

裘錦秋中學（屯門）
中國歷史科
推動中國歷史及文化的一筆過津貼（2019-2020 年度）
建議書

宗旨：本計劃旨在推動中國歷史與中國文化，提升學生對中國歷史和中華文化的興趣和認識，讓他們能夠欣賞及承傳中華民族的卓越精神與文明。

津貼使用期：由二零一九年九月至二零二零年八月，涉及一個學年。

計劃統籌及監察人：張鎮良老師

1819 年度結餘：\$119,372

	範疇	工作重點 / 內容	預期成果	評估方法及成功準則	年度	預算
1	學與教資源	購買與課題相關的實體教學資源（例如：兵馬桶模型與古中國軍事模型、石窟藝術模型、漢唐服飾及日常生活物品模型、兵器模型），以讓同學在課堂內更全面地感受中國歷史與中華文化。	相關的實體展示資源則存放於新設立中國歷史展示箱內，讓老師可在課堂借用。	問卷調查：超過 70% 受訪師生同意此安排有助提昇他們對國史的興趣。	2019-2020	\$15,000

	範疇	工作重點 / 內容	預期成果	評估方法及成功準則	年度	預算
2	舉辦與中國歷史和中華文化相關的校本學習活動	<p>【全方位學習日】安排同學參與認識香港與中國文化相關的本地考察團活動，並視乎需要提供旅遊巴接送，讓同學認識香港與中國自古以來密不可分的關係。(例如：九龍城宋代歷史遺址、城門戰地遺址、中上環孫中山史蹟徑)。學生回校後須完成研習報告。</p>	<p>透過遊覽相關的歷史古蹟，配合課程所學，提高同學對國史或文化的興趣及認識。</p>	<p>問卷調查：超過 70%受訪師生同意活動有助提昇他們對香港與中國歷史文化有源遠悠長關係的認識及興趣。</p> <p>參與同學能完成研習報告。</p>	2019-2020	\$15,000
		<p>【試後活動】安排同學參與社區文化遺產工作坊，通過參與活動或手繪製作，並視乎需要提供旅遊巴接送，以了解課程未深入接觸的中國歷史或文化，在香港的承傳的困難與挑戰(例如：傳統服飾製作技藝、活字印刷技藝)。學生回校後須完成研習報告。</p>	<p>透過參與相關的歷史活動，全方位提高同學對國史或文化的興趣及認識。</p>	<p>問卷調查：超過 70%受訪師生同意活動有助提昇他們對香港與中國歷史文化有源遠悠長關係的認識及興趣。</p> <p>參與同學能完成研習報告。</p>	2019-2020	\$16,000
		<p>舉辦恆常化的歷史、文化問答活動及比賽，預留資金作購置禮品之用，或與人文學科、通識教育科合作，籌辦有關中國歷史專題的中國周活動、中國傳統文化活動(如猜燈謎)、香港歷史與社區文化活動等，同學透過多元化的活動，提高同學對中國及香港歷史課題的興趣。</p>	<p>透過舉辦活動，配合是年的中國歷史或社區文化主題，提高同學對國史或文化的興趣及認識。</p>	<p>問卷調查：超過 70%參與學生同意活動增加對中國及香港歷史的認識。</p>	2019-2020	\$5,412

	範疇	工作重點 / 內容	預期成果	評估方法及成功準則	年度	預算
3	舉辦或支持學生參與有關中國歷史和中華文化的本地或與內地的聯校活動或比賽，促進交流及觀摩	邀請全體初中學生參與武漢交流團，額外贊助同學多20%的團費參與同根同心「武漢、赤壁 歷史文化及自然科學探索之旅」	讓同學親訪古蹟（如：赤壁歷史），認識古代建築的特色，加強對大禹文化的認識。同時，實地考察起義紀念館（紅樓）了解辛亥革命的背景、經過，以及孫中山先生的貢獻。	問卷調查：超過 70% 受訪師生同意活動有助提昇他們對辛亥革命歷史的認知，亦能加強對大禹文化的認識。 參與同學能完成研習報告。	2019-2020	\$67,960
					總開支	\$119,372

授權人：_____

(校監邱裘錦蘭太平紳士)

日期：_____