度教師專業發展





(五) 我們的學與教

課程

我校提供主流學校的課程。

在高中，我校著重提升學生的學業成績及培育學生的領導才能；在初中，則著重打好學生的語文基礎、提升學生的學習動機及發展學生所長。我們推行分流教學以照顧學習差異。我們在長假期舉辦各科的增潤課程，效果明顯。

我們同時著重兩文三語。課程方面，我們從生活中切入課題，提高學生對語文的興趣。課餘時，除了提供不同類型的英語遊戲外，還有多元化的英語課外活動，例如英語電影、歌曲欣賞，英語話劇訓練，英詩集誦等等。中文科編訂《詩詞拾趣》及成語、諺語等必讀材料，同時有茶香書香的閱讀分享講座、書展和作家講座等。此外，中英文朗誦訓練、英文演說訓練及中文辯論訓練可加強學生對語文運用的興趣。至於普通話方面，我們在初中進行試驗式的普通話教授計劃，全校進行普通話周，提升學生的普通話水平。

我們除重視學科的發展外，還著重德育、公民教育和國民教育。學校在每月的第一個星期一舉行升國旗儀式；舉辦不同的專題講座及學生交流活動，讓學生擴闊視野，了解世界大事。在聯課活動方面，我們有學會活動、學術比賽、跨學科活動、專題研習、義工服務等，多元化的活動可以提高學生的學習興趣和補充正規課程的不足。

學校十分注重推動課外閱讀，每星期均進行三天的早讀活動、初中設中英文午間閱讀、全校推行好書龍虎榜閱讀獎勵計劃、班際及個人借閱比賽、一年一度的中英文書展、網上閱讀及世界閱讀日等措施以提高學生對閱讀的興趣。

此外，把資訊科技應用於教學也是我們的關注項目，高中學生利用與港大合作發展的《ILAP 平台》為學生自主學習以及知識的儲存和交流提供了理想的媒介。本校剛設立的『遠程教室』是一所配備影音設備及網絡功能的課室，讓學生可以通過互聯網跟與本校有聯繫的院校即時通訊，進行『互動上課』，本校老師則可利用該教室連繫內地友校的老師，進行《視像互動普通話課堂》，提升教學效果；課餘時候，該教室便成了本校學生與友校學生進行『實時遠程交流』的場地，亦是『影音教材製作室』，用途廣泛。

學校設立了課程議會，設八個學習領域主管分別領導語文、數學、科技、科學、人文、藝術、體育科學及通識策劃課程發展的工作。

課堂教學和學習評估

教師備課充足，教學態度認真。我們的教師為學生設計不同層次的課堂計劃，照顧不同能力學生的需要。此外，老師提倡互動的教學方法，發展學生探究及解難等能力，鼓勵學生心到、手到及定期反思。

我們的課堂秩序良好，老師對學生有要求，學生上課專心，樂於參與課堂活動和回答教師的提問，並遵從教師指導進行活動，表現合作。

學校要求各科要配合學校政策擬定家課的類型及頻次。學校採用考試、測驗和進展性評估以評核學生的學習進展。

學校的資訊科技設施優良，積極推動把資訊科技應用於教與學。我校推動把網誌應用在語文學習上，獲得良好的效果，得到各界認同。

教師專業發展和教學支援

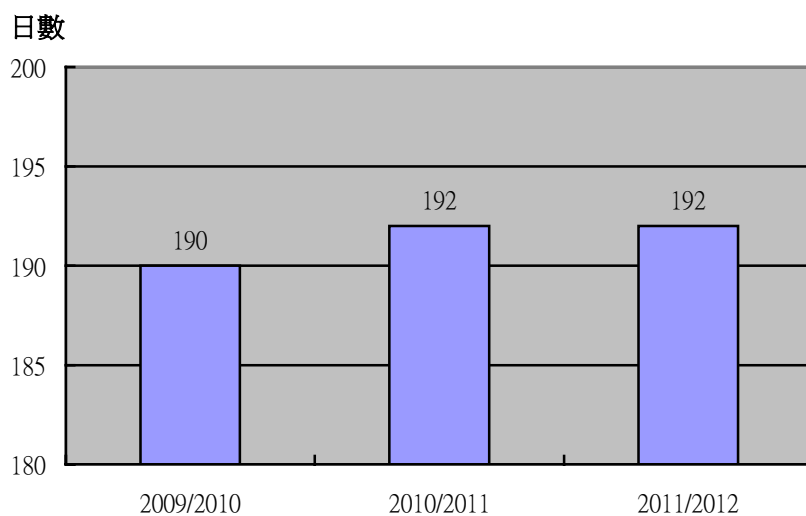
學校十分重視教師專業發展和教學支援的工作。

我們運用學習型組織的概念，在學校和學科兩個層面推動集體備課、同儕觀課、同儕觀簿、家長觀課日、教師發展日及啓導老師計劃，提升教與學的效果。

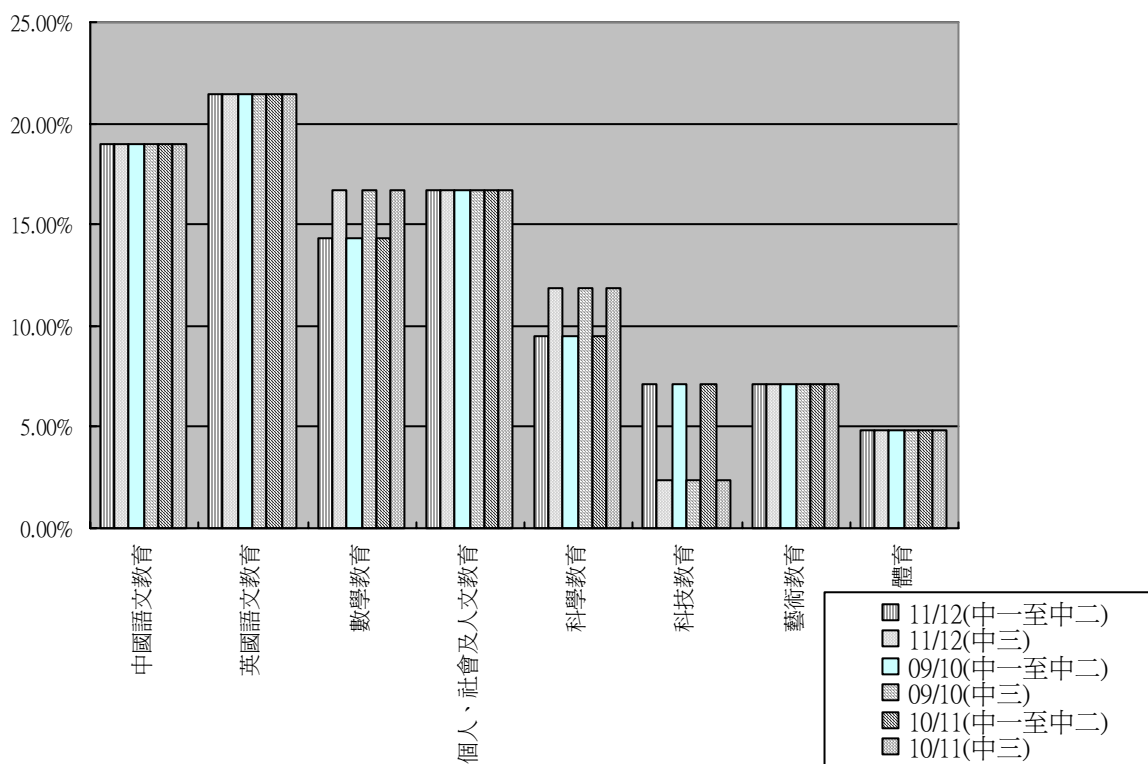
我們重組了教務組，並分拆為教務（學生事務）組、教務（教學事務）組、教務（資訊科技）組、教務（教學支援及教師發展）組等四個行政組織，從不同層面協助學校和學科推行教師專業發展和教學支援的工作。

5.1 學校實際上課日數

整學年課堂授課日數(中一至中三)



5.2 八個學習領域課時(中一至中三)



5.3 學生閱讀習慣(2011-2012)

本校圖書館透過獎勵活動、提升圖書館的服務質素及營造氣氛三方面吸引同學閱讀。多元化的閱讀獎勵活動，包括：「閱讀獎勵計劃」、「班制閱讀龍虎榜」、「個人閱讀龍虎榜」等，有助提升閱讀氣氛。圖書館老師積極購置新書以優化藏書，提升學生到館內閱讀及借閱書籍的動機。此外，圖書館老師及圖書館領袖生一同營造良好的閱讀氣氛，把圖書館打造為一個整潔及愉快的閱讀環境。

圖書館每年均與中文科合作，參與「中學生好書龍虎榜」的全港性閱讀獎勵計劃，大力向學生宣傳和推介六十本好書，主動安排每班學生前往圖書館借閱，並鼓勵各同學參與讀後感寫作、書評及好書推介網頁設計比賽，皆取得不俗成績。

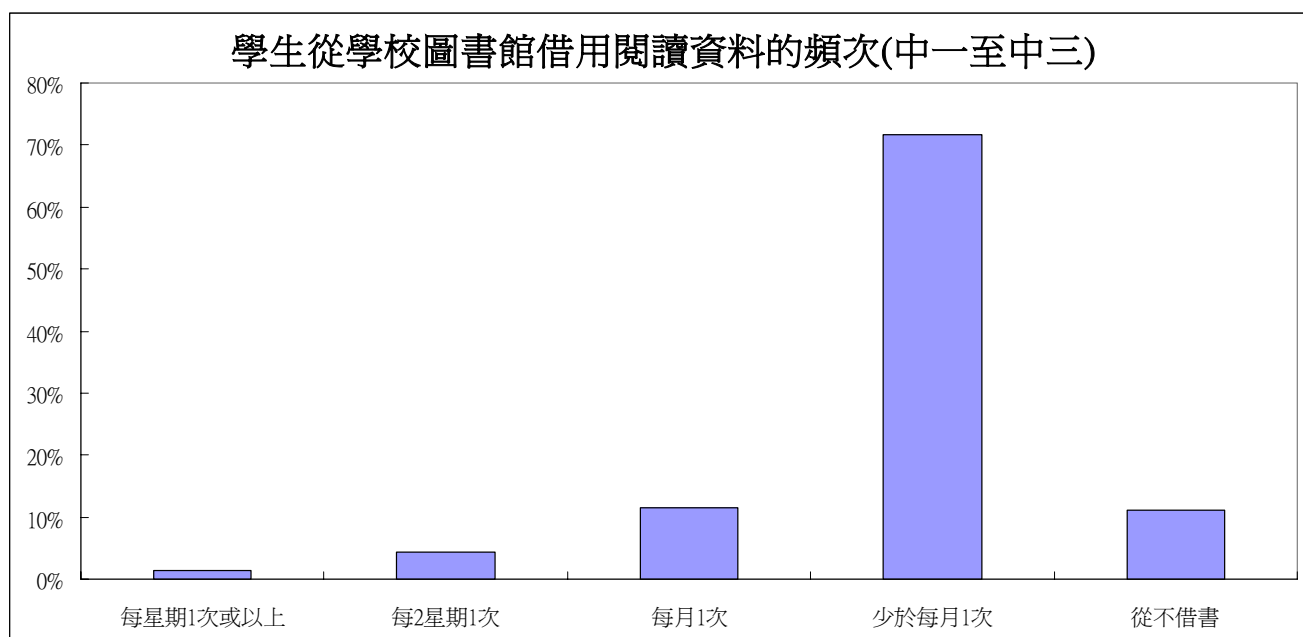
「茶香書香」的活動也是圖書館與中文科的重點合作項目之一，為同學舉行多次聚會，邀請不同學科老師作短講，內容包括文學專題探討，好書分享、茶趣等，參與的同學相當投入。

在《世界閱讀日》(23/4)當天，本校圖書館更在其網站上設立一個名為《全校閱讀十分鐘》項目，讓學生在課餘時候也可以參與，在網上推動閱讀風氣。

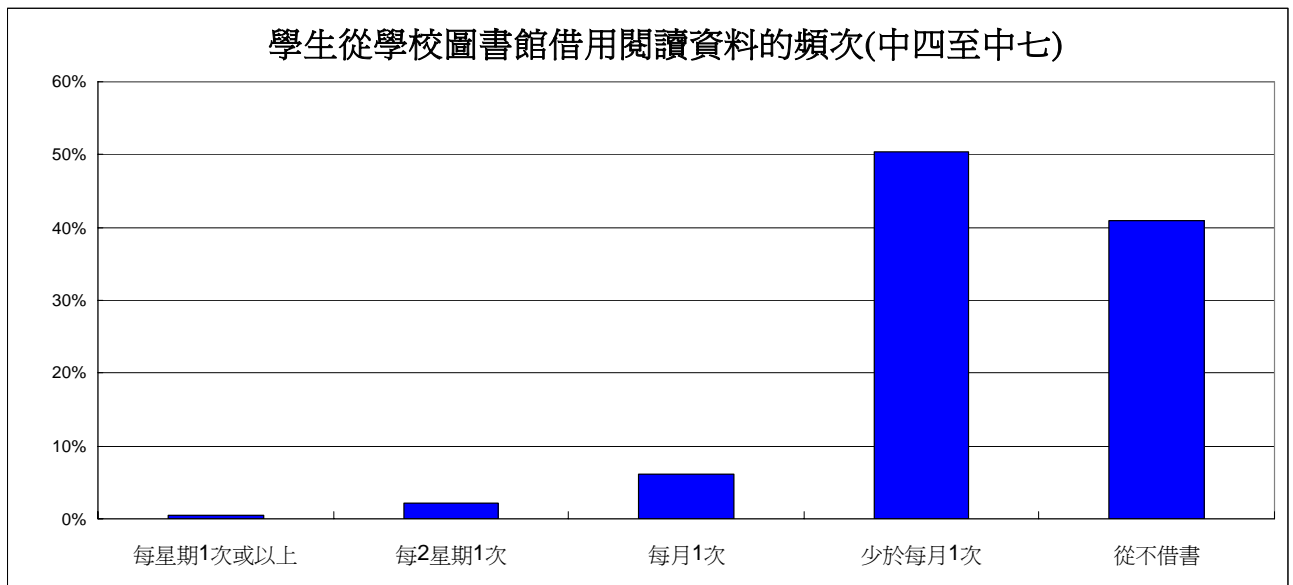
圖書館全年舉辦數次的書展，規模最大的是與中文科合作的於「中文周」同期舉行的「中英文書展」，吸引同學購買書刊，銷售額不俗。同一時間舉辦的作家講座，亦使同學更深入地認識閱讀和寫作的好處，本年度邀請的作家為陳葦先生及潘步釗博士，同學反應熱烈。

為了迎合網上學習的大趨勢，圖書館為學生推出了 Wisenews 的網上報章搜尋服務，讓全校師生可以透過此網上平台搜索近十年的全港報章，十分方便快捷。

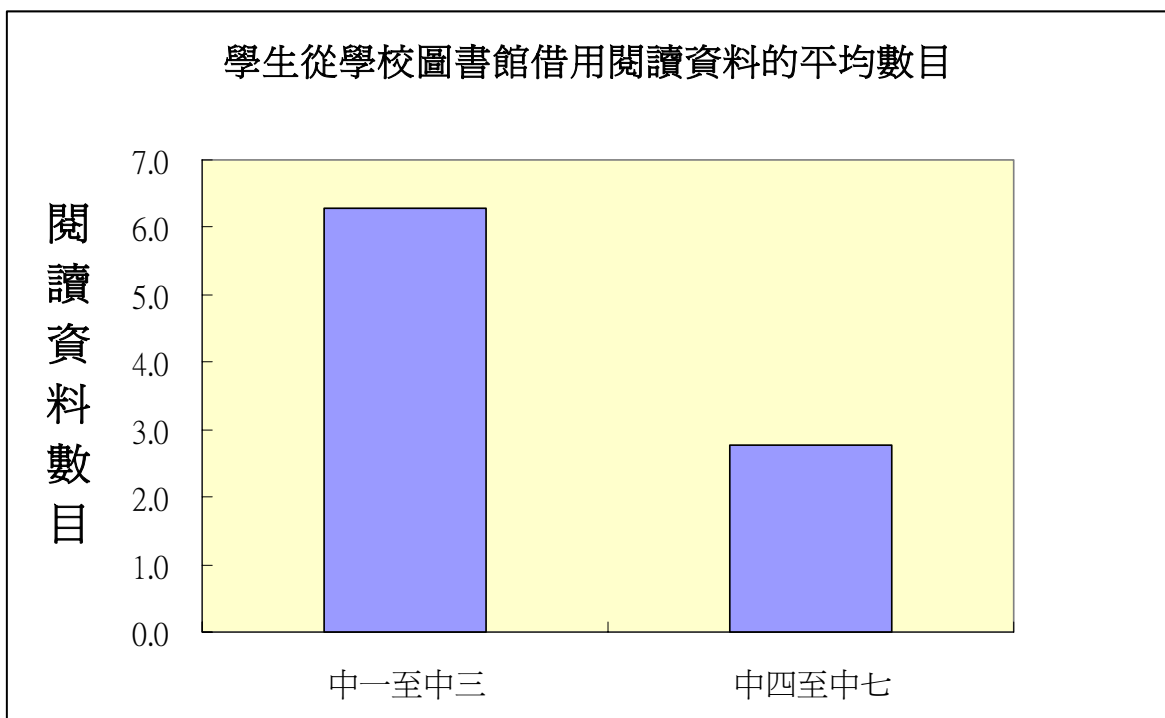
2011-12 年度學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次(9 月- 5 月) 中一至中三級



2011-12 年度學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次(9 月- 5 月)
中四至中七級



2011-12 年度學生從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目(9 月- 5 月)



2011-12 年度學生從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目(9 月- 5 月)	
中一至中三	6.28
中四至中七	2.77

(六) 主要關注事項(成就與反思)

重點發展項目(甲)：「強化批判性思考及解難能力，終身學習」

成就 – 「強化批判性思考及解難能力，終身學習」

(一) 強化閱讀，提升學生思考及解難能力

- **全校為本，提升閱讀氣氛**

所有班級逢星期二、三、四第一節，由班主任協助，進行閱讀。星期二是英文科閱讀，星期三及四進行中文漂書閱讀，並由同學輪流以廣東話、普通話或英語向其他同學分享閱讀心得，擴闊學生的閱讀眼界，亦加強其說話能力和提升自信。

- **整合閱讀項目**

定期舉行「班制閱讀龍虎榜」及「個人閱讀龍虎榜」獎勵計劃，對達標的班別及同學給予獎勵，以強化閱讀氣氛。

- **深化英文及中文科午間閱讀**

除早讀外，中一級及中二級在午間進行深化閱讀，全年為期四周，提升學生閱讀能力。閱讀環節由高年級同學主持，有教學相長的意義。

- **舉行中英文生字攤位遊戲**

在小息及午間進行，以提升同學對學習語文的興趣。

- **舉行書展，為閱讀營造氣氛**

中文科及圖書館在二月份舉辦書展。在書展前的兩星期，邀請學生和非語文科老師在早會作閱讀分享，推介不同類型的好書，擴闊學生的閱讀面。事前，老師又送出購書券作為獎品，刺激學生的購書意欲，令到書展氣氛熱鬧。

- **舉行作家講座，鼓勵同學寫作**

中文科及圖書館為加強同學閱讀及寫作氣氛，特別邀請兩位本地作家陳葦先生及潘步釗博士來校，與同學分享寫作經驗，同時又將同學的中英文優秀作品，分別輯錄為中文《錦織集》及英語《Writing 2011》。

- **定期舉行「茶香書香」文學月會，師生分享文學作品**

由中文科及圖書館合辦的「茶香書香」文學月會活動已踏入**第九年**。月會邀請喜愛閱讀的非中文科老師與同學分享閱讀心得，促進校內閱讀氣氛。

- **讀書報告及網上閱讀**

在讀書報告方面，初中能力較佳的班別，會多做兩次，提升寫作能力。同時初中同學須定期完成網上閱讀，除了提升閱讀能力外，亦能強化自學精神。

- **‘裘’學問閱讀小組（家長伴讀計劃）**

本年首次舉行，由吳國豐老師負責聯絡家長，連詠文老師負責聯絡學生。陳月平老師負責書籍等聯絡工作。家長和學生就書籍作交流，為學生提供了一個閱讀分享平台。

- **書評**

所有班別皆能完成指定的篇數。在課業加上家長簽署一欄，使家長更清楚學校重視推廣閱讀，亦可藉此了解其子弟的學習進度及表現。

（二）擴闊學生視野，加強學生分析批判思維能力

- **早讀時間播放新聞及匯報分享**

中四及中五通識科逢星期四上課前抽出 20 分鐘，觀看電視新聞，讓同學對時事有敏銳的觸覺，同學匯報分享，老師從旁協助分析，培養同學從多角度作思考。

- **以時事作媒介，加強學生分析能力**

各學科均重視培養學生對世界大事的分析，在課堂、測驗及考試均加入時事元素，以加強學生的分析力。

- **探究為本的學習方法**

各學科重視啟發學生思考，強調以學生為本的探究學習模式，如：中四及中五辯論組舉行的《中文辯論比賽》（論題：『男比女更幸福？』）、參加陳樹渠紀念中學舉辦的『環境教育辯論』賽事、理科舉辦的《數理周》（當中提供多項實驗活動）、由曹宏威博士主講的《科學講座》（主題：『輕輕鬆鬆搵科學』）、中五及中六辯論組舉行的《英文辯論比賽》（論題：“Idols have a negative influence on Hong Kong’s youngsters”及“The plastic bag levy will fail”）、生物科學辦了《中七大帽山野外考察營》和《中五大埔溜野外考察》等。探究為本的學習模式有助推動學生學習。

- **《辛亥革命一百周年》『專題活動』**

去年舉辦了一連串幫助學生認識辛亥革命的活動，包括：《中國周辛亥革命一百周年攤位》、辛亥革命主題講座—「跟隨孫中山先生的革命足跡」、由世界歷史科於十月舉辦的《武漢學習之旅》此行學生除了參觀紅樓、中山艦博物館外，還跟武漢二十五中學的學生進行了一天觀課及座談交流，擴闊了兩地學生的視野；其後，武漢二十五中學的師生也於十二月來港到訪本校，本校派出修讀世界歷史及中國歷史的學生帶領該校師生到屯門紅樓參觀，兩地學生藉此交流對辛亥革命的不同觀點等。

- **境外考察及講座**

本校十分重視『國民教育』，年內籌辦了多個『內地考察團』，包括：《辛亥革命一百周年紀念武漢學習交流團》、《同根同心開平考察團》、《四川交流團》、《湖北考察活動》及國民教育中心舉辦的《同行萬里江西·景德考察團》、《薪火相傳中華文化探索團》、《北京國民教育交流計劃》及《長沙張家界自然風貌考察團》，藉此增加學生對國情的認識，促進他們對祖國的了解。

- **週一公民早讀**

本校週一早會特設《德育閱讀》環節，在專題篇章中加插『品德情意』。有助提升學生的公民意識，做個有責任感的中國公民。

- **部份學科進行專題研習或進行跨學科習作**

各學科均在適合的課題進行專題的研習或跨學科習作的製作。跨學科習作的製作包括：電腦及家政科合辦的《咕臣設計》(cushion design)、中史及旅遊科合辦的《西九考察活動》、經濟和旅遊科合辦的《工作實錄課程》等。專題研究方面包括，收縮膠片匙扣製作及家居化學品短片製作、物理科舉辦認識天文的活動、科學科的中一級滾筒比賽及中二級水火箭比賽等。有助提升學生的學習興趣及解難能力。

(三) 通過資訊科技教育，提升學生的共通能力，以達到終身學習

- **與大學合作，善用資源**

為應付新高中通識科的『獨特學習模式』及其《獨立專題探究》(IES) 的需要，過去四年，本校與港大合作發展《ILAP平台》，現已進入成熟的階段。本校學生可以通過這個『網上學習平台』發表自己的觀點，並與其他同學進行學術交流，又可協作進行『網上時事分析』，培養同學的自主及協作學習精神，提升學習通識的成效；同學們也可通過此網上平台處理及貯存《獨立專題探究》的資料，無論何時何地，老師都可以在平台上發佈訊息和資料、批閱同學的作品及與同學進行『實時』的討論。

- **建立遠程教室組織遠程辯論隊**

本校剛設立的『遠程教室』是一所配備影音設備及網絡功能的課室，讓學生可以通過互聯網跟與本校有聯繫的院校即時通訊，進行『互動上課』，本校老師則可利用該教室連繫內地友校的老師，進行《視像互動普通話課堂》，提升教學效果；課餘時候，該教室便成了本校學生與友校學生進行『實時遠程交流』的場地，亦是『影音教材製作室』，用途廣泛。

- **申請 QEF 以資訊科技解決學校管理問題**

成功申請，五月正式使用，由工友、職員及至老師逐步推展。

- **深化學生網誌計劃**

中文及英文科繼續利用學生網誌促進學生寫作，定期上載學生佳作，讓學生在網上分享寫作的成果，有積極推動寫作氣氛之效。

(四) 照顧不同能力學生的需要，培訓學生學習技能

- **配合語文微調政策提升英語能力**

- ◇ 中一及中二家政科部份內容改以英語教授，藉此增加學生接觸英文的機會，提升他們的英語能力。
- ◇ 其他學科也作出配合，在課堂滲入『英語元素』，以產生『協同效應』(synergy)
- ◇ 各科也與英文科定時合辦多項『跨學科活動』，包括：中一的《英文拼音班》和《香蕉包製作班》、中二的《糖不甩製作班》，以及中一及中二的《英語歌唱比賽》、《跨學科郊野考察活動》和《午間英文歌曲導賞》等，如此種種皆有助激發學生學習英語的興趣。
- ◇ 為提升同學的英語水平，在校園內廣泛張貼與日常生活相關的英語生字、詞彙及西諺，營造英語環境。外籍老師早上在校門與同學以英語交談，培養同學說英語的習慣。

- **多元化英語活動**

- ◇ 參加教育局主辦的英語「短片創作坊」，提升同學的英語能力，誘發同學的創意思維。
- ◇ 讓中一至中七同學登入英文科網誌，進行互動寫作，分析時事，活躍思維。
- ◇ 舉辦班際英語活動，包括：歌唱比賽、拼音比賽、講故事比賽，串字比賽、辯論比賽，學生均能善用機會，提升聽力、會話及思辯能力。
- ◇ 定期舉辦英文故事閱讀與同一故事改編之電影欣賞，提升學生閱讀興趣，效果良好。
- ◇ 鼓勵同學參加校際朗誦比賽，同學在第六十三屆校際朗誦節，共獲得 2 項季軍、8 項優良及 1 項良好佳績。
- ◇ 舉辦多次「英語日營」招待小學學生，同學在籌備過程中，提升英語能力及信心，激發學習英語的興趣。
- ◇ 訓練同學擔任「英語小老師」到小學講故事，既從服務中學習，又提升說英語信心，更能明白作為老師的耐心，為小學生解難。
- ◇ 進行英語拔尖計劃，提升程度較佳學生的寫作能力及聆聽能力；組織「英語小记者」活動，營造英語語境；試後活動舉行各級英語日營，提升學生接觸英語的機會。
- ◇ 組織中一同學參觀迪士尼樂園，在歡樂氣氛中，提供聽和講英語的機會。

- 推行「分流教學」，安排能力稍遜的同學進行小班教學，以便得到更多照顧，改善學習動機和成績。提升學習氣氛，舉行優異生茶會，對同學加以鼓勵。推行「拔尖計

劃」和「增潤課程」，提升成績較佳同學的學習能力，營造濃厚的讀書。

◇ 高中中英文閱讀及寫作工作坊

學校撥款額外聘用多一位英語及中文老師於星期六進行閱讀及寫作訓練，以提升高中學生的中英語能力；此外，本校外籍老師亦額外於星期六舉辦英語寫作工作坊，協助提升本校成績較佳的同學在英文科方面能力。

◇ 中一至中三級英語小記者

本校參加了為期兩年的《優化提升英語水平計劃》，我們利用來自該計劃的『額外資源』，與外間機構合作為中一至中三學生籌辦了《英語小記者》活動，讓同學把從班房裡學到的英語知識應用於實際環境中，學以致用。

◇ 中文小記者

由不同級別的學生組成一隊小記者，訪問校友及老師，並將訪問稿收錄於校慶的刊物中。每次訪問均由高中學生與初中學生作配對，從擬問題到寫稿，藉此訓練學生的應對能力。

◇ 高中數學拔尖計劃

學校撥款額外聘用多兩位數學老師於課後及星期日進行增潤拔尖工作，以提升高中數學能力較佳學生的能力。

◇ 中文小老師計劃

由二十位同學組成說話訓練小組，到小學為南亞學生進行說話練習。

◇ 英語小老師計劃

由中三及中四同學組成講故事小組，到小學為小學學生進行英語閱讀活動。

◇ 午間英語寫作班

各級優異生組成小組，在午膳期間由 NET Teacher 訓練，提升寫作技巧。

● **創作天地**

中一級以節奏及旋律創作，中二級以舊曲新詞創作為主，中三級則利用電腦協助創作音樂，中五級非洲鼓專題創作，同學認真及有不錯的意見。

● **初中功課輔導班**

為協助不同能力學生的學習，本校於午膳、課後及假期均提供不同類型的『增潤課程』，包括：與家庭學習協會合辦的《初中課後功課輔導班》、午膳及課後的《初中中、英、數增潤班》。

(五) 加強聯課及跨科活動，提升學生解難能力

● **人文學科問答比賽**

中國歷史及通識教育聯合舉辦中一級及中二級人文學科問答比賽；而中三級人文學科問答比賽則由中國歷史、世界歷史及地理三科聯合舉辦，藉以提升學生對人文學科的興趣及提高學生關心國家大事的意識，效果不俗。

- **推行語文科的聯課活動**

中文科：鼓勵學生參加各項學術比賽，藉此激發學生對語文的興趣，參加項目包括：防止青少年吸煙委員會舉辦的《必勝心生——預防青少年賭博計劃》、華文微型小說委員會舉辦的《第一屆全港學界微型小說創作比賽》、商務印書館舉辦的《第二十七屆中學生閱讀報告比賽暨全球華人中學生閱讀報告大賽》、葵青獅子會與全港青年學藝比賽大會合辦的《普通話朗誦比賽》、屯門文藝協進會主辦（屯門區議會贊助）的《2012年度書法比賽》、新鴻基地產發展有限公司舉辦的《濃情·家書——新地閱讀寫作比賽》、護苗基金舉辦的《對白「苗」寫創意賽》、灣仔街坊福利會舉辦的《書法比賽2011》、香港中華文化促進中心舉辦的《2011-12中學生作文大賽》、新市鎮文化教育協會舉辦的《第十四屆全港中小學普通話演講比賽2012》、香港專上學院和語常會合辦的《香港任我行——學生普通話服務業推廣大使培育計劃》、香港理工大學和香港專上學院合辦的《普通話演說滙演》等；此外，本校也舉行了《六十本好書選舉》及中一二的《查找錯別字比賽》。

英文科：各項英語技能訓練活動，包括：《中一英文拼音比賽》、《中二英文故事比賽》、《中三拼字比賽》、《中四英文歌劇欣賞會》、《中五話劇營暨辯論比賽》、《中六英文辯論比賽》等；此外，本校也積極利用『外間資源』提升學生的英語能力，包括參加：Solar舉辦的《攝影比賽》（中三）和《How to become an Actor工作坊》（中四）、香港青年協會舉辦的《渣打香港英語演講比賽》（中五）、啓進教育舉辦的《第六屆港澳校際開心英語朗讀比賽》、Mattel舉辦的《第八屆全港校際‘Scrabble’（縱橫併字遊戲）大賽》（中二及中五）。

- **中國周聯課及跨科攤位**

舉辦中國周攤位活動以辛亥革命一百週年為主題，讓學生在課堂與同學及老師們一同參與，亦透過高年級學生帶領低年級學生參與遊戲，促進校園內的關愛文化。邀請了中聯辦高級經濟顧問張心永先生為本校主講專題講座，主題是「孫中山先生的足跡」。

- **初中全方位學習日**

2012年2月15日當天，中一及中二級學生參觀了香港科學館及歷史博物館，中三級學生則參觀了海防博物館及孫中山博物館，通過觀看展出的圖片和展品、閱讀有關說明，以及聆聽導賞員的講解，學生在課堂上學到的概念及理論得以『形象化』，在加深印象和了解之餘，也培養出『自學精神』來。

- **多元化的『學科聯課活動』：**

視覺藝術科：《桌遊設計比賽》提升學生的創意。

普通話科：《普通話歌唱比賽》及《普通話周》啓發學生潛能。

科學科：《中一滾筒比賽》、《中二水火箭比賽》及《中三滑翔機設計比賽》。

數學科：參加《2012年希望杯國際數學競賽》。

生物科：《中七大帽山野外考察營》和《中五大埔滘野外考察》。

經濟科：中四參觀益力多廠，中五參加《財智星級爭霸戰》。

地理科：中四梅窩考察、中五川龍考察、中六赤門考察、中大舉行的地理研討會。

旅遊科：參觀迪士尼酒店及參觀西九展覽館。
人文學科：中一、中二及中三的《常識問答比賽》。
中史科：參觀西九展覽館。
化學科：參加《香港中學數碼化學短片製作比賽 2012》。
物理科：參加《第六屆元朗、屯門區青少年科研創意作品比賽》之《木飛機模型大賽》。

- **中一及中二級英文及通識跨科平台**

透過《優化提升英語水平計劃》計劃，英文和通識科與外間機構攜手，今個學年共發展了三個以英語作為教授語言的專題，分別是：中一地理科的《香港工業》，中二地理科的《地殼變動》，中三歷史科的《第二次世界大戰》，藉此增加學生學習英語的渠道。

- **爭取資助及撥款，協助SEN同學改善學業**

部份同學有學習障礙，學校獲得教育局的校本教育心理服務撥款，聘請教育心理學家定期來校，同時亦提供人手，調適教材，照顧有需要的同學，效果良好。另外與救世軍合辦「閃耀舞台學習支援計劃」，讓 SEN 同學發展其他方面才華。

反思：

- 2012 年度高級程度會考最佳成績是 1A 2B 1C，由 7B 洪卓林同學取得。今年有兩個零的突破，洪卓林是首位原校學生考上香港大學，羅祖耀是首位原校學生考上香港科技大學。像洪卓林一樣在本校由中一升讀至中七的原校生而能考上大學的學生人數本年度最高，一共有六位，分別是：唐欣宜、鄧俊傑、陳丁幸、吳祺傑。他們的成績反映了本校老師努力的成果。
- 提昇學生學業成績不是一朝一夕的事，近年學生學習能力差異不斷擴大，主科分流措施宜有所調節，師生比例應進一步降低。亦應配以課程的改革，更著力的照顧學習能力差異。
- 由於學生學習能力差異擴大，提升學生語文能力是下一學年的關注事項，明年需進行語文課程的改革。
- 繼續推行拔尖計劃，近年學生的學習能力差異頗大，綜合老師、教育心理學家和駐校社工的意見，我們加強了照顧學習差異，進行保底及拔尖計劃。對於能力稍遜的學生，我們有策略性地安排小班教學，誘發他們的學習動機，學生由於得到較多的關顧，學習態度有所改善。同時我們亦加強拔尖計劃，在老師鼓勵下，學生出席率很高，於提升學生的學習目標、技能及自信方面，成效顯著，計劃應繼續推行。

- 明年宜深化保底及拔尖計劃，需要增撥資源和尋求外間非牟利團體的資源以協助學生學習。
- 閱讀是一個習慣，每年繼續舉辦廣泛閱讀計劃，一方面通過學科推動閱讀；另一方面利用與外界機構合作推動閱讀。早讀漂書計劃中的書類需要更新，以優化課室內的藏書，提升學生在早讀時的興趣。午間閱讀有助提供一個空間給予學生閱讀課外書，但由於太多活動在午膳推行，學生午間中文閱讀時受到不同活動的干擾，故中文科於下學期撥空部份中文課時間，與學生一同閱讀，閱讀效果比在錦蘭堂更理想，因此下年度會改為在中文課時推行；而英文午間閱讀亦會改為在班房內進行，由該班英文老師與學生一同閱讀，以達到學生可細讀之效。至於「茶香書香」文學月會宜安排在試後活動期間進行，可吸引更多參加者。「裘學問閱讀小組」開會時間相約困難，建議小組閱讀分享由老師主持。繼續深化各類型的閱讀獎勵計劃，因為有助提升學生對閱讀的興趣。
- 為提高遠程教室及多媒體製作室的使用率，建議訓練同學使用作溝通橋樑例如學生會等。同時建議學校加強 netbook 的課堂使用，以優化學習效能。而資訊科技未來需要在硬件及軟件方面與時並進，建議學校逐步更新電腦，使課堂更流暢。
- 繼續推動語文教學微調，並延至中三，多元的與英文科合作的跨科活動，創造了一個理想的英語語境，有助本校社經地位不高的學生填補平日甚少接觸英語的弊病，加上有趣的活動，提高了學生學習英語的興趣。此外，在各科老師配合下，一方面提供英語字彙，另一方面亦儘量在教節上配合英文科教授內容，教學活動亦多元化，成效不錯，同時也提升了學科間的團隊合作精神，這是我們努力的方向。
- 繼續推行跨學科活動及多元化的聯課活動以提升學生的共通能力，跨學科活動及多元化的聯課活動提供了應用知識的機會。同時，活動期間亦加強了同學與同學及老師的相處，拉近了同學及老師的關係。
- 繼續推行服務學習，學生在準備當小老師的教學內容時，提升了學生的學科能力。在進行教授小學生的期間，有助提升學生的自信心。
- 繼續推行「初中全方位學習日」，實地觀看展出的圖片和展品、閱讀有關說明，以及聆聽導賞員的講解，有助提升學生的學習興趣之餘，也培養出『自學精神』來。明年宜調適學習路線以配合初中班級結構的改動。

重點發展項目(乙)：加強班風，促進師生及家長的關愛文化

成就 – 加強班風

(一) 建立班風，促進師生關係

- 延續關愛校園計劃，讓學生在愉快的校園環境學習，建立正面價值觀，組織學長關懷計劃，協助新生適應中學生活，透過多次活動，協助初中同學建立積極和正面人生。
- 提倡「敬師日」，引導同學尊敬師長，互相關懷。同時，亦鼓勵剛升中一的同學，自製月餅，寫上便條或信函，送給他們的小學校長和老師，建立尊師重道的美德。
- 爲了凝聚學生的『向心力』和建立良好的『班風』，本校每年都舉辦《中一教育營》，讓中一同學通過參與三日兩夜 (2011 年 2 月 8 日至 10 日) 的教育訓練營，磨鍊自己的意志，培養『服從能力』、『忍耐能力』以及『團結精神』，俾能面對和克服困難，提升自己的『解難能力』，最終達至『自律自學』的境界。本年，我們增設中二及中三『教育日營』，分別於 2011 年 11 月 11 日及 18 日舉行，爲學校培育『未來領袖』。
- 引導同學存有感恩之心，舉行「父母親 SMS 短訊表心意」活動。同學只須填寫自己的心意於表格，學校將分別於母親節及父親節兩天，代爲發送「愛的短訊」。
- 今年輔導處舉辦的《生命教育週》以《‘Teen’真有情》爲主題，活動包括：於 2011 年 11 月 24 日舉行的《呂宇俊生命教育講座》(席間，香港十大傑出青年呂宇俊博士勸勉同學對人處事要持『正面的價值觀』)、於 2011 年 11 月 25 日舉行的《貧富宴》(旨在讓同學感受『貧窮的滋味』，從而體會『幸福並非必然』的道理，當日籌得善款\$2,873.00)，在隨後舉行的義賣活動中，由老師和同學捐出的文具及日常用品合共賣得\$1,729.00、於四月復活節假期舉行的《探訪清遠山區貧困學童之旅》(以上慈善活動所籌得的款項及文具均捐予山區兒童) 等。
- 新設立的「初中聯誼日」分別於 2011 年 11 月 17 日及 2012 年 3 月 22 日舉行，是日下午不用上課，班主任會與學生進行雙方預先籌劃的《班會外出活動》，藉此加強師生關係，並培養學生的組織能力，活動的效果理想，大受學生歡迎。
- 爲了培養同學『互相欣賞』的文化和發揮他們各方面的潛能，本年度我們舉行《每月之星》選舉，如九月份的《禮貌之星》、十月的《責任之星》、十一月的《活力之星》、二月的《勤學之星》、三月的《友誼之星》、四月的《儀容之星》等，讓同學學會互相欣賞，班中洋溢『關愛氣氛』。

- 為加強『親子關係』，本校舉行多項『親子活動』，如《親子魔術班》、《聯校親子營》(21/4/2012) 等；此外，本校於各個節日均會舉行義工服務，包括《聖誕幼兒大派對》、新春及端午的《獨居長者探訪日》、復活節的《小學義工服務隊》等，不少家長還會陪同子女參加，藉此增進感情，而老師也會送生日卡予學生，令校園洋溢關愛之情；至於《聖誕班際歌唱比賽》則有助凝聚班內同學，加深師生間的了解。
- 設立「校長杯」，讓各級均有兩天以上的《節慶聯歡日佈置》(如中秋及聖誕) 及《班際競技日》，各級班際比賽(如《紀律比賽》、《問答比賽》和《競技比賽》) 會按各班所得總分，決定獎杯誰屬，藉此培養學生『積極參與』和『團結合作』的精神以及對學校的『歸屬感』。

(二) 發展學生潛能

- 全年推行「學長關懷計劃」，讓高年級熱心和積極的同學，帶領一班剛升中的同學，對新同學學業和品行加以扶助，同時，提升高年級同學的助己助人的精神。此外，藉著訪問長者和弱勢社羣，加深對社會的關注。
- 關心個人成長，推行「共創成長路」，學長關懷計劃，舉辦情緒週會，建立「情緒掌門人」小組，透過遊戲、講座等，讓學生認識情緒問題。
- 提供潛能發揮平台，推動「啓發潛能 MINI SHOW」。
- 對學生進行司儀培養及演說訓練，放手讓各級學生主持校內集會，提升歸屬感、親切感及領導能力，並以中六級為活動組織核心，積極培養中四級為未來領袖接班人。

(三) 加強班際及級際活動

- 班主任扮演的角色十分重要，學期初，各班舉辦了「敬師日」，同時鼓勵中一同學向畢業的小學老師致意。又舉辦班房佈置、壁報比賽、修業旅行、班際競技、歌唱比賽及球類比賽，營造氣氛，團結班內同學。

(四) 加強課外活動，發展互相欣賞及正面關愛文化

- 除一般課外活動組外，還為中一同學開設《手工藝班》，當中包括《紙藝班》、《小首飾班》、《小擺設班》等，深受同學歡迎，出席率達百份百。
- 本校的『魔術隊』於2012年2月19日應屯門區青年活動委員會邀請在屯門大會堂作出表演，而『舞蹈組』則在屯門文藝廣場參與《屯門區青年Show Cases》及《屯門區青年暑期活動開幕禮》的演出，以及應社會福利署的邀請，在屯門仁愛廣場參與《玩藝廊 - 青年藝墟》活動的演出。

- 校慶文藝大匯演於 5 月 2 日舉行，讓學生有機會接觸真實公開演出的場景，在本校師生家長及校外人士面前展示演藝才能。當天嘉賓滿堂，同學表現出色，活動大獲好評。
- 中一學生必須參加女童軍、男童軍、升旗隊或紅十字會等服務團隊，每個週五均由本校校友率領進行步操及或訓練，以培養『自律守紀』的精神。另外四個制服隊伍在家長日當天，舉行「四軍檢閱」儀式，邀請警署指揮官陳浩雯督察擔任檢閱官，成員表現投入，積極進取，尤其中一新會員。是次活動充分發揮隊員之間的合作精神，有效訓練團隊的紀律，亦培養出他們的歸屬感和使命感。

反思：

- 為進一步加強學生對學校的歸屬感，建議學校在組織活動及支援學生方面須要更主動出擊，推動更多學生喜歡的活動項目及更全面照顧他們的不同需要，做到學生喜歡上學及希望上學。
- 為加強老師發展，更有效建立『班風』，建議在暑假期間舉辦《教師發展日營》等活動，讓老師透過一系列活動，強化團隊精神，反思教育理想，深化溝通，增強互信及增進友誼，使老師團隊更有效推展『班風』建設。同時建議增設課後班主任時間，讓學生有更多機會與班主任溝通，進行課後反思及執行班務。還有因應初中聯誼日大受學生歡迎，建議可增加班內聯誼機會，例如利用早餐時段，使班主任與學生容易建立更緊密關係。
- 我們重視由學生本位出發。本年度多項活動繼續由學生會組織及管理，學生的潛能和創意，得以發揮，同時拓展了他們的領導能力和責任感，老師普遍認為學生的歸屬感有所提升。建議來年以訓練責任感為題。
- 為了建立正面價值觀，我們以「敬師日」和父母親節的機會，讓受到家庭寵愛有加的年青一代，透過「敬師日」運動、中秋節月餅製作及贈送小學老師和「父母親 SMS 短訊表心意」等，讓學生回饋，並存感恩之心，向父母及師長表達心意，從而宣揚中國傳統的孝道和尊師精神，帶出正面訊息，活動深受歡迎。
- 在拓展服務學習，發展學生潛能方面，我們進行「學長關懷計劃」，學長帶領學弟學妹們一起參與多項義工活動。一起學習，一起成長，除發展學生潛能外，亦從而發揮朋輩的正面影響，共創和諧校園。
- 繼續推行「啓發潛能 MINI SHOW」活動，均由學生組織，深受師生歡迎，各項表

演均獲台下的同學的熱烈反應，彼此互相鼓勵和支持，提升自信及自我形象，同時，令更多的同學樂於參加演出，透過朋輩正面影響，提升歸屬感，而學生領導才能和創意，亦得以充份發揮，活動應繼續舉辦。

- 四軍步操大匯演，比去年更進一步，甚有成績和氣氛，加上由警隊督察出任檢閱官，同學很有成就感和自豪感，歸屬感亦大大加強。日後宜繼續加以重視，培育「自愛、自律、自信、自學」精神，提升良好校風。
- 文藝大匯演讓學生有機會接觸真實公開演出的場景，使同學肅然起敬，表現更為出色。建議繼續，然而場租是一項負擔，須要詳細考慮。

成就 – 國民教育、環境教育及健康教育

(五) 推展國民教育，環境教育及健康教育

- 舉行「中國周」活動
二零一一年是辛亥革命一百周年，本校舉辦了一連串認識辛亥革命的活動，包括以此為題的《中國周攤位》，並邀請了香港政治經濟文化學會高級顧問張心永先生主持講座，題為《辛亥革命——中國歷史的豐碑》。
- 舉辦公民教育專題研習比賽為加強學生的『公民意識』，本校安排學生參加屯門公民教育委員會主辦的《公民教育專題研習比賽》，並取得高中組冠軍。
- 為了加強學生的道德觀念，本校安排學生參加亞洲電視舉辦的《2011 感動香港年度人物評選》活動，到亞洲電視台進行電視錄影。
- 推薦學生參與屯門區公民教育委員會主辦「跨民族大檢閱」社區關愛共融研習計劃，透過小組專題探討形式，協助學生深入了解社區事務，藉此加強學生關注社區事務的敏感度，提昇及培養學生的公民素質，是次比賽學生取得高中組冠軍，表現良好。
- 舉行交流活動，提升同學的國民身份認同，包括：《辛亥革命一百周年紀念武漢學習交流團》、《同根同心開平考察團》、《四川交流團》、《湖北考察活動》及國民教育中心舉辦的《同行萬里江西·景德考察團》、《薪火相傳中華文化探索團》及《北京國民教育交流計劃》，藉此增加學生對國情的認識，促進他們對祖國的了解。
- 本校週一早會特設《德育閱讀》環節，在星期一早讀時間加插『品德情意』及『公民意識』的情節，培養學生成為『才德兼備』的好公民。

- 本校邀得廉政公署人員舉辦攤位遊戲，藉此鞏固學生廉潔守法的概念。
- 爲了提高學生的『環保意識』，本校把 2012 年 5 月 15 至 18 日定爲《環保周》，期間在校內設置攤位遊戲，並設《自備水樽日》，讓學生從遊戲中領略到減少製造廢物對保護環境的重要性。
- 幫助初中同學身心健康發展
 - ◇ 中一級學生必須參加「一人一運動」計劃，組織中一同學加入校隊或興趣小組，透過參與各項運動，達至強身健體的效果；
 - ◇ 舉辦富有學校特色的周年「攀青山大挑戰」比賽，吸引近一百五十位學生參加，除鍛鍊身體外，還培養學生的進取心和意志力；
 - ◇ 與駐校社工合作，舉辦「共創成長路」，提供健康教育課程；
 - ◇ 與容圃中心合作舉辦防止濫葯活動；

反思：

- 爲內化學生的責任感、提升班風及環保意識，建議校內推行有機園圃種植。
- 本校週一早會特設的《德育閱讀》環節，學生普遍歡迎。但內容與中文早讀的特稿重複，功能相近。建議改爲德育短講，更能深入同學內心。
- 老師積極推動國民教育、環境教育和健康教育，學生亦受到感染，日後這些活動，可逐步加強由學生組織和主持的元素，老師從旁指導，以加強朋輩的影響，發展學生的領導能力。

重點發展項目(丙)：「強化老師專業發展，加強管理透明度」

成就 – 學與教

深化觀課文化，提升教學質素

課堂的自我完善是提升教學質素的重要方法，爲此，我們採取了以下的策略：

- 集體備課：中英數三科逢星期四下午放學後舉行，通識教育及綜合科學科全年舉行共六次的集體備課會議，老師集體備課，分享教學心得。同時，老師亦爲不同能力組別學生提供教學的輔助（包括有讀寫障礙的同學、過度活躍同學和有特殊教育需要的同學），開會後，學科開始進行試教及跟進研究，以提升學與教的效能。
- 本年重點放於了解『不同學習需要』學生的教學技巧，2011 年 10 月 14 日，我們

舉辦了全校參與的《融合教育講座》，主講嘉賓為教育局融合教育主任劉淑裘；2012年1月17日，又由駐校心理學家梁希然小姐主講《認識及支援專注力不足及過度活躍症學生》，讓老師深入了解不同能力學生的需要，處理課堂上的學習差異。

- 深化同儕觀課學習及同儕觀簿學習：本年度非中英數老師進行了『同儕觀課』，藉此加強教學效能，提升專業水平；此外，我們還進行了『全校性同儕觀簿』，藉此改善老師的批註效能。
- 家長觀課：為促進教學效能，我們繼續深化開放課室，在三月二十八日，邀請中一家長及友校同工觀課及評課，反應良好。觀課後，家長及同工給予回饋。更具體地加強家校溝通，老師專業亦得以發展，令家長對老師更有信心及放心。
- 科本工作坊，提升教學質素：今年本校參加了教育局藉以支援『中一二英文寫作課程發展』的《校本支援計劃》，我們利用《集體備課節》與教育局開會，共商及分享教案；此外，英文科通過《優化提升英語水平計劃》與外間機構合作，為英文老師舉辦工作坊，學習發展『英文選修課』的教材。中文科於中期考試及學期考試期間進行了兩次的課程發展工作坊，推動老師的專業發展。
- 參加校外工作坊及研討會，提升教學質素：各科及各組老師安需要出席教育局及各志願機構或團體組織的工作坊或研討會。

反思：

- 集體備課、同儕觀課及觀簿，促進老師間的交流和提升專業，成效顯著，本年度集中進行研究如何處理學生學習差異，方向正確，應繼續在各學科推行。
- 集體備課方面，已朝向設計不同程度的課業以處理不同程度學生的方向，為應付學生學習能力差異擴大的現實，明年宜著力於中英語文科初中課程設計的改革，進行校本的課程設計。
- 深化開放課室予家長及友校同工觀課，一方面加強家長和老師的互信，提升老師的信心，效果很好。另一方面與友校同工交流和加強了雙方的專業成長。本年度的觀課重點聚焦於照顧學習能力差異的設計，效果良好，得到家長的鼓勵和正面意見。

成就 – 完善課程規劃

- 參加由教育局推行的《校本支援計劃》，與教育局開會，共商及分享教案。

- 《優化提升英語水平計劃》，推動英文和通識科與外間機構攜手，為初中生建立《通識科英語學習平台》，本年度開發 3 個『英文通識課題』，包括：中一地理科的《香港工業》，中二地理科的《地殼變動》，中三歷史科的《第二次世界大戰》，藉此增加學生學習英語的渠道。

反思：

- 急需著手進行初中語文校本課程設計，由於本校學生學習能力差異的不斷擴大，語文科目務必開展校本的課程。
- 新高中課程需要進行檢討，各學科宜利用第一屆文憑試的經驗進行檢討，修訂及調適課程的推行方法及進度。

成就 – 加強老師間的溝通及增加老師發表意見的渠道

- 加強老師間的溝通，通過「課程議會」邀請各學科主任出席，進行擴大會議，藉以收集老師的意見及向老師發佈學校的方向。
- 全年向全體老師發放「行政會」、「課程議會」及「教務議會」等會議紀錄，

反思：

- 邀請各科組同事出席一些議會的擴大會議，有助加強老師間及老師和管理層間的溝通，增加默契。
- 公開發佈一些議會會議的議程，增加學校管理的透明度，加強了老師對學校的信任，方向正確。

學校與家庭的聯繫

學校與家庭保持緊密聯繫，建立良好關係，以同學利益為依歸，提供適當的關顧和溝通，本校老師經常透過通告、電話、手機短訊、邀請家長個別會談、舉辦家長會、校長與家長茶聚及進行家庭訪問等，以達致互相溝通，建立互信，共同管教同學的目標。

家長教師會大力組織各類活動，除協助學校發展，還積極團結家長，達致互助互勉的目標，還安排多項活動給家長參加。例如：進行義工訓練、舉行家長敬師日、協助舉辦初中家長日、中國周攤位遊戲、周年攀青山大賽、升中模擬面試。舉辦各類興趣班：粵曲班、手工藝班、麵粉花製作班、母親節及父親節禮物製作。既發揮家長專長和才藝，又能教育同學。家長會還組織

圖書館義工，協助借用舊書服務，舉行春季大旅行、復活節探訪小學活動，另又組織家長義工，進行愛心送暖行動 – 春節製作蘿蔔糕、端午裹糰，送給長者之家，服務社區，增進彼此友誼。另外，家長更協助學校進行各類招標的工作，同時組織膳食監察小組，不定期試飯，對小食部進行監察，為同學謀求福祉。

交流活動

- 2011年10月13日至16日，中二、三及五級同學參加了四日三夜的「辛亥革命一百周年紀念」武漢學習交流團。
- 2011年11月14至17日，中五同學參加了四日三夜國民教育中心「同行萬里」—四川都江堰四天考察。
- 2011年12月15至17日，中一級參與三日兩夜「同根同心考察團」廣州。
- 2012年12月20日至23日，中四及中五同學參與四日三夜「湖北考察活動」。
- 2012年2月7日，中五級進行了「同行萬里」江西交流團簡介會。
- 2012年2月22日至26日，中五同學參與五日四夜「江西景德人文歷史與古村文化傳承之旅」
- 2012年4月6日至9日 中三及中五同學參與四日三夜清遠學習交流團。
- 2012年4月27日至5月1日，中五同學參與「新火相傳中華文化探索與承傳」北京國民教育交流計劃。
- 2012年6月28日至7月2日，中四同學參與了五日四夜國民教育中心「同行萬里」—長沙張家界自然民族歷史與城鄉規劃之旅。
- 2012年8月29日至9月1日，中一、二級同學參與四日三夜「新加坡四天文化及英語交流考察之旅」。
- 2011年10月13日至10月16日中一至中五同學參與四日三夜《武漢學習之旅》，此行學生除了參觀紅樓、中山艦博物館外，還跟武漢二十五中學的學生進行了一天觀課及座談交流，擴闊了兩地學生的視野。
- 2011年12月20日及12月22日武漢二十五中學的師生來港到訪本校，在12月20日當天，本校派出修讀世界歷史及中國歷史的學生帶領該校師生到屯門紅樓參觀，兩地學生藉此交流對辛亥革命的不同觀點，下午武漢二十五中學的學生與我校學生一同上視藝及家政科，彼此進行學術上的交流，兩校學生均獲益良多。在12月22日當天武漢二十五中學的學生參與我校舉行的歌唱比賽，一同慶祝聖誕節。
- 2012年5月17日，我校接待了武漢市第二十五中學師生之學習交流團，在是次活動中，武漢二十五中學的學生與我校學生一同上英文話劇、視藝及家政科，彼此進行學術上的交流，兩校學生均獲益良多。

透過交流活動，讓學生擴闊視野，培養其領導才能及豐富人生體驗。

(七) 學生表現

7.1 香港高級程度會考

本年度高級程度會考成績理想，其中 11 科及格率高於全港水平，八成科目高於全港及格率。包括：中國文學、中國語文及文化、中國歷史、生物、地理、英語運用、應用數學、數學及統計學、純粹數學、企業概論及世界歷史。四科及格率達 100%，包括企業概論、世界歷史、中國歷史及數學及統計學。三科優良率高於全港水平，包括應用數學、世界歷史及中國歷史。整體及格率是 82.3%。最佳成績是 1A 2B 1C，由 7B 洪卓林同學取得。

7.2 香港中學文憑

本年度香港中學文憑試整體及格率是 73.6%，其中 3 科及格率高於全港水平，包括：經濟、生物及旅遊與款待。最佳成績是 1 科 5 * 級 2 科 5 級 1 科 4 級，由 5 B 麥淑儀同學取得。

2011 年全校升讀大學學位及副學士學位同學共有 25 人。

7.3 2011-2012 年度校際活動中獲得的獎項

學科/組別	活 動	獎 項	班級	得獎同學	導 師
中文科	香港學校音樂及朗誦協會 第六十三屆香港學校朗誦節朗誦比賽				陳麗儀老師 黃佩儀老師
	中二級粵語詩詞獨誦	季 軍	2A	謝莉詩	
	中三級普通話詩詞獨誦	優 良	3A	梁紫瑩	
	中四級粵語散文獨誦	良 好	4A	楊鎔阡	
	中四級粵語散文獨誦	優 良	4A	袁鎮宇	
	中三級粵語詩詞獨誦	優 良	3A	謝悅敏	
	中五級粵語散文獨誦	良 好	5C	鄺頌誼	
靈糧堂劉梅軒中學、華文微型小說學會(香港)	第一屆全港學界微型小說創作比賽	初中嘉許狀	3A	沈智遠	張鳳琮老師
		初中嘉許狀	3A	謝修怡	
文學之星：中國中學生作文大賽香港賽區		優異獎	3A	梁紫瑩	張鳳琮老師
			3A	蔡倩文	
			3A	陳鈺妍	
			5A	鄺美琪	
			6A	張靜雯	
防止青少年吸煙委員會主辦 必勝人生：預防青少年賭博計劃 「無賭人生，必勝一生」雋語創作比賽 校內遴選賽優異獎		優異獎	3A	沈智遠	張鳳琮老師 陳月平老師
			5B	潘麗婷	
			5B	麥錫堯	
觀塘區公民教育委員會主辦觀塘民政事務處 協辦 中華電力有限公司贊助 「凝聚正能量·環保滿盼望」徵文比賽		優異獎	5E	龍日浚	陳月平老師
普通話	新市鎮文化教育協會 第十四屆全港中小學普通話演講比賽 2012	良好獎	3A 3B 2A 5A	林正夫 張偉燕 謝莉詩 鄺美琪	陳麗儀老師
英文科	香港學校音獎及朗誦協會 第六十三屆香港學校朗誦節朗誦比賽				徐啓泰老師 Ms. Barbara
	校際朗誦節中四級男子個人英詩獨誦	季 軍	4A	賴迪恩	
	校際朗誦節中二級男子個人英詩獨誦	季 軍	2A	龔 日	
	校際朗誦節中二級男子個人英詩獨誦	優良	2A	黃天顯	
	校際朗誦節中二級女子個人英詩獨誦	良好	2A	葉彤	
	校際朗誦節中四級男子個人英詩獨誦	優良	4A	梁頌稀	
	校際朗誦節中四級女子個人英詩獨誦	優良	4D	陳青慧	

學科/組別	活 動	獎 項	班級	得獎同學	導 師
英文科	校際朗誦節中五級女子個人英詩獨誦	優良	5A	林依雯	
	校際朗誦節中五級男子個人英詩獨誦	優良	5B	李逸銘	
	校際朗誦節中五級男子個人英詩獨誦	優良	5E	劉憲澤	
	校際朗誦節中五級男子個人英詩獨誦	優良	5E	鄧子軒	
	校際朗誦節中一及中二級英詩集誦	優良	1A	陳敏浩	
	校際朗誦節中一及中二級英詩集誦	優良	1A	尹文亮	
	校際朗誦節中一及中二級英詩集誦	優良	1A	詹嘉嶸	
	校際朗誦節中一及中二級英詩集誦	優良	1B	顏婧華	
	校際朗誦節中一及中二級英詩集誦	優良	1A	鄭弘楓	
	校際朗誦節中一及中二級英詩集誦	優良	1A	吳明謙	
	校際朗誦節中一及中二級英詩集誦	優良	1A	朱漢文	
	校際朗誦節中一及中二級英詩集誦	優良	1B	梁啓釗	
	校際朗誦節中一及中二級英詩集誦	優良	1A	鄧珈慧	
	校際朗誦節中一及中二級英詩集誦	優良	1A	黃偉楊	
	校際朗誦節中一及中二級英詩集誦	優良	1A	葉泳兒	
	校際朗誦節中一及中二級英詩集誦	優良	1A	胡芷珊	
	校際朗誦節中一及中二級英詩集誦	優良	1A	劉浩賢	
	校際朗誦節中一及中二級英詩集誦	優良	1A	譚國欣	
	校際朗誦節中一及中二級英詩集誦	優良	1A	鄭婷婷	
	校際朗誦節中一及中二級英詩集誦	優良	1A	范迪舜	
	校際朗誦節中一及中二級英詩集誦	優良	1A	區凱晴	
	校際朗誦節中一及中二級英詩集誦	優良	1B	梁迦南	
	校際朗誦節中一及中二級英詩集誦	優良	1B	鄭宇聰	
	校際朗誦節中一及中二級英詩集誦	優良	1B	謝斯皓	
	校際朗誦節中一及中二級英詩集誦	優良	1B	何寶儀	
	校際朗誦節中一及中二級英詩集誦	優良	1B	潘詠琳	
	校際朗誦節中一及中二級英詩集誦	優良	1B	梁慧嫻	
	校際朗誦節中一及中二級英詩集誦	優良	1B	蔡 禎	
	校際朗誦節中一及中二級英詩集誦	優良	1B	莊婉琪	
	校際朗誦節中一及中二級英詩集誦	優良	1B	陳展朗	
	校際朗誦節中一及中二級英詩集誦	優良	1B	吳詠儀	
	校際朗誦節中一及中二級英詩集誦	優良	1B	哈詩泳	
	校際朗誦節中一及中二級英詩集誦	優良	2A	張峻銘	
校際朗誦節中一及中二級英詩集誦	優良	2A	朱巧儀		
校際朗誦節中一及中二級英詩集誦	優良	2A	朱玲玲		
校際朗誦節中一及中二級英詩集誦	優良	2A	羅蓓芝		
校際朗誦節中一及中二級英詩集誦	優良	2A	梁芷婷		
校際朗誦節中一及中二級英詩集誦	優良	2A	梁芷彤		

學科/組別	活 動	獎 項	班級	得獎同學	導 師
英文科	校際朗誦節中一及中二級英詩集誦	優良	2A	吳婉儀	
	校際朗誦節中一及中二級英詩集誦	優良	2A	曾浩星	
	校際朗誦節中一及中二級英詩集誦	優良	2A	謝莉詩	
	校際朗誦節中一及中二級英詩集誦	優良	2A	黃靖頤	
	校際朗誦節中一及中二級英詩集誦	優良	2A	黃天顥	
	校際朗誦節中一及中二級英詩集誦	優良	2A	楊紫惠	
	校際朗誦節中一及中二級英詩集誦	優良	2A	葉 彤	
	校際朗誦節中五及中六級英詩集誦	優良	5A	林依雯	
	校際朗誦節中五及中六級英詩集誦	優良	5A	呂杰天	
	校際朗誦節中五及中六級英詩集誦	優良	5A	鍾芷蕾	
	校際朗誦節中五及中六級英詩集誦	優良	5A	林德誠	
	校際朗誦節中五及中六級英詩集誦	優良	5A	何文祥	
	校際朗誦節中五及中六級英詩集誦	優良	5A	鄺美琪	
	校際朗誦節中五及中六級英詩集誦	優良	5A	張睿中	
	校際朗誦節中五及中六級英詩集誦	優良	5B	關慧嫻	
	校際朗誦節中五及中六級英詩集誦	優良	5B	李逸銘	
	校際朗誦節中五及中六級英詩集誦	優良	5B	李凱恩	
	校際朗誦節中五及中六級英詩集誦	優良	5B	李焯恒	
	校際朗誦節中五及中六級英詩集誦	優良	5B	林曉藝	
	校際朗誦節中五及中六級英詩集誦	優良	5B	馮銘輝	
	校際朗誦節中五及中六級英詩集誦	優良	5B	方定霖	
	校際朗誦節中五及中六級英詩集誦	優良	5B	潘麗婷	
	校際朗誦節中五及中六級英詩集誦	優良	5B	歐浩翔	
	校際朗誦節中五及中六級英詩集誦	優良	5B	何家耀	
	校際朗誦節中五及中六級英詩集誦	優良	5B	謝沛穎	
	校際朗誦節中五及中六級英詩集誦	優良	5C	鄺頌誼	
	校際朗誦節中五及中六級英詩集誦	優良	5C	彭曉彤	
	校際朗誦節中五及中六級英詩集誦	優良	5C	蔡文雅	
	校際朗誦節中五及中六級英詩集誦	優良	5D	陳毅倫	
	校際朗誦節中五及中六級英詩集誦	優良	5D	陳浩文	
	校際朗誦節中五及中六級英詩集誦	優良	5D	鍾永健	
	校際朗誦節中五及中六級英詩集誦	優良	5E	鄧子軒	
校際朗誦節中五及中六級英詩集誦	優良	5E	曾錦榮		
校際朗誦節中五及中六級英詩集誦	優良	5E	劉憲澤		
校際朗誦節中五及中六級英詩集誦	優良	5E	梁宇新		
校際朗誦節中五及中六級英詩集誦	優良	5E	周韻詩		
校際朗誦節中五及中六級英詩集誦	優良	5E	鍾采兒		

學科/組別	活 動	獎 項	班級	得獎同學	導 師
數學科	香港當代數學奧林匹克學會第六屆南方杯 國際數學競賽(香港總決賽)	銅 獎	2A	陳林輝	林嘉源老師
物理科	第六屆元朗屯門區青少年科研創意作品比賽 木飛機模型大賽	銀獎 優異獎	3B 3B	劉杰 張偉燕	林茵蕾老師
	第六屆元朗屯門區青少年創意比賽及展覽 科幻故事類 創意領域新紀元	銀獎 銅獎 銅獎	1A 1A 1B	邱永安 譚國欣 鄭宇聰	林茵蕾老師
公民教育	屯門區公民教育委員會 「跨民族·跨社群 社區關愛共融計劃之「跨 社群」社區關愛大行動及「跨民族大檢閱」 研習計劃比賽	高中組 冠軍	5B 5E 5B 5B 5C 5D 5D	周灝賢 張嘉瑤 張美莉 徐志釗 潘啓裕 葉凱欣 黃學怡	余樂蘊老師
	香港教育工作者聯會及教育局 「薪火相傳」國民教育活動系列「同根 同心」香港初中及高小學生內地交流計劃 (2011)	優秀學員獎 優秀學員獎	1A 1A	黃偉楊 胡芷珊	譚志謙老師
家政科	香港教育工作者聯會與稻香集團合辦 「低碳廚藝獻母—全港師生烹飪比賽」	優異獎	5B 5B	潘麗婷 譚芷盈	吳少琼老師
視覺藝術科	屯門區家長教師會聯會 「地球環保要認知」四格漫畫創作比賽	冠軍	5D 2A 2A	周卓賢 梁芷彤 梁芷婷	范誠謙老師
	青松觀 青松觀盆景展繪畫寫生比賽	學校優秀作品 大會優異獎	3A 2A	陳鈺研 曾浩星	范誠謙老師
體育科	何福堂小學陸運會 中學友校 4 x 100 公尺邀請賽	冠 軍	5E 5E 3B 6D	劉慧心 張嘉瑤 駱雅盈 莫慧婷	蕭維廣老師

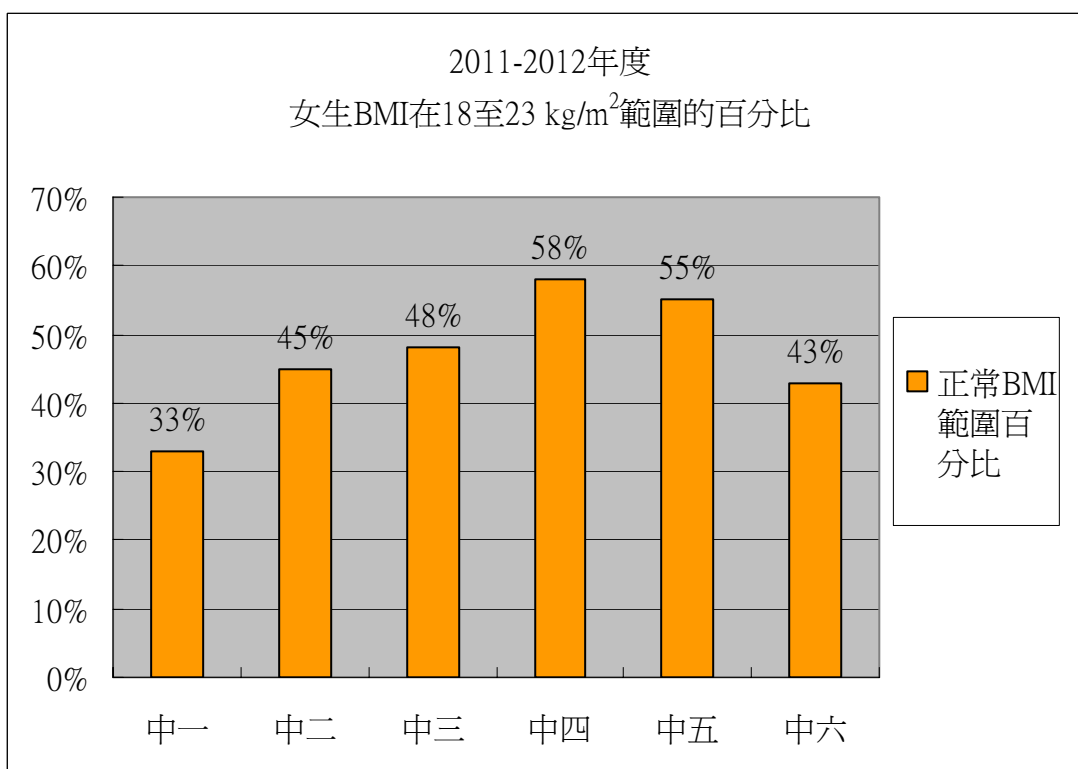
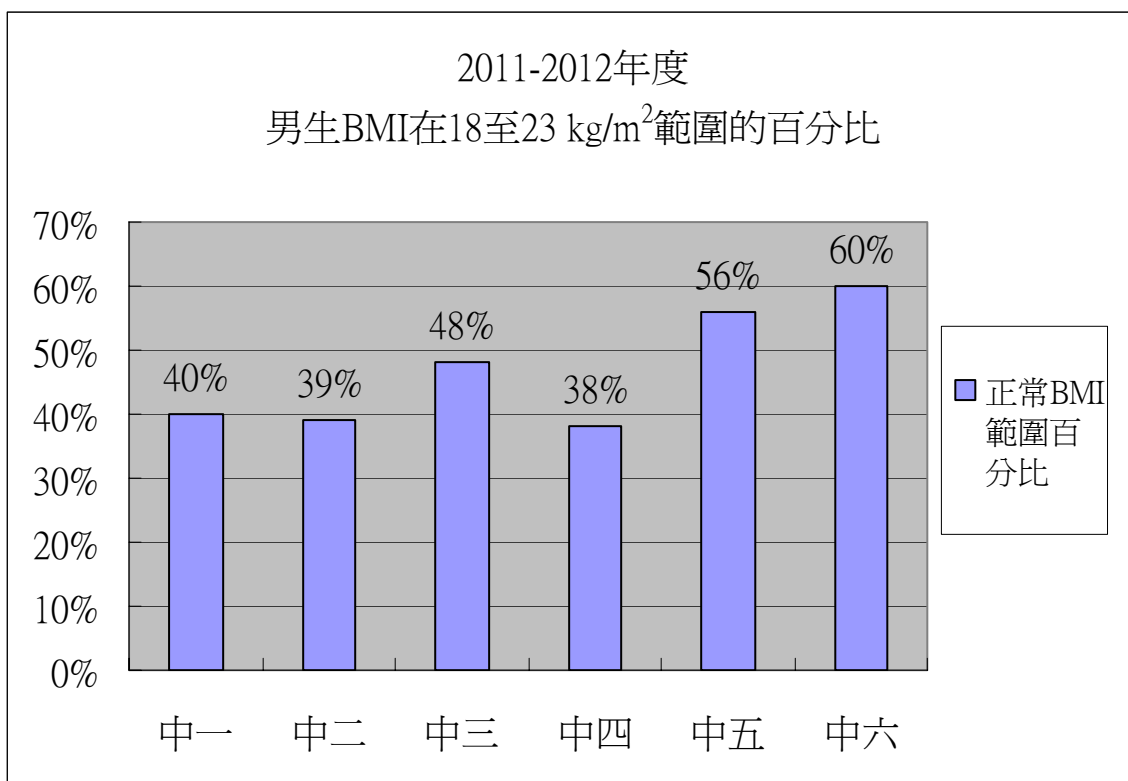
學科/組別	活 動	獎 項	班級	得獎同學	導 師
體育科	香港學界體育聯會 屯門區中學學界田徑錦標賽 男乙推鉛球季軍	季 軍	2A	歐陽民灝	蕭維廣老師
	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2011-2012	500 元 獎學金	7B	蕭景謙	蕭維廣老師
音樂科	香港學校音樂及朗誦協會 獨唱組別	優良獎狀	2A	朱玲玲	
		良好獎狀	2A	朱巧儀	
1B	鄧朗賢				
5B	巫嘉麗				
5A	鄧伊霖				
音樂科			4A	梁靖婷	
			4B	翟倩儀	
			4B	倪詠思	
			5B	黃詩雅	
			2A	葉 彤	
			2A	謝利詩	
1B	周卓希				
課外活動處	傑出青年協會及教育局主辦 第一屆「明日領袖獎」	明日領袖獎	5B	李焯恒	李偉誠老師
	香港體育舞蹈總會主辦 2012 第八屆香港校際體育舞蹈錦標賽 中學女子組 15 歲或以下狐步舞校際賽 中學女子組 15 歲或以下華爾茲校際賽 中學女子組 15 歲或以下探戈校際賽 中學女子組 15 歲或以下鬥牛舞校際賽 中學女子組 15 歲或以下維也納華爾茲 中學女子組 15 歲或以下森巴舞校際賽 中學女子組 15 歲或以下倫巴舞校際賽 中學女子組 15 歲或以下查查查校際賽 中學女子組 15 歲或以下牛仔舞校際賽 中學女子組 15 歲或以下查查查校際賽 中學女子組 15 歲或以下牛仔舞校際賽 中學男女混合組 16 歲或以上查查查校際賽 中學男女混合組 16 歲或以上牛仔舞 中學男女混合組 16 歲或以上倫巴舞 中學男女混合組 16 歲或以上查查查校際賽 中學男女混合組 16 歲或以上牛仔舞	一等金獎 一等銀獎 一等銀獎 二等獎 二等獎 三等獎 三等獎 參與獎 參與獎 參與獎 參與獎 三等獎 三等獎 三等獎 三等獎	2A 2A 2A 2A 2A 2A 2B 4A 2C 5A	梁芷婷 梁芷彤 楊紫惠 謝莉詩 譚兆展 沈瑋柔 郭家俊 鄺美琪	黃映紅老師 余樂蘊老師

學科/組別	活 動	獎 項	班級	得獎同學	導 師
課外活動處	中學男女混合組 16 歲或以上倫巴舞	三等獎			
	教育局 第四十八屆學校舞蹈節	乙級獎	5D 5D 2A 2C 1A 1B	陳康兒 劉淑嫻 吳婉儀 楊紫惠 謝莉詩 朱玲玲 羅蓓芝 楊心怡 梁芷婷 梁芷彤 梁穎彤 莊婉琪 李諾筠 潘詠琳	黃映紅老師 余樂蘊老師
	香港升旗隊總會 香港升旗總會內部步操考試	進階步操章	3B 4A 3A	劉楚淳 林郁水 黃劍忠	王建英老師
教育局 學校戲劇節	傑出舞台 效果獎	5A 5A 5A 5A 5B 5B 5B 5B 5B 5B 5B 5C 5C 5D 5D 5D 5E	鄧伊霖 林德誠 區思敏 鍾凱怡 林曉藝 葉浩然 黃錦瑩 潘麗婷 黎家延 謝沛穎 潘詠楠 鄭頌誼 李嘉琪 周卓賢 李芷嫣 趙子新 譚碩賢	李偉誠老師	

學科/組別	活 動	獎 項	班級	得獎同學	導 師
課外活動處	環境及自然保育基金，聯同陳樹渠紀念中學合辦 樂活校園擂台：辯題：政府應開徵垃圾稅	最佳辯論員	5C	鄭頌誼	何啓志老師
其他	基督教香港信義會屯門青少年綜合服務中心 舉辦中華電力有限公司及翔俊有限公司贊助』 好學生獎勵計劃 2011 『名列前茅組 奧迪慈善基金	名列前茅組	3A	李鵬飛	周泳琪姑娘
	2010/2011 年度「以愛傳聲」獎勵計劃	突出進步獎	1C	郭嘉恩	
	香港基督教女青年會屯門綜合社會服務處 「快樂人生」家家愛生活社區實踐計劃 啓動禮暨嘉年華會	冠軍	4B 4C	梁曉彤 區凱堯	
其他	體驗活動設計比賽		4C 4C 4C 4C 4C	鄭智峰 李子聰 陸曉緩 盧婉儀 冼碧茵	

7.4 學生的體格發展

學生的體格發展 – 身體質量指數



	關注事項	預期成效	執行措施	2012-13	2013-14	2014-15
(1)	提升動機， 投入學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生積極完成課業。 ● 學生積極參與課堂活動。 ● 提升學生對學習的興趣 ● 學生能靈活運用所學。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 改革初中中文科課程，把戲劇融入課程 ● 改革初中英文科課程，製訂校本課程 ● 深化集體備課系統 ● 培養學生學習技巧 ● 加強鼓勵學習元素 ● 加強照顧不同學生的需要 	✓	✓	✓
(2)	培養學生積極投入 健康校園生活	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生積極參與課外活動 ● 學生有責任感 ● 學生參與籌劃活動 ● 學生身心健康 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供空間及多元化活動，吸引學生參予 ● 善用及引入外界資源，強化學生課外活動 ● 加強以班為本位活動 ● 完善獎勵系統 ● 推動健康校園生活 ● 繼續推動關愛文化。 ● 加強學校與學生溝通 	✓	✓	✓
(3)	優化教師個人專業 發展	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升教學及訓輔效能 ● 加強老師合作 ● 優化團隊精神 	<ul style="list-style-type: none"> ● 深化提問技巧、分組技巧等 ● 舉行工作坊 ● 引入外界資源，協助培訓，發展教師專業 ● 訓輔合一 ● 加強老師溝通溝通 	✓	✓	✓