

裘錦秋中學(屯門)
我們的現況
(強、弱、機、危 分析)
2009-2012

<p>強項：</p>	<p>(1) 經過師生努力，我們的會考成績(包括中英數三個主科)連續五年大幅增值，高考更有兩名同學考獲 2A 佳績，2009 中學會考所有學科均為正增值及高增值。</p> <p>(2) 學生紀律改善，學習氣氛提升。</p> <p>(3) 與家長保持密切聯繫，學與教得到家長的支持。</p> <p>(4) 學校著重教師專業發展。</p> <p>(5) 本校為教育局委任的資訊科技卓越中心，資訊科技組具有專業及團隊精神。</p>
<p>弱項：</p>	<p>(1) 同學學業根基薄弱，信心不足。</p> <p>(2) 部份同學缺乏學習動機。</p> <p>(3) 部份同學正面情感，有待改善。</p> <p>(4) 突發活動太多，老師忙於應付。</p>
<p>機遇：</p>	<p>(1) 校董會全力支持學校發展。</p> <p>(2) 舉辦英語學習活動及社會服務，受到社區及小學支持。</p> <p>(3) 法團校董會成立，持分者將更熱衷推動校務發展。</p>
<p>危困：</p>	<p>(1) 面對全港升中學童數目下降，有縮班危機。</p> <p>(2) 語言微調政策，產生更嚴重標籤效應。</p> <p>基於以上的分析，我們建議以下三年發展計劃 (2009-2012)</p> <p>(1) 提升共通能力，鼓勵終身學習。</p> <p>(2) 發揚關愛文化，推展國民教育、環境教育及健康教育。</p> <p>(3) 加強教師專業發展，培養人才。</p>

2009-2012 學校三年發展計劃

			2009/10	2010/11	2011/12
(一)	提升共通能力，鼓勵終身學習	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 提升學習技能 <ul style="list-style-type: none"> • 溝通技巧 • 朗讀及提升說話能力 • 解難及批判能力 • 閱讀計劃 – 家長也參與 • 資訊科技教育 • 教學語言微調 ◆ 配合新高中課程發展 <ul style="list-style-type: none"> • 跨學科課程 • 服務學習 • 各科加強同學對時事的觸角 	√ √ √ √	√ √ √ √ √ √ √ √	√ √ √ √ √ √
(二)	發揚關愛文化，推展國民教育、環境教育及健康教育	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 提升歸屬感 <ul style="list-style-type: none"> • 發揮朋輩正面影響 • 擴大家長參與 • 班風建立 • 團隊及紀律 • 提升課外活動質素 ◆ 國民教育、環境教育及健康教育 <ul style="list-style-type: none"> • 認識與關懷 • 參與及分享 	√ √ √ √	√ √ √ √ √	√ √
(三)	加強教師專業發展培養人才	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學與教 <ul style="list-style-type: none"> • 重點觀課及跟進 • 家長觀課制度 ◆ 管理與領導才能 <ul style="list-style-type: none"> • 建立團隊精神 • 教師個人專業成長 • 完善制度及考績 • 強化自評機制 • 平衡工作負擔 	√ √ √ √ √	√ √ √ √ √ √	√ √ √ √ √