

(一) 辦校宗旨、使命、目標

1.1 校訓：自強不息

1.2 宗旨 本校秉承校訓「自強不息」的精神，提供全人教育，以有教無類，因材施教的教學理想，為祖國及香港社會培養人才。本校注重德、智、體、群、美均衡教育，致力培養學生不斷追求知識，探求真理及發展個人潛能，從而使其掌握多樣化的技能與知識，增進個人的品德與藝術修養，鍛鍊強健的體魄，成為身心健康，明辨是非及對國家社會有承擔的公民。

1.3 使命：

1.3.1. 培養學生自律守紀、有責任感、自愛愛人，勤奮好學、自強不息；

1.3.2. 培養學生在德、智、體、群、美等五育有均衡的發展；

1.3.3. 培養學生建立正確的人生觀和價值觀；

1.3.4. 培養學生成為良好公民，對社會、國家、民族有貢獻；

1.3.5. 老師有歸屬感，有教學理想，肯付出，能互相支持，熱愛工作，熱愛學生，不斷邁向專業化。

1.4 目標：

1.4.1. 建立良好校風、與時並進的學校，能不斷增值，提供優質教育；

1.4.2. 培養具「自愛、自律、自信、自學」精神的學生，能掌握新時代的知識和技能，勇於面對挑戰；

1.4.3. 建立具教育理想、追求卓越的教師團隊，能同心合力，不斷提升專業水平。

(二) 我們的學校

裘錦秋中學 (屯門) 創立於一九七七年，是校董會主席邱德根先生為紀念先夫人裘錦秋女士而開辦的第三所中學。我校秉承校訓「自強不息」的精神，以「育才達德」為己任，為區內適齡兒童提供中學學位。多年以來，本校非常注重學生德智體群美五育的均衡發展，並積極培養學生建立「自愛、自律、自信、自學」的精神，接受新時代的挑戰。

我們是一所政府津貼中學，初中同學均享有免費教育，高中同學則享有政府津貼，家境清貧子弟，更可申請減免學費，完成高中學業。

我校背靠青山，面臨屯門河，綠樹環繞，環境清幽，近青山村輕鐵站，交通方便，學習環境理想。除課室外，還有不同類型的特別室，包括資訊科技室、多媒體學習中心、電腦室、實驗室、美術室、音樂室、家政室、設計與科技室等。二零零三年，本校完成「學校改善計劃」工程，加建樓高六層新翼，增添「千禧校舍」設備，包括：電腦學習中心及語言學習中心，同時還有多個學生活動中心，使同學享有更廣闊的學習天地。

本校課室電腦影音設備齊全，每個課室都安裝有多媒體投影機及空調設備，此外，除原有的專線網絡外，並已發展無線網絡，在校園的每一個角落都可以隨時上網，極為方便。由於本校資訊科技設備完善，加上擁有多位電腦知識豐富的老師，所以受到教育統籌局的重視，成為本區的資訊科技卓越中心。

學校於 1997 年 9 月 1 日推行校本管理，並將於 2009 年 9 月 1 日前成立法團校董會。

校董會組合

成員 年度	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
2005/2006	8	1	0	0	0	0
2006/2007	8	1	0	0	0	0
2007/2008	8	1	0	0	0	0

(三) 我們的學生

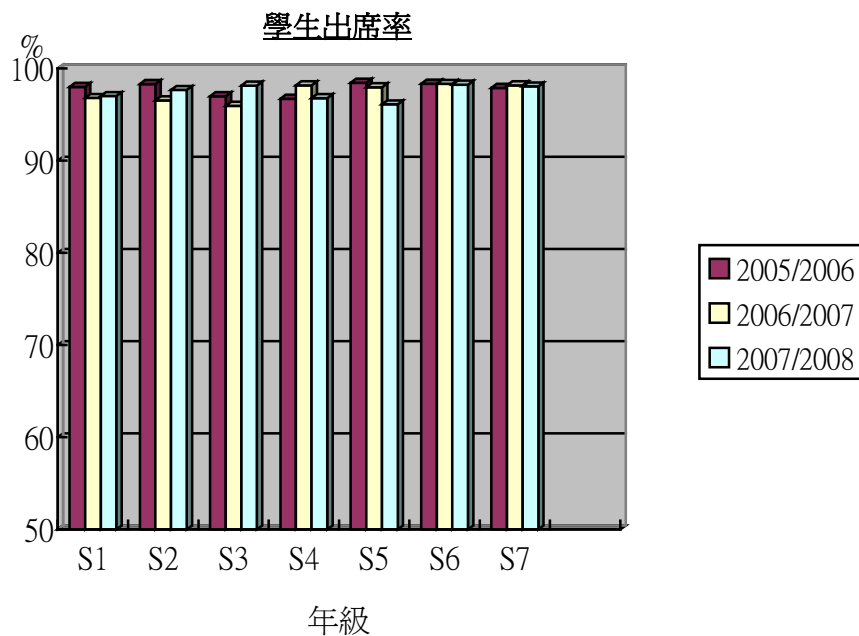
3.1 班級組織

	S7	S6	S5	S4	S3	S2	S1	總計
2007/2008	2	2	4	4	5	5	5	27

3.2 學生人數

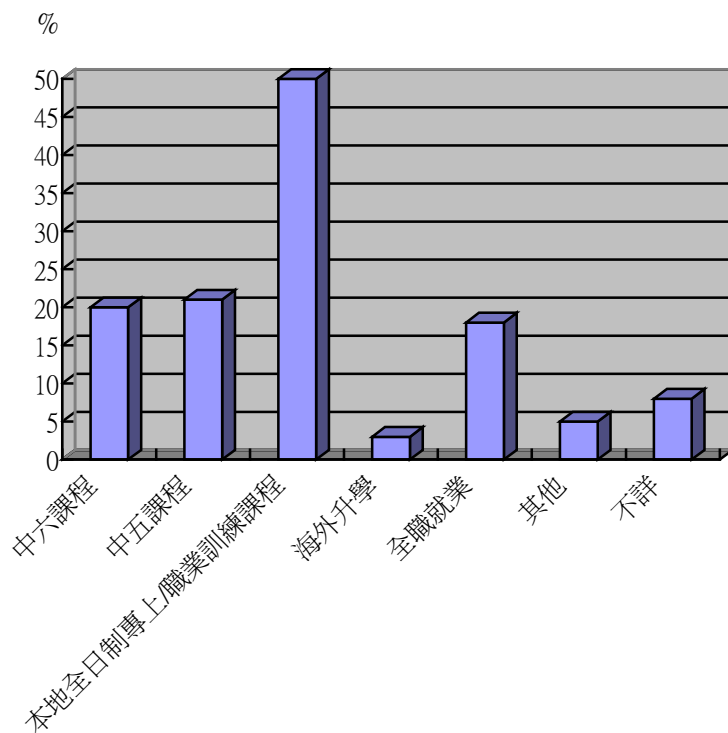
	S7	S6	S5	S4	S3	S2	S1	總計
男生人數	27	29	76	95	112	118	103	560
女生人數	30	31	68	59	59	62	84	393
學生總數	57	60	144	154	171	180	187	953

3.3 學生出席率



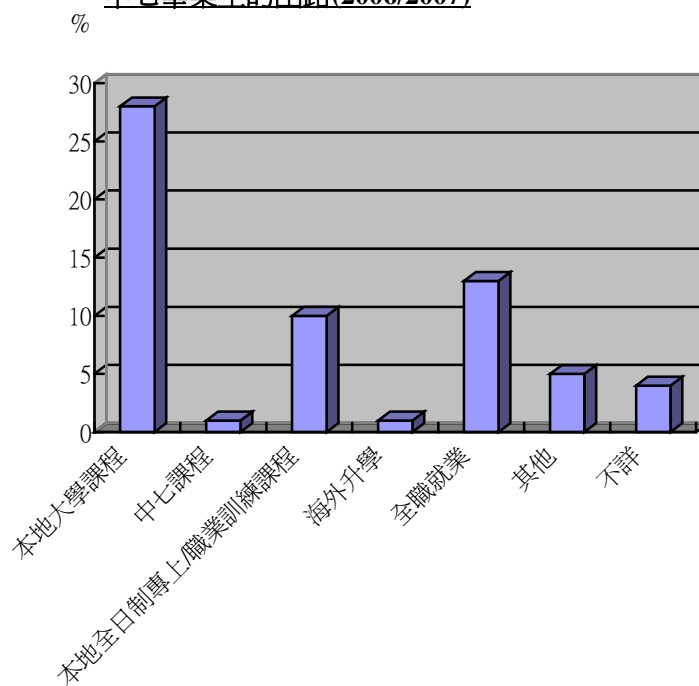
3.4 離校學生出路

中五畢業生的出路(2006/2007)



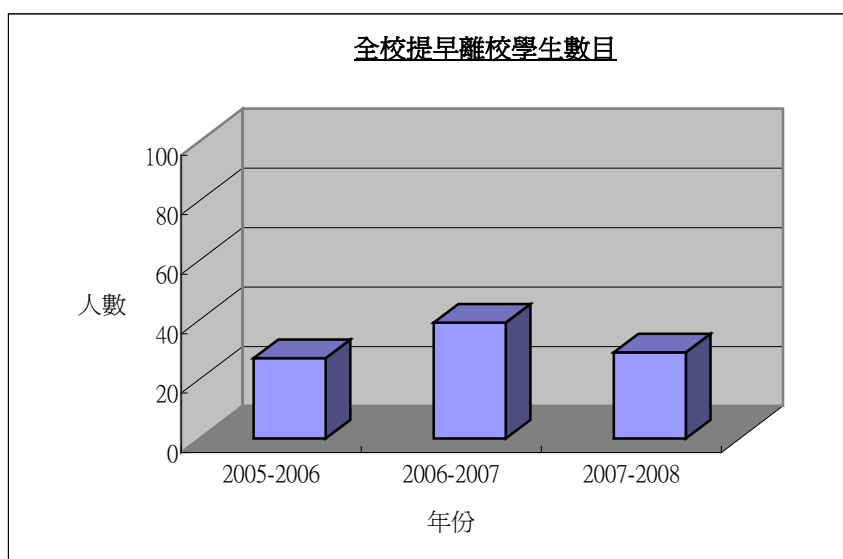
(2007-2008 年度資料正在彙集中，並將於 12 月中公佈)

中七畢業生的出路(2006/2007)



(2007-2008 年度資料正在彙集中，並將於 12 月中公佈)

3.4.1 提早離校學生

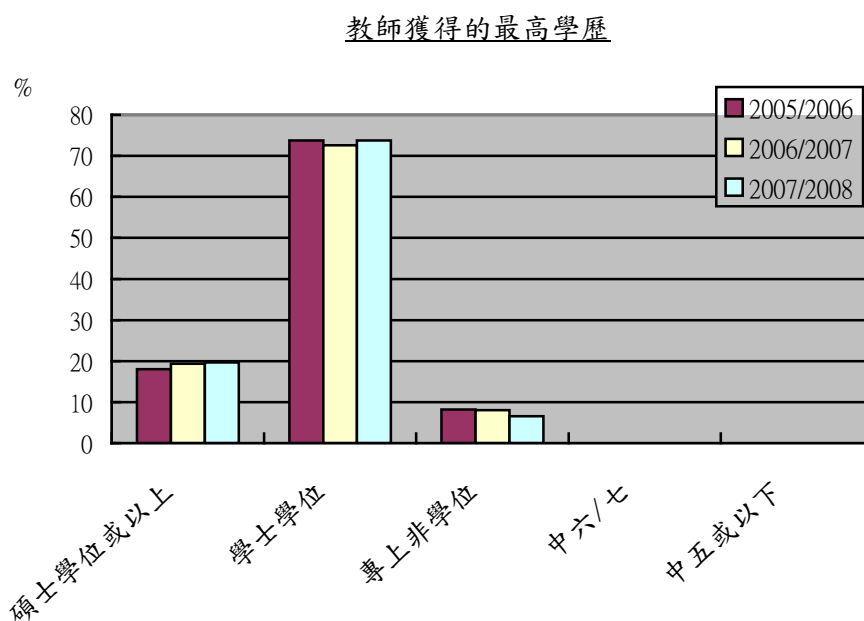


(四) 我們的教師

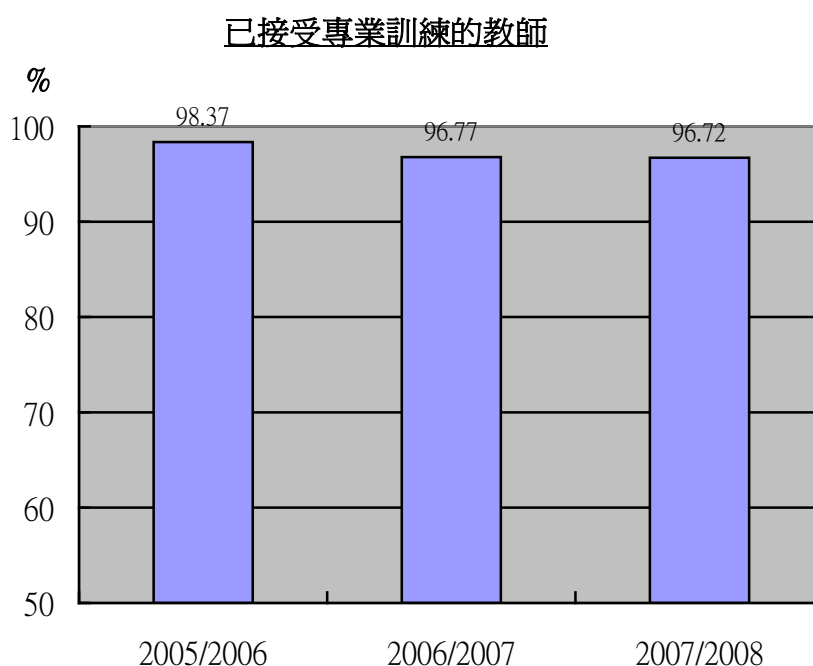
4.1 教師數目

	2005/2006	2006/2007	2007/2008
博士學位	0	1	1
碩士學位	11	11	11
學士學位	45	45	45
教育文憑	5	5	4
	61	62	61

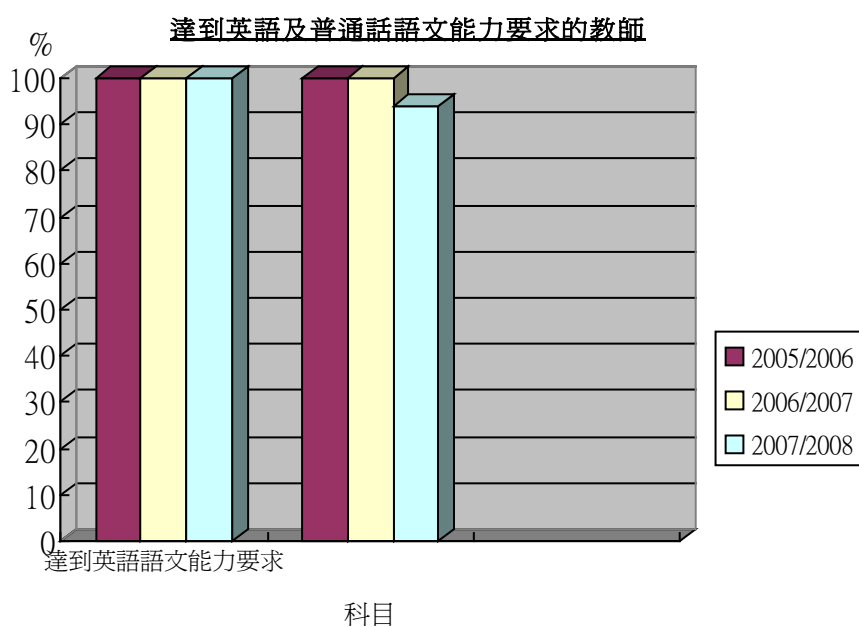
4.2 教師獲得的最高學歷



4.3 已接受專業訓練的教師

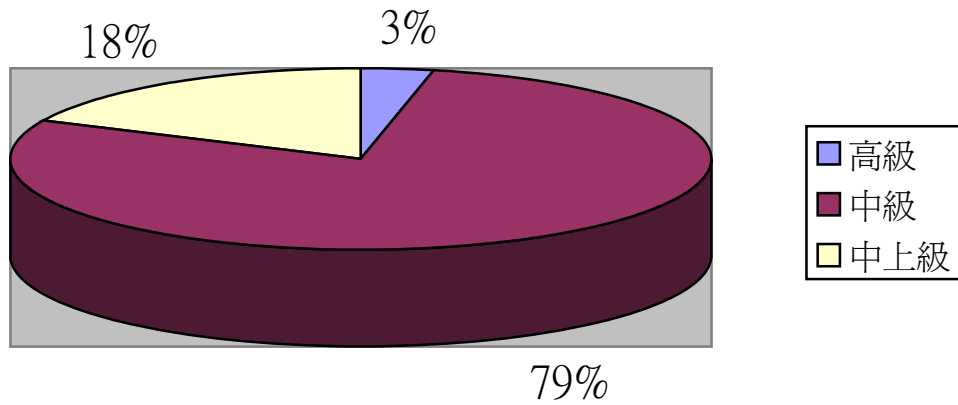


4.4 達到英語及普通話語文能力要求的教師



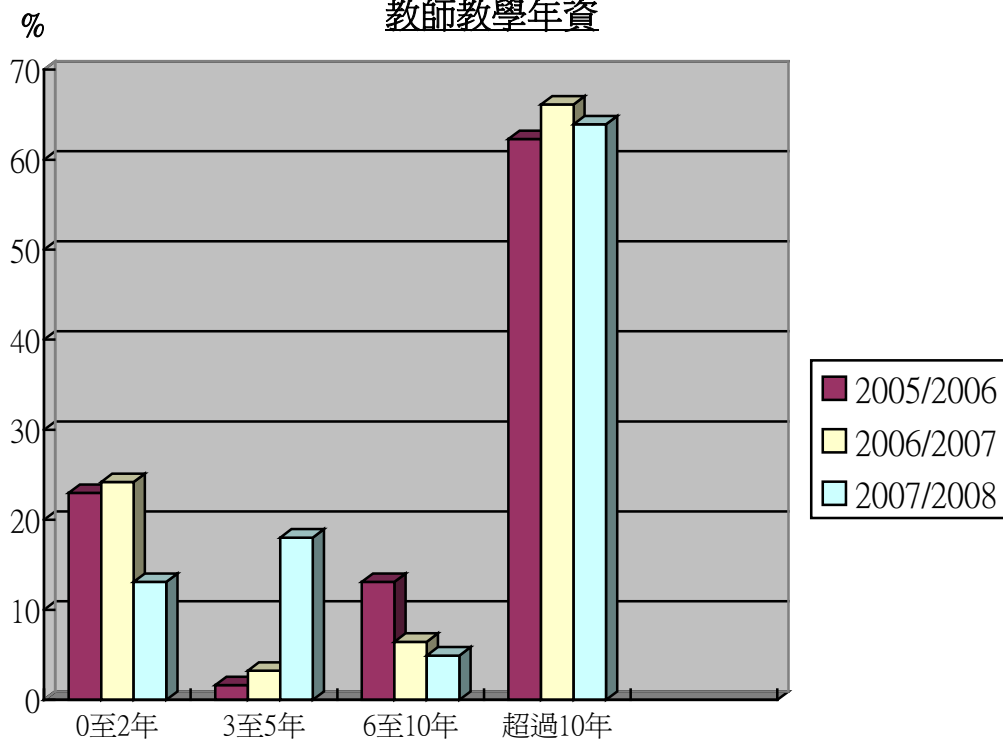
4.5 教師資訊科技能力水平

資訊科技能力水平



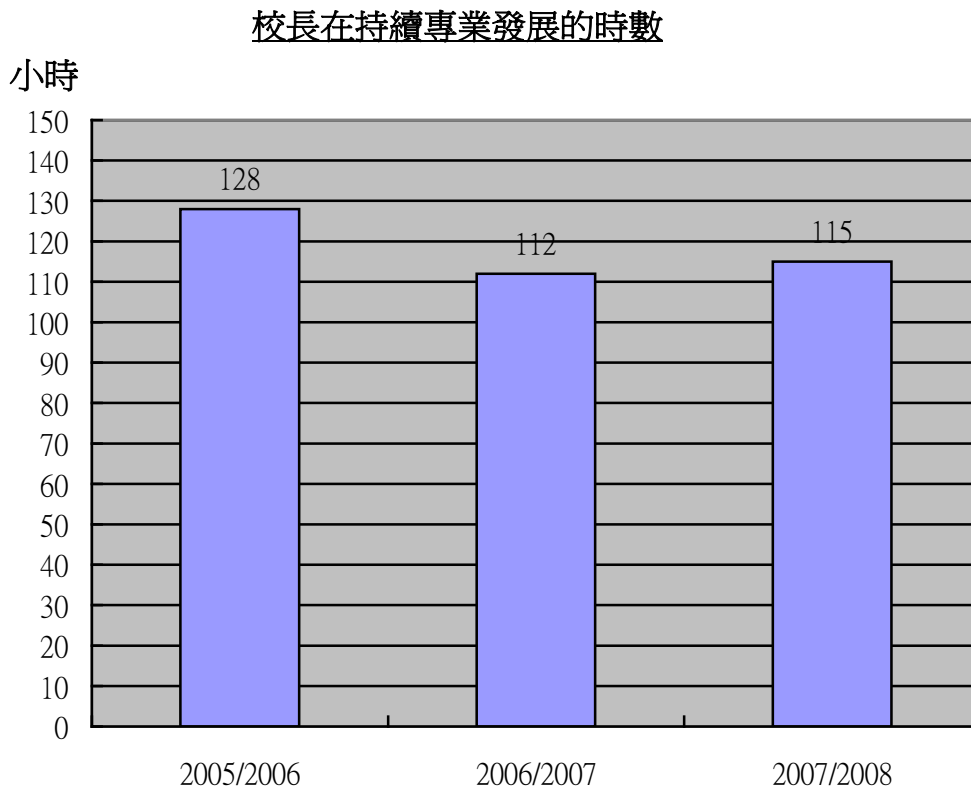
4.6 教師教學經驗

教師教學年資

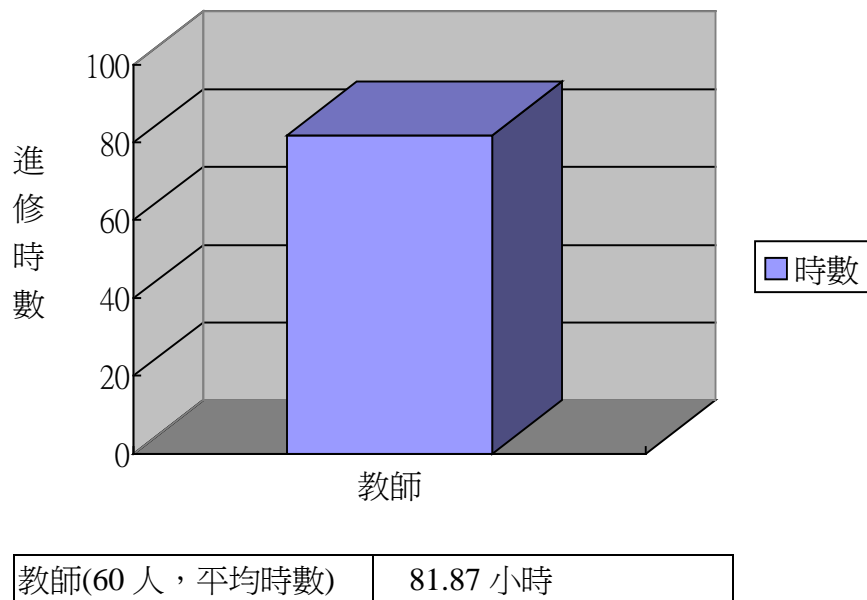


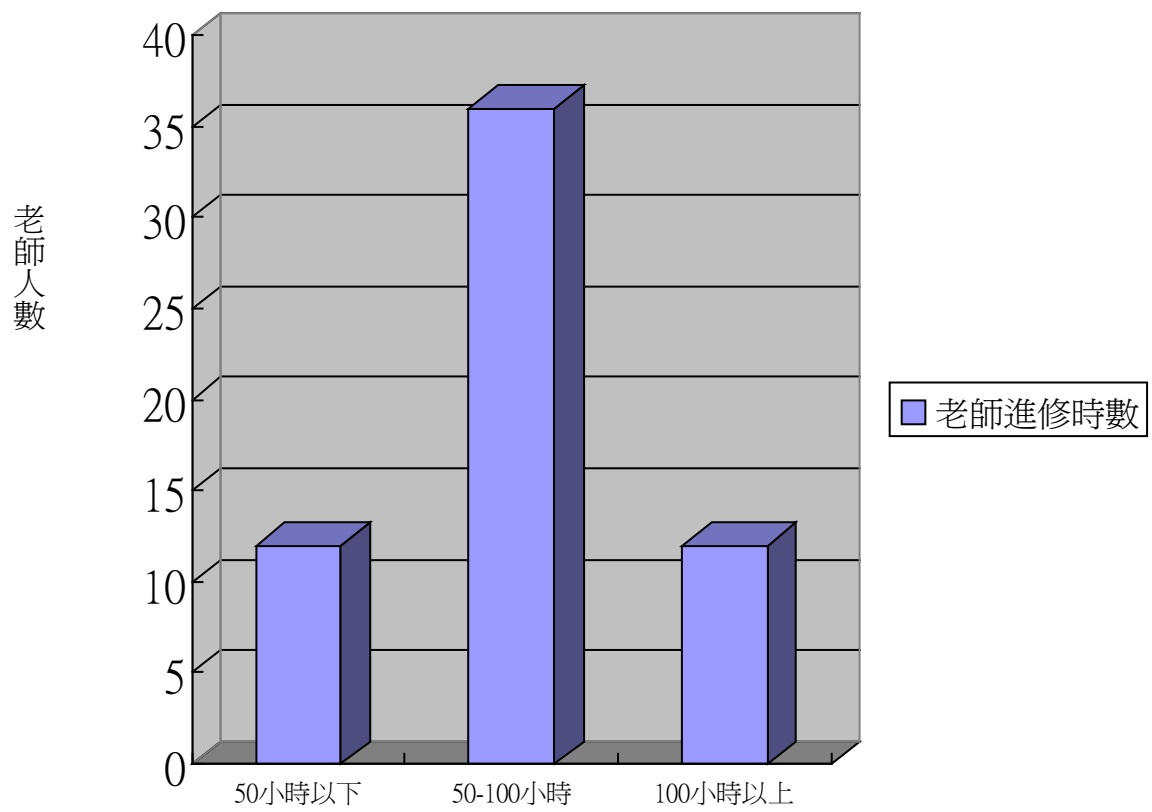
4.7 教師專業發展

4.7.1 校長在持續專業發展的時數



4.7.2 教師專業發展





50 小時以下	50-100 小時	100 小時以上
12 位老師	36 位老師	12 位老師

(五) 我們的學與教

課程

我校提供主流學校的課程。

在高中，我校著重提升學生的學業成績；在初中，則著重打好學生的學習基礎。我們推行分流教學以照顧學習差異。我們在長假期舉辦中英數增潤課程，效果明顯。

我們同時著重兩文三語。學校設有英語角，又通過各種活動形式，例如：早會英語廣播、英文周、英語電影欣賞、中英文科早讀計劃、編訂《詩詞拾趣》必讀材料、茶香書香講座、書展和作家講座、戲劇活動、書法比賽等，加強學生運用語文的能力；又在初中推行普通話教授中文試驗計劃，提升學生的普通話水平。今年英文推動「戲劇英語」計劃，效果良好。

我們除重視學科的發展外，還著重德育、公民教育和國民教育。學校在每月的第一個星期一舉行升國旗儀式。在活動方面，舉辦有學會活動、學術比賽、跨學科活動、專題研習、義工服務等多元化活動以提高學生的學習興趣和補充正規課程的不足。

爲了配合教學改革和 334 高中新學制的展開，學校十分注重推動課外閱讀、專題研習、公民教育、資訊科技應用於教學等關鍵項目，和培養學生的共通能力。我們開辦一項『創意多媒體』應用學習課程，供中四學生選讀。

學校設立了教務議會、學習領域主管組、科主任組等組織，領導和策劃課程發展的工作。

課堂教學和學習評估

教師普遍備課充足，教學態度認真。我們教師對學生有高的期望，提問各個層次的問題以啓發學生思考，著重發展學生探究及解難等能力，提倡互動的教學方法，鼓勵心到、手到，訂立課堂目標及在課節完畢時，協助同學作出總結。

我們的課堂秩序良好，學生上課專心，樂於參與課堂活動和回答教師的提問，並遵從教師指導進行活動，表現合作。

學校要求各科要配合學校政策擬定家課的類型及頻次。學校採用考試、測驗和進展性評估以評核學生的學習進展。

學校的資訊科技設施優良，積極推動把資訊科技應用於教與學。我校推動把網誌應用在語文學習，獲得良好的效果，得到各界認同，現正在向全港推廣。

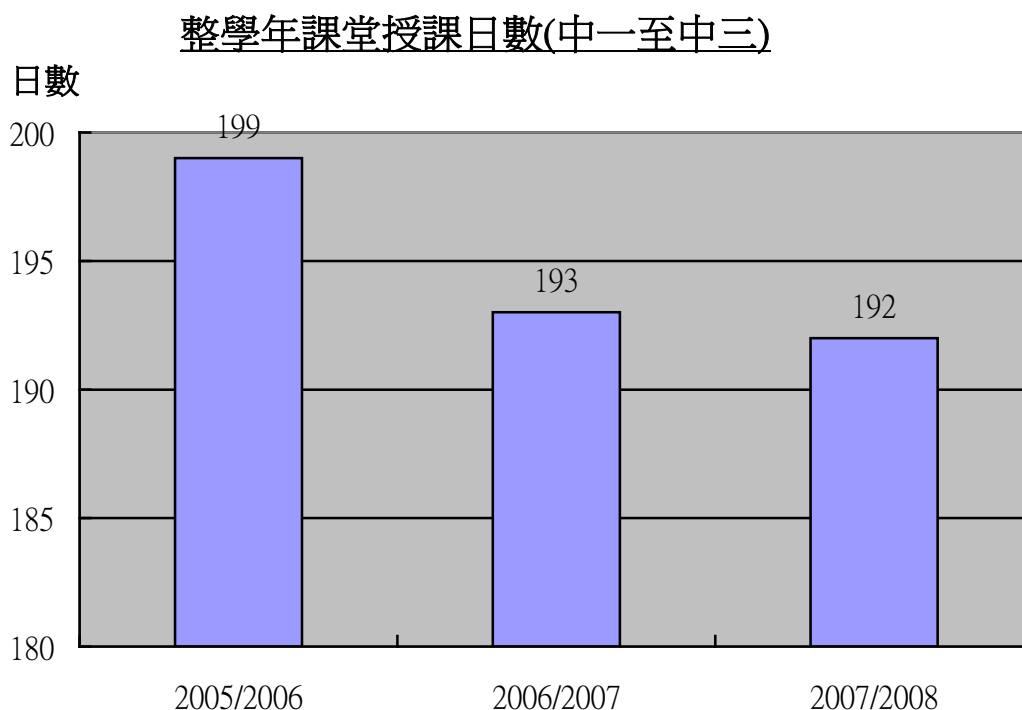
教師專業發展和教學支援

學校十分重視教師專業發展和教學支援的工作。

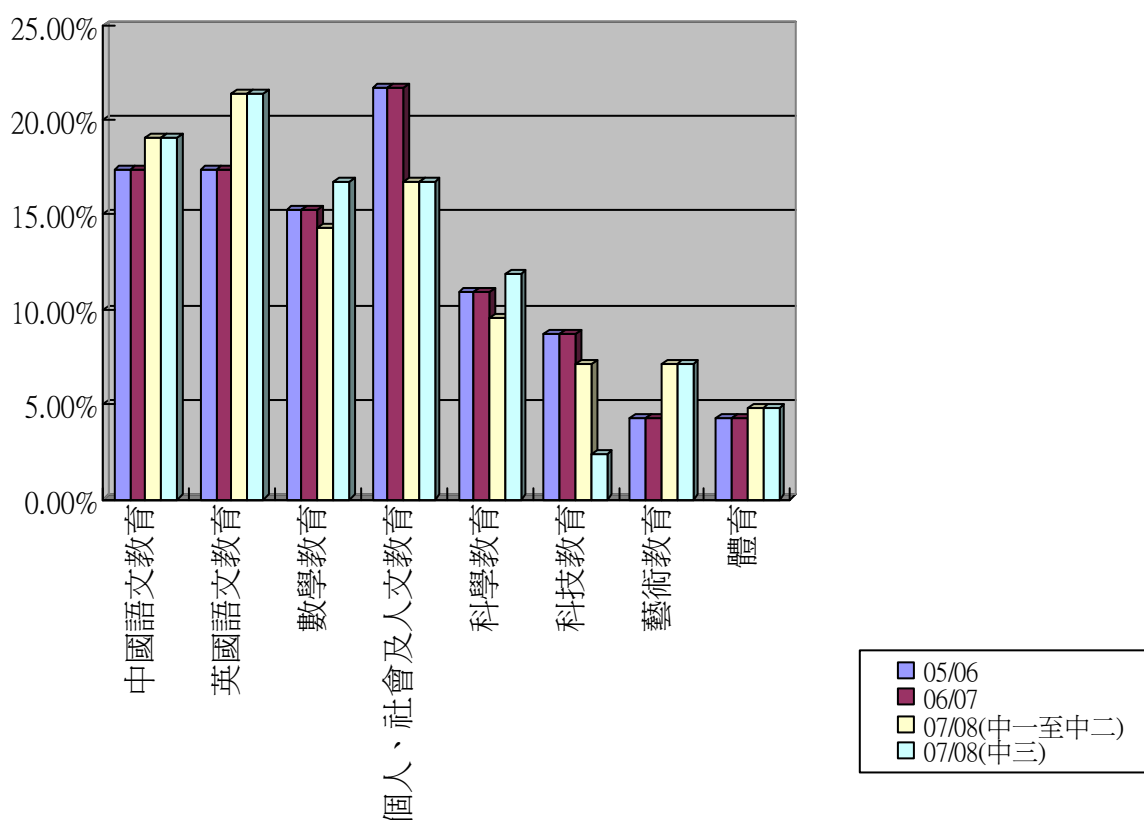
我們運用學習型組織的概念，在學校和學科兩個層面推動集體備課、同儕觀課、同儕觀簿、觀課日、教師發展日、影子計劃的教師發展活動，提升教與學的果效。

我們重組了教務組，並分拆為教務（學生事務）組、教務（教學事務）組、教務（資訊科技）組、教務（教學支援及教師發展）組等四個行政組織，從不同層面協助學校和學科推行教師專業發展和教學支援的工作。並開始籌組包括八個學習領域的課程議會的工作。

5.1 學校實際上課日數



5.2 八個學習領域課時(中一至中三)



5.3 學生閱讀習慣(2007-2008)

本校圖書館透過多元化的閱讀活動、閱讀獎勵計劃、優化館藏，及提供安全舒適的環境來鼓勵同學多閱讀，並努力營造良好的閱讀氣氛，使閱讀的風氣得以漫延。

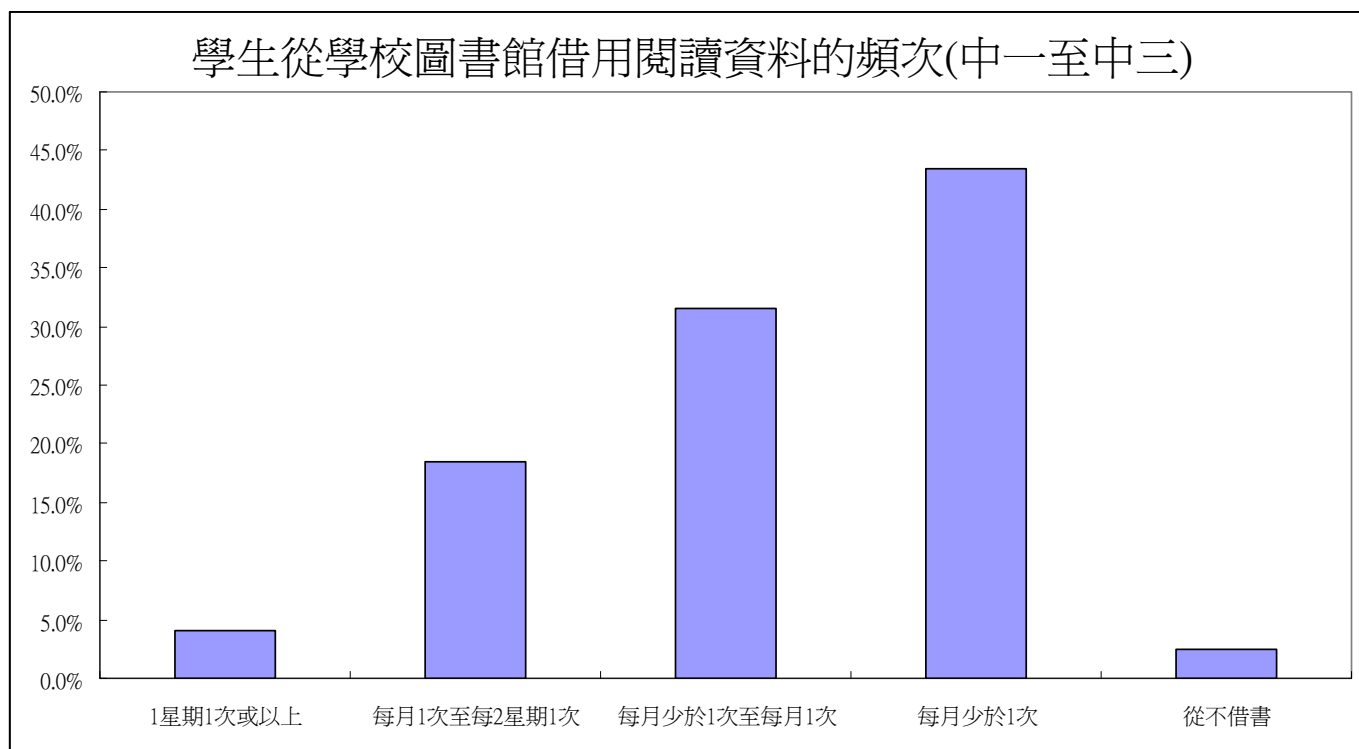
圖書館每年均與中文科合作，參與「中學生好書龍虎榜」的閱讀獎勵計劃，大力向學生宣傳和推介六十本好書，安排每班學生前來圖書館借閱，並鼓勵各同學參予讀後感寫作、書評及好書推介網頁設計比賽，取得不俗成績。

「茶香書香」的活動也是圖書館與中文科的重點合作項目之一，為同學舉行多次聚會，邀請了不同的中文及文學科老師作短講，內容包括文學專題探討，好書分享，茶趣等，參與同學相當投入。

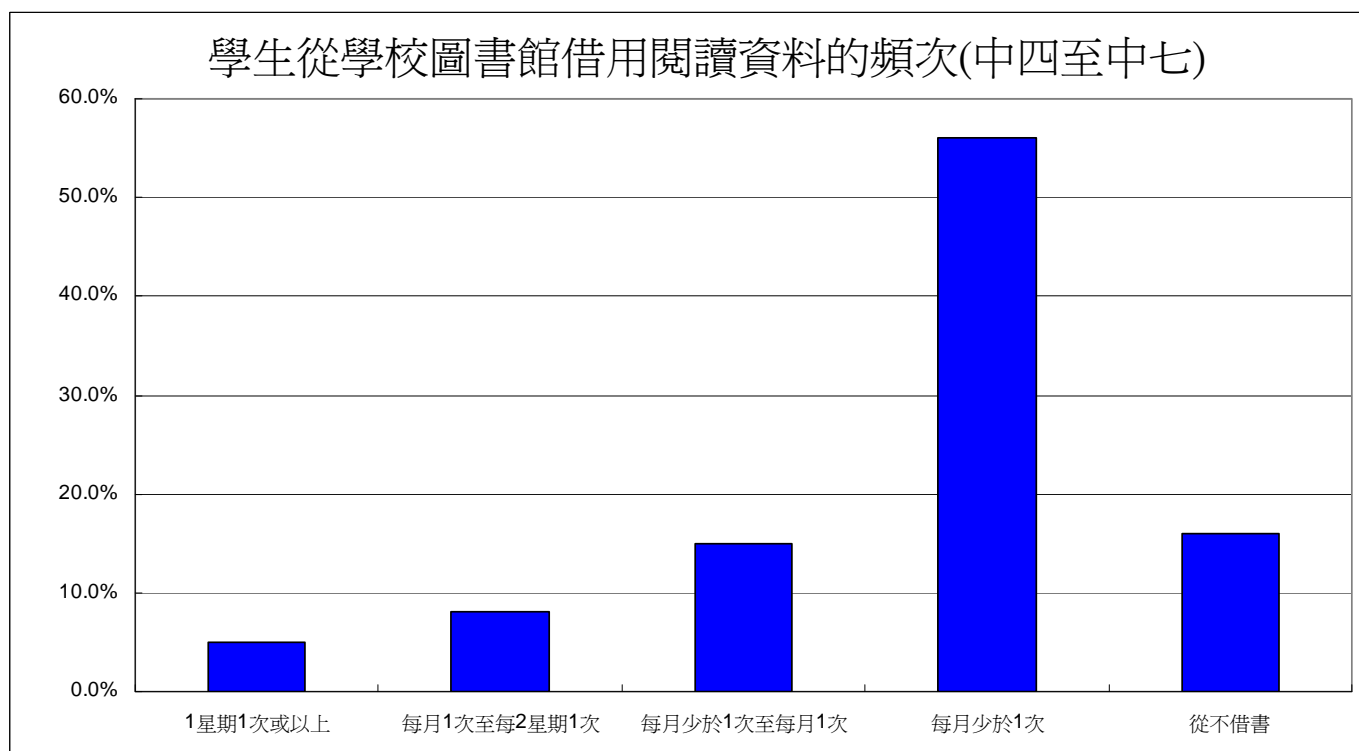
於「世界閱讀日」當天，圖書館在網站提供文章，鼓勵全校師生一起閱讀及回應，藉此鼓勵同學養成閱讀的習慣。

圖書館與中文科合作舉辦的書展也大為成功。同時間舉辦的作家講座，亦使同學更深認識到閱讀和寫作的好處；本年度還特別邀請了香江第一才子陶傑到校作作家講座，反應熱烈。

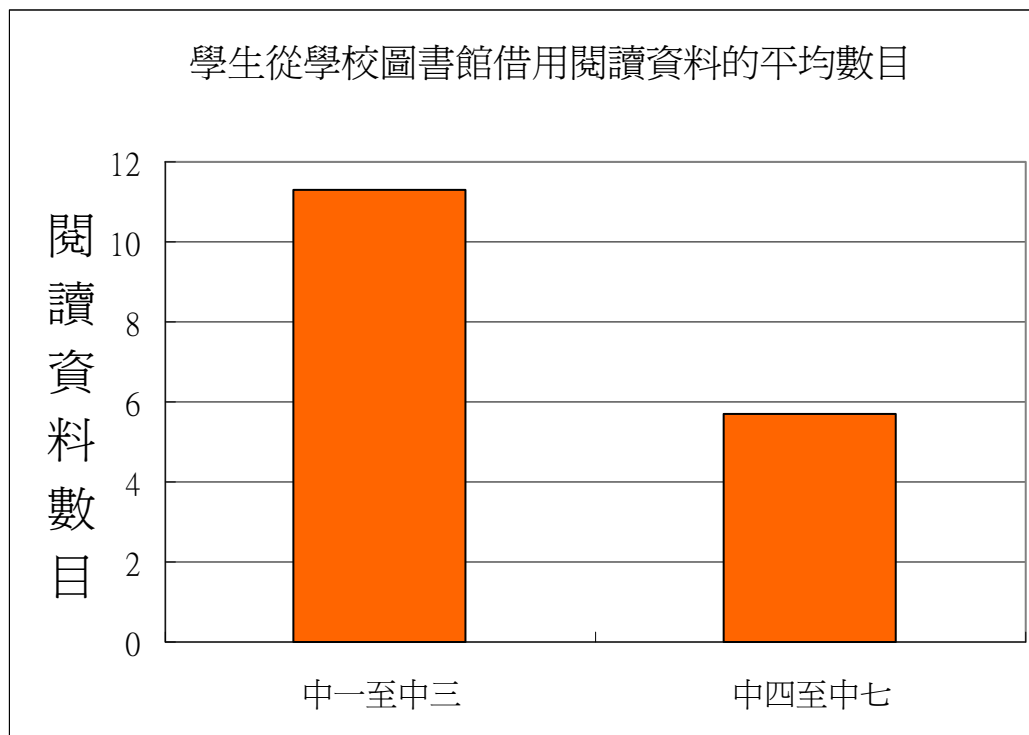
2007-2008 年度學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次(9月-5月)
中一至中三級



2007-2008 年度學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次(9月-5月)
中四至中七級



2007-2008 年度學生從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目(9 月-5 月)



2007-2008 年度學生從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目(9 月-5 月)	
中一至中三	11.3
中四至中七	5.7

(六) 要關注事項(成就與反思)

重點發展項目(一)： 學會學習

成就

1. 穩固基礎，提升自信

- 提升學生兩文三語能力，仍繼續是我們的重點工作。英文科方面，除每周二早會進行英語廣播及英語早讀外，我們推動“戲劇英語”計劃，增聘兩名外籍老師，提高同學利用英語溝通的信心，加強口語能力。中文科方面，並邀請多位作家來校，與同學分享寫作心得。舉辦“茶香書香”活動，介紹著名文學作品，都非常精采，並得到教育局的支持，參加同學不少。
- 深化閱讀計劃，與圖書館合作舉行書展，提升同學對閱讀的興趣，除參加每日一篇閱讀外，還鼓勵同學利用「屯門裘錦秋教師周記」網誌，閱讀及回應老師的分享文章。
- 我們重視同學課堂討論，由學生總結所學，老師並向同學介紹學習方法，同時在中二級舉行跨學科的「專題研習」活動，教導同學搜集和分析資料，製作報告及向同學推介，效果良好。

2. 改善學習態度，創造佳績

- 我們鼓吹 ASK 精神〔A 態度、S 技能、K 知識〕，改善學習態度，掌握學習技能，獲取知識。我們繼續推動了不同的改善學習態度計劃，從各類問卷調查和學業成績顯示，學生態度明顯地改善。
- 在老師的努力下，今年公開考試多個科目成績持續高增值，高級程度會考，陳駿明及陳昊琳成績彪炳，分別取得 2A 成績。高級程度會考中，八科合格率高於全港，中國文化科及世界歷史科合格率達 100%。中五會考有 14 科持高增值，11 科合格率高於全港。

3. 加強國民教育

- 推行十大港聞選舉，模擬特首選舉，倡廉活動，都提升了公民意識，而中國周和慶回歸十周年活動，亦加強了同學對國家的認同和關心。
- 今年成立了升旗隊，師生積極，操練認真，深獲好評，進一步成功推動國民教育。
- 在國情教育方面，公民教育委員會積極舉辦國內交流活動，例如：訪問北京和韶關學校，推薦同學參與校外舉辦的國情教育培訓，讓同學增加對中華文化的認識，以及對國民身份的認同。並透過禮堂集會分享他們的體驗，藉以推動國情教育。
- 本年奧運在北京舉行，我們舉行了「百日倒數迎奧運」活動，並邀請本港火炬手葵涌校何淑婷老師來校演講，讓同學感受舉辦京奧的喜悅。我校迎奧運的活動，並得到香港電台到校採訪報導。

反思

- 今年的公開考試多個科目成績繼續維持高增值，高級程度會考有 6A 陳駿明及陳昊琳取得 2A 成績，成績彪炳。八科合格率高於全港，而中國文化科及世界歷史科合格率高達 100%。中五會考有 14 科持高增值，11 科合格率高於全港，其中文學，旅遊及旅遊業及普通話優良率高於全港，而歷史科及普通話科合格率高達 100%。中三同學在全港性系統評估表現理想，這都是靠老師們的熱誠，發揮團隊精神，老師對學生有高要求，連帶影響家長對子女亦有高期望，對子女支持，經年累月努力而達致的，這方面要繼續堅持。
- 教務處通過電子郵件把考試和測驗的統計分析分發給各教師，效果不錯；
- 學校作為資訊科技教育卓越中心，推動網誌應用於教學，取得成績。來年將再繼續推廣。其中「屯門裘錦秋中學教師周記」是一個很好的嘗試。在這個活動中，教師和學生的角色互換：由教師寫周記，由學生和其他老師給予回應，有時還加上原作者的再作回應。我們看到，我校師生都愛看老師寫的文章，更愛看學生的回應。來年應繼續推廣這一活動。
- 跨學科活動協助同學走出課堂學習成為學科傳統，發掘潛能及創意，提升共通能力。效果良好，受到學生歡迎。
- 與社區有關的專題研習效果不錯，可繼續這個方向。
- 應繼續以提升學生學習風氣為關注事項深化和細緻化閱讀計劃，鼓勵讀後感的分享。與此同時，為提升語文能力，須繼續加強同學在中文及英文科的口語訓練，並創設英語及普通話口語環境。
- 國民教育可繼續深化，對國情展開討論，提升愛國情操。

重點發展項目(二)：銜接新高中學制

成就

1. 建立「課程議會」，統籌新高中學制

- 本年度，我們建立了課程議會，領導八大學習領域學科，定出了新高中的學生修讀科目。

2. 為新高中「通識教育」科作準備

- 為準備新高中課程，學校開辦預科“通識教育”科，在中一及中二開辦“通識教育與綜合人文科”

3. 為「其他學習經歷」項目作準備

- 「其他學習經歷」是新高中課程其中一個關注點，我們已建立小組，並在原有活動框架上，加上多項社區服務和研習的元素，令同學提早適應。

4. 培訓教師，為新高中課程作準備

- 本年度接受新高中課程培訓的同事有 150 人次，老師並在學科會議上分享對新課程的心得，並著手準備資料。

5. 舉辦中二家長會

- 向參加第一屆新高中學制的同學家長匯報新高中準備情況。聘請教學助理，聯同圖書館協助彙集“通識教育”及“綜合人文學科”的資料。

反思：

- 我們已經初步決定新高中學制選修科目的配搭和時間表安排，我們成立了新高中「通識教育」小組，召開會議，制定工作目標，搜集資料和分工，由於這是一個新的科目，所用資料非常豐富，我們將運用資源加撥人手整理，並須向外界探索教材，準備和教授方法，小組亦定時開會討論心得。
- 兩年前開辦的高補程度「通識教育」科，本年參加高考，成績達到全港水平，教學經驗可供借鏡。

重點發展項目(三)：發展關愛文化

成就

1. 延續「關愛校園」精神，提倡「正面文化」

- 發展關愛文化是我校工作重點之一，本校繼續以「發掘潛能 推己及人 提升自我 貢獻社群」四項目標為中心，推行各類計劃。
- 開學初，舉辦「正面文化」工作坊，使老師掌握基本概念，並將工作坊學到的理論技巧應用於校園生活。從本年度持分者問卷的分析，無論是家長及學生對學校的意見，在「家校合作」「學校文化」方面皆有提升。

2. 加強學生及家長對學校的歸屬感

- 我們為協助中一同學提早適應學校，特別在暑期舉辦了「多元智能周」及「中一迎新營」，為同學提供中英數銜接課程及各類活動，師生建立了緊密關係。
- 在中六迎新營於開學前 8 月舉行，主題為「我做得到」，協助同學提早適應學校及提供機會予他們互相認識及溝通，更從而發掘管理組別及學會的領袖人才。
- 12 月舉辦「強人是你——學生領袖訓練營」，培養學校精英。
- 我們的學生關懷大使，經常服務社區，肯定自我價值。剛在五月中發生的四川大地震，本校亦推行多項的活動讓同學悼念死難者、慰問救援人員活動，包括「網上公祭」、「心意咭」及「紙鶴傳慰問」等，鼓勵同學珍惜生命，關心別人，好好學習。
- 在家校合作環節，我們的家長十分投入協助學校工作。在服務社區，協辦攤位遊戲，成立興趣小組，管教工作坊，節日糕點及粽子製作，迎接外賓和新生家長等，都積極參與。學校的母親節和父親節禮品製作，手機祝福短訊，拉近了家校間、父母子女間的距離。家長十分欣賞老師為子女付出的努力，在 5 月 23 日的「家長也敬師」活動上，多位家長向老師送上親手製作的曲奇餅及紀念品，獻出心意，非常溫馨和感人。

3. 鞏固級主管制度，照顧各級學生不同需要

- 在級主管制度下，能照顧各級學生不同需要，如中七級為高考同學打氣的「心靈雞湯」活動，鼓勵中五級會考同學加油的「家長晚會」都能加強學生及家長對學校的歸屬感。
- 學校一向重視學生的全人發展，由賽馬會和教育局等合辦的“共創成長路”(PATHs)青少年培育計劃，已推展至中二級，同學獲益良多。
- 我們認為「班」是學校根基，特加強各班建設，除傳統班際比賽外，今年繼續推行「一班一心」運動，讓同學在早會上，將他們的心意、心聲和創造的小禮物，送給班主任，場面非常溫馨，促進師生關係。
- 為了讓同學向成功人士學習，擴闊視野，我們除了安排同學參加與行政長官【真情對話】分享會外，11月份，我們還為三校學生領袖，安排與校董會邱德根主席「真情對話」，分享邱主席的教育理想，人生經驗和成功之道，同學獲益良多。

反思

- 本年度舉行一連兩天的「正面文化」工作坊，大家明白到對學生關愛，正面鼓勵，影響同學一生的重要訊息。同時亦加深了同事間的互相了解和團隊精神，老師對工作坊有很好的評價，影響所及。本年度同學對學校和老師評價普遍上升。
- 級務主管制度，能有效地協調同級各班的資源調撥，可在原有基礎上再鞏固級主管制度，針對各級學生需要，發揮更大效能。
- 家長對學校發展非常支持，他們欣賞老師為學生付出的努力，在敬師日及學校節日送來蛋糕、果籃和禮物。他們十分投入家教會工作，活動達二十二項，同時，學校老師欣賞家長的支持，除家長日外，我們可多舉行家長茶聚，安排家訪，加強家校溝通。
- 從問卷分析，同學與同學間感情良好，對老師和學校有好感，表現在全港常模之上，而對學校層面的「負面情緒」則相對較大，來年應在這方面多做些工作。

重點發展項目(四)： 優化教師團隊

成就

1. 改良教學法及提升教學效能

- 實施學習型組織概念，推動教師發展活動

老師們積極參與外界的工作坊，學校亦舉辦不同類型的教師發展活動，包括觀課計劃、研究「提問教學」的工作坊由黃國權老師負責進行教學示範。

十二月十四日上午由曾繁光醫生主講「協助青少年處理情緒問題」，而當天下午老師則分組(中、英、數、理科，通識教育及術科)進行教學分享。五月十三日由嶺南大學陳章明教授向老師講解“社會服務在新高中學制扮演的角色”。

- 成立「啓導師」團隊，輔導新老師成長
本年度共有 6 位新老師加入，為使他們能盡快融入學校生活，於是推行了全年性的「啓導師」計劃，每位新老師都各有其「師傅」，師傅均為富經驗及熱誠的同事，根據新老師的學科、組別或班主任職務相關，互相配對，並舉行多次工作坊、檢討會及聯誼活動，新同事在一年後，大致能獨當一面，計劃相當成功，為學校帶來新思維及提供了新動力。
- 實施科主任及領導層定期觀課制度
科主任及領導層定期觀課，並協助學科推行行動形式的教學研究計劃，包括同儕備課，同儕觀課、集體閱讀及舉行教學工作坊等，均有助提升教與學的效能。
- 舉行開放課堂日，進行教學演示
回應教育局「校外評核報告」的意見，優化課堂教學，提升學與教的效能，本年度，我們其中一個策略是開放課堂，讓家長及教育界同工入校觀課，推動了教師專業發展，成效不俗。為準備教學演示而做的事前工夫，提升了同科同儕的協作，同儕集體的協作優化了教師的教學技巧。並以家長及同行的意見作出調適。科主任及領導層定期觀課，並協助學科推行行動形式的教學研究計劃，包括同儕備課，同儕觀課、集體閱讀及舉行教學工作坊等，均有助提升教與學的效能。

2. 自評文化

- 建立反思習慣，講求憑證數據，追求卓越
回應教育局「校外評核報告」的意見，強化學校的自評機制，促進學校持續發展。本年度我們利用教師發展日舉辦了自我評估活動。在六月份利用持分者問卷調查結果及有關之表現評量為憑證，在「管理與組織」、「學與教」及「校風與學生支援」三個範圍內進行自我評估。八月份再在「學生表現」範疇內進行餘下之評估。此外，在許多大型活動中積極鼓勵同事進行自評問卷調查，建立講求憑證的回饋系統，讓自我完善做得更好。

反思

- 實施學習型組織概念，舉辦教師發展活動已成為習慣，將所學習到的理論和分享得的經驗，投放到課堂設計和“學與教”方面去。唯校方要為科內的發展製造空間。
- 「行動反思」模式的備課及研究，老師普遍認為對教學專業的發展有幫助，能提升教學的效能。然而，「行動反思」的循環周次不宜太緊密，否則老師便沒有足夠時間做檢討。
- 「啓導師」團隊計劃，由富經驗及熱誠的老師，單對單的培育新人，是很好的概念，不過，對這批「師傅」也造成一定實質及心理上的壓力，對「師傅」來說，

- 也需要校方及同事支持、協助及諒解，「師傅」也需自我開導和學習如何帶領新人。
- 學校推行自我評估已踏入第五年。同事掌握自我評估的重要性。並將自我評估成爲學校活動後的一項跟進，以協助推動持續發展教師的專業，讓學校更有效能。
 - 「啓導老師」團隊計劃推行了三年，已具規模，能幫助新老師儘快融入本校文化。
 - 「開放課堂日」首次推行，成效不錯，家長欣賞本校老師對教學的熱誠，而該演示更提升了老師的教學專業。

(七) 學生表現

7.1 香港中學會考

2008 年中學會考的成績不俗。繼本校在 2007 年度中學會考獲得高增值的成績後，今年繼續有 **13** 個學科獲得高增值的成績。中英數三科平均獲得 9 級的增值。我們可以用三句說話總結一再取得高增值的原因：因材施教、老師團結顯關懷、家校合作無間斷。

7.2 香港高級程度會考

我校高級程度會考成績理想，其中歷史優良率達 36.4% 及世界歷史優良率 80%，遠高於全港水平。升讀大學學位及副學位的同學共有 29 人。7A 陳昊淋及 7A 李駿明同學高考成绩分別取得兩優(2A)突出成績。

7.3 全港性系統評估，本校中三級同學中國語文達到基本水平的學生 68%

(全港 77%)，數學科爲 77%(全港爲 80%)，英國語文爲 47%(全港 69%)，學生有很大增值，原本他們是全港最後的 1/3 學生，中國語文能追近全港基本水平，相當難得，數學科更與全港基本水平相差僅 3%。英國語文較低，全港達基本水平爲 69%，即 31% 未達水平，這些學生多屬第三組別，成績按理是不及格，我校有 47% 達標率，亦比去年進步，實感欣慰。

7.4 2007-2008 年度校際活動中獲得的獎項
學生表現

學科/組別	活 動	獎項	班級	得獎同學	導師
中文科	中學生好書龍虎榜 第六屆全港微型小說創作大賽	校內優秀 作品推薦 嘉許狀	6B 1D 6A	李鴻輝 王希嵐 郭庭芝	謝翠茹老師 陳月平
中文科 及 圖書館	圖書館閱讀獎勵計劃 閱讀之星 (高級組) 閱讀之星 (初級組) 讀後感寫作比賽 (高級組) 讀後感寫作比賽 (初級組)	冠軍 亞軍 季軍 冠軍 亞軍 季軍 冠軍 亞軍 季軍 冠軍 亞軍 季軍	4D 4D 4D 1A 1A 1C 6B 6B 6B 1D 2B 1B	李仁健 陳永杰 歐浩然 陳毅倫 陸俊華 彭秋生 陳宗言 韓蔚玲 黃家豪 王希嵐 蒙彩韻 凌紫晴	陳月平老師 黃國權老師
英文科	第 59 屆香港學校朗誦節 中一級女子英詩獨誦 中三級男子英詩獨誦 中六及中七級女子英語散文 中五至中七級英詩集誦	冠軍 亞軍 亞軍 亞軍 冠軍	1A 1A 3A 6B 6B 6B	林依雯 李曉文 李豪俊 林迪慧 黃珮姿 李耀庭 張小燕	Mrs. Catherine Lam 溫瑞心老師
數學科	屯門區中學校長會及 香港數理教育學會合辦 屯門區校際初中數學比賽 2008	個人銅獎	1A	曾錦榮	郭偉邦老師 林嘉源老師
體育科	香港學界體育聯會 屯門區中學學界羽毛球錦標賽 康樂文化事務處 屯門區排球比賽 2007(男子青少年組) 香港學界體育聯會屯門中學分會 屯門區中學學界田徑錦標賽 男乙 100 米 男甲 400 米欄 香港學界體育聯會屯門中學分會 屯門區中學學界足球錦標賽(男子甲組)	男子甲組 團體第五名 冠軍 季軍 亞軍 季軍	4A 4C 5A 5D 5D 4A 4D 6B 3D 3E 3E 4D 4D 6B 6B	何均樂 鄒耀明 沈澤信 賴昊靄 馮子鋒 戴偉琪 歐浩然 李遠浚 吳慶誠 何庭生 姚 韓 蔡珀毅 郭梓杰 陳宗言 李鴻輝	蕭維廣老師 陳南建老師 蕭維廣老師 蕭維廣老師

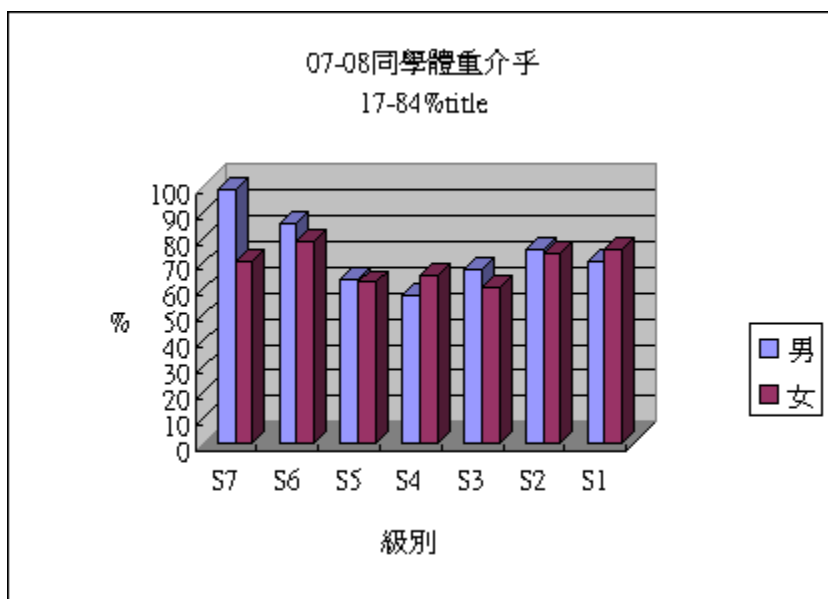
學科/組別	活 動	獎項	班級	得獎同學	導師
戲劇組	教育局 校際戲劇節比賽(2007-2008)	傑出導演獎 傑出演員獎 傑出舞台效果獎	6A 6A 6A 6A 6A 6A 6A 6A 6A 6A 6B 6B 6B 6B	萬芄澄 歐陽曉彤 蕭滙衡 許登虹 林懿卿 何倩琪 蔡詠虹 林小杰 林衍朗 陳凱琪 黃宇梆 呂城委 張喚民 李鴻輝	李偉誠老師
活動處	屯門區少年警訊 少年警訊最佳學校支會 香港紅十字會 紅十字會青年團成員 香港紅十字會及義工事務部 香港紅十字會青年及義工事務部新界 西總部屯門西區步操比賽 2007 屯門文藝協進會香港教育局 第 22 屆屯門區舞蹈比賽及 第 44 屆香港學校舞蹈節	第三名 最高榮譽章 亞軍 銅獎 乙級獎	4D 4D 3E 2B 2B 3B 3C 3D 3E 3E 4A 4D 1A 1A 1B 1B 1C 1E 2A 2A 2A 2A 2A 2C 2D 3B	李靖雯 譚麗娟 陳嘉熹 覃文浩 林浩晴 高僑立 賴維俊 譚梓軒 司麗雅 陳嘉熹 呂文慧 歐浩然 李曉文 布恩怡 龔嘉詠 巫嘉麗 魏曼芝 盧婉儀 朱樂兒 賴思維 劉紫珊 梁慧心 鄧紫茵 高紫璐 郭倩儀 丁美婷	蕭維廣老師 陸彥德老師 謝翠茹老師 劉桂珍老師 黃映紅老師

學科/組別	活 動	獎項	班級	得獎同學	導師
活動處	香港學校音樂及朗誦協會主辦 第六十屆香港學校音樂節 笛子初級組獨奏 長笛獨奏 - 中級組 PIANO DUET FLUTE SOLO 古箏獨奏 - 初級組 女聲獨唱	季軍 優良 優良 優良 良好 良好 優良 良好	2B 6A 6B 6A 2D 6A 6A 2C 2D 1D 3D 1C 2A 1D	林浩晴 陳卓欣 李耀庭 陳卓欣 李穎欣 陳卓欣 梁君堯 陳子彤 劉梓欣 王凱欣 鄭曦艷 黃翠薇 尤迪雯 鄧伊霖	李慧老師
	公益少年團 - 尊師重道好少年	初中組	3B	江娃	張鳳琮老師
	公民教育組 - 升旗隊 第二屆優異升旗隊隊伍 (團體獎) 優秀升旗隊隊員 熱心推動國民教育	優異獎 個人優秀獎	4B 4C	林澤祺 鄒耀明	張廣平老師 蕭維廣老師 黃德聰老師 黃德聰老師
科學科	香港城市大學學生會物理及材料科學 學科聯會合辦 第十一屆港澳中學生飲管比賽 2008 「滾動全城」	優異獎	2B 2B 2E 2E 2E 2E	梁旭華 王啓兆 鍾振業 蘇志華 余大為 湯坤泰	錢寶豪老師 林茵蕾老師 李慧老師
視覺藝術科	基督復臨安息日會山景綜合青少年服務 中心、裘錦秋中學(屯門)、伊斯蘭學校 及平等機會(種族)資助計劃 Hand-in-hand 樂在香港社區 共融計劃立體創作比賽 北區花鳥蟲魚展覽會 藍天綠地在香港書籤設計 屯門區撲滅罪行委員會 滅罪街板設計比賽 2007	冠軍 亞軍 季軍 冠軍 亞軍 季軍 十大優秀 作品獎	3A 2D 3B 1E 2A 1E 4B 4B	黃嘉寶 楊杰文 何靖珺 彭子風 方川豪 張詠淇 陳浩燊 張志健	鄧蔓怡老師 范誠謙老師

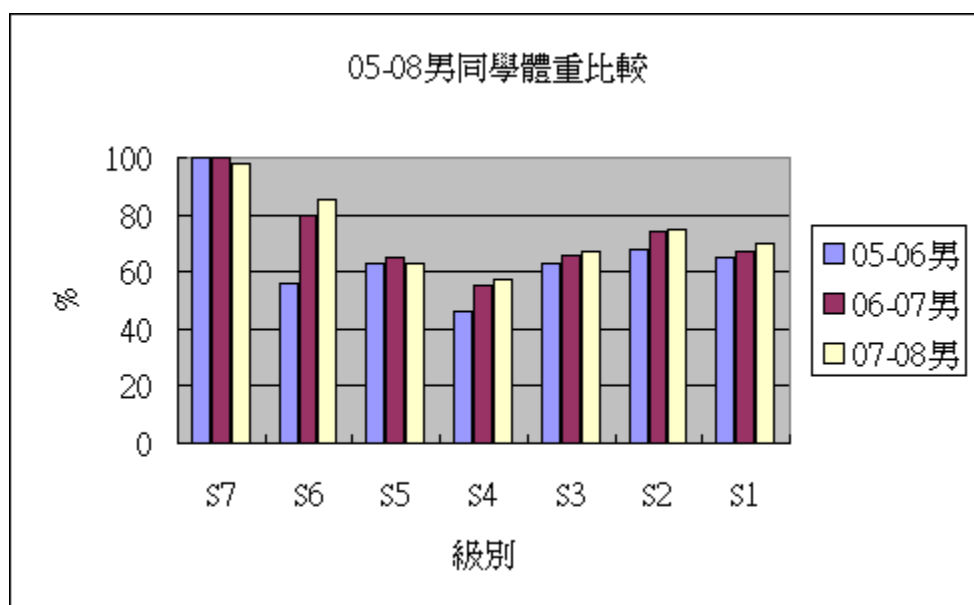
7.5 學生的體格發展

學生的體格發展

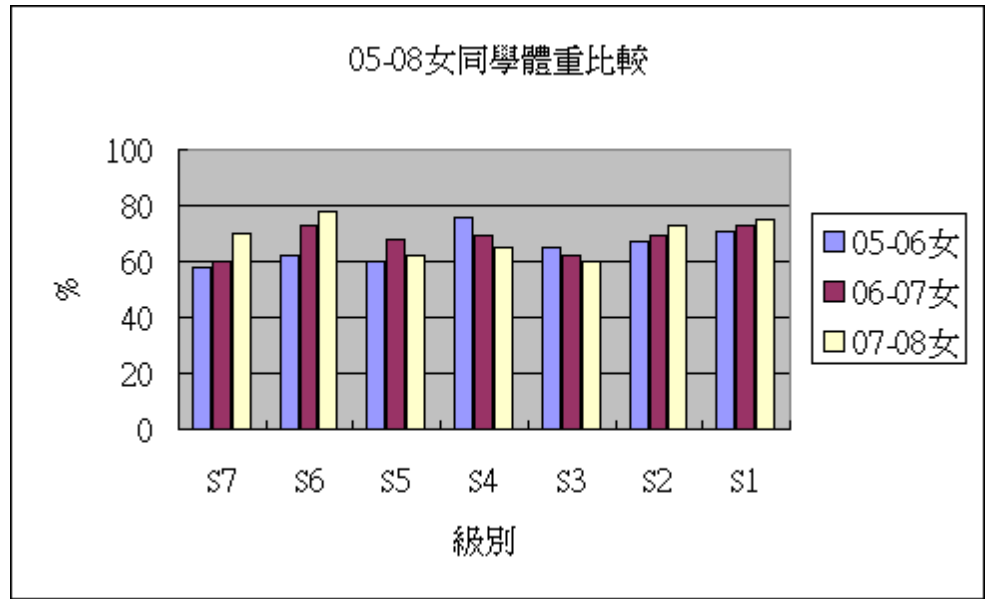
	男	女
S7	98	70
S6	85	78
S5	63	62
S4	57	65
S3	67	60
S2	75	73
S1	70	75



	05-06 男	06-07 男	07-08 男
S7	100	100	98
S6	56	80	85
S5	63	65	63
S4	46	55	57
S3	63	66	67
S2	68	74	75
S1	65	67	70



	05-06 女	06-07 女	07-08 女
S7	58	60	70
S6	62	73	78
S5	60	68	62
S4	76	69	65
S3	65	62	60
S2	67	69	73
S1	71	73	75



(八) 學校未來發展計劃的關注事項

學校未來發展計劃的關注事項 (2008-2009)

關注事項 (一)： 銜接新高中學制

- A1 資訊科技互動學習融入學科
- A2 高中通識科籌委會展開工作
- A3 推動把社會服務融入課程
- A4 科主任須具備課程領導的角色
- A5 推動人力資源重組和老師培訓
- A6 繼續推動校本評核和對評核政策作出研究
- A7 強化已初步建成由課程議會領導八個學習領域
- A8 通過推動寫好三份主要科文件，發揚 PIE 精神

關注事項 (二)： 提升學生學習風氣

- B1 提升輔導班同學的學習動機
- B2 提升尖子學習風氣
- B3 營造閱讀氣氛和學習興趣
- B4 認識自己的興趣、能力及方向後訂立目標
- B5 提升課堂趣味及教學效能
- B6 協調各範疇學習的需要

關注事項 (三)： 加強國民教育

- C1 提升對國家的感性認識
- C2 關懷國家的發展