



裘錦秋中學(屯門)
校務報告
2009 ~ 2010

(一) 辦校宗旨、使命、目標

1.1 校訓：自強不息

1.2 宗旨 本校秉承校訓「自強不息」的精神，提供全人教育，以有教無類，因材施教的教學理想，為祖國及香港社會培養人才。本校注重德、智、體、群、美均衡教育，致力培養學生不斷追求知識，探求真理及發展個人潛能，從而使其掌握多樣化的技能與知識，增進個人的品德與藝術修養，鍛鍊強健的體魄，成為身心健康，明辨是非及對國家社會有承擔的公民。

1.3 使命：

1.3.1. 培養學生自律守紀、有責任感、自愛愛人，勤奮好學、自強不息；

1.3.2. 培養學生在德、智、體、群、美等五育有均衡的發展；

1.3.3. 培養學生建立正確的人生觀和價值觀；

1.3.4. 培養學生成為良好公民，對社會、國家、民族有貢獻；

1.3.5. 老師有歸屬感，有教學理想，肯付出，能互相支持，熱愛工作，熱愛學生，不斷邁向專業化。

1.4 目標：

1.4.1. 建立良好校風、與時並進的學校，能不斷增值，提供優質教育；

1.4.2. 培養具「自愛、自律、自信、自學」精神的學生，能掌握新時代的知識和技能，勇於面對挑戰；

1.4.3. 建立具教育理想、追求卓越的教師團隊，能同心合力，不斷提升專業水平。

(二) 我們的學校

裘錦秋中學 (屯門) 創立於一九七七年，是校董會主席邱德根先生為紀念先夫人裘錦秋女士而開辦的第三所中學。我校秉承校訓「自強不息」的精神，以「育才達德」為己任，為區內適齡兒童提供中學學位。多年以來，本校非常注重學生德智體群美五育的均衡發展，並積極培養學生建立「自愛、自律、自信、自學」的精神，接受新時代的挑戰。

我們是一所政府津貼中學，初中同學均享有免費教育，高中同學則享有政府津貼，家境清貧子弟，更可申請減免學費，完成高中學業。

我校背靠青山，面臨屯門河，綠樹環繞，環境清幽，近青山村輕鐵站，交通方便，學習環境理想。除課室外，還有不同類型的特別室，包括資訊科技室、多媒體學習中心、電腦室、實驗室、美術室、音樂室、家政室、設計與科技室等。二零零三年，本校完成「學校改善計劃」工程，加建樓高六層新翼，增添「千禧校舍」設備，包括：電腦學習中心及語言學習中心，同時還有多個學生活動中心，使同學享有更廣闊的學習天地。

本校課室電腦影音設備齊全，每個課室都安裝有多媒體投影機及空調設備，此外，除原有的專線網絡外，並已發展無線網絡，在校園的每一個角落都可以隨時上網，極為方便。由於本校資訊科技設備完善，加上擁有多位電腦知識豐富的老師，所以受到教育統籌局的重視，成為本區的資訊科技卓越中心。

學校於1997年9月1日推行校本管理，並於2009年6月22日成立法團校董會。

校董會組合

成員 年度	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
2007/2008	8	1	0	0	0	0
2008/2009	8	1	0	0	0	0
2009/2010	6	1	1	1	1	1

(三) 我們的學生

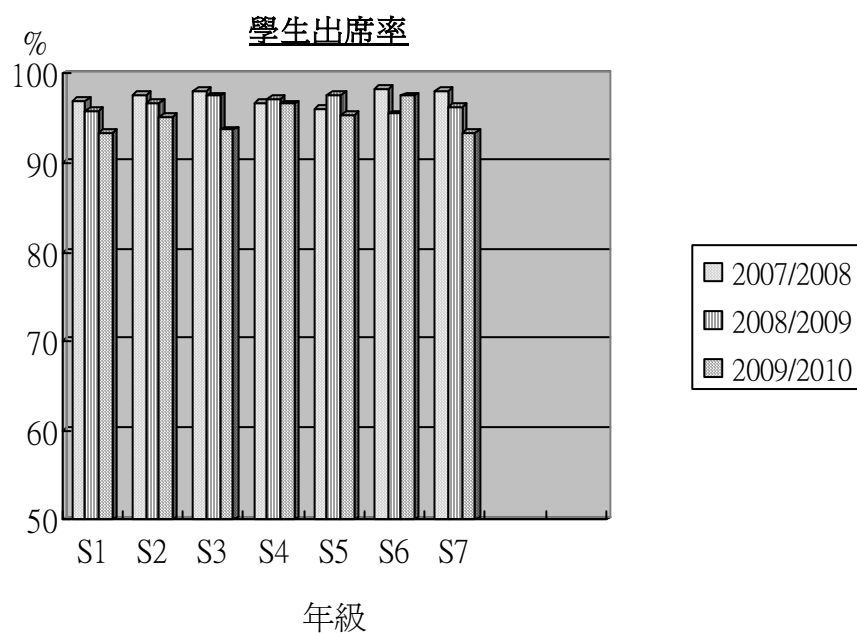
3.1 班級組織

	S7	S6	S5	S4	S3	S2	S1	總計
2009/2010	2	2	4	4	5	4	4	25

3.2 學生人數

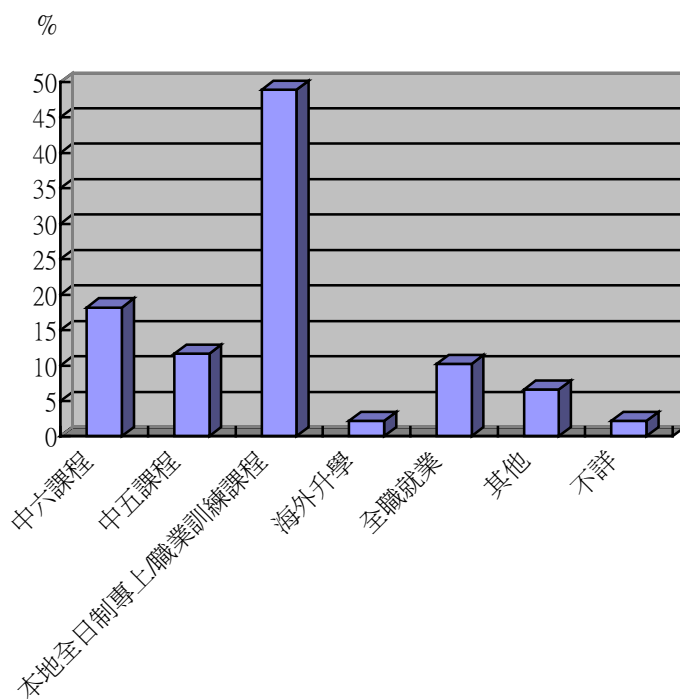
	S7	S6	S5	S4	S3	S2	S1	總計
男生人數	22	35	92	81	93	74	54	451
女生人數	37	27	54	52	77	33	30	310
學生總數	59	62	146	133	170	107	84	761

3.3 學生出席率



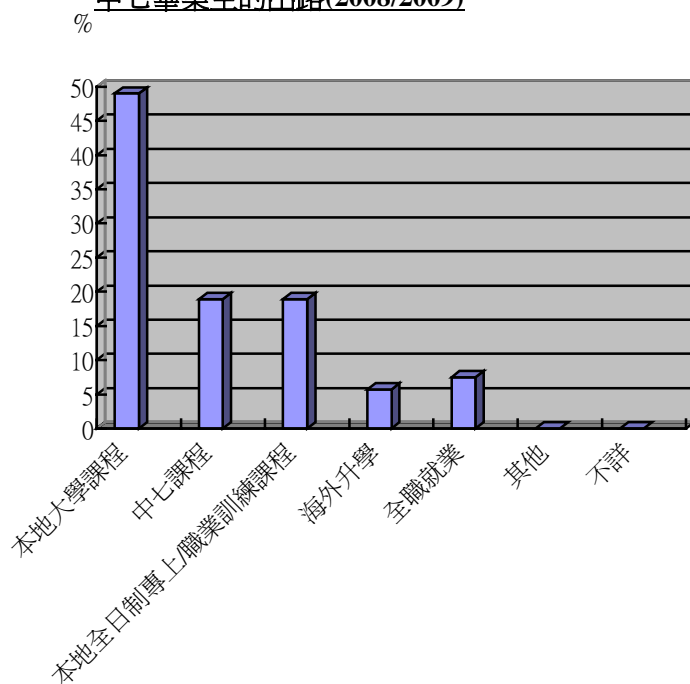
3.4 離校學生出路

中五畢業生的出路(2008/2009)



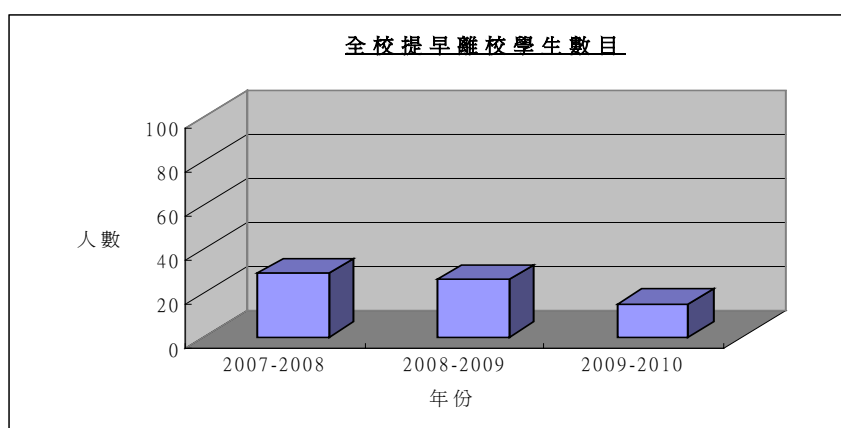
(2009-2010 資料正在彙集中，並將於 12 月中公佈)

中七畢業生的出路(2008/2009)



(2009-2010 年度資料正在彙集中，並將於 12 月中公佈)

3.4.1 提早離校學生

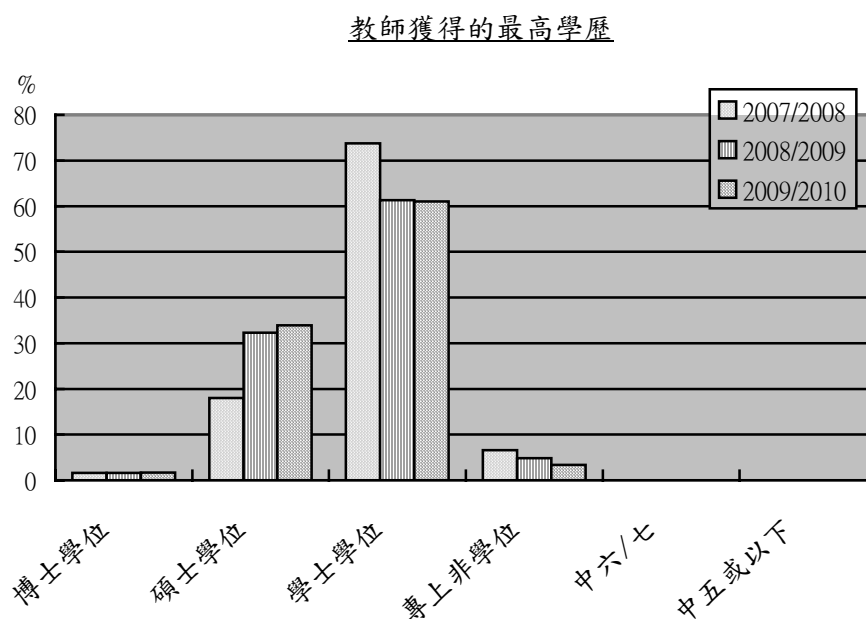


(四) 我們的教師

4.1 教師數目

	2007/2008	2008/2009	2009/2010
博士學位	1	1	1
碩士學位	11	20	20
學士學位	45	38	36
教育文憑	4	3	2
	61	62	59

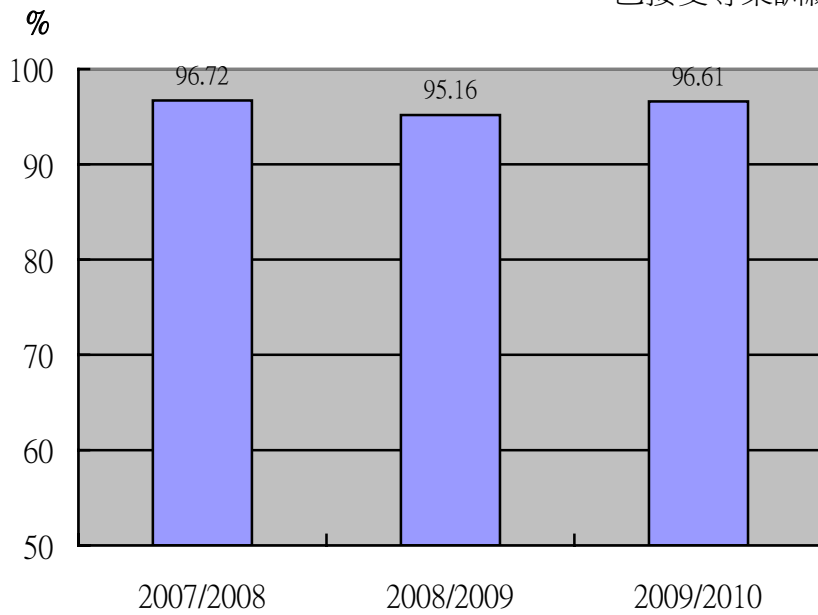
4.2 教師獲得的最高學歷



4.3

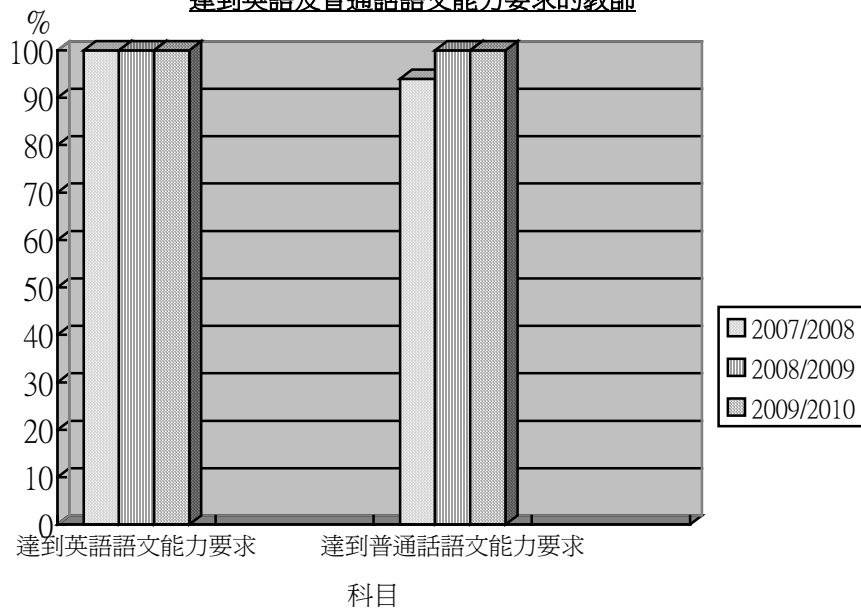
已接受專業訓練的教師

已接受專業訓練的教師



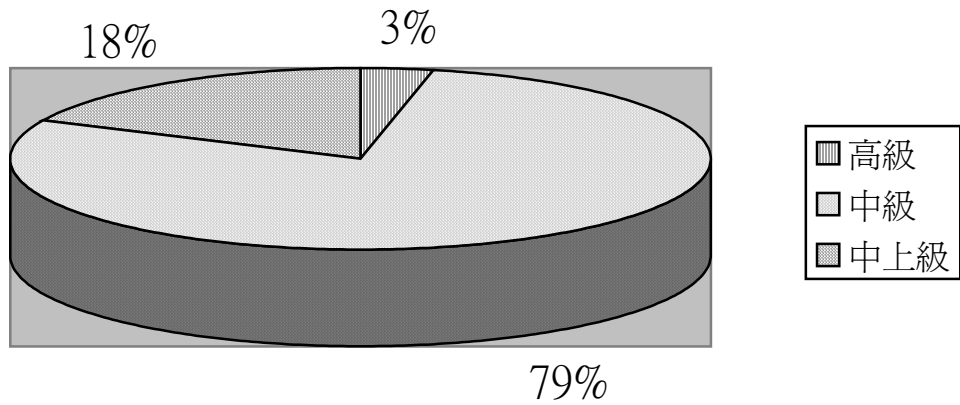
4.4 達到英語及普通話語文能力要求的教師

達到英語及普通話語文能力要求的教師



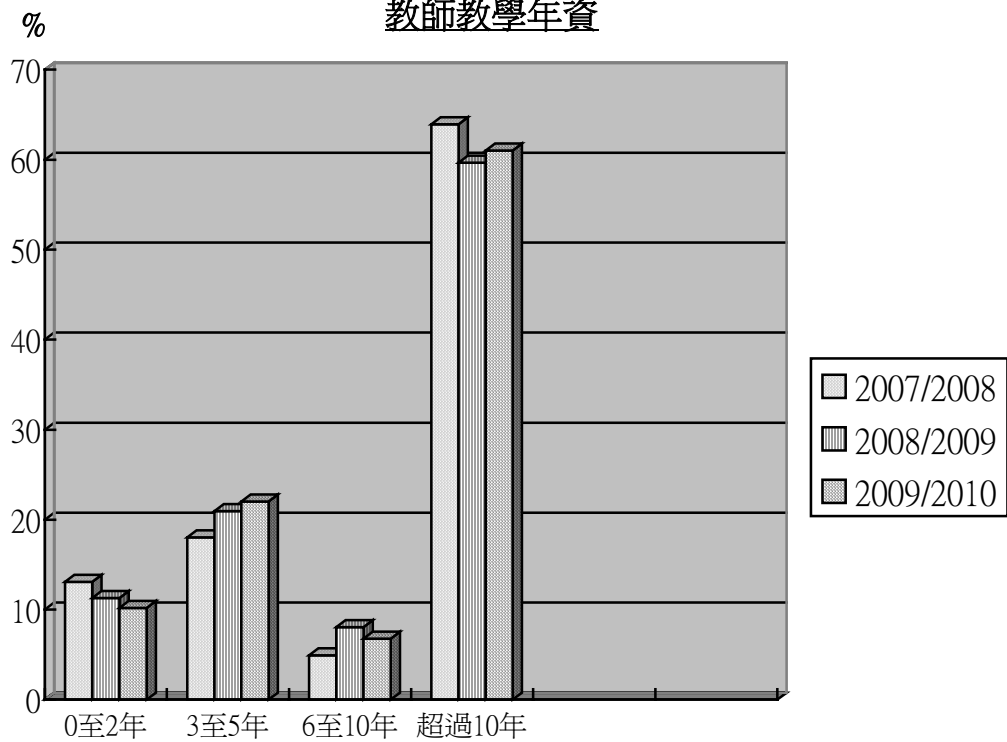
4.5 教師資訊科技能力水平

資訊科技能力水平



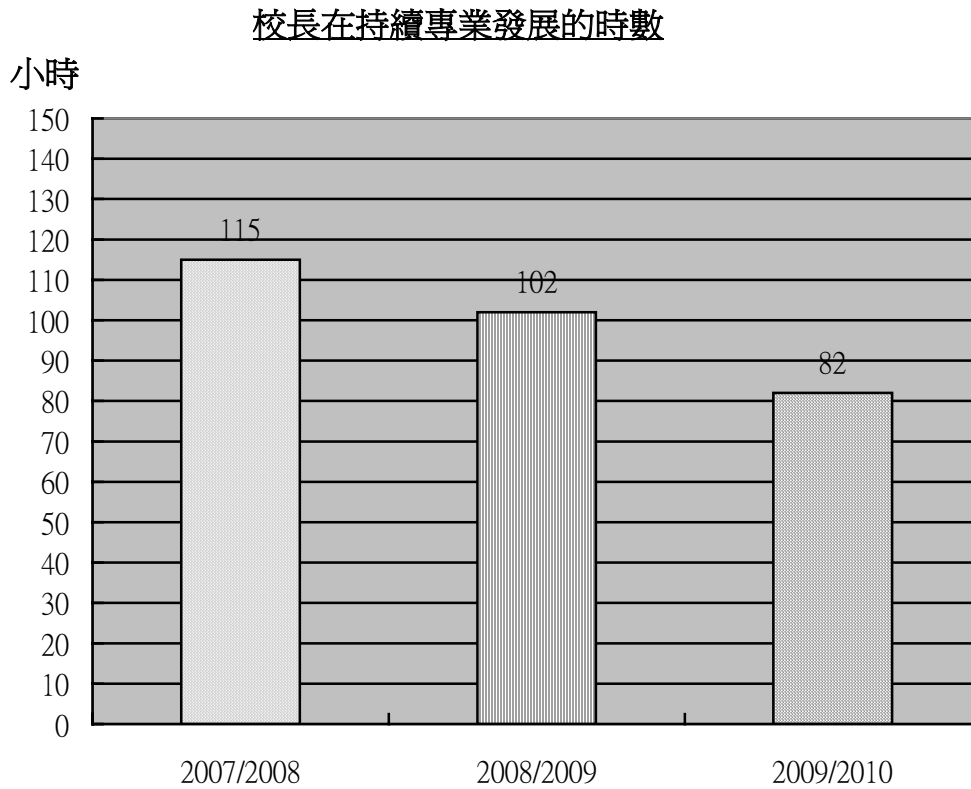
4.6 教師教學經驗

教師教學年資

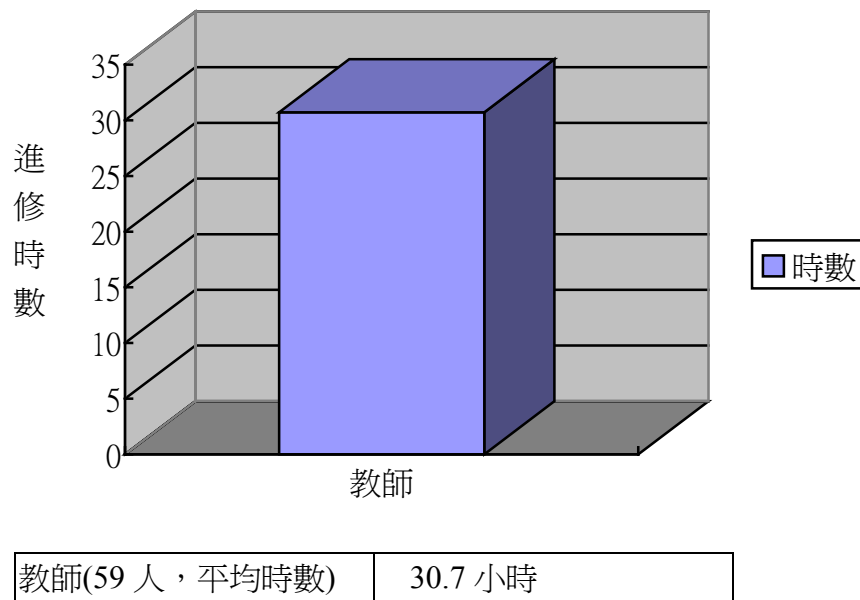


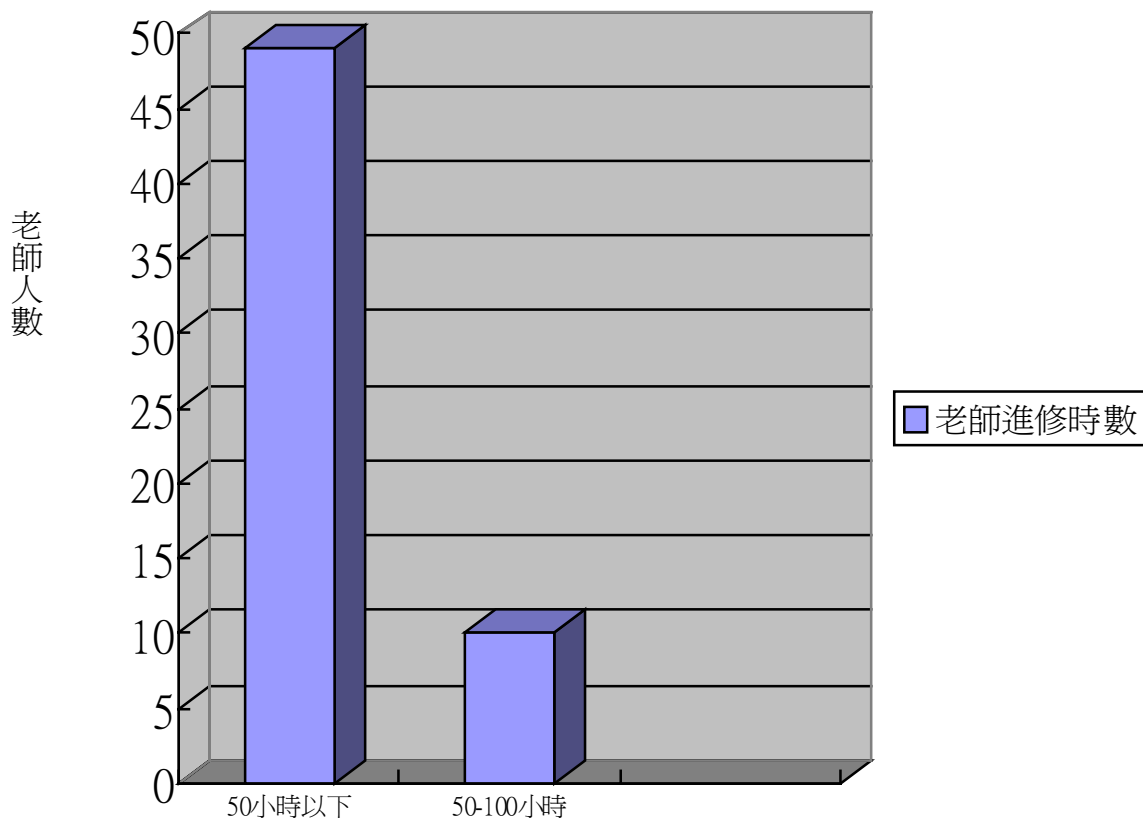
4.7 教師專業發展

4.7.1 校長在持續專業發展的時數



4.7.2 教師專業發展





50 小時以下	50-100 小時
49 位老師	10 位老師

(五) 我們的學與教

課程

我校提供主流學校的課程。

在高中，我校著重提升學生的學業成績；在初中，則著重打好學生的學習基礎。我們推行分流教學以照顧學習差異。我們在長假期舉辦中英數增潤課程，效果明顯。

我們同時著重兩文三語。學校設有英語角，又通過各種活動形式，例如：早會英語廣播、英文周、英語電影欣賞、中英文科早讀計劃、編訂《詩詞拾趣》必讀材料、茶香書香講座、書展和作家講座、戲劇活動、書法比賽等。中英文生字攤位，中英文朗誦訓練，加強學生運用語文的能力；又在初中推行普通話教授中文試驗計劃，提升學生的普通話水平。

我們除重視學科的發展外，還著重德育、公民教育和國民教育。學校在每月的第一個星期一舉行升國旗儀式。在活動方面，舉辦有學會活動、學術比賽、跨學科活動、專題研習、義工服務等多元化活動以提高學生的學習興趣和補充正規課程的不足。

爲了配合教學改革和 334 高中新學制的展開，學校十分注重推動課外閱讀、專題研習、公民教育、資訊科技應用於教學等關鍵項目，和培養學生的共通能力。我們開辦一項『創意多媒體』

應用學習課程，供中四學生選讀。

學校設立了教務議會、學習領域主管組、科主任組等組織，領導和策劃課程發展的工作。

課堂教學和學習評估

教師普遍備課充足，教學態度認真。我們教師對學生有高的期望，提問各個層次的問題以啟發學生思考，著重發展學生探究及解難等能力，提倡互動的教學方法，鼓勵心到、手到，訂立課堂目標及在課節完畢時，協助同學作出總結。

我們的課堂秩序良好，學生上課專心，樂於參與課堂活動和回答教師的提問，並遵從教師指導進行活動，表現合作。

學校要求各科要配合學校政策擬定家課的類型及頻次。學校採用考試、測驗和進展性評估以評核學生的學習進展。

學校的資訊科技設施優良，積極推動把資訊科技應用於教與學。我校推動把網誌應用在語文學習，獲得良好的效果，得到各界認同，現正在向全港推廣。

教師專業發展和教學支援

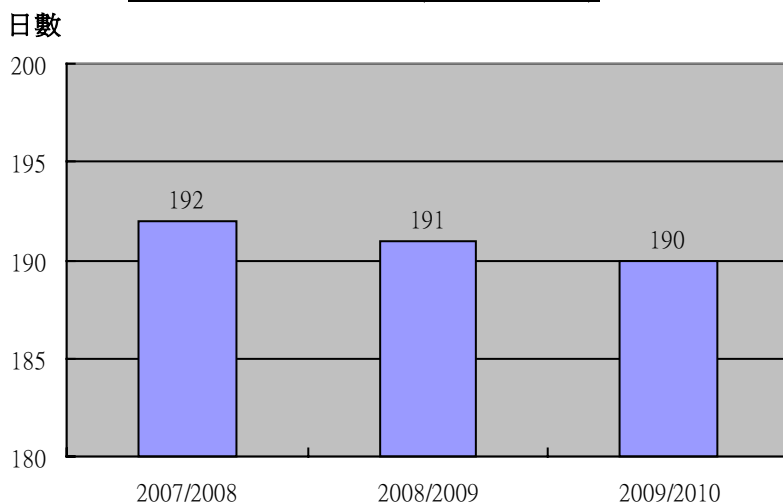
學校十分重視教師專業發展和教學支援的工作。

我們運用學習型組織的概念，在學校和學科兩個層面推動集體備課、同儕觀課、同儕觀簿、觀課日、教師發展日。啟導老師計劃、影子計劃的教師發展活動，提升教與學的果效。

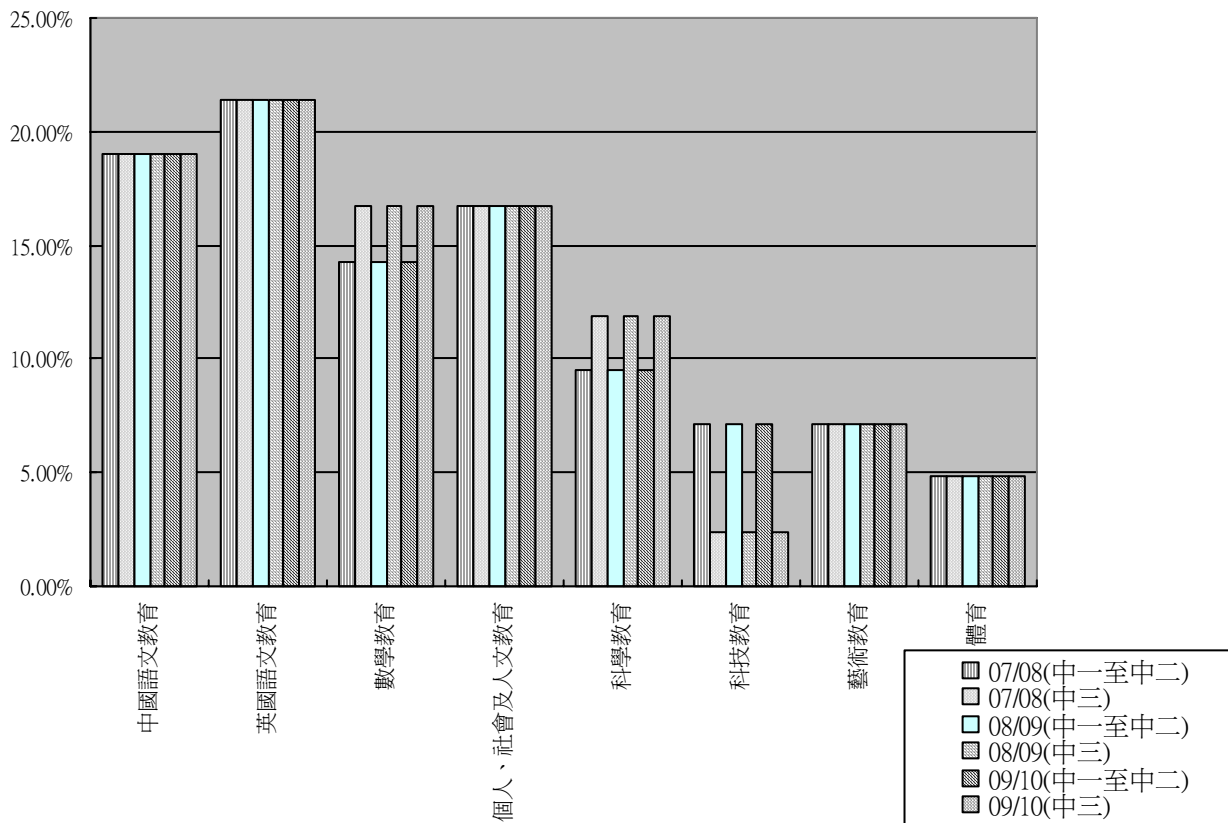
我們重組了教務組，並分拆為教務（學生事務）組、教務（教學事務）組、教務（資訊科技）組、教務（教學支援及教師發展）組等四個行政組織，從不同層面協助學校和學科推行教師專業發展和教學支援的工作。並開始籌組包括八個學習領域的課程議會的工作。

5.1 學校實際上課日數

整學年課堂授課日數(中一至中三)



5.2 八個學習領域課時(中一至中三)



5.3 學生閱讀習慣(2009-2010)

本校圖書館透過多元化的閱讀活動、閱讀獎勵計劃、優化館藏，及提供安全舒適的環境來鼓勵同學多閱讀，並努力營造良好的閱讀氣氛，使閱讀的風氣得以漫延。

圖書館每年均與中文科合作，參與「中學生好書龍虎榜」的閱讀獎勵計劃，大力向學生宣傳和推介六十本好書，安排每班學生前來圖書館借閱，並鼓勵各同學參予讀後感寫作、書評及好書推介網頁設計比賽，取得不俗成績。

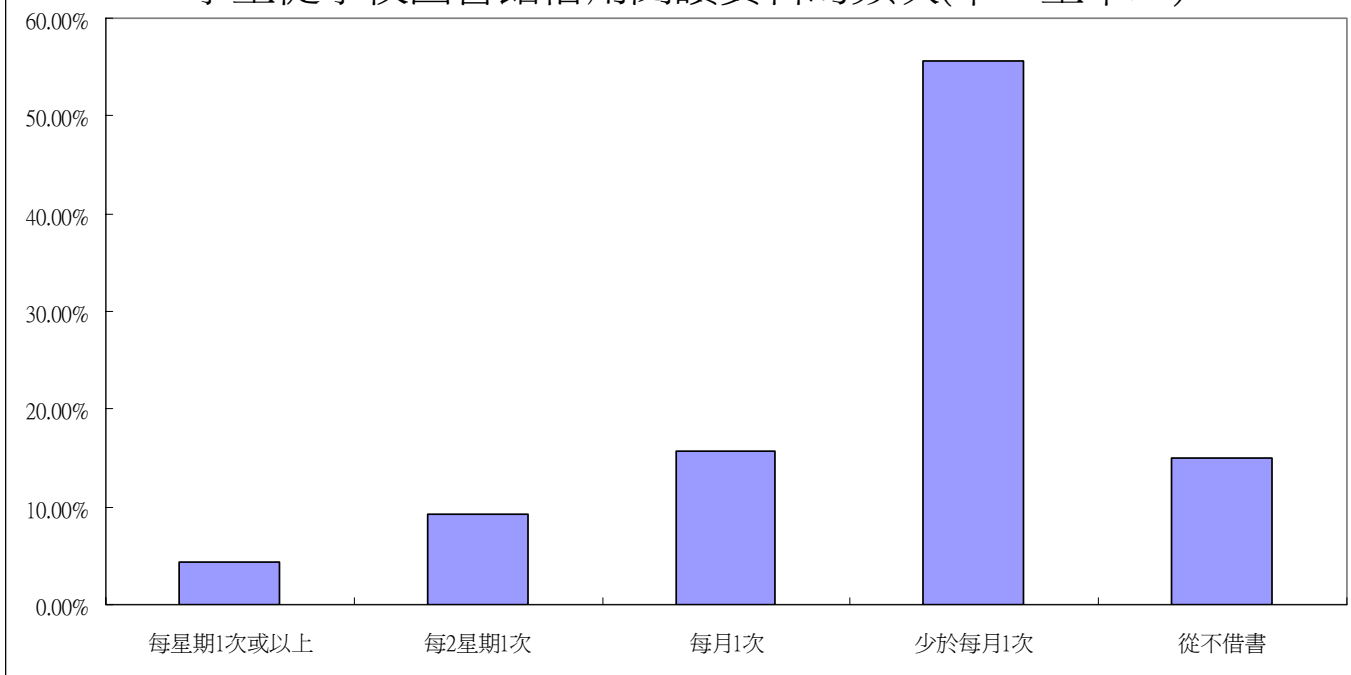
「茶香書香」的活動也是圖書館與中文科的重點合作項目之一，為同學舉行多次聚會，邀請了不同的中文及文學科老師作短講，內容包括文學專題探討，好書分享，茶趣等，參與同學相當投入。

於「世界閱讀日」當天，圖書館在網站提供文章，鼓勵全校師生一起閱讀及回應，藉此鼓勵同學養成閱讀的習慣。

圖書館與中文科合作舉辦的書展也大為成功。同時間舉辦的作家講座，亦使同學更深認識到閱讀和寫作的好處；本年度還特別邀請了余非女士及可洛先生到校作作家講座，反應熱烈。

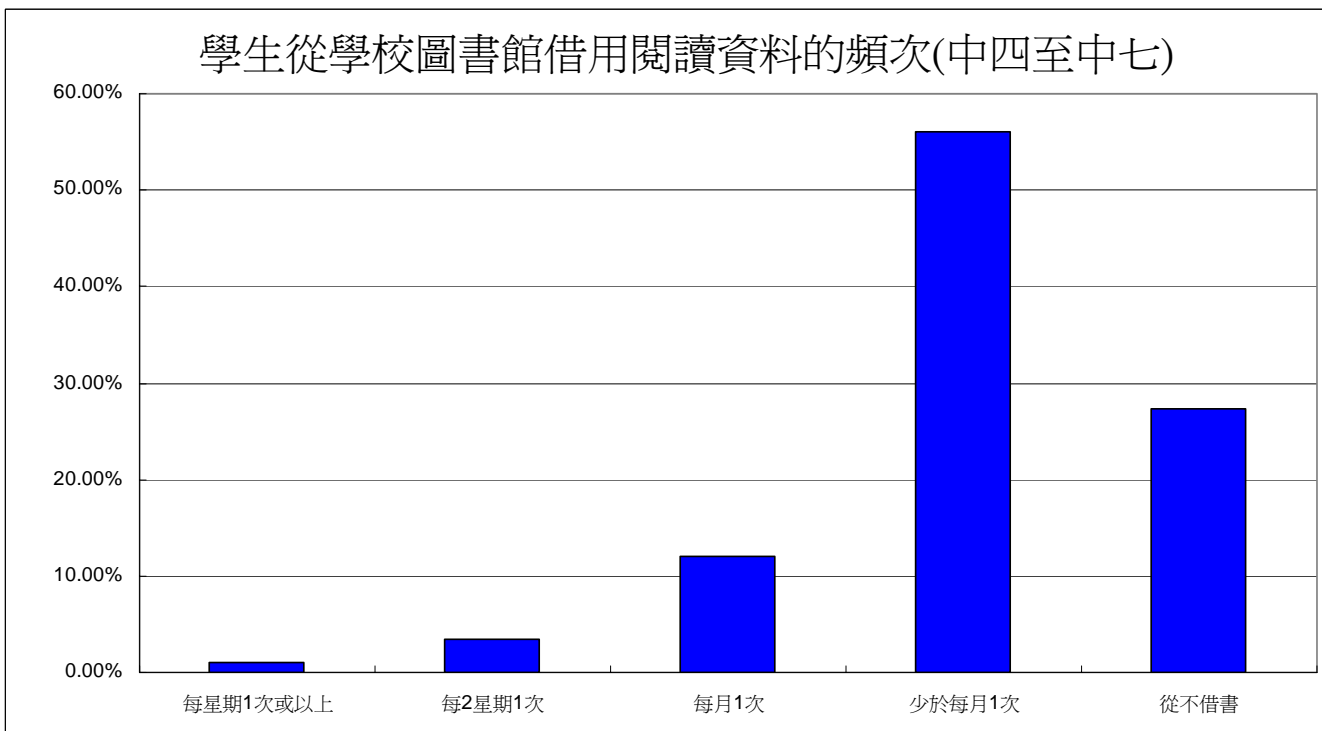
為了迎合網上學習的大趨勢，圖書館為學生推出了 **WiseneWS** 的網上報章搜尋服務，讓全校師生可以透過此網上平台搜索近十年的全港報章，十分方便快捷。

學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次(中一至中三)

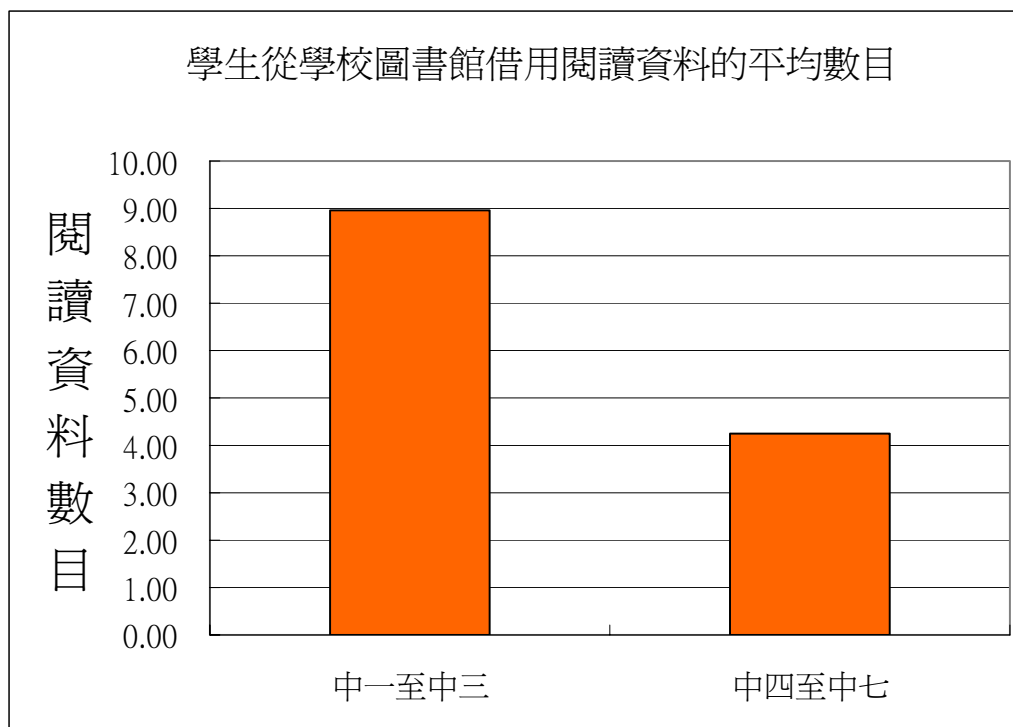


2009-10 年度學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次(9月-5月)
中四至中七級

學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次(中四至中七)



2009-10 年度學生從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目(9月 - 5月)



2009-10 年度學生從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目(9月-5月)	
中一至中三	8.96
中四至中七	4.26

(六) 主要關注事項(成就與反思)

重點發展項目(甲)：提升共通能力，鼓勵終身學習

成就 – 提升學習技能

(一) 提高閱讀氣氛 加強表達能力

• 深化早讀計劃

本年度的中文早讀以漂書漂書形式進行，其中加插時事篇章，以擴闊學生的閱讀面，加強同學對時事的敏銳觸角。同時請同學即席作口頭匯報，分享心得，早讀計劃除重視閱讀外，亦加強學生的表達能力和信心，學生表現相當投入，成效甚佳。

• 午間中英文閱讀計劃

本年度將午間閱讀計劃，擴展至中文科，活動利用舒適的錦蘭堂演講廳進行，提升學生閱讀能力。同時舉行班際及個人閱讀比賽以為鼓勵，推動閱讀風氣，效果不錯。

- **整合閱讀項目**

- ◇ 圖書館與中文科合作，舉辦「中學生好書龍虎榜」，向學生推介六十本候選好書，並鼓勵同學積極參與讀後感寫作比賽、書評比賽及舉行班際借閱書籍比賽，以提升閱讀風氣，效果良好；
- ◇ 進行剪報閱讀，鼓勵發表意見，加強學生對時事的批判能力。
- ◇ 舉行鬼故事創作比賽，提升同學寫作興趣和創意思維；
- ◇ 多個學科(包括：世史、中史、地理、旅遊及生物等科目)亦積極配合廣泛閱讀計劃，請學生閱讀相關書籍或報刊以及提交讀書報告，以擴闊學生的閱讀面。

- **書展及作家講座**

本年書展邀請本港作家梁偉洛(可洛)先生及余非小姐為嘉賓講者，同學反應熱烈，獲益良多。此外，在書展前的兩星期，邀請學生和非語文科老師在早會作閱讀分享，擴闊學生的閱讀面。加上校長、老師送出書券給同學，刺激他們的購書意欲，令到書展氣氛熱鬧。

- **「茶香書香」文學月會活動**

由中文科及圖書組合辦的「茶香書香」的文學月會活動已踏入第七年。學生參加情況踴躍，初中學生對該活動漸感興趣。本活動除邀請多位中文科、文學科及其他學科老師作好書分享外，還邀請家長作分享，同學得以擴闊閱讀眼界，並對閱讀有較深入的體悟。一如以往，今年的「茶香書香」活動得到教育局的認同，屯門區友校亦到校參加該活動，給予老師及學生鼓勵及支持。

- **讀書報告及網上閱讀**

在讀書報告方面，初中能力較佳的班別，會多做兩次，提升寫作能力。同時初中同學須定期完成網上閱讀，除了提升閱讀能力外，亦能提升自學精神。

- **照顧學習差異，進行保底拔尖計劃**

- ◇ 推行「分流教學」，安排能力稍遜的學生進行小班教學，以便得到更多照顧，改善學習動機和成績；
- ◇ 推行「拔尖計劃」，進行增潤課程，營造濃厚的讀書氣氛
 - **提升尖子學習風氣——中四級拔尖計劃**

在學年結束時，我們在升讀中四同學中，選拔了多名尖子，並在暑期作特別功課安排及未來三年的學習計劃。中期考試後，擴大中四尖子人數，務求營造濃厚的讀書氣氛，並在家長日舉行「中四尖子茶會」，招待家長和尖子，效果甚佳，學習風氣亦提升不少；
 - **中三及中四級英文「小老師」拔尖計劃**

由中三及中四級約四十位同學組成三隊「小老師」隊伍，教授英語故事及英語生字。由小老師自定教授題目，例如：介紹香港的旅遊景點。他們分別到中一級及到鄰近小學教授英語。活動不單提升「小老師」英語能力，加強他們的自信心，並且帶動了這些尖子在其他範疇的積極性，改變了初

中學生對學習英語的看法；

□ 中四級數學拔尖計劃

中四級共十多位「數學小老師」到中一級及到鄰近小學教授數學。每次的教材皆由小老師自擬，以遊戲形式學習數學，生動有趣；

□ 中四英語拔尖計劃

中四英語拔尖計劃把中四優異生組成小組，在星期六進行密集式的英語訓練，提高學生的英語水平；

□ 午間英語寫作班

各級優異生組成小組，在午膳期間由 NET Teacher 訓練，提升寫作技巧。

(二) 開展批判性思考及解難能力

在新高中學制下，提升同學的批判性思考及解難能力至為重要，多個學科均加強對學生獨立思維及撰寫評論能力訓練。

- **中、英文科著重訓練議论文的寫作**，其他科目包括通識科，著重社評閱讀，提升學生多角度思維能力。
- **各級採取以探究為本的學習方法**，螺旋式進行啟發學生多角度分析思維，由初中開始延伸至高中，好讓同學熟習及掌握有關的技巧，指導同學利用既定的框架，有系統地回答問題。例如：中一滾筒設計、中二水火箭設計、橋樑設計、數學擂台等比賽、旅遊及物理等各科的專題研習，均有助提高學生「解難」能力。
- **鼓勵同學參與外間創意思維活動**，包括連卡佛 "POPTASTIC" 機械雕塑創作計劃及「城市遊學」視藝教育實驗計劃 2010(1a space、QEF)，反應良好。

(三) 掌握資訊科技

- **資訊科技互動學習融入學科**：我校參與教育局資訊科技教育卓越中心計劃，在已有的「教師周記」基礎上，在學校網頁開拓「學生網誌」平台，讓師生能更好發揮互動，促進學習，同學反應熱烈。
- **本校與 香港大學 合作**，參加「通識教育」資訊科技學習平台的發展計劃，將課堂筆記、工作紙、影片上載到 i-Lap 平台，並讓中四學生使用 i-Lap 平台作功課互評經驗與全港老師分享。而 **星加坡教育局** 官員亦於 3 月 25 日來校參觀，對我們的經驗很感興趣。
- **讓學生能掌握運用各類電腦設計軟件**，例如：運用設計軟件 SOLIDWORKS，發揮創意，設計立體模型。

- **進行跨科合作**，讓學生明白資訊科技的實際效用，例如：中一級與家政科合作製作，教導學生利用電腦軟件設計坐墊，再由家政科教授縫製技巧。中三級與視藝科合作，教授學生拍攝手法及利用電腦軟件剪輯視訊技巧，製作視訊短片，效果甚佳。
- **在校內舉行講座**，讓學生明白掌握新科技之餘，亦了解網海的禍害。

(四) 教學語言微調

- **創造英語環境**
 - ◇ 為提升同學的英語水平，學校在校園內廣泛張貼相關英語生字、詞彙及西諺，營造英語環境，外籍老師和校長早上在校門與同學以英語交談，培養同學說英語的習慣；
 - ◇ 逢星期一早會集會，訓練學生以英語主持，加強他們說英語信心。
- **學科配合**

配合教學語言微調政策，各學科均增加英語詞彙，協助同學學習。
- **多元化英語活動**
 - ◇ 舉辦班際英語活動，包括：歌唱比賽、拼音比賽、辯論比賽，學生均能善用機會，提升聽力、會話及思辨能力；
 - ◇ 定期舉辦英文故事閱讀與同故事改編之電影欣賞，提升學生閱讀興趣，效果良好；
 - ◇ 參加校際朗誦比賽，獲得 3 項季軍，11 項優良及 1 項良好佳績；
 - ◇ 舉辦多次「英語日營」招待小學同學，學生在籌備過程中，提升英語能力及信心，激發學習英語的興趣；
 - ◇ 訓練學生擔任「英語小老師」到小學講故事，既從服務中學習，又提升說英語信心，更能明白作為老師的耐心，協助學生的困解；
 - ◇ 鼓勵學生寫作，並得到英文報章刊登，提升學生學好英語的信心；
 - ◇ 讓中五至中七的學生登入英文科網誌，進行互動寫作，分析時事，活躍思維；在初中各級與及中五、中六進行英語拔尖計劃，提升程度較佳學生的寫作能力；組織中一同學遊迪士尼樂園，歡樂氣氛中提供聽和講英語的機會。

反思：

- 2010 年度公開考試，尤其是香港中學會考**連續 6 年維持高增值**，其中 7 科的優良率高於全港水平，**核心三科(中英數) 及最佳六科均達到增值 9 級**，應考的 17 個科目全數為正增值，其中十個科目是高增值，歷史、文學、中史、地理均達到最頂級的 9 級，最佳成績學生考獲 25 分，有 5 位學生取得 20 分以上的佳績，升回本校中六的人數比以往大幅提升。這是全校老師上下一心，推動改革，加強閱讀和學習氣氛，進行集體備課及觀課，提升課堂趣味，對同學有高的要求，進行補課和拔尖工作的成果，應該繼續發展。
- 深化早讀計劃，相當成功。本年度的午間閱讀，推展到中文科，老師多方設法給予鼓勵及獎勵，同學的閱讀能力得以提升。同時，又新增閱讀報告表格，增加家長簽署欄，讓家長對子女的閱讀表現，有更深入的了解，成效不錯，可以繼續深化。
- 整合閱讀計劃，由於得到多個學科配合，對培養同學閱讀氣氛很有幫助，未來可以擴大到各級及各科，達至全校參與的模式。
- 「茶香書香」文學月會活動很有生命力，同學和老師十分投入，吸引到家長和友校老師前來分享，對師生有激勵作用，日後可擴大活動影響力，感染同學對文學喜好。
- 照顧學習差異，進行保底及拔尖計劃，略見成效，我們把能力稍遜的學生，有策略性地安排進行小班教學，更好地照顧，誘發他們的學習動機，在考測成績上雖然未見有很大突破，但據老師反映，學生由於得到較多的關顧，學習態度有所改善。
- 至於拔尖方面，得到重視而逐漸多元化，加上老師鼓勵，學生出席率很高，對於學生學業提升，大有幫助。
- 在教學語言微調方面，得到各科老師充分重視，除英文科努力創設英語環境及訓練學生常用口語外，其他學科亦積極協助，一方面提供英語字彙，另一方面亦儘量在教節上配合英文科教授內容，在同一時段教授類同項目，以鞏固學生所學，效果不錯，同時也提升了學科間的團隊精神，值得繼續努力發展。
- 本校參與教育局資訊科技卓越中心計劃，在「教師周記」和「學生網誌」取得一些成績，我們應繼續深化在學科，尤其是中文、英文及通識教育的師生網上互動平台，透過掌握先進科技，進行學習和交流。

成就 – 配合新高中課程發展

(一) 跨學科課程及活動

- **新高中學制著重發展學生的多元共通能力**，而跨學科活動正好為同學提供練習機會，高中的地理科和生物科進行了多次的跨學科考察活動。中史科與旅遊科合辦跨學科參觀活動，認識西九龍文化區的未來發展。
- **為了讓初中同學也能掌握共通能力**，推行全方位活動日，安排各項參觀，（中一級參觀文化博物館、參加屯門古今文化逍遙遊；中二級參觀香港歷史博物館、參加香港近代歷史之旅；中三級參觀香港藝術館及海防博物館。），同學回校進行口頭匯報，提升學習能力和動力。
- **提升創作能力**：音樂科配合視藝科及電腦科，中三及中四學生以動感的節奏 RAP 出創意音樂。
- **戲劇融入學科計劃**：邀請劇場工作室及心劇場進行戲劇示範，中四及中六同學亦在同時期進行中文科有關校本評核活動。

(二) 服務學習及其他學習經歷

- **我們推行了不同模式的服務學習**：小教師活動推動學生把日常在英文、中文及數學課程中學習的東西應用在帶領初中及小學生學習的活動中。活動導賞把地理及科學知識活學活用。英語日營提升學生的英語說話能力。
- **提供相關活動給學生**，以配合新高中學制的發展，包括：其他學習經歷，既發展學生潛能及才能，又可為社區提供服務，更可提升學校形象，本年度學校多次派出制服隊伍及獅藝隊為屯門社區服務，得到不少正面回饋。
- **利用社區資源**，培養學生社區服務的精神：協助策劃社區活動，包括‘hand in hand 樂在香港社區共融計劃’，訓練共融大使，進行訪問及組織體驗營；參與社區活動演出，包括：band 隊及中樂團參加龍門居及在屯門市中心演出及參與屯門大會堂新來港人士活動演出。
- **參加迪士尼兒童基金舉辦的「塗鴉全方位：服務學習與青少年藝術教育」社區學校協作計劃**，透過藝術推行品德教育及服務學習。

(三) 加強同學對時事的觸角

- 各學科推出有關時事閱讀材料。
- 中四通識科逢星期四上課前抽出 20 分鐘，觀看電視新聞，讓學生對時事有敏銳的觸覺，能從多角度作思考。

反思

- 新高中學制已經開始，目前進展順利。新高中學制其中一個重點是着重培養學生批判性思考及解難能力，我們多個學科已有共識，一方面重視思維訓練和議論文寫作技巧，另一方面則進行跨學科探究，學習解難能力，方向正解，老師可透過各科課程設計，互相配合，提升學生。
- 新高中學制同時着重學生全人發展，「通識教育」和「其他學習經歷」都佔重要的地位，學校已在這兩方面努力開展，並需要繼續深化。
- 籌劃新高中各項事項，包括：學科老師的進修培訓及委任部署、學生選科、退修的安排及其他學習經歷等，需要進一步籌劃。同時，校內評核的處理、課擔的分配及時間表的編訂，尚需深入檢視。

重點發展項目(乙)：發揚關愛文化，推展國民教育、環境教育及健康教育

成就 – 提升歸屬感

(一) 發揮朋輩正面影響

- 「敬師日」：學期初舉辦的「敬師日」當中，學生會協助籌辦多項動並向各老師聊表心意，包括製作極富心思的壁報、心意咭、小禮物外及於早會向老師致敬。
- 「學長關懷計劃」：高班的大哥哥及大姐姐均會竭盡所能，盡心盡力協助中一級的新弟妹適應中學新階段。
- 「啓發潛能 MINI SHOW」：為同學提供初踏台板的機會，讓他們能自由發揮不同才能。同學在午膳期間或放學後，在有蓋操場或籃球場上作公開表演，甚有吸引力。
- 「愛的短訊」：父、母親節前，學校聯同家長教師會舉辦兩項活動。當中有「心意小禮物」製作及「父母親 SMS 短訊表心意」活動。同學只須填寫自己的心意於表格，學校將分別於母親節及父親節兩天，代為發送「愛的短訊」。

(二) 班風建立

- 一班一心：建立關愛校園，讓學生在愉快的校園環境學習，班主任扮演的角色十分重要，所以輔導處舉辦了「一班一心」、班房佈置、壁報比賽、修業旅行、透過班際競技、歌唱比賽及球類比賽，營造氣氛，團結全班。
- 「共創成長路」：關心個人成長，初中 PATH 課程中，推行「共創成長路」，舉辦情緒週會，建立「情緒掌門人」小組，透過遊戲、講座等，讓學生互相學習處理情緒問題。

(三) 團隊及紀律

- 「一人一軍」計劃：培養中一級同學的紀律意識，以提升自信，對學習風氣有正面的影響。

(四) 提升課外活動質素

- 舉辦太極、美容、魔術及剪髮興趣班，讓學生掌握技能。

(五) 其他

- 對學生進行司儀培養及演說訓練，放手讓各級學生主持校內集會，提升歸屬感、親切感及領導能力，並以中六級為活動組織核心，積極培養中四級為未來領袖接班人。
- 加強中五及中七級的輔導工作，舉行舒緩壓力講座，協助學生訂定畢業後的出路，提升學業成績和各方面的能力，建立正面自我概念，為未來及早裝備自己。
- 得到 邱德根主席 抽出寶貴時間，在一月份與三校學生領袖「真情對話」，分享人生經歷和成功之道，讓學生領袖知道青年人的使命和責任，擴闊視野，獲益良多。

反思：

- 學生會主席於「敬師日」早會代表同學向全體老師致謝辭。言詞極富感染力，使同學認識到老師為他們以往付出的辛勞而感恩。
- 「學長關懷計劃」中眾學長會與學弟妹們一起參與多項義工活動。一起學習，一起成長，從而發揮朋輩的正面影響，共創和諧校園。
- 每次「啓發潛能 MINI SHOW」活動中，均由同學組織，發揮領導才能。各項表演均獲台下的同學的熱烈反應，彼此互相鼓勵和支持，提升自信及自我形象，同時，

令更多的同學樂於參加演出，透過朋輩正面影響，提升歸屬感。

- 中國人思想上仍然比較保守，即使親如家人，也不容易把愛意敬意，直接向對方表白。透過「心意小禮物」製作及「父母親 SMS 短訊表心意」，同學可以向父母聊表心意，從而傳揚中國傳統的孝道精神，帶出正面訊息，活動深受歡迎。
- 透過各類活動和比賽，班風有所改善，學生的紀律亦有進步，本年剛舉辦的四軍步操大匯演，亦甚有成績和氣氛，同學很有成就感，歸屬感亦大大加強。日後宜繼續加以重視，培育「自愛、自律、自信、自學」精神，建立良好校風。

成就 – 國民教育、環境教育及健康教育

(一) 推展國民教育

- 「中國周」活動：十月份舉行中國周活動，加深同學對祖國的認識，包括：舉行禮堂集會，讓同學分享到由香港「中國燭光教育基金」贊助的兩批分別到北京及雲南交流同學的觀感和心得；舉辦中國周早讀讀後感比賽、攤位遊戲、海報設計比賽、中國風光攝影展。
- 壁報比賽：各級以「建國六十週年」為題，進行壁報比賽（內容圍繞國家成就、科技、傑出人物、運動、經濟、地標等）。
- 邱達根校董 贊助本校 彭嘉怡同學 (6A) 於2010年7月參加香港青少年環球志願者服務團 到 上海世博 交流及擔任義務工作。
- 參加外界活動及比賽，包括：國民教育中心舉辦的建國六十週年問答比賽、 繽紛光影獻真情、徵文及對聯比賽；建國六十週年‘情繫祖國’高中組專題研習比賽及參加‘年青人如何裝備自己以配合國家發展’講座；同時又鼓勵學生參加《文匯報》網上知識問答比賽。
- 各學科配合推動國民教育，例如：高錕教授獲得諾貝爾物理學獎時，安排中四學生進行專題短講；提供早讀閱讀材料及推出專題展板，介紹錢學琛先生對祖國航天工程的貢獻；鼓勵學生留意新聞，尤其國內生物科技最新趨勢；利用《國家地理雜誌》科技工程節目，讓學生了解國家科技已達世界水平。重視國歌的演唱技巧及態度。
- 升掛國旗：「升旗隊」在重要日子如十一國慶、七一回歸及各項典禮中進行升掛國旗儀式，同時在每月的第一個星期一早會，亦進行升掛國旗，透過升旗儀式，教育

學生應有的禮儀及加強對國家、民族的愛國情操。

(二) 關心社會，培養公民意識

- 參加廉政公署新高中廉潔大使全「誠」計劃，安排廉潔大使到廉政公署參與工作坊，並於三月十三日到伊館出席「誠信 I 世代」青年音樂會，與他校大使進行交流。
- 廉政公署於十月廿二日提供展覽車到校內向同學介紹廉政公署的歷史及宣揚廉潔精神。並組織中四同學觀看「廉政行動 2009」及完成校本評核習作。
- 舉辦二零零九『十大新聞選舉』，透過 e-class 發放全校，鼓勵學生關心社會時事，提高公民意識。

(三) 推動環保教育

- 各學科協助增強學生對環境教育的認識。
- 「環保及自然保育教育基金」批出八萬元，協助學校課室安裝 solar film 及全校出路燈改為 LED EXIT SIGN。
- 參與香港聯校氣象網「綠頂行動」計劃，了解學校天台進行綠化工程的進展。
- 參加康樂及文化事務處「一人一花」計劃，由康文署免費供應 100 棵花苗予本校以支持綠化活動及培養學生對種植的興趣。由中一及中二級同學協助種植，其中 12 盆生長良好的小盆栽，在探訪長者活動時贈與老人中心。
- 舉辦環境科學電影欣賞。
- 舉行藝術周，並推行有關環保的音樂的創作。

(四) 健康教育

- 「一人一運動」計劃：中一級學生必須參加「一人一運動」計劃，吸納中一同學加入校隊或運動小組，透過參與各項運動，達至強身健體的效果。
- 組織跨學科渣打馬拉松 101 「永不倒！站起來！」大行動 --- 「社區推廣計劃」，並連續兩年榮獲全港中學組 冠軍；在校內舉辦「馬拉松精神」5000 米長跑比賽等創意活動，讓馬拉松精神根植學生心中。
- 利用香港舉辦東亞運動會的機會，協辦東亞運動全接觸屯門學界精英體育舞蹈大匯演，推廣體育運動。

- 舉辦富有學校特色的周年「攀青山大挑戰」比賽，吸引近一百五十位學生參加，除鍛鍊身體外，還培養學生的進取心和意志力。
- 舉辦郊野及山嶺活動安全急救講座，向學生講解郊外安全常識資料，避免發生意外。
- 與教育局合作，推行「抗毒大使」及「舞出健康人生」計劃，讓學生遠離毒品。另外，組織 15 位中一至中三的少年警訊學員，參加禁毒滅罪東莞兩天考察團，深入宣傳禁毒訊息。

反思：

- 以「建國六十週年」為題的各項國民教育活動，均十分成功，尤以同學在升旗儀式的莊嚴表現，和唱頌國歌的專注投入神情，愛國情操表現無遺。
- 兩批內地交流團團員，在禮堂與同學分享到北京及雲南的觀感和心得，增加了同學對國家的認知和感情，提升國民身份認同，效果顯著，更要感謝校董的鼓勵和贊助費用，令交流團可以成行，這些活動值得續辦。
- 各學科課程在可能範圍內，加入一些與祖國發展的相關資料，增添學生對國家的認識，使他們在通識教育方面，得到更豐富的內涵。
- 老師積極推動公民教育、環境教育和健康教育，學生亦受到感染，日後這些活動，可考慮逐步加入學生協助組織和主持的元素，老師從旁指導，以加強朋輩的影響，發展學生的領導能力

重點發展項目(丙)：加強教師專發展，培養人才

成就 – 學與教

(一) 重點觀課及跟進

改善課堂教學是教育改革的靈魂，提升教學效果是老師追求的目標，教師的專業發展十分重要，為此，我們採取了以下的策略：

- **集體備課**

逢星期四下午放學後舉行，老師集體商討教學策略，分享教學心得，為不同能力組別的學生提供教學的輔助，個別學科開始進行試教及跟進研究，以提升效能。

- **同儕觀課及觀簿**

加強教師間的學術交流，修訂教案及改簿技巧，改善教學；個別學科進行資料題出題技巧研習工作坊，效果理想。

(二) 開展家長觀課

- **深化開放課室**

為促進教學效能，我們繼續深化開放課室，在 9.11.2009 邀請中一及中二家長觀課及評課，反應良好，家長出席率達 100%，觀課後，家長與老師會面，給予回饋，更具體地加強家校溝通，令家長對老師更有信心及放心，老師專業亦得以發展。

反思：

- 集體備課、同儕觀課及觀簿，促進老師間的交流和專業提升，十分有用，同時可考慮進行重點討論及觀察，令改進更為深入。
- 開放課室予家長觀課，得到家長的鼓勵和意見，加強家長和老師的互信，提升老師的信心，效果很好。同時，可考慮重點觀課，聚焦於欲改善之處，例如：師生互動環節，改良課堂設計，達到教學相長。
- 改善教案的設計，既要針對學習能力稍遜學生的特殊情況，有策略地引發學習動機，打好學業基礎。另方面，要有拔尖考慮，盡展優異學生的潛能，設計一些提升優秀學生學習興趣的方案。

成就 – 管理與領導才能

(一) 建立團隊精神

- 教師團隊精神是學校發展的命脈，透過教師發展日、集體備課、同儕備課和同儕觀簿，同事互相觀摩和鼓勵，專業得以提升。同時，又在節日舉行聯誼活動，共建團隊精神。

(二) 教師個人專業成長

- 為提升教師專業水平，與時並進，學校除鼓勵老師報讀新高中準備課程，積極為老師參加相關學科和課外活動的專業進修，提供方便。

- 本校參與香港大學新高中「通識教育」資訊科技學習平台的發展計劃，將我們的經驗，與全港老師分享，老師的教學水平亦得以提高。

(三) 完善制度及考績

- 透過商討及會議，不時作出檢討及加以完善。

(四) 平衡工作負擔

- 學校發展與時並進，老師工作日益增加，學校透過商討，根據老師不同的課擔和職責，較平均地分配中央活動任務。

反思：

- 新高中學制下，學與教的模式，出現不少變化，老師都能與時並進，努力進修，增值自己，學校亦應繼續配合，給予老師方便，提升教學質素。
- 學校運作良好，學生學業和品德表現，近年都大為提升，老師和管理層，互相支持，在多方面都很有默契，不過在人事和制度方面，尚有不少改進空間，應繼續努力加強上下溝通，推動學校發展。

學校與家庭的聯繫

本校老師經常透過家長通告、電話、手機短訊、邀請家長個別會談、舉辦家長會、家長茶聚及家庭訪問等，與家長保持緊密聯繫，以達致互相溝通，彼此了解，共同管教學生的目標。

家長教師會大力組織各類活動，除協助學校發展，還積極團結家長，達致互助互勉的目標。協助學校各項活動，例如：初中家長日、中國周攤位遊戲、周年攀青山大賽、升中模擬面試，Hand-in-hand 種族共融嘉年華。舉辦各類興趣班：粵曲班、剪髮班、編織班、麵粉花製作班、烹飪班、冰皮月餅製作、新年水仙花製作、母親節禮物製作。既發揮家長專長和才藝，又教育同學，家長會還組織燒烤晚會、大旅行、組織家長義工，進行愛心送暖行動 – 製作蘿蔔糕送給長者之家，服務社區，且增進彼此友誼，膳食監察小組試飯，為學生謀求福祉。

交流活動

- 2009 年暑假，得到香港「中國燭光教育基金」贊助，組織了北京及雲南交流團；
- 2009 年 12 月 13 日，我校組織了全部中一學生參加教育局「薪火相傳—同心同根」計劃，到廣州進行兩天的交流活動；
- 2009 年 12 月聖誕節，三間裘錦秋中學參加了由香港「中國燭光教育基金」舉辦為期六日五夜的湖南中華文化考察交流活動；
- 2010 年 1 月 31 日，18 位中四及中六同學參加了教育局的「薪火相傳—中華文化探索與承傳」計劃，到北京及天津進行五天的交流活動；
- 邱達根校董贊助本校彭嘉怡同學(6A)於2010年7月參加香港青少年環球志願者服務團到上海世博交流及擔任義務工作；
- 教育局舉辦「21 世紀東亞青少年大交流計劃」，本校李萌同學(6A)成功入選成為全港 46 名中學生代表之一，於 2010 年 6 月底前往日本進行交流。

上述活動，協助擴闊學生視野，培養學生的領導才能及豐富人生體驗。

- 2010 年 1 月 25 日，我校接待了由卞永海校長帶領的天津市海河中學學校領導來校訪問觀課，進行交流；
- 2010 年 3 月 25 日，我校接待了新加坡教育局官員來校訪問觀課及交流。通過交流，促進了老師的專業成長，推動學校發展，亦強化對外的聯繫網絡。

(七) 學生表現

7.1 香港高級程度會考

本年度高級程度會考成績理想，其中 9 科及格率高於全港水平。計有：中國文學、中國語文及文化、中國歷史、英語運用、純粹數學、通識、歷史、應用數學、經濟。其中通識教育科優良率達 50% (全港 20%)，及格率為 100%。另歷史科優良率達 57.1% (全港 35%)，及格率為 100%。升讀大學學位及副學士學位同學共有 28 人。

7.2 香港中學會考

香港中學會考的成績明顯進步，共有 7 科優良率高於全港水平，學生考獲最佳成績為 25 分。自 2005 年開始至今，本校連續 6 年獲得高增值的成績，今年續有 10 個學科獲得高增值的成績。中英數三科平均獲得 9 級最高增值，最佳六科為 9 級最高增值。其中，地理、歷史、中國歷史及中國文學四科達最高 9 級增值。我們可以用三句說話，總結一再取得高增值的原因：因材施教、老師團結顯關懷、家校合作無間斷。

7.3 2009-2010 年度校際活動中獲得的獎項
學生表現

學科/組別	活動	獎項	班級	得獎同學	導師
英文科	香港學校音樂及朗誦協會主辦 第 61 屆香港學校朗誦節 中四級男子個人獨誦 中六級男子個人獨誦 中六級男子個人獨誦 中一級女子英詩獨誦 中一級男子英詩獨誦 中三級男子英詩獨誦 中三級男子英詩獨誦 中四級女子英詩獨誦 中六級男子英詩獨誦 中六級女子英詩獨誦 中六級女子英詩獨誦 中六級女子英詩獨誦 中六級女子英詩獨誦 中六級女子英詩獨誦 中一級女子英詩獨誦	季軍 季軍 季軍 優良 優良 優良 優良 優良 優良 優良 優良 優良 優良 優良 優良	4A 6B 6B 1A 1A 3A 3A 4D 6B 6B 6A 6A 6A 6A 1A	方川豪 葉康 鄭家豪 鄭同恩 梁港鈞 李逸銘 鄧子軒 劉紫珊 魏仲堯 林翠明 彭嘉怡 曾慧嘉 廖天恩 彭倩琪 謝悅敏	Ms. Hubbard Barbara Rae 溫瑞心老師
中文科	香港學校音樂及朗誦協會 第 61 屆香港學校朗誦節 中文朗誦 中一二級女子詩詞獨誦	季軍	1A	謝悅敏	陳月平老師
	萬鈞教育機構 第七屆全港微型小說創作大賽	推薦獎 嘉許狀	7A 7A 7A 7A 7A	毛敏樺 楊希崙 余瑤珊 李玉芹 李鳳英	王秀銀老師
通識科	香港基督教青年會 聯校專題研習報告比賽	季軍 及最佳報告 設計獎	3A 3A 3A 3A 3A 3B	梁翠盈 區詩敏 林曉藝 鍾凱怡 陳淑嫻 李凱恩	翁國安老師 何小雲老師
視覺藝術科	龍門富健民生關注組主辦、屯門區議會贊助 中秋嘉年華攤位遊戲設計比賽	冠軍	1B 1B 1B 1B 3A 3A 3A 3A	郭德蕙 張汝彤 陳鈺妍 羅祖儀 黃錦瑩 孫旭達 何家耀 曾錦榮	鄧蔓怡老師 范誠謙老師

學科/組別	活 動	獎 項	班 級	得 獎 同 學	導 師
體育科	香港學界體育聯會新界中學聯會 屯門區中學游泳錦標賽 男甲 100 米胸泳 女甲 50 米自由泳	亞軍 季軍	6B 7B	吳宇庭 劉裕婷	蕭維廣老師
	香港排球總會及康文署主辦 全港公開排球錦標賽 男子丙組 青少盃排球賽男子高級組	亞軍 冠軍	5A 5A	戴偉琪 戴偉琪	
	裘錦秋中學三校及中國燭光基金會 建國 60 周年國慶杯邀請賽 排球比賽	亞軍	3D	嚴曉彤	陳南建老師 周 瑩老師 朱永軒老師 盧嘉美老師
			3E	陳子彤	
			4A	吳詠琳	
			4B	黃美儀	
			4B	歐陽喜欣	
4B			陳慧心		
裘錦秋中學三校及中國燭光基金會 建國 60 周年國慶杯邀請賽 籃球比賽	亞軍	2C	葉泳森	陳南建老師 周 瑩老師 朱永軒老師 盧嘉美老師	
		3B	郭子軒		
		4A	李臨智		
		4D	楊樂文		
		5C	黃維斌		
		5C	黃健東		
		6A	徐震義		
		6A	黃俊榮		
		6B	魏仲堯		
		7B	周仲傑		
何福堂小學 陸運會 4 x 100 公尺邀請賽	亞軍	5C	歐浩然	蕭維廣老師	
		5C	黃偉興		
		5D	聶國昭		
		5D	黃韋倫		
屯門區中學學界足球錦標賽(男子乙組)	第五名	4A	楊鎮煒		
		4A	林浩晴		
		4C	許穎傑		
		4C	李駿傑		
		4C	陳匡繕		
		4D	周家耀		
		3B	楊浩霆		
		3B	鄭志誠		
		3C	顧呈彬		
		3C	黃梓鋒		
		3C	蘇維康		
		3C	葉 浩		
		3C	郭俊豪		
		3C	黃家俊		
		3C	梁惠雄		
		3C	岑藝鋒		

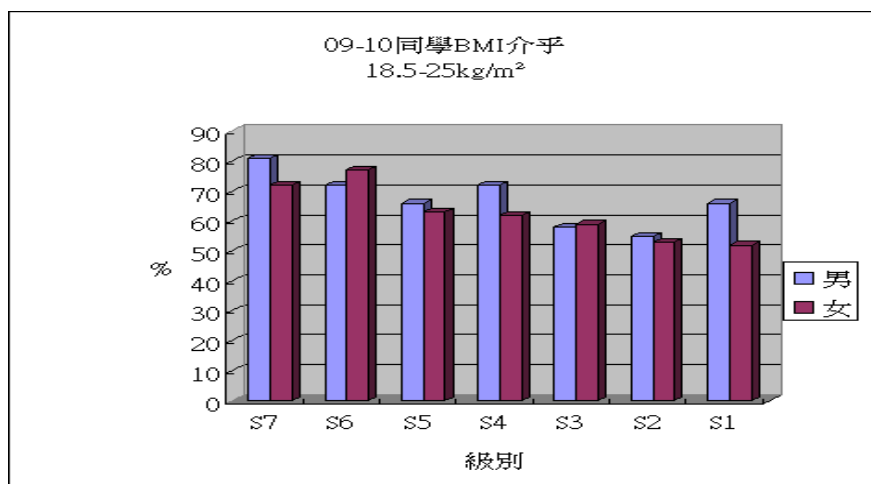
學科/組別	活 動	獎項	班級	得獎同學	導師
體育科	屯門區中學學界足球錦標賽(男子乙組)	第五名	3E 3E	覃文浩 廖子浩	蕭維廣老師
	屯門區中學學界籃球錦標賽(女子丙組)	第五名	2D 2D 2C 2C 2C 2C 1C 1A	鄭寶彤 陶穎芝 區凱堯 陸曉緩 布寶怡 冼碧茵 何美琪 鄭同恩	周 瑩老師
學生關顧部	屯門區中學校長會 屯門區卓越學生獎(2009-2010)	初中組	2A 4D 6A	洪嘉寶 劉紫珊 王俊傑	李胤鋒 副校長
輔導處	教育局及協青社 舞出健康人生計劃 2009-2010	舞動大使 積極表現獎 飛躍進步獎 卓越表現獎 最佳舞蹈員	2A 2C 3A 4A 4C 4C 4C 4D 2A 2C 2A 2D	范唯德 盧婉儀 呂志強 張靜雯 張 婷 曾詠琳 李梓朗 廖嘉俊 李秀東 布寶怡 劉駿賢 黃晉霆	陳南建老師 吳國豐老師
升學就業及 學生輔導	尤德爵士紀念基金	獎學金 \$1000	5D 7B	洪卓林 冼思湛	周浩忠老師
公民教育	香港十多間主流媒體網聯手合辦 「我和我的祖國—慶祝新中國成立 60 週年網上知識競賽」系列活動	二等獎 \$1500 禮券 三等獎 \$800 禮券	5B 5A 5B 4D 5D	劉綺蓮 戴偉琪 朱子寧 鄧悅君 劉小馬	潘月賢老師
	中一級文化 交流團 香港教育局薪火相傳國民教育活動 「同根同心」交流計劃	優秀學員獎	1A 1B	梁港鈞 列慧宜	潘月卿老師
活動處	屯門文藝協進會、教育局 第 24 屆屯門區舞蹈比賽及 第 46 屆香港學校舞蹈節	銀獎	1A 1B 1B 1B 1C 3A 3B 4B	蔡倩文 郭德蕙 張汝彤 馬紀淘 陳嘉敏 鄺頌誼 蔡文雅 梁倩欣	劉桂珍老師 黃映紅老師

學科/組別	活 動	獎 項	班 級	得 獎 同 學	導 師
活動處	屯門文藝協進會、教育局 第 24 屆屯門區舞蹈比賽及 第 46 屆香港學校舞蹈節		6A 6A 6B 6B	江嘉儀 吳依莉 文芷君 袁佩儀	劉桂珍老師 黃映紅老師
	教育局 校際戲劇節比賽(2009-2010)	傑出男演員獎 傑出女演員獎	6A 6A 6A 6A	王俊傑 蘇小香 彭倩琪 彭美琪	李偉誠老師
	第 62 屆香港學校音樂節 女子組 17 歲或以下女聲中學組 女子獨唱 女子獨唱 女子獨唱 女子獨唱 女子獨唱 女子獨唱 笛中學高組 蕭初組	亞 軍 優 良 良 好 良 好 良 好 良 好 優 良 良 好	4B 4C 2D 4B 4A 2B 4A 4A	陳佩琪 蒙彩韻 李曉文 梁倩欣 尤迪雯 翟倩儀 林浩晴 林浩晴	李 慧老師
	屯門區少年警訊 2008-2009 年度屯門區少年警訊 2008-2009 年度屯門區少年警訊 最佳學校支會	中學組亞軍	4D 4D	湯坤泰 劉紫珊	張錦添老師 陸彥憶老師
	香港警務署 2009 匯豐少年警訊獎勵計劃 最佳少訊中學 最佳少訊會員獎	全港亞軍 \$9000 獎學金 \$1200 獎學金	6A 6A 6A 6A	彭美琪 吳依莉 江嘉儀 蘇小香 蘇小香	張錦添老師 陸彥憶老師
	公益少年團 2009-2010 尊師重道好少年 環保為公益慈善清潔活動 環保為公益慈善花卉義賣	初中組 高中組 團體獎銀獎 團體獎優異獎	3C 4D	黃翠薇 劉紫珊	張鳳琮老師
	香港紅十字會 香港紅十字會 新界紅十字會新界西總部 屯門區青年步操比賽 2010	冠軍 最佳司令員	6B 1A 1A 1B 1B 1B 1C 3A 3B 3C 3D 5B 4D 4D 4D	吳宇庭 曾振峰 鄺嘉耀 程敦楊 王子杰 沈智遠 駱雅盈 謝沛穎 劉倩情 吳旻龍 張美莉 司麗雅 陳嘉熹 何家揚 陳嘉熹	謝翠茹老師 鄭美寶老師

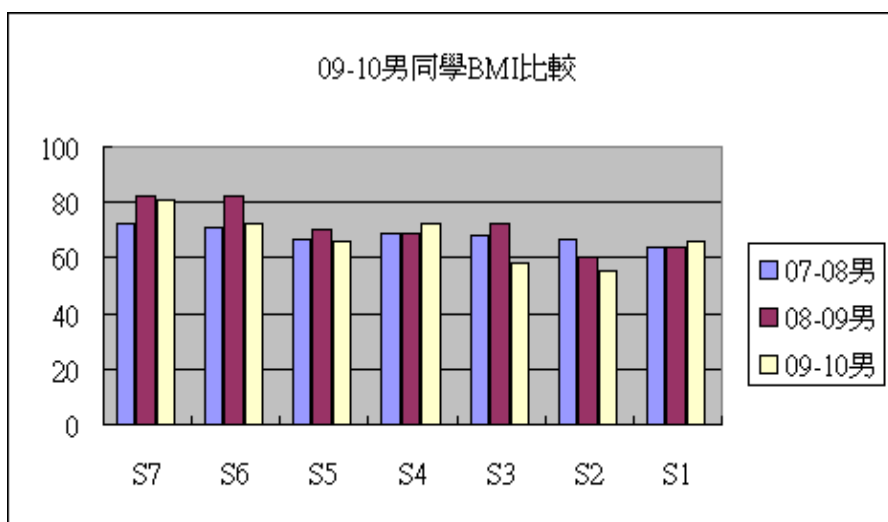
7.4 學生的體格發展

09-10

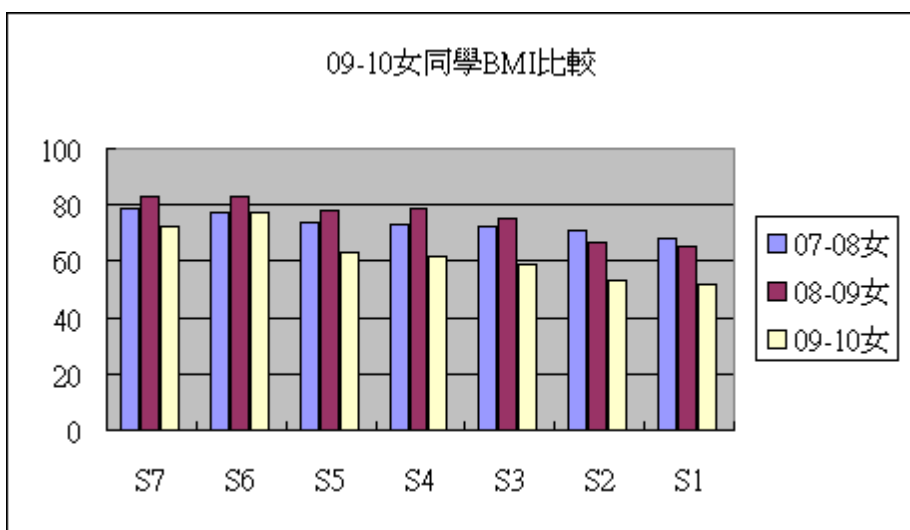
	男	女
S7	81	72
S6	72	77
S5	66	63
S4	72	62
S3	58	59
S2	55	53
S1	66	52



	07-08 男	08-09 男	09-10 男
S7	72	82	81
S6	71	82	72
S5	67	70	66
S4	69	69	72
S3	68	72	58
S2	67	60	55
S1	64	64	66



	07-08 女	08-09 女	09-10 女
S7	79	83	72
S6	77	83	77
S5	74	78	63
S4	73	79	62
S3	72	75	59
S2	71	67	53
S1	68	65	52



2009-2012 學校發展計劃

			2009/10	2010/11	2011/12
(一)	提升共通能力，鼓勵終身學習	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 提升學習技能 <ul style="list-style-type: none"> • 溝通技巧 • 朗讀 及 提升說話能力 • 解難 及 批判能力 • 閱讀計劃 – 家長也參與 • 資訊科技教育 • 教學語言微調 ◆ 配合新高中課程發展 <ul style="list-style-type: none"> • 跨學科課程 • 服務學習 • 各科加強同學對時事的觸角 	√ √ √ √	√ √ √ √ √ √ √	 √ √ √ √
(二)	發揚關愛文化，推展國民教育、環境教育及健康教育	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 提升歸屬感 <ul style="list-style-type: none"> • 發揮朋輩正面影響 • 擴大家長參與 • 班風建立 • 團隊及紀律 • 提升課外活動質素 ◆ 國民教育、環境教育及健康教育 <ul style="list-style-type: none"> • 認識與關懷 • 參與及分享 	√ √ √ √	√ √ √ √ √	√ √
(三)	加強教師專業發展 培養人才	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學與教 <ul style="list-style-type: none"> • 重點觀課及跟進 • 家長觀課制度 ◆ 管理與領導才能 <ul style="list-style-type: none"> • 建立團隊精神 • 教師個人專業成長 • 完善制度及考績 • 強化自評機制 • 平衡工作負擔 	√ √ √ √ √	√ √ √ √ √ √	√ √ √ √