裘錦秋中學(屯門)

學校 2018 - 2021 年度本校三個關注事項

一	強化學與教效能
	(a) 建立良好學習習慣： 第一年： 建立預習和課堂中摘錄筆記的習慣，鼓勵閱讀。 第二年： 主動於課堂中摘錄筆記和進行預習，提昇閱讀氣氛。 第三年： 能系統地摘錄筆記，鼓勵不同種類的閱讀。
	(b) 初中課程要回應高中的要求： 第一年： 初中課程重組:綜合科學科、科技教育範疇、人文學科 第二年： 檢視和修正初中課程，測考試卷題型與高中銜接 第三年： 完成初中課程的重組
	(c) 跨科課程和活動的深化（聯繫、開展）: 第一年： 開展同一範疇課程和活動的工作 第二年： 開展跨科的合作 第三年： 深化跨科的課程和活動
	(d) 電子學習及多元化教學模式： 第一年： 開展雲端學習紀錄，嘗試多元化的教學模式 第二年： 鼓勵網上自學和師生互動，開展多元化的教學模式 第三年： 運用不同的教學模式，照顧學習的多樣性
二	培養學生的良好品德
	(a) 建立正面的價值觀和態度： 第一年： 建立自信和積極的態度 第二年： 建立盡責的人生態度 第三年： 培育學生對社會的關愛之情
	(b) 加強服務社區的精神： 第一年： 培養對社區的關心 第二年： 參與社區活動和義務工作 第三年： 主動參與 社區活動和義務工作，共建和諧社區
	(c) 了解自己、規劃人生： 第一年： 了解個人潛能 第二年： 發展潛能，制造成功平台 第三年： 通過不同的體驗，規劃未來
三	提升專業發展
	(a) 促進老師專業發展 ： 第一年： 鼓勵各科多參與公開試工作 第二年： 積極參與工作坊及講座，強化備課節功能 第三年： 科組老師參與相關的專業發展進修
	(b) 完善考績制度： 第一年： 檢視校本的考績制度 第二年： 修正及改善校本考績制度 第三年： 通過考績制度提升學與教效能
	(c) 加強中層管理能力： 第一年： 中層管理人員多參與教育局和院校的課程 第二年： 提昇中層管理人員的領導能力 第三年： 強化中層管理人員的領導能力