



裘錦秋中學(屯門)  
Ju Ching Chu Secondary School (Tuen Mun)

學校周年計劃  
2017 - 2018

# 裘錦秋中學(屯門)

## 辦校宗旨

本校秉承校訓「自強不息」的精神，提供全人教育，以有教無類、因材施教的教學理想，為祖國及香港社會培養人才。本校注重德、智、體、群、美均衡教育，致力培養學生不斷追求知識，探求真理及發展個人潛能，從而使其掌握多樣化的技能與知識，增進個人的品德與藝術修養，鍛鍊強健的體魄，成為身心健康，明辨是非及對國家社會有承擔的公民。

## 目 標

- ◇ 建立良好校風、與時並進的學校，能不斷增值，提供優質教育；
- ◇ 培養具「自愛、自律、自信、自學」精神的學生，能掌握新時代的知識和技能，勇於面對挑戰；
- ◇ 建立具教育理想、追求卓越的教師團隊，能同心合力，不斷提升專業水平。

學校 15 - 18 年度本校三個關注事項

<p>一</p>	<p>提升學與教效能</p> <p>(a) 優化課程規劃：                      第一年： 製訂各高中的科目的效能指標及進行測試。                      第二年： 檢視及調整課程，預測學習成果。                      第三年： 檢視效能指標的效度(通過模擬試，文憑試結果)。                      初中利用班師比的優勢調整課程(來年開始)</p> <p>(b) 提升學習動機：                      各科設問卷詢問學生。                      第一年： 注意師生活動的時間比例。                      第二年： (時間比例)探討有效的師生活動比例。                      第三年： 優化及檢視師生活動比例。</p> <p>(c) 優化電子學習：                      第一年： 讓學生、老師多掌握平板電腦的應用，相關科目仍然按計劃進度，經探討及檢視後，各科老師存檔一個優質教案。                      第二年： 繼續優化電子學習。                      第三年： 探討其他的電子學習。</p> <p>(d) 照顧學習差異：                      第一年： 各科開始分層工作紙，優化提問技巧，回應外評的觀課準則。                      第二年： 檢視及修訂分層工作紙。                      第三年： 優化分層工作紙。</p>
<p>二</p>	<p>照顧學生成長需要</p> <p>(a) 培養學生責任感：                      第一年： 鼓勵各科組予不同學生服務機會，賦權學生策劃活動。                      第二年： 檢討及優化。                      第三年： 培養學生領袖。</p> <p>(b) 提升自信心：                      第一年： 各科組製造成功機會、挑戰以及製造讚賞平台。                      第二年： 檢視及階段性評估。                      第三年： 總結評估再優化。</p> <p>(c) 優化生涯規劃：                      現況： 中一至中三有進行工作坊，由於活動以聆聽為主，故效果一般，來年中三可參觀大學。                      輔導處亦會推展工作，協助同學認識自己及確定自己未來願景。                      因應學生個別需要分流引入學生生涯規劃的內容。                      優化非班主任的關顧角色(來年)                      第一年： 初中學生訂立方向，高中學生根據自己的個人需要及能力選擇升學路徑。                      第二年： 檢視及階段評估。                      第三年： 總結、評估、再優化。</p>
<p>三</p>	<p>優化自評機制，完善評估與策略</p> <p>第一年： 各科組制定評估機制。                      第二年： 檢討、階段性評估。                      第三年： 總結、評估、再優化。</p>

# 裘錦秋中學（屯門）

## 2017-2018 年度 關注事項

	關注事項	重點
一.	提升學與教效能	<ul style="list-style-type: none"><li>● 優化課程規劃： 檢視效能指標的效度（通過模擬試，文憑試結果）。</li><li>● 提升學習動機： 優化及探討師生活動比例。</li><li>● 優化電子學習： 探討其他的電子學習。</li><li>● 照顧學習差異： 優化分層工作紙。</li></ul>
二.	照顧學生成長需要	<ul style="list-style-type: none"><li>● 培養學生責任感： 培養學生領袖。</li><li>● 提升自信心： 總結評估再優化。</li><li>● 優化生涯規劃： 總結、評估、再優化。</li></ul>
三.	優化自評機制， 完善評估與策略	<ul style="list-style-type: none"><li>● 總結、評估、再優化。</li></ul>

## 2017-2018 年度周年校務計劃

關注事項(一)：提升學與教效能					
(1) 優化課程規劃					
策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>各科通過測考成績、公開試成績的數據分析，調適課程內容。通過成績分析了解學生在學習上的不足，調節教學進度。</p> <p>初高中課程的涵接再強化及切合學生的學習能力，以利於高中公開試的學習。</p>	全年	通過成績分析，調適課程內容。落實初高中的課程涵接。	成績	各科主任	
檢視文憑試成績和增值率，在課程和教學上作出調適。	上學期	校內和公開試成績提昇	文憑試成績和增值率的提昇	各科主任	
<p>各文憑試科目利用公開試題目作題型和試題分析。</p> <p>鼓勵學生多出外參加不同機構舉辦的模擬試。</p>	全年	校內和公開試成績提昇	成績	各科主任	
在測考後有分數分析，與科主任和任教老師共同了解分數所顯示的問題。從而在教學和內容上作出調適，以期令學生達到正常的學習水平。	全年	校內測考成績	成績	分績分析組和各科主任	
<p>本年度強化跨科課程及活動工作</p> <p>1 STEM教學</p> <p>2 歷史科和視藝科舉辦面書歷史人物活動</p> <p>3 數學科和通識科合作，在中一和中四級協作教授圖表和數據分析。</p> <p>4 生物科與地理科到米埔察</p> <p>5 生物科、地理科和旅款科交流</p> <p>6 地理科和通識科課程協作</p> <p>7 音樂科和綜合科學製作簡單樂器。</p>	全年	教案及活動	觀察和問卷	各科主任	

<b>(2)提升學習動機</b>					
<b>策略/工作</b>	<b>時間表</b>	<b>成功準則</b>	<b>評估方法</b>	<b>負責人</b>	<b>所需資源</b>
各科多用小組形式上課，於課堂內加插影片、時事等配合課程內容。	全年	70%學生投入課堂。	觀察及問卷	所有老師	
科組自擬教材，切合學生的不同學習能力。科目包括：中文、英文、中國歷史科（自擬作業）、設計與科技科等。	全年	成績提昇和能完成課業。	數據和數量	各科科主任	
<b>英文科</b> 設計活動課節，師生比例達至50%。 課堂中多設置開放式問題，鼓勵學生多作答。	全年	70%學生能因活動能喜歡英文。 70%能於課堂中回答老師問題。	觀察 觀察及測考成績。	科任老師	
理科共同推行STEM教學活動	全年	所有參與的學生能應用理論完成設計	學生匯報	理科科主任	
<b>中國歷史和歷史科</b> 高中修讀的學生在本港進行考察或參觀博物館活動	全年	70%學生感興趣或認為有得著	活動紀錄	李劍鋒 科任老師	
城門戰地遺址考察活動	上學期	80%以上同學完成工作紙	工作紙數量 問卷	李劍鋒	
參觀饒宗頤文化館	全年	80%以上同學完成工作紙	工作紙數量 問卷	李劍鋒	
<b>旅款科</b> 專題研習	12/2017至 2/2018	超過90%學生認為有幫助	調查	潘月卿	
參觀酒店及機場	下學期	90%同學認為有幫助	調查	潘月卿	

<b>(3)優化電子學習</b>					
策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
中國歷史和歷史科					
研究使用Edu Venture進行戶外考察。	全年	學生能完成課業	課業成果	李劍鋒	
鼓勵科組善用觸控屏幕進行教學。	全年	次數和教案	數量	李胤鋒及各科主任	
鼓勵科組多用平板電腦。	全年	次數和教案	數量	李胤鋒、王建英及各科主任	
<b>(4)照顧學習差異</b>					
策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
各科根據學生的實際學習能力，修訂分層工作紙。	全年	成績	數量和質數	各科科主任	
各科於課餘跟進不同能力的學生	全年	不同水平的學生皆能提昇成績	成績	所有老師	

<b>關注事項(二)：照顧學生成長需要</b>					
培養學生責任感					
策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
英文科					
英文話劇	下學期	學生成功演出及參與率	問卷	陳煒健 NET	\$1000
中文科、英文科、普通話科 參與朗誦節	上學期	學生能成功參與比賽	比賽成績	徐啟泰 周賢 戴雅婷	
音樂科 參與音樂節比賽	上學期	學生能成功參與比賽	比賽成績	李慧	

中文科、普通話科 參與校外演講比賽和辯論比賽	全年	學生能成功參與比賽	比賽成績	連詠文 戴雅婷	
各科組、各班讓學生籌組活動	全年	活動能完成	觀察及問卷	各科組主 責老師	
各科組制造不同的平台讓學生 學習承擔責任感	全年	活動能完成	觀察及問卷	各科組主 責老師	
提升自信心					
<b>策略/工作</b>	<b>時間表</b>	<b>成功準則</b>	<b>評估方法</b>	<b>負責人</b>	<b>所需 資源</b>
各科組多用獎賞計劃，為學生制 造成功機會和平台。  校內不同類型的比賽： 1 清潔比賽 2 紀律比賽 3 陸運會班際和社際接力比賽 4 環校跑 5 攀青山大賽 6 歌唱比賽	全年	學生對課堂和 活動的投入	觀察、問卷和人 數	所有老師	
文集	全年	文章的數量	數量	出版組	
鼓勵學多各參與社區、小學的服 務： 1 義工服務 2 山景社區服務攤位 3 龍門居中秋嘉年華攤位 4 龍門居寫揮春 5 湖景社區服務	全年	參與的次數和 機構	次數	社區服務 組和義工 小組	
優化生涯規劃					
<b>策略/工作</b>	<b>時間表</b>	<b>成功準則</b>	<b>評估方法</b>	<b>負責人</b>	<b>所需 資源</b>
普通話科  鼓勵學生考取國家語委普通話 資格試	全年	考取二級乙等 及以上成績	成績	戴雅婷	



英文科 鼓勵學生考取不同的英文認可資格試	全年	合格或以上成績	成績	徐啟泰	
各科組多組織與本科有關的職業或考察活動	全年	次數	觀察及問卷	各科科主任	
各科於中三家長晚會及課餘向學生介紹本科的出路	4/5/2018 全年	90%以上學生能選到首三志願的科目	數據	各科老師	
中四級生涯規劃小組	全年	80%學生認為此計劃對將來升學就業有幫助	問卷	林嘉源	

關注事項(三)：優化自評機制，完善評估策略					
總結、評估、再優化					
策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
定期會議及檢視各科的自評機制	全年	各科完成自評機制	自評機制的可行性	八大範疇及通識教育	
各科通過備課節，測考的成績分析總結教學效能，調適教學進度。	全年	成績的提昇	分數	各科科主任	
同儕觀簿和觀課，跨科觀簿。	全年兩次	同事的回饋	紀錄	所有老師	
教師專業發展	全年	參與外間的專業工作坊	數據	所有老師	
鼓勵任教文憑試的老師多參加批改試卷及參加不同機構舉辦的模擬試	全年	參與的人數和次數	數量	任教高中的老師	