

目錄

- (一) 辦校宗旨、使命、目標
- (二) 我們的學校
- (三) 我們的學生
- (四) 我們的教師
- (五) 我們的學與教
- (六) 主要關注事項
- (七) 學生表現
- (八) 學校未來發展計劃的關注事項

(一) 辦校宗旨、使命、目標

1.1 校訓 ：自強不息

1.2 宗旨 本校秉承校訓「自強不息」的精神，提供全人教育，以有教無類，因材施教的教學理想，為祖國及香港社會培養人才。本校注重德、智、體、群、美均衡教育，致力培養學生不斷追求知識，探求真理及發展個人潛能，從而使其掌握多樣化的技能與知識，增進個人的品德與 藝術修養，鍛鍊強健的體魄，成為身心健康，明辨是非及對國家社會有承擔的公民。

1.3 使命：

1.3.1. 培養學生自律守紀、有責任感、自愛愛人，勤奮好學、自強不息；

1.3.2. 培養學生在德、智、體、群、美等五育有均衡的發展；

1.3.3. 培養學生建立正確的人生觀和價值觀；

1.3.4. 培養學生成為良好公民，對社會、國家、民族有貢獻；

1.3.5. 老師有歸屬感，有教學理想，肯付出，能互相支持，熱愛工作，熱愛學生，不斷邁向專業化。

1.4 目標：

1.4.1. 建立良好校風、與時並進的學校，能不斷增值，提供優質教育；

1.4.2. 培養具「自愛、自律、自信、自學」精神的學生，能掌握新時代的知識和技能，勇於面對挑戰；

1.4.3. 建立具教育理想、追求卓越的教師團隊，能同心合力，不斷提升專業水平。

(二) 我們的學校

裘錦秋中學(屯門)創立於一九七七年，是校董會主席邱德根先生為紀念先夫人裘錦秋女士而開辦的第三所中學。我校秉承校訓「自強不息」的精神，以「育才達德」為己任，為區內適齡兒童提供中學學位。多年以來，本校非常注重學生德智體群美五育的均衡發展，並積極培養學生建立「自愛、自律、自信、自學」的精神，接受新時代的挑戰。

我們是一所政府津貼中學，初中同學均享有免費教育，高中同學則享有政府津貼，家境清貧子弟，更可申請減免學費，完成高中學業。

我校背靠青山，面臨屯門河，綠樹環繞，環境清幽，近青山村輕鐵站，交通方便，學習環境理想。除課室外，還有不同類型的特別室，包括資訊科技室、多媒體學習中心、電腦室、實驗室、美術室、音樂室、家政室、設計與科技室等。二零零三年，本校完成「學校改善計劃」工程，加建樓高六層新翼，增添「千禧校舍」設備，包括：電腦學習中心及語言學習中心，同時還有多個學生活動中心，使同學享有更廣闊的學習天地。

本校課室電腦影音設備齊全，每個課室都安裝有多媒體投影機及空調設備，此外，除原有的專線網絡外，並已發展無線網絡，在校園的每一個角落都可以隨時上網，極為方便。由於本校資訊科技設備完善，加上擁有多位電腦知識豐富的老師，所以受到教育統籌局的重視，成為本區的資訊科技卓越中心。

學校於 1997 年 9 月 1 日推行校本管理。

校董會組合

成員 年度	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
2003/2004	8	1	0	0	0	0
2004/2005	8	1	0	0	0	0
2005/2006	8	1	0	0	0	0

(三) 我們的學生

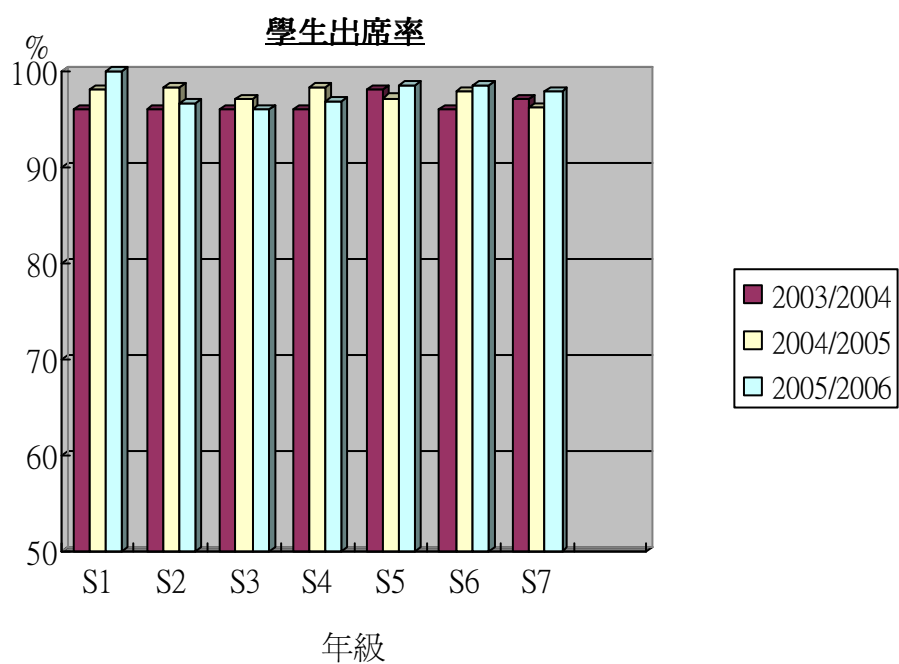
3.1 班級組織

	S7	S6	S5	S4	S3	S2	S1	總計
2005/2006	2	2	4	4	5	6	5	28

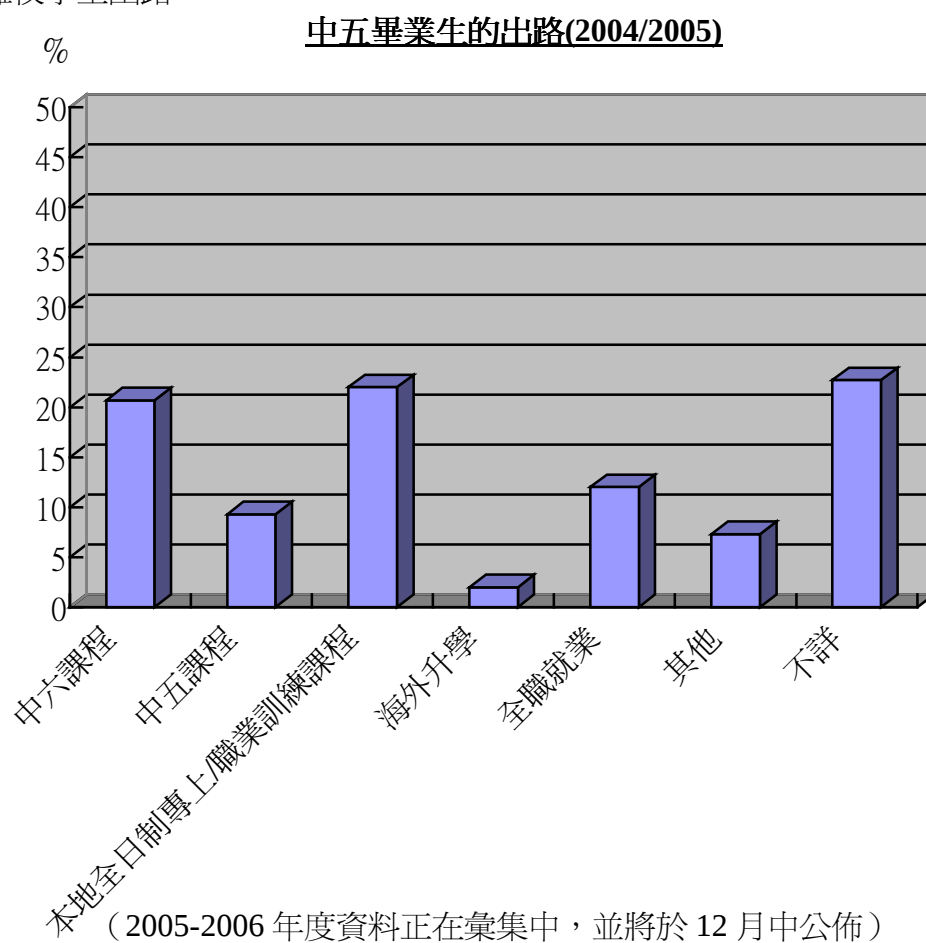
3.2 學生人數

	S7	S6	S5	S4	S3	S2	S1	總計
男生人數	20	20	85	105	97	153	112	592
女生人數	32	40	60	62	85	81	67	427
學生總數	52	60	145	167	182	234	179	1019

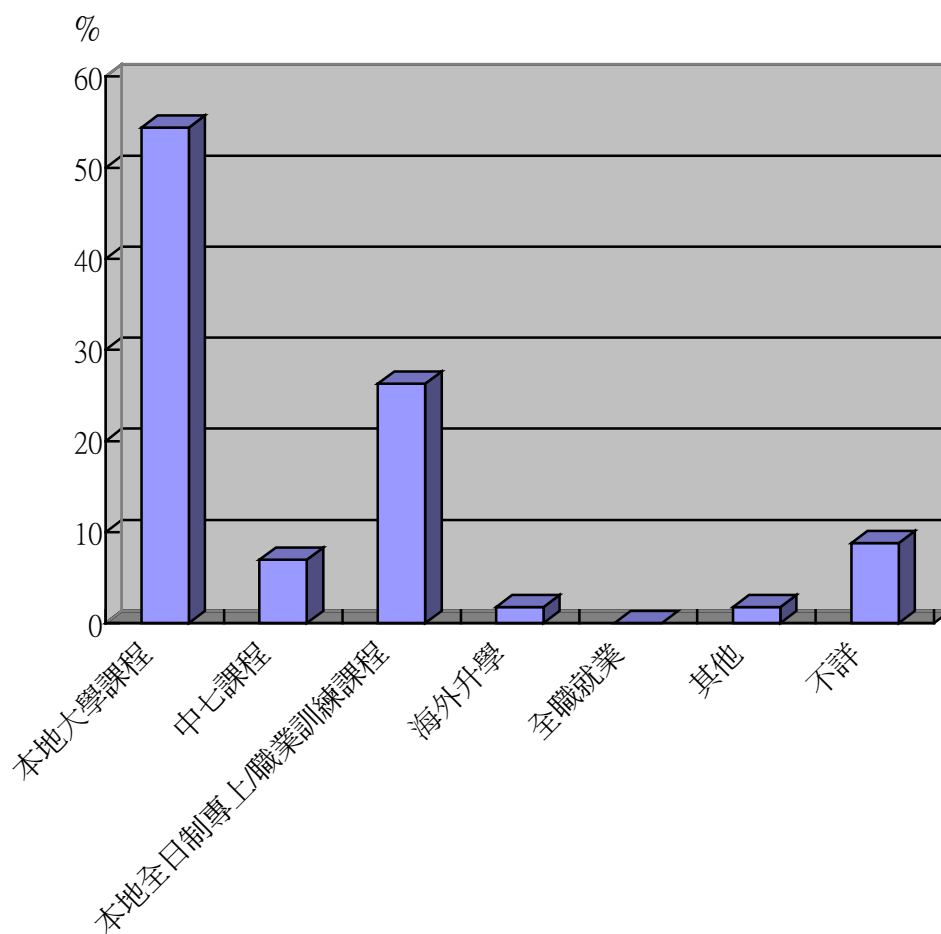
3.3 學生出席率



3.4 離校學生出路



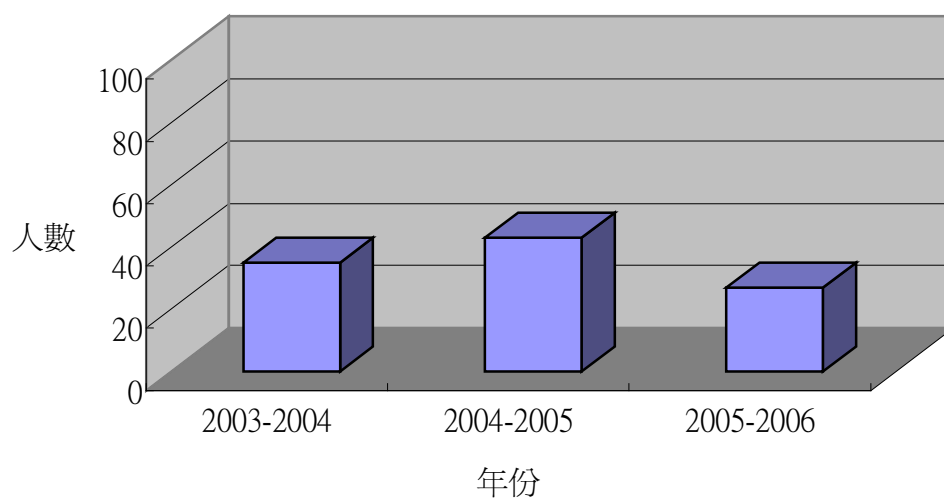
中七畢業生的出路(2004/2005)



(2005-2006 年度資料正在彙集中，並將於 12 月中公佈)

3.4.1 提早離校學生

全校提早離校學生數目

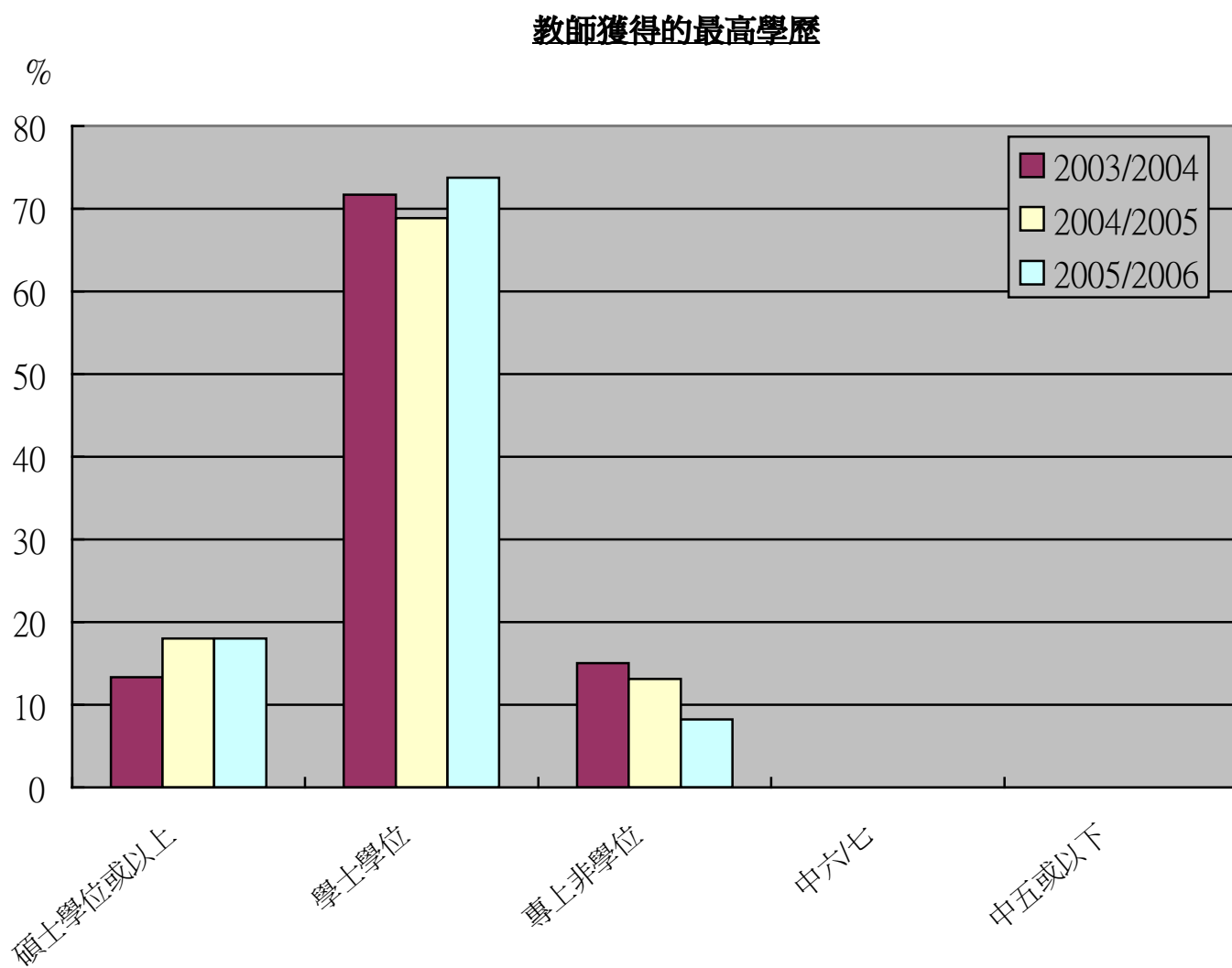


(四) 我們的教師

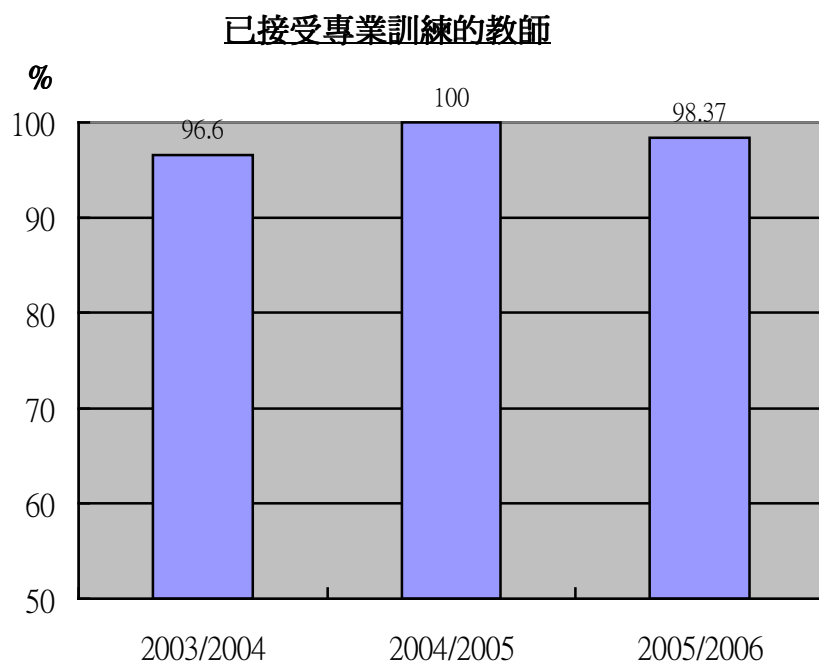
4.1 教師數目

	2003/2004	2004/2005	2005/2006
碩士學位	8	11	11
學士學位	43	42	45
教育文憑	9	8	5
	60	61	61

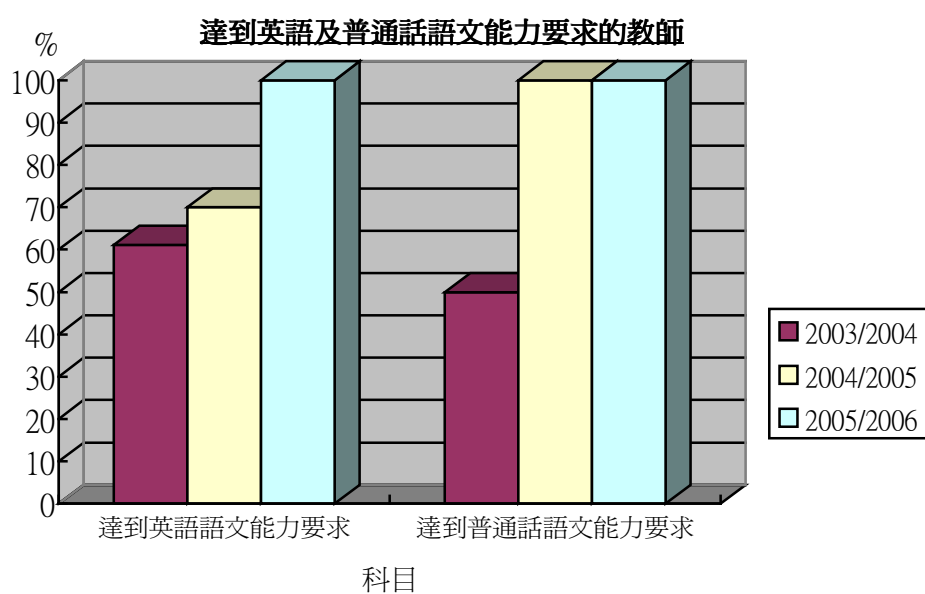
4.2 教師獲得的最高學歷



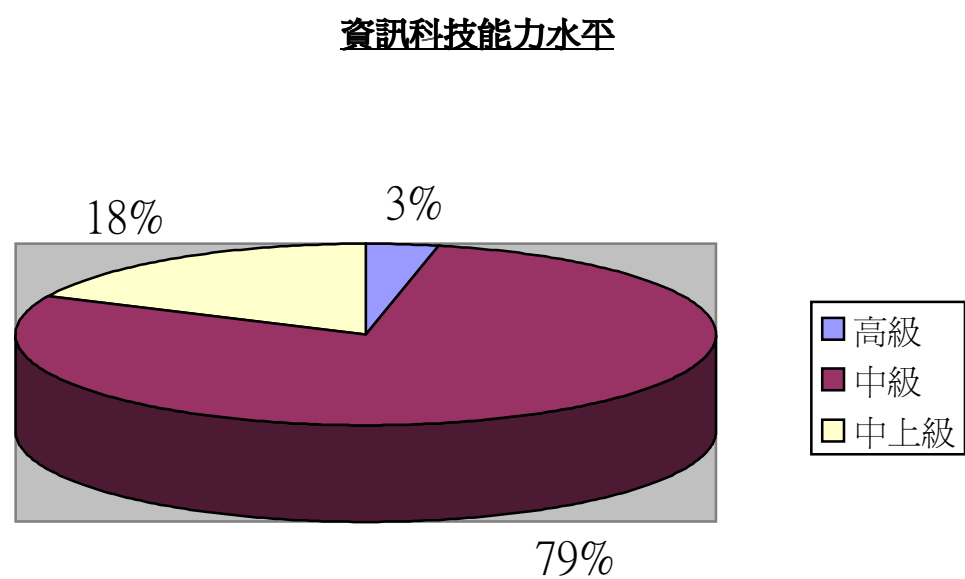
4.3 已接受專業訓練的教師



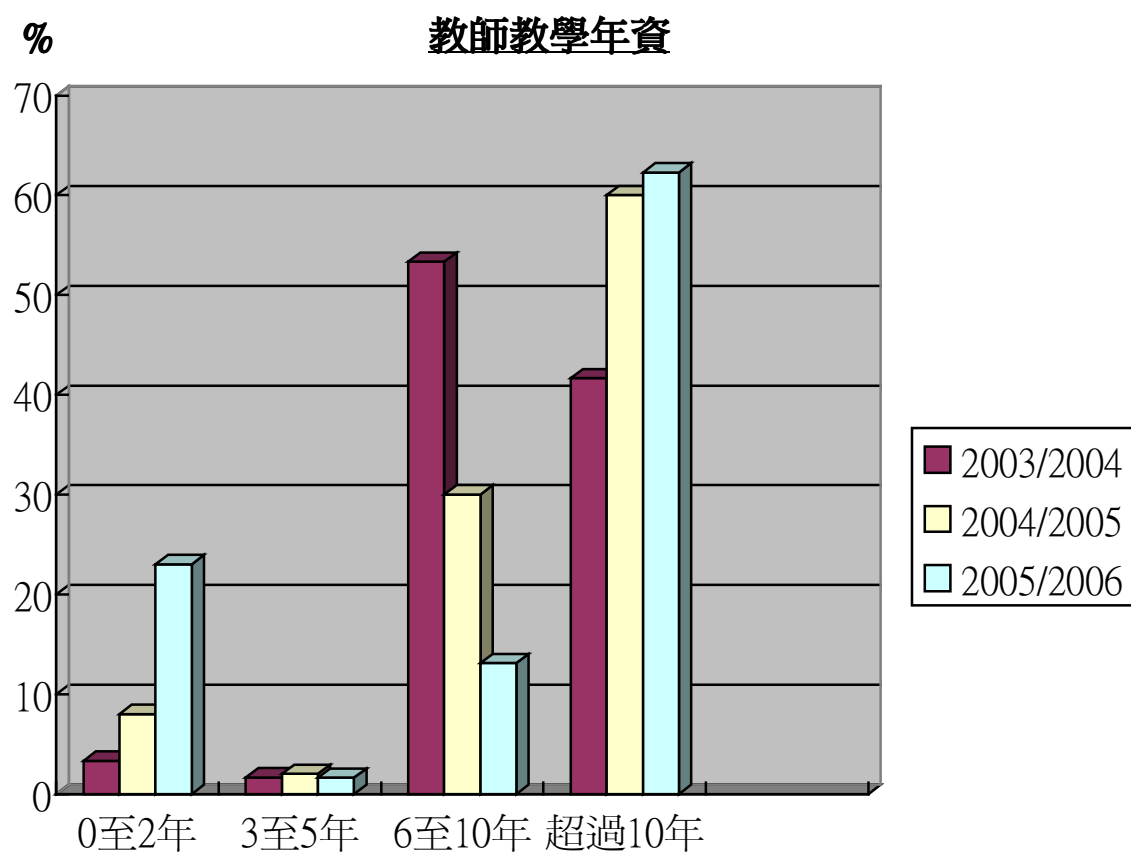
4.4 達到英語及普通話語文能力要求的教師



4.5 教師資訊科技能力水平

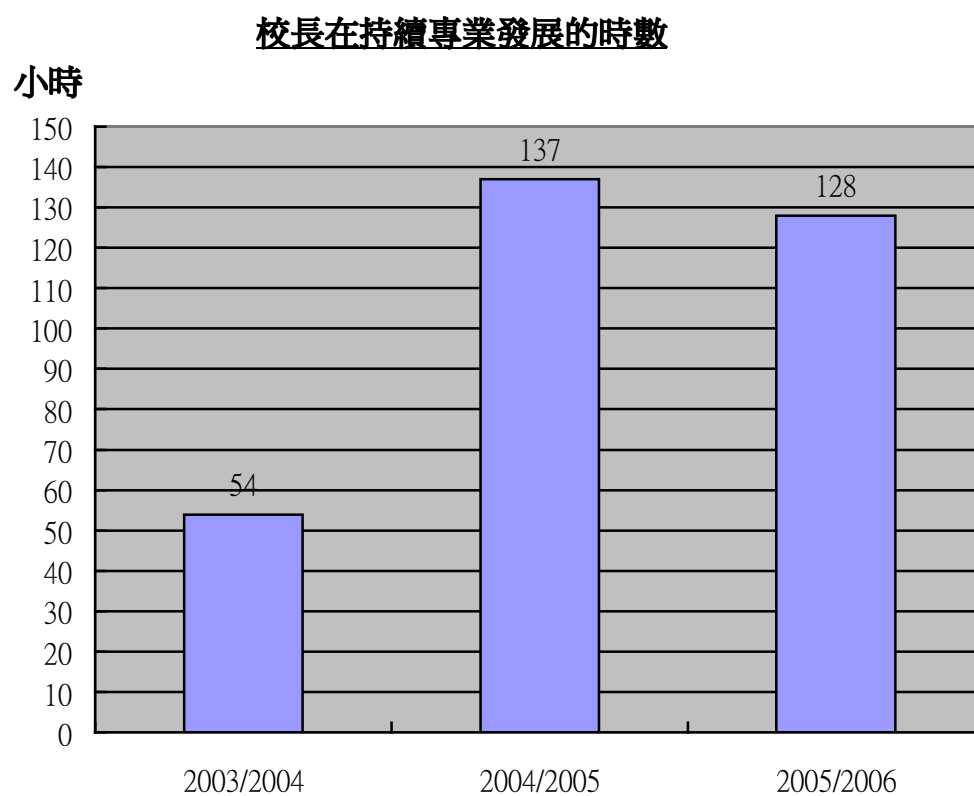


4.6 教師教學經驗

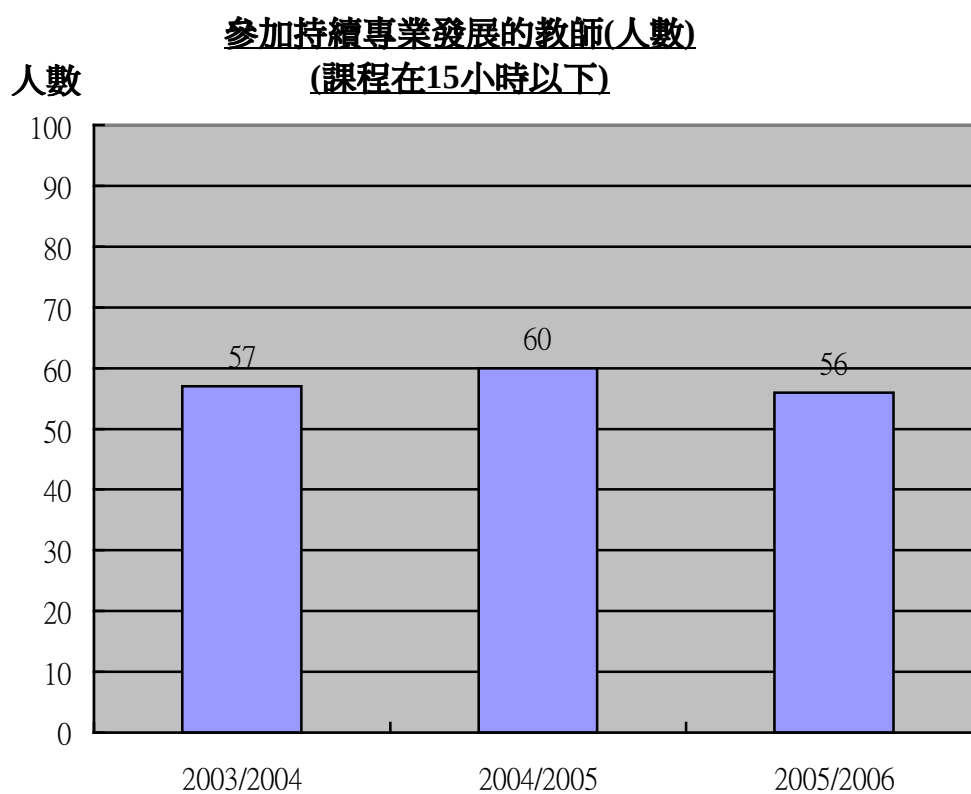


4.7 教師專業發展

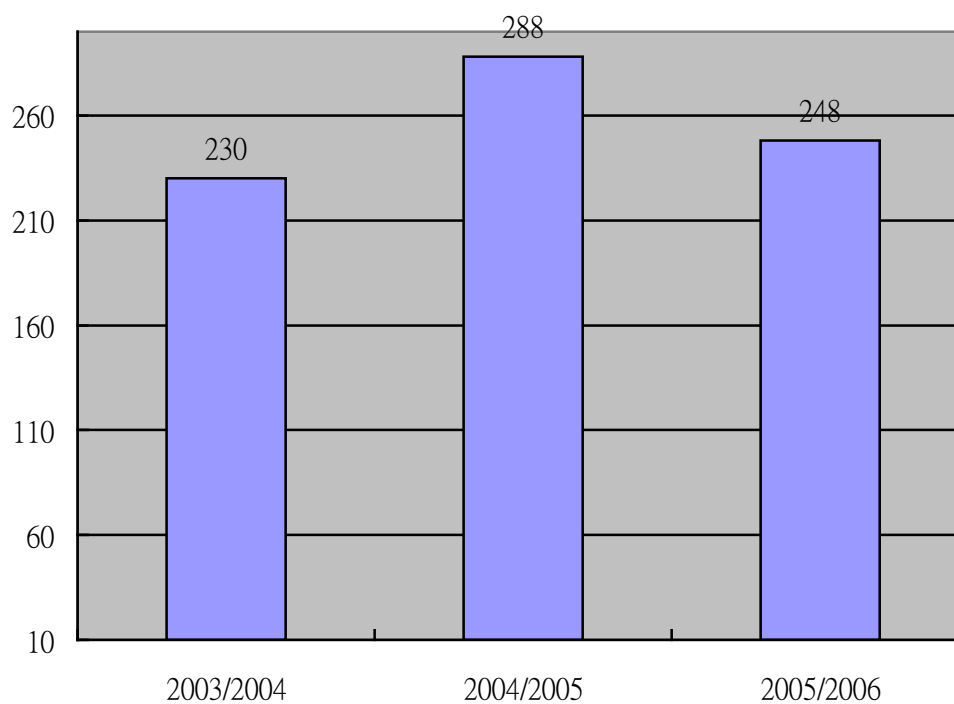
4.7.1 校長在持續專業發展的時數



4.7.2 參加持續專業發展的教師(課程在 15 小時以下)



(ii) 參加持續專業發展的教師(課程數目)
(課程在15小時以下)



(五)我們的學與教

課程

我校提供主流學校的課程。

在高中，我校著重提升學生的學業成績；在初中，則著重打好學生的學習基礎。我們推行分流教學以照顧學習差異，又在星期一、三、五課後和在長假期舉辦中英數增潤課程，效果明顯。

我們同時著重兩文三語。學校設有英語角，又通過各種活動形式，例如英文周、書展和作家講座、早讀計劃、茶香書香講座、戲劇活動、書法比賽等，加強學生運用語文的能力；又在初中推行普通話教授中文試驗計劃，提升學生的普通話水平。

我們除重視學科的發展外，還著重德育、公民教育和國民教育。今年學校在每月的第一個星期一舉行升國旗儀式。在活動方面，舉辦有學會活動、學術比賽、跨學科活動、專題研習、義工服務等多元化活動以提高學生的學習興趣和補充正規課程的不足。

爲了配合教學改革和 334 高中新學制的展開，學校十分注重推動課外閱讀、專題研習、公民教育、資訊科技應用於教學等關鍵項目，和培養學生的共通能力。今年我們首次開辦一項『創意多媒體』職業導向課程(現稱『應用學習』課程)，供中四學生選讀。

學校設立了教務議會、學習領域主管組、科主任組等組織，領導和策劃課程發展的工作。

課堂教學和學習評估

教師普遍備課充足，教學態度認真。我們要求教師對學生要有高的期望，要提問各個層次的問題以啓發學生思考，要著重發展學生探究及解難等能力，要提倡互動的教學方法。

我們的課堂秩序良好，學生上課專心，樂於參與課堂活動和回答教師的提問，並遵從教師指導進行活動，表現合作。

學校要求各科要配合學校政策擬定家課的類型及頻次。學校採用考試、測驗和進展性評估以評核學生的學習進展。

學校的資訊科技設施優良，積極推動把資訊科技應用於教與學。我校把袋裝電腦結合無線網絡應用於教與學的試驗，得到學界廣泛的認同，並獲邀在 2006 年應用資訊科技於教與學國際會議上演示。

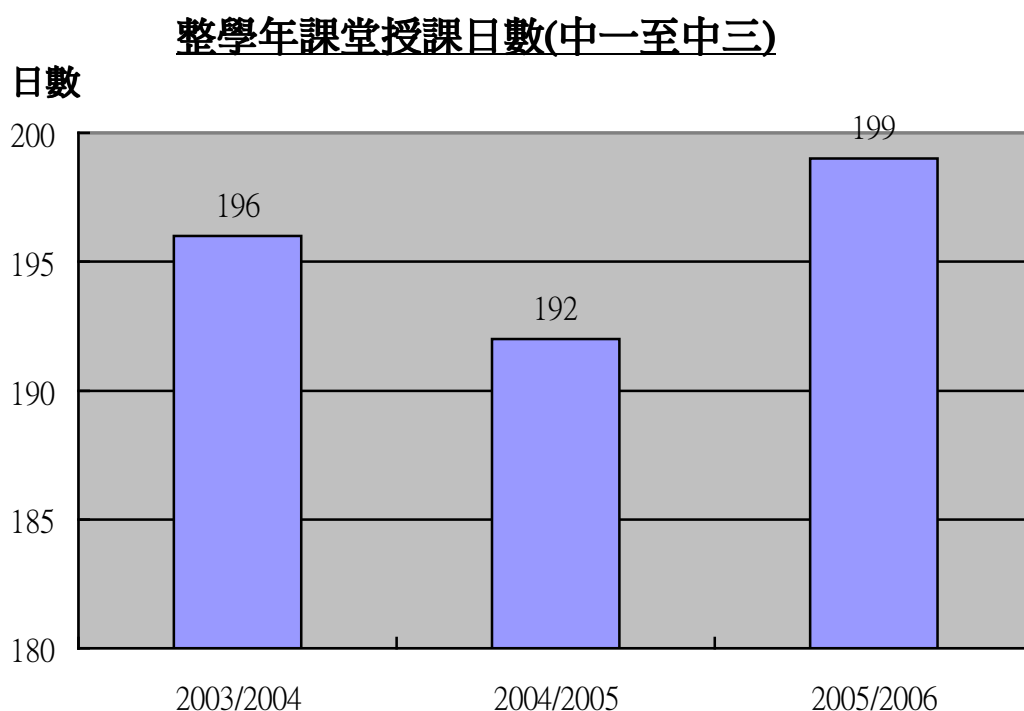
教師專業發展和教學支援

學校十分重視教師專業發展和教學支援的工作。

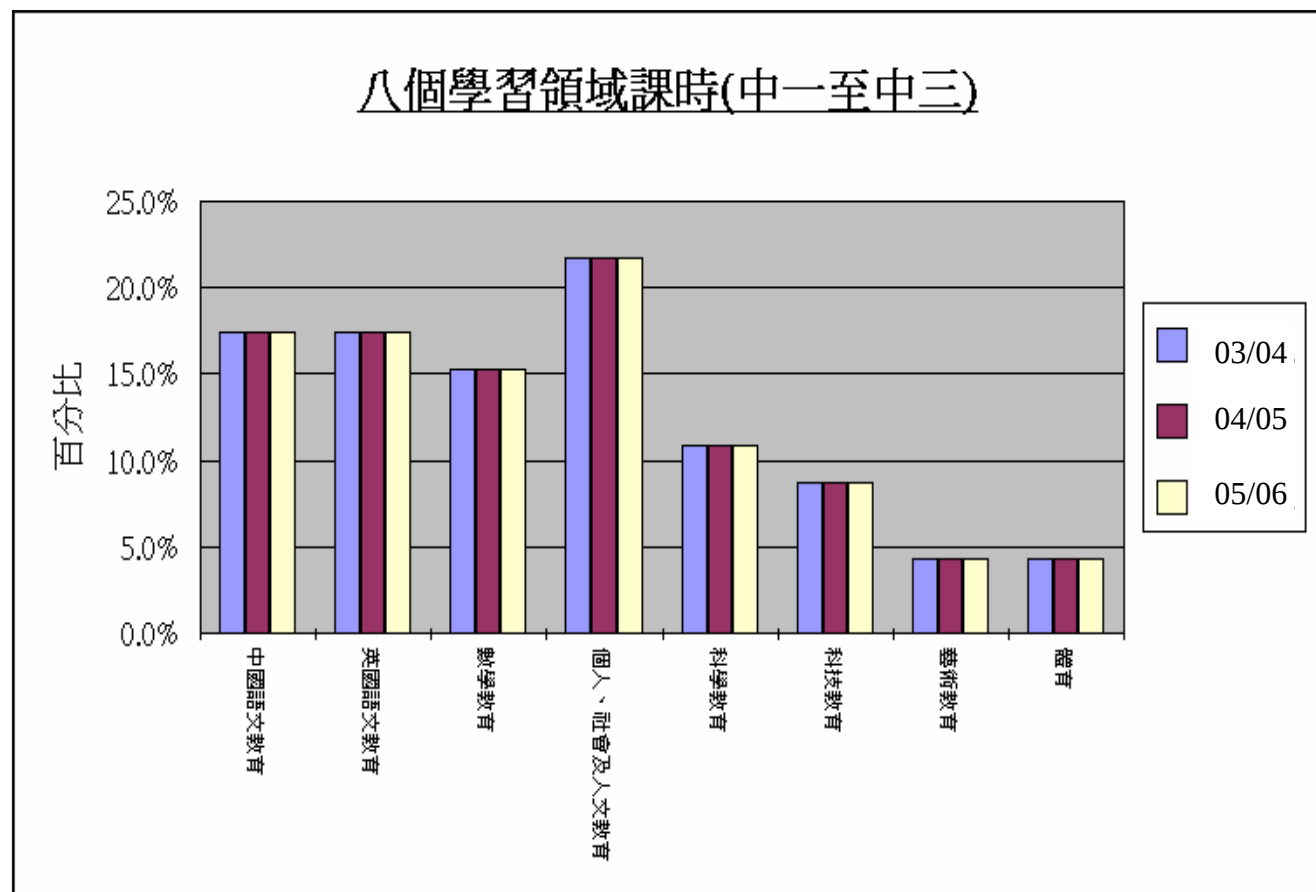
我們運用學習型組織的概念，在學校和學科兩個層面推動集體備課、同儕觀課、同儕觀簿、觀課日、教師發展日、影子計劃的教師發展活動，提升教與學的果效。

我們今年重組了教務組，並分拆為教務（學生事務）組、教務（教學事務）組、教務（資訊科技）組、教務（教學支援及教師發展）組等四個行政組織，從不同層面協助學校和學科推行教師專業發展和教學支援的工作。

5.1 學校實際上課日數



5.2 八個學習領域課時(中一至中三)



5.3 學生閱讀習慣

圖書館透過多元化的閱讀活動、閱讀獎勵計劃、優化館藏，及提供安全舒適的環境來鼓勵同學多閱讀，並努力營造良好的閱讀氣氛，使閱讀的風氣得以延展。

圖書館每年均與中文科合作，參與「中學生好書龍虎榜」的閱讀獎勵計劃，大力向學生宣傳和推介六十本好書，安排每班學生前來圖書館借閱，並鼓勵各同學參予讀後感寫作、書評及好書推介網頁設計比賽，取得不俗成績。

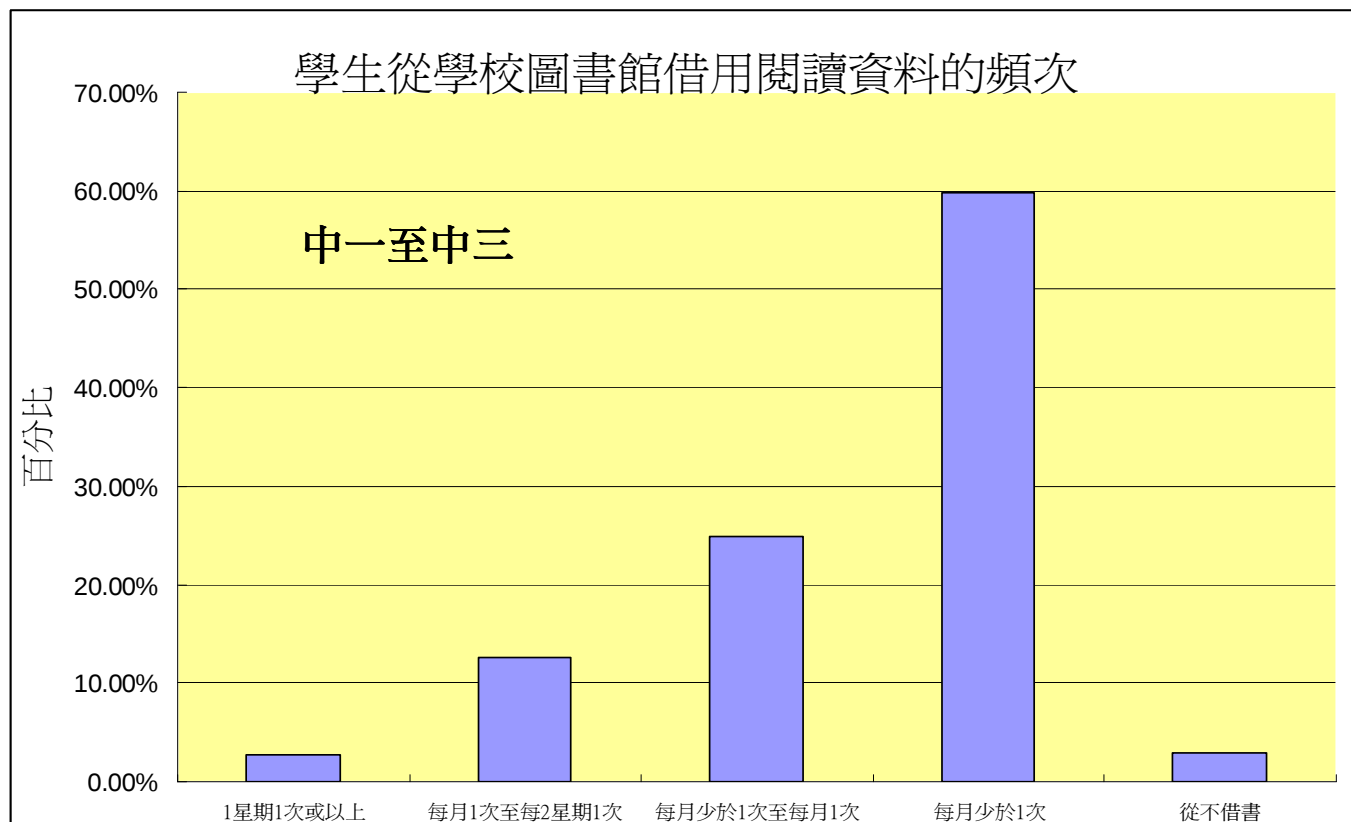
圖書館亦與文學科合作，邀請名作家阿藍來校主講，內容涉及閱讀及創作，同學反應良好。

「茶香書香」的活動也是圖書館與文學科的重點合作項目之一，為同學舉行多次聚會，邀請了不同的中文及文學科老師作短講，內容包括文學專題探討，好書分享，茶趣等，參與同學相當投入。

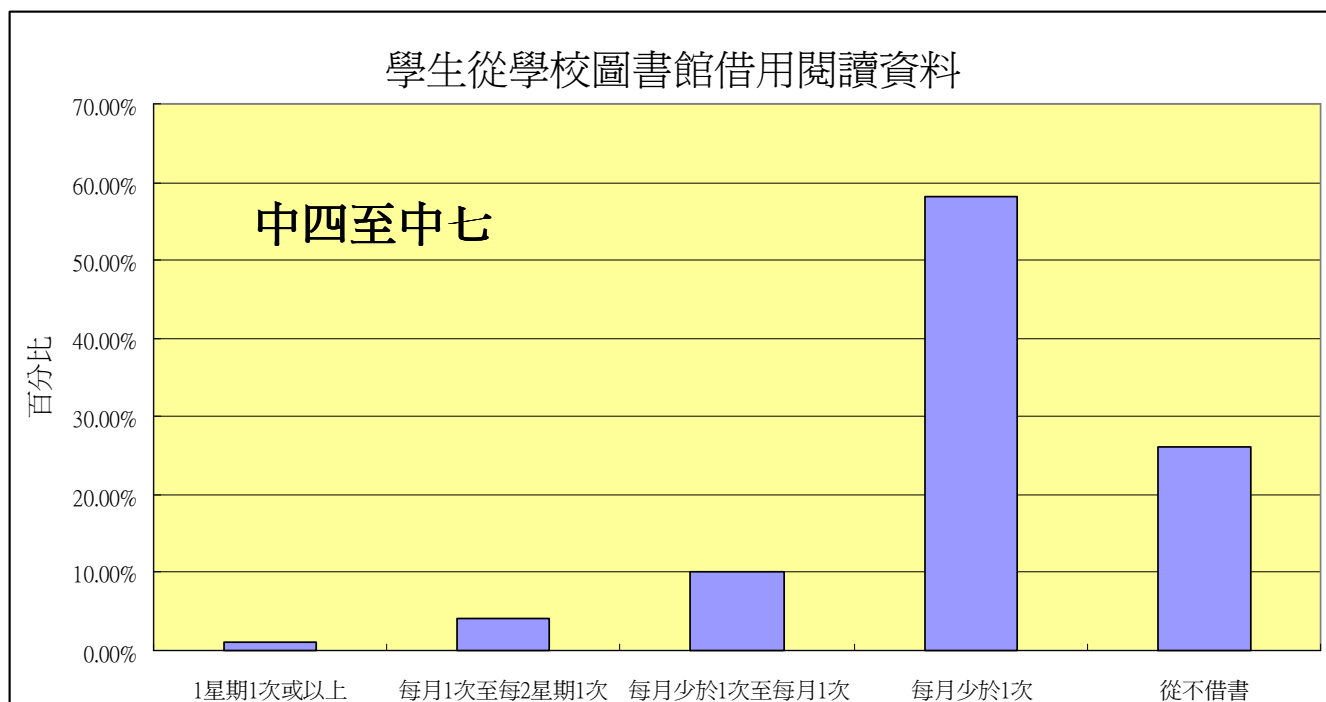
於「世界閱讀日」當天，圖書館在網站提供文章，鼓勵全校師生一起閱讀及回應，藉此鼓勵同學養成閱讀的習慣。

圖書館與中文科合作舉辦的書展也大為成功，並獲報章好評。同時間舉辦的作家講座，亦使同學更深認識到閱讀和寫作的好處。

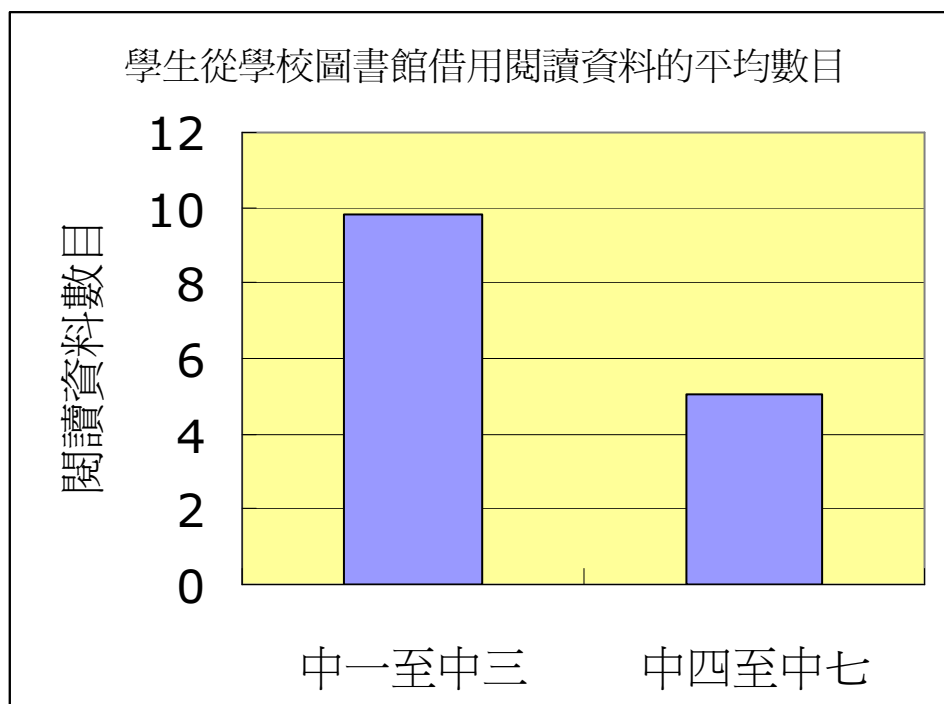
2005-06 年度學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次(9 月-5 月)
中一至中三級



2005-06 年度學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次(9 月-5 月)
中四至中七級



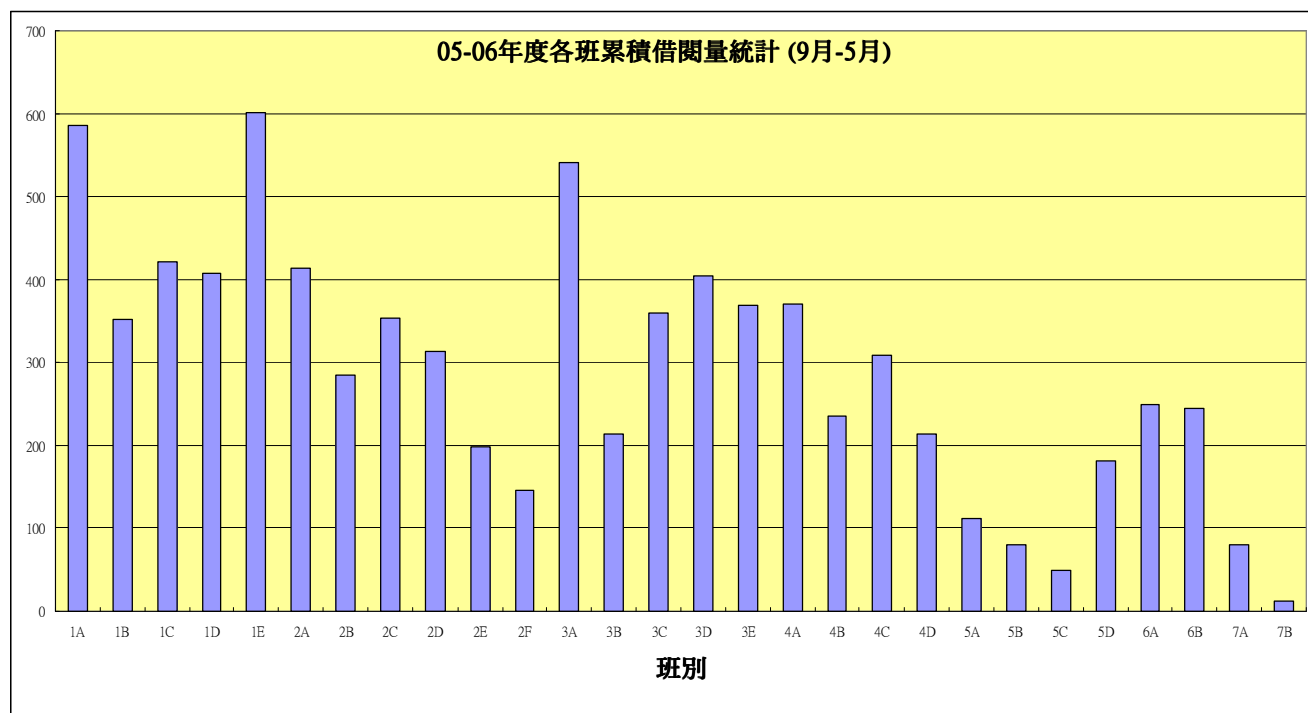
2005-06 年度學生從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目(9 月-5 月)



2005-06 年度學生從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目(9 月-5 月)	
中一至中三	9.84
中四至中七	5.04

2005-06 年度各班累積借閱量統計(9 月-5 月)

班別	累計	班別	累計
1A	586	3D	404
1B	352	3E	369
1C	422	4A	370
1D	408	4B	236
1E	601	4C	308
2A	413	4D	213
2B	285	5A	111
2C	353	5B	80
2D	313	5C	50
2E	199	5D	181
2F	146	6A	249
3A	540	6B	245
3B	214	7A	81
3C	360	7B	12



(六) 主要關注事項(成就與反思)

重點發展項目一： 優化課堂教學 進行課程改革

成就
1. 優化課堂教學, 提升教與學質量 - 改善學生學習態度, 全面提升成績 - 在各個級別, 我們推動了不同的改善學習態度計劃 (特別是中五級的與我同行計劃和中二級的改善學習計劃), 學生的學習態度明顯改善; 學生學習態度的改善也明顯地反映在學生問卷調查的結果、老師的評價和會考成績和考試成績之中。 - 在 2006 年 2 月, 我們以考試成績作仔細分析, 說明在中一至中三級推動的「1+4 分流」計劃是成功的; 在下學期, 我們又有針對性地在中二級推動『改善中二級的學習計劃』, 很有效果, 獲得了成功。 - 照顧學習差異, 培養人才 - 我們動用「學校發展津貼」, 在中四和中五級展開中英數科的拔尖活動, 今年會考的中英數科都有高增值, 效果令人滿意。 - 推動網上學習文化 - 我們繼續開發袋裝電腦加無綫網絡計劃, 繼續發展 eclass 內聯網, 又參加了中文大學的每日一篇計劃, 推動網上學習, 效果令人滿意。 2. 提升兩文三語能力及數學能力 - 在初中推行第九節增潤課程 - 今年我們由教務處作統籌, 有系統地按科目、按時間, 在中一至中三級推行第九節增潤課程計劃; 由於某些班級任教某些科目的教師不足, 我們以抽調其他級的教師作支援的方式去解決。計劃取得一定效果。 - 各科協助中英文科合力推行早讀計劃 - 根據去年的檢討, 今年的早讀計劃安排在星期二和星期三早上推行, 並取消當天操場集會, 採用 DEAR (Drop Everything And Read) 模式, 又安排各科須提供文章支援早讀計劃, 成果令人滿意。 - 初中以普通話教授中國語文試驗計劃 - 試驗計劃今年已推展至中三, 1A, 2A 及 3A 三班都以普通話教授中國語文, 增加應用普通話的機會, 同學在寫作和閱讀效果不大明顯, 而在聽力及說普通話能力則比其他班強。 - 創設英語口語環境, 組織英語學生大使, 推動學英文 - 我們組織了中六同學作為「英語學生大使」(English Ambassadors)。每天早

上，他們站在閘門向回來的同學，以英語問好，同時又協助 組織英語活動，例如：英語周，英語日營，串字比賽，唱歌學英文及電影欣賞等，為同學創造「英語語境」

- 以戲劇融入中文科課程，提升口語能力
 - 今年邀請新域劇團主持工作坊，既訓練學生語感、語速，又配合高中文化專題，達到在活動中學習的效果。導師家輝曾以話劇形式與同學探討中國人的情，配合新課程「情與中國文化」
- 中文科進行微小說及新詩創作創作，提升寫作能力
 - 今年，鼓勵學生多參與文學創作，鼓勵學生參加微型小說講座及創作微型小說，其中初級組的龔秋萍同學更奪得全港微型小說創作優異獎。此外，今年邀得詩人阿藍主持新詩創作班，啟發同學創作潛能，口碑甚佳。
- 提升數學能力
 - 數學科使用教師分流教學，照顧學習差異，效果良好。

3. 關注新高中學制改革

- 培訓教師、為新高中學制作準備
 - 在九月份舉辦教師發展日，邀請戴希立校長為主講嘉賓，探討如何為新高中學制作好準備。其後在十月和十二月召開的科主任會議和學習領域主管會議跟進討論老師們提出的意見。
 - 在二月份和五月份，由校董和校長率領五人小組參加教統局為學校領導層舉辦的培訓班，製訂未來三年的為新高中學制作準備的工作計劃。
 - 決定在 2006-07 年度在中一和中二開辦通識及綜合人文科，及在中六開辦通識科。
 - 決定在 2006-07 年度起採用星期制時間表，為過渡至新高中學制作準備。
 - 鼓勵老師參加各種新高中學制研討會議和培訓課程。
- 成立區域中心，推動資訊科技型職業導向課程
 - 由於教統局財政安排上的問題，我們暫時無法實踐區域中心的目標。
 - 但我們成功地在星期四 3:30-6:30 時段內舉辦一班『創意多媒體』職業導向課程，有 27 位本校學生入讀，成果令人滿意。
 - 根據問卷調查結果顯示，多數入讀學生滿意課程安排。在 6 月份我們招收 2006-07 年度中四學生入讀新一班的『創意多媒體』職業導向課程，有超過 50

位學生報名入讀。

4. 統整各類學科活動

統籌各種不同的學科活動，全年分期舉行，包括英文周、中國周、數理周、中文周、藝術周、閱讀日等等。此外，舉辦初中聯科戶外活動，例如，中三參觀中華白海豚活動、中二級專題研習、中一到遊客區利用英語購買食物，進行學術參觀等，藉此培養學生的各種共通能力，學生反應甚佳。

5. 進行專題研習

本年專題研習繼續在中二級推行，以提升同學的創意、溝通能力和批判性思考能力，同學須搜集及整理資料，進行分析及報告。經統計，同學均認為可擴闊眼界，能有效運用資訊科技、主動設問、發揮創意、能與人合作共同解難等。

本年度的專題研習評分改為以等級表示，並輔以導師的建設性評語，顯示在學生的成績表上。

反思

- 今年的公開考試成績多個科目仍維持高增值，中三同學在全港性系統評估表現理想，這都是靠老師們的熱誠，發揮團隊精神，對同學有高要求，連帶影響家長對子女亦有高期望，支持他們，經年累月努力而達致的。
- 改善學習態度方面，中五級的『與我同行計劃』和中二級的『改善中二級的學習計劃』，都是成功的計劃；這些計劃成功的主要因素，在於有一個核心小組，而核心小組又有一個關鍵人物作領導。這個經驗值得推廣，我們建議明年組織各級的領導小組，設立級主管，統領級訓導、級輔導和級教務，以推動各級的工作。
- 今年教務處通過電子郵件把考試和測驗的統計分析分發給各教師，效果不錯；明年可在分析中再加上一些評語，以協助教師理解統計分析的資料，並作跟進。
- 學校作為資訊科技教育卓越中心，應繼續推動網上學習。
- 閱讀已成為同學的一種習慣，我們應深化閱讀計劃，鼓勵寫作。與此同時，為提升語文能力，須著手加強同學在中文及英文科的口語訓練，並創設英語及普通話口語環境。
- 關注新高中學制改革方面，本年度我們為新高中學制著手做了大量準備工作，成果令人滿意。為應付在 2006-07 年度有大量老師須參加各種新高中學制研討會議和培訓課程，將安排主責老師協調培訓計劃。
- 成立區域中心，推動資訊科技型職業導向課程，我們在 2005-06 年度為高中學制作出的『創意多媒體』職業導向課程，安排是成功的。
- 跨學科活動協助同學走出課堂學習，發掘潛能及創意，提升共通能力。效果良好，

受到學生歡迎。

- 專題研習，提升了同學學習興趣，學生普遍在各環節中均能達到目標，但部份學生的研究仍停留在剪貼簿的階段，於解難能力和研究的意義方面，仍有待改進。今年專題研習評分改為以等級表示，並輔以導師的建設性評語，效果比以往以分數來評核為佳，一方面學生的整體學科平均分不會受到較主動的專題研習分數影響；另一方面，學生能得到導師的建設性評語和回饋，能指出其長處和有待改進的地方，對學生來說，比單單一個分數來得更有助益。

重點發展項目二： 啓發學生潛能 構建新的校園文化

成就

1. 推動「關愛校園」文化

我們繼續以「發掘潛能、推己及人、提升自我、服務社群」為目標，營造「關愛校園」文化，加強同學歸屬感，轉化為學習動力，其中以「中五與我同行」計劃最為成功，以關愛精神支持同學應付中五會考，效果良好，會考成績，持續增值。另外又應教統局邀請舉辦國際知名漫畫作家安德魯·馬修斯(Andrew Mathews)講座“Happiness-A Daily Decision”。並得到元朗屯門葵涌區中學熱烈支持參予，十分成功。至於學長關懷計劃、敬師日活動、父親節及母親節金莎花制作獻父母親、手機短訊傳親情、與家長裹粽送與長者、大型啓發潛能騷等活動，都受到師生、家長的歡迎。溫馨愛心瀰漫整個校園。

- 建立良好班風

「班」是同學在學校中的「家」，同學對學校有歸屬感，必先由「班」開始做起。學校推行一連串以「班」為單位的活動，目的透過互相合作從而增強同學間的聯繫。當中包括有「主題班會」、「叱吒校園獎勵計劃」及「課室窗櫺佈置」。本年度更嘗試在旅行鼓勵各班同學自行製作班衫，是項活動不但能發揮同學的創意及美藝天份，更能增強同學對所屬班別的歸屬感。

- 推行敬師運動

去年「學校持份者問卷」反映同學對老師的態度尚有待改善，本年除了於九月初敬師日，由輔導處與學生會聯辦的敬師活動，安排初中同學製作「心意咭」，並安排中一同學寄贈「心意咭」給所屬小學的老師。發揚尊師重道、飲水思源的精神。

另於十一月舉辦「一班一心」活動，由各班會籌辦及製作一份禮物致送給班主任，並於早會期間，由班會成員講解禮物的含意。藉此機會讓同學反思及欣賞老師對同

學的付出及承擔。

- 啓發潛能獎勵計劃

在一般課堂上，同學難突顯發學業以外的特質。透過「啓發潛能獎勵計劃」，同學在「德、智、體、群、美」五育方面有優異表現，並經老師驗證，就會獲得嘉許及表揚。更有機會獲邀參演學期終的「啓發潛能 Sol、騷、Show」。同學在活動中，能盡顯才藝，表演各色各式的項目，從而增強自信心。

- 加強親子關係，推行「傳心傳意顯親情」

- 陸運會舉辦親子競技比賽，氣氛溫馨。
- 家長教師會在12月舉辦大旅行，為家長及同學提供親子機會。
- 家長、老師和同學在農曆新年及端午節舉行探訪長者服務，將月餅及糉子送給長者。
- 舉辦中五家長晚會，為會考生打氣，家長感到老師十分認真。
- 邀請家長參加頒獎禮，觀看領獎及表演，舉行校長接待優異生茶會，為家長提供機會，為子女的良好表現打氣

2. 培養學生公民意識及自治能力

- 班際時事常識問答比賽

- 在關心社會方面，本年度舉辦了時事常識問答比賽、基本法常識問答比賽及基本法攤位遊戲等，使學生對周遭社會的事物，更加關心，由了解開始，從而培養其貢獻社會的承擔精神。

- 十大港聞選舉

- 本年度繼續舉辦回顧全年的頭條新聞，加強學生對時事的觸覺。

- 倡廉活動

- 與廉署合辦倡廉話劇表演，令學生透過生動有趣的手法，領略廉潔的精神。

- 中國周活動

- 在國情教育方面，本年繼續舉辦中國周活動，加強了學生對祖國的認識和對文化的認同，學生透過主動參與活動過程和實踐經驗這兩方面，培養愛國情操及承擔精神。活動包括國民常識問答比賽、國慶展板、早會講話及升國旗、攤位遊戲及電影欣賞等。

- 學生交流活動

- 配合國情教育，今年亦舉辦了多個學生交流活動，包括上海交流團分享會、韶關國情考察團及暑假廣州、北京的交流團，使學生透過親身體驗，對國情有更透徹的認識，亦增加了其歸屬感。

■ 今年是抗戰勝利 60 周年，我們學生對祖國一段黑暗慘痛的日子，銘記心中，加強了他們日後對祖國作出一分貢獻的熱忱。

- 一人一花計劃

■ 在中一級推行，學生反應理想，更將學生成果贈予老人院，以收社區關懷之效。

- 學生會競活動

■ 學生會及領袖生會約有 70 人協助舉辦活動，維持學校紀律，深受同學歡迎和愛戴。

- 領袖訓練計劃

■ 學校鼓勵同學參與領袖訓練計劃，6A 陳佩詩更獲得教統局主辦賽馬會領袖生獎勵計劃選拔，到北京參加「國情教育」課程。

3. 拓展學生成功機會的平台

■ 學校共有 34 個興趣小組和學會。中一同學必須參加至少一項活動，以發掘個人興趣及潛能，效果甚佳。其中龍藝、舞蹈、跆拳道、制服隊伍表現尤為出色，屢獲殊榮，取得 20 多個獎項。2B 班胡晉熹同學榮獲 2006 年全港校際標準舞及拉丁舞大賽中學初級組華爾滋組冠軍。另外，4D 班尹子俊同學於香港跆拳道協會主辦公開賽(鯨量級)獲取冠軍。除了獲取獎項之外，劇社在 5 月 20 日獲教統局邀請在「全港聯校寫作網絡閉幕禮」演出。參加戲劇節比賽的原創劇本《舞躍青春》更被刊載於教統局出版的書本《認識香港、體味香港》，以作學界參考。

反思

- 今年為改善師生關係而安排的活動，有很好的效果，尤其是“一班一心”活動，“心意咭”，“班衫設計”，“壁報比賽”等等，為師生關係加了不少潤滑劑。
- 由於老師的努力，鍥而不捨，與家長保持緊密的聯絡，班主任普遍得到家長的信任，親子活動也能吸引相當數量的家長參加，能發揮到家校合作的精神。
- 同學對國家事物的認識仍相當敷淺，國民教育仍有待提升的空間。
- 同事相當團結及開放，領導學生積極組織及參加活動。
- 在新的學制改革之下，宜與時並進，與通識科多合作，加強學生對國情及社會的了解。
- 學校在推動環境教育方面，仍有改進的空間，宜對此作一番全盤的構想，以全校參與的模式，令學校成為一間成功的綠色校園。
- 學校應發掘新老師體藝方面的專長，開展新的組別，同時要了解新同學在體藝方面的潛質，在小學階段的興趣，並加以培養。

重點發展項目三： 提升教師專業水平，發展學校自評文化

成就

1. 提升教師專業水平

- 實施學習型組織概念，推動教師發展活動

老師們積極參與外界的工作坊，學校亦統辦不同類型的教師發展活動，包括觀課計劃、研究「提問教學」的工作坊——十一月份的工作坊由黃應昌老師負責進行教學示範。

五月份則邀請林碧霞博士主講「如何提高課堂上分組討論教與學的效能——從課室研究開始反思」，並由中英數三科的老師提供課堂示範的短片，供全體老師進行研究，成效不錯。

- 成立「啓導老師」團隊，輔導新老師成長

本年度共有 12 位新老師加入，其中 10 位為剛從大學畢業的老師，為使他們能盡快融入學校生活，於是推行了全年性的「啓導老師」計劃，每位新老師都各有其「師傅」，師傅均為富經驗及熱誠的同事，根據新老師的學科、組別或班主任職務相關，互相配對，並舉行多次工作坊、檢討會及聯誼活動，新同事在一年後，大致能獨當一面，計劃相當成功，為學校帶來新思維及提供了新動力。

- 實施科主任及領導層定期觀課制度

科主任及領導層定期觀課，並協助學科推行行動形式的教學研究計劃，包括同儕備課，同儕觀課、集體閱讀及舉行教學工作坊等，均有助提升教與學的效能。

2. 自評文化

- 建立反思習慣，講求憑證數據，追求卓越

■ 本年度我們利用教師發展日舉辦了自我評估活動。在六月份利用持分者問卷調查結果及有關之表現評量為憑證，在「管理與組織」、「學與教」及「校風與學生支援」三個範圍內進行自我評估。八月份再在「學生表現」範疇內進行餘下之評估。此外，在許多大型活動中積極鼓勵同事進行自評問卷調查，建立講求憑證的回饋系統，讓自我完善做得更好。

反思

- 實施學習型組織概念，舉辦教師發展活動已成為習慣，將所學習到的理論和分享得的經驗，投放到課堂設計和“學與教”方面去。
- 「啓導老師」團隊計劃，由富經驗及熱誠的老師，單對單的培育新人，是很好的概念，不過，對這批「師傅」也造成一定實質及心理上的壓力，對「師傅」來說，

- 也需要校方及同事支持、協助及諒解，「師傅」也需自我開導和學習如何帶領新人。
- 學校推行自我評估已踏入第三年。同事漸漸掌握自我評估的重要性。並將自我評估成為學校活動後的一項跟進，以協助推動持續發展教師的專業，讓學校更有效能。

(七) 學生表現

7.1 香港中學會考

2006 年中學會考的成績喜人。繼本校在 2005 年度中學會考獲得高增值的成績後，今年繼續有 12 個學科獲得高增值的成績。其中英文(課程甲)和歷史科都獲得 8 級的增值。我們可以用三句說話總結一再取得高增值的原因：因材施教、老師團結顯關懷、家校合作無間斷。

7.2 香港高級程度會考

我校高級程度會考成績理想，其中文學科優良率達 38.5%，遠高於全港水平。升上大學的共有 16 人。

7.3 全港性系統評估，本校中三級同學中國語文達到基本水平的學生 70%(全港 76%)。數學科亦為 70%(全港為 78%)而英國語文為 44%(全港 69%)，學生有很大增值，原本他們是全港最後的 1/3 學生，中國語文及數學能追近全港基本水平，相當難得。而英國語文較低，全港達基本水平為 69%，即 31%未達水平，理論上這學生大部是第三組別，成績不及格，今天有 44%達標率，亦感相當安慰。

7.3 2005-2006 年度校際活動中獲得的獎項

學生表現

部門/學科	活動名稱	獎項		班別及姓名
中文科及 普通話科	香港學校音樂及朗誦協會主辦 第 57 屆香港學校朗誦節 粵語詩詞獨誦	優良證書	1A	陳烜威
			3D	吳彥矜
			6A	劉朗星
			6A	黃 娜
	普通話詩詞獨誦	優良證書	2E	鍾軍萍
			3A	龔秋萍
			3C	劉月蓮
			4A	鄭榮城
		良好證書	2A	趙寶怡
			2A	韓樂婷
			2A	林靜文
			2A	林嘉玲
			2A	劉迪鋒
			2A	蘇小香
			2E	陳 煜
			3A	彭冬梅
			4D	張概鈞
	香港仔街坊福利會服務中心 全港原子筆中文書法比賽 (初中組)	特別獎 嘉許獎	2A	林靜文
			2E	陳淑珍
			3E	朱錦霞
	全港原子筆中文書法比賽 (高中組)	嘉許獎	4A	朱茜瑩
中文科及 圖書館	屯門區國慶委員會團民教育小組 屯門區慶祝國慶 56 周年徵文比賽	優異獎	4D	吳兆宏
	第十七屆「中學生好書龍虎榜」 好書推介網頁設計比賽 讀後感寫作比賽 (高級組)	全港亞軍 優異獎及 最優秀作品 推薦獎 優異獎	6B	陳建秋
			6A	葉靜嫻
			6A	陳希彤
	匯知教育機構主辦 第四屆全港微型小說 創作大賽 (高中組)	嘉許狀	6B	李詩琪
			6A	陳靜鑾
	第四屆全港微型小說 創作大賽 (初中組)	優異獎	3A	龔秋萍
英文科	第 57 屆香港學校朗誦節			
	中一及中二級組男女混合集體朗誦	季軍	1A	全班
	中一男子英詩獨誦	季軍	1A	李豪俊
	中三級女子英詩獨誦	亞軍	3E	陳紅英
	中三級女子英詩獨誦	季軍	3A	龔秋萍

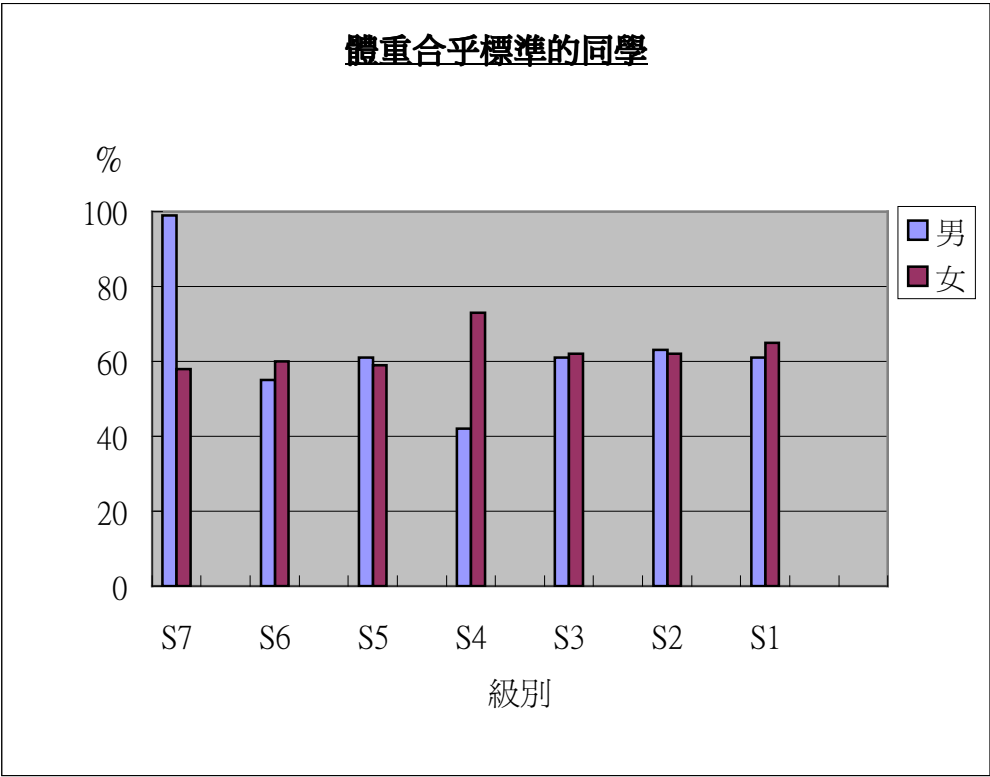
部門/學科	活動名稱	獎項		班別及姓名
視覺 藝術科	基督復臨安息日會港澳區會山景青少年中心 ‘Hand-in-Hand’ 樂在香港社區共融計劃 便條紙設計比賽	冠軍 亞軍	4A 4A	莊詠詩 朱茜瑩
	香港青藝節 ‘話當年’ 立體創作	優秀作品	4A	莊詠詩
	香港教育統籌局及北區花鳥蟲魚展覽會合辦 全港學界書籤設計比賽 2005	最積極 參與獎冠軍		
	基督復臨安息日會港澳區會山景青少年中心 ‘Hand-in-Hand’ 樂在香港社區共融計劃 便條紙設計比賽	優異	4A	陳慧妍
	香港聖公會聖基道兒童院新來港人士服務中心 融洽互勉迎新春 – 利是封設計	學校 最踴躍獎		
	教育統籌局 中小學生視覺藝術創作展 2005	優秀作品	5A	吳敏民
	香港基督教女青年會			
	優秀網頁標誌設計	最積極參與獎		全校
	屯門區公民教育委員會 「丙戌年揮春賀新禧」書法比賽	優異	3C	李健裕
專題研習	環保生活建屯門 環保清潔劑科研獎勵計劃	最佳創意獎	2A 2A 2A 2A 2A 2A 2A 2A	梁兆稀 冼卓龍 蔡珀毅 鄭嘉軒 樊灝林 黃梓峻 馬坤銘 蔡智康
音樂科	第 58 屆校際音樂節 古典結他獨奏 (初級組)	季軍	4D	屈能伸
體育科	屯門青年會 (YMCA) 屯門德藝雙全足球錦標賽	冠軍	1C 2B 2B 2B 2D 2E 3A 3D 4B	吳旭康 何庭生 尹崇樂 黃景豐 曾啓豪 羅港威 陳烈羊 文振宇 甄栢朗
	屯門區小學學界陸運會 屯門區中學 4x100 米接力邀請賽(男子組)	亞軍	6B	鄧敬恆
	屯門區中學學界田徑錦標賽 男甲跳遠	冠軍	6B	鄧敬恆
	屯門區中學學界越野錦標賽 男甲團體	季軍	4B 5B	黃翊宇 梁廣輝

部門/學科	活動名稱	獎項		班別及姓名
體育科	2005 年元朗區分齡網球比賽男子單打	冠軍	4D	黎啓弘
	2005 年屯門區分齡網球比賽男子單打 青少年 G 組	冠軍	4D	黎啓弘
	2005 年屯門區親子網球公開賽男子雙打	季軍	4D	黎啓弘
	2005 全港青少年分區網球巡迴賽第六站 18 歲 男子雙打	冠軍	4D	黎啓弘
	2005 青少年男子網球冬季聯賽	冠軍	4D	黎啓弘
	2005 年全港青少年分區網球巡迴賽總決賽 18 歲男子雙打	冠軍	4D	黎啓弘
	屯門區小學學界陸運會 屯門區中學 4x100 米接力邀請賽(女子組)	優異獎	3A 3D 3D 3D	關淑晶 馮金嫻 賴嘉欣 羅志玲
	屯門區小學學界陸運會 屯門區中學 4x100 米接力邀請賽(男子組)	亞軍	5B 7A 7B	鄭啓聰 梁炎成 林志鋒
	屯門區中學學界游泳賽 男子 50 公尺蛙泳	殿軍	3D	甘梓豪
	屯門區中學學界田徑錦標賽 女乙 100 米 女乙 400 米 男甲 5000 米 男甲 100 米 男甲 1500 米 男甲推鉛球	殿軍 第八名 殿軍 冠軍 冠軍 冠軍	3D 3D 7B 5B 7B 7B	羅志玲 羅志玲 莊家俊 鄭啓聰 莊家俊 馮凱駿
	屯門區中學學界越野錦標賽 男甲個人 男甲團體	第八名 季軍	7B 5B 7B 7B 7B	莊家俊 何霆鋒 莊家俊 梁銘浩 譚志謙
	NIKE 香港 10 公里挑戰賽 2005 男子團體賽	季軍	7B 7B	莊家俊 梁銘浩

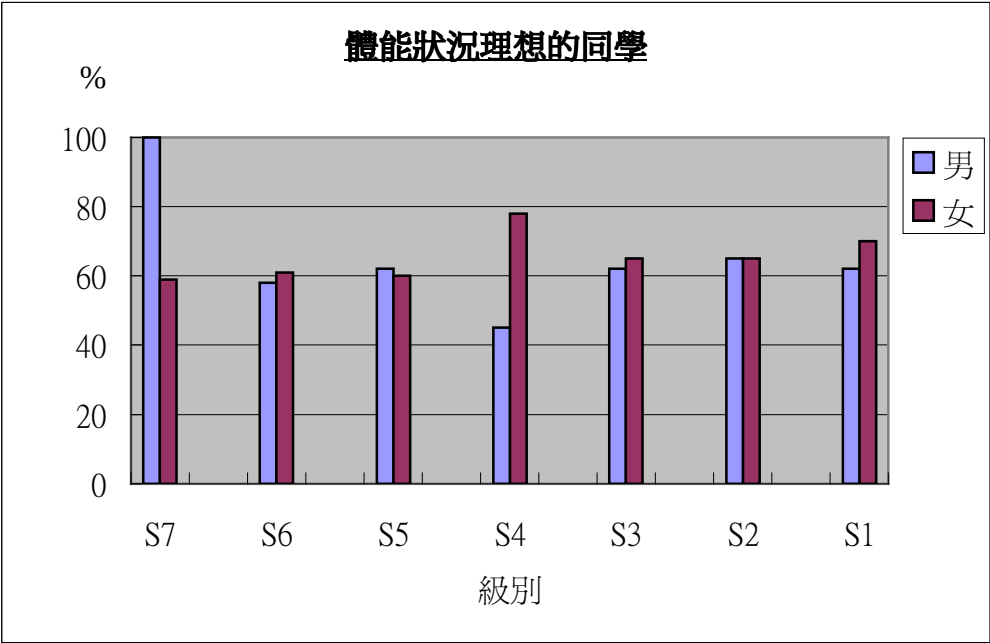
部門/學科	活動名稱	獎項		班別及姓名
活動處	全港跆拳道公開賽 輕量級 2005 學界跆拳道大賽	季軍	4A	張巧琪
	全港跆拳道公開賽 輕中量級 2005 學界跆拳道大賽	季軍	4B	黃梓森
	香港跆拳道協會主辦 全港跆拳道公開賽 (鰭量級) 全港跆拳道公開賽 (沉量級)	冠軍 亞軍	4D 4D	尹子俊 蔡裔鋸
	第 42 屆學校舞蹈節西方舞 舞蹈比賽	乙級獎	1B 1B 1B 1B 1B 1B 1B 1B 1B 1C 1C 1E 1E 1E 2E 2E 2E 3A	何靖珩 許頌欣 吳蔚雯 鄧嘉瑩 丁美婷 杜淖瑤 謝寶華 黃嘉文 陳小鳳 李婉婷 何慧珍 黃詩雅 姚詩雅 陳 煜 吳詠珊 袁樂思 黃羨茹
	紅十字會青年團 屯門區最優秀團隊	嘉許狀	3A 3B	賴昊麟 樊紫為
	教統局及香港藝術學院主辦 香港學校戲劇節 (05-06 年度)	傑出劇本獎、 傑出合作獎、 傑出舞台效果獎	6A 6A 6A 6A	陳嘉雯 趙嘉誠 何曼盈 金志衡

部門/學科	活動名稱	獎項		班別及姓名
戲劇組	教統局及香港藝術學院主辦 香港學校戲劇節 (05-06 年度)		6A	江美婷
			6A	劉卓欣
			6A	劉朗星
			6A	李詠詩
			6A	李芷樺
			6A	陸文瀚
			6A	邵卓謙
			6A	丁志誠
			6A	黃嘉珮
			6A	黃佩思
			6A	黃煜榮
			6A	葉鳳平
			6B	鄧敬恒
			6B	曾浚榮
	劇社	傑出導演獎	6A	金志衡
			6A	邵卓謙
公益 少年團	尊師重道好少年	高級組 初級組	6A	黃嘉珮
			4B	麥欣婷
			3A	彭冬梅

7.5 學生的體格發展



	男	女
S7	99	58
S6	55	60
S5	61	59
S4	42	73
S3	61	62
S2	63	62
S1	61	65



	男	女
S7	100	59
S6	58	61
S5	62	60
S4	45	78
S3	62	65
S2	65	65
S1	62	70

(八) 學校未來發展計劃的關注事項

學校未來發展計劃的關注事項 (2006-2007)

關注事項 (一)： 提升自學能力 進行課程改革
A1 提升自學能力 - 提升學生學習技巧提升學生對 4C 的掌握 (溝通技巧 / 創意 / 批判性思維 / 協作能力) - 繼續推動網上學習文化 A2 提升學生兩文三語能力 - 深化閱讀計劃，鼓勵寫作 - 創設英語口語環境，加強口語訓練 - 英語戲劇訓練 - 初中繼續以普通話教授中國語文 - 以戲劇融入中文科課程，提升學生口語能力，培養語感，自信及改善人際關係 A3 準備新高中課程 - 預科班開辦“通識教育”科 - 中一及中二開辦“通識教育與綜合人文科” - 培訓教師，為新高中課程作準備

關注事項 (二)： 營造關愛文化 加強同學歸屬 轉化學習動力
B1 建立每級領導小組 老師互相支援，關顧同學成長 - 每級領導根據該級同學在不同成長期特徵，訂立各級目標，加強歸屬感 - 建立教師團隊，對有需要的同學，作出支援 B2 繼續推行「啟發潛能教育」，深化關愛的校園文化 - 推行表揚計劃 欣賞同學優點，定期給予表揚，提供成功平台， 建立自信，轉化為學習動力 - 啟發潛能獎勵計劃 - 推行 PATHs 計劃(中一) 將學生個人成長項目，納入正規課程 - 匯合家長力量，支援同學

B3 國民身份的認同

- 中國周活動
- 華夏文化介紹
- 香港回歸十周年活動
- 國內交流活動

B4 迎接 30 周年校慶

- 提升歸屬感，自信心，領導才能，協作能力，轉化為學習動力

關注事項（三）： 提升專業水平 發展自評文化

C1 課堂研究，提升教學質量

- 重視“互動教學”(學習解難方法 / 課堂管理)
- 中層管理人員工作坊
- 繼續發展“啓導老師”團隊，輔導新老師成長

C2 自評文化的建立

- 利用自評架構資料，進行反思，不斷改善
- 籌備校外評核