

裘錦秋中學（屯門）
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019 – 2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
語文教育	語文活動、說話訓練及比賽	舉辦多元學習活動，提升學習效能；提供成功平台予學生。	全年	中一至中六	學生參與度及比賽成績	28,800	✓	✓			
數學教育	數學活動及比賽	舉辦多元學習活動，提升學習效能；提供成功平台予學生。	全年	中一至中六	學生參與度及比賽成績	3,000	✓	✓			
通識教育	通識活動、參觀及比賽	舉辦多元學習活動，提升學習效能；提供成功平台予學生。	全年	中一至中六	學生參與度及比賽成績	6,500	✓	✓			
科學教育	科學活動、參觀、考察及比賽	舉辦多元學習活動，提升學習效能；提供成功平台予學生。	全年	中一至中六	學生參與度及比賽成績	4,300	✓	✓			
科技教育	科技 STEAM 活動、參觀、考察及比賽	舉辦多元學習活動，提升學習效能；提供成功平台予學生。	全年	中一至中六	學生參與度及比賽成績	17,500	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
人文學科教育	人文學科活動、參觀、考察及比賽	舉辦多元學習活動，提升學習效能；提供成功平台予學生。	全年	中一至中六	學生參與度及比賽成績	10,300	✓	✓			
藝術教育	藝術活動、考察及比賽	舉辦多元學習活動，提升學習效能；提供成功平台予學生。	全年	中一至中六	學生參與度及比賽成績	4,500	✓	✓	✓		
體育	運動訓練教練、訂場及比賽	舉辦多元學習活動，提升學習效能；提供成功平台予學生。	全年	中一至中六	學生參與度及比賽成績	12,700	✓	✓	✓		
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
—	德育與公民教育活動、參觀及比賽	發展學生潛能，建立正面的價值觀和態度，加強服務社區的精神及了解自己，規劃人生	全年	中一至中六	教師評估	99,000		✓		✓	
	生涯規劃活動、參觀及考察	發展學生潛能，建立正面的價值觀和態度，加強服務社區的精神及了解自己，規劃人生	全年	中一至中六	教師評估	35,000		✓		✓	✓
	課外活動、制服隊伍、參觀及比賽	發展學生潛能，建立正面的價值觀和態度，加強服務社區的精神及了解自己，規劃人生	全年	中一至中六	教師評估	159,900		✓	✓	✓	✓
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
—	國內及海外交流團	發展學生潛能，建立正面的價值觀和態度，加強服務社區的精神及了解自己，規劃人生	全年	中一至中六	教師評估	284,000	✓	✓	✓	✓	
1.4	其他										
第 1 項預算總開支						665,500					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	航拍機、與 MICROBIT 有關器材、器材保養及材料費	培養學生的好奇心及科學思維。增進學生對科學探究的參與度及應用知識與技能的能力，以解決真實的問題	30,500
		第 2 項預算總開支	30,500
		第 1 及第 2 項預算總開支	696,000

預期受惠學生人數

全校學生人數：	199
預期受惠學生人數：	199
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100