

2016-2017 多元學習津貼 – (其他課程：資優教育課程) 計劃

範圍	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別 /甄選方式)	修業期/開始 日期	預期產出	專責教師	財政預算
應用學習	應用學習	- 提供學生選修應用學習課程的機會，以照顧學生不同的學習需要及興趣 - 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負	1. 8 位中五學生 2. 3 位中六學生	2016 年 9 月	- 學生圓滿修畢應用學習課程，成績紀錄可顯示在香港中學文憑上 - 課程提供機構對有關學生作正面的評估	聯絡人: 莫曉雲老師	
NSS 課程	聯校新高中課程 音樂 日語	- 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負	1. 9 位中四學生	2016 年 8 月	- 學生圓滿修畢課程，成績紀錄可顯示在香港中學文憑上 - 課程提供機構對有關學生作正面的評估	聯絡人: 莫曉雲老師	
其他課程	(資優教育課程) 時事專題分析	- 提高資優學生而設的分析能力訓練	1. 20 位中六學生 2. 20 位中五學生 3. 由通識科組成員根據特定準則提名	約 24 小時	每節一份課業	外聘導師	\$16,000
其他課程	(資優教育課程) Young Reporters	- 培訓同學進行編採，擴闊同學對英語學習的經驗。 - 學生可透過活動加強時事觸覺及表達能力	1. 10 位中四及中五學生 2. 由英文科組成員根據特定準則提名	一年內，共 18 小時，約 8 節課	每節一份課業(以作業或口頭報告形式完成)，並出版刊物	外聘機構	\$5,000
						總計	\$21,000.00

三年計劃書---為第六屆新高中學生 (2014/15 至 2016/17 學年)
增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程 (修訂於 2015 年 9 月)

教育局多元學習 津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 ／成功指標	負責老師
					14/15	15/16	16/17		
應用學習 (2014/2015 – 2015/2016)	<ul style="list-style-type: none"> - 提供學生選修應用學習課程的機會，以照顧學生不同的學習需要及興趣 - 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負 	待定	兩年 180 小時	中五及中六的學生	0	5	5	<ul style="list-style-type: none"> - 學生圓滿修畢應用學習課程，成績紀錄可顯示在香港中學文憑上 - 課程提供機構對有關學生作正面的評估 	聯絡人: 莫曉雲老師
其他課程 (資優教育課程)	- 提高資優學生而設的分析能力訓練	-時事專題分析	一年內，共 24 小時	中四至中六的學生	0	0	20	- 學生的解難技巧將會提升	外聘導師
	- 增加同學學習英語的廣闊度 - 提高同學的社交能力、創意思維及解難能力	- 英語烹飪學習班	一年內，共 24 小時，約 8 節課	中四的學生	10	0	0	- 學生於英語聽、寫、說的能力得到提升	外聘服務機構愛爾蘭國際教育中心
	- 增加同學學習英語的廣闊度 - 提高同學的社交能力及解難能力	- 介紹外國人認識社區	一年內，共 24 小時	中四及中五的學生	12	0	0	- 學生於英語聽、說的能力得到提升	外聘導師
	- 提升學生高階的閱讀策略和過程、各文體裁的閱讀重點	閱讀理解增潤課程	一年內，共 3 小時	中四至中六的學生	26	0	0	- 學生的閱讀能力得到提升	外聘導師

三年計劃書---為第七屆新高中學生 (2015/16 至 2017/18 學年)
增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程(修訂於 2016 年 9 月)

教育局多元學習 津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估／成功指標	負責老師
					15/16	16/17	17/18		
應用學習 (2016/2017 – 2017/2018)	<ul style="list-style-type: none"> - 提供學生選修應用學習課程的機會，以照顧學生不同的學習需要及興趣 - 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負 	待定	兩年 180 小時	中五及中六的學生	2 (APLC)	8	8	<ul style="list-style-type: none"> - 學生圓滿修畢應用學習課程，成績紀錄可顯示在香港中學文憑上 - 課程提供機構對有關學生作正面的評估 	聯絡人: 莫曉雲老師
其他課程 (資優教育課程)	- 提高資優學生而設的分析能力訓練	-時事專題分析	18 小時	中五至中六的學生	0	15	15	- 學生的解難技巧將會提升	外聘導師
	<ul style="list-style-type: none"> - 增加同學學習英語的廣闊度 - 提高同學的社交能力、創意思維及解難能力 	-英語烹飪學習班	一年內，共 24 小時，約 8 節課	中四及中五的學生	12	0	0	- 學生於英語聽、寫、說的能力得到提升	外聘服務機構愛爾蘭國際教育中心
	<ul style="list-style-type: none"> - 增加同學學習英語的廣闊度 - 提高同學的社交能力及解難能力 	介紹外國人認識社區	一年內，共 18 小時	中四及中五的學生	12	0	0	- 學生於英語聽、說的能力得到提升	外聘導師

多元學習津貼

三年計劃書---為第八屆新高中學生 (2016/17 至 2018/19 學年)

增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

教育局多元學習 津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 ／成功指標	負責老師
					16/17	17/18	18/19		
應用學習 (2016/2017 – 2017/2018)	<ul style="list-style-type: none"> - 提供學生選修應用學習課程的機會，以照顧學生不同的學習需要及興趣 - 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負 	待定	兩年 180 小時	中五及中六的學生	0	5	5	<ul style="list-style-type: none"> - 學生圓滿修畢應用學習課程，成績紀錄可顯示在香港中學文憑上 - 課程提供機構對有關學生作正面的評估 	聯絡人: 莫曉雲老師
其他課程 (資優教育課程)	- 提高資優學生而設的分析能力訓練	-時事專題分析	18 小時	中五至中六的學生	0	15	15	- 學生的解難技巧將會提升	外聘導師
	<ul style="list-style-type: none"> - 增加同學學習英語的廣闊度 - 提高同學的時事觸覺及表達能力 	Young Reporters	一年內，共 18 小時	中四及中五的學生	10	0	0	- 學生於英語聽、說的能力得到提升	外聘機構

日期: 24-10-2016

制訂人: 莫曉雲

校長: _____

校監: _____

(許振隆)

(邱裘錦蘭太平紳士)

三年計劃書---為第七屆新高中學生 (2015/16 至 2017/18 學年)
增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程(修訂於 2017 年 9 月)

教育局多元學習 津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估／成功指標	負責老師
					15/16	16/17	17/18		
應用學習 (2016/2017 – 2017/2018)	<ul style="list-style-type: none"> - 提供學生選修應用學習課程的機會，以照顧學生不同的學習需要及興趣 - 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負 	待定	兩年 180 小時	中五及中六的學生	2 (APLC)	8	5	<ul style="list-style-type: none"> - 學生圓滿修畢應用學習課程，成績紀錄可顯示在香港中學文憑上 - 課程提供機構對有關學生作正面的評估 	聯絡人: 莫曉雲老師
其他課程 (資優教育課程)	- 提高資優學生而設的分析能力訓練	-時事專題分析	18 小時	中五至中六的學生	0	0	0	- 學生的解難技巧將會提升	外聘導師
	- 增加同學學習英語的廣闊度 - 提高同學的社交能力、創意思維及解難能力	-英語烹飪學習班	一年內，共 24 小時，約 8 節課	中四及中五的學生	12	0	0	- 學生於英語聽、寫、說的能力得到提升	外聘服務機構愛爾蘭國際教育中心
	- 增加同學學習英語的廣闊度 - 提高同學的社交能力及解難能力	介紹外國人認識社區	一年內，共 18 小時	中四及中五的學生	12	0	0	- 學生於英語聽、說的能力得到提升	外聘導師
	- 增加同學學習英語的廣闊度 - 提高同學的時事觸覺及表達能力	英語遊蹤	一年內，共 6 小時	中四至中六的學生	0	15	0	- 學生於英語聽、說的能力得到提升	外聘機構

多元學習津貼

三年計劃書---為第八屆新高中學生 (2016/17 至 2018/19 學年)

增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程(修訂於 2017 年 9 月)

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 ／成功指標	負責老師
					16/17	17/18	18/19		
其他課程	- 提供學生選修聯網音樂文憑試及日文課程的機會，以照顧學生不同的學習需要及興趣	屯門區中學校長會	三年	高中有興趣修讀相關課程的學生	9	9	9	學生圓滿修畢	聯絡人：莫曉雲老師
應用學習 (2016/2017 – 2017/2018)	- 提供學生選修應用學習課程的機會，以照顧學生不同的學習需要及興趣 - 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負	待定	兩年 180 小時	中五及中六的學生	0	3	3	- 學生圓滿修畢應用學習課程，成績紀錄可顯示在香港中學文憑上 - 課程提供機構對有關學生作正面的評估	聯絡人：莫曉雲老師
其他課程 (資優教育課程)	- 增加同學學習英語的廣闊度 - 提高同學的時事觸覺及表達能力	英語遊蹤	一年內，共 6 小時	中四至中六的學生	0	0	5	- 學生於英語聽、說的能力得到提升	外聘機構
其他課程 (資優教育課程)	- 提高同學對科研的興趣	專題習作	2017 年 9 月-2018 年 8 月	中四至中五的學生	5	10	3	研習作品	外聘機構及本校老師

多元學習津貼

三年計劃書---為第九屆新高中學生 (2017/18 至 2019/20 學年)

增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

教育局多元學習 津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 ／成功指標	負責老師
					16/17	17/18	18/19		
應用學習 (2016/2017 – 2017/2018)	<ul style="list-style-type: none"> - 提供學生選修應用學習課程的機會，以照顧學生不同的學習需要及興趣 - 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負 	待定	兩年 180 小時	中五及中六的學生	0	3	3	<ul style="list-style-type: none"> - 學生圓滿修畢應用學習課程，成績紀錄可顯示在香港中學文憑上 - 課程提供機構對有關學生作正面的評估 	聯絡人: 莫曉雲老師
其他課程 (資優教育課程)	<ul style="list-style-type: none"> - 增加同學學習英語的廣闊度 - 提高同學的時事觸覺及表達能力 	英語遊蹤	一年內，共 6 小時	中四至中六的學生	0	15	0	<ul style="list-style-type: none"> - 學生於英語聽、說的能力得到提升 	外聘機構
其他課程 (資優教育課程)	<ul style="list-style-type: none"> - 提高同學對科研的興趣 	專題習作	2017 年 9 月-2018 年 8 月	中四至中五的學生	5	10	3	研習作品	外聘機構及本校老師

多元學習津貼

計劃書---為新高中學生 (2017-2018 學年)

增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	學生學習的評估／成功指標	負責老師	財政預算
其他課程 (資優教育課程)	- 增加同學學習英語的廣闊度 - 提高同學的時事觸覺及表達能力	英語遊蹤	一年內，共 6 小時	中四至中六的學生	- 學生於英語聽、說的能力得到提升	外聘機構	\$10,000
其他課程 (資優教育課程)	- 提高同學的時事觸覺及表達能力 - 提高同學對中國文化的知識	歷史專題	2017 年 9 月-2018 年 8 月	中四至中六的學生	研習作品	外聘機構及本校老師	\$8,000
其他課程 (資優教育課程)	- 提高同學對科研的興趣	專題習作	2017 年 9 月-2018 年 8 月	中四至中六的學生	研習作品	外聘機構及本校老師	\$10,000
						總計：	\$28,000

日期: 24-10-2017

制訂人: 莫曉雲

校長: _____

校監: _____

(陳月平)

(邱裘錦蘭太平紳士)