

二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 裘錦秋中學（屯門）

負責人姓名： 李胤鋒副校長

聯絡電話： 2461 1555

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭)共 168 名(包括 A. 領取綜援人數：46 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：57 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：65 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 學習技巧訓練	100	50	10	100%	9/2015 – 8/2016	10 532	問卷	/	/
2. 語文訓練	10	8	2	100%	9/2015 – 8/2016	800	問卷	/	/
3. 參觀/戶外活動	100	50	20	100%	9/2015 – 8/2016	12 600	問卷	/	/
4. 文化藝術	80	70	5	100%	9/2015 – 8/2016	7 100	問卷	/	/
5. 體育活動	2	1	0	100%	9/2015 – 8/2016	6 000	公開表演、比賽	/	/
6. 義工服務	100	50	10	100%	9/2015 – 8/2016	32 150	問卷	/	/
活動 項目總數： <u>6</u>									
@學生人次	392	229	47		總開支	69 182			
**總學生人次	668								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機			✓			
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生 (即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴 / 提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)
