

多元學習津貼 – (其他課程：資優教育課程) 計劃

可用款項

2014-2015 年度餘款:\$48,270.00

2015-2016 年度獲批款項:\$63,000.00

2015-2016 年度預計可用款項:\$111,270.00

範圍	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別 /甄選方式)	修業期/開始 日期	預期產出	專責教師	財政預算
應用學習	形象設計	- 提供學生選修應用學習課程的機會，以照顧學生不同的學習需要及興趣 - 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負	1. 3 位中五學生 2. 3 位中六學生	2015 年 9 月	- 學生圓滿修畢應用學習課程，成績紀錄可顯示在香港中學文憑上 - 課程提供機構對有關學生作正面的評估	聯絡人: 莫曉雲老師	\$41,700 \$37,500 (不計在可用款項之內)
其他課程	(資優教育課程) 時事專題分析	- 提高資優學生而設的分析能力訓練	1. 20 位中六學生 2. 20 位中五學生 3. 由通識科組成員根據特定準則提名	約 24 小時 約 25 小時	每節一份課業	外聘導師	\$16,000 \$17,000
其他課程	(資優教育課程) 英語烹飪課	- 擴闊同學對英語學習的經驗，以及讓學生認識從烹飪中學習及運用英語，以加強同學對英語掌握的進度。	1. 12 位中四學生 2. 由英文科組成員根據特定準則提名	一年內，共 24 小時，約 8 節課	每節一份課業(以作業或口頭報告形式完成)	僱用服務機構: 愛爾蘭國際教育中心	\$23000
其他課程	(資優教育課程) 認識社區英語學習	- 介紹外國人認識社區，擴闊同學對英語學習的經驗，以加強同學對英語掌握的進度。	1. 12 位中四及中五學生 2. 由英文科組成員根據特定準則提名	一年內，共 18 小時，約 12 節課	每節一份課業(以作業或口頭報告形式完成)	外聘導師	\$1,000 X 18 小時 \$18,000
其他課程	(資優教育課程) 閱讀理解增潤課程	- 提升學生高階的閱讀策略和過程、各文體裁的閱讀重點	1. 校內中文科成績較佳的同學 2. 由中文科組成員選取 26 位中四學生	一年內，共 3 小時	一份課業 (以讀本及寫作形式完成)	外聘導師	\$7,000
						總計	\$81,000.00

三年計劃書---為第七屆新高中學生 (2015/16 至 2017/18 學年)

增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

教育局多元學習 津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如：如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 ／成功指標	負責老師
					15/16	16/17	17/18		
應用學習 (2016/2017 – 2017/2018)	<ul style="list-style-type: none"> - 提供學生選修應用學習課程的機會，以照顧學生不同的學習需要及興趣 - 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負 	待定	兩年 180 小時	中五及中六的學生	0	5	5	<ul style="list-style-type: none"> - 學生圓滿修畢應用學習課程，成績紀錄可顯示在香港中學文憑上 - 課程提供機構對有關學生作正面的評估 	聯絡人: 莫曉雲老師
其他課程 (資優教育課程)	- 提高資優學生而設的分析能力訓練	-時事專題分析	18 小時	中五至中六的學生	0	15	15	- 學生的解難技巧將會提升	外聘導師
	<ul style="list-style-type: none"> - 增加同學學習英語的廣闊度 - 提高同學的社交能力、創意思維及解難能力 	-英語烹飪學習班	一年內，共 24 小時，約 8 節課	中四及中五的學生	12	0	0	- 學生於英語聽、寫、說的能力得到提升	外聘服務機構愛爾蘭國際教育中心
	<ul style="list-style-type: none"> - 增加同學學習英語的廣闊度 - 提高同學的社交能力及解難能力 	介紹外國人認識社區	一年內，共 18 小時	中四及中五的學生	12	0	0	- 學生於英語聽、說的能力得到提升	外聘導師
	<ul style="list-style-type: none"> - 提升學生高階的閱讀策略和過程、各文體裁的閱讀重點 	閱讀理解增潤課程	一年內，共 3 小時	中四學生	20	0	0	- 學生的閱讀能力得到提升	外聘導師

日期: 24-09-2015

制訂人: 莫曉雲

校長: _____

校監: _____

(許振隆)

(邱裘錦蘭太平紳士)