



裘錦秋中學(屯門)  
Ju Ching Chu Secondary School (Tuen Mun)

學校周年計劃  
2013 - 2014



# 裘錦秋中學(屯門)

2013-2014 年度

關注事項

	關 注 事 項	重 點
一.	提升動機，強化學習	<ul style="list-style-type: none"><li>● 繼續改革初中一、中二中文科課程</li><li>● 強化閱讀，各科提升學生的閱讀興趣</li><li>● 繼續改革初中英文課程，製訂校本英語課程</li><li>● 持續初中集體備課系統</li><li>● 強化培養學生課堂學習技巧</li><li>● 加強照顧不同能力的學生</li><li>● 提升學習動機</li></ul>
二.	培養學生積極健康的人生態度	<ul style="list-style-type: none"><li>● 優化提供空間吸引學生參與</li><li>● 提供多元化活動吸引學生參與</li><li>● 繼續多元化的班本活動</li><li>● 推動健康校園生活</li><li>● 繼續推動關愛文化</li><li>● 培養學生社交技巧</li></ul>
三.	優化教師個人專業發展	<ul style="list-style-type: none"><li>● 班級經營</li><li>● 科、組的工作坊</li><li>● 引入外界資源</li><li>● 老師專業發展</li></ul>

裘錦秋中學(屯門)  
2012-2015 學校發展計劃

	關注事項	預期成效	執行措施	12-13	13-14	14-15
(1)	提升動機，投入學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生積極完成課業。</li> <li>● 學生積極參與課堂活動。</li> <li>● 提升學生對學習的興趣</li> <li>● 學生能靈活運用所學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 改革初中中文科課程，把戲劇融入課程</li> <li>● 改革初中英文科課程，製訂校本課程</li> <li>● 深化集體備課系統</li> <li>● 培養學生學習技巧</li> <li>● 加強鼓勵學習元素</li> <li>● 加強照顧不同學生的需要</li> </ul>	✓	✓	✓
(2)	培養學生積極投入健康校園生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生積極參與課外活動</li> <li>● 學生有責任感</li> <li>● 學生參與籌劃活動</li> <li>● 學生身心健康</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供空間及多元化活動，吸引學生參予</li> <li>● 善用及引入外界資源，強化學生課外活動</li> <li>● 加強以班為本位活動</li> <li>● 完善獎勵系統</li> <li>● 推動健康校園生活</li> <li>● 繼續推動關愛文化。</li> <li>● 加強學校與學生溝通</li> </ul>	✓	✓	✓
(3)	優化教師個人專業發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升教學及訓輔效能</li> <li>● 加強老師合作</li> <li>● 優化團隊精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 深化提問技巧、分組技巧等</li> <li>● 舉行工作坊</li> <li>● 引入外界資源，協助培訓，發展教師專業</li> <li>● 訓輔合一</li> <li>● 加強老師溝通溝道</li> </ul>	✓	✓	✓

# 裘錦秋中學(屯門)

## 2013-2014 年度 關注事項

1. 提升動機，強化學習
2. 培養學生積極的人生態度
3. 優化教師個人專業發展

關注項目(1)：提升動機，強化學習						
◆ 繼續改革初中一、中二中文科課程						
預期成果/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需人力資源
強化學習，提升學生中文能力	戲劇教學	全年	1. 分數提昇 2. 問卷調查 3. 表演	1. 與去年的分數作比較 2. 教案的數量	陳月平老師 李偉誠老師	教育局 校本支援
	參加明日劇場優質教育基金計劃	全年	編制校本課程	1. 教案的數量 2. 觀察學生的表現	陳月平老師 李偉誠老師 張鳳琼老師 柯穎騫老師	
◆ 強化閱讀，各科提升學生的閱讀興趣						
預期成果/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需人力資源
提昇閱讀興趣	中英文早讀計劃(全校)	逢星期二、三、四	每位同學皆有機會分享個人的閱讀心得	班主任做紀錄，於學期末提名三位表現最優秀的同學	陳月平老師 徐啓泰老師	中英文老師及班主任
	出版文集 中文：錦織集 英文：Writing	全年	佳作的篇數	統計人數	陳月平老師 徐啓泰老師	
	參加免費網上閱讀計劃	全年	參加人數統計	閱讀篇章的數量	連詠文老師	
	初中午間英文閱讀	全年	提升中一及中二學生對閱讀的興趣	觀察	中一及中二級英文老師	

	初中中文閱讀比賽	上下學期各一次	作文比賽	能完成題目	連詠文老師 陳婉芬老師	
	各學科推動科內的閱讀計劃	全年	同學交回報告或進行分享	課業或觀察	八個學科 範疇	學科主任
推廣全校的閱讀風氣	舉辦作家講座	2月	超過 70% 參予學生有正面回應	觀察	圖書館老師	中文科老師及圖書組
	中英文書展	2月	銷售額達 \$12000	觀察參與情況	圖書館老師	中英文科老師及圖書組
	中英文科設圖書館節	全年	全球同學的借閱率比去年有所增長	統計同學的借閱量	圖書館及中英文科老師	
	新書推介或展覽	全年	50% 新書能借出	觀察借閱情況	圖書館老師	圖書館老師及文員
	「閱讀龍虎榜」獎勵計劃	全年	少於 3% 學生從不借書	統計同學的借閱量	圖書館老師	圖書館老師及文員
	中學生好書龍虎榜各項比賽	10月-3月	中一至中三的好班以及中六級全部學生完成，中四及其他非好班有一半完成。	觀察參與情況及統計選票數量	圖書館老師	圖書館老師、文員及中文科老師
	4月23日世界閱讀日閱讀活動	4月23日	全體同學參與	觀察參與情況	圖書館老師及中文科老師	班主任
深化閱讀	「茶香書香」閱讀與文化月會	試後活動期間每學期一次	出席人數	統計人數	圖書館老師及中文科老師	圖書館老師、文員及中文科老師
	早會好書分享	2月	超過 60% 參予學生有正面回應	觀察	陳月平老師	
	開設圖書館閱讀小組	全年	有半數圖書館組參與	觀察參與情況	圖書館老師	圖書館老師及文員
	參觀屏山天水圍公共圖書館	下學期	有半數圖書館組及閱讀小組成員參與	觀察參與情況	圖書館老師	圖書館老師及文員

	增設初中一及中二閱讀課	全年	配合單元重點的閱讀材料設計，提昇閱興趣	成績的比對、觀察	連詠文	
	參加校外閱讀比賽	全年	比賽次數	觀察參與情況	陳月平老師	
◆ 繼續改革初中英文課程，製訂校本英語課程						
預期成果/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需人力資源
提升學習動機，加強課堂互動元素	優化校本初中英語文法課程	全年	學生普遍投入	觀察	英文科老師	
打好英語基礎	製訂校本初中英語詞彙課程	全年	學生普遍投入	觀察	英文科老師	
	製訂校本初中英語閱讀課程	全年	學生普遍投入	觀察	英文科老師	
◆ 持續初中集體備課系統						
預期成果/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需人力資源
加強課堂互動及提高學習趣味	繼續設初中中史、地理、生物、化學及物理集體備課節	全年	成功提升課堂的學習成效	觀察	初中任教老師 (包括中史、地理、生物、化學及物理)	學科主任
◆ 強化培養學生課堂學習技巧						
預期成果/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需人力資源
同學清楚學習目標	優化學習日誌的使用	全年	同學填寫學習日誌	觀察	科任老師 班主任	
	優化黑板填寫課堂綱要	全年	提升教學技能	觀察	科任老師	
	培養紀錄筆記的習慣	全年	提升教學技能	觀察	科任老師	
提昇學生對中國歷史的掌握	繼續中史初中課程剪裁	全年	優化學生對某些課題的認識。	課堂討論的氣氛及學生回饋，考試評核	初中中史科任老師	

提升同學在學習上的效能	以時事作教學媒介	全年	提升學生學習效能	老師觀察及討論	八個學習範疇	
培養學生的學習技巧	專題研習	全年	學生完成課業	老師評分	高中選修科	
	審題及回應題目的技能訓練	全年	提升學生答題技巧	考試評核	八個學習範疇	
	數學課程剪裁，設『數學板』，專輯解難文字題	全年	提升學生答題技巧	考試評核	數學科	
◆ 加強照顧不同能力的學生						
<b>預期成果/目標</b>	<b>策略/工作</b>	<b>時間表</b>	<b>成功準則</b>	<b>評估方法</b>	<b>負責人</b>	<b>所需人力資源</b>
繼續優化語文微調政策，提升英語能力	在中一至中三級不同的學科範疇與英文科合作的學習活動	全年	70%同學認為活動有幫助	觀察	八個學科範疇	各學科老師
	中一及中二級家政科部份內容繼續以英語教授	全年	70%同學認為活動有幫助	學生問卷/口頭調查	吳少琼老師	英文科及家政科老師
	在不同的學科範疇的課堂加入英語詞彙	全年	學以致用	觀察	非語文科學習範疇	各學科老師
	成立小組繼續優化單元式的通識、歷史及地理英語課程	全年	學生有機會接觸多元的生字及完成工作紙	觀察學生表現	英文科 通識科 地理科 歷史科老師	
提高學生語文的能力	英文閱讀及寫作工作坊	全年	70%同學認為活動有幫助	口頭調查	英文科主任	英文科老師
	中文科小記者訓練	全年	70%同學認為活動有幫助	口頭調查	中文科	中文科老師
	公開演說訓練 英文：公開演說 中文：辯論	全年	70%同學認為活動有幫助	口頭調查	中英文科主任	中英文科老師

	推行多元的語文科聯課活動及級活動 英文：卡拉ok、話劇、scrabble、英文日、朗誦比賽 中文：話劇、錯別字比賽、初中閱讀比賽、朗誦比賽 普通話：話劇	全年	提高學生對學科的興趣	觀察	中英文科主任	中英文科老師及班主任
	普通話學科活動「普通話日」(歌唱比賽、電影欣賞、大家來說普通話、粵普對對碰等)	上、下學期各一次。	期望中一至中六的學生均能積極參與。	觀察當天學生的參與情況及氣氛。	所有普通話老師及普通話大使	
	普通話早讀匯報	於早讀時間進行	期望中一至中六的學生均能積極參與。	班主任作評估，以其內容及流暢度為主。	各班班主任	
照顧不同能力學生的需要	高中數學拔尖計劃	全年	70%同學認為活動有幫助	學生問卷/口頭調查	數學科主任	
	中六尖子課程	全年	70%同學認為活動有幫助	學生問卷/口頭調查	各科任教老師	
	加強分流分組教學	全年	學生成績進步	測驗及考試分	中英數主任	
	加強中四學生分組教學	全年	學生成績進步	測驗及考試分	中文物理化學	
	邀請理科優秀學生加強訓練	全年	學生成績進步	測驗及考試分	生物科	
	增撥人手以加強中三及中四學生中文小組學習	全年	學生成績進步	測驗及考試分	中文科主任	
	中英數課程的微調	全年	學生成績進步	測驗及考試分	中英數主任	
	增撥人手於課後照顧不同能力學生的需要	全年	學生成績進步	測驗及考試分	中英數主任	



提升學生的分析及批判性思維	音樂創作	全 年	學生提交課業	課 業	音樂科	音樂科老師
照顧不同能力學生的需要	初中功課輔導班	全 年	70%同學認為活動有幫助	學生問卷/ 口頭調查	莫曉雲 老師 及各學科 級統籌	校外社會 服務機構
改善SEN同學的學習風氣及成績	爭取資助及撥款，協助SEN同學改善學業	全 年	70%參與同學認為活動有幫助	參與者問卷	廖禧澄 老師	中英數老師 輔導及 關顧主任 教育局津貼
<b>◆ 提升學習動機</b>						
<b>預期成果/目標</b>	<b>策略/工作</b>	<b>時間表</b>	<b>成功準則</b>	<b>評估方法</b>	<b>負責人</b>	<b>所需人力資源</b>
學生留意定期張貼的資訊	資訊欄提供最新有趣的資訊	全 年	同學觀看的情況	老師觀察	化學科 設計與科技科	
通過考察及參觀，鼓勵學生學習	學科考察或參觀	全 年	學生反應熱烈	老師觀察	八個 學習範疇	
增加鼓勵學習元素	多作小組形式的學習、例如小組討論、匯報，發揮互助互勵的正面學習態度。	全學年	同學積極參與活動及課堂學習	上課表現、 功課及考試	八個 學習範疇	
提升學生對學習的興趣	物理科天文活動	全 年	七成學生明白課程內容及對天文活動內容有興趣	課堂問答及 工作紙	物理科 老師	
鼓勵學生學習	選拔學生參加國際性的考試 例如：TOEIC、 奧數	全 年	能選拔有潛質學生參加	學生表現	八個 學習範疇	
通過社區服務鼓勵學習	參與社區演出	全 年	全年最少參與兩次社區演出	參與次數	音樂科	

通過跨學科活動 鼓勵學習	初中全方位 學習日	下學期	中一至中三 完成在跨學 科活動日之 博物館參觀	紀 綠	各初中 級主任 及 八個 學科範疇	初中各學科 統籌及班主 任
	Cushion 製作	上學期	習作質素	習作評分	家政科 電腦科	
利用時事提高學 生學習興趣	剪報及網上時事 評鑑	全 年	有助學生 學習	觀 察 功課評分	八個 學習範疇	
引起學生對科目 的興趣，提高學 生分析力	推行課後的聯課 活動，例如：科 學製品比賽、學 科 電影欣賞、中文 周、數理周、藝 術周、中國周、 英語日	全 年	能引起學生 對科目的 興趣	觀 察	八個 學科範疇	各學科老師
通過比賽，鼓勵 學生學習	人文學科問答 比賽	下學期	提高學生對 學科的興趣	觀 察	中史 歷史 地理及 初中通識 主任	人文學科 老師
通過參觀及講 座，鼓勵學習	跨科或跨級的 參觀及講座	全 年	高中選修科 目學生對科 目的興趣 提高	觀 察	高中選修 科目級 統籌	各學科老師

## 關注項目(2)：培養學生積極健康的人生態度

### ◆ 優化提供空間吸引學生參與

預期成果/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需人力 資源
提升學生攀石水 平	開設二級攀石証 書班	全 年	70%學生完 成活動並有 正面回應	問卷調查	關顧部	
中一及中二 星期五下午活動 繼續優化	協調星期五下午 不同活動	全 年	同學參加率 達 70%	編制時間	關顧部及 其他部門	

學生喜歡到藝術廊走動	繼續優化一樓藝術廊	全年	添置需要的設備	觀察	音樂科 視藝科 總務組	
初中全面使用園圃	優化『雋蘭閣』的使用	全年	初中大部份班別有同學參與	班主任觀察	公民組及初中各級	初中大部份班別有同學參與
◆ 提供多元化活動吸引學生參與						
預期成果/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需人力資源
提升參加者的學習能力, 社交能力, 發展學生不同方面的興趣及潛能	通過多元化及與學習有關的活動協助SEN同學改善學業	全年	同學參與及投入	活動問卷調查	錢寶豪老師、吳少琼老師 香港基督教女青年會 社工	
深化環保意識	環保週 (環保攤位、環保電影欣賞)	4/2014	70% 參與學生表示活動能提高其環保意識	觀察及問卷調查	謝翠茹老師 李文鋒老師	校外社會服務機構
	以物易物活動	4/2014	70% 參與學生表示活動能提高其環保意識	觀察學生的投入程度、問卷調查	謝翠茹老師 李文鋒老師	
提高對國家歸屬感及責任感	台灣交流團	17/6/14-21/6/14	70% 參與學生表示滿意, 並能提高對國家歸屬感	匯報會	謝翠茹老師	
	教育局國內交流團	待定	70% 參與學生表示滿意, 並能提高對國家歸屬感	匯報會	謝翠茹老師	
培養責任感 參加義工服務	參加「鄰舍關愛計劃」	9/2013-5/2014	70% 參與學生表示滿意	觀察及問卷調查	余樂蘊老師	
製造成功平台	大匯演	28/3/2014	70% 學生對活動有正面回應	問卷調查	活動處	活動處成員及各組別老師
培養學生組織及管理 能力, 塑造組織領袖	活動日、各興趣小組集會及制服隊伍考章制度	全年	每位同學參加一項活動, 出席率超越 75%	出席紀錄及老師報告	活動處	

以不同活動形式提升學生學習風氣	一人一軍(家長日四軍步操訓練及比賽)	全年	出席率超越70%	紀錄及老師報告	林俊偉老師	
推廣動靜文藝活動	成立有特色興趣班，例如：三項鐵人	全年	每位同學參加一項活動及出席率超越70%	收集問卷及老師報告	活動處	
◆ 繼續多元化的班本活動						
預期成果/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需人力資源
透過種植，內化學生的責任感及提升班風	園圃種植 — 種出新TEEN地全面使用	全年	初中大部份班別有同學參與	班主任觀察	公民組及初中各級	
建立良好的班風	與科任及班主任緊密合作，同時做好「匡導班」、及「簽簿評核」的跟進工作	全年	提供一個理想的教學環境	學生課堂違規次數	各級訓導老師	
	午間中一及中二班主任與學生面談	全年	與學生建立互信的關係	班主任觀察	中一及中二主任及關顧部	
維持學生紀律，樹立良好班風	班際紀律及清潔比賽	上下學期各一次	學生違規情況有改善	各類獎懲紀錄統計	各級訓導主任	
加強班風	中一及中四級教育營	上學期	70%同學認為活動有幫助	問卷調查	中一、四級輔導老師及社工	
	優化課後初中班主任節	全年 星期一至四	70%同學認為活動有幫助	觀察	初中班主任	
班級經營	初中家長日講座	2013年10月19日	70%初中家長出席	觀察	吳少琼老師	
學生與老師建立關係	加強校長盃的宣傳	全年	70%學生對活動有正面回應	1. 問卷調查 2. Apaso 3. 觀察學生表現	初中班主任，關顧部	班主任
	初中聯誼日	一年四次	70%學生對活動有正面回應	1. 問卷調查 2. Apaso 3. 觀察學生表現	初中班主任，關顧部	班主任

	致電通知獲獎學生的家長	有全年	能加強家校合作	觀察	全校老師	
◆ 推動健康校園生活						
預期成果/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需人力資源
積極人生輔導活動	成功有約：幫助學生建立正確的價值觀及人生態度	全年	70%同學認為活動有幫助	觀察同學行為有所改善	陳南建老師 / 屯門民政事務處	
健康校園計劃	聯合關顧各組活動，統整成一系列活動，提倡健康生活	全年	70%學生對活動有正面回應	觀察	關顧各組	
	成立健康大使推廣健康文化	全年	參加人數達20人	觀察	關顧各組	
	早餐日，定期師生共進早餐，建立關愛及健康文化	每月一次	學生建立良好飲食習慣	觀察	各級會及班主任	
◆ 繼續推動關愛文化						
預期成果/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需人力資源
培養領袖生積極的態度，發揚關愛文化	領袖生培訓：領袖訓練營、定期會議	全年	領袖生能夠承擔更多老師的訓育工作	觀察及訪問同學對領袖生的意見及其考勤表現	錢寶豪老師 潘月賢老師	
幫助同學建立正確價值觀及培養積極投入的態度	各類有關正面價值觀的講座、工作坊及參觀： ● 參觀青衛谷 ● 防止欺凌工作坊 ● 更新先鋒計劃 ● 由JPC提供的參觀 ● 消防訓練營	全年	70%同學認為活動有幫助	問卷調查	周瑩老師	

	參加學生支援網絡計劃，提供講座及課堂	全年	70% 同學完成活動並有正面回應	問卷調查	關顧部	
提升助己助人精神	學長關懷計劃： 包括學長訓練及義工服務 ● 乘風航 ● 聖誕、新年、端午節義工活動	全年	70% 同學認為活動有幫助	問卷調查	張鳳琮	
加強中六級的輔導工作，協助學生訂定畢業後的出路	提供講座、參觀、試工計劃、職業導向興趣班及面試工作坊等	上學期	不少於七成接受輔導學生表示老師輔導工作對他們有幫助。	學生問卷/ 口頭調查。	中六級 主責老師	
	舉辦高中生人生藍圖生涯規劃體驗計劃	上學期	不少於七成接受輔導學生表示老師輔導工作對他們有幫助。	學生問卷/ 口頭調查。	林嘉源老師	
每月主題	每兩個月訂定一個主題，全年四個，並以不同活動配合。	全年	每個主題有三個或以上活動配合。	觀察與討論	關顧部及其他部門	每月主題
提供平台讓同學向父母親表示謝意	父母親節活動	5月至6月	70% 老師認為活動有幫助	觀察與討論	關顧部及其他部門	短訊服務
促進師生的讚賞關愛文化	每月之星	全年	70% 學生對活動有正面回應	問卷調查 Apaso	關顧部	
建立校園氣氛	節日走廊裝飾	全年	70% 老師認為活動有幫助	觀察與討論	關顧部	
師生輕鬆建立關係	便服日	聖誕節前 歌唱 比賽日	70% 同學參加	統計	關顧部及其他部門	班主任

◆ 培養學生社交技巧

預期成果/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需人力資源
幫助同學在成長及培養學生社交技巧	<p>各類健康講座、工作坊及成長小組，培養學生健康積極人生</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 性教育</li> <li>● 預防濫藥</li> <li>● 沉迷上網</li> </ul> <p>邀請衛生署協助推行成長新動力課程(共7節課)，在中二級推行。</p> <p>中一、三級會進行十個教節PATHS德育課</p>	全年	70%同學認為活動有幫助	觀察同學行為有所改善	何小雲老師及各級輔導老師 / 校外社會服務機構	\$5000
生命教育、培養學生社交技能	<p>透過參與教育局「學生大使---跳躍生命」計劃，讓學生明白生命的珍貴性，建立正面積極的人生觀。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 戲劇及領袖訓練</li> <li>● 貧富宴</li> <li>● 以物易物</li> </ul>	全年	70%同學認為活動有幫助	問卷調查	吳少琼、廖禧滢、林茵蕾及各級輔導老師	\$2,000

### 關注項目(3)：優化教師個人專業發展

#### ◆ 班級經營

預期成果/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需人力資源
班級經營技巧的掌握	教師發展日	2013年 10月11日	同事投入參與	觀察	陳月平老師	

#### ◆ 科、組的工作坊

預期成果/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需人力資源
提升老師的教學效能	協作教學：討論教學法及資源共享	全年	提高學生的興趣	觀察及討論	八個學科 範疇	各學科主任

#### ◆ 引入外界資源

預期成果/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需人力資源
協助老師的專業發展	參加區內其他學校的教師發展日	全年	參加老師在專業上有所發展	觀察	陳月平老師	

#### ◆ 老師專業發展

預期成果/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需人力資源
深化觀課文化 提升教學質素	同儕觀課，家長觀課，同儕觀簿	全年	教學效能提升	觀察及討論	陳月平老師 及八個學科 範疇	教學支援及 教師發展組 及各科老師
加強新老師培育	與新老師緊密合作，總結交流教與學及課室管理經驗	全年	新老師能妥善管理課堂秩序	學生課堂違規次數	各級 訓導老師及 教務組主任	