

## 2009-2010 年度關注事項

1. 提升共通能力，鼓勵終身學習
2. 發揚關愛文化，推展國民教育、環境教育及健康教育
3. 加強教師專發展，培養人才

關注項目(1)：						
<i>提升共通能力，鼓勵終身學習</i>						
預期成果/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<b>◆ 提升學習技能</b>						
(一) 提高閱讀氣氛 加強表達能力	深化早讀計劃 ●閱讀後，口頭匯報心得，提升說話能力〔每星期兩天中文早讀 及 一天英文早讀〕	全年	學生參與分享讀後感活動及持分者問卷分數提升	觀察 持分者問卷	中英文科主任	
	整合閱讀項目 ●午間閱讀計劃 ●中文周 ●廣泛閱讀計劃 ●家長參與	全年	借書人數增加及買書人數增加	統計	岑小瑩	
	每單元的課文選取若干部分朗讀	全年	學生能自信地朗讀篇章	觀察	中文科主任	
	舉辦作家講座及中英文書展	2月	超過 30%參予學生有正面回應	問卷調查	圖書館主任	圖書組及中英文科老師
	「茶香書香」閱讀及文學與文化月匯報分享會	全年	除了修讀文學科的學生積極參與外，亦能吸引 20 位或以上其他有興趣的同學參與	問卷調查	圖書館及中文科老師	圖書館老師、文員及中文科老師
	中三級做讀書報告，高年級的課題作網址推介。	全年	完成習作及討論	同學功課表現	圖書館主任及中文、英文科主任	

預期成果/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<b>◆ 提升學習技能</b>						
(續) 提高閱讀氣氛 加強表達能力	照顧學習差異，滿足學生的學習需要,補底拔尖: 鞏固初中同學的閱讀及技能的訓練，為高中課程打好基礎，能力較高的班別多做進階練習及加強課業要求。	全年	測驗及考試成績有進步	測驗及考試成績分析	各科主任	
(二) 開展批判性思考及解難能力	加強論述題之訓練，加強批判能力。在課堂活動時，多作出高階思維的提問	全年	訓練學生從正反角度思考，不要囿於一方	觀課、觀簿及考試表現	各科主任	
	在各級螺旋式進行啟發學生多角度分析思維。採取以探究和解難的學習方法	全年	各級有採用探究為本方法教學	觀課、功課、測驗及考試表現	各科主任	
(三) 掌握資訊科技	回應教師周記及 建立學生網誌	全年	1. 學生能於全年寫不少於兩篇網誌 2. 精英班學生則於全年寫不少於四篇	統計	中英文科主任及通識科主任	
(四) 教學語言微調	增潤同學的英語能力，於中一及中二打好基礎，於中三及新高中教授重要英漢辭彙。	全年	開展教學語言微調，學生能加以應用	觀課、功課、測驗及考試表現	各科主任	

預期成果/ 目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
◆ 配合新高中課程發展						
(一) 跨學科 課程	開展 跨學科活動	下學期	完成習作	觀察同學在 習作及活動 之表現	中一級老師 及各學科	
	專題習作	全年	70%學生符合 任教老師列出 的要求	課業表現	各科主任	
(二) 服務學習 及 其他學習 經歷	開展服務學習 提升共通能力	全年	部份學生能夠 從參加服務學 習，提升自信及 溝通能力	觀察及統計	岑小瑩	
	其他學習經歷	全年	三年後有助完 成學生檔案	統計	鄧蔓怡	
(三) 加強同學 對時事的 觸角	訂閱 wisenews 網上報章服務	全年	學生應用資料 回應習作及考 測	觀察、課業及 統計	圖書館 通識科	
	向學生提供時事有 關之習作及網址	全年	學生應用資料 回應習作及考 測	課業及統計	各科主任	

關注項目(2)：						
發揚關愛文化，推展國民教育、環境教育及健康教育						
預期成果/ 目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
◆ 提升歸屬感						
(一) 發揮朋輩 正面影響	敬師日	9月初	70%輔導老師 認為活動有幫 助	觀察與討論	利碧茵	學生會
	學長關懷計劃	全年	70%同學認為 活動有幫助	問卷	張鳳琼	女青及區內 社會服務機 構
	培養學長 獨立處事能力	全年	70%同學認為 計劃有幫助	觀察與問卷	李胤鋒	學生會 及領袖生
	啓發潛能 MINI SHOW	全年	70%老師認為 活動有幫助	觀察與討論	林茵蕾	音響及地方
	父母親節活動	5月至6月	70%老師認為 活動有幫助	觀察與討論	利碧茵	短訊服務
(二) 班風建立	一班一心	1 月下旬	70%老師認為 活動有幫助	觀察與討論	利碧茵	各級委員會
	共創成長路	全年	70%同學認為 活動有幫助	問卷	何小雲 女青社工	馬會資助
(三) 團隊及紀律	一人一軍 (每位中一 新生均須參 加)	全年	出席率超越 70%	紀錄及老師報 告	連詠文	
(四) 提升課外 活動質素	a.一人一樂器 b.成立太極班 中國電影 欣賞組、 魔術組	全年	每位同學參 加一項活動 出席率超越 70%	出席紀錄及 老師報告	李慧	

預期成果/ 目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<b>◆ 國民教育、環境教育及健康教育</b>						
(一) 推動 國民教育 提升同學對 國民身份的 認同	國民教育成分滲入課程	全年	學生對祖國的歷史或發展了解加深	1. 教案中加入國民教育的成分 2. 觀察學生	各科科主任	
	升國旗禮 及 老師專題 “國情教育”短講。	每月第一個 星期一的早 會上舉行	學生表現出 適當的禮儀	觀察與討論	升旗隊及 潘月賢	
	中國周活動 (新中國 成立60周年)  • 中文早讀 • 攤位遊戲 • 雲南、北京 交流活動分 享。 • 圖片展及問 答比賽 • 壁報比賽 • 中國科學家 介紹 • 教師周記網 誌分享 • 中國音樂欣 賞	9-11 月	70%師生認 為活動有幫 助	觀察	中文科、 中史科、 通識教育、 人文學科、科 學科、視覺藝 術、音樂科、 圖書館及公 民教育委員 會成員合辦	
	建國60週年： • 中一國民教 育營 • 國民常識問 答比賽	2010 年 6-7 月	70%師生認 為活動有幫 助	觀察	公民教育 委員會	
	內地交流團	學校假期	參與者認為 活動有幫助		公民教育 委員會	

預期成果/ 目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<b>◆ 國民教育、環境教育及健康教育</b>						
(續) 推動 國民教育 提升同學對 國民身份的 認同	四川大地震 周年紀念活 動	2010年5月	70% 老師 認 為活動有幫 助	觀察與討論	輔導老師及 公民教育 委員會成員	
(二) 關心社會， 培養公民意 識	參觀立法 會、選舉制度 知多少、比 賽、講座和研 習班等	全年	同學樂於參 與及60%同學 認為活動有 幫助	活動檢討表	通識科老師 及公民教育 委員會成員	
	學生會競選  參加學友社 舉辦十大港 閩選舉	全年	60%投票率	投票率 及 活動檢討	陸彥憇 徐曉晴 潘月賢	
(三) 推動環保 教育	環保教育成 分滲入課程	全年	學生對環境 保護的了解 加深	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教案中加 入環保教 育的成分</li> <li>● 觀察</li> </ul>	各科科主任	
	加強初中 環保跨學科 專題習作比 賽	全年	70%學生符 合任教老師 列出的要求	課業	任教老師	
	康文署一人 一花計劃	11月	70% 學生參與	觀察和 檢討	徐曉晴 謝翠如	
	無冷氣日	6月	學生對運動 的理解和 支持	觀察和 檢討	徐曉晴 謝翠如	
	321 齊關燈	3月	學生對運動 的理解和 支持求	觀察和 檢討	徐曉晴 謝翠如	

預期成果/ 目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
◆ 國民教育、環境教育及健康教育						
(續) 推動環保 教育	組織氣象小組，推廣氣象認識，作網上天氣記錄及天氣板報告。	全學年	完成活動	老師定期監察小組之工作	地理科及通識科老師	
	參與香港聯校氣象網「綠頂行動」計劃	全學年	同學積極參與活動	觀察同學參與活動情況及習作表現	地理科及通識科老師	
(四) 健康教育	提升同學對“濫用藥物”的抗疫能力 「抗毒大使」計劃	09年上學期	同學能合乎計劃要求	老師觀察討論	陳南建 吳國豐	社會福利處 (屯門區)
	「舞出健康人生」計劃	全年約十二次	同學能合乎計劃要求	老師觀察討論	陳南建 林茵蕾	教育局 及協青社

關注項目(3)：						
加強教師專發展，培養人才						
預期成果/ 目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
◆ 學與教						
(一) 重點觀課及 跟進	優化教學法 及改善班風 重點觀課	全年	提升教學效 能	觀察及討論	岑小瑩	
	同儕觀課 集體備課	全年	能在課堂實 踐	觀察及討論	科主任	
	深化多角度 思維教學法	全年	提升教學效 能	觀察及討論	莫曉雲	
(二) 開展家長 觀課	深化開放課 室,進行教研 觀課	上學期	提升教學效 能	觀察及討論	莫曉雲	
◆ 管理與領導才能						
(一) 建立團隊 精神	舉行定期會 議，了解工作 進度，集體備 課，平衡工作 負擔及分享 心得。	全年	有舉行定期 會議及檢討	會議紀錄	各科主任	
(二) 教師個人 專業成長	外出進修, 讓教師更了 解新高中課 程的要求	全年	任教新高中 的教師最少 有一次參與 有關課程	報名次數 統計	教務組及 各科主任	
	鼓勵未受輔 導訓練的同 事報讀課程 (包括SEN)	全年	乎合教育局 對老師受訓 時數要求	報名及進修 情況	吳國豐	
(三) 完善制度及 考績	對目前各類 制度(包括考 績)進行檢討	全年	70%老師贊同	討論及調查	校長 副校長	
(四) 平衡工作負擔	定期檢討同 事工作負擔	每年三次	70%老師贊同	討論及調查	校長 副校長	

