

2015-2016 多元學習津貼 – (其他課程：資優教育課程) 課程評估報告(截止 2016 年 5 月 31 日止)

課程	教學目的	目標學生 (數量/ 級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
認識社區英語學習	介紹外國人認識社區，擴闊同學對英語學習的經驗，以加強同學對英語掌握的進度	1. 12 位中四學生 2. 由英文科組成員根據特定準則提名	2015 年 10 月至 2016 年 3 月 每位學生參加兩至三課 共七節，每節 1.5 小時	每節一份課業(以口頭報告形式完成)	1. 同學認同能提升了聽說能力。 2. 從課業所見，同學擴闊了英語詞彙的運用，且加強了學習英語的信心。	\$550 (45 分鐘)X 1.5 小時 X7 節 (外聘導師) \$7,700 元
英語烹飪	擴闊同學對英語學習的經驗，以及讓學生認識從烹飪中學習及運用英語，以加強同學對英語掌握的進度。	1. 12 位中四學生 2. 由英文科組成員根據特定準則提名	2015 年 10 月至 2016 年 3 月 共 8 節，每節 2.5 小時	每節一份課業 (以作業及口頭報告形式完成)	1. 11 位中四學生出席率達八成。 2. 從課業所見，同學擴闊了英語詞彙的運用，且加強了學習英語的信心。	23,000 元 (僱用服務費用)
						\$30,700