

2015-2018 學校三年計劃

關注事項(一)：

提升學與教效能

- 優化課程規劃
- 提升學習動機
- 優化電子學習
- 照顧學習差異

關注事項(二)：

照顧學生成長需要

- 培養學生責任感
- 提升自信心
- 優化生涯規劃

關注事項(三)：

優化自評機制，完善評估與策略

2015-2018 學校發展計劃

關注事項		執行措施及預期成效		15-16	16-17	17-18	
(1)	提升學與教效能：	(a)	優化課程規劃				
		●	製訂各高中的科目的效能指標及進行測試。	√			
		●	檢視及調整課程，預測學習成果。		√		
		●	檢視效能指標的效度(通過模擬試，文憑試結果)。			√	
		初中利用班師比的優勢調整課程					
		(b)	提升學習動機(各科設問卷詢問學生)				
		●	注意師生活動的時間比例。	√			
		●	(時間比例)探討有效的師生活動比例。		√		
		●	優化及檢視師生活動比例。			√	
		(c)	優化電子學習				
		●	讓學生、老師多掌握平板電腦的應用，相關科目仍然按計劃進度，經探討及檢視後，各科老師存檔一個優質教案。	√			
		●	繼續優化電子學習。		√		
		●	探討其他的電子學習。			√	
		(d)	照顧學習差異：				
●	各科開始分層工作紙，優化提問技巧，回應外評的觀課準則。	√					
●	檢視及修訂分層工作紙。		√				
●	優化分層工作紙。			√			
(2)	照顧學生成長需要：	(a)	培養學生責任感：				
		●	鼓勵各科組予不同學生服務機會，賦權學生策劃活動。	√			
		●	檢討及優化。		√		
		●	培養學生領袖。			√	
		(b)	提升自信心：				
		●	各科組製造成功機會、挑戰以及製造讚賞平台。	√			
		●	檢視及階段性評估。		√		
		●	總結評估再優化。			√	
		(c)	優化生涯規劃：				
		現況：中一至中三有進行工作坊，由於活動以聆聽為主，故效果一般，來年中三可參觀大學。輔導處亦會推展工作，協助同學認識自己及確定自己未來願景。因應學生個別需要分流引入學生生涯規劃的內容。					
		優化非班主任的關顧角色(來年)					
		●	初中學生訂立方向，高中學生根據自己的個人需要及能力選擇升學路徑。	√			
●	檢視及階段評估。		√				
●	總結、評估、再優化。			√			
(3)	優化自評機制，完善評估與策略：	●	各科組制定評估機制。	√			
		●	檢討、階段性評估。		√		
		●	總結、評估、再優化。			√	