

2014-2015 多元學習津貼 – (其他課程：資優教育課程) 課程評估報告(截止 2015 年 5 月 31 日止)

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
數學增潤課程	擴闊學生的思維，讓他們能從不同角度運用數學原理	1. 15 位中六學生 2. 由數學科組成員根據特定準則提名	2014 年 10 月至 2015 年 1 月 共九節，每節約 2 小時	每節一份課 (以讀本或寫作形式完成)	1. 平均出席人數為 11 人 2. 同學普遍認為課堂內容充實，切合他們的程度，可以提升他們的思維能力。	\$600 X 19.95 小時(9 節) 11,970 元 (外聘導師)
閱讀理解增潤課程	提升學生對基本的閱讀策略和過程、各文體裁的閱讀重點	1. 校內中文科成績較佳的同學 2. 由中文科組成員選取 26 位中四學生	2015 年 5 月 23 日 共 3 小時	一份課業 (以讀本及寫作形式完成)	1. 學生通過討論，了解個人中文能力水平。 2. 同學認同能提升閱讀理解能力。	6,600 元 (僱用服務費用)
認識社區英語學習	介紹外國人認識社區，擴闊同學對英語學習的經驗，以加強同學對英語掌握的進度	1. 12 位中四學生 2. 由英文科組成員根據特定準則提名	2015 年 2 月至 2015 年 5 月 每位學生參加兩至三課 共七節，每節 1.5 小時	每節一份課業(以口頭報告形式完成)	1. 同學認同能提升了聽說能力。 2. 從課業所見，同學擴闊了英語詞彙的運用，且加強了學習英語的信心。	\$550 X 1.5 小時 X7 節 (外聘導師) \$7,700 元
英語烹飪	擴闊同學對英語學習的經驗，以及讓學生認識從烹飪中學習及運用英語，以加強同學對英語掌握的進度。	1. 12 位中四學生 2. 由英文科組成員根據特定準則提名	2015 年 2 月至 2015 年 5 月 共 8 節，每節 2.5 小時	每節一份課業 (以作業及口頭報告形式完成)	1. 11 位中四學生出席率達八成。 2. 從課業所見，同學擴闊了英語詞彙的運用，且加強了學習英語的信心。	22,000 元 (僱用服務費用)
						\$48,270

日期: \_\_\_\_\_ 制訂人: \_\_\_\_\_ 莫曉雲

校長: \_\_\_\_\_

(岑小瑩)

校監: \_\_\_\_\_

(邱裘錦蘭太平紳士)

