裘錦秋中學 (屯門) 「防止及處理性騷擾」政策

(I) 政策聲明

裘錦秋中學 (屯門) (以下簡稱「本校」)會確保每位學生和僱員都在「防止《性別歧視條例》」的保障下學習和工作。本校會將政策通報全體學生及僱員,並要求全體學生及僱員嚴格恪守以下政策。

性騷擾是違法的,而且會影響工作和學習。在本校,我們相信每個人均有權在一個沒有歧視、騷擾、中傷及針對(使人受害的歧視)的環境下工作和學習,我們無論如何都不會容忍性騷擾這類行為,以保障人權。

性騷擾乃屬個別事件,本校會透過教育及培訓,並設立投訴機制,為求建立一個沒有歧視和愉快的校園。

- (II) 「性騷擾」的法律定義、含義、涉及人士及例子舉隅
 - 1. 性騷擾的法律定義

性別歧視條例:性騷擾〔第一部份,第二章(五)〕

一個人是性騷擾,如果:「他/她作出<u>不受歡迎的</u>性要求或<u>不受歡迎的</u>獲取性方面好處的要求。 或

他/她作出其他<u>不受歡迎的</u>涉及性的行徑,而這些行徑是一個<u>合理的人</u>應會預期該位受 注視的人士會感到受冒犯,侮辱或威嚇的。」

2. 性騷擾的含義

有兩類性騷擾:

- 2.1 錯誤運用權力或交換:決定是基於個人允許或拒絕獲取性方面好處的意願〈例 如:要求獲取性方面好處以換取升職、加薪、或考試合格〉。
- 2.2 敵意的環境:言語上或身體上涉及性的行徑,目的在重大干預一個人的工作/學習表現,或營造一個冒犯、敵意或威嚇的工作/學習環境。

3. 性騷擾涉及人士

- 3.1 根據《性別歧視條例》,僱員作出的行為,可能會令他個人負上責任。僱員如對上司、 準上司、同事、準同事、下屬、準下屬作出性騷擾,不論出於任何動機,即屬違法。
- 3.2 根據《性別歧視條例》,任何人明知而協助另一人作出性騷擾,須視為本身作出同一 行為。任何人如向另一人提供或要約提供任何利益,或使另一人遭受或威脅另一人遭受 任何不利,以指示、誘使或企圖誘使該另一人對第三者作出性騷擾,即屬違法。
- 3.3 本校學生如對同學、準同學、僱員作出性騷擾,不論在校內或校外,同性或異性,本校會按照情況,作出輔導及跟進。

- 4. 性騷擾的例子(資料來源:平等機會委員會)
 - 4.1 雖然每一次都被拒絕,但仍然不斷嘗試約會對方
 - 4.2 帶有性方面影射的評論,例如身體、衣著、或性的活動
 - 4.3 有關性或某一個性別的笑話
 - 4.4 帶有猥褻性或侮辱性的說話
 - 4.5 性方面的提議,或是給予對方壓力來達到性的要求
 - 4.6 暗示或公開威脅對方發生的性行為
 - 4.7 不恰當的觸摸〈例如:輕拍、觸摸、或擠捏〉
 - 4.8 猥褻姿勢、電話
 - 4.9 展示猥褻性或淫穢性的照片或文章
 - 4.10 持續的電話或信件,要求涉及私人或性的關係
 - 4.11 意圖強吻或愛撫對方
 - 4.12 性侵犯或強迫性行為(強姦)

*註:上述4.4至4.12的例子,有觸犯刑事條例的可能。

(III) 投訴機制

1. 方法

若有人認為或懷疑被性騷擾,應儘快投訴,可向本校進行「口頭」或「書面」投訴,本校會於合理時間內處理有關投訴。

1.1 口頭投訴〔非正式程序〕

若教師及職員認為或懷疑被性騷擾,可向校監、校長、副校長或本校所委任的「投訴委員會」作出口頭投訴。被知會人士會按「非正式程序」來處理。

1.2 書面投訴〔正式程序〕

若有教師及職員認為或懷疑被性騷擾而作出書面投訴,可向本校所委任的「投訴委員會」 進行投訴。「投訴委員會」會按「正式程序」來處理。

1.3 匿名投訴

若本校收到匿名投訴,會以無法跟進為由,概不受理。

2. 處理程序

投訴人可以按事件嚴重性採取「非正式程序」或「正式程序」。

2.1 非正式程序〔口頭投訴〕

這方法主要涉及調停和舒緩情況的技巧,促進開放態度及溝通,以便有關人士了解對事件的不同意見。這些技巧要迅速、有彈性及有效率,對感受和情緒有適當的認識及回應,並尊重有關人士的權利和私隱。

程序如下:

- A. 投訴人向處理個案人員描述該事情。
- B. 處理個案人員適當地回應投訴人的情緒及要求。

「防止及處理性騷擾」政策

- C. 與被投訴人傾談,了解事件。
- D. 提供各種解決問題辦法。
- E. 個案完結時,處理個案人員須填寫「表格A」作統計記錄。

2.2 正式程序〔書面投訴,由「投訴委員會」處理〕

- A. 投訴人應向本校「投訴委員會」遞交書面投訴〔表格B-1〕, 敍述事件經過及有關資料。
- B. 投訴委員會會根據一般申訴程序對事件作正式的調查。
- C. 提供被投訴者一份投訴書和給予回應的機會〔填寫表格B-2〕。
- D. 在所有會見期間,保持私隱和尊重投訴人及被投訴人個人權利。
- E. 向學校呈交一份報告書〔表格B-1, B-2, B-3〕, 內容包括被調查的有關事項及重點,被發現的事實、調查的結果、建議及解決方法。
- F. 有關個案的報告書須保密,但可用作統計用途。

3. 上訴程序

投訴人或被投訴人如不滿校監、校長或「投訴委員會」所作的決定,可向其上一級提出上訴。如仍然不滿其決定,則可向平等機會委員會或警方投訴。

4. 保密原則

處理有關投訴時,本校持守資料保密原則,以保障有關人士的利益。「投訴委員會」在處理投訴個案時,可能會徵詢其他人士意見〈如輔導主任、社工、平等機會委員會等〉。在 描述事件時,仍會將有關人士的身份和資料保密。

〈備註:按照事件的情況,「投訴委員會」可向校長、校監滙報投訴事件的詳情,包括有關人士的資料。〉

如有任何人士違反上列保密原則,本校將會對有關人士,作出書面警告。

5. 防止「使人受害」的歧視

本校在處理投訴時,亦遵守防止「使人受害」的歧視原則,保障有關証人免受不合理的對待。

(IV) 培訓及教育

本校透過不同的途徑來傳遞防止性別歧視的信息,務求建立一個平等及愉快的校園。途徑包括:早會及週會、課堂、班主任課、課外活動等。而有關單張、小冊子及相關資料亦會擺放於圖書館、教師資源室及其他地方,以便索取及使用。

(V) 政策執行小組

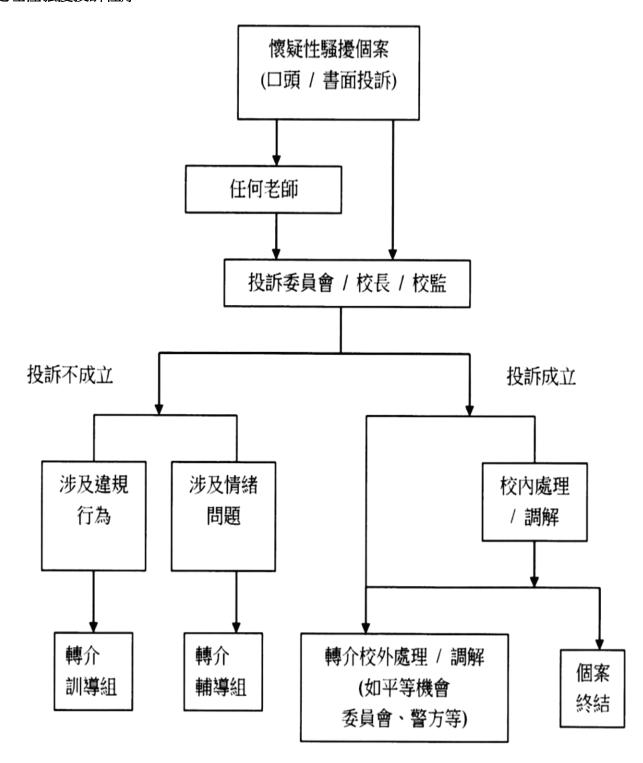
政策執行小組直接向校長或校監負責,匯報及提交資料。其職責是制定、推行有關政策,並處理投訴;小組亦會就政策落實的情況、執行機制,作出定期檢視及修訂。

小組成員

「防止及處理性騷擾」政策

- 1. 推廣教育組:輔導組負責健康教育同事及學校社工
- 2. 投訴委員會:學生層面---訓導主任、輔導主任、學校社工(處理涉及人士為學生之投訴) 僱員層面---校長、副校長、助理校長(處理涉及人士為僱員之投訴) 學生及僱員層面----由校董會/校長成立調查小組,由不牽涉該次事件的人出 任。小組成員須包括有不同性別的人士。

處理性騷擾投訴程序



裘錦秋中學 (屯門) 防止及處理性騷擾「非正式投訴」記錄表

個案編號:	填寫日期:	
	性別:	
資料 :□職位		
事件類別:		
□ 說話 □ □ 行為 □ □ 涉及歧視 □		
被投訴人:	性別:男 / 女	
資料 : □職位		_
事件發生日期:		
簡述投訴事件:		
處理結果:		
煮 理人:	日期:	

個案編號由政策執行小組填寫,處理人填寫後請交與政策執行小組召集人。

表格 B-1

裘錦秋中學 (屯門) 防止及處理性騷擾「正式投訴」記錄表

個案編號:	填寫日期:	
投訴人 :		_ 年齡:
資料 : □職位	_ □斑別	
事件類別:		
	冒犯	
□ 行為 □ 在		
□ 涉及歧視 □ 其	TU	
被投訴人:	性別:男 / 女	
資料 : □職位	□ 班別	
事件發生日期:		
事件發生經過:		
本人鄭重聲明,上述填寫資料	正確無誤。	
投訴人簽名:	日期:	

裘錦秋中學 (屯門) 防止及處理性騷擾「正式投訴」記錄表

被投訴人回應表

本人就投訴編號()作出以下回應:	
本人的資料如下:		
姓名:	班別:	年龄:
資料:□職位	□班別	_
其他:		_
本人鄭重聲明,上述	填寫資料正確無誤。	
太人:	日批	

裘錦秋中學 (屯門) 防止及處理性騷擾「正式投訴」記錄表

表格 B-3

投訴委員會記錄表

投訴編號: 日	期:
投資 人:	被投訴人:
投訴人: 性別:男/女 年齡:	性別:男/女 年齡:
職位 / 班別:	職位/班別:
- P74 Idea	That Item : Average
第一次而見:□投訴人]被投訴人 日期:
處理 / 結果:	1/2/2017/ 1791
<u> </u>	
第二次面見:□投訴人 □]被投訴人 日期:
處理 / 結果:	
	NAME OF THE PARTY
]被投訴人 日期:
處理 / 結果:	
處理投訴委員:	日期:
最後處理結果:(於個案結束時	寺填寫)
投訴人(武甘代妻)答舉:	被投訴人(或其代表)簽署:
1×10(7)(13人分(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(1)(
處理投訴委員簽署:	日期: