



裘錦秋中學(屯門)
Ju Ching Chu Secondary School (Tuen Mun)

學校周年計劃
2015 - 2016



裘錦秋中學(屯門)
學校 15 - 18 年度本校三個關注事項

一	<p>提升學與教效能</p> <p>(a) 優化課程規劃： 第一年： 製訂各高中的科目的效能指標及進行測試。 第二年： 檢視及調整課程，預測學習成果。 第三年： 檢視效能指標的效度(通過模擬試，文憑試結果)。 初中利用班師比的優勢調整課程(來年開始)</p> <p>(b) 提升學習動機： 各科設問卷詢問學生。 第一年： 注意師生活動的時間比例。 第二年： (時間比例)探討有效的師生活動比例。 第三年： 優化及檢視師生活動比例。</p> <p>(c) 優化電子學習： 第一年： 讓學生、老師多掌握平板電腦的應用，相關科目仍然按計劃進度，經探討及檢視後，各科老師存檔一個優質教案。 第二年： 繼續優化電子學習。 第三年： 探討其他的電子學習。</p> <p>(d) 照顧學習差異： 第一年： 各科開始分層工作紙，優化提問技巧，回應外評的觀課準則。 第二年： 檢視及修訂分層工作紙。 第三年： 優化分層工作紙。</p>
二	<p>照顧學生成長需要</p> <p>(a) 培養學生責任感： 第一年： 鼓勵各科組予不同學生服務機會，賦權學生策劃活動。 第二年： 檢討及優化。 第三年： 培養學生領袖。</p> <p>(b) 提升自信心： 第一年： 各科組製造成功機會、挑戰以及製造讚賞平台。 第二年： 檢視及階段性評估。 第三年： 總結評估再優化。</p> <p>(c) 優化生涯規劃： 現況： 中一至中三有進行工作坊，由於活動以聆聽為主，故效果一般，來年中三可參觀大學。 輔導處亦會推展工作，協助同學認識自己及確定自己未來願景。 因應學生個別需要分流引入學生生涯規劃的內容。 優化非班主任的關顧角色(來年) (名稱有待關顧成員命名) 第一年： 初中學生訂立方向，高中學生根據自己的個人需要及能力選擇升學路徑。(「老師的角色」待命名) 第二年： 檢視及階段評估。 第三年： 總結、評估、再優化。</p>
三	<p>優化自評機制，完善評估與策略</p> <p>第一年： 各科組制定評估機制。 第二年： 檢討、階段性評估。 第三年： 總結、評估、再優化。</p>

裘錦秋中學（屯門）
2015-2016 年度 關注事項

	關 注 事 項	重 點
一.	提升學與教效能	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化課程規劃： 製訂各高中的科目的效能指標及進行測試。 ● 提升學習動機： 注意師生活動的時間比例。 ● 優化電子學習： 讓學生、老師多掌握平板電腦的應用，相關科目仍然按計劃進度，經探討及檢視後，各科老師存檔一個優質教案。 ● 照顧學習差異： 各科開始分層工作紙，優化提問技巧，回應外評的觀課準則。
二.	照顧學生成長需要	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生責任感： 鼓勵各科組予不同學生服務機會，賦權學生策劃活動。 ● 提升自信心： 各科組製造成功機會、挑戰以及製造讚賞平台。 ● 優化生涯規劃： 初中學生訂立方向，高中學生根據自己的個人需要及能力選擇升學路徑。
三.	優化自評機制，完善評估與策略	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組制定評估機制

裘錦秋中學(屯門)
2015-2016 年度 關注事項

關注事項(一)：提升學與教效能						
優化課程規劃						
預期成果/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
跨科課程協作	配合通識科，教授相關的概念，例如能源、全球化、環境問題、認識中國。與旅遊科進行跨科學術交流。	全學年 下學期進 跨科交流	測驗及考試成績提升	觀課、觀簿及考試	本科及通識科老師 旅遊科老師	
增潤同學的英語能力	在語文政策方面，於各級教授重要地理英語辭彙。	全學年	能學以致用達50%以上，於課堂中提問	課堂提問	本科老師	
設計分層工作紙或不同程度的問題	成績稍遜的同學給予較多指引，能力較高的班別或學生做進階練習。	全學年	測驗及考試成績有進步	測驗及考試成績分析	各科老師	
初中中史科裁剪課程	配合新高中課程，將初中若干不重要課題刪減。	全年	70%中四同學認為課程能夠跟上。	課堂討論的氣氛及學生回饋，考試評核。	初中科任老師	NA
Better students' writing skills	S1 – S5 writing courses	2 nd term	Students are able to produce written pieces	Students' work and questionnaires	*Barbara / / Form Coordinators	
SEED project	S1 – S2	Whole year	Students' works	Questionnaires	*KCLau // *KYLam / S1-S2 English teachers	

提升學習動機						
預期成果/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
加強時事元素	以時事作媒介，讓學生鑑古知今。例如《當年今日》，扣緊相關課題，中英聯合聲明與中國外交史部份。	全年	80%同學認為能提升學習動機。	課堂討論的氣氛及學生回饋。	全體科任老師	網上電視老師宜多吸收時事知識
加強電影、話劇及閱讀數量	透過觀看電影及文章，認識歷史。如《甲午大海戰》，扣緊中日甲午戰爭之歷史。	全年	80%同學認為能提升學習動機。	學生觀看電影的投入及反應，以及電影觀看問卷。	全體科任老師	購買電影光碟
提升學生對歷史的興趣	中國周攤位	九月底	70%學生參予攤位遊戲	科任老師觀察	歷史科老師	
舉辦面書歷史人物活動	與視藝科老師合作，配合課程進度	下學期	全級有不少於70%同學能交回	科任老師評估交回數量	歷史科老師 視藝科老師	
引起低年級學生對本科的興趣 本科學生應用物理知識	數理週	2016年4月	七成參與的低年級同學喜歡該活動 高年級物理科學生能夠講解活動中的物理原理	問卷調查	物理科老師	\$300
引起學生對本科的興趣 給予學生應用物理定律的機會	參觀活動 (天文課程及海洋公園)	待定	七成同學明白參觀內容及對有關課題有興趣	課堂問答/工作紙	物理科老師	\$200
Develop students' interest in English	English Karaoke	6 times a year (about 15 students each time)	Students show interest in singing English songs	Observation and questionnaires	*YYPoon / WKChan	\$500

提升學習動機						
預期成果/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
Develop students' confidence in speaking English	Online Buddies (with Wharf) for the 1 st top batch of students	Second term	Selected students' fluency and bravery in speaking English outside lessons	Observation, questionnaire after the programme	*KTChui / form coordinators and staff from Wharf	\$600 (for reception)
Develop students' confidence in speaking English	Casual chat with students once a week / once every two weeks for the 2 nd top batch of students	Whole year	Selected students' fluency and bravery in speaking English outside lessons	Observation, questionnaire after the programme	*KTChui / English teachers	
Using English in games in Summer English Camp	Junior forms' English Summer Camp	2016 July	Participation	Questionnaires	*KTChui / Form coordinators	From Wharf
English outing	Taking selected students out to places to learn	2016 July	Students find the outing interesting	Questionnaires	*KTChui / Form coordinators	From Wharf
Little teachers (Toi Shan Primary School)	4P	6 times a year	Students gain confidence in using English to teach primary students	Questionnaires and observation	*YHPoon	\$300
強化及培養學生課堂學習技巧	中四級航空公司實地考察：參觀國泰航空公司的國泰城，透過參觀及講座讓學生進一步了解航空公司的實務及空中服務員的人職要求。	16年4月（暫定） 有待相關機構審批	參觀後學90%學生對航空業有進一步的認識並成功於課堂內與同學分享所見所聞	觀察學生參觀時及課堂分享的表現	周賢老師	/
強化及培養學生課堂學習技巧	中四級及中五級：參觀酒店《實務及運作》	16年5月（暫定）	90%學生讚同是次參觀令其更了解酒店的實務	觀察學生參觀時表現	潘月卿老師	

提升學習動機						
預期成果/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
強化及培養學生課堂學習技巧	中五及中六級生態旅遊：大埔汀角（漁農署及大埔）	15年11月20日(星期五)	超過70%初中同學滿意旅遊科同學的講解服務及認同是次可以加深他們對香港的認識	學生報告及老師評核	潘月卿老師	獎品
強化及培養學生課堂學習技巧	中四及中五級參觀尖沙咀歷史博物館 每名學生於參觀後須遞交一份簡單個人報告，介紹館內的傳釋服務。	2016年（暫定）	超過80%學生表示參觀後令其對香港/中國加深認識，並能在報告內全面分析博物館提供的傳釋服務	同學調查及老師評核	潘月卿老師	/
從電影欣賞了解文化背景，並引起興趣	裘記午間影院	全年	約每月播放一齣電影，分批讓初中及高中學生必須參加	問卷調查	視藝老師	\$0
提升學生學習興趣	參加財智星級爭霸戰	下學期	80%同學參與	觀察活動情況	全體科任老師	\$150
提升學生學習興趣	參觀金管局資訊中心	下學期	全級中五同學參與	觀察活動情況	全體科任老師	學生自付交通費
引起學生對本科的興趣	科學電影欣賞	2016年3-4月	九成學生交回問答比賽工作紙	問答比賽工作紙	科學科老師	\$200
引起學生對本科的興趣	數理週	2016年4月	七成參與的低年級同學喜歡該活動	抽樣調查訪問	科學科老師	\$200
培養自學精神	透過本科教學網站自學	全年	全體學生參與	詢問自學情況	全體科任老師	電腦及網絡

提升學習動機						
預期成果/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
推廣及提供多元化活動吸引學生參與	戲劇、舞蹈、跆拳道及其他表演項目欣賞 / 宣揚中國傳統文化(中秋燈謎及尊師重道)	全年	參與者覺得有意義及趣味，語文科及其他老師相信活動可以對同學有益	紀錄、收集問卷、口頭調查	李偉誠及班主任	\$1000
鼓勵閱讀風氣	舉辦作家講座	3月	超過 70% 參予學生有正面回應	觀察同學的反應	圖書館老師	圖書組及中文科老師
鼓勵閱讀風氣	新書推介/展覽	全年	50%新書能借出	觀察借閱情況	圖書館老師	圖書館老師及文員
鼓勵閱讀風氣	中學生好書龍虎榜各項比賽	10月-3月	中一至中三的好班以及中六級全部學生完成，中四及其他非好班有一半完成。	觀察參與情況及統計選票數量	圖書館老師	圖書館老師、文員及中文科老師
鼓勵閱讀風氣	閱讀龍虎榜獎勵計劃	全年	少於 3% 學生從不借書	統計同學的借閱量	圖書館老師	圖書館老師及文員
鼓勵閱讀風氣	中英文書展	3月	銷售額超過 \$12000	觀察參與情況	圖書館老師	圖書館老師、文員及中文科老師
鼓勵閱讀的風氣	於4月23日「世界閱讀日」前舉辦閱讀金句創作比賽，讓同學在世界閱讀日當天一同閱讀優異的作品及篇章及分享閱讀心得	4月23日	全體同學參與	觀察參與情況	圖書館及中文科	班主任
鼓勵閱讀的風氣	開設閱讀小組，讓同學於放學後一同享受閱讀	全年	有半數圖書館組參與	觀察參與情況	圖書館	圖書館老師及職員

提升學習動機						
預期成果/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
提昇閱讀動機	世界閱讀日 「我的閱讀金句」標語創作比賽	2016年4月18日至22日期間	每級皆有佳作兩至三份	由科任老師挑選	陳月平	獎品/書券
將藝術實踐在社區服務中	藝術社區服務	配合相關團體時間	完成最少兩次舉辦活動 參加者 70%滿意	問卷調查	地區關係老師	\$500 (材料)
認識創作情境：人生五味 (藝術周招請演講嘉賓)	藝術周演講	藝術周	完成演講	問卷調查	視藝老師	\$1000 (演講嘉賓)
提升學習動機	與電腦科及視藝科合作預備校園影片製作	全年	開辦影片製作課程	問卷/口頭調查	王建英 范誠謙	

優化電子學習						
預期成果/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
利用平板電腦，優化互動學習過程	在課堂內利用平板電腦學習，例如天氣及地質，推動課後延伸自學活動。	全學年	全班完成習作及課堂分享	同學功課表現及科會議檢討	本科老師	
通過資訊科技，提升學習動機	在課堂內外多利用網上資源教學或學生自學，使學習更有意義。	全學年	同學能在相關課堂分享網上資源內容	同學功課表現及科會議檢討	本科老師	
以資訊科技，提升學習興趣	使用平板電腦的應用程式進行實驗	下學期	八成學生能夠講解活動中的物理原理	課堂問答/工作紙	中四物理科老師	----- ----
Using iPads or tablets to introduce IT in teaching	S1 – S2	Whole year	Participation	Questionnaires	*KCLau // *KYLam / S1-S2 English teachers	

優化電子學習						
預期成果/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
學生使用iPad攝影、進行圖像處理、多媒體相簿	學生利用 iPad 進行資料搜集輔助創作	全年	80%中一級中二學生完成創作功課	作業批改	視藝老師	iPad Apps
加強照顧不同能力的學生	網上資源共享鼓勵學生就不同課題於網上自行搜集補充資料，並於課堂上與其他同學分享。	15年9月 – 16年5月	每位同學於每學期最少提供一次補充資料	同學調查及老師評核	科任老師	/
優化電子學習	支援課室使用新 wifi 及平板電腦協助教學。	全年	中一二中文英文必然老師使得，其他級或科有參與	記錄數字及問卷調查	李胤鋒	
優化電子學習	各科開展平板電腦的教案設計或活動	全年	提昇學生對課堂的投入	教案的數量	八個學習領域和通識的負責人	

照顧學習差異						
預期成果/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
照顧學習差異, 拔尖補課 提升學與教效能	邀請優異生加強訓練 借用練習書籍 加入分層工作紙，增加追問反問。	全年	最少 2 位學生參加，或借用，成績比上年進步 10%	自身考試成績比上年進步 10%	高中老師	
繼續優化語文微調 政策，提升英語能力	筆記加入英文註釋	全年	所有學生完成筆記抄錄。	抽樣檢查	物理科老師	----- -----

照顧學習差異						
預期成果/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
加強照顧個別學生	優化筆記，加入不同程度的練習題，加入不同難度的小測卷讓不同能力的同學選擇作答。	全年	七成學生成績有進步	老師觀察及討論	物理科老師	----- -----
Cater for learners' diversities (making WSs of different levels for students of the same group)	S1 – S3	Whole year (during lesson planning sessions, lesson plans and WSs must be kept for record keeping)		Students' performance in lessons and exam / UT results	*KCLau / *KYLam / *HWMok / S1-S3 English teachers	
Assisting NAC's learning	NAC of S1 – S3	Oct 15 to May 16	Students' attendance	Questionnaires	*KTChu / i / form coordinators / TA	
照顧學習差異	利用學生人數少的機會，盡力照顧有特殊學習需要的學生，分組活動時，刻意安排能力高照顧能力低的同學	全年	觀察同學課堂表現	烹飪考試及課堂練習	家政科老師	座位表
照顧不同能力的學生需要	英語烹飪班 (資優)	待定	70%同學超過80%出席率	習作記錄／口頭調查	教務主任及英文科各級統籌員	校外機構
照顧不同能力的學生需要	認識社區英語活動	待定	70%同學認為活動有幫助	學生問卷／口頭調查	教務主任及英文科各級統籌員	校外資源

重視公民教育						
預期成果/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
加強公民教育課程	多用中國作個案研究，例如中三(能源)、中五(沙塵暴)。跨科協作，舉辦中國周。	上學期	同學對中國的認識增加，於功課及測考能回答相關課題	觀課、觀簿及試卷	本科及其他科老師	攤位遊戲
提升學生學習精神及責任感	推行「體適能獎勵計劃」，激發學生的學習動機，培養學生體育精神 a. 「公平競賽」及「團隊精神」 b. 「拼搏精神」及「服輸精神」 c. 「追求卓越」及「享受參與」，協助推行校內體育活動。挑選有潛質的學生參加校隊訓練，讓學生參加比賽，提升成功感。	上、下學期各一次	1. 學生上課時的活動時間。 2. 於網上建立教學資源庫，共享資源。	1. 問卷調查 2. 日常觀察，學生上課表現 3. 師生交談	本科老師	添置運動測試器材
提高主動認識國家的動機	不同類型的交流團	全年	70% 參與學生表示滿意，並能提高對國家歸屬感	問卷調查	潘月卿	橫額
提高對國家歸屬感	教育局的內地交流團	待定	70% 參與學生表示滿意，並能提高對國家歸屬感	問卷調查	李劍鋒	橫額
增加對國家的認識	中一級國民教育日營	待定	70% 參與學生表示滿意，並能提高對國家認識	問卷調查	中一級主任	獎品及橫額

重視公民教育						
預期成果/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
提高對國家歸屬感，增加批判性思考	高中國民教育資源館參觀	待定	70% 參與學生表示滿意，並能提高對國家歸屬感	問卷調查	潘月卿	獎品
提高對國家認識	中國周 - 抗日戰爭70周年展板及攤位活動	16/11/15-20/11/15	70% 參與學生對中國有更深入認識	問卷調查	公民教育成員及國民教育委員	邀請講者費用、獎品及橫額
加強公民教育	中五級專題研習以中國旅遊點為主。	15年12月	100%同學認同對中國加深了印象	同學調查及老師評核	潘月卿老師	獎品
加強公民教育	在課題加入環保資訊。	全年	100%同學會在可行的情況下嘗試保護環境	同學調查	科任老師	/

關注事項(二)：照顧學生成長需要						
培養學生責任感						
預期成果/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
培養學生責任感	清理工作地方	全學年	製作室內，工作地方整潔情況。 100% 學生負責清潔及收拾工具及物資。	觀察整潔、收拾工具及物資等情況。	本科老師	
加強學生組織能力	擔任普通話比賽工作人員	坊間比賽期間	學生表現及參與率 參與人數(各級一位)	統計出席	普通話老師	

培養學生責任感						
預期成果/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
提供多元化平台給同學參與服務	組織地理學會，提供平台培養學生的責任感。推廣氣象認識，作網上天氣記錄及天氣板報告，提高同學對本科的興趣。	全學年	80%同學積極參與活動 天氣記錄每周最少3次	觀察同學參與活動情況	本科老師	\$100(籌備活動及獎品)
培養學生自律守己精神，強化正面行為	紀律比賽、清潔比賽	上下學期各一周	各班表現達到平均於八分以上	於級會中作檢討	班主任及訓導老師	
培養守己自律精神。	參與制服隊伍	全年	參與者覺得有意義及趣味	於級會中作檢討	班主任及四軍導師	
透過種植，內化學生的責任感及提升其積極性	園圃種植一種出新TEEN地	全年	70%學生積極參與種植	園圃種植成果	公民教育組全體成員	獎品及種植用物料
培養學生責任感	中一至中四級教育營	上學期	70%同學認為活動有幫助	問卷調查	中一至中四級輔導老師及社工	已申請九倉we can project資助
培養學生責任感	中一至中二級推行德育課程	全年	70%同學認為活動有幫助	問卷調查	中一至中二級班主任及社工	
繼續強化領袖生的角色，加強領袖生管理工作的能力，培養領袖生積極的態度	領袖生培訓：領袖訓練營、定期會議	全年	領袖生能夠承擔更多老師的訓育工作	觀察及訪問同學對領袖生的意見及其考勤表現	錢寶豪	聯校領袖訓練營

提升自信心						
預期成果/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
提升學生的自信和發掘潛能	各類的校外比賽 作文比賽 書法比賽	全年	每個校外比賽皆有三至五份作品。	獎項及參加的人數	陳月平 陳婉芬	獎品/書券
提升學生的自信和發掘潛能	朗誦比賽	上學期	取得優異或以上的成績	獎項及參加的人數	周賢	報名費/獎品/書券
提升學生的自信和發掘潛能	中文辯論隊	全年	參與校外比賽	獎項及參加的人數	謝翠茹	獎品/書券/參考書
提升同學的組織能力及自信心	讓同學嘗試籌辦及推行本科及數理周活動	上下學期各一次	超過10%的的全校同學參與	同學的參與人數	吳 及 廖	實驗攤位物資
提升自信心	上課時多提供學生表演的機會，並鼓勵學生參與表演活動及參與不同種類的校外比賽。	全年	五成學生參與音樂藝術積分計劃表	音樂藝術積分計劃表	李 慧	
加強自信	同學參加普通話比賽	坊間比賽期間 如朗誦及演講比賽	參與人數(各級一位) 得獎人數 (兩位或以上)	參與人數 得獎人數	普通話老師	
提升學生自信心	以健康校園生活為題舉辦短片比賽	下學期	50%受訓學生參賽	評判評審	范誠謙老師	
培養學生積極健康的人生態度，挑戰自我	少年警訊: AYP銅章計劃	全年	學生參與度	收集學生意見	級主管及少年警訊	警方資源
提升自信心	製造讚賞平台，於樓層當眼處展示統測各科表現優異名單或佳作	測考後更新	同學有檢閱有關資料	觀察	各級級教務及各學科級統籌員	

提升自信心						
預期成果/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
跆拳道、攀石、三項鐵人、英語話劇訓練及其他活動增強學生成就感	增加資源發展活動，包括訓練班及證書課程	全學年	同學參與及投入	對外比賽成績 考試及證書課程數目	各體育及興趣組同事	

優化生涯規劃						
預期成果/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
知識，生涯規劃，加強公民教育	課堂加入生物有關職業的資料，及珍惜生命，愛護生命	全年	50%學生有反思	口頭調查	高中老師	Nil
推動關愛文化及生涯規劃	向初中同學介紹高中課程及高中地理科同學的學術活動，增加同學對本科的了解及未來出路。介紹本科的大學生活。	全學年	向中三全級介紹，課堂上最少有一位同學提問課程、升學及出路問題	口頭調查同學是否明瞭高中課程	本科老師	
優化生涯規劃	於課堂上介紹音樂有關的行業及所具備的條件	全年	五成學生認為有用及感興趣	口頭調查	李 慧	
協組同學探索出路	為中六級同學舉辦模擬放榜。	十月	不少於六成學生教師對各項活動表示滿意。學生積極參與活動。	學生問卷及教師觀察學生表現、改變和參與活動的投入感。	林嘉源老師	學友社

優化生涯規劃						
預期成果/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
協組同學探索出路	提供升學及就業講座給高中同學，協助學生計劃未來及裝備自我。	全年	不少於六成接受輔導學生表示老師輔導工作對他們有幫助。	學生問卷/口頭調查。	林嘉源老師	nil
協組同學探索出路	為各級同學舉辦人生藍圖生涯規劃體驗計劃、面試工作坊、試工計劃及職業導向興趣班，鼓勵同學積極面對未來。	全年	不少於六成學生對各項活動表示滿意。學生積極投入參與各項活動，能力有所提升。	學生問卷及教師觀察學生表現、改變和參與活動的投入感。	林嘉源老師及註校社工	女青、外界機構
讓初中同學擴闊視野	為初中同學舉辦職場實地參觀。	全年	不少於六成學生對各項活動表示滿意。學生積極投入參與各項活動，能力有所提升。	學生問卷及教師觀察學生表現、改變和參與活動的投入感。	林嘉源老師	外界機構
優化生涯規劃	生涯規劃：與職業輔導組合作，推行一些參觀工場的活動，讓學生及早認定自己目標。	全年	70%同學認為活動有幫助	問卷調查	吳少琮、各級輔導老師及社工	

關注事項(三)：優化自評機制，完善評估與策略

預期成果/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
提升高中學生成績，檢討教學效能	根據學生測驗或考試表現，分析教學過程中應持續或改善的地方	全年	學生成績或學習動機提升	每月檢討學生程度及水準是否提升	科任老師	提升高中學生成績，檢討教學效能
與其他科目的老師多作溝通，發揮團隊精神	舉行會議，交流心得。	全學年	有舉行會議及檢討(學校要求的定期會議：初中通識科會議、人文學科會議、教務擴大會議)	會議次數	本科及其他科目老師	
加入階段性評估，了解學生的學習成效	舉行定期會議及檢討。	全學年	有舉行會議及檢討	會議次數 (按學校要求的最少4次)	本科老師	
教學效能的優化	老師出席新高中課程研討會，掌握學與教的技巧，定期檢討。	全學年	出席新高中課程研討會，學生成績改善	出席研討會及會議紀錄	本科老師	\$400(新高中課程參考書)
老師間的交流	利用同儕觀簿、同儕觀課，進行本科交流。	全學年	所有老師認同有成效	老師會議	全體老師	
完善評估與策略	利用同學的統測及考試成績進行分析，檢視同學的強弱項。	全學年	所有老師認同有成效	老師會議	全體老師	

關注事項(三)：優化自評機制，完善評估與策略

預期成果/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
評核學生在活動項目的出席率及喜好程度	活動日、各興趣小組集會、制服隊伍及級活動	全年	每位同學參加一項活動，出席率超越 70% 及考取領章數目	出席紀錄及老師報告	李偉誠 及班主任 錢寶豪 柯穎騫 陳煒健 郭偉邦 李慧	
收集學生意向以便制定來年活動及政策	收集活動後回饋	全年	收集80%學生回饋	學生意見表	級主管 及各班 主任	/
深化同儕教學研究	開放課室	上學期	參與的家長及全工	統計	陳月平 中一級 科任老師	
優化自評機制，完善評估與策略	檢視各科組制定的自評機制	全年	各科完成自評機制。	實踐後並檢視其可行性。	八個學習領域及通識負責人	
完善部門各成員評核機制	建立活動成效自評制度，以活動問卷量度學生對活動的投入及興趣	全年	量度成功個案	收集問卷及老師報告	錢寶豪	
定期檢討會議	訓導處每月會議，定期匯報行政會資訊；及收集建議並提交行政會討論	全年	有渠道提交意見並進行商討	級會檢討	周瑩	/
制定評估機制	每次活動後進行評估	全年	70%同學認為活動有幫助	問卷調查	各級輔導老師	