



裘錦秋中學(屯門)  
Ju Ching Chu Secondary School (Tuen Mun)

學校周年計劃  
2020 - 2021

**RUN!**

堅毅不屈  
自強不息



# 裘錦秋中學(屯門)

## 辦校宗旨

本校秉承校訓「自強不息」的精神，提供全人教育，以有教無類、因材施教的教學理想，為祖國及香港社會培養人才。本校注重德、智、體、群、美均衡教育，致力培養學生不斷追求知識，探求真理及發展個人潛能，從而使其掌握多樣化的技能與知識，增進個人的品德與藝術修養，鍛鍊強健的體魄，成為身心健康，明辨是非及對國家社會有承擔的公民。

## 目 標

- ◇ 建立良好校風、與時並進的學校，能不斷增值，提供優質教育；
- ◇ 培養具「自愛、自律、自信、自學」精神的學生，能掌握新時代的知識和技能，勇於面對挑戰；
- ◇ 建立具教育理想、追求卓越的教師團隊，能同心合力，不斷提升專業水平。

學校 18 - 21 年度本校三個關注事項

一	<p><b>強化學與教效能</b></p> <p>(a) 建立良好學習習慣：                      第一年： 建立預習和課堂中摘錄筆記的習慣，鼓勵閱讀。                      第二年： 主動於課堂中摘錄筆記和進行預習，提昇閱讀氣氛。                      第三年： 能系統地摘錄筆記，鼓勵不同種類的閱讀。</p> <p>(b) 初中課程要回應高中的要求：                      第一年： 初中課程重組:綜合科學科、科技教育範疇、人文學科                      第二年： 檢視和修正初中課程，測考試卷題型與高中銜接                      第三年： 完成初中課程的重組</p> <p>(c) 跨科課程和活動的深化（聯繫、開展）：                      第一年： 開展同一範疇課程和活動的工作                      第二年： 開展跨科的合作                      第三年： 深化跨科的課程和活動</p> <p>(d) 電子學習及多元化教學模式：                      第一年： 開展雲端學習紀錄，嘗試多元化的教學模式                      第二年： 鼓勵網上自學和師生互動，開展多元化的教學模式                      第三年： 運用不同的教學模式，照顧學習的多樣性</p>
二	<p><b>培養學生的良好品德</b></p> <p>(a) 建立正面的價值觀和態度：                      第一年： 建立自信和積極的態度                      第二年： 建立盡責的人生態度                      第三年： 培育學生對社會的關愛之情</p> <p>(b) 加強服務社區的精神：                      第一年： 培養對社區的關心                      第二年： 參與社區活動和義務工作                      第三年： 主動參與 社區活動和義務工作，共建和諧社區</p> <p>(c) 了解自己、規劃人生：                      第一年： 了解個人潛能                      第二年： 發展潛能，制造成功平台                      第三年： 通過不同的體驗，規劃未來</p>
三	<p><b>提升專業發展</b></p> <p>(a) 促進老師專業發展：                      第一年： 鼓勵各科多參與公開試工作                      第二年： 積極參與工作坊及講座，強化備課節功能                      第三年： 科組老師參與相關的專業發展進修</p> <p>(b) 完善考績制度：                      第一年： 檢視校本的考績制度                      第二年： 修正及改善校本考績制度                      第三年： 通過考績制度提升學與教效能</p> <p>(c) 加強中層管理能力：                      第一年： 中層管理人員多參與教育局和院校的課程                      第二年： 提昇中層管理人員的領導能力                      第三年： 強化中層管理人員的領導能力</p>

# 裘錦秋中學（屯門）

## 2018-2021 年度 關注事項

	關 注 事 項	重 點
一.	提升學與教效能	<ul style="list-style-type: none"><li>● 建立良好學習習慣</li><li>● 初中課程要回應高中的要求</li><li>● 跨科課程和活動的深化（聯繫、開展）</li><li>● 電子學習及多元化教學模式</li></ul>
二.	培養學生的良好品德	<ul style="list-style-type: none"><li>● 建立正面的價值觀和態度</li><li>● 加強服務社區的精神</li><li>● 了解自己、規劃人生</li></ul>
三.	提升專業發展	<ul style="list-style-type: none"><li>● 促進老師專業發展</li><li>● 完善考績制度</li><li>● 加強中層管理能力</li></ul>

## 2020-2021 年度周年校務計劃

關注事項(一)：強化學與教效能					
(a) 建立良好學習習慣					
策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
建立良好的閱讀習慣 1 全校閱讀獎勵計劃 2 各科組定期帶學生到圖書館借閱圖書 3 各科於公共圖書館選出書目，然後借到學校予各學生。	全年	借書量	圖書館的紀錄 分為上下學期兩個階段	科任老師	\$2000
早讀 (中文、英文和通識教育)	逢星期二至四的早會  逢星期一師生的分享	每位同學均有機會分享閱讀心得。	每班紀錄分 享名單	各班班主任	\$300
各科教授摘錄筆記技巧和課前預習	全年	成績提昇	測考成績  觀簿和觀課	科任老師  課程組	
初中功輔班	全年 逢星期一至三(放學後)	欠交功課較去年減少20%	紀錄	王建英	
(b) 初中課程要回應高中的要求					
策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
課程改革，為學生建構完整而全面的學習基礎。 1 綜合科學科 2 科技教育範疇 3 人文學科	全年	成績  參加比賽  成績	測考  順利完成比賽  測考	王建英  劉鎮和  人文學科主責老師	

擬卷的題型要與高中銜接	全年	測考模式接近公開試	成績	科主任	
(c) 跨科課程和活動的深化（聯繫、開展）					
策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>課程： 跨科合作，強化學生學習能力。例如</p> <p>1 中文科和中史科</p> <p>2 中文科和通識教育 論文技巧)</p> <p>3 中文科和普通話科</p> <p>4 數學科和科技教育</p> <p>5 科技教育、歷史科、視藝科</p>	全年	<p>中一和中二兩科成績提升</p> <p>高中學生能掌握議論文技巧及框架</p> <p>參加比賽的次數</p> <p>STEM比賽及活動</p> <p>桌遊</p>	<p>成績</p> <p>通識教學科的成績</p> <p>能順利完成比賽</p> <p>順利完成比賽和活動</p> <p>中二級</p>	<p>連詠文 張鎮良</p> <p>連詠文 金浩暉</p> <p>張鎮良 崔文競</p> <p>數學科和科技科的 科任老師</p> <p>科任老師</p>	\$1000
<p>定期的課程會議，檢視各科的跨科課程和活動。同時通過校內和公開成績的分析，改善和調適課程，以提升學生的學習水平。</p> <p>同時通過考試藍圖和成績的分析，促進試後評估和回饋，從而改善課程。</p>	全年	成績和參與人數	測考和活動次數	課程組和科任老師	
<p>核心四科增設拔尖補底班</p> <p>英文各級設拔尖和保底班</p>	<p>全年</p> <p>全年</p>	<p>成績和出席率</p> <p>成績和出席率</p>	<p>測考成績出席率85%</p> <p>成績進步10%</p>	<p>四科科主任</p> <p>英文科任老師</p>	\$30000

(d) 電子學習及多元化教學模式					
策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
建立雲端學習紀錄 1 物理科 2 測考前的溫習 3 測考前發放上一年的試卷作為溫習	全年	學生將學習紀錄存放在雲端平台	紀錄	王建英  科任老師	
鼓勵網上自學，運用Ipad和網上平台。 平時的課業儲存於 Google Classroom，為學生建立有系統的學習紀錄。	全年	學習紀錄	網上紀錄	科任老師	
多元化教學模式，例如： 1 物理科 2 初中數學科 (gMath互動數學教室) 3 中國歷史科、通識教育科 (Kahoot、Edu Venture) 4 體育科、科技與生活共同協作「運動科研:跑向大灣區」 5 視藝科、音樂科和科技與生活	全年    11月開始 10月開始	運用手機 App 進行實驗活動    暫定以監察健康器材為方向  小結他	問卷及觀察學生的表現 觀課   製成品 製成品及樂曲展示	王建英 張錦添 中國歷史科科任老師   兩科科任老師 三科科任老師	
發展多元化的電子學習和教學模式	全年	初中	紀錄和教案	科任老師	

## 關注事項(二)：培養學生的良好品德

### (a) 建立正面的價值觀和態度

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
建立積極自信的價值觀	全年				
1 展示學生的作品，例如出版文集及刊物		最少40%學生能展示其課業	文集或刊物或展示作品的學生的數目	中英文科	\$10000
2 STEAM小組成員參與「學校起動」計劃。	下學期	順利完成該計劃	制成品和銷售額	劉鎮和	
3 英文廣播、英文辯論組	全年	參與演出或比賽	參與的人數和次數達80%	鍾啟彥	
4 音樂劇	全年	中一	問卷	金浩暉	
鼓勵學生多參加不同類型的比賽，建立自強不息的精神。例如中國歷史科、數學科等等。	全年	每一位學生能表演或參與不同類型的比賽。	紀錄	周瑩 科任老師	
培育學生對生命及環境的尊重和關愛，同時能適當地衡量和接納別人的意見。	全年	STEAM 活動	完成活動	理科和STEAM小組的老師	
增設學業和品行獎勵計劃	全年 (每兩星期和一個月)	50%學生成功取得獎勵	紀錄	王建英 張錦添 潘月卿	\$8000

### (b) 加強服務社區的精神

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
舉辦不同類型的活動，如「合24數學比賽」、「小學文化盃」、「微小說創作大賽」	全年	參與的學生	服務的次數	社區服務組和科組	
長者學苑不同類型的課程	全年	參與的學生	參與的學生	周瑩	
參與屯門和元朗等社區活動和義務工作	全年	參與的學生	服務的次數	李偉誠 吳少琮	



<b>(c) 了解自己、規劃人生</b>					
策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
初中:透過工作坊或參觀,對不同行業作初步了解	全年	每一位初中學生皆能參與	舉辦的次數和問卷	金浩暉 唐煒偉 廖禧滢	
定期邀請不同行業的校友及專業人士分享	全年	每月一次分享會,邀請不同年級的同學出席。	分享的次數	金浩暉	

<b>關注事項(三)：提升專業發展</b>					
<b>(a) 促進老師專業發展</b>					
策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
每科派人參與公開考試的批改	下學期	每科能派出老師	參與公開試的批改工作	科主任	
每位同事皆參與任教科目的工作坊或講座	全年	出席的次數	出席紀錄	王建英 金浩暉 科任老師	
跨科觀課、科內觀課	全年	除科內互相觀課外,必須有一次觀其他科目的課。	觀課紀錄	金浩暉 科任老師	
備課節和觀簿	全年	教案	教案數量和質素以及觀簿紀錄	王建英 科任老師	
參與教育局支援計劃: 中文科、英文科和科學科	全年	成績、觀課和工作紙	工作坊次數	相關科目的科任老師	

<b>(b) 完善考績制度</b>					
<b>策略/工作</b>	<b>時間表</b>	<b>成功準則</b>	<b>評估方法</b>	<b>負責人</b>	<b>所需資源</b>
根據校本考績準則完成考績工作: 教學和行政工作	全年	完成考績要求	根據校本考績準則	校長、課程組和科主任	
觀課、觀簿	上下學期各一次	達到科內的要求	紀錄	校長、課程組和科主任	
<b>(c) 加強中層管理能力</b>					
<b>策略/工作</b>	<b>時間表</b>	<b>成功準則</b>	<b>評估方法</b>	<b>負責人</b>	<b>所需資源</b>
邀請校董、校外專家到校觀課	上學期11月	達到校本的考績合格	考績分數	校長	
科組主管每年皆要外出參工作坊或講座	全年	每人最少兩次	紀錄	校長 金浩暉	
科主任和主任參與九倉提供的中層管理課程及工作坊	全年	每人最少兩次	紀錄	校長 王建英	