



裘錦秋中學(屯門)

Ju Ching Chu Secondary School (Tuen Mun)

學校周年計劃

2018 - 2019

Explore

裘錦秋中學(屯門)

辦校宗旨

本校秉承校訓「自強不息」的精神，提供全人教育，以有教無類、因材施教的教學理想，為祖國及香港社會培養人才。本校注重德、智、體、群、美均衡教育，致力培養學生不斷追求知識，探求真理及發展個人潛能，從而使其掌握多樣化的技能與知識，增進個人的品德與藝術修養，鍛鍊強健的體魄，成為身心健康，明辨是非及對國家社會有承擔的公民。

目 標

- ◇ 建立良好校風、與時並進的學校，能不斷增值，提供優質教育；
- ◇ 培養具「自愛、自律、自信、自學」精神的學生，能掌握新時代的知識和技能，勇於面對挑戰；
- ◇ 建立具教育理想、追求卓越的教師團隊，能同心合力，不斷提升專業水平。

學校 18 - 21 年度本校三個關注事項

一	強化學與教效能
	(a) 建立良好學習習慣： 第一年： 建立預習和課堂中摘錄筆記的習慣，鼓勵閱讀。 第二年： 主動於課堂中摘錄筆記和進行預習，提昇閱讀氣氛。 第三年： 能系統地摘錄筆記，鼓勵不同種類的閱讀。 (b) 初中課程要回應高中的要求： 第一年： 初中課程重組:綜合科學科、科技教育範疇、人文學科 第二年： 檢視和修正初中課程，測考試卷題型與高中銜接 第三年： 完成初中課程的重組 (c) 跨科課程和活動的深化（聯繫、開展）： 第一年： 開展同一範疇課程和活動的工作 第二年： 開展跨科的合作 第三年： 深化跨科的課程和活動 (d) 電子學習及多元化教學模式： 第一年： 開展雲端學習紀錄，嘗試多元化的教學模式 第二年： 鼓勵網上自學和師生互動，開展多元化的教學模式 第三年： 運用不同的教學模式，照顧學習的多樣性
二	培養學生的良好品德
	(a) 建立正面的價值觀和態度： 第一年： 建立自信和積極的態度 第二年： 建立盡責的人生態度 第三年： 培育學生對社會的關愛之情 (b) 加強服務社區的精神： 第一年： 培養對社區的關心 第二年： 參與社區活動和義務工作 第三年： 主動參與 社區活動和義務工作，共建和諧社區 (c) 了解自己、規劃人生： 第一年： 了解個人潛能 第二年： 發展潛能，制造成功平台 第三年： 通過不同的體驗，規劃未來
三	提升專業發展
	(a) 促進老師專業發展： 第一年： 鼓勵各科多參與公開試工作 第二年： 積極參與工作坊及講座，強化備課節功能 第三年： 科組老師參與相關的專業發展進修 (b) 完善考績制度： 第一年： 檢視校本的考績制度 第二年： 修正及改善校本考績制度 第三年： 通過考績制度提升學與教效能 (c) 加強中層管理能力： 第一年： 中層管理人員多參與教育局和院校的課程 第二年： 提昇中層管理人員的領導能力 第三年： 強化中層管理人員的領導能力

裘錦秋中學（屯門）

2018-2019 年度 關注事項

	關 注 事 項	重 點
一.	提升學與教效能	● 建立良好學習習慣 ● 初中課程要回應高中的要求 ● 跨科課程和活動的深化（聯繫、開展） ● 電子學習及多元化教學模式
二.	培養學生的良好品德	● 建立正面的價值觀和態度 ● 加強服務社區的精神 ● 了解自己、規劃人生
三.	提升專業發展	● 促進老師專業發展 ● 完善考績制度 ● 加強中層管理能力

2018-2019 年度周年校務計劃

關注事項(一)：強化學與教效能

(a) 建立良好學習習慣

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
建立良好的閱讀習慣 1 全校閱讀獎勵計劃 2 各科組定期帶學生到圖書館借閱圖書	全年	借書量	圖書館的紀錄分為上下學期兩個階段	科任老師	
早讀(中文、英文和通識教育)	逢星期二至四的早會	每位同學均有機會分享閱讀心得。	每班紀錄分享名單	各班班主任	\$300
各科教授摘錄筆記技巧和課前預習	全年	成績提昇	測考成績 觀簿和觀課	科任老師 課程組	
中一和中二功輔班	全年 逢星期一和三(放學後)	欠交功課較去年減少20%	紀錄	呂志遠	

(b) 初中課程要回應高中的要求

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
課程改革，為學生建構完整而全面的學習基礎。 1 綜合科學科 2 科技教育範疇 3 人文學科	全年	成績 參加比賽 成績	測考 順利完成比賽 測考	王建英 李胤鋒 劉鎮和 人文學科主責老師	
擬卷的題型要與高中銜接	全年	測考模式接近公開試	成績	科主任	

(c) 跨科課程和活動的深化（聯繫、開展）					
策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
課程： 跨科合作，強化學生學習能力。 例如 1 中文科和中史科 2 中文科和通識教育 論文技巧) 3 中文科和普通話科 4 數學科和科技教育 5 科技教育、歷史科、視藝科	全年	中一和中二兩 科成績提升 高中學生能掌 握議論文技巧 及框架 參加比賽的次 數 STEM 比賽及活 動 人數和完成古 代戰車	成績 通識教學科的 成績 能順利完成比 賽 順利完成比賽 和活動 參與的人數	連詠文 李劍鋒 連詠文 李劍鋒 張鎮良 戴雅婷 數學科和 科技科的 科任老師 科任老師	\$1000
定期的課程會議，檢視各科的跨 科課程和活動。同時通過校內和 公開成績的分析，改善課程。 同時通過考試藍圖的分析，促進 試化評估和回饋，從而改善課 程。	全年	成績和參與人 數	測考和活動次 數	課程組和 科任老師	
(d) 電子學習及多元化教學模式					
策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
建立雲端學習紀錄 1 物理科 2 中一級	全年	學生將學習紀 錄存放在雲端 平台	紀錄	王建英 中一級科 任老師	
鼓勵網上自學，運用Ipad和網上 平台	全年	學習紀錄	網上紀錄	科任老師	

多元化教學模式，例如： 1 物理科、科技教育科 2 初中數學科 (gMath互動數學教室) 3 中國歷史科、通識教育科 (Kahoot、Edu Venture)	全年	運用手機 App 進行實驗活動	問卷及觀察學生的表現 觀課	王建英 張錦添 中國歷史科科任老師	
利用平板電腦上課	全年	每科組每級全年一次利用平板電腦上堂	紀錄和教案	科任老師	

關注事項(二)：培養學生的良好品德					
(a) 建立正面的價值觀和態度					
策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
建立積極自信的價值觀 1 展示學生的作品，例如出版文集及刊物 2 STEM小組成員參與「學校起動」計劃。 3 用普通話和英文廣播	全年 下學期 全年	最少40%學生能展示其課業 順利完成該計劃 最少30%學生能參與此計劃	文集或刊物或展示作品的學生的數目 制成品和銷售額 參與的人數和次數	各科任老師 劉鎮和 徐啟泰 戴雅婷	\$10000
鼓勵學生多參加不同類型的比賽，建立自強不息的精神。 例如中國歷史科、數學科等等。	全年	每一位學生能表演或參與不同類型的比賽。	紀錄	周瑩 科任老師	
培育學生對生命及環境的尊重和關愛，同時能適當地衡量和接納別人的意見。	全年	STEM 活動	完成活動	理科和STEM小組的老師	
增設學業和品行獎勵計劃	全年 (每兩星期和一個月)	50%學生成功取得獎勵	紀錄	王建英 李胤鋒	\$8000

(b) 加強服務社區的精神					
策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
舉辦不同類型的活動，如「合24數學比賽」、「小學文化盃」	全年	參與的學生	服務的次數	社區服務組和科組	
長者學苑不同類型的課程	全年	參與的學生	參與的學生	范誠謙 周瑩	
參與屯門和元朗等社區活動和義務工作	全年	參與的學生	服務的次數	莫曉雲 李偉誠 范誠謙	
(c) 了解自己、規劃人生					
策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
初中:透過工作坊和個人面見,了解個人的強項	全年	每一位初中學生皆能參與	舉辦的次數和問卷	林嘉源 莫曉雲	
定期邀請不同行業的校友回校分享	全年	每月一次分享會,邀請高中的同學出席。	分享的次數	林嘉源	

關注事項(三)：提升專業發展					
(a) 促進老師專業發展					
策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
每科派人參與公開考試的批改	下學期	每科能派出老師	參與公開試的批改工作	科主任	
每位同事皆參與任教科目的工作坊或講座	全年	出席的次數	出席紀錄	王建英 李劍鋒 科任老師	
跨科觀課、科內觀課	全年	除科內互相觀課外，必須有一次觀其他科目的課。	觀課紀錄	李劍鋒 科任老師	
備課節和觀簿	全年	教案	教案數量和質素以及觀簿紀錄	科任老師	

參與教育局和大專院校的計劃: 中史科、通識教育和中文科	全年	成績、觀課和工作紙	工作坊次數	相關科目的科任老師	
(b) 完善考績制度					
策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
根據校本考績準則完成考績工作: 教學和行政工作	全年	完成考績要求	根據校本考績準則	校長、副校長、課程組和科主任	
觀課、觀簿	上下學期各一次	達到科內的要求	紀錄	校長、副校長、課程組和科主任	
(c) 加強中層管理能力					
策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
邀請校外專家到校觀課	上學期11月	達到校本的考績合格	考績分數	校長	
科組主管每年皆要外出參工作坊或講座	全年	每人最少兩次	紀錄	校長	