

裘錦秋中學(屯門)
校務報告

2010 ~ 2011

(一) 辦校宗旨、使命、目標

1.1 校訓：自強不息

1.2宗旨：本校秉承校訓「自強不息」的精神，提供全人教育，以有教無類，因材施教的教學理想，為祖國及香港社會培養人才。本校注重德、智、體、群、美均衡教育，致力培養學生不斷追求知識，探求真理及發展個人潛能，從而使其掌握多樣化的技能與知識，增進個人的品德與藝術修養，鍛鍊強健的體魄，成為身心健康，明辨是非及對國家社會有承擔的公民。

1.3 使命：

- 1.3.1. 培養學生自律守紀、有責任感、自愛愛人，勤奮好學、自強不息；
- 1.3.2. 培養學生在德、智、體、群、美五育有均衡的發展；
- 1.3.3. 培養學生建立正確的人生觀和價值觀；
- 1.3.4. 培養學生成為良好公民，對社會、國家、民族有貢獻；
- 1.3.5. 老師有歸屬感，有教學理想，肯付出，能互相支持，熱愛工作，熱愛學生，不斷邁向專業化。

1.4 目標：

- 1.4.1. 建立良好校風、與時並進的學校，能不斷增值，提供優質教育；
- 1.4.2. 培養具「自愛、自律、自信、自學」精神的學生，能掌握新時代的知識和技能，勇於面對挑戰；
- 1.4.3. 建立具教育理想、追求卓越的教師團隊，能同心合力，不斷提升專業水平。

(二) 我們的學校

裘錦秋中學（屯門）創立於一九七七年，是校董會主席邱德根先生為紀念先夫人裘錦秋女士而開辦的第三所中學。我校秉承校訓「自強不息」的精神，以「育才達德」為己任，為區內適齡兒童提供中學學位。多年以來，本校非常注重學生德智體群美五育的均衡發展，並積極培養學生建立「自愛、自律、自信、自學」的精神，接受新時代的挑戰。

我們是一所政府津貼中學，學生享有六年中學免費教育，家境清貧子弟，更可申請不同類型的資助及津貼，例如：車船津貼、助學金等等，以達到有教無類的精神。

我校背靠青山，面臨屯門河，綠樹環繞，環境清幽，近青山村輕鐵站，交通方便，學習環境理想。除課室外，還有不同類型的特別室，包括資訊科技室、多媒體學習中心、電腦室、實驗室、美術室、音樂室、家政室、設計與科技室等。二零零三年，本校完成「學校改善計劃」工程，加建樓高六層新翼，增添「千禧校舍」設備，包括：電腦學習中心及語言學習中心，同時還有多個學生活動中心，使同學享有更廣闊的學習天地。

本校課室電腦影音設備齊全，每個課室都裝有多媒體投影機及空調設備。此外，除原有的專線網絡外，並已發展無線網絡，在校園的每一個角落都可以隨時上網，極為方便。由於本校資訊科技設備完善，加上擁有多位電腦知識豐富的老師，所以受到教育統籌局的重視，成為本區的資訊科技卓越中心。

學校於 1997 年 9 月 1 日推行校本管理，並於 2009 年 6 月 22 日成立法團校董會。

校董會組合

成員 年度	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
2008/2009	8	1	0	0	0	0
2009/2010	6	1	1	1	1	1
2010/2011	6	1	1	1	1	1

(三) 我們的學生

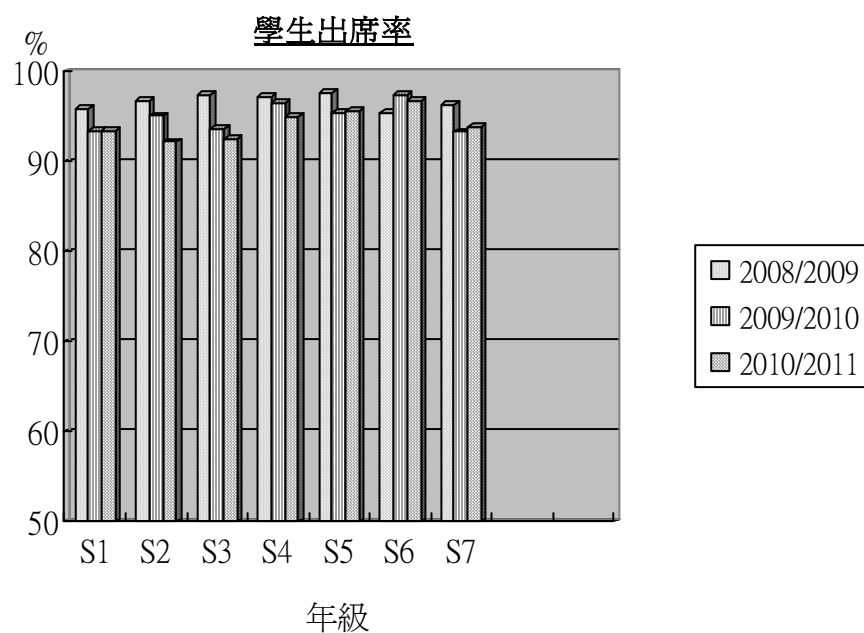
3.1 班級組織

	S7	S6	S5	S4	S3	S2	S1	總計
2010/2011	2	2	4	5	4	3	3	23

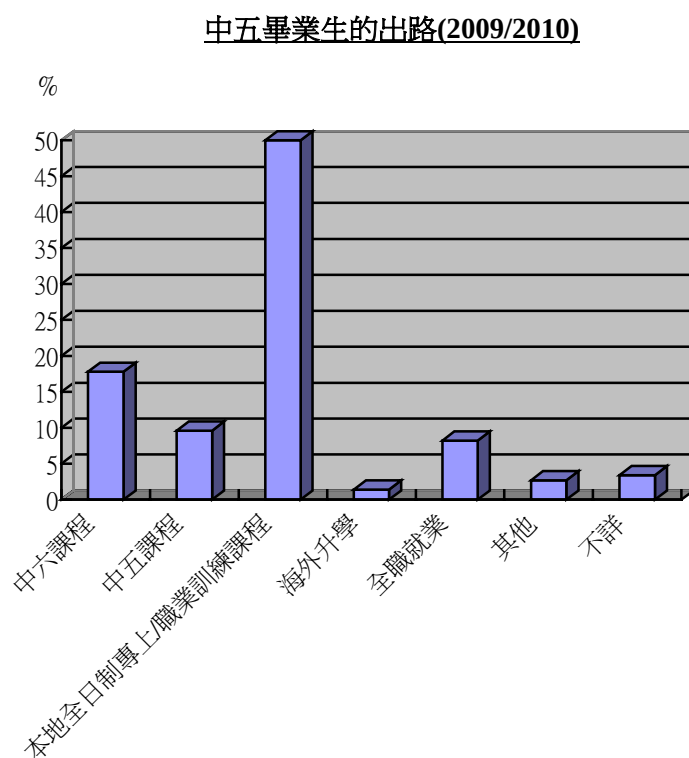
3.2 2010-2011 年度學生人數

	S7	S6	S5	S4	S3	S2	S1	總計
男生人數	31	28	87	95	80	44	53	418
女生人數	26	33	54	77	35	33	16	274
學生總數	57	61	141	172	115	77	69	692

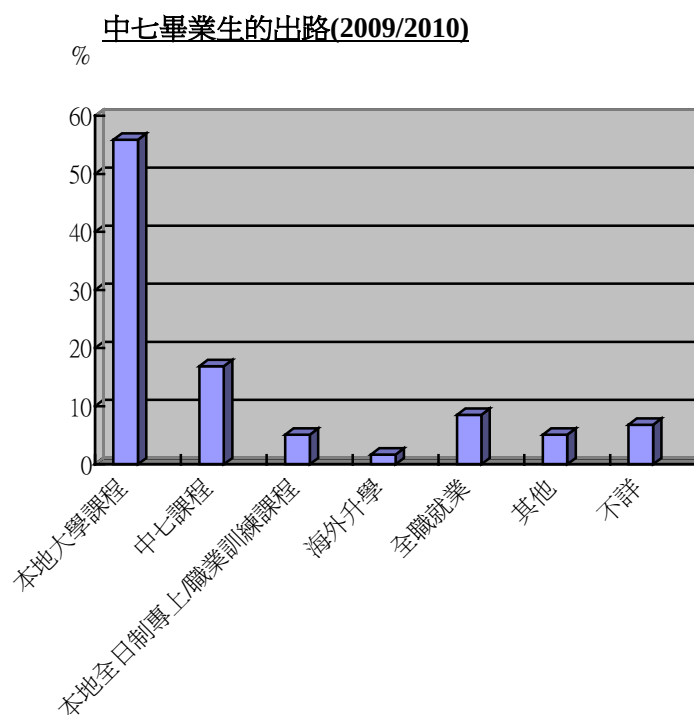
3.3 學生出席率



3.4 離校學生出路

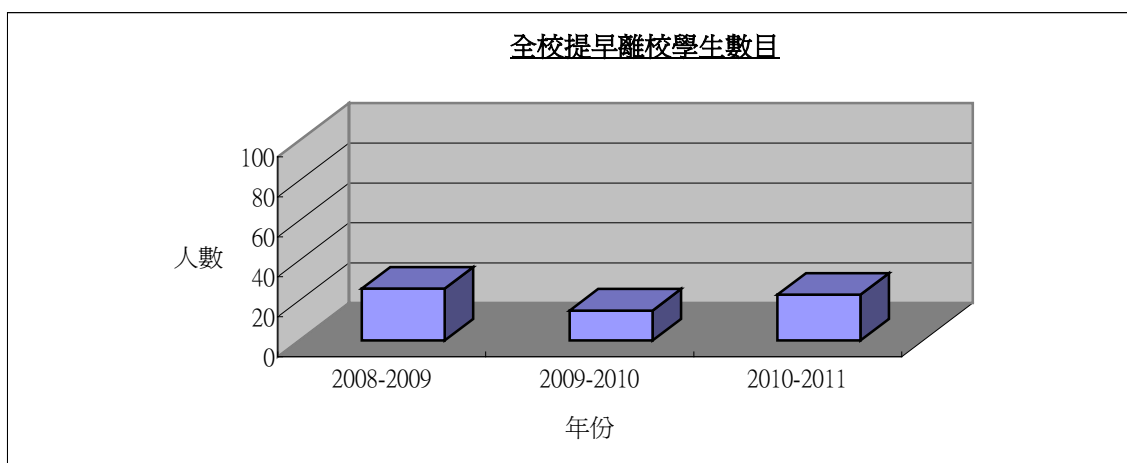


(2010-2011 資料正在彙集中，並將於 12 月中公佈)



(2010-2011 年度資料正在彙集中，並將於 12 月中公佈)

3.4.1 提早離校學生

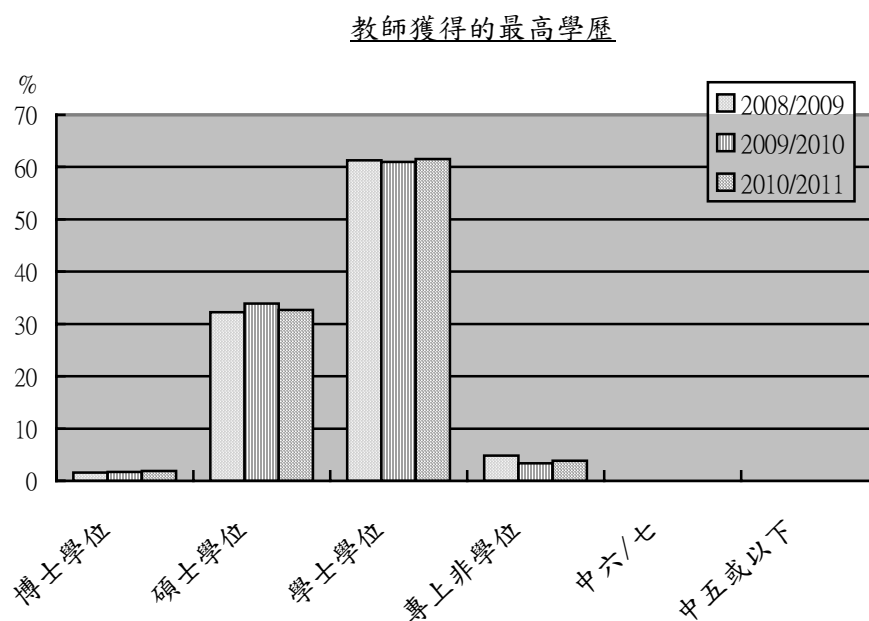


(四) 我們的教師

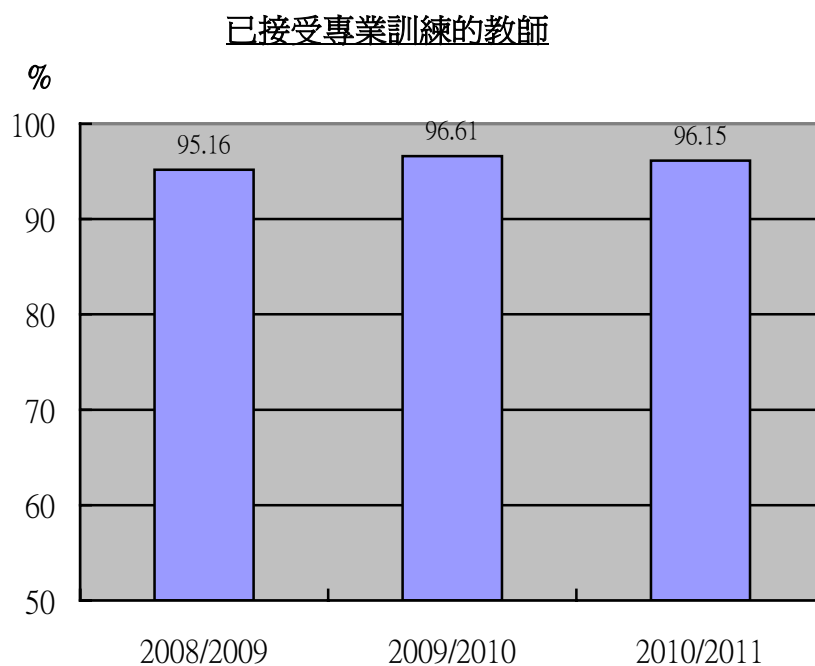
4.1 教師數目

	2008/2009	2009/2010	2010/2011
博士學位	1	1	1
碩士學位	20	20	17
學士學位	38	36	32
教育文憑	3	2	2
	62	59	52

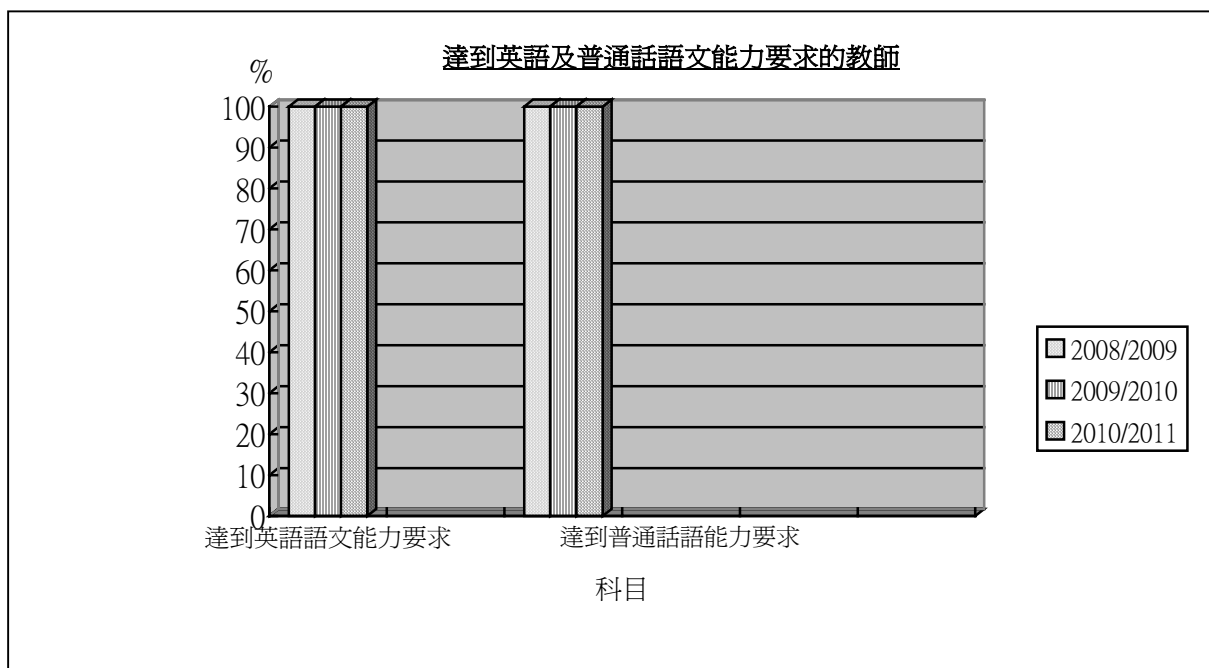
4.2 教師獲得的最高學歷



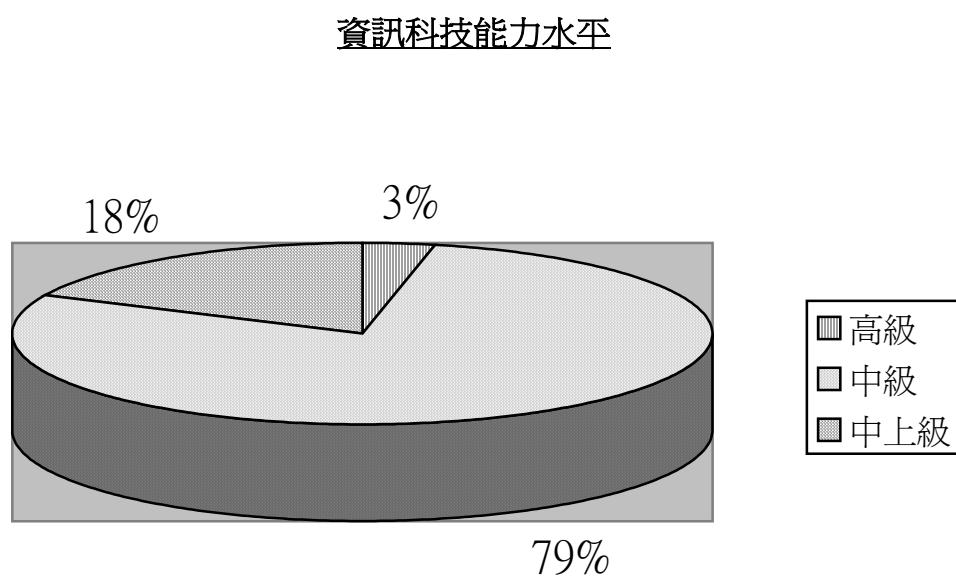
4.3 已接受專業訓練的教師



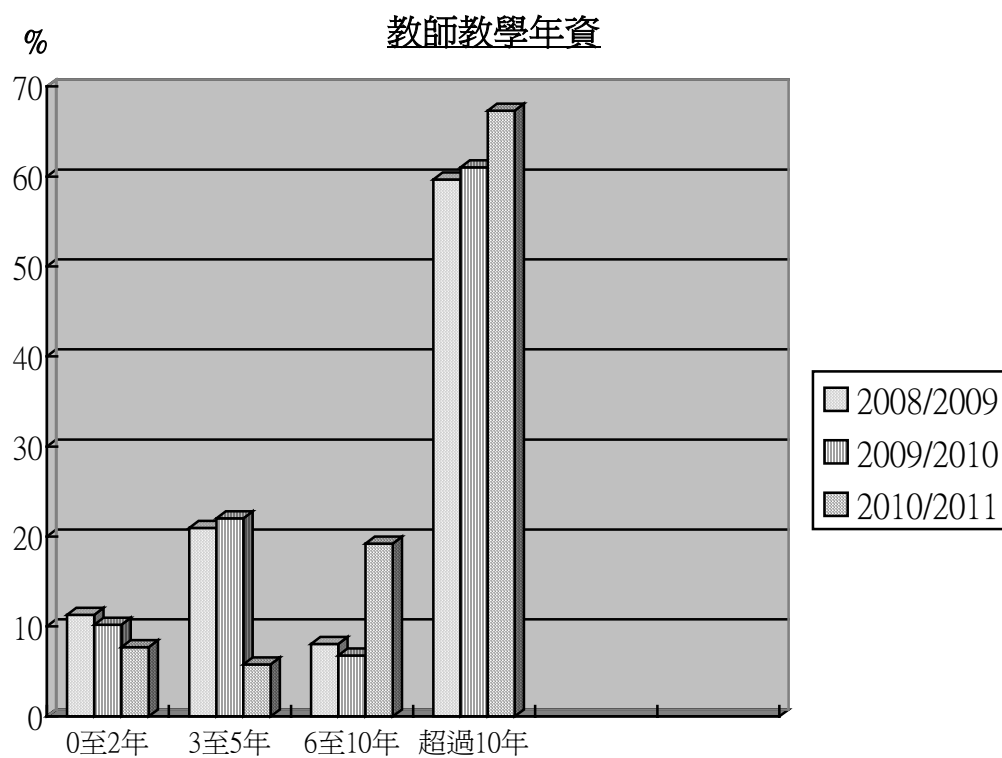
4.4 達到英語及普通話語文能力要求的教師



4.5 2010 年度教師資訊科技能力水平

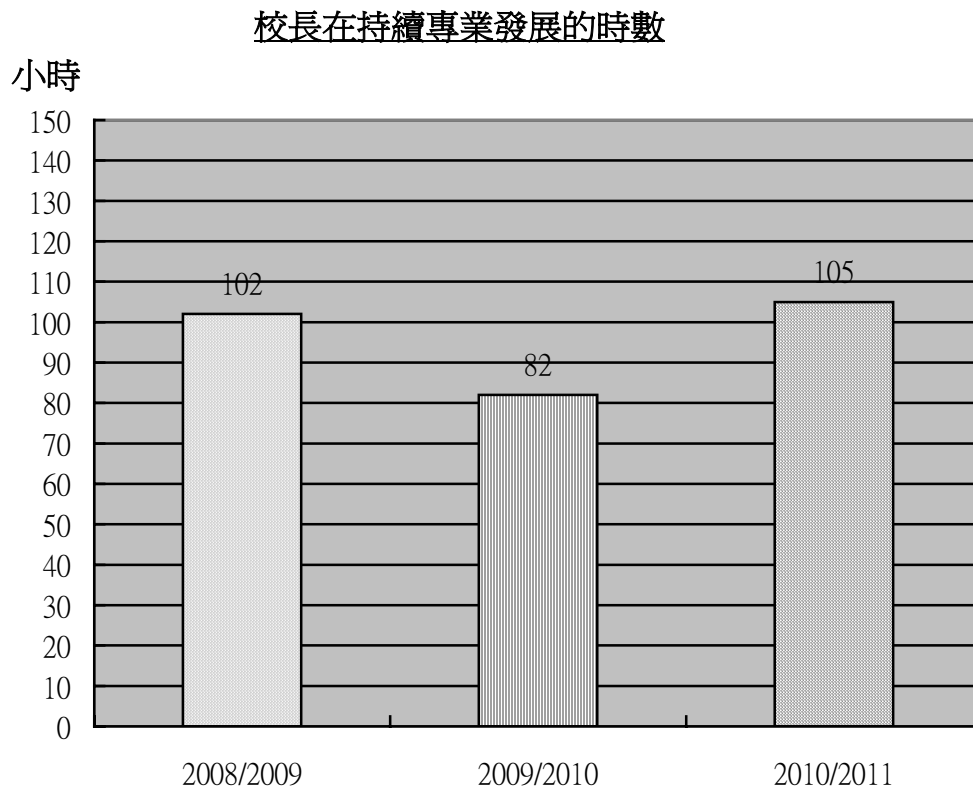


4.6 教師教學經驗

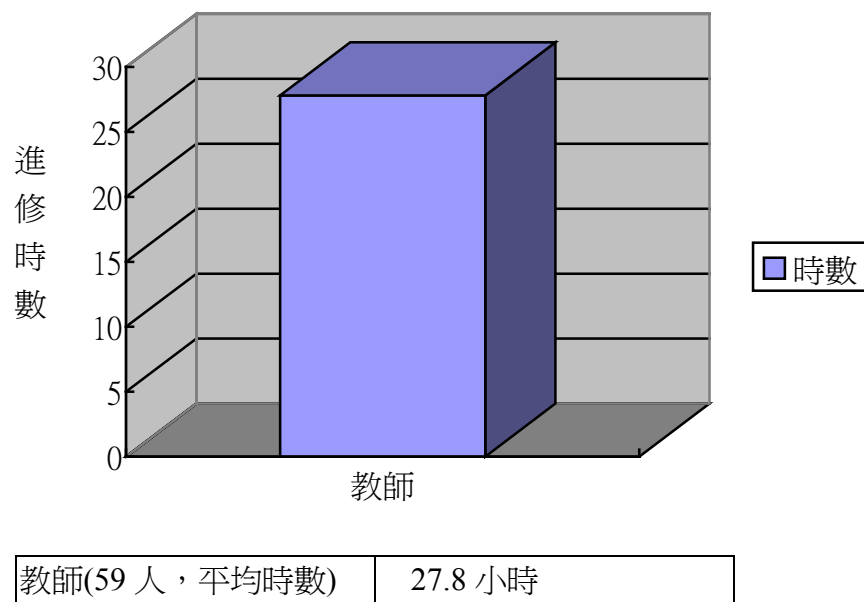


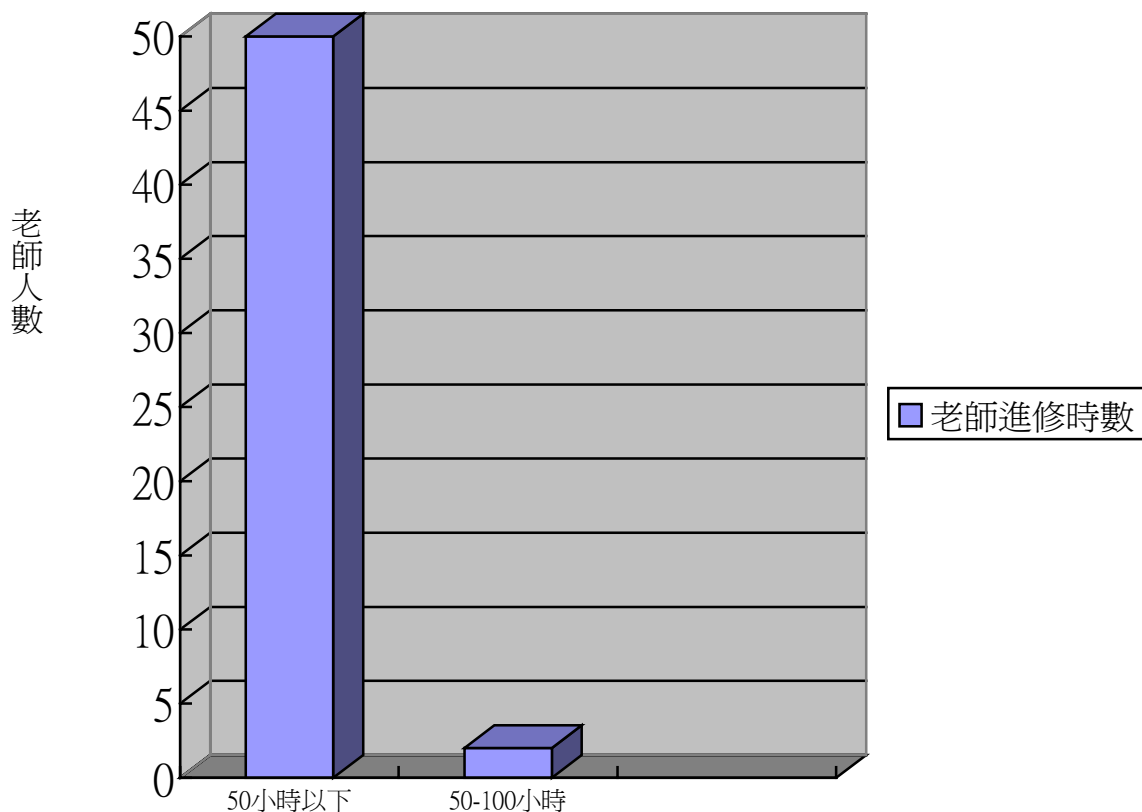
4.7 教師專業發展

4.7.1 校長在持續專業發展的時數



4.7.2 2010-2011 年度教師專業發展





50 小時以下	50-100 小時
50 位老師	2 位老師

(五) 我們的學與教

課程

我校提供主流學校的課程。

在高中，我校著重提升學生的學業成績；在初中，則著重打好學生的語文基礎及提升學生的學習動機。我們推行分流教學以照顧學習差異。我們在長假期舉辦各科的增潤課程，效果明顯。

我們同時著重兩文三語。課程方面，我們從生活中切入課題，提高學生對語文的興趣。課餘時，除了提供不同類型的英語遊戲外，還有多元化的英語課外活動，例如英語電影、歌曲欣賞，英語話劇訓練，英詩集誦等等。中文科編訂《詩詞拾趣》及成語、諺語等必讀材料，同時有茶香書香的閱讀分享講座、書展和作家講座等。此外，中英文朗誦訓練及中英文生字攤位可加強學生對語文運用的興趣。至於普通話方面，我們在初中進行試驗式的普通話教授計劃，全校進行普通話周提升學生的普通話水平。

我們除重視學科的發展外，還著重德育、公民教育和國民教育。學校在每月的第一個星期一舉行升國旗儀式。在聯課活動方面，我們有學會活動、學術比賽、跨學科活動、專題研習、義工服務等，多元化的活動可以提高學生的學習興趣和補充正規課程的不足。

爲了配合教學改革和 334 高中新學制的展開，學校十分注重推動課外閱讀、專題研習、公民教育、資訊科技應用於教學等關鍵項目，和培養學生的共通能力。我們提供『創意多媒體』及『體育科』應用學習課程，供中四學生選讀。

學校設立了課程議會，設八個學習領域主管分別領導語文、數學、科技、科學、人文、藝術、體育科學及通識策劃課程發展的工作。

課堂教學和學習評估

教師普遍備課充足，教學態度認真。我們的教師對學生有高的期望，提問各個層次的問題以啓發學生思考，著重發展學生探究及解難等能力，提倡互動的教學方法，鼓勵心到、手到，訂立課堂目標及在課節完畢時，協助同學作出總結。

我們的課堂秩序良好，學生上課專心，樂於參與課堂活動和回答教師的提問，並遵從教師指導進行活動，表現合作。

學校要求各科要配合學校政策擬定家課的類型及頻次。學校採用考試、測驗和進展性評估以評核學生的學習進展。

學校的資訊科技設施優良，積極推動把資訊科技應用於教與學。我校推動把網誌應用在語文學習上，獲得良好的效果，得到各界認同。

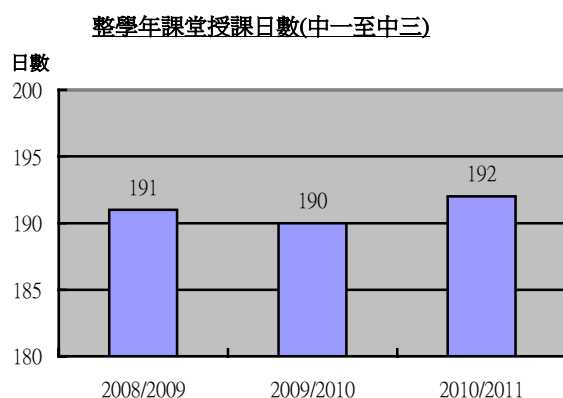
教師專業發展和教學支援

學校十分重視教師專業發展和教學支援的工作。

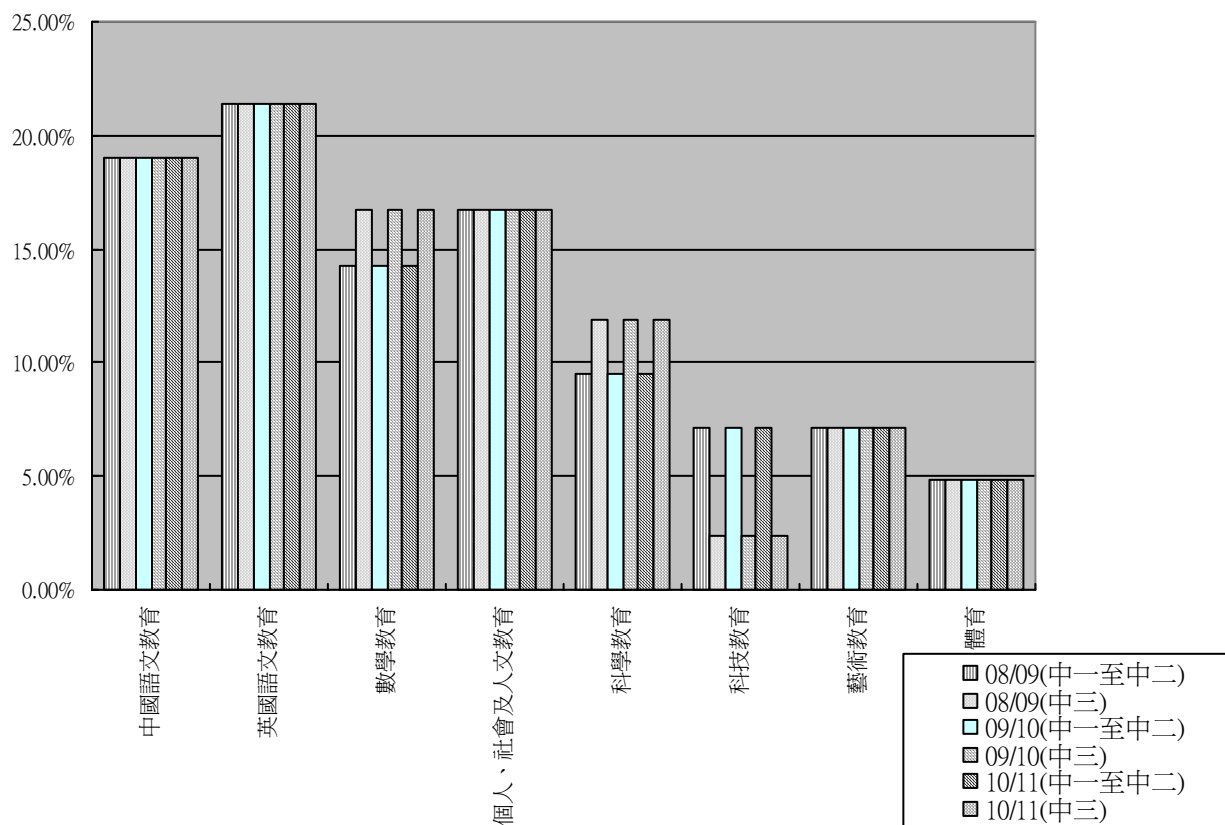
我們運用學習型組織的概念，在學校和學科兩個層面推動集體備課、同儕觀課、同儕觀簿、觀課日、教師發展日及啓導老師計劃提升教與學的效果。

我們重組了教務組，並分拆爲教務（學生事務）組、教務（教學事務）組、教務（資訊科技）組、教務（教學支援及教師發展）組等四個行政組織，從不同層面協助學校和學科推行教師專業發展和教學支援的工作。

5.1 學校實際上課日數



5.2 八個學習領域課時(中一至中三)



5.3 學生閱讀習慣(2010-2011)

本校圖書館透過多元化的閱讀活動、閱讀獎勵計劃、發展並持圖書館的優質館藏、不斷更新圖書館的整潔舒適環境，並提供安全寧靜的空間吸引同學多閱讀。圖書館老師、職員及圖書館領袖生一同努力營造良好的閱讀氣氛，樹立積極閱讀的榜樣，使閱讀的風氣得以強化，營造出一種健康、整潔、溫馨和快樂的閱讀環境和氛圍。

圖書館每年均與中文科合作，參與「中學生好書龍虎榜」的全港性閱讀獎勵計劃，大力向學生宣傳和推介六十本好書，主動安排每班學生前來圖書館借閱，並鼓勵各同學參予讀後感寫作、書評及好書推介網頁設計比賽，取得不俗成績。

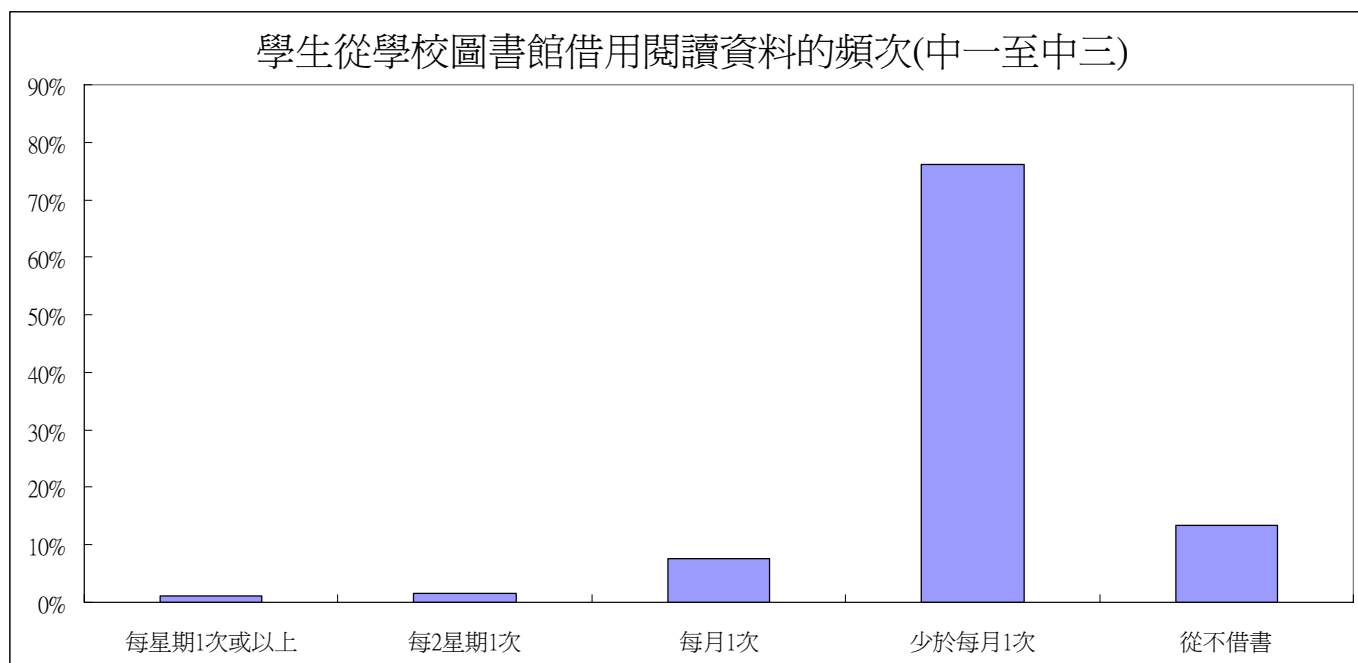
「茶香書香」的活動也是圖書館與中文科的重點合作項目之一，為同學舉行多次聚會，邀請了不同的中文及文學科老師作短講，內容包括文學專題探討，好書分享、茶趣等，參與的同學相當投入。

在「世界閱讀日」當天，圖書館在網站提供文章，鼓勵全校師生一起閱讀及作出回應，藉此鼓勵同學養成閱讀的習慣。

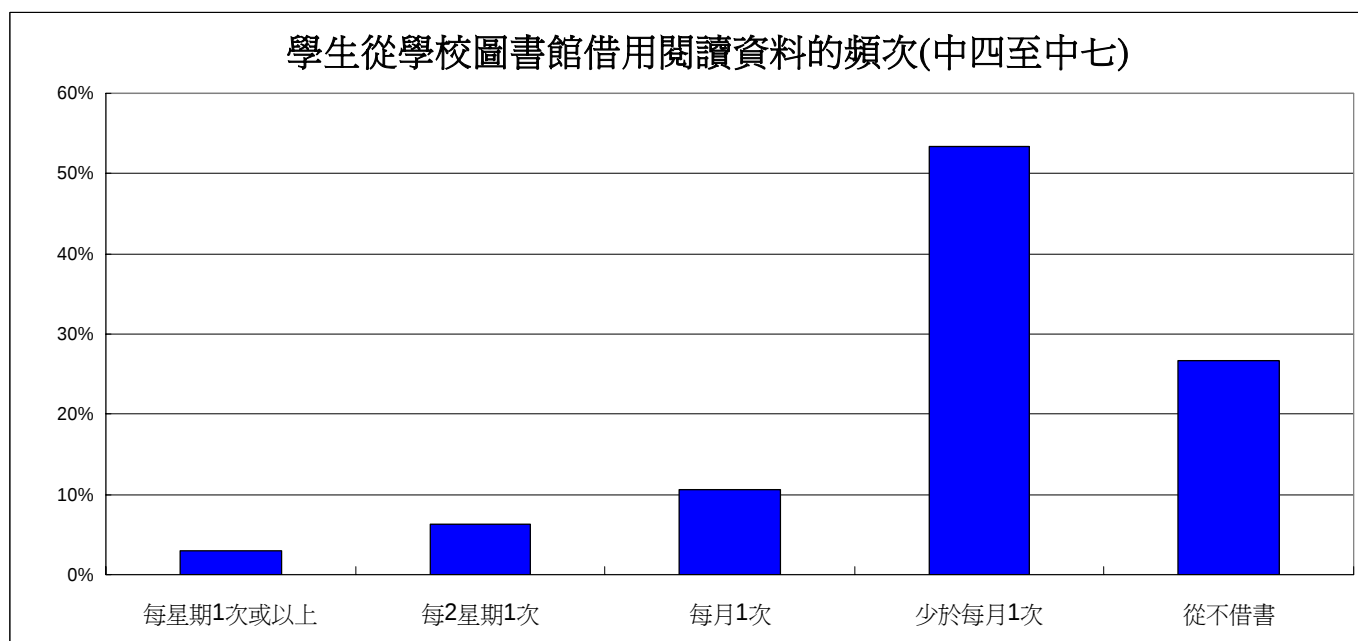
圖書館與中文科合作舉辦的書展也非常成功，吸引同學購買書刊，致使參展的書商職員也盛讚本校同學的購書額較其他學校為高。同一時間舉辦的作家講座，亦使同學更深認識到閱讀和寫作的好處，本年度邀請的作家為陳莊及關夢南先生，同學反應熱烈。

爲了迎合網上學習的大趨勢，圖書館爲學生推出了 Wisenews 的網上報章搜尋服務，讓全校師生可以透過此網上平台搜索近十年的全港報章，十分方便快捷。

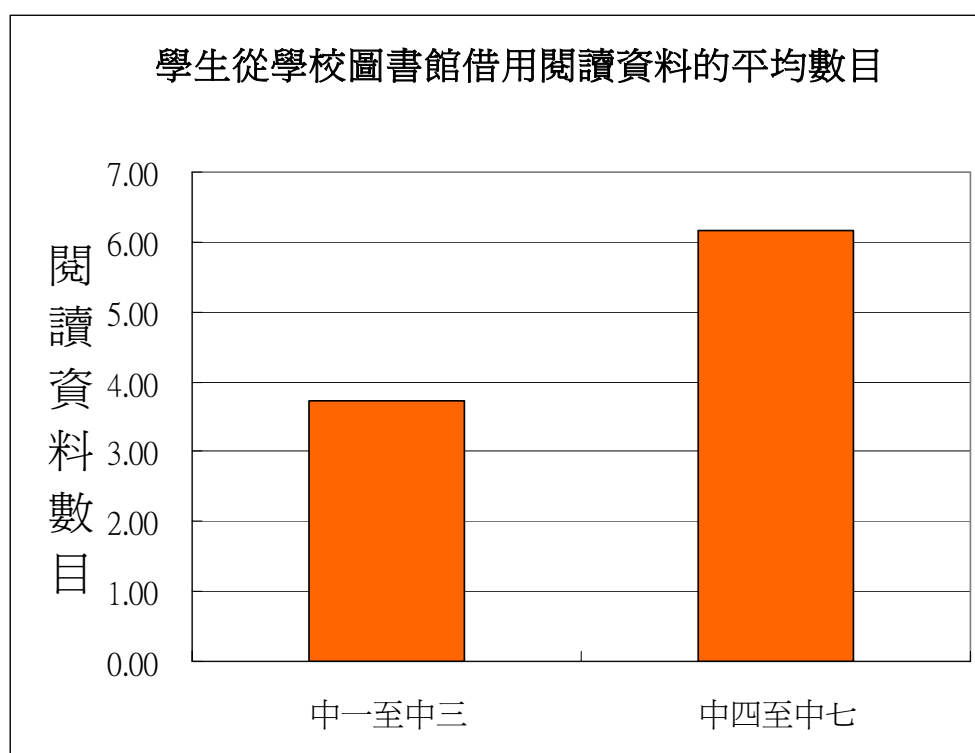
2010-11 年度學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次(9 月 - 5 月) 中一至中三級



2010-11 年度學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次(9 月 - 5 月) 中四至中七級



2010-11 年度學生從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目(9 月 - 5 月)



2010-11 年度學生從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目(9 月 - 5 月)	
中一至中三	3.72
中四至中七	6.16

(六) 主要關注事項(成就與反思)

重點發展項目(甲)：「鼓勵樂於探究，終身學習」

首先我們在六個方面進行，同學要懂得探究，思考和寫作，先要著重閱讀，建立解難及批判能力，同時推行以下計劃加以配合：

成就 – 「鼓勵樂於探究，終身學習」

(一) 強化閱讀氛圍

- **全校為本，提升閱讀氣氛**

所有班級逢星期二、三、四第一節，由班主任協助，進行閱讀。星期二是英文科閱讀，星期三及四進行中文閱讀，並由同學輪流負責，向其他同學分享心得，使他們除重視閱讀外，亦加強其說話能力和提升自信。

- **整合閱讀項目**

與圖書館合作，安排同學借閱圖書，並定期舉行「閱讀之星」獎勵計劃，對達標的同學，給予獎勵，以強化閱讀氣氛

- **深化英文及中文科午間閱讀**

除早讀外，初中各級在午間進行深化閱讀，每級全年為期三周，提升學生閱讀能力。同時舉行班際及個人閱讀比賽以為鼓勵，推動閱讀風氣，效果不錯。

- **舉行中英文生字攤位遊戲**

在小息及午間進行，以激發同學好勝之心及提升學習語文的興趣。

- **舉行書展，為閱讀營造氣氛**

中英文科及圖書館在二月份舉辦書展。在書展前的兩星期，邀請學生和非語文科老師在早會作閱讀分享，擴闊學生的閱讀面。事前，老師又送出購書券作為獎品，刺激學生的購書意欲，令到書展氣氛熱鬧。

- **舉行作家講座，鼓勵同學寫作**

中文科及圖書館為加強同學閱讀及寫作氣氛，特別請到兩位本地作家陳莊先生及關夢南先生來校，與同學分享寫作經驗，同時又將同學的中英文優秀作品，分別輯錄到中文《錦織集》及英語《Writing 2010》。

- **定期舉行「茶香書香」文學月會，師生分享文學作品**

由中文科及圖書館合辦的「茶香書香」文學月會活動已踏入**第八年**。同學參加踴躍，月會還請來喜愛閱讀的非中文科老師與同學分享閱讀心得，促進校內閱讀氣氛。活動得到教育局的認同，屯門區友校亦到校參加，給予老師及學生鼓勵及支持。

- **讀書報告及網上閱讀**

在讀書報告方面，初中能力較佳的班別，會多做兩次，提升寫作能力。同時初中同學須定期完成網上閱讀，除了提升閱讀能力外，亦能強化自學精神。

(二) 建立解難及批判能力

- **提升同學的批判性思考及解難能力**

新高中學制下，提升同學的批判性思考及解難能力至為重要，各學科均重視對初中同學的獨立思維及撰寫評論能力訓練。

- **訓練議论文的寫作**

中、英文科著重訓練議论文的寫作，其他科目包括通識科，著重社評閱讀，提升學生多角度思維能力。

- **探究為本的學習方法**

各科採取以探究為本的學習方法，螺旋式進行啟發同學多角度分析思維，由初中開始延伸至高中，好讓同學熟習及掌握有關的技巧，指導同學利用既定的框架，有系統地回答問題。例如：中一滾筒設計、中二水火箭設計、橋樑設計、數學擂台等比賽、旅遊及物理等各科的專題研習，均有助提高學生「解難」能力。

- **加強對時事的敏銳觸覺**

中四及中五通識科逢星期四上課前抽出 20 分鐘，觀看電視新聞，讓同學對時事有敏銳的觸覺，同學匯報分享，老師從旁協助分析，培養同學從多角度作思考。

(三) 掌握資訊科技

- **充份使用資訊科技設施**

本校的資訊科技設施完備，共有三個多媒體電腦室，每個課室都有電腦及實物投影機，可以隨時上網，讓師生可以第一時間，得到資訊，本校同時著力培養初中同學的資訊科技能力。

- **推動資訊科技互動學習融入學科**

老師鼓勵同學將優秀作品上載到「學生網誌」，與其他同學分享，藉以提升同學的學習動機，促進學習，同學反應熱烈。

- **與大學合作，善用資源**

參加 香港大學 網上平台計劃，將課堂筆記、工作紙等，上載到 i- Lap 平台，並讓中四及中五同學使用 i Lap 平台，作功課互評。

- **建設遠程教室**

本年度得到「優質教育基金」支持，建設了遠程教室，應用資訊科技網絡，與世界各地實時溝通，並組織辯論隊，與其他學校作遠程交流。同時亦邀請他區老師透過遠程教室上普通話課。

(四) 進行教學語言微調，提升英語能力

- **創造英語環境**

- ✧ 為提升同學的英語水平，在校園內廣泛張貼與日常生活相關的英語生字、詞彙及西諺，營造英語環境。外籍老師和校長早上在校門與同學以英語交談，培養同學說英語的習慣；
- ✧ 逢星期一的早會集會，訓練學生以英語主持，加強他們說英語的信心。

- **學科配合**

- ✧ 為配合教育局教學語言微調政策，初中各學科合編了《英語詞彙》，由中一開始推行，協助同學學習。
- ✧ 電腦科習作《My School life》協助學生重溫在英語課堂學習的詞彙；
- ✧ 科學科(池塘生物)一課跟英語科 Things in nature 課節進行跨科講座；
- ✧ 家政科進行章節形式的英語課題教授；
- ✧ 音樂科協助英語語音的教授，透過英語歌曲，加強學生對語音的認識；
- ✧ 舉行跨學科英語郊遊樂。

- **多元化英語活動**

- ✧ 參加教育局主辦的英語話劇創作營，提升同學的英語能力，同時透過話劇，誘發同學的創意思維，並能與他校同學合作，分享經驗。
- ✧ 讓中五至中七同學登入英文科網誌，進行互動寫作，分析時事，活躍思維。
- ✧ 舉辦班際英語活動，包括：歌唱比賽、拼音比賽、講故事比賽，串字比賽、辯論比賽，學生均能善用機會，提升聽力、會話及思辯能力。
- ✧ 定期舉辦英文故事閱讀與同一故事改編之電影欣賞，提升學生閱讀興趣，效果良好。
- ✧ 鼓勵同學參加校際朗誦比賽，同學在第六十二屆校際朗誦節，共獲得 1 項冠軍、1 項季軍、8 項優良及 1 項良好佳績。
- ✧ 舉辦多次「英語日營」招待小學學生，同學在籌備過程中，提升英語能力及信心，激發學習英語的興趣。
- ✧ 訓練同學擔任「英語小老師」到小學講故事，既從服務中學習，又提升說英語信心，更能明白作為老師的耐心，為小學生解難。

- ✧ 鼓勵同學寫作，並得到英文報章刊登，提升同學學好英語的信心。
- ✧ 讓學生登入英文科網誌，進行互動寫作，分析時事，活躍思維；
- ✧ 進行英語拔尖計劃，提升程度較佳學生的寫作能力；試後活動舉行各級英語日營，提升學生接觸英語的機會。
- ✧ 組織中一同學參觀迪士尼樂園，在歡樂氣氛中，提供聽和講英語的機會。

（五）照顧學習差異及補底拔尖

- 推行「分流教學」，安排能力稍遜的同學進行小班教學，以便得到更多照顧，改善學習動機和成績。
- 推行「拔尖計劃」，提升成績較佳同學的語文水平，進行增潤課程，營造濃厚的讀書氣氛，舉行尖子家長茶會，對同學加以鼓勵，提升學習能力。
 - ✧ 提升尖子學習風氣——中四級拔尖計劃
 在學年結束時，我們在升讀中四同學中，選拔了多名尖子，並在暑期作特別功課安排及等未來三年的學習計劃。中期考試後，擴大中四尖子人數，務求營造濃厚的讀書氣氛，並在家長日舉行「中四尖子茶會」，招待家長和尖子，效果甚佳，學習風氣亦提升不少；
 - ✧ 中三及中四級英文「小老師」拔尖計劃
 由中三及中四級約四十位同學組成三隊「小老師」隊伍，教授英語故事及英語生字。由小老師自定教授題目，例如：介紹香港的旅遊景點。他們分別到中一級及到鄰近小學教授英語。活動不單提升「小老師」英語能力，加強他們的自信心，並且帶動了這些尖子在其他範疇的積極性，改變了初中學生對學習英語的看法；
 - ✧ 中四級數學拔尖計劃
 中四級共十多位「數學小老師」到中一級及到鄰近小學教授數學。每次的教材皆由小老師自擬，以遊戲形式學習數學，生動有趣；
 - ✧ 中五中文小老師計劃
 由二十位同學組成說話訓練小組，到小學為小三學生進行說話練習。
 - ✧ 中四英語拔尖計劃
 中四英語拔尖計劃把中四優異生組成小組，在星期六進行密集式的英語訓練，提高學生的英語水平；
 - ✧ 午間英語寫作班
 各級優異生組成小組，在午膳期間由 NET Teacher 訓練，提升寫作技巧。
 - ✧ 中四中文拔尖計劃
 中四中文拔尖，在星期六進行拔尖，提升學生在文語文的能力。
- 部份同學有學習障礙，學校獲得教育局的校本教育心理服務撥款，聘請教育心理學家定期來校，同時亦提供人手，調適教材，照顧有需要的同學，效果良好。

(六) 配合新高中課程發展

- 課程設計: 以學生為中心，加入分組討論、解難學習，協助同學作反思，以提升自學能力，效果理想。
- 跨學科課程及活動
 - ✧ 新高中學制著重發展學生的多元共通能力，而跨學科活動正好為同學提供練習機會，高中的地理科和生物科進行了多次的跨學科地理和生態考察活動。中史科與旅遊科合辦跨學科參觀活動。
 - ✧ 為了讓初中同學也能掌握共通能力，我們推行全方位活動日，安排各項參觀；
 - ✧ 中一級參觀嘉道理農場和沙田香港文化博物館；
 - ✧ 中二級參觀香港歷史博物館及香港科學館；
 - ✧ 中三級參觀香港藝術館及海防博物館；
 - ✧ 同學回校進行口頭匯報，提升學習能力和動力。
- 其他學習經歷－服務學習
 - ✧ 提供相關活動給同學，以配合新高中學制的發展，包括：其他學習經歷，既發展學生潛能及才能，又可為社區提供服務，更可提升學校形象，本年度學校多次派出制服隊伍及樂團為屯門社區服務，得到不少正面回饋；
 - ✧ 利用社區資源，培養學生社區服務的精神：協助策劃社區活動，包括 ‘hand in hand 樂在香港社區共融計劃，訓練共融大使，進行訪問及組織體驗營；參與社區活動演出，中樂團參加龍門居及為新來港人士演出；
 - ✧ 其他服務學習包括：英語日營、小老師計劃及科學與地理考察，
 - ✧ 參加香港迪士尼兒童基金舉辦的社區學校協作計劃，透過藝術推行品德教育及服務學習。
 - ✧ 參加香港海洋公園學院「工作實錄」課程。

反思：

- 2011 年度高級程度會考最佳成績是 1A 1B 1C，由 7A 黃俊傑同學取得，黃俊傑是在本校由中一升讀至中七的原校生，他的成績反映了本校老師努力的成果。這是全校老師上下一心，推動改革，加強閱讀和學習氣氛，進行集體備課及觀課，提升課堂趣味，對同學有高的要求，進行補課和拔尖工作的成果，這種風氣和措施，應得以繼續發展。
- 本年度的重點是「鼓勵樂於探究，終身學習」，我們在各科採用探究為本的學習方法，進行有系統的課程設計和專題研習，讓學生對身邊發生的事物，作出觀察、分析和思考。總體而言，學生的學習興趣有所改善，解難能力亦得以提高。
- 全校為本，提升閱讀氣氛，早讀並交由學生輪流負責主持，口頭匯報心得，強化了同學的說話技巧和信心。同時，整合閱讀計劃，由於得到多個學科配合，據老師反映，對培養同學閱讀氣氛很有幫助。
- 深化中文及英文科早讀計劃，並進行班際及個人閱讀比賽，整合閱讀計劃，推行「閱讀之星」獎勵計劃。學生在閱讀的興趣和能力都得以提升。
- 「茶香書香」文學月會，得到喜愛閱讀的非中文科老師支持，前來分享讀書心得，還吸引到剛升上中學的同學、家長和友校老師前來分享，大大感染同學對文學的喜好。
- 在掌握資訊科技方面，本年繼續與香港大學合作，發展「通識教育」資訊科技學習平台，讓師生掌握資訊科技及通識學科的最新發展，提升教學方法和效能，並於國際資訊科技會議上為同工解答疑問。平台已發展成熟，可推廣到其他科目的校本評核方面去。
- 本年度學校新建成了遠程教室，除提升學生的學習興趣外，學生能有更多機會與外界接觸和交流，效果理想。未來應向其他學科推廣，加以應用。
- 在教學語言微調方面，除英文科努力創設英語環境及訓練學生常用口語外，還強化學生的主動性，主持英語節目，如：英語早會、點唱等等。此外，在各科老師配合下，一方面提供英語字彙，另方面亦儘量在教節上配合英文科教授內容，教學活動亦多元化，成效不錯，同時也提升了學科間的團隊合作精神，這是我們努力的方向。
- 近年學生的學習能力差異頗大，綜合老師、教育心理學家和駐校社工的意見，我們

加強了照顧學習差異，進行保底及拔尖計劃，將能力稍遜的學生，有策略性地安排進行小班教學，誘發他們的學習動機，學生由於得到較多的關顧，學習態度有所改善。同時我們亦加強拔尖計劃，在老師鼓勵下，學生出席率很高，於提升學生的學習目標、技能及自信方面，成效顯著，計劃應繼續推行。

- 老師積極配合新高中課程發展，利用暑期，進行新高中校本評核工作及增潤課程。同時，又設計課內及課外活動和參觀，擴闊學生視野，加強學生的思維、組織和判斷能力，深入社會，服務社群，學生在回饋中反映，獲益良多。未來這些工作，可繼續加強。

重點發展項目(乙)：提升學校氣氛，發展互相欣賞及正面關愛文化

成就 – 提升歸屬感

(一) 建立正面價值

- 建立關愛校園，讓學生在愉快的校園環境學習，建立正面價值觀，輔導處增加人手，同時組織學長關懷計劃，透過多次活動，利用朋輩影響，協助初中同學建立積極和正面人生。
- 為加強師生溝通，建立反映意見渠道，本年的早會安排和各類活動比賽，大多交由學生會主動組織及管理，發揮他們的潛質，及提升他們的正能量。
- 提倡「敬師日」，引導同學尊敬師長，互相關懷。同時，亦鼓勵剛升中一的同學，自制月餅，寫上便條或信函，送給他們的小學校長和老師，讓他們不要忘本。
- 培養同學的正面價值觀：本年度，我校著眼於建立“正面價值”，讓同學心理素質，得以均衡發展，又舉辦多項講座，例如：身心健康講座、不再迷「網」、欺凌講座、戀愛風暴、減輕中五中七公開試壓力講座、生命教育、幸福摩天輪公益金便服日暨校園一叮活動等活動。提升待人接物的應有態度。
- 引導同學存有感恩之心，在母親節前夕，家長教師會委員教導同學制作熨珠匙扣，送給母親作為禮物，向母親致意。同時並舉行「父母親 SMS 短訊表心意」活動。同學只須填寫自己的心意於表格，學校將分別於母親節及父親節兩天，代為發送「愛的短訊」。
- 輔導組邀請了 香港精神大使張潤衡(八仙嶺山火的倖存者) 來校向同學演講「生命教育」，帶出正面積極的人生觀，同學深深受到感動。

- 為中七級同學舉行舒緩壓力講座，發揮正能量。
- 加強中七級的輔導工作，協助學生訂定畢業後的出路，提升學業成績和各方面的能力，建立正面自我概念。舉辦升學講座及參觀予中三至中七級學生，協助學生計劃未來及裝備自我。

(二) 拓展服務學習，發展學生潛能

- 全年推行「學長關懷計劃」，讓高年級的熱心和積極的同學，帶領一班剛升中的同學，對新同學學業和品行加以扶助，同時，提升高年級同學的助己助人的精神，學會。此外，藉著訪問長者和弱勢社羣，加深對社會的關注。
- 關心個人成長，推行「共創成長路」，學長關懷計劃，舉辦情緒週會，建立「情緒掌門人」小組，透過遊戲、講座等，讓學生認識情緒問題。
- 提供潛能發揮平台，推動「**啓發潛能 MINI SHOW**」。
- 對學生進行司儀培養及演說訓練，放手讓各級學生主持校內集會，提升歸屬感、親切感及領導能力，並以中六級為活動組織核心，積極培養中四級為未來領袖接班人。

(三) 加強班際及級際活動

- 班主任扮演的角色十分重要，學期初，各班舉辦了「敬師日」，同時鼓勵中一同學向畢業的小學老師致意。又舉辦一班一心、班房佈置、壁報比賽、修業旅行、班際競技、歌唱比賽及球類比賽，營造氣氛，團結班內同學。

(四) 加強課外活動，發展互相欣賞及正面關愛文化

- 除傳統的課外活動外，還增辦美容、魔術及剪髮興趣班，讓學生掌握技能，另一方面讓同學們互相欣賞及發展正面關愛文化。
- 推行「**一人一軍**」計劃，培養中一級同學的紀律意識，以提升自信，對學習風氣有正面的影響。在學長的引導下，四個制服隊伍都有非常出色的表現。四個制服隊伍在二月二十日家長日當天，舉行「四軍檢閱」儀式，邀請青山分區警署分隊指揮官葉劍鵬督察（本校畢業生）擔任檢閱官，同學們知悉葉督察是我們的校友，十分興奮，各隊伍在檢閱過程中，表現十分出色，得到葉督察和家長們的讚賞。

反思：

- 為提升學生的歸屬感，我們重視由心出發。本年度多項活動，均由學生會主動組織及管理，學生的潛能和創意，得以發揮，同時拓展了他們的領導能力和責任感，老師普遍認為學生的歸屬感有所提升，此亦是我們努力的方向。
- 在建立正面價值方面，我們利用「敬師日」和父母親節的機會，讓受到家庭寵愛有加的年青一代，透過「敬師日」運動、父母親節的「心意小禮物」製作及「父母親 SMS 短訊表心意」，讓學生反思，存感恩之心，向父母及師長表達心意，從而宣揚中國傳統的孝道和尊師精神，帶出正面訊息，活動深受歡迎。
- 便服日暨校園一叮活動是本校大型活動之一，但一改以往由老師策劃學生執行的籌備方式，而是由學生會一手包辦，老師從旁提醒。這方式將來可成為學校活動的大方向，相信學生在過程中獲益殊深，活動更具創意。
- 在拓展服務學習，發展學生潛能方面，我們進行「學長關懷計劃」，學長帶領學弟學妹們一起參與多項義工活動。一起學習，一起成長，除發展學生潛能外，亦從而發揮朋輩的正面影響，共創和諧校園。
- 「啓發潛能 MINI SHOW」活動，均由學生組織，深受師生歡迎，各項表演均獲台下的同學的熱烈反應，彼此互相鼓勵和支持，提升自信及自我形象，同時，令更多的同學樂於參加演出，透過朋輩正面影響，提升歸屬感，而學生領導才能和創意，亦得以充份發揮，活動應繼續舉辦。
- 透過各類活動和比賽，校風和班風有所改善，學生的紀律亦有進步，四軍步操大匯演，比去年邁進一大步，甚有成績和氣氛，加上由校友警隊督察出任檢閱官，同學很有成就感和自豪感，歸屬感亦大大加強。日後宜繼續加以重視，培育「自愛、自律、自信、自學」精神，提升良好校風。

成就 – 國民教育、環境教育及健康教育

(五) 推展國民教育，環境教育及健康教育

- 舉行「中國周」活動
十月份舉行中國周活動，以加深同學對祖國的認識，包括：升旗隊舉行升旗禮、並進行中國傳統文化的介紹——冠禮，很受同學歡迎。

- 升掛國旗
本校「升旗隊」在重要日子如十一國慶、七一回歸及各項典禮中進行升掛國旗儀式，同時在每月的第一個星期一早會，亦進行升掛國旗，透過升旗儀式，教育學生應有的禮儀及加強對國家、民族的愛國情操。
升旗隊表現出色，因此獲選參加四月十日(星期日)早上在香港金紫荊廣場升旗式。
- 中一同學在十一月五日到國民教育中心參觀，加深對國家的認識。通識教育科及公民教育組亦於五月四日前往香港歷史博物館參觀「辛亥革命百年展」。
- 舉行交流活動，提升同學的國民身份認同：
 - ✧ 九月份，舉辦中一級廣州軍事交流活動；
 - ✧ 十一月份，舉辦中三“同根同心”廣州交流團—考察中式建築特色；
 - ✧ 本年六月底，歷史科得到中國燭光教育基金的贊助，舉辦「中國教育及經濟發展考察計劃——西安之旅」
 - ✧ 教育局舉辦「北京領袖國情培訓計劃 2011」：本校推薦 6B 學生莫震源參加，成功獲選，並於十二月代表香港到北京進行交流；
 上述活動，協助擴闊同學的視野，培養同學的領導才能及豐富人生體驗。
- 提倡廉潔意識
 - ✧ 聯絡「廉政公署」，派出流動宣傳車，到校供同學參觀；
 - ✧ 「廉政公署」來校演出“阿旺筆記”話劇，提高同學的「倡廉意識」。
- 深化同學對環保的概念
 - ✧ 十一月舉行「環保週」，並舉行環保講座《南極及全球暖化》，各科為配合環保週，盡量在課程內加入環保元素；
 - ✧ 與各學科協助，增強學生對環境教育的認識。
 - ✧ 舉辦班際廢物再造設計比賽；
 - ✧ 舉行垃圾分類及膠樽回收活動，參加仁愛堂塑膠樽回收計劃，提升同學環保意識；
 - ✧ 舉行「大澳水鄉生態遊」，讓同學明白保護環境的重要。
- 幫助初中同學身心健康發展
 - ✧ 中一級學生必須參加「一人一運動」計劃，組織中一同學加入校隊或興趣小組，透過參與各項運動，達至強身健體的效果；
 - ✧ 舉辦富有學校特色的周年「攀青山大挑戰」比賽，吸引近一百五十位學生參加，參加，除鍛鍊身體外，還培養學生的進取心和意志力；
 - ✧ 與駐校社工合作，舉辦「共創成長路」，提供健康教育課程；
 - ✧ 與容圍中心合作舉辦防止濫葯活動；
 - ✧ 參觀青衛谷預防犯罪教育中心；
 - ✧ 探訪寮屋，協助同學了解社會基層的生活，提升他們對社會的認識。

反思：

- 老師積極推動國民教育、環境教育和健康教育，學生亦受到感染，日後這些活動，可逐步加強由學生組織和主持的元素，老師從旁指導，以加強朋輩的影響，發展學生的領導能力。
- 安排內地交流團團員，在禮堂向同學報告及分享到內地的觀感和心得，增加了同學對國家的認知和感情，提升國民身份認同，效果顯著，更要感謝校董的鼓勵和贊助費用，令交流團可以成行，這些活動值得續辦。
- 各學科課程在可能範圍內，加入一些與祖國發展的資料，增添學生對國家的認識，同時，發動學生自行彙集相關資訊，加以整理、分析和思考，並與同學分享，提升學生對國家的感情，是我們努力的方向。

重點發展項目(丙)：「優化課堂教學，促進學校管理」

成就 – 學與教

(一) 優化課堂教學

改善課堂教學是教育改革的靈魂，提升教學效果是老師追求的目標，教師的專業發展十分重要，為此，我們採取了以下的策略：

- 集體備課：逢星期四下午放學後舉行，老師集體備課，尤其是老師對新高中課程，須重新適應，彼此合作，調適教學策略，並分享教學心得。同時，老師亦為不同能力組別學生提供教學的輔助（包括有讀寫障礙的同學、過度活躍同學和有特殊教育需要的同學），個別學科開始進行試教及跟進研究，以提升效能。
- 在第一次教師發展日，集中研究“設計一節互動而有趣的課節”，由中文科老師作示範，同事給予欣賞及評課，反應十分熱烈。
- 部份學科進行資料題出題技巧研習工作坊，效果理想。
- 同儕觀課及觀簿：藉此加強教師間的學術交流，修訂教案及改簿技巧，改善教學。
- 家長觀課：為促進教學效能，我們繼續深化開放課室，在三月三十日，邀請中一及中二家長觀課及評課，反應良好，家長出席率達 100%。觀課後，家長給予回饋，更具體地加強家校溝通，令家長對老師更有信心及放心，老師專業亦得以發展。

反思：

- 集體備課、同儕觀課及觀簿，促進老師間的交流和專業提升，成效顯著，本年度集中利用中文科進行「設計一節互動而有趣的課節」的研究，方向正確，應繼續在各學科推行。
- 集體備課方面，已朝向拔尖保底，分層處理學生學習差異的方向努力，改善教案的設計，相當有果效，這方面，亦是未來發展的重點。
- 深化開放課室予家長觀課，加強家長和老師的互信，提升老師的信心，效果很好。本年度的觀課重點，聚焦於師生互動課堂設計，效果良好，得到家長的鼓勵和正面意見。

成就 – 管理與領導才能

(二) 管理與領導

- 為提升教師專業水平和管理水平，與時並進，學校除鼓勵老師報讀新高中準備課程外，還邀請老師參加相關科組的管理及領導才能課程，並為他們提供方便。
- 本校參與香港大學新高中「通識教育」資訊科技學習平台的發展計劃，將我們的經驗，與全港老師分享，老師的教學水平亦得以提高。
- 在第三次教師發展日，我們以學校持分者問卷的結果，進行檢討學校未來政策，成效甚佳。
- 行政會議除核心成員外，定期舉行擴大會議，增加聆聽老師的聲音，強化團隊精神。

反思：

- 新高中學制的學與教的模式，出現不少變化，重視以生為本，互動學習，分析思考。老師均能與時並進，努力進修，增值自己，學校亦應繼續配合，給予老師方便，提升教學質素。
- 學校運作良好，學生學業和品德表現，近年都大為提升，老師和管理層，互相支持，在多方面都很有默契。在人事和制度方面，已加以改進，並加強聆聽老師意見。當中仍存有不少改善空間，應繼續努力加強溝通，推動學校發展。

學校與家庭的聯繫

學校與家庭保持緊密聯繫，建立良好關係，以同學利益為依歸，提供適當的關顧和溝通，本校老師經常透過通告、電話、手機短訊、邀請家長個別會談、舉辦家長會、校長與家長茶聚及進行家庭訪問等，以達致互相溝通，建立互信，共同管教同學的目標。

家長教師會大力組織各類活動，除協助學校發展，還積極團結家長，達致互助互勉的目標，還安排多項活動給家長參加。例如：進行義工訓練、舉行家長敬師日、協助舉辦初中家長日、中國周攤位遊戲、周年攀青山大賽、升中模擬面試，Hand-in-hand 種族共融計劃。舉辦各類興趣班：粵曲班、電腦班、剪髮班、編織班、麵粉花製作班、烹飪班、父親節及母親節禮物製作。既發揮家長專長和才藝，又能教育同學。家長會還組織圖書館義工，協助買賣舊書服務，舉行春季大旅行、復活節聯歡會，又組織家長義工，進行愛心送暖行動 – 春節製作蘿蔔糕、夏天裹糰，送給長者之家，服務社區，增進彼此友誼。協助學校進行各類招標的工作，同時組織膳食監察小組，不定期試飯，對小食部進行監察，為同學謀求福祉。

交流活動

- 2010 年 9 月 24 至 25 日，我校中一級全級師生參加了兩日一夜的同根同心中一國內交流團，前往廣州進行兩天考察活動，以提高學生對中華文化的認識及對國民身份的體認。
- 2010 年 10 月，6B 學生莫震源獲選成為香港代表之一，參加北京領袖國情培訓計劃，到北京進行交流。
- 2010 年 12 月 9 至 11 日，中三級參加了同根同心國內三日兩夜的廣州交流團，主題為探討中國的中式建築，讓同學透過全方位學習，瞭解民間建築藝術的精粹。
- 2011 年 8 月 24 至 27 日，9 名中四學生參加了國民教育中心五日四夜的武漢辛亥革命交流活動，讓學生於辛亥革命百週年期間增加對辛亥革命的認識，提升對國民身份的認同。

上述活動，協助擴闊學生視野，培養學生的領導才能及豐富人生體驗。

- 本年適值「辛亥革命」一百周年，三校老師於 2011 年 4 月 16 至 19 日期間，前往武漢市訪問，參觀歷史古蹟，同時到武漢市第二十五中學進行參觀學習，觀課及交流，獲益良多。

- 2011 年 5 月 25 日，我校接待了湖北省陽光教育研究中心、武漢市第二十五中學、荊門市海慧中學、石化中學及金象學校教育考察團來港訪問及交流。促進了老師的專業成長，推動學校發展，亦強化對外的聯繫網絡。

(七) 學生表現

7.1 香港高級程度會考

本年度高級程度會考成績理想，其中 7 科及格率高於全港水平。計有：中國文學、中國語文及文化、中國歷史、生物、地理、英語運用及歷史。其中**中國語文及文化**優良率達 26% (全港 25.1%)，及格率為 **100%**。另 **歷史科** 優良率達 41.7% (全港 36.1%)，及格率為 **100%**。升讀大學學位及副學士學位同學共有 21 人。

7.2 2010-2011 年度校際活動中獲得的獎項

學科/組別	活 動	獎項	班級	得獎同學	導師
英文科	香港學校音樂及朗誦協會主辦 第 62 屆香港學校朗誦節	冠軍 季軍 優良	3D	劉駿賢	徐啓泰老師 Ms. Hubbard Barbara Rae
			5A	方川豪	
			2A	梁港鈞	
		優良	2A	曾振峰	
			2A	鄭同恩	
			3B	陳青慧	
			4B	李逸銘	
			4E	鄧子軒	
		優良	4B	林曉藝	
			6B	鍾舒婷	
		優良	1A	陳卓玲	岑小瑩副校長
			1A	陳智健	
			1A	陳 宜	
			1A	張峻銘	
			1A	朱巧儀	
			1A	馮煒荻	
			1A	龔 日	
			1A	郭志強	
			1A	劉海俊	
			1A	劉國培	
			1A	羅蓓芝	
			1A	梁國陶	
			1A	梁柏朗	
			1A	梁芷婷	
			1A	龍芷欣	
			1A	伍子健	
			1A	吳婉儀	
			1A	杜玉嵐	
			1A	曾浩星	
			1A	黃重生	
			1A	黃天顯	
			1A	游梓鵬	
			1A	楊家晴	
			1A	楊心怡	
			1A	楊紫惠	
			1A	葉 彤	

學科/組別	活 動	獎項	班級	得獎同學	導師
英文科			1A 1B 1B 1B 1B 1B 1B 1B 1B 1B 1B 1B 1B 1B 1B 1C	李駿龍 陳志佳 陳家安 蔡家榮 朱玲玲 何俊銘 何家豪 鄭家偉 梁芷彤 李鎮杰 馬旺魁 曾衍竣 黃學賢 葉劍文 施澤文 謝莉詩	
	香港學校音樂及朗誦協會主辦 第 62 屆香港學校朗誦節 中六級集體英詩朗誦	優良	6B 6B	陳志龍 陳泉樟 陳芷雅 陳子毅 陳宇軒 張俊豪 朱景熙 鍾舒婷 洪卓林 黎家傑 林敬祖 劉天梅 劉偉申 羅祖耀 李珈琪 梁偉豪 羅慧婷 莫振源 蕭景謙 蕭子矜	徐啓泰老師

學科/組別	活 動	獎項	班級	得獎同學	導師
英文科			6B 6B 6B 6B 6B 6B 6B 6B 6B	孫振長 譚嘉豪 譚嘉儀 譚廣誠 鄧鏡文 湯凱婷 徐栢勤 黃樂怡 楊杏敏	
普通話科	香港學校音樂及朗誦協會主辦 第 62 屆香港學校朗誦節 中一、二級女子普通話詩詞獨誦	季軍	2A	梁紫瑩	張荔老師
中文科	香港學校音樂及朗誦協會主辦 第 62 屆香港學校朗誦節 中三級粵語男子組詩詞獨誦	優異	3A	袁鎮宇	徐曉晴老師
	香港中華文化促進中心 2010-2011 中國中學生作文大賽 (香港賽區) - 永隆文學之星(初中組)	優異	2A 2A 2A	沈智遠 梁紫瑩 蔡倩文	陳月平老師
	2010-2011 中國中學生作文大賽 (香港賽區) - 永隆文學之星(高中組)	優異	6A	賴楚婷	陳月平老師
視覺藝術科	龍年藝術教育、社區學協作計劃 塗鴉全方位服務學習	冠軍 優異	2B 2A 2A 3A 3A 3B 4A 4B 4B 4B 4B 4B 4C 4D	陳鈺妍 梁紫瑩 程敦楊 梁靖婷 陳國良 倪詠思 區詩敏 黃錦瑩 歐水仙 歐曼婷 譚芷盈 關慧嫻 鄭志誠 黃學怡	鄧蔓怡老師

學科/組別	活 動	獎項	班級	得獎同學	導師
視覺藝術科	屯門區公民教育委員會、屯門民政事務處、 香港基督教女青年會屯門綜合社會服務處合辦 廉政公署新界西北辦事處協辦 屯門區議會贊助		3B	李秀東	鄧蔓怡老師
			3B	范唯德	
			3C	黎曉彤	
			3C	盧婉儀	
			3D	黃晉霆	
			3D	劉駿賢	
			5C	李梓朗	
			5C	曾詠琳	
			5D	廖嘉俊	
	廉潔樂安居書法比賽 - 初中組	亞軍	2A	陳文奇	
	廉潔樂安居書法比賽 - 高中組	季軍	4B	馮銘輝	
音樂科	新聲音樂協會 新聲盃 - 吹打合奏<醒獅>	優良獎	2A	劉 杰	李 慧老師
	4D		陳浩文		
			4E	黃麗珊	
			5A	林浩晴	
			5A	林曉星	
			5B	高麗彩	
			5B	嚴詠珊	
			5C	梁嘉誠	
			5C	葉美娟	
			5C	蘇志華	
			5D	何家楊	
			5D	吳家鈺	
			5D	梁旭華	
			5D	莊茂堡	
			5D	劉紫珊	
	中級組合奏<豐收歌>	三等獎	2A	劉 杰	李 慧老師
			2A	蔡倩文	
			2B	邱冠傑	
			2B	胡兆賢	
			2C	袁采楓	
			3A	沈瑋柔	
			3A	梁靖婷	

學科/組別	活 動	獎項	班級	得獎同學	導師
音樂科	中級組合奏<豐收歌>	三等獎	3A 3B 3D 4A 4C 4C 4D 4E 4E 5A 5A 5A 5A 5A 5A 5B 5B 5C 5C 5C 5D 5D 5D 5D	翟倩儀 劉穎芯 黃晉霆 區詩敏 彭曉彤 鍾榕珊 陳浩文 周韻詩 黃麗珊 尤迪雯 林浩晴 林曉星 彭可怡 關子傑 高麗彩 嚴詠珊 陳嘉欣 葉美娟 蘇志華 何家楊 吳家鈺 林建新 劉紫珊	
活動處	香港紅十字會 新界西總部 - 傑出紅十字青年會員		5D	陳嘉熹	劉桂珍老師
	少年警訊 2010-2011 屯門區最積極參與學校大獎		4D 5D	周卓賢 湯坤泰	蕭維廣老師
	魔術組 第一屆學界魔術比賽 2010 優異獎及最受全場觀眾欣賞大獎		3C	潘桂良	柳 薇老師
	教育局 第 47 屆香港學校舞蹈節 (現代舞)	乙級獎	1A 1A 1A 1A 1A 1A 1A	朱巧儀 吳婉儀 梁芷婷 陳 宜 楊心怡 楊家晴 楊紫惠	黃映紅老師 余樂蘊老師

學科/組別	活 動	獎項	班級	得獎同學	導師
活動處			1A 1B 1B 1C 2B 4A 4C 5C 5C	羅蓓芝 朱玲玲 梁芷彤 謝莉詩 馬紀淘 鄭美琪 鄭頌誼 朱樂兒 曾詠琳	
	第 47 屆香港學校舞蹈節 (體育舞蹈) 「查查查」項目	乙級獎	1A 1B 3C 4A	梁芷婷 梁芷彤 盧婉儀 鄭美琪	黃映紅老師 余樂蘊老師
	「華爾茲」項目	乙級獎	1A 1B	梁芷婷 梁芷彤	
	「牛仔」項目	乙級獎	3C 4A	盧婉儀 鄭美琪	
活動處	跆拳道 香港跆拳道正道館比賽 少年警訊 少年警訊最佳學校支會中學 最佳學校支會中學組	亞軍 亞軍	4C 4A 4A 4B 4B 4B 4C 4C 4C 4D 4D 4D 4D 4E 4E 5D	區凱倫 林德誠 鍾芷蕾 何卓恒 周文學 李嘉曦 孟雅訂 潘啓裕 關肇東 劉子君 周卓賢 李芷嫣 洪旻妝 植源偉 葉 浩 湯坤泰	區偉熊老師 蕭維廣老師
	少年警訊	嘉許證書			蕭維廣老師

學科/組別	活 動	獎項	班級	得獎同學	導師
活動處	舞蹈組 「社區共融一家親」健康中國舞蹈日 「健康中國舞蹈」大比併	銀獎	1A 1A 1A 1B 5C 5C	吳婉儀 朱巧儀 楊家晴 曾衍竣 曾詠琳 朱樂兒	黃映紅老師 余樂蘊老師
	屯門文藝協進會 屯門區第二十五屆舞蹈比賽	銀獎	1A 1A 1A 1A 1A 1A 1A 1A 1B 1B 1C 2B 4A 4C 5C 5C	吳婉儀 朱巧儀 梁芷婷 楊家晴 楊心怡 楊紫惠 羅蓓芝 陳 宜 梁芷彤 朱玲玲 謝莉詩 馬紀淘 鄭美琪 鄭頌誼 朱樂兒 曾詠琳	黃映紅老師 余樂蘊老師
	香港體育舞蹈聯盟有限公司主辦 第七屆香港校際體育舞蹈錦標賽暨 香港排名賽 中學女子 15 歲或以下： 華爾茲 探戈 維也納華爾茲 狐步舞 鬥牛舞 牛仔舞 倫巴舞 森巴舞 查查查 森巴舞	第一名 第一名 第一名 第一名 第三名 一等獎 二等獎 二等獎 三等獎 三等獎	1A 1B 1B 2B	梁芷婷 梁芷彤 朱玲玲 馬紀淘	黃映紅老師 余樂蘊老師

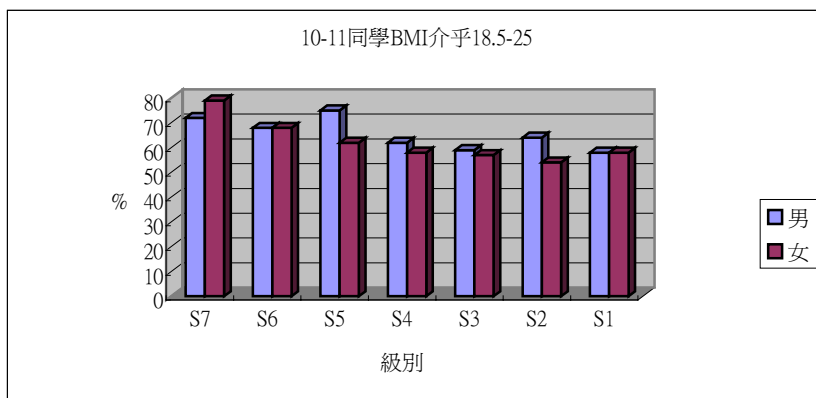
學科/組別	活 動	獎項	班級	得獎同學	導師
活動處	中學女子 16 歲或以上： 牛仔舞 查查查	二等獎 三等獎	3C 4A	盧婉儀 鄺美琪	
	初級組： 單項牛仔舞	冠軍	1A	梁芷婷	余樂蘊老師
	單項倫巴舞 單項鬥牛舞 單項狐步舞 標準三項 拉丁五項 獨舞查查查 森巴舞	亞軍 亞軍 亞軍 季軍 第四名 冠軍 冠軍	1B	梁芷彤	
	單項牛仔舞	優異獎	1B	朱玲玲	
	單項查查查 高級組拉丁五項 信義會及明愛合辦 屯門區禁毒推廣舞蹈比賽	優異獎 優異獎 亞軍	2B 3C 4C 4C	馬紀洵 盧婉儀 鄧桂明 陳子彤	黃映紅老師 余樂蘊老師
公民教育組	環境保護署、環境保護運動委員會及教育局合辦 2010 至 2011 年度學生環境保護大使計劃	金獎 銀獎 優異獎	5D 5B 5B 5A 5A 5B 5B 5B 5B 5B 5B 5C 5D 5D 5D	吳家鈺 賴思維 鄧紫茵 謝 晉 王 非 賴思維 鄧紫茵 黃美儀 吳婉玲 梁寶兒 熊駿儒 姚錦豪 吳家鈺 湯坤泰 鄧悅君	謝翠茹老師

學科/組別	活 動	獎項	班級	得獎同學	導師
公民教育	公益少年團 尊師重道好少年	高級組 初級組	5D 2A	劉紫珊 梁紫瑩	利碧茵老師
	環保為公益慈善清潔活動	銅獎	4D	黃學怡	
其他學習經歷	社署義工運動義務工作 50 至 99 小時服務	銅狀	4A 4A 4B 4B 4B 4B 4B 4B 4B 5A 5A	區詩敏 孫旭達 何家耀 方定霖 李焯恒 林曉藝 謝沛穎 馮銘輝 黃錦瑩 姚泓傑 關子傑	鄧蔓怡老師

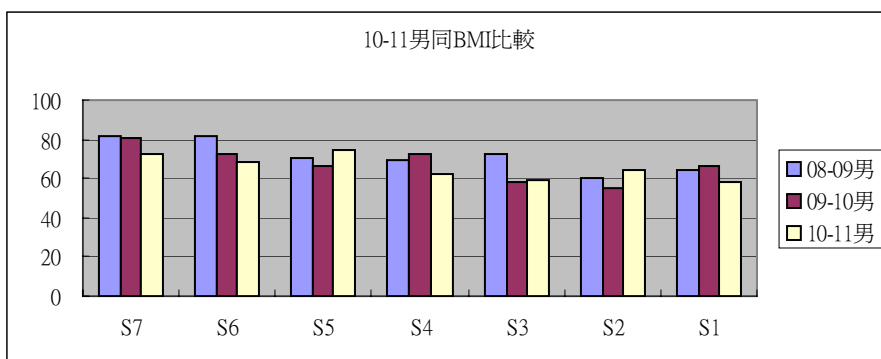
7.3 學生的體格發展

2010-2011

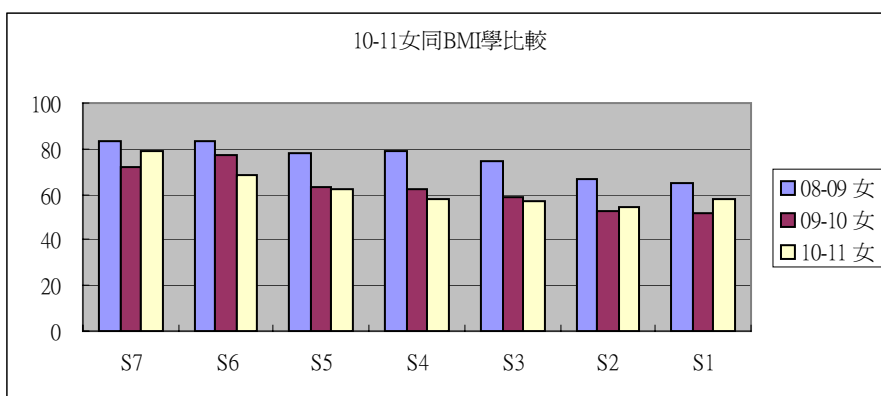
	男	女
S7	72	79
S6	68	68
S5	75	62
S4	62	58
S3	59	57
S2	64	54
S1	58	58



	08-09 男	09-10 男	10-11 男
S7	82	81	72
S6	82	72	68
S5	70	66	75
S4	69	72	62
S3	72	58	59
S2	60	55	64
S1	64	66	58



	08-09 女	09-10 女	10-11 女
S7	83	72	79
S6	83	77	68
S5	78	63	62
S4	79	62	58
S3	75	59	57
S2	67	53	54
S1	65	52	58



2009-2012 學校發展計劃

			2009/10	2010/11	2011/12
(一)	提升共通能力，鼓勵終身學習	◆ 提升學習技能 • 溝通技巧 • 朗讀 及 提升說話能力 • 解難 及 批判能力 • 閱讀計劃 – 家長也參與 • 資訊科技教育 • 教學語言微調 ◆ 配合新高中課程發展 • 跨學科課程 • 服務學習 • 各科加強同學對時事的觸角	√ √ √ √	√ √ √ √ √ √ √	√ √ √ √
(二)	發揚關愛文化，推展國民教育、環境教育及健康教育	◆ 提升歸屬感 • 發揮朋輩正面影響 • 擴大家長參與 • 班風建立 • 團隊及紀律 • 提升課外活動質素 ◆ 國民教育、環境教育及健康教育 • 認識與關懷 • 參與及分享	√ √ √ √	√ √ √ √	√ √
(三)	加強教師專業發展培養人才	◆ 學與教 • 重點觀課及跟進 • 家長觀課制度 ◆ 管理與領導才能 • 建立團隊精神 • 教師個人專業成長 • 完善制度及考績 • 強化自評機制 • 平衡工作負擔	√ √ √ √ √	√ √ √ √ √	√ √ √ √ √