



裘錦秋中學 (屯門)

JU CHING CHU SECONDARY SCHOOL (TUEN MUN)



學校周年計劃

2011-2012

裘錦秋中學(屯門)
2011-2012 年度
關注事項

	關 注 事 項	重 點
一	強化批判性思考及解難能力， 終身學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 強化閱讀，提升學生思考及解難能力 ● 擴闊學生視野，加強學生分析批判思維能力 ● 通過資訊科技教育，提升學生的共通能力，以達到終身學習 ● 照顧不同能力學生的需要，培訓學生學習技能（語文微調措施，照顧學習能力差異措施） ● 加強聯課及跨科活動，提升學生解難能力
二	加強班風，促進師生及家長的 關愛文化	<ul style="list-style-type: none"> ● 建立班風，促進師生關係 ● 加強級際活動，促進關愛文化 ● 加強課外活動 ● 深化服務學習 ● 推動國民教育、環境教育及健康教育
三	強化老師專業發展，加強管理 透明度	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化教學策略 ● 完善課程規劃 ● 加強老師間的溝通及增加老師發表意見的渠道

裘錦秋中學(屯門)

2011-2012 年度 關注事項

1. 強化批判性思考及解難能力，終身學習
2. 加強班風，促進師生及家長的關愛文化
3. 強化老師專業發展，加強管理透明度

關注項目(1)：強化批判性思考及解難能力，終身學習						
◆ 強化閱讀，提升學生思考及解難能力						
預期成果/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需人力資源
提昇閱讀興趣	中英文早讀計劃 (全校)	逢 星 期 二、三、 四	每位同學皆 有機會分享 個人的閱讀 心得	班主任做紀 錄，於學期末 提名三位表 現最優秀的 同學	陳月平 徐啓泰	中英文老師 及班主任
	初中午間中英文 閱讀（中一和 中二）	各級全年 三次，每 次為時一 星期	70% 以上 同 學投入閱讀 並能完成工 作紙。	觀察和查閱 工作紙。	連詠文 何穎儀 譚志謙	中一、中二 中英文統籌
	鼓勵閱讀課外書 及完成讀書報告	全 年	學生借書數 量增加及學 生借書次數 增加	統計及觀察	八個學科 範疇	學科主任
擴闊閱讀層面	書 評	全 年	每學期最少 交 8 篇閱讀報 告	課業評估	連詠文 陳月平	中文科老師
推廣全校的閱讀 風氣，鼓勵家長參 與	‘裘’學問閱讀小 組（家長伴讀計 劃）	下學期	半年最少閱 讀 3 本書	觀 察	連詠文	中文科老師

◆ 強化閱讀，提升學生思考及解難能力(續)						
預期成果/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需人力資源
推廣全校的閱讀風氣，讓學生有機會分享閱讀心得	舉辦作家講座	2月	超過 60% 參予學生有正面回應	觀察	陳月平 陳婉芬 蕭維廣 謝翠茹 黃國權	中文科老師
	中英文書展	2月	銷售額達 \$15000	觀察參與情況	黃國權	中英文科老師
	中學生好書龍虎榜各項比賽	9月-3月	中一至中三的好班以及中六級全部學生完成，中四及其他非好班有一半完成。	觀察參與情況及統計選票數量	黃國權	中文科老師
	「閱讀之星」獎勵計劃	全年	90%同學會借書	統計同學的借閱量	黃國權	中文科老師
推廣全校的閱讀風氣，讓學生有機會分享閱讀心得	「茶香書香」閱讀及文學與文化月會	全年	除了修讀文學科的學生積極參與外，亦能吸引25位或以上其他有興趣的同學參與	統計人數	李偉誠	中文科老師
推廣全校的閱讀風氣	各學科推動科內的閱讀計劃	全年	同學交回報告或進行分享	課業或觀察	八個學科	學科主任

◆ 擴闊學生視野，加強學生分析批判思維能力						
預期成果/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需人力資源
高中同學留意時事，並作評論	早讀時間播放新聞及匯報分享	全年	學生普遍投入觀後感分享	觀察	班主任	通識科老師及班主任
加強時事元素	以時事作媒介，加強學生分析能力	全年	提升學生學習動機	觀察	八個學科範疇	學科主任
加強論述題的訓練	不同形式的題目分析	全年	提升學生學習動機	觀察	八個學科範疇	學科主任
培養學生的批判性思考	部份學科進行專題研習或進行跨學科習作	全年	學生完成課業	課業評估	電腦科 設計科 經濟科 家政科 中史科 歷史科	相關學科老師
培養學生的批判性思考	境外考察	上下學期各一次	提升學生學習動機	觀察	歷史科 公民教育	相關學科及組別老師
培養學生的批判性思考	學生參加有關科目的講座	全年	參加學生對科目的興趣提高	觀察	八個學科範疇	學科主任
◆ 通過資訊科技教育，提升學生的共通能力，以達到終身學習						
預期成果/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需人力資源
推動資訊科技互動學習融入學科	ILAP 系統應用 IES 管理系統 MAHARA 網上新聞儲存及分析 MOODLE 教學系統	九月至五月	70%學生表示對他們有幫助。	學生問卷/口頭調查	中四及中五級通識老師及TA	香港大學協助
善於應用資訊科技，提供更多的兩文三語語境	建立遠程教室 組織遠程辯論隊	十月至五月	隊員表示對他們有幫助	學生問卷/口頭調查	何啓志	辯論隊負責老師

◆ 通過資訊科技教育，提升學生的共通能力，以達到終身學習(續)						
預期成果/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需人力資源
推動行政管理電子化	申請 QEF 以資訊科技解決學校管理問題	十月	成功申請		李胤鋒	優質教育基金
善於應用資訊科技，提升學生寫作能力	深化學生網誌計劃	全年	學生上載不少於三編文章及在同學的網誌上留言	統計	中英文科	中英文科老師
◆ 照顧不同能力學生的需要，培訓學生學習技能 (語文微調措施，照顧學習能力差異措施)						
預期成果/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需人力資源
配合語文微調政策提升英語能力	在中一及中二級不同的學科範疇與英文科合作的學習活動	全年	70%同學認為活動有幫助	觀察	八個學科範疇	各學科老師
	中一及中二級家政科部份內容以英語教授	全年	70%同學認為活動有幫助	學生問卷/口頭調查	吳少琼	英文科及家政科老師
提高學生語文的讀寫能力	中英文閱讀及寫作工作坊	全年	70%同學認為活動有幫助	口頭調查	中英文科主任	中英文科老師
培養學生的批判性思考	中一及中二級小记者	下學期	完成報告	課業評估	英文科主任	英文科老師 教育局津貼
照顧不同能力學生的需要	高中數學拔尖計劃	全年	70%同學認為活動有幫助	學生問卷/口頭調查	數學科主任	CEG
照顧不同能力學生的需要	初中功課輔導班	全年	70%同學認為活動有幫助	學生問卷/口頭調查	潘月卿及各學科級統籌	校外社會服務機構
提升學生的分析及批判性思維	創作天地 例如:音樂創作 新詩創作	全年	學生提交課業	課業	中文科及音樂科	中文科及音樂科老師

◆ 加強聯課及跨科活動，提升學生解難能力						
預期成果/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需人力資源
提升學生的解難能力	人文學科問答比賽	下學期	提高學生對學科的興趣	觀察	葉潤成 梁鳳珠 何小雲 陳南建	人文學科老師
提升學生的解難能力	推行語文科的聯課活動 例如：中英文辯論及級活動比賽	全年	提高學生對學科的興趣	觀察	中英文科主任	中英文科老師及班主任
加強學生分析批判思維能力	中一及中二錯別字及文化問答比賽	每級一次	學生對錯別字及文化認識的意識提高	觀察	連詠文	中文科老師及班主任
提升學生的解難能力	中國周聯課及跨科攤位	九月	提高學生對學科的興趣	觀察	人文學科領域	人文學科老師
提升學生的解難能力	初中全方位學習日	下學期	中一至中三完成在跨學科活動日之博物館參觀	紀錄	各初中級主任及八個學科範疇	初中各學科統籌及班主任
提升學生解難能力	跨科或跨級的參觀及講座	全年	高中選修科目學生對科目的興趣提高	觀察	高中選修科目級統籌	各學科老師
培養學生的批判性思考	中一及中二級英文及通識跨科平台	下學期	完成課業	課業評估	英文科主任	英文科及通識科老師 教育局津貼
引起學生對科目的興趣，提高學生分析力	推行課後的聯課活動，例如：科學製品比賽、學科電影欣賞及普通話日	全年	能引起學生對科目的興趣	觀察	八個學科範疇	各學科老師
改善SEN同學的學習風氣及成績	爭取資助及撥款，協助SEN同學改善學業	全年	70%參與同學認為活動有幫助	參與者問卷	廖禧澄	中英數老師輔導及關顧主任 教育局津貼

關注項目(2)：加強班風，促進師生及家長的關愛文化

◆ 建立班風，促進師生關係

預期成果/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需人力資源
促進學生與家長的關係	親子活動	特別時節	出席率 70%	問卷調查及觀察	家政科及家教會	家教會成員及家政科老師
提升學生自我形象	學科課外活動及表演	全年	學生參與時的表現	觀察	八個學科範疇	相關老師
加強班風	協助各級籌劃班際運動比賽	全年	70% 同學認為活動有幫助	觀察同學參與活動的投入感及在級會檢討	各級輔導老師	輔導老師及班主任
	中一、四辦教育營 中二、三進行日營	全年	70% 同學認為活動有幫助	問卷調查	各級輔導老師及社工	輔導老師及班主任
生命教育	舉辦貧富宴，讓同學關懷貧窮人士	11月	70% 輔導老師認為活動有幫助	問卷調查	吳少琼、輔導老師和社工	輔導老師及女青年協會
	捐贈文具予山區學童	2月				
	探訪山區(聯校活動)	4月				
同學得知老師關心	老師給予學生生日卡服務	全年	能推動學生關心本班事務	觀察	關顧部	班主任
加強班風，促進師生的讚賞關愛文化	每月之星	全年	70% 學生對活動有正面回應	問卷調查 Apaso	關顧部	班主任
建溝通渠道	校長學生論壇		70% 學生對活動有正面回應	Apaso	關顧部	學生會
提升助己助人精神	學長關懷計劃	全年	70% 同學認為活動有幫助	問卷	張鳳琼	女青年協會及區內社會服務機構

◆ 建立班風，促進師生關係(續)						
預期成果/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需人力資源
協助同學心理素質得到均衡發展	各類講座及工作坊	全年	70% 同學認為活動有幫助	問卷	何小雲/ 負責機構	校外社會服務機構
提供平台讓同學向父母親表示謝意	父母親節活動	5月至6月	70% 老師認為活動有幫助	觀察與討論	林振權	短訊服務
幫助初中同學在身心的健康發展	共創成長路	全年	70% 同學認為活動有幫助	問卷	吳少琼 女青社工	賽馬會資助
師生輕鬆建立關係	便服日	聖誕節前 歌唱比賽日	70%同學參加	統計	關顧部及 其他部門	班主任
◆ 加強級際活動，促進關愛文化						
預期成果/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需人力資源
所有學生與老師建立關係	初中聯誼活動	全年	70% 學生對活動有正面回應	1. 問卷調查 2. Apaso 3. 觀察學生表現	初中 班主任	班主任
所有學生與老師建立關係	校長盃	全年	70% 學生對活動有正面回應	1. 問卷調查 2. Apaso 3. 觀察學生表現	初中班主 任，關顧 部	班主任
◆ 加強課外活動						
預期成果/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需人力資源
成功平台	大匯演	2012年4月	70% 學生對活動有正面回應	問卷調查	活動處	活動處成員 及各組別 老師

◆ 加強課外活動(續)						
預期成果/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需人力資源
發展互相欣賞及正面關愛文化	校際比賽(戲劇、舞蹈、音樂、跆拳道等)	全年	參與人數至少往年,取得獎項	紀錄、收集問卷、口頭調查	李偉誠 黃映紅 連詠文 李慧	相關老師
	增加短期課程活動日	全年	每位中一同學參加一項活動出席率超越70%	出席紀錄及老師報告	李偉誠 張錦添	活動處
	一人一軍	全年	出席率超越70%	紀錄及老師報告	劉桂珍	活動處
	成立剪紙班 成立中國電影欣賞組 推廣圍棋及象棋,參加校外比賽	全年	每位同學參加一項活動出席率超越70%	出席紀錄及老師報告	李慧 李偉誠 張錦添 李卓盈	活動處
◆ 深化服務學習						
預期成果/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需人力資源
推動服務學習	利用服務學習提升尖子學生的能力	全年	提升學生學習動機	觀察	錢寶豪及八個學科範疇	各學科老師
◆ 推展國民教育、環境教育及健康教育						
預期成果/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需人力資源
提高對國家歸屬感	中國周	26/9-29/9	學生參與人數達300人	學生參與率	謝翠茹	公民教育組
	學生交流團 中一《同根同心》	15/12-17/12	70% 參與學生表示滿意,並能提高對國家歸屬感	匯報會	中一級主管	中一班主任及同根同心津貼

◆ 推展國民教育、環境教育及健康教育(續)						
預期成果/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需人力資源
提倡廉潔意識	倡廉活動 中四、五級話劇 欣賞	12/3/2012	70% 參與學生表示滿意	觀察學生的投入程度、問卷調查	謝翠茹	公民教育組
	倡廉活動 廉政展覽車	14/11/2011	學生參與人數達 100 人	學生參與率	謝翠茹	公民教育組
深化學生對環保的概念	環保週 - 班際節能比賽	04/2012	學生積極參與	初中與高中分別設冠、亞、季各一名	謝翠茹	公民教育組
加強國民教育	週一公民及國情教育文章早讀	全年	70% 學生對活動有正面回應	問卷調查	公民組	公民教育組及班主任

關注項目(3)：強化老師專業發展，加強管理透明度

◆ 優化教學策略

預期成果/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需人力資源
深化觀課文化 提升教學質素	同儕觀課，家長觀課，同儕觀簿	全年	教學效能提升	觀察及討論	莫曉雲及八個學科範疇	教學支援及教師發展組及各科老師
初中教案分享 高中資料共享	同儕備課及共同備課	全年	70% 老師認為有用	觀察	八個學科範疇	教學支援及教師發展組及各科老師
提升教學質素	科本工作坊	每年不少於一次	70% 老師認為有用	觀察	八個學科範疇	教學支援及教師發展組及各科老師
提升教學質素	參加校外工作坊及研討會	全年	老師能吸收新的資訊	觀察	八個學科範疇及各組別老師	全體老師

◆ 完善課程規劃						
預期成果/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需人力資源
提升老師的教學效能	協作教學：討論教學法及資源共享	全年	提高學生的興趣	觀察及討論	八個學科範疇	各學科主任
● 加強老師間的溝通及增加老師發表意見的渠道						
預期成果/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需人力資源
加強老師間的溝通	邀請有關同事出席課程議會及行政會會議	全年	加強管理透明度	會議紀錄	岑小瑩	校長及副校長
加強老師間的溝通	定期發放有關會議內容	全年	加強管理透明度	會議紀錄	岑小瑩	校長及副校長