

裘錦秋中學(屯門)

我們的現況 (強、弱、機、危 分析)

2006

- 強項：(1) 本校為教統局委任的資訊科技卓越中心 和英語學習中心，資訊科技組具有專業知識及團隊精神。
- (2) 經過師生努力，我們的會考成績（包括中英數三個主科）連續兩年大幅增值
- (3) 2006 年中三級全港性系統評估，成績理想，有可喜增值。
- (4) 與家長保持密切聯繫，學與教得到家長的支持。
- (5) 中層管理人員逐漸成熟。
- (6) 學校著重教師專業發展。
- (7) 朗誦比賽成績亦相當不俗。
- (8) 美藝及體育項目，同學亦有十分可喜的成績。
- (9) 相當多老師抽出寶貴時間，鍥而不捨，進行補課及輔導同學。

- 弱項：(1) 同學學業基礎薄弱，信心不足。
- (2) 老師對新高中學制，尚未能完全掌握。

- 危困：(1) 面對全港入學兒童數目下降，全校同工須共同努力，做好工作，吸引家長選擇本校。
- (2) 老師工作量增多，事務繁重。

- 機遇：(1) 本校為教統局委任的資訊科技卓越中心和英語學習中心，成績得到教統局及區內學校肯定。
- (2) 本校舉辦英語學習活動，受到小學生歡迎。
- (3) 新高中學制，改變評核方式，對本校同學有利。
- (4) 最近兩年，聘任新老師代退休老師，注入新血，有利發展。

- 未來重點：(1) 提升學業成績 及 學生自學能力。
- (2) 致力發展為資訊科技特色的文法中學。
- (3) 建立關愛文化，提升自信。
- (4) 著重國民教育及環境教育。
- (5) 加強教師專業發展。
- (6) 建立自評及自我改進文化。

基於以上的分析，我們訂立了以下三年發展計劃 2006-2009

- (1) 學會學習
- (2) 順利銜接新高中學制
- (3) 營造關愛文化，加強同學歸屬，轉化為學習動力
- (4) 建立優質教師團隊

裘錦秋中學(屯門)
學校發展計劃 2006-2009

關注事項	預期成果	策略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
■ 學會學習	■ 提升學生自學能力	■ 利用講座和工作坊等，改善學習態度及學習技巧	√	√	√
		■ 推行「專題研習」	√	√	√
		■ 網上學習	√	√	√
		■ 跨學科學習	√	√	√
	■ 提升學生兩文三語能力	■ 營造英語環境	√	√	√
		■ 運用語文教學津貼，僱用外籍老師，進行戲劇英語訓練	√	√	√
		■ 繼續在初中每級一班，進行普通話教中國語文	√	√	√
		■ 進一步深化閱讀計劃（包括將報章雜誌的文章系統化，進行早讀、廣泛閱讀、書評、書展及好書介紹等）	√	√	√
	■ 提升會考及高考成绩及增值率	■ 中英數三科進行分流教學，照顧學習差異	√	√	√
		■ 熟悉新課程及評估模式	√	√	√
■ 334 新高中課程	■ 順利銜接新高中學制	■ 著手編制新高中課程	√	√	√
		■ 研究“應用學習”如何在學校內實行 ■ 開辦預科“通識教育” ■ 初中開辦“人文學科及通識教育”	√	√	√

■ 營造關愛文化 加強同學歸屬 轉化學習動力	■ 培養互相關 懷，發掘潛能， 推己及人，提升 自我，貢獻社群 的精神	■ 舉辦適量體藝及課外 活動，為同學提供成 功機會，建立信心， 加強歸屬感，轉化為 學習的動力	√	√	√
		■ 初中參與「共創成長 路」計劃	√	√	√
	■ 每級領導小組 建立該級文化	■ 每級主管根據該級同 學在不同成長期的特 徵，訂立各級目標， 加強歸屬感	√	√	√
	■ 國民教育提升	■ 舉行國民教育活動	√	√	√
	■ 重視環境保護	■ 推行環境保護活動， 讓學生自小養成習慣	√	√	√
■ 優質教師團隊	■ 改良教學法，提 升教學效能	■ 老師進修新高中學 制的課程	√	√	√
		■ 鼓勵老師進修，提升 專業水平	√	√	√
		■ 舉行教師發展日，學 習理論基礎，分享經 驗，提升專業水平	√	√	√
		■ 在中英及數學科試 點，定期舉行學科教 學分享會，掌握實戰 經驗，如集體設計課 程，觀課交流等	√	√	√
	■ 自評文化的深化	■ 利用自評架構資料， 進行反思，不斷改善	√	√	√