

多元學習津貼

三年計劃書---為第十一屆新高中學生 (2019/20 至 2021/22 學年)

增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 ／成功指標	負責老師
					19/20	20/21	21/22		
其他課程	- 提供學生選修聯網體育文憑試及日文課程的機會，以照顧學生不同的學習需要及興趣	屯門區中學校長會	三年	高中有興趣修讀相關課程的學生			5	學生圓滿修畢	聯絡人: 王建英老師
應用學習 (2019/2020 – 2020/2021)	- 提供學生選修應用學習課程的機會，以照顧學生不同的學習需要及興趣 - 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負	待定	兩年 180 小時	中五及中六的學生	0	1	1	- 學生圓滿修畢應用學習課程，成績紀錄可顯示在香港中學文憑上 - 課程提供機構對有關學生作正面的評估	聯絡人: 王建英老師
其他課程 (資優教育課程)	- 增加同學學習英語的廣闊度 - 提高同學的時事觸覺及表達能力	英語能力訓練	一年內，約 15 小時	中五或中六的學生				- 學生於英語聽、說的能力得到提升	外聘導師
其他課程 (資優教育課程)	- 提高同學邏輯思維	邏輯思維訓練	一年內，約 15 小時	中五或中六的學生				- 學生在邏輯思維及演繹的能力得到提升	外聘導師

2019-2020 多元學習津貼 – (其他課程：資優教育課程) 計劃

範圍	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別 /甄選方式)	修業期/開始 日期	預期產出	專責教師	財政預算
應用學習	應用學習	- 提供學生選修應用學習課程的機會，以照顧學生不同的學習需要及興趣 - 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負	1. 1 位中五學生 2. 1 位中六學生	2019 年 9 月	- 學生圓滿修畢應用學習課程，成績紀錄可顯示在香港中學文憑上 - 課程提供機構對有關學生作正面的評估	聯絡人:	8,200 7,750
其他課程	(資優教育課程) 邏輯思維訓練	- 提高資優學生而設的邏輯思維訓練	1. 3 位中六學生 2. 由數學科組成員根據特定準則提名	約 15 小時	每節一份課業	外聘導師	6,000
其他課程	(資優教育課程) 英語能力訓練	- 培訓同學英語學習的經驗。 - 學生可透過活動加強英語	1. 5 位中六學生 2. 由英文科組成員根據特定準則提名	約 15 小時	每節一份課業(以作業或口頭報告形式完成)	外聘導師	8,000
						總計	29,450

日期: 19 - 9 - 2019

制訂人: 王建英

校長: _____

(陳月平)

校監: _____

(邱裘錦蘭太平紳士)